

Tanszemélyzetünk feladatai a XIX. Pártkongresszus anyagának fel-
dolgozásában.

A SZKP XIX. kongresszusa és Sztálin elvtárs korszakalkotó műve: "A szocializmus közgazdasági problémái a Szovjetunióban", új határkövet jelentenek a nemzetközi munkásmozgalom történetében, de soha nem remélt lehetőségeket biztosítanak felsőoktatásunk dolgozói számára is, tudományos és oktató-nevelő munkájuk fellendítésében. A mi tanszemélyzetünknek is szólnak a szálai oktató-nevelői célok "... hogy a társadalom tagjai olyan képzettséggel szerezhessenek, mely elegendő ahhoz, hogy a társadalmi fejlődés aktív tényezőivé váljanak".

A Kongresszus tanulmányozása fontos politikai és szervezeti előkészületeket tesz szükségessé. Ezért az állami ideológiai oktatás felelősei, pártszervezeteink segítségével mindenekelőtt tudatosítsák a megtisztelő feladat fontosságát, de ne feledkezzenek meg azokról a szervezeti intézkedésekről sem, mint pl. a kongresszusi anyag biztosítása, vagy a folyamatos felkészülés ellenőrzése, a tanulóköri megbeszélések továbbfejlesztése. Így a jó politikai és szervezeti előkészítés eredményezi, hogy: a mi egyetemünkön és főiskoláinkon is fordulatot érünk el az oktatói-nevelői munka színvonalának emelésében, a tudományos kérdések megoldásában, de nem utolsósorban hallgatóink politikai magatartásának, fegyelmének, tanulmányi munkájának megjavítása terén.

Fő feladatunk, hogy terjesszük oktatói-nevelői és tudományos munkánkban a XIX. Kongresszus alapvető eszméit, ezek közül is elsősorban a szocialista hazafiságot, a Szovjetunió és a Sztálin elvtárs iránti forró szeretetet, a mi saját ügyünk győzelmébe vetett szilárd meggyőződést. A Kongresszus határozatai és Sztálin elvtárs beszéde a tanszemélyzet számára is utat mutatnak a szocializmusért folyó harcban.

Antalffi György
egyetemi tanár

Egyéni munkatervék és felajánlások.

Szakszervezetünk novemberben mozgalmat indított, hogy minden egyetemi oktatónak legyen egyéni munkaterve. Az intézeti munkatervék felbontása személyekre igen fontos az egyes oktatók egyéni tevékenységének ellenőrzése szempontjából. Az egyéni munkatervék alapul szolgálnak a felajánlások megtételénél is, továbbá fontos kiindulópontot jelentenek Pártunk és kormányzatunk jutalmazási rendszerének megvalósításánál.

A munkatervék elkészítésénél három főszempontot vettünk figyelembe: 1./ Az önképzést; ideértve az ideológiai és tudományos munkát, 2./ Az oktató és nevelőmunkát, beleértve azt a munkát, amelyet az oktató az előadásoktól kezdve az egyéni foglalkozásig végez. 3./ A tanszéki adminisztrációs és szervezési munkát.

A munkatervék végrehajtását a szakszervezeti bizalmik végzik.

Az egyéni munkatervékekből kitűnik, hogy gyakori hiba az általános kulturálódás tekintetében mutatkozó elmaradás. Sok munkatervben van "ezzel ebben a félévben nem tudok foglalkozni" kitétel. Farkas elvtárs júniusi beszédében felhívta a figyelmet az ifjúság kulturális téren mutatkozó hiányosságaira. Ezen a téren nem engedhető meg az elmaradás az oktatók részéről.

Sztálin elvtárs 73. születése napjára tett felajánlásoknál reális és mérhető alapot adott az egyéni munkatervék elkészítése. A felajánlásoknak nagy lendületet adott Sztálin elvtárs hatalmas jelentőségű munkája és a SZKP XIX. Kongresszusának anyaga. A felajánlások jelentős része a kongresszussal kapcsolatos. Mérei Gyula egyetemi tanár előadásokat vállalt és teljesített a XIX. Kongresszus anyagából. Mészöly Gedeon "Az ugori nyelvjárási változások a magyar nyelvben" c. tanulmányát készítette el.

Gerő elvtárs november 30.-i beszédében főfeladatként jelölte meg az 1952. évi terv teljesítését és az 1953. évre való folyamatos átmenetet. A mi feladatunk, hogy teljesítsük munkatervünk e félévre eső részét és viztosítsuk a második félév kezdetére az oktatási és nevelési munka tervszerű megindítását. Így viszonzozzuk Pártunk és kormányunk rólunk való szüntelen gondoskodását.

Nagy Lajos tanársegéd
Bölcsészkar Szakszerv. elnöke.