

MAGYAR KÖZÖNY

A SZEGEDI JOGÁSZHALLGATÓK HIVATALOS LAPJA

GÓLYATÁBORI KÜLÖNSZÁM



XXIII.
SZTE ÁJTK
GÓLYATÁBOR
'23



TARTALOMJEGYZÉK

KÖSZÖNTŐK.....	3
Dékáni köszöntő.....	3
Hallgatói Önkormányzat – képviselőink köszöntői	4
Magyar Közöny – főszerkesztői köszöntő.....	9
Magyar Közöny, avagy mit is tartasz a kezekben?	10
GÓLYÁKNAK.....	12
Miért az SZTE ÁJTK?	12
A hallgatói élet pillérei a Jogi Karon.....	13
Az ösztöndíjak világában: kisokos az elérhető támogatásokról.....	19
<i>Államilag támogatott hallgatók által pályázható ösztöndíjak</i>	19
<i>Önköltséges/költségtérítéssel hallgatók által pályázható ösztöndíjak</i>	22
<i>Minden hallgató által pályázható ösztöndíjak</i>	23
Menthető-e a mentális egészség? - avagy hogyan küzdjünk meg a tanulási nehézségek okozta szorongással és a maximalizmussal	26
AZ ELMÚLT FÉLÉVÜNK.....	29
A 36. OTDK.....	29
Kiemelkedő hallgatótársaink	31
JogÁSZok és KözgazdÁSZok.....	36
Az egyetemi élet SZENZációja: a Szegedi Egyetemi Napok.....	38
Az ERASMUS-helyzet.....	40
Egy kis dopping	43
Az igazságszolgáltatás sötét kora: a boszorkányperек története.....	46
Az Európai Parlament működése és a választások.....	50

KÖSZÖNTŐK

Dékáni köszöntő



Az Állam- és Jogtudományi Kar az elmúlt 150 évben a tudás és az összetartás szimbóluma volt. Felsorolni is nehéz volna azoknak a kiváló jogtudósoknak, politológusoknak és más szakembereknek a nevét, akik karunk falai között formálták személyiségüket, hogy később formálhassák társadalmunkat.

Az ÁJTK azonban nem a múlttól, hanem a jövőről szól. Azokról a hallgatókról, akik már közösségünk tagjai és azokról, akik csak most válnak közénk tartozóvá. Az ÁJTK tehát elsősorban Önökről szól.

Mikor hallgatóként először belépünk a jogi kar épületébe, általában az álmaink motiválnak bennünket: jogászokká, politológusokká, szakemberekké szeretnénk válni, hogy ezen keresztül valósítsuk meg önmagunkat, alakítsuk, formáljuk a világot. És valóban: a Jogi Kar kötelékéhez tartozni lehetőség. Olyan lehetőség, amely jó eséllyel határozza

majd meg az újonnan felvettek – leendő kollégáink – egész életét.

A jogi kar közösségének azonban – értve már ez alatt Önöket is kedves Gólyáink – tudatában kell lennie annak, hogy kari identitásunk, a jogi karhoz tartozásunk örökség is egyben. Olyan örökség, amely lehetőségeket teremt számunkra, de

amely egyúttal felelősséget is ró ránk.

Lehetőséget, hiszen azzal, hogy méltóvá váltunk e közösséghez tartozni, megkaptuk a lehetőséget arra, hogy megszerezzük az itt rejlő tudást, ezáltal átformáljuk önmagunkat – kiteljesedjünk –, majd hivatástudatunk megélésén keresztül formálhassuk ne csak közvetlen, de szélesebb környezetünket, társadalmunkat. Felelősséget, hiszen a jogi karhoz tartozni elköteleződést jelent: elköteleződést karunk értékei, a tudás megszerzése, átadása, egyúttal hivatásunk magas szintű gyakorlása iránt. Újonnan felvett kollégáinknak kívánom, hogy legyenek büszkéek arra, hogy tagjai lehetnek ennek a közösségnek, élhetnek ezekkel a lehetőségekkel és viselhetik e felelősséget. Kedves Gólyák! Köszöntöm önöket az ÁJTK Közösségében!

HajráJTK!

*Prof. Dr. Görög Márta
dékán*

Hallgatói Önkormányzat – képviselőink köszöntői



*Szrnka Aliz
elnök*

Kedves Gólyák!

Engedjétek meg, hogy bemutatkozzam: Szrnka Aliz vagyok, a Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar Hallgatói Önkormányzatának elnöke.

Nagy megtiszteltetés és öröm számomra, hogy lehetőségem nyílik az egyetem és a hallgatók életének részévé válni. Hiszek abban, hogy a diákok aktív részvétele és bevonása a kari eseményekbe és döntéshozatali folyamatokba kulcsfontosságú a hallgatói élmény és sikerek szempontjából.

A Hallgatói Önkormányzat elnökeként feladatomnak tekintem, hogy segítsem a Karunk hallgatóit nemcsak a megfelelő szakmai tudás megszerzésében, hanem egy olyan közösség kialakításában is, ahol mindenki jól érzi magát és támogatást talál. Hiszem, hogy az egyetemi évek nemcsak a tanulásról szólnak, hanem az élményekről, barátságokról és fejlődésről is. Ezért kiemelt célom, hogy a diáktársaim lehetőséget kapjanak részt venni színvonalas programokon, legyen az szakmai rendezvény, kulturális esemény vagy szórakoztató program.

Az elnökségem alatt szeretném biztosítani, hogy minden hallgató hangja meghallatásra találjon, és hogy az ő igényeik és javaslataik alapján alakítsuk a hallgatói életet. Bízom benne, hogy közösen képesek leszünk építeni egy olyan kari közösséget, amelyben minden hallgató otthon érzi magát, és aktívan részt vesz a kari eseményekben és döntéshozatali folyamatokban.

Mindenkinek sok sikert kívánok a folytatásban, és arra ösztönzőm a hallgatókat, hogy bátran forduljanak hozzám bármilyen kérdéssel, problémával vagy ötlettel. Büszke vagyok arra, hogy képviselhetem a Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar hallgatóit, és várom az együttműködést mindenkivel a következő időszakban!



*Szombathelyi Anna
általános alelnök*

Szombathelyi Anna vagyok, a következő szemesztertől végzős joghallgató az SZTE Állam- és Jogtudományi Karán.

Egyetemi tanulmányaim első évében kerültem be a Hallgatói Önkormányzat testületébe. Ezt követően egy ideig gazdasági alelnökként, jelenleg pedig általános alelnökként vagyok részese a HÖK munkájának.

A Hallgatói Önkormányzatok legfőbb célja, hogy hidat képezzenek a hallgatók és az egyetemi, kari vezetés valamennyi szintje között, ezáltal pedig biztosítsák a hallgatók érdekeinek képviselését és érvényesítését. Meglátásom szerint azonban ezen cél mellett lényeges és elengedhetetlen részét képezi a HÖK

tevékenységének az is, hogy elősegítse a hallgatói közösség épülését, valamint folyamatosan dolgozzon annak fennmaradásán. Az egyetemen eltöltött időszakból a tanulmányi eredményeken túl a közösségben szerzett élmények, kapcsolatok azok, amelyek a leginkább megmaradnak később az emlékezetben. Úgy gondolom, a Hallgatói Önkormányzat egyik fontos feladata az is, hogy segítse az egyensúly megtartását ezen értékek megtapasztalása és a sikeres tanulmányok folytatása között.

Ezen elgondolások szem előtt tartásával az egyetemi éveim során a tanulmányi eredményeken túl rengeteg tapasztalatot, ismeretséget és élményt szerezhettem, ezért erre az időszakra később is szívesen gondolok majd vissza.

Így a HÖK tagjaként célom, hogy valamennyi hallgató számára hasonlóan emlékezetes legyen a szegedi Jogi Karon eltöltött időszak.



*Epinger Ákos
gazdasági alelnök*

Epinger Ákos vagyok, a Szegei Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kar harmadéves, jogász szakos hallgatója. Szeptemberben lesz két éve, hogy a kari HÖK munkájában részt veszek, idén áprilistól a testület gazdasági alelnöke vagyok. A Hallgatói Önkormányzatnak köszönhetően sokat segíthettem a hallgatótársaimnak bármiféle ügyben, legyen az tanulmányi vagy ösztöndíjakkal kapcsolatos kérdés. Az egyetemi tanulmányaink mellett fontos, hogy kipróbáljuk magunkat eléggé sok helyen, amelyre kitűnő lehetőséget nyújt a HÖK.

Az egyetem során rengeteg jogterülettel ismerkedhetek meg a hallgatók,

személyes kedvenceim közé tudnám sorolni magyar alkotmánytörténetből az akkori közigazgatási jog kialakulását, de a hatályos jog tekintetében az Európai Unió versenyjoga és a pénzügyi jog egyes aspektusai is érdeklődési köreim közé sorolhatók.

Szabadidőmben szeretteimmel szeretem tölteni az időt, a szabadban kikapcsolódni és ha engedi időm is, akkor utazni.



Varga András Zsolt

Először is szeretném megragadni az alkalmat, Kedves Gólyák, hogy gratuláljak a sikeres felvételihez!

Varga András Zsoltnak hívnak, az SZTE Állam- és Jogtudományi Kar immáron negyedéves, jogász szakos hallgatója vagyok és az elmúlt 2 szemeszterben a Hallgatói Önkormányzat választott tagja.

Ezen idő alatt az a megtiszteltetés ért, hogy nagyobb betekintést nyerhettem abba, hogyan is működik igazán szeretett karunk, illetve az, ami talán az egész "HÖK-özés" lényege, hogy elláthattam a hallgatók érdekképviseletét. Célunk és feladatunk, hogy a hallgatók problémáira, kérdéseire megoldást, illetve választ találjunk. Talán ezt a két dolgot említeném meg azon dolgok között is, amiket legjobban szeretek a HÖK-ben (nem kifejejtve a közösséget!).

Mindemellett, nagyon fontosnak tartom megemlíteni azt is, hogy a Hallgatói Önkormányzat feladatai közé tartozik számos közösségi program megszervezése, amellyel a Szegeden már híresen erős kari közösséget tovább erősíthetjük. Kiemelném azt, hogy a nagyobb volumenű eseményeknél, mindig van segítői pályázatunk, így a testületen kívül több hallgatót tudunk bevonni, ezzel is elősegítve azt, hogy kipróbálhassák magukat a rendezvényszervezésben. Egy szó, mint száz, ne féljeteK keresni minket vagy akár engem, ha bármi kérdésetek, problémátok van, nyugodtan forduljatok hozzánk!

Végezetül pár szót írnék magamról. Szabadidőmet főként a szeretteimmel töltött idő, a konditerem és filozófiai művek olvasása teszi ki.



Horváth Máttyás

Horváth Máttyás vagyok, az SZTE ÁJTK Hallgatói Önkormányzatának választott tagja, másodéves, jogász szakos hallgató. Mielőtt Szegedre jöttem egyetemre Tatán laktam, ahol aktívan kajakoztam több mint 10 éven keresztül, azonban ma már a tanulmányaim miatt sajnos ez háttérbe szorult. Viszont, ha Tatán vagyok, még mindig szívesen kicsúszok az Öreg-tóra egyet evezni. A sport sok mindenre megtanított, többek közt olyanokra is, amiket kamatoztatni tudok mind a tanulás, mind a Hallgatói Önkormányzatban folytatott munkám során. Szeptember óta része az életemnek Szeged, illetve az egyetem, ami miatt nagyon fontosnak tartom, hogy rendben menjenek a dolgok, mind a napfény

városában, mind szeretett karunkon. Mindig is extrovertált személyiségnek tartottam magam, amit az esetek többségében nem is titkolok. Ezek miatt is tartottam jó ötletnek, hogy elinduljak az őszi választásokon, ahol nagy örömmre sikerült mandátumot szerezni. A HÖK-ben folytatott munkám során igyekszem mindig a legjobb teljesítményt nyújtani, a lehető legtöbb tapasztalatot szerezni, hogy a legnagyobb odaadással tudjam a hallgatók közösségét összefogni, az érdekeiket képviselni.

A képeket készítette: Kiss Mátyás Ferenc



Felber Dóra

Felber Dóra vagyok, szeptembertől harmadéves joghallgató a Szegedi

Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Karán.

Nyitott és lelkes személynek tartom magam, szeretek az élet különböző területein tapasztalatot gyűjteni. Az elmúlt nyarak során számos kulturális és sportrendezvényen önkénteskedtem és nyaranta vízimentőként dolgoztam a Balatonon. Már a gimnáziumi évek alatt is igyekeztem aktív szerepet vállalni a közösségformálásban és szerencsésnek tartom magam, hogy idén februártól a kari Hallgatói Önkormányzat munkájában is részt vehetek. Hiszem, hogy a kari HÖK egy remek csapat, amihez bármilyen kérdéssel, problémával bátran fordulhatnak a hallgatók, legyen szó érdekképviselőtről, ösztöndíjról vagy akár közösségépítő programokról, amelyek hozzájárulnak ahhoz a bizonyos híres szegedi jogi kari közösséghez.

Az egyetem kiváló lehetőség arra, hogy olyan tartós és minőségi kapcsolatok alakuljanak ki, amelyek a tanulmányok befejezése után is fennmaradnak. Fontosnak tartom megtalálni az között, hiszen a barátságok, ismeretségek, élmények olyan emlékekké válnak, amelyekre a későbbiekben örömmel gondolunk vissza, valamint amelyek a saját, személyes fejlődésünket is nagyban elősegítik.

Bátran biztatok minden sikeresen felvételt nyert hallgatót, hogy éljen a lehetőségeivel és vegyen részt a HÖK által szervezett rendezvényeken.

A képet készítette: Sahin-Tóth István

Magyar Közöny – főszerkesztői köszöntő



Ilyés Ákos
Magyar Közöny főszerkesztő

Kedves Gólyák!

Dékán Asszony és a Testület tagjainak bemutatkozója után zárásképpen hadd mutakozzunk be én is: Ilyés Ákos vagyok, harmadéves, jogász szakos hallgató, a Magyar Közöny jelenlegi főszerkesztője. Nagy örömmre szolgál a lehetőség, hogy a Kar életében szervesen részt vehetek, mint a lap főszerkesztője.

A Szerkesztőség tagjai: Rajos Léna, Tombáczi Lilla, Tóth Bálint és Zsikai Zsófia

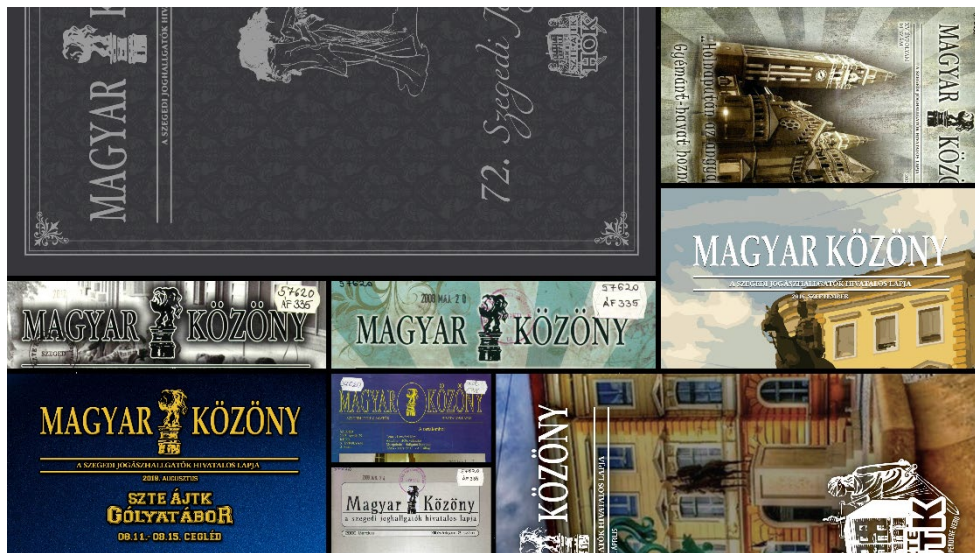
Hiszünk abban, hogy a szegedi jogi karon is meghatározó szerepet tölthet be egy hallgatói lap. A járványhelyzet a Közöny működését is meglehetősen felforgatta, így annak „újraélesztését” tovább folytatva kívánunk a szakmai élet állandó részévé válni.

Szerkesztőségünk kitűzött célja és vállalt kötelezettsége, hogy tájékoztassa a hallgatókat, valamint segítse a közösség építését és a diákok aktív részvételét a kari életben. A Szerkesztőség feladatának tartja, hogy minőségi és színvonalas tartalmat nyújtson az olvasóinak. Fontosnak tartjuk ugyancsak, hogy a hallgatók megbízható információhoz jussanak, és hogy az általunk közvetített tartalom összhangban legyen a hallgatók visszajelzésével. Végezetül pedig célunk, hogy megjelenő számainkban minden hallgató meg tudja találni a számára legérdekesebb témát: legyen az valamely kari esemény bemutatása, interjú egy-egy oktatóval vagy akár egy szakmai cikk valamely aktualitással kapcsolatban.

Bízunk benne, hogy a Szerkesztőség képes lesz mindezen célokat megvalósítani. Mindig nyitottak vagyunk az olvasóink visszajelzésére és javaslataira, hiszen ezek segítenek abban, hogy fejlődjünk és növekedjünk, ezáltal még jobban szolgálva a Kar hallgatóinak érdekeit és igényeit!

A képet készítette: Varga Dénes

Magyar Közöny, avagy mit is tartasz a kezvedben?



A szegedi joghallgatók hivatalos lapja 1994-ben jelentette meg első számát. Az azóta eltelt csaknem harminc év során számos szerkesztő cserélt tollat, a lap folyamatos korszerűsítésen ment át, meghódította az internet világát, sőt berobbant a közösségi médiába is Facebook és Instagram oldal formájában. Fő irányvonalát, illetve rendeltetését azonban megtartotta. Mit is takar mindez?

Az egyetemi újság rendkívül fontos egy kar életében, egy helyen foglalja össze a közelmúlt történéseit, ezzel megkönnyítve az informálódni vágyók dolgát. Legyen az szorosan a tanulmányokkal összefüggő, mint a tudományos diákköri fejlemények, az OTDK, a tanulmányi versenyek, de ismerteti azon eseményeket is, amelyek a diákok kikapcsolódását hivatottak

biztosítani, mint a SZEN, az ÁSZ-nap, illetve az aktuális kari események. A diáklap tehát az egyetemi élet megörökítése cikkek formájában, aminek olvasása hallgatóké nt is egy nagy élmény, de a jövőben kedves emlékeknek sem utolsó.

Emellett nem csak azon események kerülnek tudósításra, amiken (remélhetőleg) részt vettél, bátran fellapozhatod az újságot, ha tanulmányokkal kapcsolatos kérdés merül fel benned. Elmaradhatatlan elem ugyanis az aktualitások ismertetése, mint a Tanulmányi és vizsgaszabályzat, valamint az Nftv. esetleges módosulásai, vagy a jelen számban is kivesézésre kerülő ösztöndíjak és az ERASMUS-helyzet. A Magyar Közöny mára hagyománnyá vált vicc- valamint vers rovata sem maradhat el.

A lap céljai közé tartozik az is, hogy kiszakadva a mindennapos közösségi média használatából és visszatérve a gyökerekhez, az olvasók számára más formában legyen adott a lehetőség, hogy a kar eseményeiről informálódjanak. Ugyan a végtermék elektronikusan jelenik meg, igyekeztünk megtartani az újság-érzést mind az arculat, mind a színvonalas cikkek formájában. Bízunk benne, hogy mellőzve a csupán néhány mondatos, szembeötlő ismertetőket, az olvasóközönség figyelmét jobban és hosszabb időre sikerül megragadnunk, sőt, nem titkolt vágyunk, hogy az átfutásos olvasás helyett az érdeklődők a funkcionális, elmélyültebb olvasást részesítsék előnyben, így elraktározva a befogadott információkat.

A szerkesztőség jelenlegi felépítése a következőképpen alakul: a főszerkesztő alatt működik négy szerkesztő, kiegészülve egy Hallgatói Önkormányzat által delegált taggal. E formációban igyekszünk segíteni, valamint kiegészíteni egymást, konstruktív kritikát fogalmazva meg társaink irányába. A szemeszter eseményein kívül – amelyek feltétlenül megjelenítésre kerülnek – tág mozgásteret élvezhetünk az egyéb, szabadon választható cikkek tekintetében. Önállóan határozhatjuk meg, mi az a téma, ami minket különösen foglalkoztat, így akarva-akaratlanul a szerkesztőség érdeklődési köre is fellelhető a sorok között.

Kellemes olvasást kíván a Szerkesztőség!



GÓLYÁKNAK

Miért az SZTE ÁJTK?

A Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi Kara már 150 éve neveli ki jogásznemzedékek sorait. Az egykori legendás tanárok oktatásmódszertanát napjaink kitűnő oktatói is tovább viszik, ezáltal biztosítva azt, hogy a Szegeden végzett jogászok a doktorrá avatás után bárhol megállják a helyüket. Nem csak a hagyományok, az egyetemi évek alatt megszerzett tudás és a versenyképes diploma miatt érdemes Szegedre jönni, hanem az ÁJTK-nak a közössége miatt is, amely a jogi kar egyik nagy erőssége, hiszen egy igazán összetartó, egységes közösség alakult ki, amelynek tagjai – oktatók és hallgatók egyaránt – segítenek egymás céljainak az elérésében.

Aki az egyetemi életben aktívan szeretne részt venni, annak van bőven választási lehetősége, hiszen a jogi kar, a HÖK, a tanszékek, az intézetek, az egyesületek számtalan szakeket, tanulmányi eseményt, konferenciát, előadást, versenyt, vitaestet, tanulmányutat, kirándulást, kikapcsolódásra alkalmas összejövetelt, bulit szerveznek a hallgatók számára, így mindenki meg tudja találni a számára ideális programot. Mindezen eseményeken a hallgatóknak lehetőségük van a tudományos ismereteik fejlesztésére, új kapcsolatok építésére és barátságok kialakítására vagy éppen csak egy laza kikapcsolódásra.

A szegedi jogi kar az egészséges életmódra, is nagy hangsúlyt fektet, így a

sportolni vágyók a szerdai közös futásokon, a JOGgingon is részt vehetnek, illetve az ÁSZ sportnapon is kamatoztathatják tehetségüket. Aki pedig hangszeren tud és szeret zenélni, beléphet a Kamara Zenekarba. A belváros szívében található, újonnan felújított, jogi kar bárhonnan könnyen megközelíthető, vonzáskörzetében pedig sok kávézó, étterem, szórakozóhely található. A felújításkor visszakerült az épületre a kupola, amelynek köszönhetően régi fényében tündökölhet az épület, illetve a belső udvart befedték, így modern környezetben adhat otthont színvonalas konferenciáknak, ünnepi eseményeknek. A 150 év alatt összegyűlt hagyományok mellett új hagyományt is teremtett Prof. Dr. Görög Márta Dékán Asszony, hiszen a tavalyi évfolyamtól kezdve a szegedi jogi karhoz tartozásuk szimbólumaként esküt tesznek a frissen felvételt nyert gólyák, illetve az évfolyamuk összetartozásának jelképeként évfolyamszalagot kapnak, amelyet majd büszkén emelhetnek föl doktorrá avatásuk napján.

Tóth Bálint

A hallgatói élet pillérei a Jogi Karon

Hallgatói Önkormányzat – HÖK



A HÖK lényegében egy önkormányzati jellegű testület, mely testület tagjait a hallgatók választják meg maguk közül. A „HÖK-ösök” képviselik a hallgatók érdekeit például a Kari Tanácsban, a Szenátusban, valamint a különböző egyetemi bizottságokban. Minden egyes egyetemi kar rendelkezik saját HÖK-el. A HÖK hidat képez a hallgatók és az oktatók, valamint az intézmény vezetése között. Ezen kívül pénzügyi szolgáltató feladatot is ellátnak, valamint a kollégiumi felvételi, a támogatások és ösztöndíjak odaítélése is a munkájuk nyomán valósul meg, hiszen a HÖK-ön belül számos bizottság működik, amelyek különféle feladatok ellátásáért felelősek. Mindemellét a „HÖK-ösök” számtalan kulturális és sportesemény szervezéséért is felelősek.

Az ÁJTK HÖK tagjai jelenleg a következő hallgatók: Szrnka Aliz (elnök), Szombathelyi Anna (általános

alelnök), Epinger Ákos (gazdasági alelnök), Varga András Zsolt, Horváth Mátyas, Felber Dóra

Szakos Érdekvédelmi Képviselőt – SzÉK

A Szakos Érdekvédelmi Képviselőt (röviden SzÉK) egy képviselői szervezet, melyet 2012 márciusában hoztak létre. A HÖK-höz hasonlóan minden karnak megvan a saját SzÉK-je, tagjait pedig ugyancsak a karok hallgatói választják meg. A SzÉK fő célja, hogy minél több hallgató vegyen aktívan részt az egyetemi érdekképviselőtben, segítse a hallgatókat problémáik megoldásában és támogassa a HÖK-ök munkáját. Ezáltal egy-egy testület meglehetősen nagy létszámmal rendelkezik, így minél minél nagyobb befolyással lehetnek a hallgatók az egyetem életének formázására. A kari SzÉK-ek ugyancsak részt vesznek a rendezvények szervezésében, segítik a hallgatótársak és a HÖK-ök közötti kommunikációt. A megválasztott képviselők rendkívül fontos szerepet játszanak minden karon, ugyanis a hallgatók közvetlenül fordulhatnak hozzájuk kérdéseikkel, panaszaiikkal.

House of European Affairs and Diplomacy Szeged – HEAD Szeged



A HEAD Szeged egy 2021 ősze óta működő, nemzetközi joggal, az Európai Unióval és a diplomáciával foglalkozó, angol nyelvű diákszervezet, mely szakmai oldalról is kiemelkedő tudást nyújt, emellett pedig egy fantasztikus közösség is, ahol új barátokat és olyan programokat találhattok, amelyek felüdülést nyújtanak a szürke hétköznapokban, illetve a tanulás mellett segítenek kiereszteni a gőzt.

A belépő hallgatóknak egy négy féléves képzést kínálunk, amelynek során olyan különböző témákban sajátíthatnak el ismereteket, amelyek nem részei az egyetemi képzésnek ezzel is kitágítva a látókörüket. A négy félév alatt, a tagjaink négy szekcióban dolgoznak, *Marketing, Rendezvényszervező, HR*, valamint a *Külkapcsolati szekció*. Az itt történő munkával olyan gyakorlati ismereteket szereznek, melyek szintén hasznosak

lesznek számukra a munka világában, ilyen például a *nyilvános beszéd*, a *szakmai angol fejlesztése* vagy a *nagyobb események szervezőként történő lebonyolítása*.



Peger Ivett, a szervezet egyik társelnökét is megkérdeztük, hogy számára mit jelent a HEAD: „Amikor én először hallottam a szervezetről még kiskölyök voltam. Emlékszem talán az egyetlen mondat, ami megragadt a fejemben az egyik előadásról az volt, hogy: *„Diplomája mindenkinek lesz az egyetem végeztével, éppen ezért a munkáltatók azokat fogják keresni, akikben valami többet találnak, akik csináltak valamilyen pluszt is.*” Akkoriban ez még csak egy jól csengő toborzó szöveggé hatott, azonban már lassan két év tagsággal a hátam mögött megerősíthetem, hogy ez igenis mind

igaz. Ez a két év olyan sok értékes tapasztalatot, szakmai és baráti kapcsolatokat nyújtott számomra, amelyeket nem tudtam volna máshol megszerezni, és biztos vagyok benne, hogy a jövőben is hasznát tudom majd venni.”

Amennyiben szeretnél te is az egyetemi tanulmányaid mellett plusz tudással gyarapodni, gyakorlati készségeidet fejleszteni, és nem utolsósorban barátokat szerezni és egy csodás közösség tagjává válni, akkor ne habozz és jelentkezz!

Pro Jure – Egyesület a Szegedi Joghallgatókért



Pro Jure-

Egyesület a Szegedi Joghallgatókért

A szak diákszervezeteinek listáját erősíti a Pro Jure is, az Egyesület a Szegedi Joghallgatókért. Társai közül a legfiatalabb, 2015 tavaszán kezdte meg működését, ez idő alatt pedig számos hallgató fejlődésének, illetve kibontakozásának biztosított terepet. Ifjú kora ellenére rohamosan fejlődött, s napjainkra egy jól működő és sokszínű szervezetté nőtte ki magát.

Az elnökségen és a Felügyelő Bizottságon kívül öt szekcióra lebontva

tevékenykedik, ezek a Program, Marketing, Pénzügy, Bel- illetve Küllkapcsolat, így minden csatlakozni vágyó megtalálhatja a hozzá leginkább illő feladatkört.

Azon kívül, hogy tagnak lenni már önmagában remek ismerkedési lehetőség, a gyakran szervezett csapatépítők és szekció-programok még izgalmasabbá teszik mind a beilleszkedést, mind a szemesztereket.

A belsős eseményeken kívül temérdek lehetőség kerül meghirdetésre a félév során, amelyekre bármely érdeklődő hallgató jelentkezhet. Ebben a tanévben lehetőség volt eljutni többek között igazságügyi boncolásra, az IMEI-be, a

Csillag börtönbe, a Nemzeti Közszerződési Egyetem Kriminológiai Tanszékének laborjába egy házkutatás-szimulációra, a budapesti Rendőrmúzeumba, illetve számos kerekasztalbeszélgetésre és előadásra került sor.

Ponta Petra Panna, a Pro Jure elnöke is elmesélte tapasztalatait, valamint jellemezte az egyesületet néhány mondatban, innen is köszönjük neki!



„A Pro Jure a szemeszterek hosszú sora alatt egy jól működő, aktív szervezetté nőtte ki magát, ahol a cél a tagok egyéniségének és sokszínűségének kiemelése, valamint a különböző gondolkodásmódok kibontakozásához szükséges színtér biztosítása. Ugyan társaihoz képest kisebb a maga közel 35 fős tagszámával, azonban annál összetartóbb a léggkör. Ennek ékes bizonyítéka az alumni-tagokkal való aktív kapcsolattartás, melynek keretében rendszeresen a közös programok és workshopok. Hozzájuk minden tag bizalommal fordulhat szakmai segítségért, kérdésért és tanácsért.

Lényegében a Pro Jure Egyesület igyekszik egy erős, évfolyamokon átívelő baráti társaságot létrehozni, ahol a tudományos előadások, szórakoztató programok és egyetemen túlnyúló kapcsolatépítés mellett mindenki hallathatja a saját hangját.”

The European Law Students' Association – ELSA



The European Law Students' Association
Szeged

Az ELSA 1981. május 4-én jött létre osztrák, német, lengyel és magyar joghallgatók által Bécsben abból a célból, hogy az európai joghallgatók számára megfelelő készségfejlesztést; széleskörű ismeretszerzést; kapcsolatépítést; kölcsönös nemzetközi együttműködést biztosítson.

Az ELSA három fő tevékenységi köre mellett – tudományos tevékenységek (AA); szemináriumok és konferenciák (S&C); külföldi gyakornokcsere program (STEP) – a tagok betekintést nyerhetnek a pénzügybe, a marketingbe vagy a titkári pozícióval járó adminisztrációba is, és az azokhoz kapcsolódó készségeket elsajátíthatják.

Az *ELSA*-tagok számos előnyt élvezhetnek, mint például:

- Különböző tisztségeket viselhetnek – elnök, alelnök, direktor –, amelyekkel színesíthetik az önéletrajzukat
- Részt vehetnek az *ELSA Summer/Winter Law School-on*, amely 1-2 hetes intenzív nemzetközi jogi kurzusokat jelent Európa valamely városában
- Beválaszthatják őket az *ELSA-delegációba*, amely kiváló lehetőség arra, hogy bepillantást nyerhessenek egy elismert nemzetközi szervezet napi munkájába diplomatákkal találkozva
- Az *ELSA* gyakornokcsere programján is részt vehetnek, amelynek célja a külföldi munkatapasztalat-szerzés
- Tanácskozhatnak az *NCM (National Council Meeting)* és *ICM (International Council Meeting)* keretein belül országos vagy nemzetközi szinten az egyesület munkásságával és jövőjével kapcsolatban.

A hazánkban található öt “*local groups*” mellett akár a helyi csoportokat összefogó *ELSA Hungary* tisztségviselőivé is válhattok. Sőt! Ha nemzetközileg szeretnétek az egyesület működését segíteni, csatlakozhattok az *ELSA Internationalbe*.

Végezetül, **Makó András**t, az *ELSA Szeged* elnökét kérdeztem arról, hogy “*Miért érdemes csatlakozni az *ELSA Szegedbe*?*”

Válaszát alább olvashatjátok:

“Az *ELSA Szeged Egyesület 2022-ben alakult újra Szegeden*. Az elmúlt másfél évben számos nagyszabású programunk vált valóra, mint például a középiskolai órartartás-sorozat, vagy a *BTI*-vel közös megrendezett szakmai nap. Ezek mellett számos, kizárólag a tagság számára megtartott kötetlen csapatépítő program is lezajlott, amelyek folyamán a különböző évfolyamok megoszthatják egymással az évek során szerzett tudást és



tapasztalatot. Továbbá egyesületünk minden félévben karitatív eseményt szervez, mint például karácsonyi adománygyűjtést. A közeljövőben nagy célunk, hogy tagjainknak egy tanulmányi utat szervezzünk, amelyet az egyesület teljes mértékben finanszírozni tud. Azon hallgatók, akik szeretnék kipróbálni és megtapasztalni, hogy milyen egy Egyesület működése; késztetést éreznek arra, hogy tegyenek a hallgatói közösségükért, fejleszteni akarják a képességeiket és kipróbálni magukat nemzetközi térben vagy akár csak egy jó közösséghez szeretnének tartozni, ahol támogatást és új barátokat szerezhetnek, úgy véleményem szerint az ELSA Szeged Egyesület a legjobb hely arra, hogy ezek a tervek és célok megvalósuljanak.”

Szegedi Politológus Hallgatók Egyesülete – SZTEP



fotó: Zentai Péter

A SZTEP (Szegedi Politológus Hallgatók Egyesülete) már 2007-es alapítása óta meghatározó része a jogi kar közösségi életének. Az egyesület célja, hogy a



Szegedi Politológus Hallgatók Egyesülete

jövőben hasznosítható, értékes tudást, szakmai tapasztalatokat és élményeket szerezzenek a hallgatók, mindezt megfűszerezve az egyetemi életérzéssel, tehát a szórakozás és a jókedv ugyanúgy a közösségük elengedhetetlen része.

Számos eseményt szerveznek, így például vetélkedőket, szakesteket, kirándulásokat, illetve a legújabb eseménysorozatuk a vitakör, ahol aktuális és elgondolkodtató kérdések kapcsán izgalmas viták keretében ismertethetik álláspontjukat a jelenlevők.

Monori Marcell, a SZTEP elnöke kiemeli, hogy egyesületükbe várnak minden – nem csak politológus – ÁJTK-s hallgatót, akik érdeklődnek a politika iránt, nyitottak új nézőpontok megismerésére és az önfejlesztésére. A belépő hallgatók mindezek mellett beleláthatnak az egyesület működésébe,

illetve vezetői tapasztalatot is szerezhetnek, hiszen később bekerülhetnek az egyesület rotációs elnökségébe.

Az ösztöndíjak világában: kisokos az elérhető támogatásokról



fotó: Adobe Stock

Államilag támogatott hallgatók által pályázható ösztöndíjak

Állami támogatás, mint quasi ösztöndíj

A felsőoktatási képzés Magyarországon nem ingyenes, azonban a meghatározott felvételi pontot elérő hallgató jogosultságot nyer arra, hogy képzését állami támogatással végezze, így az állami támogatás maga is egy quasi ösztöndíjként funkcionál.

Ez röviden és tömören azt jelenti, hogy az ilyen finanszírozási formájú képzésre felvetteknek tandíjat nem kell fizetnie, amennyiben a beiratkozáskor nyilatkozatban vállalják, hogy

- 1) a képzési és kimeneti követelményeknek megfelelő tanulmányi idő, de legfeljebb annak másfélszerese alatt a diplomájukat megszerzik; és
- 2) a diploma megszerzését követő húsz éven belül – akár több részletben – képzési időnek megfelelő időtartamban magyar joghatóság1

alatt munkát vállalnak vagy vállalkozói tevékenységet folytatnak. [Nftv. 48/A. § (1) bek. a) - b) pontok].

Fontos tudni, hogy

- Az állami támogatás szempontjából „elhasznált félévnek” az aktív félév minősül, passzívált félév esetén úgy az állami támogatás is szünetel. [Nftv. 47. § (5) bek.]
- Amennyiben a hallgató az összes állami félévét elhasználja, abban az esetben tanulmányait folytathatja, de csak önköltséges formában. [Nftv. 47. § (8) bek.]
- Amennyiben a hallgató a képzését nem fejezi be a képzési idő alatt, a hazai munkaviszony létesítésének két éven belül meg kell történnie. [Nftv. 48/A. § (1) bek. c) pont]

Amennyiben a hallgató nem teljesíti a beiratkozáskor vállalt kötelezettségeit, tartozása keletkezik az állam felé, melynek értelmében vissza kell fizetnie a

neki folyósított állami támogatás – inflációhoz igazított, kamatokkal növelt – összegének

- a) *egészét, ha a képzését a képzési terv szerinti idő alatt végezte el, és 20 éven belül nem volt a képzési időnek megfelelő idejű magyar joghatóság alatti munkaviszonya.*
- b) *felét, ha a képzését nem a képzési terv szerint végezte el, és 2 éven belül nem létesít magyar joghatóság alatt munkaviszonyt. [Nftv. 48/A. § (1) bek. d) pont]*

Az állami támogatás elveszíthető hallgatói juttatás. Az önköltséges képzésre való átsorolására akkor kerül sor, ha a hallgató

- a) *az utolsó két aktív félévében nem teljesített összesen 18 kreditet, vagy*
- b) *az utolsó két félévben nem érte el az adott szakon meghatározott tanulmányi átlagot (állam- és jogtudományi képzéseken ez 3,5 korrigált kreditindex); vagy*
- c) *visszavonta a kötelezettségvállaló nyilatkozatát. [Nftv. 48. § (2) bek.]*

Tanulmányi ösztöndíj

Tanulmányi ösztöndíjban minden nappali tagozatos, állami ösztöndíjas hallgató részesülhet, aki nem az első félévét kezdi meg az SZTE-n. A jogosultak közül az SZTE EHÖK Elnöksége által meghatározott százalék részesül tanulmányi ösztöndíjban. Külön pályázat nem szükséges, a fentebb említett feltételek fennállása esetén a hallgató automatikusan jogosult az ösztöndíj elnyerésére. Megállapítása a hallgató

képzésén az adott félévet megelőző utolsó aktív félévben teljesített tanulmányi eredménye alapján történik.

Az ösztöndíj mértéke félévenként változik, kiosztásához a hallgatókat ún. kalapokba sorolják meghatározott feltételek szerint. Egy pontrendszer kialakításával kalaponként meghatározzák a hallgatók elért pontszámait, majd ezekhez a pontszámokhoz rendelik hozzá az ösztöndíjak mértékét.

A tanulmányi ösztöndíj mértéke havonta 13.000-50.000 Ft között mozog, mely összeg félévente változik. Kifizetése öt hónapon át (egy féléven át) történik, adott félév októbertől következő félév februárig, illetve adott félév márciustól júniusig, valamint szeptemberben, minden egyes esedékes hónap 10. napjáig. A kifizetés banki átutalás formájában történik a Neptunban rögzített bankszámlára.

A MODULO-n igényelhető egyes támogatások

Az egyetemi ügyintézés elsődleges felülete a MODULO. A szociális támogatás, kollégiumi elhelyezés, illetve városi tanulóbérlet igénylése is itt történik. A fentiek igényléséhez első lépésként minden hallgatónak ki kell töltenie az „Általános szociális helyzetfelmérő adatlapot”. Adatlap nélkül nem tud egyetlen hallgató sem támogatáshoz jutni.

A **kollégium elhelyezés** esetében fontos megemlíteni, hogy a kollégium kiválasztásánál csak az ÁJTK-s

hallgatókat fogadó kollégiumot adjunk meg. (Pl. a Semmelweis Kollégium csak Gyógyszerésztudományi Karos hallgatókat fogad, így ide ÁJTK-sként nem tudunk bekerülni.) Az ÁJTK nem rendelkezik saját kollégiummal, így karközi kollégiumok az opciók.



fotó: Adobe Stock

A **Szeged városi tanulóbérletre** azok a hallgatók pályázhatnak, akik (1.) nappali tagozatosak és államilag finanszírozott státuszúak, (2.) rendelkeznek az általános szociális helyzetfelmérő adatlapon meghatározott szociális pontszámmal és (3.) benyújtották/csatolták a városi tanulóbérlet igénylési űrlapot.

Szegedi Junior Akadémia ösztöndíjai

A Szegedi Junior Akadémia *(és jogelődje, a Szegedi Tehetségpont)* feladata az SZTE-re jelentkező középiskolás diákok „*újtjának egyengetése*” az egyetemi beiratkozásig, és a tehetséges hallgatók támogatása, többek között ösztöndíjak formájában, így érdemes felhívásaikat, illetve oldalait rendszeresen figyelni.

1. Kiválósági Lista

Kiváló tanulmányi vagy egyéb eredmények elérése esetén, eddig elért tudományos és kutatási eredmények alapján, illetve, TDK, OTDK sikerek esetén

célszerű megpályázni ezt az ösztöndíjat. Ezenkívül sport vagy művészet területén, ha a hallgató kiemelkedő eredményt ért el is lehetőség van megkapni. A pályázáshoz szükséges egy önéletrajz, illetve az eredmények igazolása. A pályázó hallgatók között egy igen objektív pontozási rendszer alapján rangsort állítanak fel, és az így kialakult sorrend alapján osztják ki a bronz-, ezüst- és arany- fokozatú ösztöndíjakat.

2. Vállalati ösztöndíjak

A Junior Akadémia számos vállalattal áll partneri kapcsolatban, akik ösztöndíjjal támogatják a tehetséges hallgatókat, ilyen többek között a Printker Zrt. és Bánffi & Bánffi Kft. Ezeket az ösztöndíjakat a Kiválósági listához hasonlóan kell megpályázni – azonos az űrlap – annyi különbséggel, hogy a pályázat benyújtásának kötelező mellékletei a szakmai önéletrajz mellett a motivációs levél, és a hallgatói jogviszony igazolás.

Önköltséges/költségtérítéssel hallgatók által pályázható ösztöndíjak

Államilag támogatott képzésre történő átsorolás

Minden hallgató tartozik egy ún. átsorolási egységbe, mely általában az adott szakon adott évben kezdett hallgatókat tömöríti. Egy ilyen egységben jogszabályban rögzített számú állami támogatott hallgató számára van hely, ez az oka annak, hogy minden évben ingadoznak a felvételi ponthatárok. Amennyiben egy ilyen állami férőhely megürül – az államilag támogatott hallgató elhagyja a képzést vagy átsorolják – lehetőség van arra, hogy helyét egy önköltséges hallgató vegye át.

Amennyiben ilyen hely van, az önköltséges hallgatónak, aki igényt tart a helyre, kérvényt kell benyújtania. A kérvényezők között az EHÖK elnöksége rangsort kell felállítson a korrigált kreditindex értékek alapján, és az átsorolás eszerint fog történni a felszabaduló helyekre (pl. három jelentkező van a két felszabaduló helyre, akkor a rangsorban első kettő kerülhet átsorolásra). A kérvényt elutasító döntés ellen érdemben jogorvoslatnak helye nincs, csupán eljárási szabálysértés esetén.

A legtöbb ösztöndíj – méltánytalanul – csupán állami támogatott hallgatók számára elérhető. Ezek az állami támogatott képzésre történő átsorolással egyidejűleg megnyílnak.

IM Tanulmányi Jogászösztöndíj (csak jogáshallgatók)



kép: juris.u-szeged.hu

Egy kormányzati döntés értelmében 2015 és 2019. között az állami támogatott helyeket a jogászképzésen előbb felszámolták, majd minimalizálták. Ennek kompenzálására született meg az IM Nemzeti Kiválósági és Tanulmányi ösztöndíj, mely a tandíjjal járó anyagi megterhelést volt hivatott kompenzálni. Az állami férőhelyek bővülésével szó volt az ösztöndíj felmenő rendszerben való megszüntetéséről, de ezidáig nem került sor rá, úgyhogy érdemes róla ebben a tájékoztatóban szót ejteni.

Az IM Tanulmányi Jogászösztöndíjat a minden olyan önköltséges jogáshallgató elnyerheti, aki legalább 3,50-es korrigált kreditindex átlagot teljesített a pályázást megelőző félévben. Külön pályázat beadására szükség nincs, a hallgatókat a HSZI rangsorolja tanulmányi eredményeik alapján. Ezt követően kerül sor az ösztöndíj meghatározására a rendelkezésre álló összeg felosztásával. Az ösztöndíj mértékét az elért átlag, a rangsorban betöltött hely és az ösztöndíjra jogosultak száma egyaránt befolyásolja.

Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj

A Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj, vagy leánykori nevén Köztársasági Ösztöndíj önköltséges és állami támogatott hallgatók számára is elérhető, nagy összegű támogatás, mely adományozása feltételét és rendjét a kormányrendeletben szabályozza [Nftv. 110. § (1) bek. 21. pont].

A Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj összesen 400.000, - Ft. pénzbeli támogatást jelent, melyet a sikeresen pályázó hallgató 10 hónapra lebontva kap meg a bankszámlájára utalva. Az ösztöndíjra pályázatot nyújthat be minden alapképzésben, mesterképzésben vagy osztatlan képzésben részt vevő hallgató, aki adott vagy korábbi tanulmányai során legalább két félévre bejelentkezett és legalább 55 kreditet megszerzett [rendelet 24. § (3) bek.]. Így erre a támogatásra a golyák leghamarabb a tavaszi félévben pályázhatnak, ugyanakkor fontos tudni, hogy Köztársasági Ösztöndíjban az SZTE-n összesen 106 fő részesülhet – ebből a jogi kari normatíva 9 fő – így általában a jó átlag nem elegendő az ösztöndíj megszerzéséhez, egyéb szakmai és közösségi tevékenyvre is szükség van [rendelet 24. § (2) bek.].

Az ösztöndíjra a modulo felületén kell pályázni megfelelő űrlap kitöltésével és a megfelelő dokumentumok csatolásával. A pályázatok értékelésére a Nemzeti

Felsőoktatási Ösztöndíj Szabályzata és a vonatkozó pontrendszer alapján kerül sor. Pontot a tanulmányi eredményen túl közéleti (pl. *rendezvényszervezés*) és szakmai (pl. *tanulmányi versenyek*) tevékenységért lehet kapni. A pályázókat a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíj Bizottság rangsorolja. A normatívába bekerülő hallgatókat az egyetem szenátusa terjeszti fel a miniszternek az ösztöndíj adományozására [rendelet 24. § (4) bek.].

A Köztársasági ösztöndíj mellett párhuzamos pályázatot is lehet benyújtani Kiemelt Tanulmányi ösztöndíjra. Ez semmi egyebet nem jelent, mint hogy a modulo-n be kell pipálni a megfelelő helyen, hogy az elutasított pályázatot vegyék ekként figyelembe. Kiemelt Tanulmányi Ösztöndíjat annyi hallgató részére lehet megállapítani, amennyi hallgató Köztár-sasági Ösztöndíjban részesül. Ennek összege szintén jelentős mintegy 280.000, - Ft, így mindig érdemes benyújtani a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjra pályázatot, akkor is, ha éppen nem valószínű, hogy a hallgató megkapja, hiszen a Kiemelt Tanulmányi Ösztöndíjra még akkor is lehet jogsult.



Új Nemzeti Kiválóság Program

kép: unkp.gov.hu

Új Nemzeti Kiválóság Program

Az Új Nemzeti Kiválóság Program egy 2016-ban indult, több témakörben kiírt ösztöndíjpályázatokat magába foglaló program, amelynek célja, hogy a felsőoktatásban részt vevő hallgatói, kutatói kiválóságokat támogassa. A pályázat elősegíti a jövő nemzedék kutatói, művészeti életpályára vonzását, illetve a már pályán lévő kutatók, művészek kutatói, alkotói tevékenységének kibontakozását, motivációt és presztízst jelenthet a kutatási tevékenységet végző hallgatóknak, erősíti a felsőoktatási alapkutatásokat, illetve elősegíti, hogy a kutatási, alkotási eredmények hozzáférhetővé és felhasználhatóvá váljanak a tudományos, művészi közösség számára. Az ÚNKP hozzájárul az oktatói és kutatói utánpótlás megfelelő biztosításához és hazánk nemzetközi versenyképességének javításához is.

Az ÚNKP olyan hallgatókat céloz meg, akik kutatómunkát végeznek, elsősorban TDK dolgozat megírásának keretében,

mivel a pályázat feltétele, hogy a hallgatói kutatói ösztöndíj pályázatok eredményeként publikáció (tudományos cikk vagy TDK-dolgozat), egyéb – az adott tudományágban releváns – tudományos, műszaki vagy művészi alkotás, továbbá a doktori tanulmányok megkezdésére való felkészülés szülessen meg. Ezért olyan hallgatók pályázhatnak, akik választottak kutatási témát, valamint témavezető segítő munkájukat.

Sikeres pályázat esetén a hallgató az 5, vagy 10 hónapos pályázati időtartam idejére havonta részesül ösztöndíjban, melynek összege 100.000, vagy 150.000,- Ft. Az ösztöndíjjal nem kell a hallgatónak elszámolnia, viszont a kutatás menetét részletesen dokumentálnia szükséges.

Bursa Hungarica

A felsőoktatási szociális ösztöndíjrendszer az esélyteremtés érdekében a hátrányos helyzetű, szociálisan rászoruló fiatalok számára is elérhetővé kívánja tenni a felsőoktatásban való részvételt. E cél elérésének érdekében a Kormány mind központi költségvetési, mind pedig önkormányzati forrásokat is mobilizálni kíván.

A Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíj olyan pénzbeli szociális támogatás, aminek elbírálását nem az Egyetem végzi, azonban sikeres pályázat esetén az Egyetem folyósítja azt.

Az ösztöndíj két részből áll össze: az egyiket a hallgató lakhelye szerinti települési vagy megyei önkormányzat, a másik felét pedig az egyetem vagy főiskola biztosítja. A támogatás maximum három évig jár, összege havonta 5-10 ezer forint. Az átlagos támogatás 3500-4000 forint, tehát egy átlagos hallgató évi 74 ezret kaphatott az aktív hallgatói éve után. A leginkább rászorulóknak akár 100 ezer forintot is kaphattak.

IM Nemzeti Kiválósági Jogászösztöndíj (csak jogáshallgatók)

Az IM Kiválósági Jogászösztöndíj összesen 300.000, - Ft. pénzbeli támogatást jelent, melyet a sikeresen pályázó hallgató 5 hónapra lebontva kap meg a bankszámlájára utalva. A pályázatot minden nappali tagozatos jogáshallgató beadhatja, aki az azt megelőző félévben legalább 4.00-ás korrigált kreditindexet ért el. Ebből az is következik, hogy – amennyiben továbbra sem kerül kivezetésre – az IM Kiválósági Jogászösztöndíj beadására a gólyáknak leghamarabb a 2022/23. tavaszi félévben lesz lehetőség.

Az ösztöndíj megpályázására egy űrlap kitöltésével és aláírásával, valamint a szükséges igazolások és oklevelek másolatainak csatolásával van lehetőség. A pályázatot a Tanulmányi Osztályon kell leadni nyitvatartási időben. A pályázatok értékelésére a IM pontrendszere alapján kerül sor. Az értékelés során a tanulmányi eredmény mellett számos szakmai

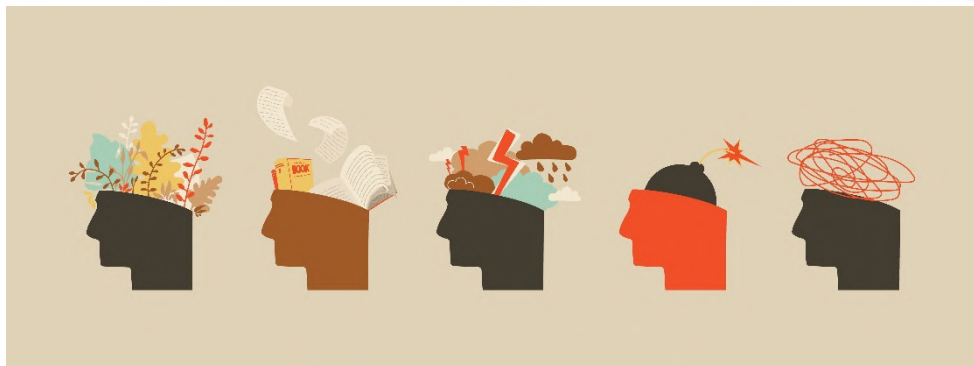
tevékenység (pl. *demonstrátor, Kari Újság szerkesztése*) illetve a nyelvvizsgák is pontot érnek. A pályázó hallgatókat a pontok alapján rangsorolják és ez alapján kapják meg az ösztöndíjat az adott évfolyamon hatályos keretbe beférő hallgatók.

Sófi ösztöndíj

A Sófi Ösztöndíj feladata a fiatal tehetségek teljesítményének anyagi és erkölcsi elismerése. Már elsőéves hallgatóként megéri megpályázni, mert a későbbi évek pályázataival pluszpontokat jelent az előbbi évek pályázatai. Az ösztöndíj megpályázásával ráadásul a pályázó automatikusan a Sófi Tehetséggondozó Kör és az SZTE Junior Akadémia hallgatói közösség tagjává válik, így jogosult lesz az alapítvány szolgáltatásainak igénybevételére (jogi tanácsadás, banki és pénzügyi szolgáltatások, ingyenes és kedvezményes belépőjegyek különböző rendezvényekre).

Az alapítvány ösztöndíjait a Szegedi Tudományegyetem minden hallgatója megpályázhatja, aki BSc/BA, MSc/MA vagy osztatlan képzés bármelyik évfolyamán, nappali tagozaton, állami vagy költségterítéses rendszerben tanul, és a félévi hagyományos tanulmányi átlagok átlaga 4,00 felett van.

Készítették: Dombóvári Dalma, Laskai Fanni, Melis Zsuzsanna, Nemes Lizett, Ilyés Ákos, Kelemen Bálint Csaba



kép: Adobe Stock

Menthető-e a mentális egészség? - avagy hogyan küzdünk meg a tanulási nehézségek okozta szorongással és a maximalizmussal

„Ezek lesznek életed legjobb évei” hangzik el a sokak számára ismerősen csengő mondat mindenki szájából, ahogy a nyár közepén hatalmas izgalmak közepette kiderül, hogy bejutottál-e az áhított egyetemre. Idősebb testvérek, szülők, szomszédok, hirtelen körülötte mindenki szentimentálisan emlékezik vissza a saját egyetemi éveire, közben biztosítanak róla, hogy igen, tényleg ezek a legjobb évek az ember életében. Ahol életre szóló barátságok kötődnek, és ahol olyan emlékekkel gazdagodhatsz, amelyeket sosem fogsz elfelejteni.

Azonban a kezdeti jó érzéseket és pozitív élményeket hamar beárnyékolhatja az első zárthelyik és vizsgák okozta stressz. A hatalmas mennyiségű anyag, amit rövid idő alatt kell elsajátítani és a szigorú követelmények sokak számára okozhatnak szorongást, tanulási nehézségeket vagy legrosszabb esetben akár depressziót is.

Az emberek életében természetes jelenség, hogy az elsődleges motiváció forrásunk az elismerés, nem is kell messzire mennünk, hogy megfejtjük ennek miértjét. Az ok az agy működésében és a hormonok termelésében keresendő. Az öröm és a jutalom pillanataiban dopamin árasztja el a testünket, amikor ez a szint alacsony, akkor uralkodik el rajtunk a demotiváltság érzése. A dopamin termelése részt vesz a jutalomhoz kapcsolódó ösztönző tanulásban és modulálja a viselkedésbeli választásokat. Láthatjuk tehát, hogy az ember természetéből adódóan vágyik az elismerésre. Azonban ez a vágy könnyen válhat görcsös megfelelési kényszerré.

A maximalizmus olyan probléma, amellyel a legtöbb hallgató megküzd az egyetemi évei alatt. Sajnos minden egyetemista életében eljön az a pillanat, amikor ráébred arra, hogy ez bizony már nem a középiskola, és az ott használt


tanulási módszerek lehet, hogy korántsem lesznek elegek a jó eredmények eléréséhez. Ekkor hatalmába keríthet minket a tehetetlenség érzése: „Mi van, ha mégsem vagyok elég jó erre a szakra? Hibát követtem volna el azzal, hogy ide jöttem?” Ilyen és ehhez hasonló kérdések mellett a kudarc érzése hamar beárnyékolhatja „életed legjobb éveit”.

Azonban, ha időben felismerésre kerül a probléma, még lehet, hogy orvosolható. **Az alábbiakban láthattok pár árulkodó jelet, ami arra utal, hogy a maximalizmus és az eredményességre való törekvés kezdi átvenni az irányítást a mindennapjaid felett:**

1. **Túlzott stressz és szorongás.** Állandó aggodás és nyugtalanság szövi át a mindennapjaidat, ez megnyilvánulhat alváshiányban, és társulhat egy-egy zh vagy vizsga előtt jelentkező szinte bénító jellegű félelemmel.
2. **Nehézséget okozhat a feladatok elkezdése vagy befejezése.** Attól félsz, hogy nem tudsz megfelelni saját lehetetlenül magas elvárásaidnak, hogy csalódást okozol magadnak és mindenkinek, aki hisz benned. Ez krónikus halogatáshoz vezethet, ami tovább növeli a stresszt és a szorongást.
3. **Folyamatosan másokhoz hasonlítgatod magadat.** Nem érzed magad elégnek és mások eredményeit a te kudarcodként fogod fel. Ez a negatív énkép alááshatja az önbecsülést, és értéktelenséghez vagy depresszióhoz vezethet.
4. **Fizikai egészségügyi problémák.** A perfekcionizmussal járó krónikus stressz és nyomás nem csak pszichikai, hanem fizikai tünetekben is megnyilvánulhat. Ezek közé tartozhat: fejfájás, izomfeszültség, gyomor-bélrendszeri problémák, étvágyváltozás, alvászavarok, legyengült immunrendszer.
5. **Nehézségek a kapcsolataidban.** A perfekcionizmus hatással lehet a másokkal való kapcsolataidra. Az eredmények folyamatos ellenőrzésének igénye, a túlzott kritika önmagaddal és másokkal szemben, valamint a hibázás elfogadásának nehézsége megterhelheti a kapcsolatokat.

fotó: Adobe Stock





Megbirkózni a maximalizmussal kihívást jelentő folyamat lehet, de kitartással és erőfeszítéssel megtanulhatjuk kezelni. **Íme néhány tipp, hogy hogyan is tudjuk kordában tartani a megfelelési kényszerünket:**

1. **A tudatosság és a probléma felismerése.** Az első lépés a változás felé. Ha elolvasad ezt a cikket és az előző felsorolásban magadra ismertél, már jó úton jársz afelé, hogy orvosold a problémát.
2. **Próbálj meg olyan célokat kitűzni, amelyek kihívást jelentenek ugyan, de reálisak.** Bontsd őket kisebb, kezelhető lépésekre, és ünnepeld meg az előrehaladást az út során.
3. **Fogadd el a hibákat és a kudarccokat.** Ha sikerül megértenünk, hogy a hibák a növekedés és a tanulás természetes részét képezik, az segíthet abban, hogy a kudarccokat ne azonosítsuk önmagunk elégtelenségével, hanem a fejlődés és az önmegismerés lehetőségeként lássuk őket.
4. **Bánj magaddal ugyanolyan gondoskodással és megértéssel, mint amilyenell egy barátoddal bálnál.**

- Önmagunkkal szemben hajlamosabbak vagyunk kemény elvárásokat felállítani. De mit csinálnánk, ha egy barátunkat látnánk szenvedni a maximalizmustól. Biztos, hogy nem erősítenénk meg a kritikus szemléletét önmagával szemben. Ehelyett megpróbálnánk láttatni vele az értékeket, amelyeket képvisel, és amelyeken nem fog változtatni egy elégtelen érdemjegy. Miért ne tehetnénk tehát ezt magunkkal szemben is?
5. **A rendszeres önreflexió** segíthet a perfekcionizmussal kapcsolatos negatív minták és a negatív énképet kiváltó okok feltárásában, aminek tudatában szintén könnyebb dolgunk lehet a megoldással.

Amennyiben úgy érzed, hogy a probléma mélyebben gyökerezik, és a megoldásért hozzáértő segítségét vennéd igénybe, akár a maximalizmus, akár az egyetem által okozott más mentális problémák miatt, az SZTE Életvezetési Központ 5 ingyenes tanácsadói alkalom keretein belül segítséget nyújt számodra.

Ezek igénybeviteléhez előzetes időpont egyeztetés szükséges, amelyet a tanacsado@szte.hu email címen keresztül tehetsz meg.

Ne feledd, a mentális problémák részei mindannyiunk életének, kisebb vagy nagyobb mértékben, ez nem szégyen, és nem is jelenti, hogy kevesebbek lennénk másoktól. Leküzdésük egy olyan út, amely időt és erőfeszítést igényel. Légy türelmes önmagaddal!

Zsikai Zsófia, szerkesztő



36. ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA 2023

kép: <https://otdk2023.dfk.sze.hu/>

A 36. OTDK

Számotokra mit jelent a versenyzés és milyen célt szolgál? Mi motivál titeket a versenyre való jelentkezés során? Esetleg a pénz? A publikálási lehetőség? A gyakornoki hely? Vagy munkátok elismerése? Bármi is legyen az, a versenyszellem már ősidőktől fogva csörgedezik ereinkben. Tulajdonképpen, szerves részét alkotja mindennapi életünknek. Gyakran szállunk versenybe saját magunkkal, egymással és sokszor az idővel szemben is. Azonban, e megmérettetések folyamán megtanuljuk képviselgetni önmagunkat, valamint bővítjük ismereteinket, tudásunkat. Nem utolsó sorban pedig gazdagíthatjuk személyiségünk széles palettáját például tisztelettel, kitartással, becsülettel, türelemmel stb.

Valószínűleg mindannyian hallottatok már az OTDK-ról, amely a felsőoktatásban tanulók legrangosabb tudományos versenyeként ismeretes. Idén 36. alkalommal rendezték meg Győrben, kiváló eredményekkel zárva e nagymúltú eseményt. A verseny résztvevőinek, helyezetteinek és felkészítő tanáraiknak ezúton is GRATULÁLUNK!

Ha Ti is elgondolkoztatok már az OTDK-n történő részvételen, és szeretnétek többet megtudni róla, akkor itt a lehetőségetek!

Ahogy már korábban említettem, az OTDK (*Országos Tudományos Diákköri Konferencia*) a felsőoktatásban hallgatók legrangosabb tudományos versenye, amelynek célja a résztvevők munkájának szakmai elismerése; a tanár-diák kapcsolat erősítése; a tanulók tudományos tevékenységekre való ösztönzése. A konferenciát minden páratlan év tavaszán rendezik meg, és minden alkalommal más intézmény ad otthont a versenynek. A megmérettetésre 16 szekcióban lehet nevezni, amelyek voltaképpen az egyes tudományterületek döntőit jelenti. A szekciók a következők:

- Agrártudományi;
- Állam- és Jogtudományi;
- Biológia;
- Fizika, Földtudományok és Matematika;
- Had- és Rendészettudományi; Humán Tudományi;
- Informatika Tudományi;
- Kémiai és Vegyipari;
- Közgazdaságtudományi;
- Műszaki Tudományi;
- Művészeti és Művészettudományi;
- Orvos- és Egészségtudományi;
- Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési és Könyvtártudományi;
- Tantárgypedagógiai és Oktatástechnológiai;
- Társadalomtudományi;
- Testnevelés- és Sporttudományi.

Az OTDK két részből tevődik össze, egyrészt egy tudományos dolgozat megírásából, másrészt annak megvédéséből.

egy lépéssel közelebb visz a célhoz. **Ahhoz, hogy jelentkezhessetek a versenyre, először ismernetek kell arra a kérdésre a választ, hogy:**



A szegedi „különítmény”

A versenyen a jelöltnek 15 perc áll rendelkezésére, hogy összefoglalja a dolgozatában érintett kérdéseket. Ezt követően az opponensek elmondják szakmai véleményüket, amelyre a jelöltnek kötelező reagálnia. A továbbiakban a jelenlévők közül bárki kérdezhet a jelölttől, majd a zsűri általi értékelésre kerül sor.

A záró ünnepi ülésen megtörténik az OTDK-n résztvevők értékelése, valamint a helyezések és különdíjak kiosztása. A legkiválóbbak és a legeredményesebbek elnyerhetik a *Pro Scientia Aranyérmet*, a *Mestertanár Aranyérmet*, illetve az *OTDT (Országos Tudományos Diákköri Tanács)* egyéb kitüntetéseit is. A legjobban sikerült dolgozatok szerzőit publikációs lehetőség is várja.

Az OTDK-n való részvételhez vezető út hosszú szerpentin, de minden pillanata

Hogyan kell TDK-zni?

- Először választani kell egy témát, majd egy témavezetőt
- A kiválasztott témával kapcsolatban kutatómunkát kell végezni
- A kutatást követően meg kell írni a pályamunkát
- Ezután jelentkezni kell a kari TDK-ra
- Ha megfelelt a pályamunka, akkor lehet regisztrálni az OTDK-ra, vagyis fel kell tölteni a pályamunkát és ki kell választani a szekciót, amelyben versenyezni szeretnétek.

Végezetül, egy kis bátorítás:

Legyetek elszántak és nyitottak! Tegyétek próbára tudásotokat; szerezzetek tapasztalatokat; szélesítsétek látóköréiteket; bővítsétek ismereteiteket! Bízatok magatokban, hiszen képesek vagytok elérni a kitűzött céljaitokat!

Tombácz Lilla Julianna, szerkesztő

Kiemelkedő hallgatótársaink

A szegedi jogi kar nem csupán a kari élet pezsgéséről ismert, hanem a tehetséggondozásnak is kiemelt szerepet szentel. Mintsem bizonyítja ezt másképpen Melis Zsuzsanna, szeptembertől végzős joghallgató ezen félévben elért sikerei.

Zsuzsi – Dr. Telegdy Gergely mesteroktató felkészítésével – számos versenyen mérettette meg magát:

- I. Kari Retorika Verseny – **első helyezés**
- Polgári Eljárásjogi Perszimulációs Verseny – csapat: Melis Zsuzsanna, Lauer Viktória, Agócs Petra – **első helyezés**
- Polgári Jogi Activity Verseny – **első helyezés**
- 36. OTDK – **opponensi különdíj**
- Sapientia EMTE Jogesetmegoldó Verseny (Kolozsvár) - csapat: Melis Zsuzsanna, Csányi Bendegúz, Farkas Nathan – **első helyezés**
- Dr. Nagy László Magánjogi Érvelési Verseny – **második helyezés**
- Országos Polgári Jogi Activity Verseny (Miskolc) – csapat: Melis Zsuzsanna, Kelemen Bálint, Lauer Viktória – **első helyezés**

Mindezen eredmények kiválóan szemléltetik Karunk meghatározó szakmaiságát, mely a kiemelkedő oktatóinak és szorgalmas hallgatóinak egyaránt köszönhető.

Ezen alkalomból Zsuzsit és a Tanár Urat is megkereste Szerkesztőségünk, hogy élményeiket, tapasztalataikat megoszthassák a többi hallgatóval, így buzdítva a leendő és jelen hallgatótársainkat tehetségük gondozására.

A Tanár Úrral készített interjú olvashatók a következő sorokban:

1. Zsuzsi kereste meg Önt vagy Ön tanácsolta-e neki, hogy próbálja ki magát versenyeken is?

Kicsit talán érdemes messzebbre indítanom. Dékán Asszony, aki egyben a Civilisztikai Tudományok Intézetének vezetője is kiemelt figyelmet szentel a tehetséggondozásnak, amelynek keretében évek óta több különböző megmérettetésre készítjük fel a hallgatóinkat. Ezek közül az egyik - az egyébként szintén Dékán Asszony kezdeményezésre - immáron 15 éve megrendezésre kerülő kari Polgári Jogi Anyagi Jogi, Perszimulációs és Activity Verseny, amely egyben az Országos Verseny selejtezője is. Ez a verseny kitűnő lehetőséget jelent hallgatóink számára, hogy kipróbálják magukat egy tárgyalás jellegű szituációban és nagyszerű lehetőség számunkra, oktatók számára is, hiszen olyan kollégákra is fel tudunk figyelni, akikre esetleg gyakorlatokon nem volt alkalmunk.

Zsuzsi már 2021-ben, harmadéves korában is elindult az Anyagi Jogi

Jogesetmegoldó Versenyen és ezen időponttól rendszeresen részt vesz a TDK munkájában is, amely azért volt nagyon jó mert pontosan lehetett látni, hogy rendelkezik azokkal a képességekkel, ami az ilyen típusú, elsősorban jogesetmegoldó és azok szóbeli interpretálását jelentő, illetve az érvelési típusú versenyeken szükséges.



Telegdy Gergely Tanár Úr és Zsuzsi

A Pro Jure Egyesület és a Civilisztikai Tudományok Intézetének közös szervezésében megrendezésre kerülő I. Kari Retorika Versenyre önállóan jelentkezett és az ottani szereplése alapján ajánlottam figyelmébe a Nagy László Magánjogi Érvelési Versenyt, míg a kolozsvári Sapientia Egyetem Jogesetmegoldó Versenyére, ami egyébként csapatverseny már Intézeti döntés alapján lett a szegedi csapat tagja.

2. Egy-egy hasonló jellegű versenyre való felkészülés hogyan zajlik? Vannak bevált módszerei, stratégiái, illetve ezek mennyire voltak hatékonyak?

Minden verseny más és más jellegű felkészülést igényel, hiszen különböző képességeket részesítenek előnyben. A jogesetmegoldó versenyekhez a tárgyi tudás mellett szükség van lényeglátásra, gyors helyezfelismerésre, jó szóbeli kifejezőképességre, míg az érvelési versenyekre a fentiek mellett érvelő -, meggyőzőképesség jut kiemelt szerephez.

Az elmúlt 5 évben egy kialakult módszertan szerint kezdünk neki mindenkivel a felkészülésnek, amely részben az egyéni felkészülésen, részben pedig a közös munkán alapul. Persze minden verseny más és más, és a legalaposabb felkészülés mellett is számos körülmény befolyásolhatja

az eredményt, de elmondható, hogy Karunk hallgatói szinte minden versenyen dobogós helyen szoktak végezni, a kolozsvári versenyen pedig négy alkalomból három alkalommal a szegedi polgári jogi csapat lett az első helyezett, ami azt gondolom önmagában is nagyon szép eredmény.

3. Voltak nehezebb időszakok, amikor szükség volt Zsuzsi motiválására vagy töretlen volt a felkészülési időszak?

Aki versenyzett már az pontosan tudja, hogy minden felkészülési folyamatban vannak nehezebb pillanatok, amikor az ember fárad, vagy éppen ezer más dologgal kell összeegyeztetnie a

felkészülést. Ez azt gondolom törvényszerűen így van.

Zsuzsi esetében azonban, ha voltak is ilyen pillanatok azok előttem kevésbé váltak ismertté. Mindig azt tapasztaltam rajta, hogy hihetetlen akarat ereje és kitartása van, de hogy a felkészülések során együtt töltött órákon kívül ténylegesen hogyan élte meg a felkészülési időszakot, azt igazán csak Ő tudná elmondani.

4. Melyik verseny volt az, amelyik a legtöbb munkát igényelte és ezekkel hogyan birkóztak meg?

Talán a kolozsvári versenyt mondanám, hiszen az egy csapatverseny, ahol az egyéni felkészültség mellett annak is döntő jelentősége van, hogy a csapaton belül kialakul-e egy jó munkamegosztás, amelynek keretében mindenki megtalálva a saját helyét és szerepét tud a csapat előrejutásán munkálkodni. Ez úgy érzem az idejű csapat tagjai között is kiválóan működött.

5. Milyen tanácsot adna azoknak a hallgatónak, akik gondolkodtak már egy-egy versenyen, illetve a gólyáknak, akik pedig most lesznek az ÁJTK hallgatói?

Aki mer az nyer! Ne gondolkozzanak, hanem bátran vágjanak neki a megmérettetésnek, hiszen hihetetlen élményekkel lehetnek gazdagabbak. Ha ezek mellé még helyezést is sikerül elérniük az pedig egy külön örömet és visszaigazolást jelenthet számukra.

Gólyáinknak pedig azt kívánom, hogy érezzék nagyon jól magukat, amihez úgy gondolom a szegedi jogi karon minden adott. Életük legszebb időszaka előtt állnak, amelynek minden pillanatát meg kell élniük, hiszen ezek az évek meghatározóak lesznek életük hátralévő részében. Bátran vállalják az útkjba eső megmérettéseket, hiszen általuk válnak tapasztaltabbá és végső során sikeresekké is, amelyet számos hallgatótársuk, így Zsuzsi példája is igazol.

Végezetül Zsuzsit is megkérdeztük a tavaszi élményeivel, tapasztalataival és kihívásaival kapcsolatban:

1. A versenyek jellegéből következően a polgári jog területe a kedvenced. Miért pont ezen jogterület az, amiben kívánod megmérettetni magad?

Valóban az a kedvenc jogterületem, ha egyáltalán lehet ilyet mondani. Több jogterületen is versenyeztem, mint például a közigazgatási jog és szép eredményt is értünk el a csapattal, mégis a polgári jog területe az, ahol érzem, hogy mindig izgalommal tölt el egy-egy jogeset „kibontása”. Évről-évre érdekesítőbb lett ez a tárgy, így megszerettem. Ezek a versenyeredmények persze nem azt jelentik, hogy már mindent tudok. Egy kis szeletet ismerek csak, így hát folyamatosan tanulnom kell és sokat olvasnom azért, hogy minél többet tudhassak.

2. *Melyek voltak a versenyek legnagyobb kihívásai, és hogyan sikerült ezekkel megbirkóznod?*

Sokat számított, hogy élveztem az egészet. A legnagyobb kihívást talán a folyamatos stressz jelentette, egyik versenyről a másikra utaztam és nem mertem elengedni magam a legvégéig. Véletlenül sem szeretnék azonban panaszkodni, mert életem egyik nagyon jó időszaka volt az idei tavasz.

3. *Hogyan motiváltad magad, hogy folyamatosan készülni tudj mindegyik versenyre úgy, hogy mindemellett pedig a tanulmányaidat se hanyagold el?*


A fő motivációm az volt, hogy ha már egyszer belekezdtem, akkor teljesítsek is jól a versenyeken. Úgy voltam vele, hogy ha megkaptam ezeket a lehetőségeket és Telegdy Gergely Tanár Úr is úgy ítélte meg, hogy képes vagyok rá, akkor nem vehetem félvállról és őszintén: soha nem is akartam úgy venni. Azonban ezek a megmérettetések nem nyújtottak felmentést a hallgatói kötelezettségek alól sem.

Nem volt kérdés, hogy a félévet is sikeresen teljesítenem kell. Ha nem voltam biztos magamban- mert azért számos ilyen pillanat is volt-, akkor a családom, barátaim, illetve Telegdy Tanár Úr rögtön segítettek. Szerencsésnek mondhatom magam, hogy ilyen közegben sikerült ezt az egészet végig vinnem, azért ez is nagyon sokat jelentett.



4. *Milyen képességekkel lettél gazdagabb, melyeket sikerült fejlesztened?*

Az elmúlt hónapokban számtalan jogesetet kellett megoldanom, rengeteget kellett ehhez tanulnom és olvasnom. Ez a tudás remélhetőleg már nem vész el. Mivel több csapatverseny is volt, így azt érzem, hogy sokkal jobban megtanultam másokkal együtt dolgozni/versenyezni. Bár rendkívül önféjűnek tartanak – és ezt nem is tagadom –, ezekben a kiélezett helyzetekben az ember megtanul eggyel hátrébb lépni, ha úgy szükséges. Az egyik legfontosabb képesség, amit fejleszteni tudtam talán az, hogy mindig legyen valódi tartalma annak, amit mondok. Sokszor beleestem, és nem tagadom, néha még most is elkövetem azt a hibát, hogy felületesen fogok meg egy problémát és ebből következően elnagyolom a megoldást. Ezeken a versenyeken ezt nyilván nem engedhettem meg



magamnak és ha így tettem volna, valószínűleg nem lennének most ilyenek az eredményeim sem.

5. *Milyen fontos tanulságokat és tapasztalatokat szereztél a versenyek során?*

Nem szabad „beleülni” a sikerbe. Úgy fogom fel, hogy ez egy szerencsés, jó időszak volt, de mostantól még keményebben kell dolgoznom azért, hogy

továbbra is hasonló eredményeim legyenek. Nagyon hálás vagyok, hogy ez így sikerült, ugyanakkor még mindig van bennem kellő alázat ahhoz, hogy egyre jobb akarjak lenni.

A Szerkesztőség nevében köszönjük a közreműködését Zsuzsinak és a Tanár Úrnak!

Ilyés Ákos, főszerkesztő

JogÁSZok és KözgazdÁSZok

Idén április 19-én, egy szerdai napon, ismét megrendezésre került a Hattyas sportközpontban a jogászok és közgazdászok sportviadala, az ÁSZ nap. Reggel még hűvösen indult az idő, de koradélutánra már kisütött a nap és időnként már-már túlságosan is tűzött. A két kar hallgatói fociban, streetball-ban és röplabdában mérték össze erejüket. Az oktatót a hagyományokhoz híven a tanárfociban versengtek a gólokért, amelyben idén sajnos nem sikerült az ÁJTK tanárainak megvédeni a tavalyi győzelmi címüket, de így jövőre még szomjasabbak lesznek a győzelemre. A Sporttelep földrajzilag gyakorlatilag három részre volt osztható, mindegyik részen más-más volt az atmoszféra. Legszelén, a focipályák környékén – ahol a dübörgő zene már nem hallatszódott – időnként kitapintható volt a feszültség a csapatok és a bírók között, de sportszerűséget mindenki igyekezett betartani és a szurkolók is kitétek magukért. Kicsit beljebb sétálva a kosármecsek környékén már oldottabb volt a hangulat. Hangosan szólt a zene, és aki nem sportolni jött az itt találhatott magának más elfoglaltságot, hiszen volt sörpöng, élő csocsó, billiárd foci, szumó, lézerharc, amelyhez tökéletes terepet nyújtott a focipályák mögötti elhagyatott terület. Végül a kosárlabda pályák mögött pedig egyenesen falunap hangulat fogadott minden arra járót, hiszen bográcsok, zene, füst, alkohol (mértékkel!) és jókedv volt mérhetetlen mennyiségben.



**Rágyanszki Bencét, a nyertes focicsapat tagját
kérdeztem az ÁSZ napról:**

*Hányadikok lettetek az ÁSZ napon és
hogyan értékeled a teljesítményeteket?*

Az ÁSZ-NAP szerintem egy remek esemény arra, hogy a hallgatók kicsit kizökkenjenek az átlagos egyetemi mindennapjaikból. Barátaimmal úgy gondoltuk, hogy idén is kipróbáljuk

magunkat fociban, amely, mint kiderült helyes döntésnek bizonyult, ugyanis konzisztens teljesítményünkkel magabiztosan továbbjutottunk a csoportunkból, majd ezt követően a negyeddöntőben egy ki-ki meccsen sikerült győzedelmeskednünk. A döntőben szoros párharc folyt a

győzelemért, amelyen sokáig nem született gól, de a második félidőben a Tetvek FC a kapuba talált, amellyel

bezsebeltük a győzelmet. A győzelemhez vezető úton, több egyéni teljesítményt is ki lehetne emelni, de szerintem a legfontosabb az volt, hogy egymásért játszottunk és bíztattuk egymást a

meccsek során. A Pro Jure és a Head Szeged jóvoltából bográcsoszással zártuk a napot. Szerintem az idei ÁSZ-NAP szervezése foci szempontjából jobban sikerült, mint a tavalyi, ezalatt főleg arra gondolok, hogy hosszabbak lettek a félidők, ami miatt több játéklehetőség jutott azon csapatok számára is, akiknek adott esetben korán kiestek.

Iván Somát is kérdeztem az ÁSZ napról, illetve az egyetemi kosárbajnokságról:

Hányadikok lettetek az ÁSZ napon és hogyan értékeled a teljesítményeteket?

Az ÁSZ napon másodikak lettünk a Kosárlabda csapatával. Igazából nem az eredmény számított, sokkal inkább az, hogy jól érezzük magunkat és szerencsére 4 jó hangulatú és remek meccset játszottunk. Szerintem az ÁSZ nap sokkal inkább arról szól, hogy kicsit jobban megismerjük egymást és egy jót bulizunk, mintsem arról, hogy vérrre menő meccseket játszunk. Mivel betonos pályán szervezik a kosárlabdát ezért jobban odafigyelünk egymásra, nem szeretnénk fölösleges sérülést okozni. Összességében az idei ÁSZ nap remek volt, nagyon jól éreztem magam.

Milyen volt az egyetemi kosárbajnokság és hogyan értékeled a teljesítményeteket?

Az ÁSZ naphoz képest a Kari Kosárlabda Bajnokság során a lehető legjobb eredményre törekedett a csapat, hiszen az egész jogi kart képviseltük. Ez a bajnokság két féléven keresztül tartott és

összesen 9 csapat mérette meg magát. A bajnokság első szakaszában, az alapszakaszban 8 meccset játszottunk, amelyek közül 4-et megnyertünk és 4-et elvesztettünk, végül pontkülönbséggel lecsúsztunk a felsőházi helyosztóról. Az alsóházi helyosztók során további 2 meccset játszottunk és mindkettőt magabiztosan megnyertük, így az összesítésben 5. helyezést érte el a csapat. Úgy gondolom, hogy az 5. hely remek eredmény kezdésnek, hiszen a csapat idén állt össze és zömében nem ismertük egymást. A szezon során viszont érezhetően összecsiszolódunk és nagy reményekkel várjuk a következő idényt, ahol a cél, hogy bekerüljünk a felsőházba és éremért küzdjünk. Az ÁJTK vis Mallorca csapat tagjai: *Bartus Levente, Bertók Gyula Dávid, Dévai Ádám, Fazakas Vince, Fodor Ádám, Iván Soma, Káposzta Kristóf, dr. Márok Soma, Pánczél Csongor, Rébéli Benedek.*

Tóth Bálint, szerkesztő

Az egyetemi élet SZENZációja: a Szegedi Egyetemi Napok

A tavaszi szemeszter egyik legnépszerűbb eseménye - a Szegedi Egyetemi Napok - idén nyolcadik alkalommal került megrendezésre. Olyan kedvelt előadók foglalták el a színpadokat, mint Azahriah, Beton.Hofi vagy Dzsúdló, de sokan mások is szerepeltek még a fellépők között. A szervezők a legkülönbözőbb zenei stílusokból invitáltak művészeket, így a résztvevők maradhattak akár komfortzónájukon belül, de ki is léphettek abból a fesztivál ideje alatt.

Az esemény a már jól ismert Hattyas soron került megrendezésre, ami kaméleon módjára ismét felöltötte bulihelyszín jelmezét és két színpaddal várta a szórakozni vágyókat.

A szorgalmi időszak végéhez közeledvén a SZEN ideális lehetőséget biztosított a hallgatóknak kiszakadni a zárthelyi dolgozatok megpróbáltatásaiból, sőt engedett rápihenni a közelgő vizsgaidőzakra is.



A résztvevői megfigyelést kibővítendő, felkértük **Ábrahám Tamást**, az EHÖK elnökét, válaszoljon néhány kérdésre a fesztivállal kapcsolatban:

Mik azok a kulcsfontosságú elemek, amikre egy ekkora esemény megvalósításánál oda kell figyelni?

Minden rendezvényünknel a legfontosabb szempont, hogy a hallgatók igényeinek maximálisan megfeleljenek. A célunk egy olyan egyetemi „fesztivál” szervezése, ami minőségben is magas színvonalat tud képviselni és a hallgatók számára is elérhető áron tudjuk kínálni.

Mennyire láttál bele az esemény szervezésébe, a kulisszák mögé? Aktív tagja voltál a szervezői csapat(ok)nak?

A tavaly aktívabban vettem részt, mert a rendezvény előtt néhány héttel lettem az EHÖK elnöke. Ilyen nagy esemény szervezésében még nem vettem részt akkor, így mindenképp látni szerettem volna, hogy milyen kihívásokkal is kell szembenézni. A 2022-es Welcome Camp és az idei SZEN-nél már egy olyan szervezői csapatot hoztunk létre, ahol nyugodtabban hátrébb tudtam lépni.

Fantasztikus munkát végeztek, ezúton is köszönöm!

Történt-e valami máshogy, mint ahogy azt elterveztétek?

Mindig jönnek váratlan helyzetek, ami azonnali döntésekre kényszerít(het) minket, úgy gondolom idén ezzel is jól megbirkóztunk.

Megtalálható voltál-e az eseményen, ha igen melyik esték, koncertek érdekeltek a legjobban?

Mindennap próbáltam minél több emberrel beszélni és gyűjteni a visszajelzéseket és a véleményeket.

Várható-e a SZEN 2024-ben is?

Természetesen, a SZEN az egyetemünk egyik legnagyobb rendezvénye, ami idén körülbelül ötezer embert mozgatott meg. Összeségében a munkának három szakasza van; a szervezés, lebonyolítás és az értékelés. Most a legutóbbinál tartunk, próbálunk kiértékelni minden fontos részletet és mindezek alapján felépíteni a következőt.

Rajos Léna, szerkesztő



Az ERASMUS-helyzet

Magyarországon jelenleg huszonegy alapítványi egyetem működik, köztük a Szegedi Tudományegyetem is. 2021 nyarán nálunk is megtörtént a modellváltás, állami helyett alapítványi fenntartásúvá váltunk. Ennek egyik, a hallgatókat talán leginkább foglalkoztató következménye, az Erasmus-pályázat jövője.

Mit takar a modellváltás?



fotó: Adobe Stock

Az intézmény fenntartója többé már nem az állam, hanem egy külön erre a célra létrehozott alapítvány. Tehát az egyetem költségvetési intézményből közfeladatot ellátó, közérdekű vagyongazdálkodó alapítvány által fenntartott felsőoktatási intézménnyé alakult.

Az Európai Unió jelentős pénzüsszegekkel támogatta az Erasmus+ külföldi csereprogramot, egészen 2022. december 15-ig, ekkor hozták meg ugyanis a közösségi finanszírozás

leállításáról szóló döntést. Az Európai Bizottság nemtetszését fejezte ki az összeférhetetlenségi szabályok be nem tartását és a források átláthatatlan kezelését illetően. Erre válaszul az Országgyűlés ugyan módosított a vonatkozó törvényeken, de továbbra sem teljes az összhang.

Mindenesetre az látszik, hogy nem kell lemondani a külföldi álmokról. **Szabó Gábor**, az SZTE kuratóriumának elnöke a következőt nyilatkozta a Szeged.hu-nak:

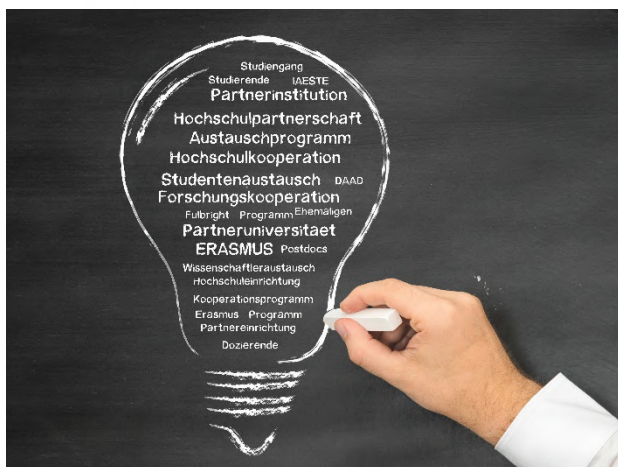
„Amennyiben megvonják a szegedi egyetem diákjaitól azt a lehetőséget, hogy pályázhassanak Erasmus+ oktatási csereprogramra, és ezzel elessenek attól, hogy külföldi egyetemeken tanulhassanak, akkor az SZTE saját forrásból biztosítani fogja az ehhez szükséges összeget a hallgatóinak.”

Kijelenthető, hogy sem az Erasmus hallgatói mobilitások pályázati folyamata, sem a finanszírozás nem változott az elmúlt évekhez képest, tehát a lehetőség és a feltételek változatlanok. Ráadásul, a Szegedi Tudományegyetem Erasmus+ 2021-2027 programszakaszában való részvételi jogosultságára benyújtott pályázatát az Európai Bizottság maximális pontszámmal és „excellent application” minősítéssel elfogadta, és megítélte egyetemünk számára az ezt

megeősítő „ERASMUS Charter for Higher Education 2021-2027” okiratot.

Ami átalakult az magának a programnak az új elemeivel és céljaival kapcsolatos. Fontos követendő érték lett az inklúzió, azaz a hallgatók olyan, újabb körének bevonása a programba, akik valamilyen okból kifolyólag nem engedhetik meg maguknak a hosszú távú mobilitásokban való részvételt. Ennek okán az ismert képzési formák köre kibővült rövid idejű mobilitásokkal.

Ezek a rövidebb idejű tanulási lehetőségek remek opciót jelentenek annak, aki színesíteni szeretné mind az egyetemi éveit, mind az önéletrajzát. Ezek legkevesebb öt, legfeljebb harminc napig tartanak és kétféle formában valósulhatnak meg: egyik típus a rövid doktori mobilitás, másik pedig a fizikai és virtuális komponenset is magában foglaló, azokat kombináló ún. blended mobilitás. A blended mobilitások leggyakrabban a különböző partnerintézmények által meghirdetett Blended Intenzív Programokon (BIP) való részvételt jelentik. Ezek általában egy adott témakörben tartott, 1-2 hetes intenzív kurzusok, amelyek esetében a fizikai mobilitást kötelező jelleggel kiegészíti egy vagy több, online formában megvalósuló rész.



fotó: Adobe Stock

A szakmai gyakorlatokra, rövid doktori programokra és a BIP-re történő jelentkezés folyamatos, az új Erasmus-pályázati kiírás pedig szeptemberben kerül közzétételre, a Szegedi Tudományegyetem ERASMUS-honlapján. Utóbbi jelentkezési határideje – az eddig megszokott gyakorlatnak megfelelően – csak február közepe ugyan, de az érdekelteknek célravezető már szeptembertől figyelni az alább felsorolt oldalakat a folyamatosan frissülő információkért.

Hasznos oldalak pályázóknak:

Szegedi Tudományegyetem > modellváltás > gyakran ismételt kérdések

<https://u-szeged.hu/modellvaltas/gvik/hallgatoi-kerdesek>

Szegedi Tudományegyetem ERASMUS-honlap

<http://www2.u-szeged.hu/erasmus/>

Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi kar > Oktatás > ERASMUS > Erasmus pályázat 2023/24

<https://www.juris.u-szeged.hu/oktatas/erasmus-palyazat-2023/erasmus-palyazat-2023>

Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi kar > Oktatás > ERASMUS > Az SZTE ÁJTK Erasmus+ mobilitási partnereinek adatai

<https://www.juris.u-szeged.hu/oktatas/szte-ajtk-erasmus/szte-ajtk-erasmus>

Szegedi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi kar > Oktatás > ERASMUS > Kiutazó hallgatóknak

<https://www.juris.u-szeged.hu/oktatas/erasmus/kiutazo-hallgatoknak>

Szegedi Tudományegyetem Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóság, Nemzetközi Mobilitási Iroda

<http://www.kulugy.u-szeged.hu/personal.html>

A modellváltáshoz kapcsolódó legfontosabb jogszabályok:

- 2021. évi IX. törvény a közfeladatot ellátó közérdekű vagyongazdálkodó alapítványokról
- 2021. évi XXIII. törvény a Szegedi Tudományegyetemért Alapítványról, a Szegedi Tudományegyetemért Alapítvány és a Szegedi Tudományegyetem részére történő vagyontutatósról

Rajos Léna, szerkesztő



kép: consilium.europa.eu

Egy kis dopping

Idén nyáron Magyarországon kerül megrendezésre a világ egyik legrangosabb sporteseménye, az atlétikai világbajnokság. Az elhivatott sportolók a versenyeken heroikus küzdelemben, mindent beleadva küzdenek a dobogó legfelsőbb fokáért. Ám sajnos egyes sportolók a győzelem oltárán még a saját tisztességüket is föláldozzák és a szabályokat megszegve **tiltott teljesítményfokozókat használnak.**

Amióta van sport az emberiség történelmében, azóta van dopping is, hiszen már az ókori olimpiákon is szokás volt, hogy a versenyeket megelőzően 6 hétre elkülönítették a sportolókat abból a célból, hogy ne használjanak teljesítményfokozókat (ekkor még különböző növényi és állati eredetű szereket), a dél-amerikai indiánok például koka levelet rágsáltak teljesítményfokozás céljából. A modern doppingolás kezdete az 1800-as évek második felére tehető, amikor föltalálták a mai értelemben vett fecskendő, hiszen így közvetlenül a véráramba tudták juttatni az egyes szereket, majd a második világháború során kikísérletezett teljesítményfokozó **hadidrogok** szivárogtak be a sportba. Végül a tévés közvetítések elterjedésével rengeteg pénz áramlott a sportokba a reklámparból, amelynek következtében a sportolók is egyre nagyobb pénzekhez jutottak a versenyek során, így egyszerűen belekényszerültek a

folyamatosan magas és látványos teljesítményre, amelyet már nem feltétlen tudtak volna produkálni teljesítményfokozó szerek nélkül. Végül pedig a politikai hatalmak is olykor erősen beavatkoztak, hiszen egyes országokban központilag az állam irányítása alatt doppingolták a sportolókat, sokszor akaratok ellenére, mivel az ő sikerüket az állam, az adott politikai ideológia sikerének könyvelték el. Végül 1999-ben a Nemzetközi Olimpiai Bizottság (NOB) tagjai, a nemzetközi sportszövetségek képviselői elfogadták, hogy létre kell hozni egy doppinghasználat ellen küzdő nemzetközi szervezetet, így jött létre a **Nemzetközi Doppingellenes Ügynökség (WADA).**



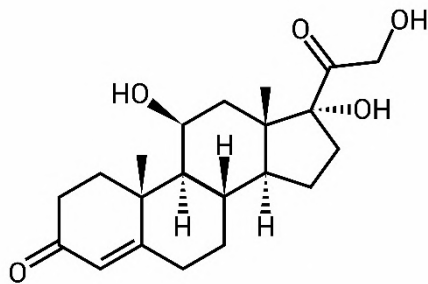
**world
anti-doping
agency**

kép: wada-ama.org

A dopping jelentése a sportoló által a doppinglistán szereplő hatóanyagot tartalmazó szer használata a sportteljesítmény fokozása céljából. A WADA dönt arról, hogy mely szerek vagy módszerek kerülnek tiltólistára, abban az esetben, ha a három feltételből, legalább kettőnek megfelel: ha potenciálisan teljesítményfokozó hatása van vagy egészségkárosító hatása lehet, vagy a sport szellemiségével ellenkezik a hatása.

A tiltott teljesítményfokozást az UNESCO és a WADA doppingellenes egyezménye a sportoló objektív felelőssége alapján szankcionálja, ami azt jelenti, hogy nem kell szándékosan szabályokat szegnie, tehát amennyiben a tiltott szer vagy annak származéka a szervezetében megtalálható, akkor a doppingvétséget megállapítják. A doppingvétség következménye lehet a versenyeredmények érvénytelenítése, az ezzel járó pénzdíjak visszavétele, eltiltás, illetve, ha maximálisan alkalmazható eltiltást állapítanak meg, akkor amellet pénzbírságot is megállapíthatnak. A sportoló szubjektív tudati állapotát a doppingvétség megállapításánál nem vizsgálják, csak a következmények tekintetében, így például az eltiltás időtartamára vonatkozóan, hiszen, ha a sportoló bizonyítani tudja a vétkesség vagy gondatlanság hiányát, akkor az eltiltási időszak mellőzhető vagy csökkenthető. De ezek csak kizárólag kivételes körülmények között alkalmazandók, például, ha a sportoló bizonyítani tudja, hogy legnagyobb gondossága és körültekintése ellenére egy versenytársa szabotázsakciójának áldozata lett (pl.: Sidi-Péni ügy). De például a sportoló felelős az orvosi személyzete megválasztásáért és azért, hogy felhívja a figyelmüket arra, hogy tiltott anyagot nem használhat, így azért nem fog mentesülni a felelősség alól, ha a sportoló tudta nélkül a személyi orvosa vagy edzője tiltott anyagot adott be a sportolónak. A sportoló felelős azért, amit fogyaszt, valamint azoknak a személyeknek a cselekedeteiért, akikben

megbízik annyira, hogy azok az ételéhez és italához hozzáférhetnek, így azért is felelősséggel tartozik, ha a sportoló



A kép csak illusztráció

italába vagy ételébe házastársa vagy a sportoló társaságába tartozó más személy tiltott anyagot tett. Nem egyszer fordult elő, hogy magyar sportolók régi, könnyen kimutatható, egyébként számukra fölösleges hatást kiváltó doppingszerekkel buktak le edzőtáborokban, mely esetekben fönnáll a gyanú, hogy valamelyik versenytársuk az egyik táplálékkiegészítő szerükbe keverte bele a doppingszert, de ezeknek bizonyítása sajnos elég nehéz. Ezért mesesik az, hogy a nagyobb edzőtáborokban a sportolók a fogkeféjüket, a shakerüket, a táplálékkiegészítő szereiket egymás elől „dugdossák” elővigyázatosságból. Az eltiltás időtartama függ a magatartási formától, a szertől és a doppingolási módszertől, így pár évtől egészen élethosszig is terjedhet.

A magyar sportolók tekintetében a Nemzeti Doppingellenes Szervezet (HUNADO) feladatait a Magyar Antidopping Csoport Kft. látja el.



HUNADO
MAGYAR ANTIDOPPING CSOPORT
KÖZHASZNÚ NONPROFIT KFT.
HUNGARIAN ANTI-DOPING GROUP

kép: antidopping.hu

Minden olyan személy számára, akit doppingvétség elkövetésével gyanúsítanak, a HUNADO köteles észszerű határidőn belül biztosítani a tisztességes, pártatlan és működésében független testület előtti meghallgatást. A doppingbizottság egy független elnökből és legkevesebb 6 független bizottsági tagból áll. A meghallgatás után a bizottság közli a sportolóval a döntést, a jogkövetkezményeket és az indokolást. A határozat ellen a magyarországi Sport Állandó Választottbírósághoz lehet fellebbezést benyújtani, amely 14 független tagból áll, ennek a határozata ellen pedig a nemzetközi sporteseményen való részvétel esetén vagy nemzetközi szintű sportolót érintő esetek vonatkozásában a Nemzetközi Sport Döntőbíróság (CAS) előtt fellebbezhet a sportoló, a HUNADO vagy a WADA.

Az atlétikában is volt néhány nagy port felkavaró doppingolási botrány. Ben Johnson 1988-ban a szöuli olimpián futott világcúcsot 100 méteren, de pár nappal később lebukott, mert sztanzozololt mutattak ki a vizeletében, viszont a későbbi években, évtizedekben kiderült, hogy az akkori 8 döntős közül 6 döntős doppingolt. Az athéni olimpia is híres volt a doppingbotrányoktól, Thanu és Kenterisz két görög sprinter

megrendezték a motorbalesetüket, hogy ne kelljen doppingvizsgálatra menni. Az athéni olimpián két magyar sportoló, Annus Adrián (kalapácsvetés) és Fazekas Róbert (diszkoszvetés) nyert aranyérmet, de ők szintén kivonták magukat a doppingellenőrzés alól és helyette autóval hazautaztak. Az athéni olimpián szintén győztes Justin Gatlin (100 méteres síkfutásban) karrierje tele volt doppingbotrányokkal, ugyanis már az athéni olimpia előtt eltiltották két évre, majd az olimpia után először örökös eltiltást kapott, amit később 8 évre mérsékeltek, majd megfelezték négy évre, így versenyezhetett a 2017-es londoni atlétikai világbajnokságon, Usain Bolt utolsó versenyén, amin első helyezést ért el, de a teljes stadion kifütyülte. Reméljük az idei atlétikai világbajnokságon minél kevesebb lesz a doppingos ügy.

Tóth Bálint, szerkesztő

Az igazságszolgáltatás sötét kora: a boszorkányperek története

Hallottatok már a boszorkányokat körül övező hiedelmekről? Miért üldözte őket az egyház és mi alapján lehetett felismerni azt, aki rontó mágiát használ? Léteztek egyáltalán emberalakot öltő természetfeletti lények, és ha igen, a 21. században is köztünk élnek? Milyen titkot rejt a szegedi Boszorkánysziget sötét múltja, és ez hogyan hatott a város hírnevére? Ha kíváncsiak vagytok a *“Boszorkányperek”* történetére, akkor tartsatok velem, és tárjuk fel együtt a boszorkányok rettegett és fájdalmas régmúltját!

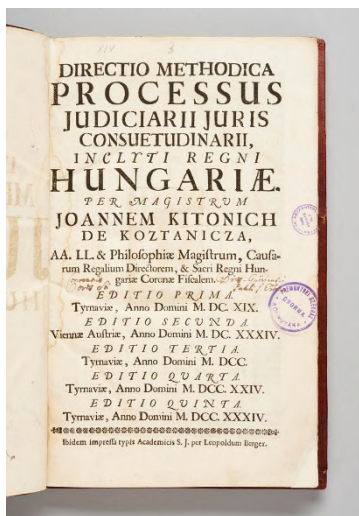
Habár a boszorkányság már az ókorban is ismert volt, az egyház növekvő hatalma miatt a középkorban nagyobb jelentőséget tulajdonítottak a hiedelemnek Európa-szerte. 1484-ben VIII. Ince pápa kiadta a *“Summis desiderantes”* című bulláját, amelyben a boszorkányságot eretnekségnek nyilvánította, és elrendelte az üldözésüket. Néhány évvel később, 1489-ben kiadásra került a *“Mallus Maleficarum”* (*“Boszorkányok Pörölye”*), amely egyfajta kézikönyvként szolgált a boszorkányok elfogatásához. Már e két intézkedésből is jól látható, hogy az egyház megerősítette a boszorkányok létét, és - mint tuskétól a talpban - próbált tőlük megszabadulni. A középkorra jellemző isteni-ördögi világkép arra engedte következtetni az egyházat, hogy ezen természetfeletti lények paktumot kötöttek a Sátánnal a rontó mágia



foró: Wikimedia Commons

használatáért, valamint a házasság szentségét kiparodizálva fajtalanokdtak vele boszorkányszombatokon.

A boszorkányhiedelem legfőképpen a paraszti, egyszerű emberek közösségében terjedt el, akik baj esetén elszántan keresték a bűnbakot. Bárki, aki megsértette a közösség normáit, gyanúsak bizonyult. Főleg a szomszédokkal kellett vigyázni, mert a teljesítetlen kérésnek/kötelezettségnek gyorsan híre ment a faluban. A legnagyobb veszélyben azok voltak, akik az egyház által elterjesztett boszorkányalak feltételeinek megfeleltek, azaz szegény és rendezetlen életvitelű asszonyoknak; hetedik gyermekként



vagy foggal születetteknek; valamint kétarcú foglalkozást űzőknek kellett lenniük. E leírás tökéletesen illett a bábákra és a gyógyítókra, akik állítólag mágiát használtak munkájuk során.

Tudtátok, hogy az általunk ismert boszorkánynak több elnevezése is volt a középkorban? Voltaképpen, számos fajtáját különböztették meg aszerint, hogy milyen mágiát használt. Például, az ártó bűbáj használói a *maleficák*; a varázslást végzők a *sortilegák*; a mérgezések végrehajtói a *veneficák*; a nyomasztó látomások okozói állatalakot öltve pedig a *strigák*. Ugye milyen érdekes?

Az egyház által elterjesztett boszorkányhiedelem félelmet keltett a falusi közösségben, amely gyakran torkollott önbíráskodásba. Ez megnyilvánult például a boszorkány egyéni vagy közösség általi elfogásában és istenítéletre bocsátásában.

Természetesen, hivatalos eljárás is indult ellenük, ahol párhuzamosan alkalmazták a törvényt és a szokásjogot a per folyamán. Többek között az alsó-ausztriai törvénykönyvet, a *Praxis Criminalist*; Kitonich János: *Directio Methodica*-ját; továbbá Benedikt Carpvov: *Practicae Novae*-jét.

A boszorkányok létezéséről szóló babona az egész kontinenst bejárta, ezáltal Magyarország is érintett volt e természetfeletti lények perbe fogásában és megtorlásában. De még mennyire! Habár az első boszorkányperre 1529-ben került sor Sopronban, mégsem ez az évszám ugrik be sokunknak először... A hazai boszorkányüldözések talán legkegyetlenebb és legtöbb áldozatot követelő esetére Szegeden került sor, amely kitörölhetetlen eseménye a város történelmének. Nem is meglepő, hogy a szegedi per aktáit a bécsi udvar 100 évre titkosította, de még ezen évszázad sem tudta elfeledtetni azt a szégyent, amely egy sötét múltra nyúlik vissza.

A "szegedi nagy boszorkányperként" elhíresült esetet több, a lakosságot erősen befolyásoló események előzték meg. A Tisza menti várost 1686-ban sikerült visszaszerezni a törököktől, de teljes jogállást szabad királyi városként csak 1719-ben kapott. Azonban, az 1720-as évek már nem voltak olyan örömteliek. Sőt! Az 1727/28-as aszály következtében szárazság és éhínség vette kezdetét, amely félelmet és haragot szült az emberekben. Ezt kihasználva az egyház kijelentette, hogy a vallástalanság az oka



fotó: Wikimedia Commons

mindennek, amely csak olaj volt a tűzre. Ennek következtében a szegedi lakosság keresni kezdte ördögi sorscsapásuk okozóját, akit *Kökényné Nagy Anna* személyében találtak meg. *Anna bábaasszonyként* tevékenykedett, de rossz természete miatt sok haragost gyűjtött, akik a keserves időszak folyamán pletykálni kezdték róla, hogy boszorkány. Olyan vádakkal illették, mint például megbetegítette a gyermekeket; elsorvasztotta a teheneket stb. Az elfogatásakor – mintha forró szurokba mártották volna – rázúdult a nép haragja. A kínvallatások során *Kökényné* elismerte bűneit, de gondoskodott arról, hogy ne csak ő legyen az egyetlen, akit bűnösnek ítélnék el. A tanúvallomások alatt nagyjából 300 vádlottat hallgattak ki, akik közül sokan már a börtönben meghaltak. Általánosságban elmondható, hogy a vallomások a bírák és a lakosság akaratát tükrözték, így nem is lett volna szükség a vádlottakat istenítéltre bocsátani, de a hivatalos eljárás látszatának kedvéért még ezt is képesek voltak megtenni. Az

isten próbák kiállításának következtében a perbe fogottak nyelve megeredt, és elárulták, hogy mögöttük egy katonai szervezet áll, amelynek van kapitánya, hadnagya, strázsamestere, zászlótartója, dobosa és trombitása is. A tagok *Plútó* vagy *Dromó* ördöggel kötöttek egyezséget, aki bélyeggel jelölte meg őket, majd közöszült velük és

megtagadtatta a kereszténységet híveivel. Továbbá, sikerült az eljárás folyamán kideríteni azt is, hogy a hadsereg kapitánya, Szeged egykori főbírája, a 82 éves *Rózsa Dániel* volt, akiről bebizonyosodott, hogy *"társaival együtt egy akó pénzért hét esztendőért adták el a csapadékot a töröknek."*

Miután a vádhatóság összefoglalta a megszerzett információkat, kezdetét vette a bírósági eljárás, majd ítéletének végrehajtása, amely utóbbira 1728. július 23-án került sor a nevével viselő Boszorkányszigeten, ahol 12 cölöpökhöz kötözött boszorkányt (6 nőt és 6 férfit) égettek el máglyán. A legenda szerint, sikolyuk és jajveszékelésük a mai napig hallható a szigeten a Nap leszálltával.

A *"nagy pernek"* (1728 június-1729 március) országszerte híre ment, és nem maradt visszhang nélkül a Habsburg udvarban sem. Az elkövetkezendő években még történtek kisebb boszorkányüldözések, de 1755-ben *Mária Terézia* véget vetett ennek a *„parádénak”*, és betiltotta a

boszorkánypereket az egész Birodalomban. Azonban, a XVIII. század második felétől kezdődően a boszorkányhiedelem átalakult. Igaz, manapság már nem üldözzük őket, de felmérések alapján bolygónk népességének egy töredéke (több mint 1 milliárdan) hisz(nek) még a boszorkányok létezésében. Szerintetek is élnek még köztünk emberalakot öltő természetfeletti lények és ha igen, hogyan hívjuk őket? Annyi bizonyos, hogy napjaink boszorkányai a lélekre fókuszálnak, önmagunk előtérbe helyezését tűzik ki célul.

Végezetül egy jó tanács, ha boszorkánnyal találkozónátok:

Szórjatok magatok mögé mákot!

Ne feledjétek, hogy nemcsak ártó boszorkányok léteznek!

Egy jó boszorkányhoz hűen elárulom Nektek a „jószerencse adó tea” elkészítésének módját:

Csak annyi a dolgotok, hogy az órajárásának ellentétes irányban kezditek el háromszor megkavarni a teát, és amíg e folyamatot csináljátok, csak a szerencsevárásra koncentráltok, és arra, hogy mihez akarjátok a szerencséteket felhasználni.

Tombácz Lilla Julianna, szerkesztő

A boszorkánysziget elhelyezkedése a 18. századi Szegeden



kép: HM Hadtörténeti Intézet és Múzeum / Hungaricana

Az Európai Parlament működése és a választások

Az Európai Parlament működése talán sok magyar ember számára nehezen követhető és megfoghatatlan, hiszen a közoktatás berkein belül csak egy vázlatos, felületes képet kaphatunk róla. További probléma, hogy mind Strasbourg, mind pedig Brüsszel olyan messzinek tűnik, hogy egy átlag magyar választópolgár úgy érezheti, hogy nem ér el odáig a keze és ügysem befolyásolhatja az ott történeteket. Ez nem lehetne távolabb az igazságtól.

politikai állásfoglalástól mentes, csupán fontosnak tartjuk, hogy – mint ÁJTK-s hallgatók – kicsit mögé lássatok a rendszer működésének és a cikk végig olvasása után egy alaposabb tudás birtokában vehessetek részt a 2024 tavaszán megrendezésre kerülő európai parlamenti választásokon.

Az Európai Parlament az Európai Unió népképviselői alapokon nyugvó intézménye. Feladata minden tagállam



Jelen cikk első felében röviden bemutatjuk Nektek, hogy mi is az az Európai Parlament és milyen hatással is van konkrétan egy európai polgár életére. Ezután szeretnénk a választások rendszerével is foglalkozni. Természetesen a cikk mindennemű

*A Louise-Weiss épület és annak plenáris ülésterme
fotó: Unsplash*

állampolgárainak, azaz majdnem 450 millió főnek az európai szintű képviselője. Az integráció fejlődésével az EP hatásköre, jelentősége az EU mindennapjaiban is folyamatosan erősödött, igazán kiemelkedő szerepet az

uniós jog alakításában azonban csak a Lisszaboni Szerződésnek köszönhetően kapott. Társjogalkotóként a tagállamok miniszteri szintű képviselőiből álló Európai Unió Tanácsával (avagy röviden a Tanáccsal) közösen vesz részt rendeletek, irányelvek, határozatok és egyéb döntések elfogadásában a különböző szakpolitikai területeken. E döntések ma már szinte kivétel nélkül minden területen befolyásolják az európai polgárok életét és a tagállamok jogrendszerét.

A jogalkotáson kívül felügyeleti és ellenőrző hatáskörökkel is rendelkezik, amelyek lehetővé teszik számára, hogy más uniós intézmények munkáját nyomon követhesse, figyelemmel kísérve az uniós jog és alapelveinek betartását. Az Európai Parlamentnek lehetősége van bizalmatlansági indítványt tárgyalni a Bizottság ellen, emellett nyilvános vitát is tart az ezen említett intézmény által összeállított, az Unió tevékenységéről szóló éves beszámolóról.

Fontos szerepet tölt be az egyes tisztségek meghatározása kapcsán is, így többek között megválasztja a Bizottság elnökét a Tanács jelölése alapján, illetve meghallgatja a jelölt biztosokat, valamint jóváhagyja az újonnan felállt testületet. Tekintettel arra, hogy az EP választásokat

nem sokkal követi a Bizottság ciklusváltása, ez a feladat mindig az új Parlament egyik első napirendi pontja. Hatáskörei között kiemelt jelentőségű az EU költségvetésének elfogadásában betöltött szerepe, amelyet szintén a Tanáccsal való együttműködése jellemez. Amellett, hogy az EP ellenében a Tanács nem fogadhatja el a költségvetést, az EP annak ellenőrzésében is részt vesz a Költségvetési Ellenőrzési Bizottságon keresztül. Szintén egyetértésére van szükség új tagnak az Európai Unióba való felvételéhez.



*Louise-Weiss épület – a Parlament székhelye
fotó: Pexels*

Utolsóként említésre méltó lehet még az EP szerepe a petíciós jog gyakorlásában. Minden uniós polgár, vagy az EU területén lakóhellyel vagy létesítő okirat szerinti székhellyel rendelkező jogi személy petíciót nyújthat be az EP-hez az őt közvetlenül érintő, az EU tevékenységéhez tartozó ügyben. Ezek az adott személy vagy személyi kör kérdéseit, panaszait tartalmazzák, gyakran az általuk tapasztalt tagállami rendellenességeket kívánják jelezni. A

petíciók megvizsgálása a Petíciós Bizottság feladata, amennyiben pedig az EP szükségesnek véli, az adott kérdés továbbítható a Bizottságnak is, mind informálás, mind eljárás indításának kezdeményezése céljából.

Mindezek alapján jól látható tehát, hogy az Európai Parlament munkája meghatározó minden EU-s tagállam számára, így Magyarország 2004-es csatlakozását követően hazánkra is. A következőkben az e szerteágazó feladategyüttest ellátó szervezeti háttérrel, illetve a képviselők megválasztásának rendjével szeretnénk foglalkozni.



Roberta Metsola
CC-BY-4.0: © European Union 2022– Source: EP

Az EP saját elnökét két és fél évre választja, aki egyszer újraválasztható, és akit munkájában 14 alelnök segít. Az elnöki tisztséget 2022. január 21-e óta a máltai származású **Roberta Metsola** tölti be. Az EP EU-n belüli és kívüli képviselete mellett ő vezeti a plenáris ülést is, amelyet minden hónapban egyszer, négy napon keresztül tartanak az intézmény székhelyén, Strasbourgban. Leszámítva

azonban az említett rendes üléseket, a bizottsági ülések, illetve a rendkívüli plenáris ülések is Brüsszelben zajlanak. A bizottságok fontos szerepet töltenek be a parlamenti munka megkönnyítésében, a döntések előkészítésében. Jelenleg 20 bizottság működik, amelyek a plenáris ülés arányait reprezentálva állnak fel az egyes képviselők közül. Ennélfogva a képviselők idejük jelentős részét Brüsszelben kell töltsék, hogy aztán a plenáris ülés idejére stábjukkal együtt Strasbourgba utazzanak.

Az Európai Parlament a brexitet követően 705 képviselőből tevődik össze, akik

rendkívül változatos feladatokat láthatnak el. A legtöbb képviselővel Németország rendelkezik (96), míg a legkevesebbrel holtversenyben Ciprus, Málta és Luxemburg (6). Hasonlóan bármely tagállami parlamenthez, itt is képviselői csoportokra tagozódnak a megválasztott képviselők, amely azonban nem nemzeti

alapon, hanem politikai hovatartozás alapján történik. Az Európai Parlamentben jelenleg 7 képviselőcsoport működik, ezek a(z): *Európai Néppárt; Szocialisták és Demokraták Progresszív Szövetsége az Európai Parlamentben; Renew Europe Group; Zöldek/Európai Szabad Szövetség; Identitás és Demokrácia képviselőcsoport; Európai Konzervatívok és Reformerek; Baloldal az Európai Parlamentben.*

Lehetőség van emellett arra is, hogy egy képviselő egy képviselőcsoporthoz sem tartozzon.

A képviselőket 1979 óta választják közvetlenül a tagállamokban, általános, szabad és titkos választójog alapján. Mandátumuk hossza 5 év. Az egységes uniós szabályozás keretein belül a tagállamok szabadon döntenek el, hogy a választási eljárás milyen szabályok szerint zajlik. Általános elvárás, hogy a választás az arányos képviselet elvén nyugodjon, vagy pártlistás vagy pedig egyéni átvihető szavazat (STV) rendszerben.

Idehaza az előbbi, azaz a listás rendszert alkalmazzuk a magyar képviselők megválasztásához, amelyben Magyarország területe egy választókerületet alkot. A jelen szabályok szerint 21 a megszerzhető mandátumok száma, amely megegyezik a Magyarország számára az Európai Parlamentben fenntartott képviselői helyek számával. A listaállítási feltétele 20.000 választópolgár ajánlása. A mandátumszerzéshez szükséges, hogy az adott lista megszerze az érvényesen leadott összes szavazat legalább 5%-át.

Az EUMSZ 22. cikkének (2) bekezdése értelmében minden uniós polgár, akinek lakóhelye olyan tagállamban van, amelynek nem állampolgára, a lakóhely szerinti tagállamban az európai parlamenti választásokon választójoggal rendelkezik és választható ugyanolyan feltételekkel, mint az adott tagállam



fotó: Adobe Stock

állampolgárai. Ugyanezen szabályt az Alaptörvény XXIII. cikkének (2) bekezdése is tartalmazza. Lényeges korlátozás azonban, hogy míg adott esetben az aktív és passzív választójog gyakorlásának tagállama is eltérhet, mind az aktív, mind a passzív választójog csak egy tagállamban gyakorolható. Amennyiben tehát, ha egy magyar állampolgár az EU egy másik tagállamában él választójogával, ugyanezt idehaza már nem teheti meg.

Összességében látható tehát, hogy az Európai Parlament munkája rengeteg tekintetben hálózza be az életünket, és igen nagy befolyással bírhat a mindennapjainkra. Éppen ezért szeretnénk buzdítani mindenkit, hogy éljete az Alaptörvényben biztosított jogaitokkal és látogassatok el a 2024 májusában megrendezésre kerülő választásokra, hiszen a TI véleményetek is számít, az újonnan megválasztott képviselők a TI érdekeiteket is képviselik majd.

Zsikai Zsófia, szerkesztő

IMPRESSZUM

Főszerkesztő: Ilyés Ákos

Szerkesztők: Rajos Léna, Tombác
Lilla, Tóth Bálint és Zsikai Zsófia

Dizájn: Friedrich Dániel

Alapította: Kasza Péter Ferenc és
Szénás Tamás

Felelős kiadó: SZTE ÁJTK HÖK

Kapcsolat: kozonymagyar@gmail.com

Facebook: facebook.com/magyar.kozony

Instagram: instagram.com/kozonymagyar

MÉM-SAROK

Mikor három félev után végre teljesítetd a tárgyat



Főszabály: létezik

Kivételszabály:



ez a vizsgaidőszak
most más lesz

időben elkezdem a
felkészülést, a nap 24
óráját beosztom, egy
órát sem pazarolok el
fölsőleges időtöltésre

csak a négyes,
ötösre megyek,
alább nem adok

mindenben elsősre
átmegyek és korán
fogok végezni, uv
hét nélkül



Én: Történeti részt nem tanulom meg, azt
úgyse kérdezik
Történeti rész:



Mikor kiöltöztél a
vizsgára, de beugró után
már mehetsz is haza



pov: a frissen felvett
gólyák felkeresnek
hogyan tanácsot kérjenek
a tanácsom:



Köszönjük az **ajtkmeme.exe**-nek a mémeket, további
mémekért pedig nézzetek fel Instagramra és kövessétek be
őket mindenképpen, ha jókat szeretnétek nevetni! :)

Instagram oldaluk: <https://www.instagram.com/ajtkmeme.exe/>

JOGÁSZHIMNUSZ

Nem ütik a jogászt agyon,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
Mert a jogász vasból vagyon,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
Egyszer vertek jogászt agyon,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
Azt is jogász verte agyon,
Sárgarigó, rozmaringos galambom.

Ha az Isten jogász volna,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
Csak jogászt teremtett volna,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
De mivel, hogy nem volt jogász,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
Így teremtett bölcsészt, dögészt,
Sárgarigó, rozmaringos galambom.

Ha a bölcsésznek szarva volna,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
Akkor szarvasmarha volna,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
De mivel, hogy nincsen szarva,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
Így egyszerűen csak marha,
Sárgarigó, rozmaringos galambom.

Ha a Tisza borból volna,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
Minden jogász abból inna,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
De mivel, hogy nincsen borból,
Sárgarigó, rozmaringos galambom,
Iszik a jogász a hordóból,
Sárgarigó, rozmaringos galambom.

Iszik a jogász a csapból,
Sárgarigó, rozmaringos galambom
Sír a kislány az ablakból,
Sárgarigó, rozmaringos galambom
Ne sírj kislány olyan nagyon,
Sárgarigó, rozmaringos galambom

Nem ütik a jogászt agyon,
Sárgarigó, rozmaringos galambom.

JOGÁSZZINDULÓ

Megismerni a jogászt délceg járásáról,
gyönyörű szép kék szeméről, magas
homlokáról,
Mert a jogász délig alszik, egyetemre nem jár,
Szerényen él, meghúzódik, mégis ő a császár!
Hej!

Élet, élet, jogász élet, ez aztán az élet,
Ha jogással találkozol, holt biztos, hogy
részeg!
Hej!
Megismerni a bölcsészt szűk tarisznyájáról,
Éjfekete ruhájáról, elborult agyáról,
Hóna alatt orosz szótár, moszkvai képeslap,
És ha van rá ideje csak Koncz Zsuzsát hallgat!
Hej!

Élet, élet, jogász élet, ez aztán az élet,
Ha jogással találkozol, holt biztos, hogy
részeg!
Hej!

Megismerni a TTIK-st folyósó végéről,
A két zsömle, a liter tej kilóg a zsebéből,
Hajnalban kel, korán fekszik, teljesen kifárad,
Alig eszik, alig iszik, az agya kiszárad!
(Kétszer)
Hej!

Élet, élet, jogász élet, ez aztán az élet,
Ha jogással találkozol, holt biztos, hogy
részeg!
Hej!