

# OTDK - Allam és Jogtudományi Szekció

A XV. Országos Tudomány Diáköri Konferencia Allam- és Jogtudományi Szekciójának üléseire Budapesten került sor március 25-26-27-én. A konferenciát a Művelődési Minisztérium és a KISZ KB megbízásából az Allamigazgatási Főiskola rendezte meg. A konferencián az ELTE, a JATE, a Pécsi Tudományegyetem Allam- és Jogtudományi Kara, a Rendőrtiszti Főiskola, az Allamigazgatási Főiskola, a Moszkvai Nemzetközi Kapcsolatok Egyeteme, valamint a Kossuth Lajos Katonai Főiskola hallgatói vettek részt dolgozataikkal.

A konferencián hat tagozat keretében összesen 70 dolgozatot mutattak be, illetve vitattak meg. Míg két évvel korábban Pécsen a benevezett dolgozatok körülbelül 50 százalékát lehetett díjazni, addig a jelenlegi konferencián összesen 18 úgynevezett nívódíjat osztottak ki, tehát a bemutatott diákköri dolgozatoknak csak 25 százaléka részesülhetett díjazásban. (A központi díjat nem kapott dolgozat szerzői, valamint a részvevő színvonalas korreferátumot készített hallgatók kari jutalomban részesülhetnek.)

A szegedi joghallgatók a kiosztott nívódíjból négyet érdemltek ki: Csiky István ötödéves hallgató „A lakásbérlet megszűnése”; Lakó Ibolya harmadéves hallgató „A bűncselekmény fogalom alakulása hazánkban a századfordulótól napjainkig”; Udvaros Judit Zsuzsanna ötödéves hallgató „Élet elleni bűncselekmények a kalocsai érseki úriszék reformkori büntető joggyakorlatában 1825-1848”; és Vass László ötödéves hallgató „A földvédelem és a földhasznosítás kérdései Magyarországon” című dolgozataik alapján részesültek nívódíjban.

A következő 1983-ban megtartandó diákköri konferencia szervezésére a Rendőrtiszti Főiskola kapott megbízást.

## Véradók kitüntetése

Március 9-én 17 órakor a Szegedi Akadémiai Bizottság Szék-házában a Magyar Vöröskereszt jubileumi megemlékezésért tartotta meg a Vöröskereszt Szegedi Orvostudományi Egyetem-i Hallgatói alapszervezete. Az ünnepi megemlékezésen megjelentek Zsarkó Imre, a Szeged Városi Vöröskereszt titkára, dr. Kaiser Gabriella docens, a Szegedi Vértáradás-szervező Bizottság elnöke, dr. Berencsi György tanszékvezető egyetemi tanár, a SZOTE Hallgatói Vöröskereszt alapszervezet elnöke, Fülöp Katalin, a SZOTE Hallgatói Vöröskereszt alapszervezet csücsitkára, valamint az alapszervezet tagjai, többszörös véradók.

Dr. Kaiser Gabriella rövid történeti áttekintésben vázolta a Nemzetközi és a Magyar Vöröskereszt megalakulásának és működésének főbb állomásait, majd Zsarkó Imre, a városi Vöröskereszt titkára megköszönve a hallgatók egészségvédelmet szolgáló tevékenységét kitüntetésekkel adta át a hallgatóknak. Elismerő Oklevelet és a tiszteres véradásért járó jelvényt kapta Balogh László, Dohanicz Éva, Markó József, Roszik Melitta és Rummel Ottó hallgató. Dicséző Oklevéllel jutalmazták Ambrus Gábor, Angyal Angéla, Erdélyi Zsuzsa, Kovács Marianna, Molnár Melinda, Nagy Mária, Raszik Mária és Rucz Árpád hallgatókat. A SZOTE Hallgatói Vöröskereszt nevében dr. Berencsi György tanszékvezető egyetemi tanár 73 SZOTE-s hallgatónak könyvjutalmat adott a szervezetben végzett munkája elismeréseként.

# Főiskolai küldöttértekezlet

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola KISZ-szervezete március 24-én tartotta meg küldöttértekezletét az intézmény dísztermében.

A küldöttértekezlet levezető elnöke, Nyíri Irén negyedéves főiskolai hallgató köszöntötte az előadásban helyet foglaló dr. Vastagh Pált, a KISZ KB Intéző Bizottsága tagját, dr. Kókúti Lajost, az MSZMP Juhász Gyula Tanárképző Főiskola csücsvezetőségének titkárát, dr. Moholi Károlyt, a főiskola főigazgatóját, a meghívott vendégeket, az intézmény oktatóit és a küldötteket.

A küldöttértekezlet első napirendi pontjaként Márton József, a főiskolai KISZ-bizottság titkára tette meg szóbeli kiegészítését az előzetesen írásban kiadott beszámolóhoz.

A KISZ Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Bizottsága írásos beszámolója az 1980/81-es mozgalmi évben végzett munkájáról a KISZ IX. Kongresszusa határozatának fűkében megállapítja, hogy a főiskola 1500 fős szervezetében 31 alapszervezet tevékenykedik. Az alapszervezetek többsége 30-40 fős létszámmal rendelkezik, azonban vannak 70-80 fővel működő alapszervezetek is, ennek oka az évenként változó hallgatói létszám. A kis létszámú alapszervezetek alakítása a főiskolai KISZ-munka folyamatos részét alkotják.

Felhívja a figyelmet a beszámoló arra is, hogy a KISZ-vezetőségek nem fordítanak kellő gondot az alapszervezetek munkájára, nem adnak elegendő segítséget az élő alapszervezeti munka kialakításához, igaz, a KISZ-bizottság sem törődött eléggé a vezetőségek irányított munkájával, ellenőrzésével.

A KISZ-tagság ideológiai-politikai téren való tájékoztatásával kapcsolatban a beszámoló hangsúlyozza, hogy e munka jellemzője a politikai képzés és a propagandamunka fokozatos különválása, tartalmi és formai szempontból egyaránt. Ez egyben lehetővé teszi a hagyományos és az újabb propagandamódszerek ismételt alkalmazását a gyakorlatban. A propagandamunkáról szólva megemlíti a beszámoló, hogy a FIN-rendezvények egyre inkább képesek a főiskolán folyó egész tevékenység tükrözésére, minden esetben a politikai nevelés szolgálatában.

Az alapszervezetek párttaggá nevelő, ajánló tevékenységének számszerű adatai ugyan elég kedvezőek, de minden alapszervezetnél a mostaninál tudatosabb és aktívabb párttag ajánló tevékenységre van szükség.

A főiskolai KISZ-szervezet tanulmányi munkát segítő szerepét kapcsolatban a beszámoló megállapítja, hogy a tanulmányi ösztöndíj, melynek odaítéléséről az adott közösség dönt, a tanulmányi prémium évente igen komoly nagyságrendű összeg, mely valóban jobb tanulmányi eredmények elérésére serkenti a hallgatókat. A különböző premizálási formák hatékonyságát azonban csökkentik, hogy a gyakorlatban összekeveredik egyes hallgatók teljesítményének és szociális helyzetének értékelése. Ez azonban két különböző dolog, ezért a jövőben megfelelő rendelkezésekkel és tájékoztatással egységes felfogást kell kialakítani. Szól a beszámoló a főiskolai TDK tevékenységéről is, s megállapítja, hogy a helyi konferencia résztvevői közül 50 százalék veszt részt az országos konferencián, ahol eddig is számos díjban részesültek a főiskolai hallgatók. Népszerű munkaforma a főiskolások körében a kollégiumokban működő szakollégium, melyek lehetőséget teremtenek a hallgatók számára egy-egy tudományágban való elmélyülésre.

A főiskolai KISZ-szervezet FEB-munkája rendszeres és egyre fejlődő, de további feladat lehet a választott hivatás még teljesebb bemutatása, a társadalom pedagógusszükségletének ismertetése, különös tekintettel a területi és szakos ellátottságra.

A hallgatói képviseleti rendszert vizsgálva a beszámoló felhívja a figyelmet arra, hogy még mindig nem általánosan elfogadott gyakorlat a tanszékek és az egyes évfolyamok közötti állan-

dó munkakapcsolat szükségessége, s e rendszer hatékonyságának növelése a KISZ-vezetőkön túl a tanszékvezetők számára is egyértelmű feladatokat határoz meg.

A hallgatók szociális problémáinak megoldására változtatlanul nem sikerült megtalálni a leghatékonyabb intézményesített formát.

A főiskolai közművelődési tevékenységet értékelve megállapítja a beszámoló, hogy a terület alappillére a Tamási Áron KISZ-klub és a főiskola amatőr művészeti csoportjai, melyek tevékenysége egyre erősödik. Emellett a hallgatók e tevékenységre történő felkészítésének hasznos munkaformája a kollégiumokban működő közművelődési (díszítő-művészeti, honismereti, néprajzi stb.) kör.

A szabad idő tevékenység másik jelentős területéről szólva utal a beszámoló a sportlétesítmények hiányára. Ennek káros hatása érezhető az Edzett Ifjúságot mozgalomban való főiskolai részvételnél is. A szervezési nehézségek ellenére idén is rendeztek házi bajnokságokat, s új lendületet kapott a természetjáró szakosztály, de szép eredményeket értek el a hallgatók a honvédelmi versenyeken is.

Az írásos beszámolóhoz fűzött kiegészítőjében a főiskola KISZ-titkára elmondta, hogy a beszámoló széles körű véleményezések alapján készült, így ez, a kongresszusi levél vitájáról készült anyag, valamint a határozati javaslatok együttesen a KISZ X. Kongresszusára való készülődést, a mozgalmi munka javítását, a hibák kiküszöbölését szolgálják.

Az agitációs és propagandamunkával kapcsolatban a titkár hangsúlyozta annak céltudatos és racionális felújítását, valamint a propagandaszervezők és módszerek fejlesztését. Az érdekképviseleti-érdekvédelmi munka javításáról szólva megállapította Márton József, hogy ennek korrigálására csak az állami vezetéssel közösen kidolgozott munkaforma létrehozása után van lehetőség. Hibaként említette a titkár a tanulmányi munka premiálási lehetőségeinek eddigi formáját, s megállapította, hogy a helyi ösztöndíj rendszeren változtatni szükséges, s emellett felül kell vizsgálni a Diákjóléti bizottság munkáját.

A hallgatók jogairól és kötelezettségeiről való tájékoztatást a jövőben úgy oldja meg a KISZ-bizottság, hogy külön füzetben összegzi a főiskolai tanulmányi és vizsgaszabályzatot, és az egyéb tudnivalókat.

A főiskola KISZ-bizottságának titkára szövegezte a KISZ KB kongresszusi levelének főiskolai vitájáról is, illetve kiegészítette az ezzel kapcsolatban megjelent írásos anyagot. Az írásos összefoglaló megállapítja, hogy a KISZ jelentős kritikát kapott agitációs és propagandamunkájának színvonaláért, ezért meg kell szüntetni azt a helytelen felfogást, miszerint az agitációs és propagandamunka központi kérdése, a különböző propagandamódszerek önmagukban való értékelése, s az itt felszabadított energiát az előbbiekkel célirányosabb, teljesebb politikai tájékoztatás megvalósítására kell fordítani. Ennek érdekében támaszkodni kell a hallgatók általános tájékozottságára, ezért elemző képességére és biztosítani kell, hogy a közéleti felelősség vállalásához és ellátásához szükséges információkhoz hozzájussanak. A megfelelő politikai tájékoztatás biztosításával egyidőben növelni kell a mozgalmon belül a különböző szintű döntések előkészítésének demokratizmusát. A levélvitában elhangzott, hogy az intézményi demokrázimus további szélesítésének, a XII. Pártkongresszus által meghatározott feladatainak megvalósulását a KISZ legjobban akkor szolgálja, ha erősíti az érdekképviseleti-érdekvédelmi munkáját. A KISZ, a párt ifjúsági szervezete, ebből következően a pártszervezeteknek több gondot kell fordítaniuk a KISZ-t megillető jogokra, az oktatás-politikai, nevelési célkitűzések meghatározásában és megvalósításában. További feladatok: a hallgatók szociális érdekképviseleté-

nek az eddigieknél markánsabb vállalása, önálló KISZ-es kezdeményezések megfogalmazása, s a lehetőségeknek megfelelően a diákjóléti juttatások emelése.

A főiskolai levélvitához tett szóbeli kiegészítőjében a titkár megállapította, hogy szervezeti változtatásokra valóban szükség van. Peltétlenül javítani kell például a bizottság és az alapszervezetek közti kapcsolatot, s talán elfogadható az a javaslat is, hogy egyéni feladatok helyett kisebb csoportok vállaljanak munkát. Az agitációs és propagandamunka színvonalának emelése érdekében a tudatos és felelősségteljes hozzáállásra van szükség, konkrét és hasznos javaslatokra.

Márton József KISZ-titkár kiegészítőjét követően Rákai István, a főiskolai pártvezetőség ifjúságpolitikai felelőse értékelte az intézményi KISZ-szervezet munkáját. Megállapította, hogy az 1980/81-es év a KISZ X. Kongresszusára való felkészülés jegyében telt el. Ennek következtében növekedett a KISZ-fiatalok érdeklődése hazánk belpolitikai és kultúrpolitikai eseményei, valamint a tanárképzés problémái iránt. Rákai István hangsúlyozta, hogy a hallgatók politikai-világvetési nevelőmunkájára a továbbiakban még nagyobb gondot kell fordítani, csakúgy, mint az intézményi tanszéki érdekképviseleti munka javítására. A főiskolai közművelődési tevékenységről elmondta, valóban jelentős javulás észlelhető ezen a területen, majd megjegyezte, hogy a KISZ párttaggá ajánló tevékenysége — javulása ellenére — még mindig nem elég önálló.

Ezt követően Novákné Halász Anna, a városi KISZ-bizottság első titkára kitüntetésekkel adta. Aranykoszorús KISZ-jelvényrel tüntették ki Lövei Györgyi negyedéves főiskolai hallgatót. A KISZ KB Dicséző Oklevelét Prjevara János negyedéves hallgató vehette át.

A beszámolót és szóbeli kiegészítéseket követően a küldöttek mondták el javaslataikat, véleményüket. A felszólaló — köztük Bagó József, Bécsi Katalin, Bögre Zsuzsanna, dr. Czuth Béláné, Darida Sarolta, dr. Dózsa József, Eszik Zoltán, Gyuricza Péter, Karikó Sándor, Király Gábor, Nyári Erika, Nyikos Edit, Odorics Ferenc, Rákai István, Rauh Judit, Szuró István és Váci Margit — a szervezeti élet, a KISZ-vezetők és a tagság kapcsolatát, az érdekvédelmi és érdekképviseleti munkát, az agitációs és propagandamunkát, valamint a tájékoztatási eszközök felfújását és a főiskolai szakemberképzés feltételeit érintették.

A szervezeti élet kérdéseivel foglalkozó felszólalók többsége egyetértett abban, hogy a jelenlegi alapszervezetek magas taglétszáma akadályozza az eredményes közösségi, mozgalmi munkát, a szervezeti változtatásoknak viszont csak akkor van értelme, ha aktivizációt vált ki. Több felszólaló javasolta, hogy az újonnan megalapított szervezeti egységek taglétszámát minimálják 15 főben, s maximálják 25 főben. Kifogásolták a hozzájáruló KISZ-bizottság vezetői és alapszervezetek kapcsolatának formális voltát, valamint a középszintű vezetés és az alapszervezetek közötti szakadékot. Ennek javítására, valamint az érdekképviselet fejlesztése céljából javasolták a szakonkénti csücsképviselet megvalósítását, s az alapszervezetek ilyen szempontú átalakítását. Nem egy felszólaló figyelmeztetett az akcióprogramok színvonalatlanságára, kérve az intézményi KISZ-bizottságot, hogy az ilyen akcióprogramokat utasítsa vissza, mert ezek negatív hatnak a tagságra. Az érdekképviselettel kapcsolatban több javaslat hangzott el az intézményi demokrácia ily módon történő kiszélesítésére, s kérték, hogy a KISZ-bizottság képviselői alkalmazzák egyetértési jogukat a Főiskolai Tanács olyan döntéseiben, melyek a diákságot közvetlenül érintik. Többen sürgették az oktatói-hallgatói véleményezési rendszer általánossá tételét, s ezek figyelembevételét bizonyos oktatás-politikai döntések meghozatalakor. Komoly bi-

ralat érte a tanszéki képviseleti rendszert, s a felszólalók megállapították, hogy ezt fejleszteni csak úgy lehet, ha a hallgatók mellett az oktatók is fontosságának megfelelően kezelik ezt a kérdést. A politikai neveléssel kapcsolatban elhangzott olyan javaslat is, hogy a szakmai tárgyak és a marxista tárgyak kapcsolata legyen szorosabb. A küldöttek kifogásolták a Szegedi Egyetem című lap színvonalát, s elmondták, hogy a hallgatók nem érzik maguknak a lapot. Javasolták viszont az intézmény saját kiadványának — a Hírmondónak — többszöri megjelenítését. A főiskolai tanárképzés kérdéseiről szólva kérték a felszólalók a felvételi vizsga szelektációs lehetőségeinek javítását, s egy gyakorlati pályaalkalmassági vizsga bevezetését. A túlzott elméleti képzéssel szemben a gyakorlati képzés fontosságát hangsúlyozták, s annak általánossá tételét, hogy a pedagógia tanszék oktatói csak azok lehessenek, akik több éves pedagógusi gyakorlattal rendelkeznek. Javasolták, hogy a hallgatók az első évtől kezdődően hospitálhassanak, s ne csak a főiskolai gyakorló általános iskolákban, hanem külső iskolákban is. Kérték a szakdolgozat elkészítésére fordítható idő szabadabbá tételét is.

Felszólalásában dr. Vastagh Pál, a KISZ KB Intéző Bizottsága tagja megállapította, hogy a szervezeti életet érintő kérdések sok helyütt előtérbe kerültek, ám nem feltétlenül a strukturális változtatások függvénye a tartalmi munka színvonalának emelése. — Hangsúlyozta, azt kell elérni, hogy minden KISZ-fiatalban tudatosodjon, hogy a Kommunista Ifjúsági Szövetséghez tartozás politikai követségnek jár, mely konkrét feladatot szab meg minden KISZ-tag számára. Így a KISZ szerveződési módjait a jövőben lehetőleg a végzett munka szabja meg, különös tekintettel az új szervezeti egységek érdekvédelmi-érdekképviseleti munkájára.

A főiskola főigazgatója dr. Moholi Károly felszólalásában reflektált a küldöttértekezleten elhangzott kérdésekre. Az ideológiai-politikai nevelőmunkáról úgy vélekedett, hogy a KISZ-tagok politikai tevékenységét nemcsak a tett mutatja, de a nem tett is politikai magatartásra utal. Ezt követően a főigazgató szövegezte a tanulmányi munka premizálási lehetőségeiről, s az önálló szakmai tevékenység feltételeiről. Határozott ígéretet tett, hogy a főiskolai munkatervet, valamint az intézményi szervezeti és munkaügyi szabályzatot csatolva a tanulmányi és vizsgaszabályzathoz megjeleníteni az intézmény. A főiskolai szakemberképzésről elmondta a főigazgató, hogy 1982-ig tanszéki integrációk lépnek életbe, így 8 tanszékből 4 tanszéki egység jön létre, s ennek megfelelően tanterv-módosítások is történnek. Arról is beszámolt, hogy 1982-től új felvételi rendszer lép életbe, melynek következtében eleve jobb szelekcióra van lehetőség. A diákképviseletet érintő kérdésekre reflektálva a főigazgató megállapította, hogy a Főiskolai Tanácsban a KISZ-képviselet megoldott, a tanszéki képviseletet ért kritika viszont jelenleg érvényes, ezért sürgősen változtatni kell ezen.

A küldöttértekezlet utolsó napirendi pontjaként a küldöttek a határozati javaslatokat megvitatották, majd elfogadták azokat. Ezt követően a kongresszusi küldött, a főiskolai KISZ-bizottság titkárának, a bizottság tagjainak, valamint a városi küldöttértekezleten résztvevőknek megválasztására került sor.

Az elfogadott határozati javaslatok a szervezeti életre, a szocialista szakember képzésre, a hallgatók szabadidős tevékenységére, az érdekvédelmi-érdekképviseleti munkára, a politikai képzésre, valamint az agitációs és propaganda munkára vonatkoztak.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola KISZ-bizottságának titkára továbbra is Márton József lett. A KISZ-bizottság tagjai: Alker Zsuzsanna, Bécsi Katalin, Csüllög Imre, Darida Sarolta, Eszik Zoltán, Kecskés Judit, Kéri Zsuzsanna, Nánási Edit, Papp Sarolta, Rauh Judit, Róka Ida, Szabó László, Török Ferenc és Vass Terézia. A városi küldöttek: Bécsi Katalin, Eszik Zoltán, Lövei Györgyi, Márton József, Nyikos Edit, Odorics Ferenc és Prjevara János. Kongresszusi küldött Odorics Ferenc.

G. R.