

A begyűjtés sikeréért.

Gerő elvtárs a Központi Vezetőség nov.29.-i ülésén tartott beszámoló-jában megjelölte a mezőgazdaság mai állapotának két döntő kérdését. Ezek továbbra is: az egyénileg gazdálkodó parasztok meggyőzése a társasgazdálkodás fölényéről, valamint a meglévő termelőszövetkezetek megerősítése. Ennek a két kérdésnek a végleges megoldása kétségen kívül maga után vonja a mezőgazdasággal kapcsolatos többi problémák rendezését is. Addig azonban még sok nehézséget kell legyűrni. Közülük egyik legfontosabb az ország élelmezésének biztosítása, a begyűjtés. Még nem törtünk annyira előre a természettel való harc frontján, mint a Szovjetunió. Nálunk még nem szűnt meg teljesen a gabonaprobléma. Ilyen hatalmas kétszeres természeti csapás, mint az ideai fagy és aszálykár még nehéz-

ségeket támasztanak. Hajdan leküzdhetetlenek lettek volna, de nem azok ma, erős munkás-paraszt államunk számára. Államunk megoldotta ezeket a nehézségeket. A begyűjtési tervet sikeresen végre kell hajtania parasztságunknak. Végre is hajtja, bármit sugdos a kulák és a plébános ur a maradi parasztok és az öregasszonyok fölébe.

Hazautazó egyetemisták! Paraszt-származásu elvtársak! Ti is hozzájárulhattok a begyűjtés sikeréhez. Magyarózzátok meg hozzátartozóitoknak, a falusi dolgozóknak a begyűjtés fontosságát. Segítsetek leleplezni az ellenséget. Proletárdiktaturánk alapját a munkás-paraszt szövetséget erősítitek vele.

Serfőző Lajos
bölcészshallgató

Iskoláztatási munkánkról.

Rohamosan fejlődő népgazdaságunk mind nagyobb számban igényli a jólképzett végző jogászcadereket. Ez a tény két irányban jelöli meg feladatainkat: a karra jelentkező középiskolás diákok kiválogatása, valamint hallgatóink magasszintű szakmai, politikai, erkölcsi nevelése terén.

Az iskoláztatási munka sikerétől függ tehát, hogy milyen káderanyag kerül be az első évfolyamra, s ez nagymértékben befolyásolja további munkánk eredményességét.

Karunk - a K.M. célszerű intézkedése folytán - már november hónapban megkezdhetette a végző középiskolás diákok között a tájékoztató munkát, s így már a továbbtanulásra jelentkezés december hónapban történő előzetes felmérése alkalmával fognak jelentkezni ennek eredményei.

Fontos feladatnak tekintettük személyes kapcsolat teremtését az egyes iskolákkal. A területünkhöz tartozó középiskolákba egy-egy tanársegéd, vagy kiváló felsőéves hallgató elvtársat küldtünk ki. Kiküldötteinket tettük felelőssé a kapcsolat fenntartásáért azzal az iskolával - ill. a továbbiakban az onnan Karunkra jelentkező diákokkal - amelyben a Karról tájékoztató előadást tartottak. Jó módszernek bizonyult, hogy Rákosi ösztöndíjas hallgatóinkat is bevontuk ebbe a munkába, s igyekeztünk mindenkit abba az iskolába küldeni, amelyikben végzett. Kiküldötteink felvették a kapcsolatot a középiskolák "Alkotmánytan", ill. "Jog" című tárgyakat előadó tanáraival, akik örömmel fogadták a Karunk tanszékei részéről szakmai munkájukhoz megígért segítséget.

E munka során a múlt hó folyamán kiküldötteink több, mint husz középiskolát látogattak meg.

Piskolti Sándor
Jogi Kari T.O. vezető