

Hogyan tudta, és tudja betölteni Pártunk vezető szerepét népünk élén? Ugy, hogy elszakíthatatlan, szoros kapcsolatban áll a dolgozó tömegekkel. "A Párt a munkásosztály élcsapata és a munkásosztály milliós tömegei közötti kapcsolatot megteremtésére" - tanítja Sztálin elvtárs.

Mi az alapvető módszere e kapcsolat megteremtésének és állandó erősítésének? Ez a módszer: a meggyőzéses módszerrel Pártunk szívós és eredményes munkát végez, hogy kapcsolatát a dolgozó tömegekkel minél szorosabbá tegye és őket szocialista szellemben nevelje.

Ennek a munkának legfontosabb eszköze a politikai agitáció. Ezért nagyjelentőségű és megtisztelő feladat a népnevelők munkája. Ezeknek a szempontoknak a tudatos szerveztük meg és végezzük a népnevelő munkát a jogi kar hallgatói soraiban.

A népnevelő munkához először a kádereket biztosítottuk. Azokat a hallgatókat, - párttagokat és pártonkívülieket - válogattuk ki, és osztottuk be népnevelő munkára, akik szakmailag kiváló, jeles, vagy jó tanulók, azonkívül ideológiailag a legképzettebbek és szeretik Pártunkat. Csak ezek az emberek alkalmasak arra, hogy legfontosabb fegyverként: példamutatásukat használhassák fel a sikeres népnevelő munka érdekében. Munkaterületüként az Egyetemi PB. határozata alapján a párttagok, a DISZ. és MSZT. vezetőségi tagok, a csoportvezetők és ifjagárdisták politikai nevelését tűztük ki. A többi hallgatóval tömegszervezeteink agitátorai és aktivistái foglalkoznak, ami természetesen nem jelenti azt, hogy párt-szervezetünk más formában nem tördököl velük.

A káderek kiválasztása után rendszeresen felkészítjük őket feladataik betöltésére. Ezt a munkát az ismétlődő heti népnevelő értekezleteken végezzük el, ahol a heti anyagot a titkár, akadályoztatása esetén a vezetőség valamelyik tagja, ismerteti és beszél meg a népnevelőkkel. Az agitációs szempontokat a heti titkári értekező, a kéthetente agitációs-felelősi értekező, a népnevelő füzet, a Pártépités, és a Szabad Nép cikkei alapján állítjuk össze.

Ezután kerül sor a tulajdonképeni, népnevelő munkára.

A népnevelő munkánál különösen fontosnak tartjuk és módszerként alkalmazzuk azt, hogy a hallgatókkal való beszélgetés közben népnevelőink a szempontok konkretizálásán túlmenően menjenek el egészen a feladatok meghatározásáig, azok pontos személyre, időre és a munka természetére vonatkozó megszabásáig. Így végzik pl. a népnevelő munkát Pócsi Lajos I. éves Gábor György és Csicsák Erzsébet II. éves hallgatók. Mindhárman kitűnő tanulók, s politikailag fejlettek. Népnevelő munkájukban a hallgatókkal foglalkozva a szempontok alapján össze kapcsolják a hallgatók munkáját a bel- és külpolitika kérdéseivel. Felhívják a hallgatók figyelmét munkájuk hiányosságaira, pontosan megbeszélik kijavításuk módszereit és állandó segítséget nyújtanak nekik. Így azután jó és eredményes lesz ezeknek az elvtársaknak a munkája.

Pártvezetőségünk tudja azt, hogy a népnevelőkkel való foglalkozás nem merülhet ki az előkészítésben. Ezért egész héten szemmel kísérjük és segítjük népnevelőinket. Nagy gondot fordítunk népnevelőink ellenőrzésére. Vezetőségünk minden tagja segít ebben a munkában az agit. prop. titkárnak, és a hozzá beosztott népnevelő felelősnek. Emellett a heti népnevelő értekezleten népnevelőink rendszeresen beszámolnak munkájukról és kicserélik tapasztalataikat.

Agitációs munkánk megszervezésének lényege tehát: a megfelelő káderek kiválasztása, alapos előkészítés rendszeres és folyamatos ellenőrzés és segítség a pártszerű bírálat alapján.

Népnevelő munkánk természetesen még távolról sem tökéletes. Nagy nehézséggel küzdünk még az elmélet és gyakorlat összekapcsolása terén. Hibák csuszognak be néha az ellenőrzés vonalán is.

Népnevelői munkánk további javítására nagy segítséget és irányítást várunk a most megindult egyetemi újságtól is.

Töröcsik Gábor
Lantos István
 joghallgatók.