

A Rákosi félév sikereinek továbbfejlesztéséért.

Nyári kiképzésünk.

Egyetemeink és Főiskolánk ifjúsága hatalmas lelkesedéssel határozta el, hogy az 1951/52-es tanév II.félévét Rákosi elvtárs születésnapja tiszteletére "Rákosi félév"-nek nevezi el és úgy dolgozik, hogy méltó legyen a munka eredménye a félév jellegéhez.

Szép eredményeket értek el valamennyi egyetem fiataljai. Jobb lett a munkafegyelem, kevesebb lett a hiányzások száma, jobbak lettek a tanulmányi eredmények az előbbi félévhez képest.

A Főiskolán is lelkesen fogtunk hozzá a munkához, hogy eredményeinket fokozzuk, javítsuk munkánkat, megszüntessük az igazolatlan mulasztásokat és a lógásokat. A Főiskolás DISZ fiatalok nagyrésze megértette, hogy komoly, szivós és kitartó munkát követel tőlünk Pártunk, Rákosi elvtárs. Az elmúlt félévben 80-an kaptak diszoklevelet bőségesen végzett munkájukért és négyen az idei tanév elején megkapták a Rákosi ösztöndíjat. Összesen mintegy 150-on értok el jóles, vagy kitünő eredményt, de nemcsak egyes hallgatók, hanem egész csoportok elérték a jóles átlagot. /I/A/1, IB/2 stb. Szakérettségiseink a legtöbb csoportban jól megállták a helyüket, sokan kitünően végeztek. Bizonyították, tudják milyen felelősségteljes feladattal bízta meg őket a Párt.

Sajnos azonban súlyos hiányosságok is voltak a Főiskolán. A tanulmányi munka mellé szorosan kapcsolódó politikai nevelőmunkát csaknem teljesen a szervezéssel akartuk megoldani még akkor is, mikor lelepleztük és elhárítottuk a DISZ bizottság felelőtlen agitációját. Farkas elvtárs beszéde világította meg előttünk a politikai nevelőmunka sokrétűségét és helyes módszereit.

Akkor fogjuk méltóképen folytatni a Rákosi félévet, ha hibáinkat feltárjuk és kiküszöböljük, addigi eredményeinket megfelelően politikai munkával kiszélesítjük, a DISZ fiatalokat izzó hazaszeretetre neveljük, amely képes a megfeszített munkára a hazáért való áldozathozatalra.

Nagy István  
Főiskolai DISZ titkár.

Az idei egyhónapos kiképzésünk során igen szép eredményeket értünk el. Pártunk segítségével biztosította azt számunkra. Alig voltak olyanok közöttünk, akik ne állták volna meg jól a helyüket. Ehhez hatalmas segítséget nyújtott a Párt és DISZ szervezet. Más egyetemekhez viszonyítva is kiváló munkát végeztek a szegedi egyetemistáink. Az egyik táborból a szegedi hallgatók érdeklődtek ki a vándorzászlót. Sok hallgatónkat megdicsérték, kitüntettek és előléptettek. Például: Gulya Károly bölcsészhallgatót, Bakos László TTK hallgatót, Molnár Ferenc TTK hallgatót, Tóth Béla bölcsészhallgatót stb. A táborban kifejlődött kollektív szellem és fegyelem az egyetemen is érezteti hatását.

Az elért eredményeknek azonban fokozódnia kell. Törekedjünk arra, hogy mind az egyetemi munkánkban, mind pedig a következő nyári kiképzésünk során még nagyobb eredményeket érjünk el. Kövessük Pártunk utmutatását és irányítását, ez biztosítja számunkra munkánk sikerét.

Andó Károly  
TTK hallgató.

Eredményesebb MSZT munkát az egyetemen.

A Párt vezető szerep mellett elsősorban a tömegszervezetek hivatottak arra, hogy a tanszemélyzetet, valamennyi egyetemi dolgozót, az ifjúságot, politikai öntudatra, szocialista hazafiságra neveljék. Ebben a nevelő munkában az egyetem területén nem kis feladat vár az MSZT-re.

Az élenjáró szovjet tudomány megismertetésén keresztül fokoznia kell az MSZT-nak a harcot a kozmopolitizmus ellen. E cél érdekében rendszeressé és széleskörűvé kell tenni a Szovjetuniót ismertető előadásokat, az Egyetemi Könyvtár segítségével hozzáférhetővé kell tenni minden intézet számára a szovjet szakkönyveket, folyóiratokat. A szakirodalom eredetiben való tanulmányozására meg kell szervezni az oktatószemélyzet orosz oktatását.

Az elmúlt év tapasztalata alapján a közeljövőben MSZT taggyűlések keretében megalakuló kari szervezeteknek az idén jobb munkát kell végezniük. Ennek alapfeltétele az erős, aktív vezetőség, mely tudatában van az MSZT szerepének és jelentőségének. Tisztán látja a feladatokat és a tagság bevonásával felelősen végrehajtja azokat. Tischner Anna