

Az oktatószemélyzeti állami ideológiai oktatás jelentősége.

A propagandista iskolák munkafegyver

Az új tanév megkezdésével ismét megindul az oktatószemélyzeti állami ideológiai oktatás.

Igen nagy jelentősége van ennek a tanfolyamnak. Az egyetemi és főiskolai tanároknak, az oktatószemélyzetnek az a feladata, hogy a leghaladóbb világnézet és tudomány, a marxizmus-leninizmus szellemében neveljenek olyan, szakmailag jól felkészült orvosokat, tanárokat és egyéb szakembereket, akik az ötéves terv, a szocializmus céljaiért dolgoznak, s akik a szocialista hazafiság teljes odaadásával készek védeni népünk szabadságát és békés építőmunkáját. Ebben a komoly, minden szakmai és ideológiai képzettséget, pedagógiai felkészültséget igénybevevő nevelőmunkához igen jelentős segítséget ad oktatószemélyzetünk számára a marxizmus-leninizmus tanulmányozása az állami tanfolyam keretében.

Veszélyes jelenség az ideológiai oktatással kapcsolatban az önolégültség. A Bölcsészeti Karon az egyik tanárságad azt mondta, jelentkezik ugyan az ideológiai tanfolyamra, de szeretné már új dolgokat is hallani, mert a marxizmus-leninizmus alapkérdéseit ő már nagyon jól tudja. Az ilyen önolégült magatartás valójában elmaradottság, tájékozatlanság, struccpolitika. A marxizmus-leninizmus tanulmányozását sohasem lehet befejezni. A fejlődés, az élet állandóan új és új kérdéseket vet fel, amelyeket tudományosan elmozdítani kell. Sztálin elvtárs arra tanít: "A gyakorlat vakká tesz, ha nem világítja meg utját forradalmi elmélet". Ezt az utmutatást megszívlólva kezdjük meg az új ideológiai oktatási tanfolyamot, hogy önmagunk marxista-leninista képzettségét kifejlesztve nevelhessünk jó szakkadérokat hazánknak, népünknek és Pártunknak!

Király József

Egy Rákosi Ösztöndíjas levele.

Kedves Elvtársak! - Nem kell arról sokat írnom, hogy milyen óriási különbség van a diákok mostani és a Horthy rendszerben való életük között. Ma zömmel munkás és paraszt származású fiatalok tanulnak egyetemünkön, s Kormányzatunk rendkívül széles anyagi támogatást is ad az egyetemi hallgatóknak. Gondoljatok a kétféle diáksorsra. Nekünk egyetlen feladatunk a tanulás, de a tőkés országokban nagyon sok fiatalnak kemény munkával kell megkeresnie a tanulás költségeit.

Pártunk újabb szerető gondoskodásáról tesz tanúságot a Rákosi Ösztöndíj megalapítása, melyet legelőször az 1952-53-as tanévben osztottak ki. Engem is a jó tanuláért ért az a nagy kitüntetés, hogy Rákosi ösztöndíjat kaptam. Tudom, hogy a Rákosi Elvtárs nevét viselő ösztöndíj olyan nagy kitüntetés, mely példamutatásra kötelez. Igérem - és tudom ezt valamennyi Rákosi ösztöndíjas társam nevében tohótom - hogy igyekszem minden tekintetben méltó lenni a nagy kitüntetéshez.

Köhegyi Erzsébet I.évf.Orosz Intézet.

Pártunk Politikai Bizottságának az 1952/53 oktatási évről szóló határozata leszögezi, hogy "párt oktatásunkat fokozottan a kommunista nevelés szolgálatába kell állítani." Egyetemi, alapszervezetünk vezetőségei ismerték a határozatot és ennek alapján törekedtek az új oktatási évad jó előkészítésére. Meg kell azonban állapítanunk, hogy ez a törekvés gyakorlatban sok hiánnyal váltotté. A propagandisták kijelölésénél leg súlyosabb hibát akkor követték el, amikor nem vették tekintetbe a kijelölt elvtársak nyári szabadságolását és már előzetesen nem készítették megfelelő tervet, hogy az iskolákból való hiányzásokat elkerülhessék. Hiányosság volt az is, hogy a személyes beszélgetés során nem vették kellőn a jelölt elvtársak tudatába, hogy milyen jelentős feladat vár rájuk a tagság nevelésében. Volt eset, hogy a beszélgetés sem történt meg, csupán automatikus kijelölésre szorítkoztak. /Pl.Hajós János elvtárs esetében./ Erthető tehát, hogy az iskolák hallgatóinak munkafegyverme nem volt kielégítő. Gyakori volt a hiányzás, főleg az alapismereti prop.iskolán. / Pl.Kiss Gy.Julia egyszer jelent meg csak a szemináriumon./ Elhanyagolták sokan a jegyzetelést is, bár az iskolavezetők igen nagy lelkesedéssel törekedtek a lazaságok felszámolására. Az ő munkájuknak volt részben köszönhető, hogy az öntudatos propagandista elvtársak szorgalmasan vettek részt az előadásokon és alaposan felkészültek minden foglalkozásra. / pl.Endrődi János elvtárs./

Bozserédi István