

# József Attila Tudományegyetem

(Folytatás az 1. oldalról.)

tően szükséges az egyetemi alap-egységeken, a tanszékeken belüli munka gondos irányítása. — A tudományos munkát illetően már a tervek elkészítésekor érezhető volt az a feszítő ellentét, amely az egyetemi oktató munkából adódóan széles és differenciált spektrumot követel, ugyanakkor racionális okokból koncentrátságot kellene megvalósítani, felhasználva a hazai és nemzetközi munkamegosztás és együttműködés előnyös lehetőségeit. Minden téren törekedni kell a helyes egyensúly megteremtésére.

A tanévi fontosabb feladatok számbavételénél külön szült az emberiség legújabbkori történelmét bevezető és meghatározó Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulójáról, hangsúlyozva: „A mi egyetemünk hallgatói, oktatói, dolgozói méltóképpen, elsősorban színvonalas oktató tevékenységgel kívánunk tisztelni az első szocialista forradalom győzelmének tiszteletére. Ezt a nagy jelentőségű évfordulót is fel kell használunk az előttünk álló feladatok eredményesebb megoldására. Úgy vélem, lelkiismeretes, felelősségteljes magatartásban sem oktatóink, sem hallgatóink tekintetében nem lesz kívánni való.” — Megemlítette Odessza és Leningrád egyetemével való kapcsolataik

további erősítésének és szélesítésének nagyon aktuális feladatát. Ezt követően az egyetemen folyó igen sokrétű kulturális, sport, köznevelődési teendőkről, majd a bérrendezés tapasztalatairól beszélt. A hagyományokhoz híven köszöntötte az elsőéves hallgatókat, az aranydiplomájuk átvételére megjelent volt hallgatókat. Dr. Kovács István, az Allam- és Jogtudományi Kar dékánja ismertette a jubilánsok életútját,

akiknek a rektorhelyettes átadta a díszokleveleket. Aranydiplomát kapott dr. Gárdon László, dr. Passuth László és dr. Török István. Vasdiplomát ítéltek oda dr. Sárkány Lajosnak. A kitüntetettek nevében Passuth László mondott köszönetet, ezután pedig dr. Rácz János az 1977/78-as tanévet megnyitottnak nyilvánítva beárta az ünnepélyes tanévnyitó közgyűlést.

SZ. M.

## A JATE hallgatói az ünnepélyes évnnyitón



# Szegedi Orvostudományi Egyetem

Tanévnyitó közgyűlést szeptember 16-án délben az aulában tartotta a Szegedi Orvostudományi Egyetem. A megjelenteket — köztük dr. Tóth Erzsébetet, az Egészségügyi Minisztérium képviselőjét, dr. Konec Jánost, a Csongrád megyei pártbizottság titkárát, Török Józsefet, az MSZMP Szeged városi bizottságának első titkárát, Szabó G. Lászlót, a megyei és Bányáné dr. Birkás Mariát, a városi tanács elnökhelyetteseit, dr. Dékány Klárárt, a KISZ Szeged városi bizottságának első titkárát, dr. Leindler Lászlót, a József Attila Tudományegyetem tudományos rektorhelyettesét, dr. Moholt Károly főiskolai főigazgatót —, az oktatókat és a hallgatókat dr. Petri Gábor rektor köszöntötte.

Ünnepi bevezetőjében a SZOTE rektora elmondta, hogy az egyetem alapvető feladatai nem sokat változtak. Továbbra is cél a hallgatók oktatása, nevelése, a tudomány művelése és a betegek gyógyítása. Mégis a hangsúlyok időnként változnak a társadalmi igények mindenkor alakulásától függően. Erre, az alapfeladatok súlyeltolódására egy példát mutatott be dr. Petri Gábor: „A felsőoktatás és ezen belül az orvosképzés világszerte átalakulóban van az úgynevezett integrált oktatás irányában. A hagyományos oktatási rendnek az

metszéből indul ki és ezen demonstrálja az egymásra rétegzett ismeretek logikai kapcsolatát.”

A kérdés taglalásával a rektor figyelmeztette a pályakezdő fiatalokat, hogy az egyetemen más-képpen kell majd tanulniuk, mint ahogyan a középiskolában megszokták: az integrált oktatási rendszer nem tűri el a tanuláshoz való lazítást. Majd hangsúlyozta, hogy sajátos ellentmondással küszködik napjainkban az oktatási rendszer, mert egyfelől csökkenteni igyekszik a hallgatók túlterhelését, ugyanakkor számol az ismeretek mennyiségének növelésével. Az ellentmondás leküzdése az oktatók és a hallgatók szoros együttműködését kívánja meg.

A továbbiakban dr. Petri Gábor a jövőd orvosnevelédek kiválasztásának és megfelelő képzésének óriási felelősségéről beszélt. Nem kevesebbről van szó — mondta —, mint a szocialista egészségügynek arról a feladatáról, hogy minden magyar állampolgár számára egyaránt jó ellátást nyújtson mind a gyógyítás, mind a betegségek megelőzése terén. Ehhez nagyon jól képzett, nagyon állhatatos, elkötelezett és hivatásukat mélyen átérző emberekre van szükség. A beszéd végén a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60.

oktatási intézmények marxizmus-leninizmus, intézeti tudományos üléssel, előadásorozattal tisztelegnek a nagy esemény jubileumi évfordulóján. Az egyetem tanácsa november 3-án ünnepi ülésen tart megemlékezést, és azt követően tudományos ülés fogja méltatni az ünnep jelentőségét. A SZOTE rektora kérte az egyetem minden hallgatóját, oktatóját és dolgozóját, hogy a saját munkakörében, munkaterületén vegyen részt a társadalmi szerek és az állami szerek irányításában megrendezésre kerülő programokon.

A rektori bevezető után dr. Petri Gábor az elmúlt év kiemelkedő eseményeiről emlékezett meg. Ismertette az 1976/77. tanév kinevezéseit, kitüntéseit, beszélt az oktatók és a hallgatók külföldi ösztöndíjas útjairól. Számuk évről évre emelkedik, mint ahogy a külföldi konferenciákon is egyre többen vesznek részt; tavaly összesen 147-en. Az 1977/78. tanév első évfolyamára a 707 pályázóból — külföldiek nélkül — 311-et vettek fel.

Az egyetemi KISZ-bizottság nevében Lehoczky Pál V. éves orvostanhallgató köszöntötte az elsőéveseket. Az új mozzalmi év feladatainak végrehajtásában segítségüket kérte és sok sikert kívánt a tanulóshoz.

Ezután a jubileumi diplomák átadása következett. A jubilánsok életrajzi adatait dr. Guba Ferenc, az Általános Orvostudományi Kar, és dr. Kedvessy György, a Gyógyszerésztudományi Kar dékánja ismertette. Arany oklevelet kaptak: dr. Both Jolán; dr. Bucsy Piroška, dr. Dirner Zoltán, dr. Gárdonyi Béla, dr. Jancsó Erzsébet, dr. Klászik György, dr. Papp Juhász István, dr. Sebestyén István, dr. Szőke Dezső, dr. Tábor Pál, dr. Tóth Kálmán, dr. Veress Mihály orvosok és Gábor Mária dr. Demjén Józsefné, Mánya József, Nagy Zoltán, Nits Sándor, Szabó Árpád és Szőke Nándor gyógyszerészek. Gyémánt oklevelet kapott dr. Orient Gyuláné Keresztessy Sára gyógyszerész. Vas oklevelet kapott dr. Gál Gyula orvos.

Dr. Petri Gábor rektor ezt követően kitüntéseket nyújtott át. A Szegedi Orvostudományi Egyetem Kiváló Nevelője kitüntetésben részesültek dr. Imréné dr. Baranyai Róza adjunktus és dr. Prágai Géza adjunktus. A Jártuló — jó sportoló kitüntetést kapták Remák Anna IV. éves és Nacsai István IV. éves orvostanhallgatók.

Végezetül a rektor sok sikert kívánt az új tanévhez és berekesztette az ünnepélyes tanévnyitó közgyűlést.

F. K.

# NÉPKÖZTÁRSASÁGI ÖSZTÖNDÍJASOK

Kiemelkedő eredményeik jutalmaként az Oktatási és az Egészségügyi Miniszter a következő hallgatókat részesíti e tanévben Népköztársasági Tanulmányi Ösztöndíjban:

## A József Attila Tudományegyetemen:

Az Allam- és Jogtudományi Karon: Antal Péter IV. éves, Forrai Miklós IV. éves Kiss Barnabás IV. éves, Kovács Katalin III. éves, Kozma Béla III. éves, Lőrinczy György III. éves, Nagy Zsuzsanna IV. éves, Szánjel Agnes III. éves, Takács Albert IV. éves és Torma András III. éves hallgatók.

A Bölcsészettudományi Karon: Bartók István IV. éves magyar—latin szakos, Csapó Mária III. éves angol—francia szakos, Erdai Klára IV. éves magyar—francia szakos, Hubert Gabriella III. éves magyar—orosz szakos, Jánosa Magdolna V. éves történelem—pedagógia szakos, Juhász Anikó III. éves történelem—német szakos, Lengyel Mária IV. éves történelem—német szakos, Solymosi Éva V. éves orosz—német szakos, Sörös Anna III. éves német—francia szakos, Szalontai Judit V. éves orosz—altajisztika szakos és Zölai Kovács Katalin V. éves angol—orosz szakos hallgatók.

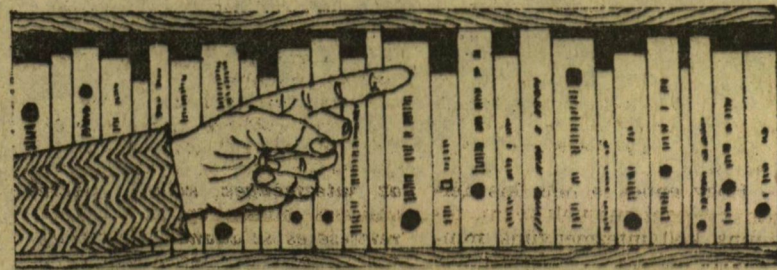
A Természettudományi Karon: Farkasné Bali Papp Ágnes V. éves biológus, Barta Miklós IV. éves matematikus, Biczók László IV. éves vegyész, Boros Imre V. éves biológus, Karikó Katalin V. éves biológus, Klincsik Mihály V. éves matematikus, Lendvay György III. éves vegyész, Rosznay Sándor V. éves matematikus, Szatmári Sándor III. éves fizikus, Totik Vilmos V. éves matematikus és Zimányi László IV. éves fizikus.

## A Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán:

Abaházi Rózsa IV. éves biológia—mezőgazdasági ismeretek szakos, Csorba Edit III. éves magyar—történelem szakos, Halasi Erzsébet IV. éves matematika szakos, Kiszi Magdolna III. éves matematika—fizika szakos, Lukács Rita IV. éves orosz—történelem szakos, Magyar Agota III. éves magyar—orosz szakos, Oze Mária IV. éves magyar—orosz szakos, Petróczyk Andrásné IV. éves magyar—ének szakos, Romsics Katalin IV. éves biológia—mezőgazdasági ismeretek szakos, Sával Márta IV. éves biológia—rajz szakos, Szabó Ágnes IV. éves magyar—orosz szakos, Szürszabó Erzsébet IV. éves matematika—kémia szakos, Tyukodi Irén III. éves biológia—földrajz szakos, Vieland Magdolna IV. éves matematika—fizika szakos és Viktor Klára IV. éves magyar—orosz szakos hallgatók.

## A Szegedi Orvostudományi Egyetemen:

Abonyi János V. éves, Altorjay István VI. éves, Baltás Erzsébet IV. éves, Bérczy Judit V. éves, Béres Imre VI. éves, Bodroglóczy Csilla IV. éves, Dux László VI. éves, Fejes Irén V. éves, Forster Tamás V. éves, Garamszegi Mária VI. éves, Horváth Tibor IV. éves, Kovács Zsuzsanna III. éves, Ledniczy István IV. éves, Nagy István III. éves, Pető Béla VI. éves, Rakonczai Györgyi V. éves, Szabó Teréz V. éves, Sziklai István VI. éves, Székely Judit VI. éves, Valkusz Zsuzsanna VI. éves és Zákány József V. éves orvostanhallgatók.



# Az alakuló ember

Széles körű szakmai érdeklődést váltott ki a Gondolat Kiadó gondozásában a közelmúltban megjelent tanulmánykötet. Az egyes önálló tanulmányok szervesen kapcsolódnak egymáshoz, az ember fejlődésének, nevelésének alapkérdéseit ragadják meg.

Benedék József bevezető tanulmányában átfogó módon, polemikus írást közöl a közoktatás továbbfejlesztésének lehetőségeiről. Meggyőzően bizonyítja, hogy az iskola funkciói napjainkban milyen módon és intenzitással alakulnak át.

A tanulmánykötet érdekes fejezete Zrímszky László munkája. Ő az oktatás nevelő hatását teszi vizsgálat tárgyává. Szerinte: „A pedagógiai folyamatban a gyermek egyszerre van jelen objektumként és szubjektumként. Objektum: amennyiben külső tényezők a maguk sajátosságai — szerint hatnak rá; szubjektum: amennyiben a hatásokra mindig individualitásának megfelelő aktivitással, vagyis saját mértéké szerint reagál.”

Kelemen László néhány fontosabb nevelés- és oktatásfilozófiai problémával foglalkozik a fejlődés folyamatában. Alapvetően azt a tételt bizonyítja és részletezi, hogy a „nevelődés kettős befolyás alatt áll”. Egyrészt a gyermek és az ifjú megfelelően fejlődik, érik. Másrészt a fejlődést a felnőttek oktató-nevelő munkája irányítja.

A nevelés folyamatában a családi élet és a környezet szerepéről Komlósi Sándor ír. Dolgozatában a változó család jellegét, a gyermek szerepének a változását a családban, továbbá a gyermek—szülő kapcsolat kérdéseit tárgyalja.

H: Sas Judit egy szociológiai vizsgálat metodikai és metodológiai bemutatására vállalkozott, amelyben a 12—14 évesek jövőbeni elképzeléseit elemzi.

Mérei Ferenc nagyon lényeges fejlődés- és nevelépszichológiai

kérdéskörrel értekeznek. A lélektan egyik igen vitatott és napjainkban divatos vizsgálati területe az önértékelés. Ehhez járul hozzá igen értékes gondolatokkal a szerző, a prepubertáskori önismereti érzékenység sajátos elképzelésének felvázolásával. A dolgozat főként fejlődéslelektani szempontból figyelemre méltó, mivel az önismereti érdeklődés kezdetétől viszi végig a probléma tárgyalását a tényleges serdülőkorig. Ezen belül egy gyakori pszichiatríai határesettel foglalkozik: „a pubertásos válságot” részletezi az önismeret fejlődésében. A dolgozat érdekes és hasznos fejezete az a módszertani rész, amely a különféle szociokulturális rétegcsoportokban elvégezhető vizsgálatokat tartalmazza.

Szilágyi Vilmos a nevelés-fejlesztés egy sajátos területét elemzi tanulmányában. A szexuális nevelés kutatója a nemi nevelés múltja és jelene között von párhuzamot, illetve mondanivalóját a családi szexuális nevelésre összpontosítja.

Lénárd Ferenc a közéniskolai korszerűsítési „útkeresést”. Zibolen Endre pedig a felsőoktatás általános kérdéseit tárgyalja. A felnőttoktatás aktuális és egyre növekvő feladatait Csoma Gyula, a permanens nevelés kérdéseit pedig Durkó Mátyas elemzi.

A kötet szerzői a hazai neveléstudomány és pszichológia ismert képviselői. A színvonalas íráskor ellenére nehéz dolga volt Lux Alfrédnak a szerkesztésnél, amelyet magas szinten oldott meg. Az egyes témák nagyon aktuálisak, de reméljük, hogy ez a könyv csak kezdet az ilyen jellegű összefoglalások sorozatában.

A tanulmánykötetet valamilyen egyetemistának és főiskolásnak ajánljuk. Különösen a tanárszakos hallgatók meríthetnek belőle hasznos gondolatokat későbbi hivatásukhoz.

ZAKAR ANDRÁS



Dr. Petri Gábor rektor nyitotta meg az új tanévet a SZOTE-n.

az alapelve, hogy a különböző tárgykörökre vonatkozó ismeretanyagot bizonyos logikai rend szerint egymásra rétegezve, sorjában közli a tanulóval és rábízta, hogy az egymásra helyezett rétegekben szereplő ismereteket aktív szellemi munkával egyeztesse, vagy képtelenesen szólva a vízszintes rétegek bármely pontján készített keresztmetszetben is tájékozódni tudjon. Ettől eltérően az integrált oktatás a kereszt-

évfordulójának intézményen belüli méltó megünnepléséről esett szó. A SZOTE KISZ-esei tanulmányi, kulturális és sportversenyeken fejezik ki a jubileumi ünnep iránti tiszteletüket. Októberben Odessza és Szeged testvéri kapcsolatainak szép példáját fogja nyújtani az a kiállítás, amely a két város intézményeinek, vállalatának, fiataljainak kapcsolatát, egymás életének bemutatását tűzi ki célul. A felső-