

## A Marxizmus-Leninizmus Tanszék szerepe az egyetemi oktatásban.

A Szegedi Egyetemnek, mint az ország többi egyetemének is, az a feladata, hogy kiváló szakkadereket neveljen szocializmust építő népi demokráciánk számára. Kiváló szakkaderek azonban csak úgy lehet valaki, ha szaktudományával együtt a marxizmus-leninizmus elméletét is behatóan tanulmányozza és elsajátítja. Az új, fiatal parancsnoki kar, amely az egyetem elvégzése után bekapcsolódik abba a hatalmas arányú és sokrétű építő munkába, ami Pártunk vezetésével a Szovjetunió példája nyomán hazánkban folyik, csak akkor tudja feladatát maradéktalanul betölteni, ha tisztán át tudja tekinteni a munkája közben felmerülő összes kérdéseket, ha képes eligazodni a politikai és gazdasági élet területén is.

Pártunk és államunk ezért az idők tanévből még nagyobb mértékben gondoskodik az egyetemi ifjúság marxista-leninista oktatásáról.

Pártunk Központi Vezetőségének az 1952-53-as év oktatási munkájáról szóló határozata rámutat arra, hogy tovább kell emelnünk a tanulást és az oktatás munkájának színvonalát. A Szegedi Tudományegyetem Marxizmus-Leninizmus Tanszékére az a határozat azt jelenti, hogy a tavalyinál jobban el kell mélyítenünk az oktató-novelló munkát. Erre a Párt és az állam megadta a lehetőséget, többek között azzal is, hogy a tavalyi tanszéki csoport létszámát több, mint háromszorosára emelte, és a csoport helyébe új önálló tanszéket hozott létre.

A tanszék azonban azt a hatalmas feladatot, amelyet a Párt és az állam rábízott, csak akkor tudja ellátni, ha az egyetemen tanuló fiatalok maguk is érzik ennek a munkának fontosságát. Ha a fiatalok és elsősorban a kommunisták és a DISZ tagjai, de minden becsültos egyetemi hallgató olyan közhangulatot teremtenek, ahol szégyen a lógás, ahol áldozatkész és öntudatos munkával törekszik minden egyes hallgató a feladatok elvégzésére. Éreznie kell minden hallgatónak, hogy harci kérdés a marxizmus-leninizmus elsajátítása, és hogy ebben a harcban a kozmopolitizmus, az opportunizmus, a cinizmus és a különféle burzsoá maradványok ellen kövacsolódik ki az új szocialista ember típusa. Ezt a harcot következetesen vinni hazafias kötelességünk. Különösen áll ez itt Szegeden, ahol tözsomszédsá-

gunkban, ugrásra készon áll az imperialista rablóbanda, amely hazánk, dolgozó népünk békés építőmunkáját, a mi tanulásunkat is veszélyezteteti.

Forduljon az egyetemi ifjúság bizalommal minden problémájával, vagy felmerülő nehézségeivel a Marxizmus-Leninizmus Tanszékhez, amely igyekszik minden segítséget megadni, a tanulás közben jelentkező minden probléma megoldását elősegíteni.

Korékgvártó Elomér.

## Az instruktorok munkájáról.

A Párt felsőbb szervei az alapszervezetek által megoldandó feladatok végrehajtását instruktorok útján is segítik. Az instruktorok kijárnak az alapszervezethez és számonkérlik a végzett munkát. Az instruktori munkának azonban csak az egyik oldala. A másik - talán még fontosabb része az alapszervezetek számára történő segítségnyújtás. Az alapszervezetek által végrehajtandó feladatokat az instruktorok is megkapják. A segítségnyújtásnak ezen az alapon kell történnie. Megbeszélni a titkárral, a vezetőséggel a módszereket és eszközöket, amelyek elősegítik az eredményes munkát, lehetővé teszik az alapszervezet adottságaihoz viszonyítva a legjobb eredmények elérését. Ha az alapszervezet valami problémával küzd, az instruktornak aktivan és azonnal közre kell működnie, egyes esetekben önállóan felmérni a helyzetet és dönteni, tevőlegesen résztvenni az alapszervezet életében, munkájában. Ennek megvalósítására azonban csak akkor kerülhet sor, csak akkor lehet az instruktor segítsége konkrét, ha jól ismeri az alapszervezetet. Ezért részt kell vennie vezetőségi üléseken, népnovellóértékeléseken, pártcsoportvezető értékeléseken, taggyűléseken. Tehát az instruktor munkájának lényeges része nem a feladatok végrehajtásának mechanikus ellenőrzése, hanem az alapszervezet problémáit ismerve, az alapszervezet minőségi fejlődésének aktív elősegítése.

Csuhány László.