

kedves szavait; az ifjúság elfogadja professzorai kinyújtott kezét, fog tudni élni jogaival, anélkül, hogy visszaélne vele és ismeri kötelezettségeit is.

*Éljen a kultuszminiszter úr, éljenek a szegedi egyetem professzorai!* — fejezte be pohárköszöntőjét a szegedi diákság vezetője.

### Csütörtök délután

Délután Millok Sándor államtitkár előadásán és a Dómban rendezett egyházzenei hangversenyen vettek részt a konferencia tagjai. Este végignézték a Nemzeti Színházban a Pillangókisasszony egy felvonását, valamint Szervezetünk magyarságismereti és színjátszó munkaközössége által rendezett Magyar Estet.

A Magyar Est műsora népkulturánk válogatott darabjaiból tevődött össze. A bevezetőben dr. Bálint Sándor egyetemi tanár, nemzetgyűlési képviselő tett hitet a népi kultúra hatalmas nevelőereje mellett.

### Summa

A Szegedi Találkozó kétnapos programja ezzel véget is ért. Szoros, meleg meleg barátság fejlődött ki ezalatt a két nap alatt is az egymástól távol tanuló diákvezetők között és reméljük, nemcsak pillanatnyi hangulathullámzás következményének tekinthetjük ezt, hanem mögötte áll majd az egész magyar diákság.

(lasszó)

*Ha valóban a népet szereted s nem csupán a benne levő uralmi lehetőséget, akkor szolgálatára tedd föl az életedet, még akkor is, ha nem élt meg, sőt még akkor is, ha megkövez érte.*

(Vercs Péter)



## A Tanárképző Főiskola sorsa

Keresztúry miniszternek adták át a Szegedi Találkozó alkalmával a tanárképző főiskola ifjúságának memorandumát, melyben követeltük, hogy a főiskolai oklevél az egyetemen szerzett tanári oklevéllel egyenlő értékű és jogú legyen, továbbá, hogy a főiskolai végzettségű tanár bármilyen irányú középiskolában a főszak tárgyaiból középiskolai tanárként működhessék (V—VIII. osztályban), végül, hogy az ennek megfelelő, tehát gimnáziumi tanári fizetési osztály az ilyen képesítésűek számára is biztosítva legyen.

Nemrégén érkezett dr. Melly József miniszteri tanácsos, a felsőoktatási ügyosztály vezetőjének válasza, amelyben a kéréseket megokoltak tartja, de kételyeit így fejezi ki: „Ha a Polgári Iskolai Tanárképző Főiskolát végzett tanárok elsősorban középiskolában igyekezzenek elhelyezkedni, a polgári iskolákban, illetve az általános iskola felső tagozatában a kulturális színvonal nagy mértékben süllyedne. Nem hiszem, hogy a kulturális színvonalnak süllyedéseért a Szegedi Egyetemi és Főiskolai Hallgatók Szabad Szervezete vállalná a felelősséget, különösen azért, mert a Polgári Iskolai Tanárképző Főiskola hallgatói legnagyobb részét a szegénysorsú népi rétegből kerülnek ki és mert — mint éppen előterjesztésükből kitűnik — hivatást érznek arra, hogy ezekhez a néprétegekhez, melyeknek gyermekei az általános iskola felső tagozata tanulójának nagyobb részét fogják kitenni, ők vigyék el a kultúrát. A Szegedi Egyetemi és Főiskolai Hallgatók Szabad Szervezete főiskolai hallgatóinak előterjesztett kérése azonban, amelyet jóindulatúan kívánok kezelni, nem választható el a nevelőképítés általános, korszerű és az új iskolarendszert figyelembevevő küszöbönálló rendezésétől és ezért csak ennek befejezése után fogok tudni vele érdemben foglalkozni.”

Amilyen igaz a tanácsos úr utolsó mondata, hogy t. i. a főiskola-probléma összefügg a tanárképzés várvavárt reformjával, az meg az egész köznevelési rendszerrel (amely még mindig vajúdik), annyira furcsa az a kissé gúnyos hang, amellyel magunk ellen fordíttatja fegyverünket, érveinket. Nem arról van itt szó, hogy minden eddigi polgári iskolai tanár a gimnáziumok felső osztályai-ban tanítson, hanem taníthasson, éppúgy, mint az egyetemet járt tanár s taníthasson az általános iskola — akár alsó, akár felső — tagozatában is, szintén éppúgy, mint a gimnáziumi tanár. Más kérdés, hogy milyen szempontok alapján osszuk be az egyik gimnáziumi vagy polgári iskolai tanárt a gimnáziumba, a másikat az általános iskola tagozataiba. (T. i. semmiképp sem állhat az a meg-gondolás, hogy valami „alacsonyrendű” és kisebbbértékű, kevesebb nevelői képességet igénylő hivatás az általános iskola alsó tagozatában s feltétlenül „előkelő” dolog a VIII. gimnáziumban való tanítás — amint erre igen helyesen a tanácsos úr is célzott.)

Bármennyire is összefügg a főiskolás-kérdés a még eldöntetlen későbbi problémákkal, annyit mindenesetre leszögezhetetünk volna „a miniszter rendeletéből” a tanácsos úr, hogy elvi síkon egy kalan alá veszi a főiskolai és egyetemi képesítésű tanárokat s történiéki a gimnáziumi tanárokkal bármi, ugyanaz a lehetőség adassék meg a polgári iskolára képesítetteknek is; ismételjük: lehetőség!

# E G Y E T E M I É L E T

Lapunk nem rendszeresen jelenik meg, hanem kéziratként, mint időszaki sajtótermék. Ha anyagi és szeleimi erőink engedik, még ebben a félévben egyszer megjelentetjük az Egyetemi Életet. Kérjük diáktársaink segítségét: hosszabb tanulmányoktól a kisebb cikkeken, riportokon keresztül, hírekig és tréfáig mindent várunk: nem egyeseké, hanem a közösségé ez a lap, minél többen írjunk bele. (A lapban közölt cikkeket stílári javításokon és esetleges kényszerű „húzásokon” kívül nem változtatjuk meg, akkor sem, ha — főleg világnézeti kérdésekben — a cikkíróval nem értünk egyet. Ezt külön meg sem jegyezzük: minden cikkért írója felel, mindenkinek szabadsága van egyéni véleményének szabad kifejtésére, mindaddig, amíg közösségi érdekeket nem veszélyeztet.) De az anyagiak sem kevésbé fontosak: hogy terjedelemben és mondani-valóban többet, szebbet adhassunk, szükségünk van terjesztőkre és hirdetésszerzőkre. Aki lapunkat ilyen módon terjeszti, a beszedett összeg (lappéldányok, hirdetések után) 10%-át kapja.

Rajtuk áll, hogy lapunkból a szegedi diákság érdekeit harcosan képviselő, munkáját híven tükröző, gazdag tartalmú lap váljék. Legközelebbi lapzárta: okt. 15.

Egyetemi Otthon áll az ifjúság rendelkezésére (Boldogasszony-sugárút 2., I. em.) Nem olyan ragyogó berendezésű, mint 1941-ben a SzEI-é volt, de egy megélt háború után elégséges arra, hogy a szegedi diákság otthona legyen. Bútorzata kilesit hiányos (Tóth rektor úr vette tervbe, hogy Szent-Györgyi példáját követve segítségünkre siet), de összejövelekre, olvasgatásra, játékra megfelel. Pompás könyvtárunk van, a szegedi és pesti lapok naponta olvashatók. Valószínű, hogy rövidesen megnyílik a falatozónk is.

Látogassátok rendszeresen az Otthont: legyen valóban a szegedi egyetemi és főiskolai ifjúság találkozó-, szórakozó- és önképző-helye, valamennyiünk Otthona.

A SzEFI Segítő Szolgálat a békebeli anyagból tud orvos, vegyész, gyógyszerész, stb. hallgatóknak fehér munkaköpenyt biztosítani; darabját 44 forintért. Nem diákoknak 50 forint. A mintaanyag a SzEFI irodájában tekinthető meg, ugyanitt lehet megrendelni is hivatalos óránál. (Központi Egyetem, fsz. jobbra.)

Az egyetemi és főiskolai hallgatók igen nagy százaléka házitánitásból keresi meg a tanulmányai elvégzéséhez szükséges anyagiakat. A diákok nagy része házitánitót tart. Sokszor hosszú időn át keresnek megfelelő házitánitót, s a végén olyat találnak, aki nem érti jól a dolgát, s a diákot nem viszi előbbre, hanyag, lelkiismeretlen. Viszont sokan az egyetemi hallgatók közül, s legtöbbször éppen a legjobban rázorulóknak, nem találnak tanítványt kellő ismeretség híján; míg a jó ismeretségekkel rendelkezők sokat találnak, bár talán nem is szorulnak rá, csak a több zsebpénzért teszik. A sok tanítvánnyal foglalkozó tanító munkája pedig rendszerint hiányos és felületes.

A Szegedi Egyetemi és Főiskolai Ifjúság a következőket vette tervbe a házitánitók és tanulók érdekeinek megvédésére:

Egységesen irányított, mindkét fél felé teljesen díjtalan közvetítést tervez, a házitánitót kereső diáknak megfelelő képzettségű, becsületes munkájú házitánitót ajánl.

A tanítványt igénylő házitánitók között a SzEFI igazságosan osztja szét a munkalehetőségeket: elsősorban szaktudásuk és lelkiismeretességük, másodsorban anyagi ráutaltságuk szerint.

Ezúton kérjük mind a tanítványt, mind a házitánitót keresőket, mind pedig a szegedi középiskolák instruktortanárait, vegyék fel a SzEFI Segítő Szolgálatával a kapcsolatot (Közp. Egy. fsz., jobbra.)

A Medikus Munkaközösség szövetési szemináriumot rendezett és külön laboratóriumi munkával igyekezett tudását gazdagítani. A munkaközösség a második félévben alakult meg és azóta is különösen az elsőéves orvostanhallgatók legjobbjai csöndes, de kitartó munkával egyre szélesítették kereteit.

Jegyzetosztályt állítunk föl: az egyéni jegyzetkészítőket szövetkezetbe tömörítjük. Közös lesz a papír, írógép és sokszorosító-gép, egyéni lesz a jegyzés munkája. Közös az eladás, egyéni a haszonrészesezés. Kérjük azokat, akiknek kedvük van ehhez a munkához, jelentkezzenek a Nyilvántartási Lapjukon. Akik a papírbeszerzés, gépelés, sokszorosítás munkájára vállalkoznak, külön is jelentkezzenek a SzEFI irodában (Közp. Egy. fsz., jobbra.)

A kultuszminisztérium 66.584/1946. VI. ü. o. számú leiratában a múlt év végén Szervezetünk által kezdeményezett nyári félév tartását az idő rövidsége miatt nem engedélyezte. A tanulmányaikban önhibájukon kívül akadályozott hallgatók pótlás iránti kérésüket, az illetékes karok megfelelő tanulmányi eredmény fölmutatásával méltányolni fogják.

Megalakult a nádmezővásárhelyi egyetemi és főiskolai ifjúság csoportja Almásy János bh. vezetésével. A SzEFI keretén belül működnek s munkájukkal sajátos színeket hozhatnak a SzEFI életébe, leze-