

Kollégiumi napok '72

A főiskola hagyományos tavaszi rendezvénysorozata, a *Kollégiumi Napok* április 21-én vette kezdetét, amikor is a Hámán Kató Kollégiumban rendezett ünnepségen Bor Pál főigazgató-helyettes megnyitotta. A megnyitó után az Egyetemi Színpad adott műsort.

Kiállítás

A Kollégiumi Napok keretében a Teleki Blanka Kollégiumban kiállítás nyílt. Jó színvonalú, méreteihez képest elég gazdag anyagú tárlatot rendeztek. Gazdag volt, hisz láthatunk grafikát, festményt, rajzokat, de batikot és zománcot is. Lehet, hogy ez a gazdagság tette ennyire kérdőjelessé a zárítást is?

Véleményem szerint — azt hiszem, ebben máskor is osztoznák — nem eléggé egyértelműek ezek a díjak. Szívesen vitakoznék ezek odaítélésükről. Gondolok itt *Ladányi János* munkáira. Nem érzem azt a kompozíció- és színekésztséget, amellyel a témát maximálisan kimerítette volna. *Kiss László* munkáin látszik a mesterség ismerete, a kéz biztonsága, azonban mindezek mellett az embernek mégis valami hiányérzete támad, amit az ügyesség, sem a kéz biztonsága nem pótolhat. *Vojcsik Györgyi* zöld batikja és zománcja az anyag, a formák ismeretét bizonyítja, és kifinomult színvilágot tükröz. Szép színei voltak *Mihály Eszter* kompozícióinak. Kár, hogy a rendezőség elfelejtette képei mellé a címekezt odaírni. *Goór Imre* grafikái részleteiben szépek, összességében azonban szétesők. *Holpert Flóra*-nak női feje (monotypia) gondolatlanságával kiemelkedett a többi munkája közül. *Lonovics László*-nak, *Sinkó István*nak és általában az elsőéves hallgatóknak több munkával kellett volna szerepelniük.

I. díj: *Ladányi János*, *Kiss László*. II. díj: *Tömpe Emőke*, *Sinkó János*. III. díj: *Vojcsik Györgyi*, *Mihály Magdolna*.

A fotókiállítás nyertese a közönség szavazata alapján: *Pallagi Izabella*.

Sport

A női és férfi asztalitenisz bajnokság a Teleki Blanka Kollégiumban zajlott le. A lányok igen lelkesen, bár kissé idegesen játszottak. Az első helyezést *Csizmadia Anikó*, a Teleki kollégium versenyzője érte el. A második — szintén telekisi lány — *Dunay Mária*, harmadik pedig *Bánki Horváth Lenke*, a Hámán Kató Kollégium lakója lett.

A Petőfi és Hámán Kollégium „fiái” között már erősebb csata dült. Izzalmas fordulatokban gazdag mérkőzéseknek lehetünk tanúi. Különösen jól játszott *Lesti István* és *Németh István*.

Végül a bajnokságot *Németh István* nyerte, aki a mezőny legnagyobb játékos volt. Második: *Lesti István*, harmadik pedig *Váci János* lett.

A következő napon a női kosárlabda mérkőzésre került sor. A Teleki Blanka és a Hámán Kató Kollégium mérte össze erejét. Az első félidő a Hámán vezetésével kezdődött, az ellenfél azonban nem hagyta magát, percekben belül átvette a vezetést és 28:13 arányban győzött.

A fiúk mérkőzésén nagyobb volt a lendület, de kevesebbet dobáltak kosárra, mint a lányok, dobásaik azonban pontosabbak voltak. Ismét a petőfisek csapata bizonyult erősebbnek és ügyesebbnek. A negyven percig tartó meccs a Petőfi Kollégium 45:25 arányú győzelmével végződött.

A Kollégiumi Napok utolsó napján rendezték meg a legfontosabb sportrendezvényt: a labdarúgást. A sorsolás eredményeként először a lányok mérkőzésére került sor, akik várakozáson felül jól játszottak, bár játékkukkal szereztek a nézőknek egy-két derűs percet. Az idén is a *Hámán Kató Kollégium* győzött 1:0 arányban.

A fiúk mérkőzése sokkal szorosabb volt. Már-már úgy látszott, hogy győz a Hámán, mikor a Petőfi Kollégium szinte pillanatok alatt átvette a vezetést. A döntetlen eredmény miatt hosszabbításra került sor. Végül a győzelmet a Petőfisek szereztek meg.

Ezután következett a nap fénypontja: a vegyes foci. A két mérkőző csapat: a női és férfi meccs győztesei. A küzdelem rendkívül izgalmasnak bizonyult. Mindkét csapat egymás után rúgta a gólokat. A fiúk közül hármat is kiállítottak „sportszerűtlen” játékkukért, míg a lányok nagyon gyengédnek és nőiesen játszottak: — dicséretükre legyen mondva — főlsegítették a fiúkat. Itt is hosszabbításra került sor, de az eredmény így is döntetlen maradt: 5:5.

Tábortűz a „Libán”

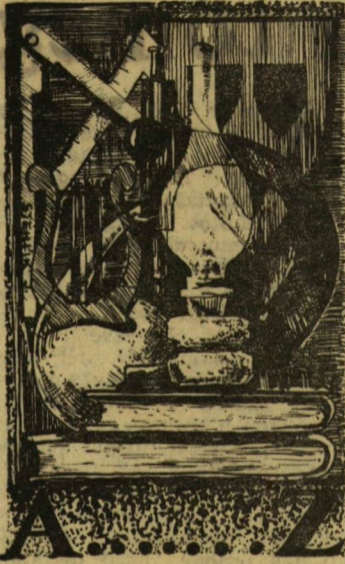
melyet a Kollégiumi Napok záróakciójaként 23-án este rendeztünk. Kellemes este volt. Mintegy 150 hallgató gyűlt össze, hogy hangulatos tábortűz mellett búcsúztassuk el a Kollégiumi Napokat.

A fő hangsúly a díjak kiosztására esett. Díjat kaptak a sportesemények győztesei, a képzőművészeti és fotókiállítás, valamint a kézimunka kiállítás nyertesei. (Az utóbbiak sajnos nem jelentek meg.)

A díjak között a sörnek volt legnagyobb sikere. Megérdemelték akik kapták.

Összeállította: **FRANKÓ ÁKOS,** **TÉNYI ZSUZSA,** **VÁNDOR ANIKÓ.**

Tanárképző



Főiskola

Fórum havonta

A Rajztanszék klubjában „Fórum” keretében beszélgettünk a főiskolai KISZ-életéről, problémáinkról. Itt született meg az ötlet: a hallgatókat rendszeresen tájékoztatni kell a főiskola KISZ-munkájáról, a KISZ VB tevékenységéről, az elért eredményekről. Ugyanakkor lehetőséget kell teremteni arra, hogy a főiskolások elmondhassák problémáikat, javaslatalkat, kéréseiket mind a KISZ-élettel, mind pedig a főiskolán belüli egyéb hallgatókat foglalkoztató kérdésekkel kapcsolatban. Ezt kívánjuk megvalósítani a most már főiskolai szintűvé vált „Ifjúági Fórum” keretében, melyet ezután havonként szeretnénk megrendezni, s ahol a hallgatók találkozhatnak, elbeszélgethetnek a KISZ VB-vel. Ezen az első összefüggő jelentésben is lényeges dolgokról esett szó. A Főiskolai Tanács legutóbbi ülésén elhangzott, illetve határozatként elfogadott javaslatokról beszélünk. Ezeket a Tanács diák tagjai terjesztették elő. Az érdeklődés azt bizonyította, hogy a főiskola hallgatója kíváncsi arra, hogy milyen munkát végeznek az általa delegált vagy választott tanácsstagok és KISZ-vezetők.

Bács-Kiskun megyeiek Klubja

Új klub alakult a főiskolán: a Bács-Kiskun megyeiek Klubja. Ebből a megyéből közel kétszáz hallgató tanul a főiskolán. Az év nagyrészt Szegeden töltik, így jóformán nem ismerik és nem ismerhetik megyéjük jelenlegi helyzetét. Ezért legfontosabb feladatnak tartják, hogy a klub tagságát megismertessék a megyével. Találkozást szerveznek a megye vezetőivel, tájékoztatást nyújtanak kulturális gazdasági helyzetéről és lehetőségeiről. Felmerült az az ötlet, hogy a megye lapját, folyóiratát is jártnak a klubnak. Gondoltak kirándulások szervezésére is, városnézésekre, iskolalátogatásokra. Ezeknek az utazásoknak költségét valószínűleg a főiskola és a megyei tanács közösen vállalja. Azok a hallgatók, akik ezeken az utazásokon részt vesznek, egyben tájékoztató munkát is végeznek. A középiskolás diákokkal megismertetik a főiskolán folyó képzést, az itt élő hallgatók szórakozási, művelődési lehetőségeit, valamint segítik a pályaválasztás kérdésében, a pedagógus hivatástudat kialakí-

tásában. A főiskola vállalja, hogy minden évben egyszer fogadjon a Bács-Kiskun megyéből érkező középiskolás diákokat, akik így személyesen is megismerkedhetnek a főiskola életével.

A végzett hallgatók elhelyezkedését is támogatja a klub. Tervezik, hogy a Művelődési Közlönytől függetlenül megküldik a megye megpályázható állásainak jegyzékét.

Baján minden évben megrendezik a csapatvezetők akadémiáját és a rajzvezetők továbbképzését. Hasznos lenne, ha a hallgatókkal megismertetnék az akadémia anyagát, vagy esetleg meghívnák őket egy-egy rajzvezető előadásra. A másodéves hallgatók kétéves nevelési gyakorlatukat is tölthetik a megyében. Választhatnak üdültető tábor, örsvezetőképző tábor vagy napközis tábor között. A megye középiskolák építőtáboraira is tevékenykedhetnek nevelési felügyelő, vagy műszaki vezetőként.

T. L.

TALÁLKOZÁS TÓTH BÉLÁVAL

Ha valaki idegen betévedt volna a Hámán Kató úti kollégium irodájába április 23-án délután, és leült volna a hallgatók közé, akik Tóth Bélára figyelték, valószínűleg nem tudta volna eldönteni, hogy néprajzi szemináriumot, helytörténeti előadást, állatlélektan kísérletekről szóló beszámolót, szociográfiai értekezletet vagy politikai tájékoztatót hallott-e.

Igen, mindezt magába foglalta az a beszélgetés, de ennél több volt: — igazi élő irodalom. A tudomány és az élet bármely területéről szerzett tapasztalatait Tóth Bélában irodalomká válták, s ezt olyan bőséggel és színesen tárja elénk, hogy meg kell róla győződnünk: az írás-

beliség mellett előszóval műveltség, beszélte irodalom is van, mely sokkal lazább formájú ugyan, de épp kötetlenség által tud mindig az adott közönséghez alkalmazkodni.

A Kollégiumi Napok keretében került sor erre a találkozóra, s akik a párhuzamos rendezvények és a térvérvények ellenére idejűtek, — nem bánták meg.

Nekünk hallgatóknak ez az esti, a fentiekén túl más tanulsággal is szolgált: A korlátozott lehetőségű (tudományos és szépirodalmi) könyvek és folyóiratok mellett, magukkal az alkotó emberekkel kell kapcsolatot keressünk.

HELTAI BALINT

Negyedévesek kiállítása

A végzős rajzszakosok kiállítását rendezték április közepén a Teleki Blanka kollégium olvasótermében. Immár hagyomány ez a főiskolán, hogy az utolsó éves rajzszakosok tárlatát mutatják be az itt töltött négy év eredményeit. Kiállításunk — melyet *Dér István* festőművész, a Rajztanszék tanársegége nyitott meg — bizonyította annak, hogy ebben az évben is felkészült tehetséges tanáraink vezetésével, hogy ósztól az általános iskolákban tovább adják a főiskolán tanultakat.

Emlékplakett

A Maros menti művésztalcs első kiállítása április 16-án nyílt meg a makói József Attila Művelődési Központban. A kiállítás azoknak a képzőművészeknek alkotásait mutatta be, akik aktív résztvevői voltak az augusztusi művésztalcsnak. A kiállítás között volt többek között a főiskola két művésztanára, *Dér István* és *Vinkler László*. A tárlat emléklakettjét *Dér István* Hagymarok címmű festményével nyerte el.

Tanács a vizsgázóknak — kérés a vizsgáztatóktól

Néhány hét múlva az egyetemeken és a főiskolán ismét elkezdődik a vizsgaidőszak. Tanároknak, hallgatóknak egyaránt érdeke, hogy minél jobb vizsgaeredmények szülessenek. Ezért is kerestük fel intézményeink néhány oktatóját, hogy tanácsait a vizsgákkal kapcsolatosan megírjuk és így — ha lehet — ezzel is hozzájáruljunk a sikeres kollokviumokhoz, szigorlatokhoz. Ugyanakkor különböző karok tanulmányi felelőseivel is beszélgettünk, megkérdeztük, milyen problémák, gondok nyugtalanítják a hallgatókat a vizsgákra való felkészülés előtt.

Dr. Karády István egyetemi tanár:

— A legelső tanácsom az lenne, hogy a hallgatók ne csak a vizsgaidőszakban tanuljanak, hanem év elejétől folyamatosan készüljenek. De ez már a mostani vizsgázóknak későn érkező tanács. Ezért inkább arra hívom fel a figyelmüket, hogy éljenek a konzultációs lehetőségekkel. Egyenként, csoportosan, bármikor jöhetnek. De nézzék át az anyagot, mert ilyenkor már csak abban segíthetünk amit nem értenek, az egész anyag újra elmondására nincs lehetőség. És természetesen tanuljanak, értelmesen. Azért külön haragszom, ha valaki betűről-betűre bevágja a tankönyvet és nem ér-

ti miről van szó. A Kóréletlan nagyon fontos tárgy, az összes köros folyamat, betegség létrejöttét taglalja, ha ezt nem tanulják meg jól, soha az életben jó orvosok nem lesznek. Ha tudják, akkor a klinikai tárgyak tanulásánál már van mire építeni.

— A szigorlatról annyit, hogy a feleletre nyugodtan felkészülhetnek a hallgatók, annyi gondolkodási időt kapnak amennyit akarnak. Az osztályzásnál teljesen objektív vagyok, a régi jegyeket soha nem nézem. Felőlem megbukhatott valaki már ötször is, ha nálam tud, megkapja a jelet. Előfordulhat, hogy egy hallgató sok mindent megtanul, és sok mindent tud is, de ha alapvető dolgokban nem járatos, menthetlenül elégtelent kap.

A főiskola második évfolyama kísérleti évfolyam. A magyar-szakos hallgatók számára ez annyit jelent, hogy egy félévvel több anyagból kell szigorlatozniuk; tehát a kezdetektől 1905-ig a magyar és világirodalom a szigorlat anyaga. Azonkívül, hogy ez jóval több megtanulni valót jelent, az is nyugtalanítja őket, hogy jóformán semmilyen főiskolás jegyzet nem tudnak megszerezni. Amelyik félévben rendszeresen megtartott előadásokra támaszkodhatnak — így a második év második felére — attól nem félnék. De volt olyan

szemeszterük, amelyikben vagy egyáltalán nem volt előadás — ekkor gyakorlati jegyet kaptak — vagy azok nagyrészt előadó hiányában nem tartották meg. Kérésük, hogy mindezeket a nehézségeket szigorlatukon vegyék figyelembe.

Dr. Novák Mihály adjunktus:

— A legfontosabb úgy gondolom az egyenletes felkészülés. Nem lehet mozaikszerűen megtanulni az anyagot, az összefüggéseket is ismerni kell, átlátni alaposan az egészet. Nem tanácsos bizonyos anyagrészeket kihagyni, előfordul, hogy a hallgató nem jól szelektált, a szerencséje forgandó, behúzó egy át nem vett tételbe. Ha valamit nem értenek a felkészülés alatt — bár egész évben szeminarizáltak az anyagból — akkor ne ijedjenek meg, jöjjenek be az intézetbe, bárki bármikor szívesen segít. A Fizikai-kémia nehézségi tárgya, különösen középiskola után nem könnyű erre felkészülni. Jó lenne elkerülni, hogy a hallgatók ne úgy jöjjenek be vizsgázni, mintha ellenséggel kerülnének szembe. Ha túlteszik magukat ezen, biztosan feloldódik a félelem, a vizsgadrukk nagyrésze. Mi, a vizsgáztatók sem hagyjuk pusztna a szerencséje a jegy megállapítását, kérdezzük, igyekezzünk megállapítani a hallgató tényleges tudását.

Harmadéves bölcsészek, magyar-orsz, magyar-pedagógia, magyar-francia szakosok magyar irodalmi kollokviumokkal kapcsolatban panaszolták el a következőket: A vizsgaidőszak megkezdése előtt néhány héttel még nem tudták, hogy mi a kollokvium kötelező irodalma. Utána érdeklődtek, azóta már megkapták. Ennek ellenére úgy érzik, az évfolyam többi magyar szakosával szemben hátrányban vannak, hiszen ők már szeptemberben tudták meg a kötelező irodalom. Egyébként a vizsgabályzat ezt kötelezővé is teszi.

Dr. Rózsa Klára adjunktus:

— Tanácsot adni könnyű és nehéz is egyszerre. Mert mit tud mondani az oktató? Azt, hogy tanuljanak, járjanak rendszeresen az órákra. Az órák látogatásával egyébként ebben a félévben nem is volt semmi probléma. És ez jó is, mert a jegyzet nem mindig a legkorszerűbb és legújabb. A vizsgára való felkészülés lényeges oldala már a szemináriumokra való tanulás. Van arra lehetőség, hogy aki minden szemináriumra rendszeresen eljön és azon aktívan részt is vett, annak nem kell vizsgázni. Előreláthatólag az idejük felmentést nem tudok adni. Véleményem szerint ott-hat nap elég a tudományos szociális kollokvium felkészü-

sehez. A vizsga anyaga a tankönyv — amit szemináriumokon feldolgoztak — és kötelező irodalom a személyes gyűjteményéből. Ha a félév folyamán elolvasták az irodalmat, akkor ennyi idő alatt nyugodtan felkészülhet mindenki a kollokviumra. A tudományos szociális nem szaktantárgy, mégis szükség van alapos ismeretere. A jövő pedagógusa nem képzelhető el politikai műveltség nélkül.

Több karról beszélünk hallgatókkal, akik elpanaszolták vizsgaidőszaki gondjaikat. Például: nincs jegyzet, az orvos-egyetemen a felvételzők írásbelije miatt megrövidül a vizsgaidőszak, a Jancsó kollégiumban elkezdik a szobák festését, így nem tudják hogyan készüljenek majd a vizsgákra. Mindig örülünk annak, ha a hallgatók beszámolnak valóságos gondjaikról. De sok esetben — és így éppen az előbb említették — felelőtlenül nyilatkoznak. Mert ahogy utána néztünk, jegyzetét tudnak venni a harmadéves fizikusok, az orvosegyetemen a vizsgaidőszak egyetlen nappal van lesz rövidebb, és sem a Jancsó, sem más kollégiumokban nem kezdik el a festést a vizsgaidőszakban, sem most, sem máskor anélkül, hogy a hallgatókkal ezt ne beszéljék meg.

S. N. E.