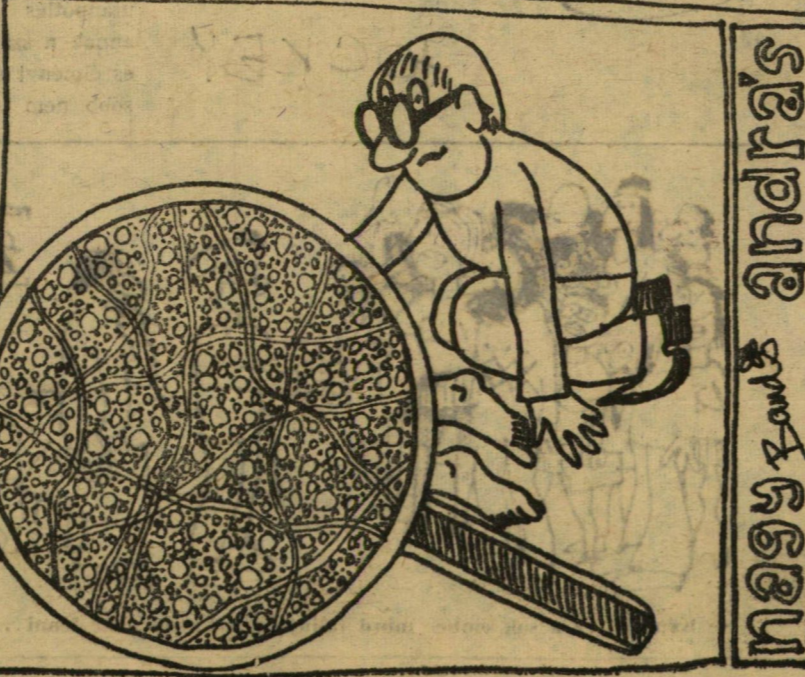
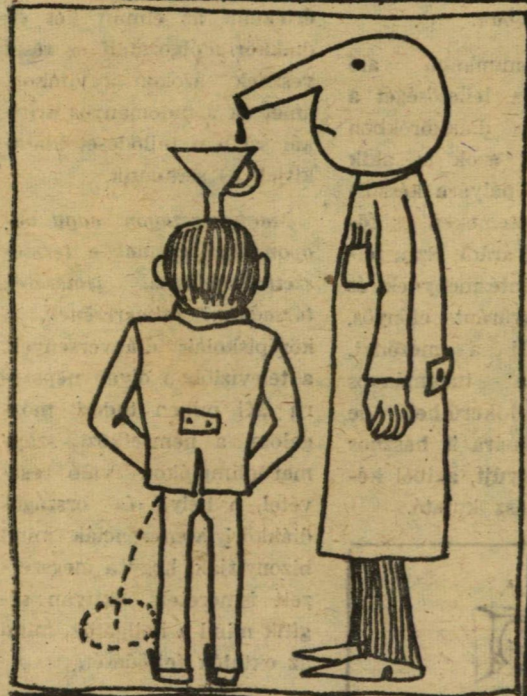
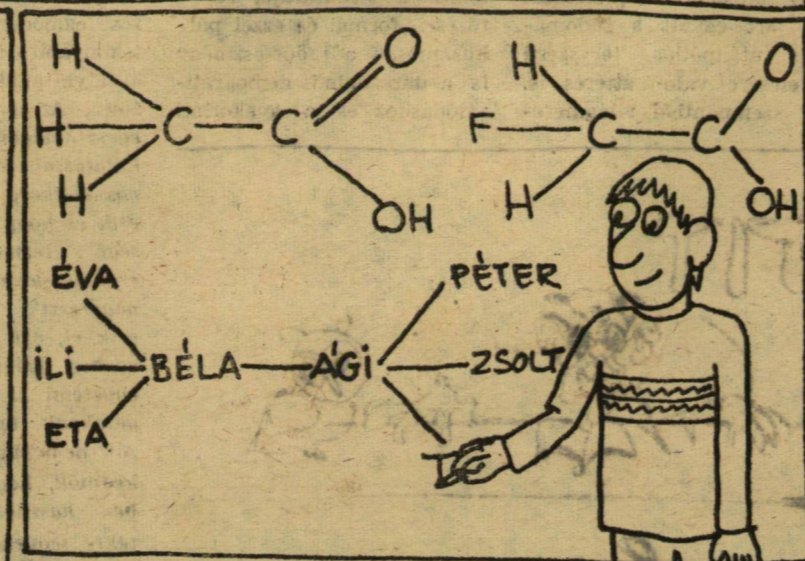
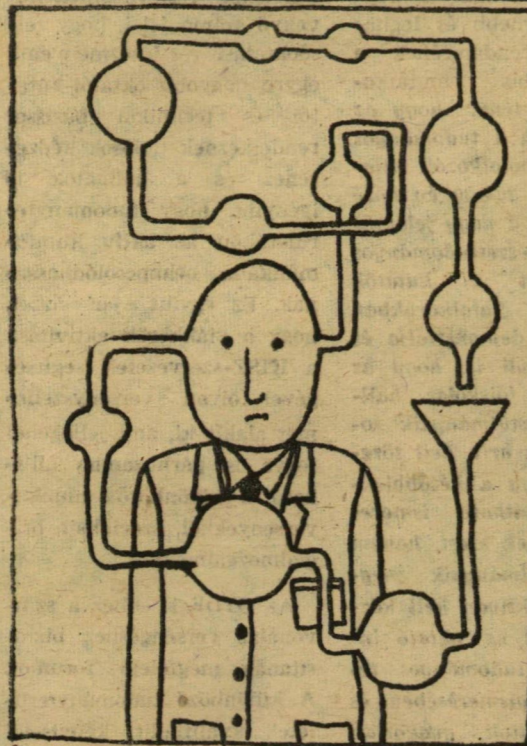


# tudomány és diák



András Szendrői

Üdvözöljük  
 az Országos  
 Tudományos  
 Diákköri

## SZEGEDI Egyetem

A SZEGEDI FELSOOKTATASI INTEZMENYEK LAPJA

Konferencia  
 résztvevőit  
 és vendégeit  
 a JATE-en!

### Beköszöntő

A Szegedi József Attila Tudományegyetem és Természettudományi Kar KISZ-vezetőségei nevében köszöntöm a városunkba és az egyetemünkre érkezett valamennyi kedves vendégünket! Örömmel fogadjuk azt a megtisztelő feladatot, hogy ebben az évben mi rendezzük meg az Országos Tudományos Diákköri konferenciát. Lehetőségeinkhez és adottságainkhoz képest igyekszünk a konferenciának a legoptimálisabb körülményeket biztosítani. Bármennyire is fontos az a nemes versengés ami a tu-

domány területén folyik, mégsem egyetlen célja az OTDK-nak. Mindenképpen ki kell használni azokat a lehetőségeket, amelyek abból adódnak, hogy a konferencia résztvevői egy időre elhagyják egyetemüket, hogy egy másik — többnyire általuk nem ismert — egyetemre látogassanak. Feltétlenül ki kell használni ezt az egyetemek közötti kapcsolat további elmélyítésére. Arra kérem ezért a kon-

ferencia vendégeit, hogy járják végig az egyetem épületeit, a kollégiumokat, jöjjenek el a klubba és a kulturális programokra. Sajnos hallgatóink nagyobb része a tavaszi szünet miatt otthon van, bár technikai okokból csak most tudtuk a konferenciát megrendezni. A legfontosabb mégis az, hogy az egyetem, a hallgatók életével, problémáival ismerkedjete meg. Az ország egyetemei vi-

szonylag elég távol vannak egymástól. A különböző egyetemek hallgatói között igen-igen gyér kapcsolat alakult ki, ezért minden alkalmat meg kell ragadni, amely közelebb hozza akár egy kicsit is a hallgatókat egymáshoz. A konferencia résztvevői vendégeink és ezért minden segítséget igyekszünk megadni, hogy jól érezzék magukat ezen a néhány Szegeden töltendő napon. Azt szeretnénk, hogy legközelebb, ha majd újra ellátogatnak hozzánk, már ismerősként és barátként üdvözöljük egymást.

## A Természettudományi Kar Tudományos Diákköreinek munkájáról

A tudományos diákköri munka célja: annak előmozdítása, hogy a legtehetősebb hallgatók képességeiknek megfelelően — készüljenek életpályájukra, bekapcsolódjanak az egyetemi tanszékek és kutatócsoportok tudományos életébe, segítsék az oktató-nevelőmunka területén a szocialista szakemberképzést.

A József Attila Tudományegyetem Természettudományi Karán folyó tudományos diákköri munka több mint két évtizedre tekint vissza. A diákköri mozgalom az elmúlt évek során általánossá

vált, s ma már átfogja felsőoktatásunk egészét. Az országos diákköri konferenciákon egyre nagyobb számban tartanak előadásokat egyetemünk hallgatói.

A karon működő 22 tudományos diákkör munkáját a Tudományos Diákköri Tanács (TDT) szervezi és irányítja a kar Diákköri Szabályzata alapján. A TDT munkájában részt vesznek a diákkörök tudományos vezetői és nagy tapasztalattal rendelkező oktatói, a KISZ és a pártszervezet képviselői, valamint a tudományos egyesületek tagjai.

A tudományos diákkörök általában a tanszékek kutatási profiljának megfelelő szakterületen dolgoznak az oktatók és kutatók irányításával. A hallgatók általában II—III. éves korukban ismerkednek meg a tanszékek diákköri kutatási témáival és a megfelelő tárgyi tudás birtokában később már részben önállóan végzik kísérleti, elméleti munkájukat. A tudományos diákköri munkában részt vesznek a tanszékek fiatal oktatói is, akik korábban már kiemelkedő eredményeket értek el mint diákkörös hallgatók. A Ter-

mészettudományi Karon működő tudományos diákkörökben összesen 240 hallgató dolgozik. A hallgatók rendszeresen beszámolnak kutatási eredményeikről a tanszéki diákköri üléseken, ahol megvitatják és értékelik a végzett munkát. A legjobb diákköri munkák ezután az évenként rendezett helyi konferenciákon, illetve az országos konferencián kerülnek bemutatásra. A diákköri munka szervezésével kapcsolatos feladatok a kar diákköri titkári értekezleteken kerülnek megbeszélésre. (Folytatás a 2. oldalon.)

# A TTK Tudományos Diákköreinek munkájáról

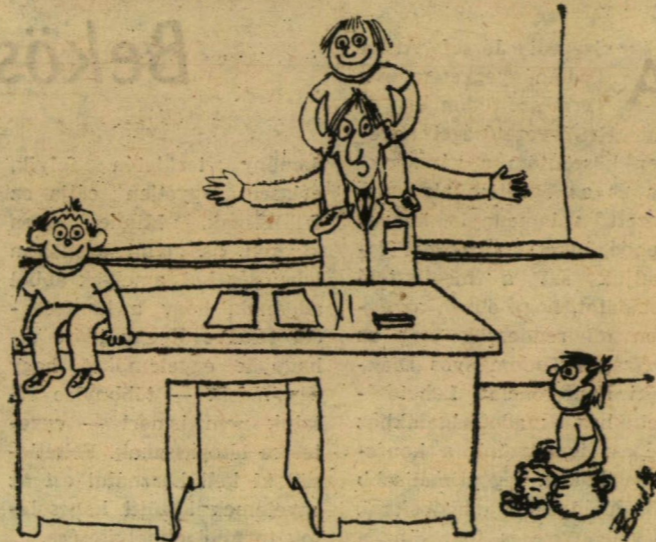
(Folytatás az 1. oldalról.)  
 ill. ez alkalommal számolnak be a titkárok szervező munkájukról. A tudományos diákköri munka alapja természetesen a tanszékeken és a kutatócsoportokban történő rendszeres kutatómunka. Ebben a munkában jelentős segítséget nyújtanak a kar oktatói, akik bevezetik a hallgatókat a tudományos munkába, irányítják, támogatják szakmai fejlődésüket. Ebben a tanévben a diákköri tevékenység legfontosabb részét a XII. Országos Tudományos Diákköri Konferenciára való felkészülés jelentette. A helyi konferencia után a zsűri a matematikai alszekcióba 8, számítástechnika alszekcióba 16, fizika alszekcióba 8, kémia alszekcióba 10, biológia alszekcióba 24, geotudományok alszekcióba 16, összesen 82 előadást javasolt. A matematika, fizika, biológia és a geotudományok előadásai Szegeden a Természettudományi Szekcióban kerülnek

bemutatásra, április 1-3. között. A XII. OTDK Kémiai Szekcióját Veszprémben, az Automatizálási és Számítástechnikai Szekciót pedig Egerben rendezik. A tudományos diákköri tevékenység iránti érdeklődést és a konkrét munka javulását bizonyítja az is, hogy a TTK-ról a X. OTDK-n 49, a XI. OTDK-n 56 hallgató tartott előadást, ahol számos pályadíjat nyertek. A XII. OTDK Természettudományi Szekciójára 14 felsőoktatási intézményből közel 400 hallgató 240 előadással jelentkezett. Egy ilyen országos méretű találkozó igen hasznos a hallgatók számára. Megismerhetik, hogy az ország különböző egyetemén, főiskoláin milyen szakterületeken folyik tudományos kutatás, kicserélhetik tapasztalataikat, segíthetik egymás munkáját. Az egyes alszekciók munkájában részt vesznek az egyetemek és főiskolák oktatói

is (78 fő), akik a benyújtott pályamunkákat és az előadásokat véleményezik, valamint közreműködnek az országos zsűri munkájában. Karunk hallgatóinak aktív

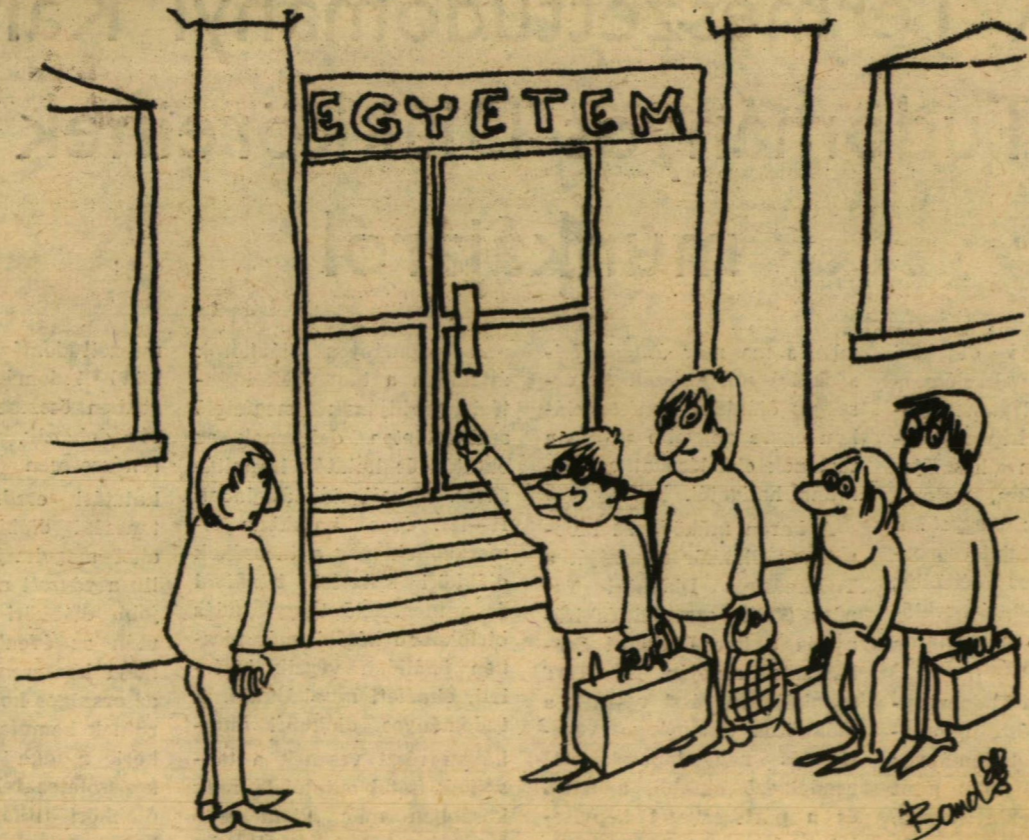
közreműködést és sikeres szereplést kívánunk a XII. Országos Tudományos Diákköri Konferencián.  
**DR. DÉKÁNY IMRE**  
 a TDT alelnöke

## Fiatal oktató



Elnézést kérek, nem vették fel őket az oviba!...

## „Lejáró hallgatók”



Történt valami tavaly óta?

# Jó munkát, sok sikert!

A felszabadulás utáni idők nagy társadalmi változásai-  
 val járt együtt a tudomány utánpótlás tervszerű hevelésére való áttérés is. Sok szempontból világmé-  
 tekben megváltozott a kutatómunka struktúrája, célkitűzései, formái és ezzel párhuzamosan a tudós-eszmény is a társadalmi demokratizálódáshoz és a gyakorlati

élet követelményeihez igazodott. A tudományos képzés legmodernebb és leghatékonyabb rendszerének a kutatva-tanulás mutatkozott. Az a tény, hogy az egész világon a tudományos kutatással foglalkozók átlagos életkora 20-30 év közé esik és hogy a nagy jelentőségű természettudományos eredményeket a kutatók nagyrészt fiatalok között érik el, azt demonstrálja és egyben igényli is, hogy az egyetemi és főiskolai hallgatóknak tanulmányaik során nemcsak arra kell törekedniük, hogy a későbbiekben hasznosítható ismeretekre tegyenek szert, hanem szinte tanulmányaik megkezdésétől aktívan kell közreműködniük az oktató intézmények tudományos témáinak megismerésében és a részfeladatok gyakorlati megvalósításában.

A kutatómunkába való bekapcsolódás lehetőségét a hallgatók a diákkörökben kapják meg; azok is, akik nem kutatói pályára készülnek, az egyetemeken és főiskolákon egyaránt. Ez a felsőoktatási intézménynek és diáknak egyaránt előnyös, mert szélesíti a mezőnyt, amelyből a tudományos utánpótlás kikerülhet, de annak a számára is hasznos és élményt nyújt, akiből később nem lesz kutató.

Az országos diákköri konferenciák résztvevőinek növekvő száma jelzi, hogy felsőoktatási intézményeink egyre nagyobb oktatói-kutatói és technikai bázissal rendelkeznek tudósok képzéséhez és a hallgatók is igénylik, hogy tudományterületükön az aktív kutatómunkába bekapcsolódhassanak. Ez együtt jár azzal, hogy a diákkörök aktivitása a KISZ-szervezetek segítségével olyan versenyszellemet alakít ki, ami jelleget fogva is párhuzamba állítható a különböző munkaversenyekkel, szocialista brigádmozgalmakkal.

Az OTDK-k ehhez a színvonalas versengéshez biztosítanak megfelelő fórumot. A különböző tudományterületek kvalifikált képviselői értékelik az elmúlt két év diákköri dolgozatait és részt vesznek azokon a vitákon, amelyek a tudományos kritikai szellem fejlődését kialakítják és serkentik.

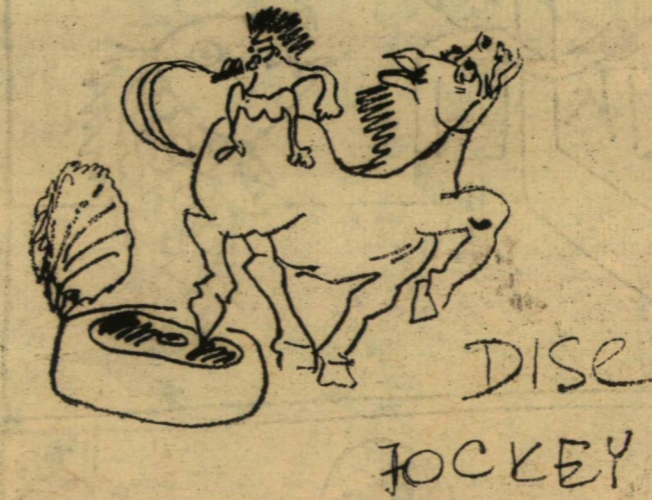
Magyarországon nagy hagyományai vannak a természettudományos ismeretek társadalmi felmérésének. A középiskolai diákversenyek, a televízióban olyan népszerű „Ki miben tudós” mozgalom, a nemzetközi szakmai olimpiákon való részvétel, a helyi és országos diákköri konferenciák mind bizonyítják, hogy a megszerzett ismeretek aktívan segítik mind a hallgatók, mind az oktatók fejlődését.

Most, amikor a XII. OTDK Természettudományi Szekciójában rajtolnak fiataljaink, minden résztvevőnek sok sikert kívánunk és reméljük, hogy munkájával és lelkesedésével elért egyéni sikerének érzete a társadalom javára végzett munka örömeivel párosul.

S. KÖVES ERZSÉBET



Filmklub



- Képzeld, ez a sok ember mind faliújságszerkesztő akar lenni...