

A TTK vizsgabizottsága eredményes munkát végez.

Csak a mult rossz emléke egyetemünkön már az olyan fajta vizsga, amikor a félig-meddig felkészült diák többször is megpróbálkozott letenni a kollokviumát, míg végre sikerült az általa előirányzott jegyet megszereznie. Az is a multé, hogy egyes tanszékek kiskirályai a maguk szeszélyei szerint ítélték meg a hallgató megfelelő, vagy nem megfelelő tudását. Ma már eljutottunk a fejlődés során odáig, hogy a hallgató nivós felkészülése és eredményének lemérése az egész kar ügye.

Ennek a ténynek kifejezéseként jött létre Karunkon a vizsgabizottság, félévben csak a vizsgaidőszak alatt működött, második félévben már az előkészítés munkáját is figyelemmel kísérte, de még hiányossága volt, hogy csak a szakmai tárgyaknak volt felelőse, a marxizmus és az orosz vizsgákat csak a tanulmányi osztály látogatta. A Párttal a kapcsolatot csak közvetve tartották. Ez a gyors segítségadást sok esetben lehetlenné tette. E félévben a vizsgabizottság elnöke olyan munkatervet készített, amelyben minden vizsgatárgynak meg van a maga felelőse, a Párttal való közvetlen kapcsolatot pedig a két alapszervnek az üléseken való állandó részvétele biztosítja.

Mit kaptak a vizsgabizottság tagjai utra valóul? Mérjük fel a rájuk bízott területen, hogy a félévi eredmények alapján mely tárgyakból milyen előkészítésre van szükség. Névszerint állapítsák meg, hogy a gyengébb képességű hallgatókkal ki fog felelősséggel foglalkozni. Gondoskodni kell róla, hogy az előadók a vizsgakérdéseket összeállítsák és a tanszék vezetőjével aláírassák. Vizsgálniok kell a vizsgamódszereket. Segíteniok kell a dékánt abban, hogy az egyenlő szigorú elbírálást az egész karon biztosítani tudja. A vizsgákon való részvételkor beszélniök kell néhány hallgatóval, s ha helytelen hangulat van, azt azonnal le kell szerelniök.

A vizsgabizottság működése mot különös jelentőséggel bír hiszen új vizsgarendünk hatékonyságát kell precízen lemérnie, hogy esetleges hibáin javítani tudjunk. Minden vizsgabizottsági tag ennek tudatában vesse latba legjobb erejét, akkor működése a siker elérésének fontos tényezője lesz.

Kalmárné Árvay Erzsébet  
a TTK. Tanulmányi Oszt. vez.

A II. Országos Kulturverseny.

Az Egyetemek és Főiskola Kulturotthon bizottságának jóideje legfőbb gondja kulturcsoportjaink eredményes részvétele a kulturversenyben. Gond, mert a kérdés nemcsak a csoportok felkészülésén, ambicióján áll, vagy bukik. Először azt kellett nagynehezen eldöntenünk, hogy mint üzem, vagy mint iskola, vagy mint valami egyéb nevezzünk-e be. Az egyetemeken és a főiskolán dolgozószakszervezeti bizottságok egyrésze szüklátóköriün megtagadott bennünket, a másik ki akart sajátítani ahelyett, hogy szorgalmazták volna központjaik felé is annak a törekvésünknek a megvalósítását, hogy szervezeten is kifejezésre jusszon célunk: az egyetemi és főiskolai kulturmunka méltó színvonalon történő összefogása anélkül, hogy a karok kulturmunkáját elsorvasztanák. A szervezeti kérdés megoldása egyuttal anyagi megszilárdulásunkat is eredményezné. A kérdés még ma sem tisztázott. Meg nem oldása minden perspektívát elzár a kulturotthon bizottság és kulturcsoportjaink fejlődése előtt.

Izgalmas harcok árán mégis sikerült beneveznünk. A december 7.-én lezajlott kerületi döntőn megmutatták a lelkes csoportok, hogy méltók az Egyetem és a Főiskola képviselőiként fellépni. Különösen sokat fejlődött az énekkar és a zenekar. A tánckar - a szakértők véleménye szerint - e félévben a legjobb produkciót adta. Népi hangszercsoportunk bár fejlődésének elején tart, nagy tetszést aratott.

Fel kell azonban hívunk a figyelmet jól szereplő, komolyan készülő, kulturforradalom feladatait helyesen látó csoportjainknak az önteltség veszélyére. A velük egyutt fellépő együttesek munkáját ne csak abból a szempontból nézzék, hogy mi volt bennük a hiba. Annál kevésbé van ok az elbizakodottságra, mert a mi csoportjaink hibáira is felhívta a figyelmet a verseny értékelése. Az Állami Népi Együttessel folytatott tapasztalatcsere, az általuk kilátásba helyezett további támogatás egyik biztosítéka lehet az országos döntőbe való bejutásnak.

Nacsády József  
tanársegéd.