

Munka a Főiskola Növénytani tanszékén.

Meglátogattuk a főiskola Növénytani Tanszékét, mert itt a hallgatók képzésében nagy szerepet játszanak azok a nálunk és általában nem alkalmazott oktatási és pedagógiai módszerek, amelyek olyan eredményessé teszik a Szovjetunió felsőfokú tanintézményeinek munkáját.

A tanszéken különösen kiemelendők a következő módszerek és eljárások:

Az egyes /módszertani/ egységek után 2-3 hetenként 1/2 - 1 órás részösszefoglalókat tart az előadó tanár. A hallgatók számot adnak ilyenkor felkészültségükről, egységben láthatják az illlő anyagrészt és a tanár meggyőződhet arról, hogy mely részeket értették meg kevésbé, hol szükséges a segítség. Hasznos a tanulókörbe bevezetett kiselőadásos módszer. Különösen a szakmai ideológiai kérdéseket foglalkozó általános biológia területén eredményezett ez a múltban értékes vitákat a bírálók és az előadó hallgató között. Eredményesen folyik a tanszéken a szakköri munka is. Szakkörön Kiss István tanszékvezető tanár 8-10 érdeklődő hallgatót vezet be a tudományos kutatás módszereibe. Nagy súlyt helyez a tanszék arra is, hogy gyakorlatban lássák és tapasztalják a hallgatók mindazt, amit az elméleti órákon csak szemléltető képeken, modelleken, vagy vetítve láthatnak. Ennek megfelelően jó a tanszék műszerfelszerelése. Nagyítók, mikroszkópok, preparáló eszközök, vetítők állanak a hallgatók rendelkezésére.

Megszervezett és egységes munka folyik - a tanszékvezető irányításával - tudományos vonalon. A mikroszervezetek ökológiája az az egység, amely összefogja a Tudományos Akadémia által jóváhagyott kutatási témákat. A múltban a pedagógiai és kutatási munka fejlődésének határt szabott a tanszék kis számú helyisége.

Ezt a hiányt az idői tanévben küszöböli ki a Főiskola, mert kormányzatunk anyagi támogatásával a szomszédos épület 9 helyiségét alakítják át laboratóriumokká, herbáriummá, kutató és tanári szobákká. A felszerelés és a helyiségi hiányok kiküszöbölésével új és jobb lehetőségek tárulnak a növénytani tanszék pedagógiai és kutatói munkája elé. Így válik az 5 éves törv anyagi építómunkája a természettudományok oktató-novoló és kutatómunkájának alapjává.

Simoncsics Pál.

" Honvédségünk megerősítése - jelen viszonyok között a béke megőrzésének egyik legfontosabb eszköze" - mondotta Rákosi elvtárs. Ennek az elvnek megfelelően honvédségünknek jólképzett szakmai káderekre, így többek között orvosokra is szüksége van. A Szegedi Orvosegyetem V. éves hallgatói is megértették ezt és szép számmal jelentkeztek, hogy tanulmányaikat a honvédkollegiumban folytassák s ha végeznek, mint honvédorvosok szolgálhassák dolgozó népünk ügyét, a béke védelmét.

Végre eljött az az idő is, hogy bevonuljunk. Örömmel jöttünk mindannyian, büszkén viseljük a honvédségi egyenruhát. Dolgozó népünk áldozatkésztsége biztosítja zavartalan tanulásunkat és mi minden örönkkel azon leszünk, hogy ozt a hatalmas támogatást kiváló eredményekkel háláljuk meg.

Egyesek igyekeztek visszariasztani bennünket, pacifista jelszavakkal. Vissza kell vörnünk ezeket a kisérletket. Mi tudjuk, hogy legszentebb kötelességünknek tesszük cloget, egyro világosabban látjuk, hogy jelen viszonyok között a béke megőrzése számunkra egyet jelent a több és eredményesebb tanulással.

A békeharc azonban nem speciális honvédségi feladat, hanem mindannyiunk szent ügye. A polgári életnek is minden területen alkalmas a béke megvédésére.

Szegedi főiskolás és egyetemista elvtársak - ti is harcoljatok a több és jobb tanulással a békéért, leplezzétek le a soraitokba megbúvó pacifista clomeket. Mi a magunk munkaterületén helytállunk és ígérem, hogy a Szegedről elkerült elvtársakkal nem fogtok szegényt vallani.

Kertész Dezső

"...gondoskodásunk és szorító figyelmünk központjában ott áll békénk, biztonságunk és függetlenségünk örös őre: a magyar Néphadsereg."

/ Rákosi/