

melyek szintén az eredményesebb tanulást biztosítják. Hangulatos, jól felszerelt társalgó szobánk - nyitott könyvespolc -/népszerű művészeti, természettudományos könyvek, folyóiratok /TV., hanglemezek, stb.- pedig szolgálják a komoly tanulás utáni felüdülést.

Tanulmányi munkánkat a következőkben természetesen még szervezettebbé és eredményesebbé kívánjuk tenni.

Beszélgetésünkről ezeket jegyeztem fel, hogy tájékoztathassam olvasóinkat a Bolyai kollégiumban folyó tanulmányi munkáról.

Pafféri Elemér.

E Ö T V Ö S - D I Á K O T T H O N

A Szegedi Tudományegyetem kollégiumai között az Eötvös kollégium a legkisebb. Mindössze két szobája és 18 hallgatója van. Egyik szobájában TTK-s hallgatók, a másikban bölcsész hallgatók laknak. A kollégium tagjait úgy válogatják ki a jó munkát végző hallgatók közül.

Régebben az a hibás szemlélet alakult ki a kollégium tagjai között, hogy a kollégiumi tagság pusztán jó tanulmányi munkát kíván. Így azután csak arra törekedtek, hogy minél több idegen nyelvet sajátítsanak el, s a szakmai területen a lehető legtöbb ismeretet sajátítsák el. Ezt tartották egyetlen feladatuknak. Ezek után megalapozott volt az a vélemény, hogy elzárkoznak mindentől és „csak a tudománynak élnek.»

Mintegy 3 éve, hogy a KISZ és az egyetemi pártszervezet feltárta ezeket a hiányosságokat és az ő segítségükkel a kollégium vezetősége hozzálátott a hibás szemlélet felszámolásához. A munkát siker koronázta. Míg régebben egy-két KISZ-tag volt a TTK-s szobában, most ott tartunk, hogy mindenki KISZ tag, s ezenfelül tevékenyen részt is vesz a munkában. Ezt egyrészt a tagság cserélődésével, másrészt a tagság politikai nevelésével sikerült elérni. Az új tagok felvételénél elsőrendű szempont volt,

hogy a jó tanulmányi munka mellett tevékeny politikai munkát is végezzen az illető hallgató. Így egy egészséges szellem alakult ki a kollégiumon belül. A politikai nevelő munkára most is nagy súlyt fektetünk, melynek egyik eszköze a problémák egymás közötti megbeszélése. Igen sokszor komoly viták alakulnak ki egy-egy aktuális politikai kérdésről, vagy egyes ideológiai kérdésekről. A XXII. kongresszust az elsők között beszéltük meg. Megkértük Székely Sándor elvtársat, hogy tisztázza nekünk a kongresszussal kapcsolatban felmerült kérdéseket és a jelenlegi nemzetközi helyzet problémáit.

Természetesen az egyre intenzívebb politikai munka mellett nem feledkezünk meg a tanulmányi munkáról sem. Azonkívül, hogy mindenki legalább egy idegen nyelvet tanul és a választott szaktárgya területén dolgozik, tevékenyen részt vállaltunk a diákköri munkában is. A másodéves hallgatók kivételével mindenki valamelyik, a szaktárgyának megfelelő, diákkörben dolgozik. Több dolgozat készül a diákköri konferenciára és az évvégi pályázatra is.

Munkatervünk a politikai és tanulmányi munka mellett lehetőséget biztosít arra, hogy az élet más területeit is megismerjük. Éppen a napokban látogattuk meg a Szegedi nyomdát. Éjjelkor mentünk el, hogy működés közben lássuk a gépeket. A rotációs gép kezelői a legfrissebb ujságokkal köszönték meg látogatásunkat. Munkatervünkben

szerepel még az ifjú képzőművészek műtermének meglátogatása is.

Kulturális és sport munka területén is megfelelő az aktivitás. Ezt a színjátszó és hangverseny bérletek, a szellemi öttusában elért eredmények és a Kilián-mozgásban való részvétel is bizonyítják.

A jövőben még színesebbé, változatosabbá akarjuk tenni a diákkörök életét, amelyhez a tagság megfelelő aktivitással rendelkezik. El akarjuk érni, hogy diákkörök rövid időn belül kollégiummá válják.

Szomor Pál.

A diákkörök munkájáról.

A minap azzal a céllal kopogtattam be a kollégium egyik szobájába, hogy halljak egy pár mondatot a diákkörök munkájáról, az arra legilletékesebb szájából, Véghe Gyulától. Véghe lévén, igen elfoglalt ember. Tanít, az egyik kollégiumban ügyeletes tanár, ezen kívül tanulmányi felelős és elnöke a Diákköri Tanácsnak is. Ezért az utóbbiért kerestem fel éppen őt. Persze mondanom sem kell, hogy most nem ért rá. Kérésült a gimnáziumba és csak annyi időm volt őt kikérdezni, amíg felvette a nyakendőt és a kabátot. Becsületére legyen mondva, gyorsan beszélt, alig tudtam követni, de mégis csak sikerült, íme az eredmény:

A diákkörök legfontosabb célja a hallgatóknak egy bizonyos szaktárgyon belüli tudományos elmélyülése, de emellett segítségnyújtás is a szakdolgozatok elkészítéséhez.

AZ IDEOLÓGIAI VEZETÉS

a tavaly életbelépő rendelet értelmében a KISZ funkciója lett az egységes állami irányítás helyett. Ennek az volt a célja, hogy szorosabb kapcsolatot teremtsenek és bizonyos problémák felmerülése esetén közelebb legyenek a diákkörökhöz. Örömmel állapíthatjuk meg, hogy ha lassan is de nő

A DIÁKKÖRÖK DOLGOZÓK SZÁMA.

A Karon 14 diákkör van, a tagok száma 138, ebből 68 munkás-paraszt származású. Politikailag is jó az átlag, a tagság 80 %-a KISZ-tag, ami egyáltalán nem rossz eredmény. Sokan vannak közülünk, talán még a diákköri tagok között is, akik előtt teljesen ismeretlen

A DIÁKKÖR SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE.

A Karon belüli legfelsőbb fokú vezetés a Diákköri Tanács kezében van. A három fő szaknak megfelelően /biológia, matematika, vegyészet/ mindegyik szaknak az élén egy titkár áll. A diákköri tanács és a titkárok közötti kapcsolatot három összekötő tartja fenn. A KISZ és az állami vezetés megbízott útján értesül a diákkörök munkájáról. Minden diákkör az egyes szakokon belül éves tervvel dolgozik. A Kar diákkörei havonta tartanak ülést, ahol megbeszélik a felmerült problémákat. A gondolatok és tapasztalatok kicserélésére a gyűlések mellett új formák is alakultak ki, gondolunk itt pl. szeminárium-szerű feldolgozásra, szakmai versenyekre, stb. Mindezek az intézkedések élénkítik a munka menetét és sokkal könnyebbé teszik a tagok munkáját. Mindezek mellett egyre inkább tért hódít és előtérbe lép

A GYAKORLATI ÉLETTEL VALÓ KAPCSOLAT