

Főiskolánk dolgozói és hallgatói a Rákosi félév sikeres befejezéséért harcolnak. Eddig jó eredményt értünk el.

Az állami vezetéssel együtt biztosítottuk a vizsgák előtti konzultációk, a csoportos és egyéni tanulás jó megszervezését a tanszékeken és a Disz csoportokban. A legjobb gyakorlatokkal erősítettük meg a Diszt és olyan közösségi szellem kialakítására törekedtünk, mely a jó vizsgát dicsőségnek, a rossz eredményt pedig szégyennek tartja. Ez legjobban kialakult az I. éves magyar szakosok 4. csoportjában, Udvari Mária vezetésével. E csoportnak eddig elért 45 vizsgájából csak 1 közepes. Az elvtársi segítségnyújtás helyes megszervezését mutatják, hogy pl. Moszlányi György I. éves hallgató félévkor kémiából hármas, most ötösrre javított, Kovács Ferenc olégségesről jolesre. Pedig az osztályozás nem liberális, amit mutat az is, hogy sajnos eddig 28 bukás van. A liberális osztályzat ellen és a roális értékelésért pártvezetőink minden lehető alkalommal

küzdönek: népnovoló munkában, pártcsoportteretkezleten, szabad pártnapon, taggyűlésen, stb. De ugyanugy küzdönek a jó eredmények továbbfejlesztéséért is. A két pártszervezet az állami vezetés a Disz a vizsgabizottsággal együtt fontosnak tartja a munkás és szakértő segítség hallgatók jó vizsgaelőkészítését. Ennek köszönhető az, hogy a munkás és szakértő hallgatók eredménye általában javult, sőt több helyen mind az állami szervek felül is mulja a többiekét. Például az

I. éves magyar szakos munkáshallgatók 4.4, de a csoport átlaga csak 4.2. A II. éves biológia testnevelés szak első csoportjának átlaga 4, a munkáshallgatóké 4.5, a szakértősegítségé 5. Sajnos akadnak hanyag hallgatók is, akik nem tanulnak, sőt puskázással akarnak boldogulni. Ezeket igyokszik megnevelni a közösség, az ebédelőbéli és a főiskolai hangoshíradó, a hetenkint megjelölő vizsgahíradó, meg a faliújság. De elsősorban nyilvánosságra kerülnek a példát mutató, jó eredményt elérő hallgatók is.

A vizsgabizottságba alapszervezetünk legjobb tagjait küldt te be, azok figyelik a tanszékek munkáját és ahol hiba van, a javításra tesznek javaslatot, a jó módszereket pedig

~~Magyar Népköztudományi Társaság~~  
igazgatójának, a Párt és a Szakszervezet képviselőjének jelenlétében.

Tanulmányi eredményeink jobbak a félévénél, de akad sok javítani való is. A vizsgaidőszak zavartalan folyását megszavarta a Csorda ügy. Csorda Katalin az egész évben akadályozta a jó munkát. Tanárát és a vezetőséget rágalmazta, hallgatótársait félrelombon tartotta, közben ő maga levitézlett nagypolgári körökkel volt kapcsolatban és egy kulák származású hallgatót a közösségi munka ellen uszított. Az ifjuság a legnagyobb vizsgaidőben volt kénytelen ügyével foglalkozni, sorából eltávolította, a Pártból kizárta.

Az egészséges versenykörülmények kialakítását hallgatóink között előmozdítja, hogy a Disz és a Szakszervezet egy-egy vándorzászlót adományoz a legjobb I. és II. éves szakcsoportnak. Ezért érkekel mindenkit a tanulmányi eredmény napi állása iránt azonnal a reménnyel kecsogtat, hogy a Rákosi-félév jó eredményre végződik Főiskolánkon.

Nyiri Antal

### Kádormunkánkról.

Egyetemünk és Főiskolánk bizonyos értelemben kádorképző műhely. Evvel a végző hallgatók elosztásával az egyetemi tanszégvezetőket utána pótlásának biztosításával, de évközben már az oktatókat és a tudományos szakkörök tagságának összeválogatásával nagy felelősség hárul mind a Párt, mind az állami szervekre.

Sztálin elvtárs arra tanít bennünket a káderek kiválasztásánál, hogy "....az első feltétel a politikai tudás....és a megbízhatóság, vagyis, hogy rászolgáljanak az illetők a politikai bizalomra. De a második legfontosabb feltétel a tárgyi ismeret, azaz alkalmas-e az illetők annak a fontos feladatnak az elvégzésére is, amire.... kiszemelik őket."

Minden párt- és állami funkcionárius a maga területének első kádere. Fejlődésünk során szervezését illetően is, folszámolódban van a kádormunka részortjellege. Minden funkcionáriusnak kötelessége megbocsülni a fiatal fejlődő kádereket, mint a Párt-és az állam aranykészletét. Ismerjük meg őket munkájuk közben, foglalkozzunk velük, szeretettel neveljük, gondosan és igyokzunk őket olyan helyre állítani, ahol otthon érzik magukat a területen.

Legyünk egyuttal éberok kádormunkánkban, ne feledjük az ollenség is igyokszik "nélkülözhetetlen szakkáderek" fejlődni.