

# Hogyan lettél „igazi” biológus?

Minden intézmény életében fontos szerepet tölt be a hagyományok ápolása. Különösen így van ez az egyetemi kollégiumok esetében. A JATE Herman Ottó Kollégiuma egyik nagyon fontos formának tartja a végzett hallgatókkal való kapcsolattartást. Az egyes szakcsoportok baráti beszélgetésre hívják meg a korábbi években végzett, jelenleg az ország különböző helyein dolgozó, volt Hermanos, fiatal diplomásokat. Ezek a találkozók több célt szolgálnak: érzelgetik a mai kollégistákkal a kollégiumi élet korábbi eredményeit, hangulatát, szellemét. A munkában eltöltött néhány év tapasztalatának tükrében megvitatásra kerülnek az egyetemi tanulmányok, az önművelés, a közéleti tevékenység problémái, eredményei. A fiatal diplomások átadják a hallgatóknak a pályakezdéssel kapcsolatos tapasztalataikat.

Április 26-án a biológusok hívták meg az utóbbi három évben végzett diplomásokat. A meghívottak többsége örömmel jött el a baráti beszélgetésre, volt aki levélben juttatta el tanácsait a pályára most készülőknek. Vincze Mariann IV. biológus üdvözölte a vendégeket, a társalgót megtöltő érdeklődő egyetemistákat. A találkozón részt vett egy libanoni és egy vietnami biológus is, aki aspirantúra illetve egyéves ösztöndíj keretében dolgozik jelenleg is Magyarországon.

A közel háromórás beszélgetésen a meghívottak röviden beszámoltak életüknél a diploma megszerzése óta eltelt szakaszról, s közben kérdések, mások részéről pedig kiegészítések hangzottak el. Minden véleményt felelősség, megfontoltság hárított át, amelyek tanulságokat szolgáltatnak nemcsak az egyetemi hallgatóknak, hanem az oktatás korszerűsítésén fáradozó oktatóknak, sőt a biológusokat foglalkoztató intézmények vezetőinek is.

A megjelentek többsége kutató intézetben, néhány felsőfokú oktatási intézetben, illetve úgynevezett alkalmazott területen dolgozik. A biológus munkáról az egyetemi évek során kialakított elképzeléseket a kutatók találták meg a legjobban a mindennapi munkában. Ebben nagy szerepe van szerintük az egyetemi oktatásnak, mivel az oktatás színvonala, a kérdések felve-

tése és megközelítése elsősorban a kutatáshoz igazodik. Így a diplomát szerzettek döntő többsége hasznos tagja tud lenni a különböző kutató kollektíváknak, s ha nem abba kerül, úgy érzi, hogy idegen a környezete, s nem találja feladatát. Különösen ez a helyzet az ipari és egyéb vállalatoknál, ahol a biológusnak nincs kialakult munkaköre, nincs meg a munkavégzéshez szükséges laboratórium, felszerelés. Az állásba került friss diplomásnak a bonyolult problémák megoldását kellene megtalálni, de ehhez az egyetemi tanulmányokból kevés a közvetlenül felhasználható. Többek véleménye, hogy a nehézségeket az is növeli, hogy a munkahelyek nem ismerik a biológus munkakör feladatait és lehetőségeit. Ebből következik az a többek által tapasztalt tény, hogy olyan munkahelyeken, ahol vegyész, orvos matematikus, biológus dolgozik együtt, sokszor indokolatlanul kerül a különböző értéksorrendek végére a biológus. E negatív tapasztalatok eredményezik egyeseknél a „nem ezt a pályát kellett volna választanom” vélekedést.

Az előző két helyzet között érzik magukat azok, akik végzés után a katedra másik oldalára, egyetemi tanszerekre kerültek. A tanszéki kutatásba való beilleszkedés nem jelentett olyan problémát számukra, mint a minimális pedagógiai ismeretekkel belevágni az oktató-nevelő munka cseppet sem könnyen járható rengetegébe.

És mi az általános a pályakezdők életében? A szakma, a hivatás szeretete, a feladatok súlyának érzése, amiből az következik, hogy a munkahely rengeteg energiát leköt. Az egyetem nyújtotta általános szakmai alapokhoz a kezdő években kell elsajátítani a speciális tudományos és módszertani ismereteket. A munkába állást követő időben letett névjegy meghatározó a pályán való további előrehaladásban. Többek szerint emiatt háttérbe szorult az egyetemi évek alatt megszerzett élet több területe: az olvasás, a színház, a kirándulás, az éjszakába nyúló baráti beszélgetések. A pályakezdéssel egyidőben történik általában a családalapítás szintén igen fontos feladata is. Szinte mindenki külön hangsúlyozta a nyelvtudás fontosságát is és azt, hogy ez a teher nagy részben

előre hozható az egyetemi évekre. A nehézségekkel minden fiatal diplomás megbirkózik, akadtak olyanok is, akik határozottan állították, hogy harmonikus egyensúlyt tudtak teremteni az egyes területek között. Külön fejezetet érdemelne a KISZ és a politikai munkavállalásban beállott változás is. Leszűrődött az a tapasztalat, hogy az aktív egyetemi KISZ-munka nagyon megkönnyíti a munkahelyi közéleti tevékenységbe való beilleszkedést. Többen töretlenül és magas szinten folytatják politikai munkájukat.

A beszélgetés során több párhuzamba állítás volt az egyetemi és a pályakezdés időszaka között. Az egyetemen a határidők elmulasztása mellé csak kifogást kell találni, a munkahelyen a hasonló „cselekedet” minden más pozitívumot töröl a főnök emlékezetében. A munkahelyi szűk, — bár nagyon mély — feladtkör és az egyetem mindenféle lehetőséget biztosító légköre is egészen más világot jelent.

Volt hallgatóink nagy szeretettel idézték fel kollégiumi és egyetemi emlékeiket. Valamennyien elmondták, hogy öt év alatt nagyon a szívükhöz nőtt a város, s külön szerencsésnek tartják azt, akinek a munkahelye is Szeged lett.

A meghívó egyetemisták sok hasznos tapasztalattal gazdagodtak, bár egyeseknek túl soknak tűnt a probléma a kellemes benyomások mellett. Ennek két oka van. Az egyik az, hogy a pályakezdés igen nagy változást hoz az ember életében és valóban sok, sokszor nehezen megoldható problémát vet fel. A másik pedig az a természetes törekvés, hogy aki segíteni akar tapasztalatainak átadásával, elsősorban a nehézségekre hívja fel a figyelmet és kerüli a hamis illúziók táplálását.

Összességében imponáló volt az a féltő gondoskodással és szeretettel elmondott beszámoló, amivel fiatal szakembereink pályakezdésük nehézségeit, problémáit, kezdeti sikereit mondták el.

A baráti beszélgetés után a most végző biológus és biológiai-kémia szakos hallgatók búcsúestjére invitálta a vendégeket Berényi Mária, az ötödévesek KISZ-titkára.

MEGYÉRY ÁRPÁDNÉ  
kollégiumi tanár



Pillanatképek a munka ünnepének reggelén a felvonulásra gyülekezőkről



## Tapasztalatcsere a Telekiben

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola Teleki Blanka Kollégiumának Kollégiumi Bizottsága április 26-27-én rendezte meg a kollégiumi hallgatók tapasztalatcserejét intézményük olvasótermében.

A rendezvénysorozatra harmincegy hallgató, két kollégiumi vezető és három tiszteletbeli kollégiumi tanár érkezett, a nyíregyházi Bessenyei György Tanárképző Főiskola és a Mezőgazdasági Főiskola kollégiumainak képviselőit.

A kétnapos program első mozzanatául a résztvevők ellátogattak a Somogyi Könyvtárba, ahol Papp János diáival illusztrált bemutatót tartott a 100 éves évfordulója készülő könyvtár történetéről.

Április 26-án 15 órakor került sor a hallgatók tapasztalatcserejére. A Teleki Blanka kollégiumi képviselőjében az eseményen megjelent Szűcs Judit, a kollégium igazgatója, dr. Bagdi Sándor, a Kollégiumi Tanács tagja, dr. Szendrei János, a matematikai szakkollégium vezetője, Halászné Hetesi Erzsébet és Nagyné Suljok Hedvig tiszteletbeli kollégiumi vezetőtanárok, valamint a Kollégiumi Bizottság tagjai.

Gabi Erzsébet, kollégiumi bizottsági titkár ismertette röviden a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola kollégiumainak szervezetét. Elmondta, hogy a főiskolának két kollégium áll a rendelkezésére, s hogy ezekben a hallgatók 34 százalékának tudnak helyet biztosítani. Ebből a létszámból a Teleki Blanka kollégium 348 lakót képes az intézményben elhelyezni. Gabi Erzsébet beszélt a Kollégiumi Bizottság és a titkár feladatairól is, s szólt a Kollégiumi Bizottságnak a KISZ-szervezettel és a Kollégiumi Tanáccsal fenntartott kapcsolatáról.

A kollégiumi titkár beszámolóját követően dr. Szendrei János, a matematikai szakkollégium irányítója beszámolt a szakkollégiumok rendszeréről. Tájékoztatásul elmondta, hogy a szakkollégiumok tagjai elsősor-

ban kollégisták, akik érdeklődésük alapján alkotnak csoportokat. Ok határozzák meg, mit kívánnak hallani az előadások keretében, s kitől. A kötelező tantervi anyagon túlmenően ezek a szakcsoportok lehetőséget biztosítanak a hallgatók szakmai továbbfejlesztésére, érvényesülésére is. Kiemelte, hogy a szakkollégiumok és a főiskolai tudományos diákkörök között jó együttműködés alakult ki.

Dr. Bagdi Sándor főiskolai docens, a Kollégiumi Tanács tagja a földrajz szakkollégium munkáját ismertette. A konkrét feladatokat sorából kiemelte a légi fényképezés tervét. A terv megvalósítása különösen fontos, mert megadná a lehetőséget az érdeklődés fokozására.

A felszólalásokat követően a Kollégiumi Bizottság tagjai felvezették a területükhöz tartozó teendőiket, a társadalmi, a szakmai-társadalmi, az agitációs- és propaganda és a tanulmányi téren, valamint a stúdiók megvalósításában. A hallgatóság azt is megtudhatta, hogy a kollégiumi felvételnél a jövőben még jobban figyelembe veszik az elért tanulmányi eredményt.

Ezt követően kötetlen beszélgetés alakult ki a meghívottak és a meghívók között. Felvetődött a közösségi élet kérdése, a hallgatói képviselő hatékonyasága, a kollégiumi felvételi rendszer problémája, a kollégiumi alapdokumentumok kérdése, valamint a kollégiumban lakó párttagok aránya.

A tapasztalatcsere második napján a városnézés és múzeumlátogatás után a József Attila Tudományegyetem Móra Ferenc Kiváló Kollégiumában folytatódott a tanácskozás. Az előző napihoz hasonló beszélgetések kulcskérdése most is a Kiváló Kollégium-i cím elérésének feltétele volt.

A mindkét fél számára hasznos és érdekes tapasztalatcsere folytatásaként a közeljövőben a szegediek látogatnak majd el a nyíregyházi főiskolára, hogy tapasztalataikat bővítsék.

DEMETER IRÉN

## Szolidaritási nagygyűlés

A Kommunista Ifjúsági Szövetség Szeged városi Bizottsága, a József Attila Tudományegyetem és a Szegedi Orvostudományi Egyetem KISZ-bizottságai közösen Ifjúsági Szolidaritási Nagy-

gyűlést rendeztek április 24-én a nemzetközi szolidaritási nap alkalmából. Az Ifjúsági Házban megtartott nagygyűlés megnyitóját követően a Szegeden tanuló külföldi diákok adtak műsort.

## Küldöttgyűlés a jogi karon

A József Attila Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karának KISZ-vezetősége és tagsága április 24-én tartotta meg küldöttgyűlését.

A KISZ-vezetőség beszámolóját Czutor József kari titkár tartotta meg. Beszámolójában ismertette az elmúlt mozgalmi évben kitűzött feladatokat és azok végrehajtását, illetve a feladatok elvégzésével kapcsolatos hiányosságokat. Megállapította, hogy a KISZ és a pártszervezet kapcsolata az utóbbi időben javult, s felhívta a hallgató párttagok figyelmét munkájuk és tevékenységük példamutató erejére. Az alapszervezetek munkáját elemezve a beszámoló utalt arra, hogy a helyenkénti alacsony színvonal javítására a jövőben a rendszeresebb ellenőrzést és beszámoltatást vezetik be. Elmondta Czutor József, hogy a szakmai-tanulmányi munka területén kitűzött új versenyformát nem sikerült megvalósítani. Az érdekvédelmi munkával kapcsolatban leszögezte, hogy az elmúlt időszak mozgalmi munkájának ez volt legsikeresebb területe. Szólt a beszámoló az idén megvalósult hallgatói véleményezési rendszer eredményességéről is. Az agitációs és propaganda munka legkiemelkedőbb elismeréseként a Miskolcon megrendezett Diákpolitikusok Országos Vetélkedőjén elért harmadik helyezést emelte ki.

A kulturális munkáról szólva megállapította a kari titkár, hogy a tervezett Jogász-klublétrehozása objektív akadályok miatt nem valósulhatott meg. A jogi kar hallgatóinak sporttevékenysége a beszámoló szerint javult az elmúlt időben, további cél azonban, hogy a hallgatók nagyobb számban vegyenek részt a kari sportrendezvényeken.

Ezt követően Czutor József ismertette a határozati javaslatokat, majd felkérte a megjelenteket tegyék meg észrevételeiket a beszámolóval kapcsolatban.

A felszólalók — köztük dr. Dáni Sándor és dr. Veres József — elismerően szóltak az elért eredményekről, ugyanakkor a KISZ-szervezettel kapcsolatos újabb elvárásokat is ismertették. Felhívták a figyelmet a tanulmányi fegyelem fokozottabb előtérbe állítására, illetve a tanulmányi munka javítására. A hozzászólásokat követően a tagság elfogadta a beszámolót és a javaslatokat, majd a kiemelt kérdő mozgalmi munkát végzett hallgatók jutalmazására került sor.

A küldöttgyűlés utolsó napirendi pontjaként a vezetőség megválasztása után az új KISZ-vezetőség nevében az ismét megválasztott Czutor József kari titkár mondott köszönetet a bizalomért.

RIGÓ BARNABÁS

## Igazi élmény

Talán ezzel a rövidke kis mondatokkal lehetne leginkább értékelni a JATE néptánc együttesének április 28-án megtartott bemutatóját. A debreceni fesztiválon szép eredményeket elért együttes produkcióját nagy érdeklődéssel várta a közönség. Ezt mi sem bizonyítja jobban, mint az a tény, hogy az Auditorium Maximum már a kezdés előtt negyedórával megtelt és bizony a később érkező nézőknek már nem jutott ülőhely.

Nem akarok most szakmai fejtegetésbe bocsátkozni a bemutatott produkcióról, hiszen laikus néző lévén aligha tudnék helyesen nyilatkozni. Ezért inkább csak pár gondolat, észrevétel leírására szorítkozom.

Egy összeszokott, vidám gardáról kaptunk képet, amely profi tudással, de amatőr szívvel és lelkesedéssel roptá a táncot. Nemcsak szakmai tudásuk ragadta meg a nézőt, hanem sajátos előadómódjuk is, amellyel pillanatok alatt meleg hangulatot varázsoltak a nézőtérre.

Méltó elismerésük volt a számok után, feldördülő vastaps, mely egyöntetűen követelte: vissza... vissza... vissza.

És a táncosok, kimerülve ugyan, de örömmel tettek eleget ennek a kérésnek, ezzel is bizonyítván — ellentétben oly sok hivatásos pályatársukkal —, hogy az ő céljuk az, hogy a közönség jól szórakozzon, jól érezze magát, s nem az, hogy „minél hamarabb túllenni a fellépésen”.

Végezetül itt szeretnék köszönetet mondani a nézők nevében, az együttes minden tagjának, a műsor minden résztvevőjének, s szeretném tolmácsolni mindannyiunk kérését az együttesnek: szeretnénk öket gyakrabban látni, szeretnénk, ha több műsoros estet tartanának számunkra, mint az elmúlt időszakban.

R. B.