

Magyar Közöny

A szegedi joghallgatók hivatalos lapja



XIV. évfolyam
6. szám



Évkezdés...

SZTE Karrier Iroda programkínáló szeptember, október

Tréningek

Szeptember 27., 28.

2 napos pályatervezési és készségfejlesztő tréning

Október 25.

Tárgyalástechnikai tréning

SZTE Őszi Állásbörze Felkészítő Napok

Október 15., 16.

Gyakorlati foglalkozások

Próbaintertjük, Személyiség és képességtesztek, Próba Assessment Center (ügyfélkapcsolatok témakörben)

Előadások

- Az eredményes önéletrajz és motivációs levél – Típek pályakezdőknek

- Álláskeresési csatornák, avagy hol érdemes próbálkozni?
- Frissdiplomásként a munkaerőpiacon – mit mond a fejedvadász?
- Bővítsd ismereteid! – állásinterjú és béralku
- Hogyan készülj az állásbörzére? – Kiválasztási mód szerek egy multinacionális cég gyakorlatában

SZTE Őszi Állásbörze

Október 17. 9:00-16:00

Regionális és országos cégek várnak állásajánlatokkal, gyakornoki lehetőségekkel! A helyszínen bemutatkozó cégelőadások, grafológiai gyorselemzés.

Végzősök éjszakája

Október 11.

Deszkás buli

Bővebb programleírást, a részvételre vonatkozó információkat a www.karrier.szeged.hu weboldalon találsz!

Diploma mellé jól jöhet!

Diploma mellett államilag elismert, OKJ-szakképesítést szerezhetsz, ha beíratkozol az SZTE JGYPK Szakképzési Központ egyik októberben induló tanfolyamára:

- ☞ Irodavezető
- ☞ Marketing-és reklámügyintéző
- ☞ Marketing-és reklámmenedzser
- ☞ Gyógypedagógiai asszisztens
- ☞ Iskolatitkár (óvodatitkár)
- ☞ Idegenvezető
- ☞ Idegenforgalmi ügyintéző
- ☞ Idegenforgalmi menedzser
- ☞ Környezetvédelmi szakelőadó
- ☞ Állatkerti állatgondozó
- ☞ Számítógéprendszer-programozó
- ☞ Számítástechnikai programozó
- ☞ Számítástechnikai szoftverüzemeltető

Az elméleti órákat hétfővén tartjuk. Részletfizetési lehetőség!

Az SZTE hallgatói és dolgozói részére a kedvezményes képzési költség: 50.000,- Ft/félév.

Bővebb információ, jelentkezési lap: www.szttk.hu

Ügyintézés: 8.30–15.00 között.

Szeged, Boldogasszony sgt. 6. III.emelet 313.

Telefon: 62/ 544-786, 544-740.

Nytsz: 06-0019-03.



SZTEHA

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

Az SZTE Hallgatóiért Alapítvány,
pályázatot hirdet

A következő témakörökben:

1. Belföldi illetve külföldi tanulmányutak támogatása
2. Konferenciaszervezés támogatása
3. Tudományos kutatások, publikációk támogatása
4. Fogyatékkal élő hallgatók támogatása

Pályázhatnak: azok a hallgatók, akik a Szegedi Tudományegyetem nappali tagozatos hallgatói jogviszonnyal rendelkeznek, kivéve a Posztgraduális képzésben résztvevő hallgatók illetve azok a hallgatók, akik Erasmus ösztöndíjat nyertek a 2007/2008. tanévre.

Pályázati időszak kezdete: 2007. szeptember 10.

Pályázat leadási határideje: 2007. október 15.

Az űrlapok letölthetők a www.szteha.hu oldalról

A pályázat FORMALIS illetve egyéb követelményeiről tájékoztatást az Alapítvány székhelyén tudnak nyújtani:

SZTE Tanulmányi és Információs Központ
Földszint OSZ.004-es szoba, Kovács Zsuzsa
6722 Szeged, Ady tér 10.

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM HALLGATÓIÉRT ALAPÍTVÁNY

6722 Szeged, Ady tér 10. | +36 62 544 131 | info@szteha.hu | www.szteha.hu

Beköszöntő



Újra elérkezett a szeptember, és vele együtt az új tanév őszi szemesztere. Sokunkban talán még benne él az általános iskolás korunkban berögzült „reflex”, hogy ha a szeptemberre gondolunk, szorongás tölt el. Annyi idősen ez a hónap valóban a nyári szabadság, pihenés, kikapcsolódás után újra a korai kelést, a röpdolgozatokat, a reggeltől délutánig tartó órák sorát jelentette, mi azonban egészen más helyzetben vagyunk. Az iskolakezddéssel járó örömeink megmaradtak nekünk: újra találkozhatunk barátainkkal, mesélhetjük a nyári élményeinket, kalandjainkat, de egyetemistaként mindemellett pezsgő kulturális, vagy ha úgy tetszik, éjszakai életnek lehetünk aktív részesei, amely mellett azért talán a tanulás sem olyan megterhelő, a korai kelésről pedig említést sem tesztek.

Újságunk szerkesztősége ebben a szemeszterben is igyekszik minél szélesebb körben tájékoztatni benneteket városunk, egyetemünk és karunk történéseiről.

Interjú rovatunkban a karunkon működő Europe Direct Point munkatársát, dr. Majsa Dórát faggattuk az információs szolgálat tevékenységéről és ez eddigi működésük tapasztalatairól. Bizonyára sokatok hallott róla, hogy az április végén megrendezett Országos Tudományos Diákköri Konferencián karunk hallgatói kiválóan szerepeltek, erről az eseményről készítettünk nektek egy rövid összeállítást. A győzteseknek ezúton is gratulálok!

De mindenképpen érdemes újságunk lapjait forgatnotok, mert szeptemberi számunkban a hallgatói juttatásokról is sok hasznos információval gazdagodhattok!

Üdvözlettel:

SZABÓ ARON
főszerkesztő



Kedves Hallgatótársaim!

Szeretettel köszöntelek Benneteket a 2007/2008-as tanév első félévében. Külön szeretném üdvözölni Karunkon az első éves egyetemi polgárokat. Remélem mindenkinek élményekben, sikerekben és tapasztalatokban gazdag lesz ez az év is, és az elsős hallgatótársaim pedig gyorsan beilleszkednek Szeged pezsgő egyetemi életébe.

A Hallgatói Önkormányzat igyekszik segítséget nyújtani vagy tanácsot adni Nektek, hiszen a mi feladatunk az itt töltött éveitek könnyebbé és színesebbé tételé. Legyen szó akár tanulmányi ügyekről, pályázatokról, hallgatói ügyintézésről, vagy akár az érdekképviselétről, továbbra is rendelkezésetekre állunk a korábban megszokott elérhetőségeinken.

Természetesen idén is várnak Benneteket programjaink: a kéthetente megrendezésre kerülő jogászbulik, október 3-án pedig a Hallgatói Sportnap (HAS), de említhetném még a novemberben megrendezésre kerülő Jogászbált is.

Informálódjatok a honlapunkon: www.ajtkhok.hu. Ha bármilyen kérdésetek merülne fel, irodánk minden hétköznap 9h-tól 17h-ig nyitva áll. Olvassátok havonta megjelenő újságunkat, a Magyar Közönyt, mely szintén hasznos kalauz lehet egyetemünk és városunk közéletének forgatagában!

Eredményes és élményekben gazdag új tanévet kívánok Nektek!

BERNÁTH ZSÓFIA
HÖK elnök

Interjú dr. Majsa Dórával a Europe Directről

- Mit takar maga a Europe Direct elnevezés, és mit kell tudni a hálózat történetéről?

- A Bizottság 1996-ban beindított egy kezdetben csak e-mailen, majd később telefonon is elérhető szolgáltatást, amelynek célja a polgárok információval való ellátása volt. 1998-ban a cardiffi Európai Tanács javasolta a EUROPE DIRECT elnevezésű állandó telefonos ügyfélszolgálat létrehozását. A Europe Direct hálózat az Európai Bizottság második generációs információs hálózata (korábban ún. EIP-k, Európai Információs Pontok léteztek). Ezen

kívül természetesen vannak még más információs forrásai is a Bizottságnak. Ilyen például a Team Europe, mely olyan európai uniós szakértők hálózata, akik előadásaikkal segítik a polgárok tájékoztatását. Illetve vannak még Európai Dokumentációs Központok is, amelyek közül a szegedi EDK a TIK első emeleti szakolasójában található. De például léteznek külön a kisvállalkozókra szakosodott információs hálózatok is.

- Hogyan jött létre a szegedi Europe Direct iroda?

- Az Európa-tanulmányok Központ 2007 januárjában pályázatot nyújtott be az Európai Bizottság Magyarországi Képviselőtére, hogy megnyithassa az itteni Europe Direct pontot. Hivatalosan márciustól működik ez az iroda, és az első ügyfelek még ebben a hónapban fel is kerestek bennünket.

- Milyen feladatokat lát el a Europe Direct iroda?

- A konkrét szolgáltatásaink fő profilja az ügyfélszolgálat, ami a jogi kar épületének földszinti 14-es szobájában, azaz az Európa-tanulmányok Központ igazgatóságán belül kapott helyett. Irodánkban lehetővé tesszük az uniós

információforrásokhoz való hozzájutást interneten keresztül, illetve a folyamatos bővítés alatt álló könyvtárunk segítségével. Ezen kívül rendszeresen szervezünk rendezvényeket, ami ETK-nak az eddig is a tevékenységi körébe tartozott. Az első nagyobb rendezvényünk a májusban rendezett, a 2011-es magyar EU-elnökségről szóló nagy-

szabású konferencia volt.

- Milyen kérdéseket választottak a rendezvények központi témájául?

- Előadásaink egy része az Integrációs Klub keretében zajlik le. Eddigi témáink között szerepelt a német EU-elnökség preferenciáinak vagy a kisebbségek helyzetének kérdésköre is. Külön alkalom szólt a NATO-ról, illetve Oroszország és Szingapúr uniós kapcsolódásairól. Szeptember első hetének csütörtökjén pedig Dr. Pólyi Csaba, brazil rendkívüli és meghatalmazott nagykövet tartott előadást a nemzetközi migráció Európai Uniót érintő problémáiról. A következő rendezvényünket a helyi EURES irodával együttműködésben szeptember 27-én tartjuk, amin a franciaországi munkavállalási lehetőségekről esik majd szó. 2007. december 6-án pedig az euróregiókkal kapcsolatban szervezünk nemzetközi konferenciát belga, holland, német, szerb és román vendég előadókkal. Aktuális rendezvényeinkről az érdeklődők egyéb-

„Ami az egyetemistákat a leginkább érdekelheti, az az évfolyam- és szakdolgozati bibliográfiák összeállításában, valamint a dolgozathoz szükséges anyag összegyűjtésében való segítségnyújtás”

ként honlapunkon, a www.u-szeged.hu/etk/ed címen folyamatosan tájékozódhatnak.

- Milyen programokat szervez a Europe Direct az irodán kívül?

- Idén augusztus végén jelen voltunk a Szegedi Ifjúsági Napokon, ahol nagyon jó tapasztalatokat szereztünk. Már a nulladik napon nagy volt az érdeklődés, látogatóink pedig összesen több mint 650 kérdőívet töltöttek ki. Közülük sokan érdeklődtek a Europe Direct irodáról és az általunk nyújtott lehetőségekről. A fesztiválózó fiatalokat főleg a külföldi ösztöndíjak, az Erasmuson túli lehetőségek érdekelték.

- Milyen gyakorlati problémákkal és kérdésekkel fordulnak az irodához az ügyfelek?

- Mivel az egyetem a befogadó szervezetünk, az iroda megnyitásakor azt gondoltuk, hogy az egyetemisták azonnal lecsapnak majd ezekre a lehetőségekre, és ők teszik majd ki az ügyfélkörünket. Ehhez képest azonban voltak olyanok, akik Hódmezővásárhelytől jöttek el hozzánk, bár a legtöbben telefonon

vagy e-mailben érdeklődtek. Őket főleg a külföldi munkaerőhelyek foglalkoztatták. Aztán később, ahogy megkezdődött a nyári szünet, megkerestek minket a hallgatók is, őket pedig a külföldi mobilitás programok, ösztöndíjak, külföldi diák munkák, csereprogramok és önkéntes munkák érdekelték. Konkrét problémát is megoldunk természetesen, mivel kvázi jogi segítséget nyújtunk az ügyfeleknek. De képviselőket nem láthatunk el, csak iránymutatást adhatunk, illetve más európai uniós szervekhez irányíthatjuk az ügyfeleket, ahol megfelelő megoldást tudnak nyújtani a problémájukra.

- Milyen szolgáltatásokat vehetnek igénybe a Europe Direct-nél az egyetemisták, főleg Karunk hallgatói?

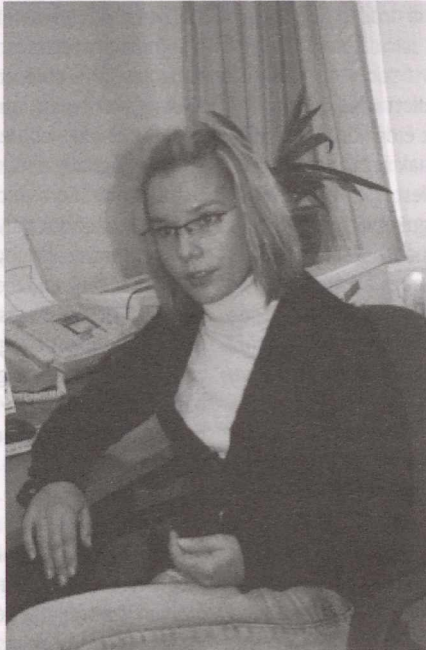
- Ami az egyetemistákat a leginkább érdekelheti, az az évfolyam- és szakdolgozati bibliográfiák összeállításában, valamint a dolgozathoz szükséges anyag összegyűjtésében való segítségnyújtás. Emellett az irodának hozzáférése van a különböző európai uniós adatbázisokhoz, tehát az ezzel kapcsolatos dolgokban is tudunk segíteni.

- Az egyetemi hallgatók milyen európai uniós témákban fordulhatnak az irodához?

- Rengeteg olyan téma van, amiben segítséget tudunk nyújtani. Most keresett meg minket egy lány, aki a SZÉF-re jár, és szakdolgozatot szeretne írni. Konkrét elképzelése a témáról nem volt, de mindenképpen európai uniós kérdéskört szeretett volna választani. Mivel ő nem jogi szempontból feldolgozandó témát keresett, neki a regionalizáció problémáját ajánlottuk.

- A Europe Direct Szegeden felsőoktatási intézmény keretében működik. Ez milyen előnyt nyújt az irodának?

- Az irányultságunkat mindenféleképpen meghatározza ez a körülmény, valamint segít a szakmaiság fenntartásában is. Amiért még előnyt jelent, az az, hogy olyan ismeretségi körünk alakult ki mind az SZTE-n, mind egyéb felsőoktatási intézményeken, tudományos műhelyeken belül, amelynek révén ezt a célt meg lehet valósítani.



Országos Tudományos Diákköri Konferencia 2007

2007. április 24. és 26. között rendezték meg Balatonfüreden a XXVIII. Országos Tudományos Diákköri Konferenciát (OTDK), amelyen Karunk hallgatói kiemelkedő eredményeket értek el. Ennek kapcsán készült ez az összeállítás, ezúton is gratulálva minden résztvevőnek: hallgatónak és konzulensnek egyaránt.

A konferencia

A Karunk tanszékei mellett működő tudományos diákkörök (TDK) az érdeklődő hallgatók számára lehetőséget kínálnak arra, hogy egyetemi kötelezettségeik mellett oktatóik irányításával kipróbálhassák magukat a tudományos igényességű kutatómunkában is. A TDK keretében végzett önálló kutatás eredményeként elkészített dolgozattal pedig lehetőség van pályázni az OTDK-ra, ami a felsőoktatásban tanuló hallgatók legrangosabb tanulmányi versenye. Célja, hogy fórumot biztosítson a tehetséges egyetemisták tudományos eredményeinek bemutatására és értékelésére.

Az OTDK lényege egy dolgozat önálló megírása és a konferencián történő megvédése. Ezt egy, a különböző karokat képviselő oktatókból álló zsűri bírálja el. A konferencián a versenyző 15 percen előadja dolgozatát, amit az opponensnek 5 percen összefoglalt véleménye, kritikája követ, amelyre a versenyző válaszol. Majd a hallgatóságból bárki kérdést intézhet a versenyzőhöz.

OTDK-t minden második évben rendeznek, és minden alkalommal más-más intézmény ad otthont az eseménynek. A következő konferenciára 2009 tavaszán kerül majd sor, az Állam- és Jogtudományi Szekció házigazdája ekkor az Eötvös Loránd Tudományegyetem lesz.

A tudományos igény

Az OTDK-n való eredményes szereplés széles körű elismerést jelent, ezen kívül pedig előnyt

is biztosít az elhelyezkedésnél, hiszen igazolja, hogy a hallgató egy adott szakterületen az átlagosnál mélyebb ismeretekkel rendelkezik. Továbbá a részvétel alkalmas arra is, hogy a később a joggyakorlatban tevékenykedő hallgatókban kialakítsa azt a tudományos igényt, amellyel a mindennapi jogászai munka is jóval magasabb színvonalon művelhető.

- A megmérettetésre való jelentkezés az adott hallgató önbecsülését jellemzi: azt jelenti, hogy többet akar tudni, mint amit általában számon kérnek, és mélyebbre szeretne látni, mint egy átlagos joghallgató. - mondta el Homoki-Nagy Mária professzorasszony. - A legtöbb hallgatónk nem tud későbbi pályája során kizárólag tudományos munkával foglalkozni. Azt a szép időt pedig már csak az én elődeim ismerték, amikor a gyakorló szakember is foglalkozott tudományos munkával, habár a jogászai hivatáshoz ez is hozzátartozik. Manapság pedig már a gyakorlatban nem értékelik olyan szinten a tudományos munkát, ahogy kellene.

A felkészülés

A következő konferencia dátuma most még meglehetősen távolinak tűnhet, ám aki komolyan fontolgatja részvételt, már nem sokat késlekedhet a döntéssel és a felkészülés érdemi részének megkezdésével.

- Egy sikeres dolgozat elkészítéséhez általában egy év felkészülés ajánlott, ám ehhez természetesen szükségesek az előtanulmányok alatt megszerzett alapismeretek is. Hiszen a versenyzőnek fel kell készülnie arra, hogy dolgozata alapján kérdéseket fog kapni, amelyek megválaszolásához stabilan tisztában kell lennie a tantárgy alapjaival. Azonban nem elég a dolgozatot magát jól megírni, a versenyzőnek konferenciaképesnek is kell lennie. Ehhez a jó előadókészség elengedhetetlen. Végül a jó pszichés felkészültség sem árt, mivel váratlan helyzetekre: a zsűri és az opponens felvetéseire

kell reagálni, így a nyugodt érvelési technika is fontos. - sorolta fel az eredményes részvételhez szükséges képességeket dr. Szomora Zsolt, a Tudományos Diákköri Tanács titkára, aki maga is szokott konzulensi feladatokat vállalni.

Azonban az első díjhoz vezető egyik első lépés, a dolgozat témájának kiválasztása nem is annyira egyszerű feladat.

- Legtöbbször praktikus okból választják a hallgatók a témát, mellyel később indulnak az OTDK-n: általában évfolyamdolgozatra vagy fakultatív kollégiumi előadásra való felkészülés során szoktak rátalálni. De persze vannak olyan hallgatóink is, akiket egyszerűen csak megragad egy kérdéskör, és emellett egészen más tárgyból írják az évfolyamdolgozatukat. – osztotta meg velünk tapasztalatait dr. Szondi Ildikó egyetemi adjunktus, felkészítő tanár.

- Szerintem az az igazi, ha az adott téma iránti érdeklődés a hallgatótól származik, és nem a konzulensnek kell megmondania, hogy mit válasszon, hiszen mindenki azzal foglalkozik a legeredményesebben, ami valóban érdekli. – egészítette ki a fentieket Szomora Zsolt tanár úr.

A konzulens

Azonban nem csupán a hallgatón múlik dolgozatának sikere, hiszen konzulensi segítségre is szükség van a jó eredmény eléréséhez. A konzulens feladatairól prof. dr. Homoki-Nagy Mária tanszékvezető egyetemi tanár számolt be, akit tudományos diákköri munkásságért nemrégiben Mestertanár Aranyéremmel tüntettek ki.

- A hallgató részéről mély alázat szükséges egyrészt a szakma, másrészt a választott tárgy iránt; az oktató részéről pedig szeretet és türelem kell, hiszen minden hallgatónk más. Saját tapasztalatunkból tudjuk, hogy nem olyan könnyű ezeket a dolgozatokat megírni. Nagyon sok segítségre van szükségük a hallgatóknak a konzulens részéről - de elsősorban persze szorgalomra és belső ösztönzésre saját maguktól. Hogy a dolgozat esélyes lehessen a győzelemre, ahhoz a konzulensre is nagy szükség van: hogy meglássa azokat a hibákat és kiközösítse azokat

a félreértéseket, amik óhatatlanul előfordulnak a készítés során. Emellett sokszor át kell írni, hozzá kell tenni, el kell venni a dolgozattól. Ezeket a feladatokat pedig a konzulensnek kell átlátnia.

Az opponencia

Az OTDK-n való részvételnek csak az egyik formája, ha valaki dolgozatot ír. Lehetőség van opponensi feladatok ellátására is, ami azt jelenti, hogy valaki egy másik jogi kar hallgatója által megírt dolgozatot elolvas, majd egy tényszerű bírálatot készít róla, amely egyaránt tartalmazza a dolgozat pozitívumait és negatívumait is. A legjobb opponenseket minden tagozatban díjazzzák.

- Ha valakinek nincsen ideje egy dolgozat elkészítésére, vagy még nem érzi magát elég felkészültnek a megmérettetéshez, de szeretne részt venni a konferencián és tapasztalatot gyűjteni, jelentkezhetsz opponensnek. Mivel az opponenseknek a dolgozat elolvasása mellett a fontosabb forrásoknak maguknak is utána kell nézniük és ezáltal az adott témában nekik is el kell mélyedniük, így az opponensként való szereplésre a későbbi dolgozat elkészítésénél nagyon jól lehet támaszkodni. – foglalta össze az opponencia előnyeit Szomora Zsolt.

Az opponensi feladatok ellátása kapcsán prof. dr. Jakab Éva tanszékvezető egyetemi tanár, Karunk oktatási dékánhelyettese is megosztotta velünk tapasztalatait:

- A dolgozat írásbeli részéhez kapcsolódó opponensi vélemény ugyan lehet szubjektív és objektív is, de az előadás alapján a zsűrinek – és a hallgatósnak is – van pusztán a fellépés alapján egy képe, így meg tudja ítélni, hogy a dolgozat és az opponencia hogyan viszonyul egymáshoz. Ha a dolgozataink szép opponensi véleményeket kapnak, elmondható, hogy objektíven nézve is jól sikerültek.

A nyertesek

Karunkról az idei konferencián három dolgozat nyert első díjat. A lentiekben a győztes dolgozatok készítőinek konzulensei foglalják össze,

hogyan kell tudni a nyertes művekről.

Prof. dr. Jakab Éva: A különdíjat is nyert, első helyezett dolgozat központi témája a lex Aquilia volt, tehát a dologrongálással foglalkozott a római jogban. Készítője, Pozsonyi Norbert idén végzett a jogi karon, július elején avatták doktorrá. Tanszékünkön kezdett dolgozni egyetemi tanársegédként, emellett pedig beiratkozott latin szakra is. Évek óta foglalkozott ezzel a témával, és most kiegészítette egy versenydolgozattá. A dolgozat fő erénye szerintem az volt, hogy átgondolt és világos dogmatikai mondanivalóval bírt, amivel a zsűrit is és az opponensét is teljesen meggyőzte. Norbert egyébként az előző OTDK-n megkapta a legjobb opponensnek járó díjat is, egy igen éles kritikájának köszönhetően.

Dr. Szomora Zsolt: Az idei nyertes dolgozat szerzője Deák Zoltán volt, aki most, az őszi félévben államvizsgázik. Az ügyészségen volt gyakorlaton, így a vagyon elleni bűncselekmények iránti érdeklődése gyakorlati tapasztalatai alapján alakult ki. Dolgozatának témája a rablás volt, amelyet tisztán dogmatikai szemszögből vizsgált. Emellett – mivel Zoltán ösztöndíjjal hosszabb időt töltött Németországban - volt benne egy összehasonlító rész is, amelyben a fegyvernek látszó tárgy problematikáját vetette össze a német és a magyar büntetőjogban, kritizálva a jelenlegi magyar szabályozást és előterjesztve egy - a díjat odaítélő zsűri szerint is – megalapozott de lege ferenda javaslatot.

Dr. Szondi Ildikó: Egy eléggé aktuális kérdéssel foglalkozott az idei győztes dolgozat: a gyermekbántalmazással. Ez a témakör eléggé újszerű, hiszen irodalma hazánkban meglehetősen új keletű. A dolgozat készítője, Beró Henrietta - aki ettől a szemesztertől már ötödéves joghallgató – ezért felkereste azon intézményeket és szakembereket, akik az övéhez hasonló odaadással foglalkoztak a témával. Főleg a gyakorlati esetek felől közelített, és ez a gyakorlatorientált szemléletmód emelte ki a többi közül dolgozatát, amellyel egyben szakdolgozatának alapját is megvetette. Így nyugodtabban nézhet a jövőbe, hiszen egy győztes dolgozattal egy igen szép szakdolgozat születet.

Az eredmények

- Talán az eddigi egyik legsikeresebb OTDK-t sikerült zárniuk Karunk hallgatóinak. Összesen végül 29 dolgozatot indítottunk el, ebből 12 ért el helyezést - ez 40%-os eredmény. Díjat 17 dolgozat nyert, azaz a dolgozatok 60%-a ért el helyezést vagy kapott különdíjat. Ha a helyezések számát tekintjük, akkor az ELTE-vel vagyunk első helyen, ha pedig a helyezések eredményességét, akkor nagy fölényrel első helyen vagyunk az országos mezőnyben. Ezt látva elmondható, hogy hosszú évek óta nem sikerült ilyen jól az OTDK, és jelentős javulás figyelhető meg a korábbi konferenciákhoz képest. - elemezte az eredményeket Szomora tanár úr. - Idén ráadásul csökkentették a kari keretszámokat: most csak 30 fővel indulhattunk. A helyek sorsa a Karon belül dől el, a jelentkezők számának függvényében döntünk. A legtöbb tanszékről ez alkalommal három dolgozat tudott eljutni a konferenciára.

Szondi Ildikó felidézte az idei konferencián szerzett élményeket is:

- Rendkívül jó körülmények között és rendkívül jól megrendezett konferencia volt az idei. Úgy láttam, hogy azok az oktatók, akik már közel negyven éve járnak OTDK-ra, szintén ilyen véleménnyel voltak. Minden második értékelő emlékei felidézésével kezdte mondandóját, mondván: a hely szelleme majdnem mindenkinek azt juttatja eszébe, amikor hajdanán ő maga vett részt egy ilyen megmérettetésen.

A szervezés

Azonban az idei remek eredmények és a jól sikerült szervezés ellenére is van néhány olyan dolog, ami nem teljesen nyerte el a konferenciára utazók tetszését.

- Bizonyos dolgok tekintetében kezd kissé áttekinthetetlenül válni az OTDK szervezése. Ez például abból is látszik, hogy teljesen a szervezőktől függ az, hogy hány dolgozatot kapunk opponenciára. Idén hármat igényeltünk, de csak egyet kaptunk meg, mivel olyan karok opponáltak, amelyek nem is adtak be dolgozatot. – mesélte Jakab Éva professzorasszony.

- Emellett több váratlan tényező is belejátszhat olyan döntésekbe, mint például a keretszámok kiszámítása vagy a dolgozatok elosztása. A zsűri kiválasztása sem egyértelmű. Elméletben az az alapelv, hogy ne legyen olyan zsűritag, aki indított versenyzőt. Ennek eredményeképpen vagy olyan ül a zsűriben, aki nem is vállal felkészítést, mert nem is érdeklődik a tárgy iránt, vagy pedig felkérik egy tanársegédet, aki nem felkészítő, és a professzorok a hallgatóság soraiban foglalnak helyet. Elég sok bosszantó visszásság van tehát, amire a versenyzőknek fel kell készülniük.

Ez utóbbi kijelentéssel Homoki-Nagy tanárnő is egyetért:

- Azzal tisztában kell lenni, hogy nem mindig a hallgatóinktól függ, hogy hány díjat vagy helyezést tudunk elhozni, illetve, hogy valaki első helyezést vagy különdíjat kap, hiszen ez egy soktényezős játszma. Mindig azt szoktam mondani a hallgatóimnak, hogy ha a konferencián nem is kapnak díjat – hiszen sok szép dolgozat van, és mindenki nem nyerhet -, akkor is letettek már valamit az asztalra, ami az övék.

De szerencsére ebben az évben az eredmé-

nyekre ezek a visszásságok nem voltak hatással:

- Nem panaszkodhatunk a helyezésekre, mert bár nagyon szoros verseny volt, de nem kapott díjat olyan, aki ne lett volna jó és ne érdemelte volna meg. Sajnos ennek az ellenkezőjére már volt példa az előző alkalommal. De azért ennek ellenére is részt kell venni a konferencián. Nem tartom jónak a hozzáállást, hogy ezért valaki távol marad a versenyről. Mivel a hallgatóink számára ez egyértelműen fontos tapasztalatot jelent és kitűnő tudományos lehetőség, így mindenképpen ösztönözni kell őket a részvételre. – értékelte az idei konferencia tanulságait Jakab Éva tanárnő.

Reméljük, az ösztönzés eredményeképpen két év múlva hasonlóan szép eredményekkel fognak hazatérni akkori versenyzőink. Hiszen az OTDK-n elért eredmények nem csupán az egyén számára értékesek, hanem a konzulensnek, a tan-széknek, sőt a magának a Karnak is elismerést jelentenek.

JAGODICS IVETT

I. Díjat nyertek:

HALLGATÓ NEVE	TAGOZAT	DOLGOZAT CÍME	KONZULENS NEVE
Pozsonyi Norbert	Jogtörténeti és Római Jogi tagozat	Damnum iniuria datum	Dr. Jakab Éva egyetemi tanár
Deák Zoltán	Büntető (anyagi) jogi tagozat (I.)	Dogmatikai és jogértelmezési kérdések a rablás tényállása kapcsán	Dr. Szomora Zsolt egyetemi tanársegéd
Beró Henrietta	Kriminlisztikai és Jogi Informatikai tagozat	Gyermekek gyermekkor nélkül – A bántalmazottak statisztikája	Dr. Szondi Ildikó egyetemi docens

II. díjat nyertek:

HALLGATÓ NEVE	TAGOZAT	DOLGOZAT CÍME	KONZULENS NEVE
Hegyes Péter István	Agrárjogi és Környezetvédelmi Jogi tagozat	Az erdőgazdálkodás jogi szabályozása	Dr. Bobvos Pál egyetemi docens
László Zsuzsanna	Büntető (anyagi) jogi tagozat (II.)	Gondolatok az életfogytig tartó szabadságvesztés problematikájáról	Dr. Nagy Ferenc egyetemi tanár
Törő Andrea	Büntető Eljárásjogi tagozat	Az európai bizonyíték-átadási parancs szabályozása és várható hatásai	Dr. Karsai Krisztina egyetemi docens
Kovács Endre Miklós	Jog- és Állambölcseleti tagozat	Hol lakik a szuverenitás? – Az Európai Unió két alternatívája: államszövetség vs. szövetségi állam	Dr. Paczolay Péter egyetemi tanár

III. díjat nyertek:

HALLGATÓ NEVE	TAGOZAT	DOLGOZAT CÍME	KONZULENS NEVE
Páder Balázs	Jog- és Állambölcseleti tagozat	A perlési politizálás jelensége és hatása a jogra	Dr. Pokol Béla egyetemi tanár
Szerdahelyi Ágnes	Európai Jogi tagozat	Génjog az EU-ban. A géntechnológiai tevékenység szabályozása az Európai Unióban és hazánkban	Dr. Bodnár László egyetemi tanár
Dékány Kinga	Jogtörténeti és Római Jogi tagozat	Magyar váltójog a 19. század első felében, különös tekintettel a gyakorlatra	Dr. Homoki-Nagy Mária egyetemi tanár
Bali Adrienn	Munka- és Szociális Jogi tagozat	A rendőrség személyi állományába tartozó hivatásos állományú rendőrök és az ugyanitt dolgozó közalkalmazottak előmeneteli és illetményrendszere	Dr. Rúzs Molnár Krisztina egyetemi adjunktus
Jenovai Petra	Polgári (anyagi) Jogi tagozat (I.)	Emberi környezet – polgári jogi felelősség	Dr. Papp Tekla egyetemi docens

Különdíjat nyertek:

HALLGATÓ NEVE	TAGOZAT	DOLGOZAT CÍME	KONZULENS NEVE
Csóke Andrea	Agrárjogi és Környezetvédelmi Jogi tagozat	Szövetkezet vagy társaság? (A takarékszövetkezetek múltja és jövője)ő	Dr. Veres József professor emeritus
Elekes József, Czeglédi Ádám	Alkotmányjogi tagozat (I.)	Alapjogvédelmi rendszer egy új alkotmányban	Dr. Trócsányi László egyetemi tanár Dr. Szajbély Katalin tudományos segéd- munkatárs
Buda Zsuzsanna	Jogtörténeti és Római Jogi tagozat	Tabulae Pompeianae Sulpiciorium bemutatása és három jogeset elemzés	Dr. Jakab Éva egyetemi tanár
Pozsonyi Norbert	Jogtörténeti és Római Jogi tagozat	Damnum iniuria datum	Dr. Jakab Éva egyetemi tanár
Buzási Barnabás	Kereskedelmi Jogi tagozat	A nyilvános ajánlattétel történető vállalatfelvásárlás szabályai európai és jogösszehasonlító aspektusban	Dr. Papp Tekla egyetemi docens

A hazai jogi karok XXVIII. Országos Tudományos Diákköri Konferencián elért eredményeinek összehasonlítása:

Kar neve	DE- ÁJK	ELTE- ÁJK	KRE- ÁJK	ME- ÁJK	PPKE- ÁJK	PTE- ÁJK	SZE- ÁJK	SZTE- ÁJK
Indított dolgozatok száma	30	41	17	36	28	32	19	29
I. helyezések száma	2	8	1	2	2	-	-	3
II. helyezések sz.	6	3	-	2	2	5	5	4
III. helyezések	-	1	3	5	5	2	2	5
Különdíjak száma	2	11	1	4	3	4	5	5
Helyezések száma összesen	8	12	4	9	9	7	7	12
Helyezések eredményessége	26,7%	29,2 %	23,5%	25%	32,1%	21,9%	36,9%	41,3%
Díjak száma összesen	10	23	5	13	12	11	12	17
Díjak eredményessége	33,3%	56%	29,4%	36,1%	42,9%	34,3%	63,2%	58,6%

Az ösztöndíjról

Az ösztöndíjakkal és a rájuk vonatkozó szabályokkal már csak azért is érdemes egy keveset foglalkozni, mert kellemes velejárói az egyetemi lét kevésbé kellemes, tanulással és vizsgázással töltött időszakának.

A felsőoktatási intézmények többféleképpen támogatják a hallgatókat, elég csak a lakhatási- és szociális támogatásra vagy a tankönyv- és jegyzettámogatásra gondolni. Ilyen juttatás a hallgatói tanulmányi ösztöndíj is, amelynek célja a magasabb tanulmányi átlagot elért hallgatók pénzübeli támogatása.

Tanulmányi ösztöndíjban azok a nappali tagozatos, államilag támogatott alapképzésben részt vevő hallgatók részesülhetnek, akiknél a megkezdett félévek száma nem haladja meg a rájuk vonatkozó képzési időszakot. Tanulmányi ösztöndíjban a hallgatók legfeljebb 50%-a részesülhet, továbbá feltétel még, hogy a hallgató tanulmányi eredménye legalább 3,51 legyen. A köztársasági ösztöndíjat elnyert hallgatók tanulmányi eredményük alapján tanulmányi ösztöndíjban is részesülnek.

Ha a hallgató egy időben több felsőoktatási intézményben, illetve több karon is folytat tanulmányokat, akkor csak abban a felsőoktatási intézményben/ karon részesülhet támogatásban, amellyel hamarabb létesített államilag támogatott hallgatói jogviszonyt. Ha a hallgató tanulmányait több helyen is azonos időben kezdte meg, tanulmányai megkezdésekor köteles nyilatkozni arról, hogy hol kívánja a juttatásokat igénybe venni. Korábban más felsőoktatási intézményben, illetve karon vagy szakon tanulmányokat folytató hallgató, amennyiben teljesíti a feltételeket, előzőleg megszerzett tanulmányi eredménye alapján részesülhet tanulmányi ösztöndíjban. A külföldön teljesített és elfogadott félévet követően tanulmányi ösztöndíj jár a hallgatónak elsősorban a külföldön nyújtott, tanulmányi ösztöndíjra jogosító teljesítménye alapján, vagy az itthoni felsőoktatási

intézményben elvégzett utolsó félévi teljesítménye alapján.

Tanulmányi ösztöndíjban nem részesíthető az első évfolyam első tanulmányi félévére beiratkozott hallgató, illetve az, aki az adott félévben aktív hallgatói jogviszonnal nem rendelkezik, mivel a passzív félév igénybe vétele esetén a hallgató semmilyen támogatásban nem részesül, illetve díjat, térítést nem fizet.

A tanulmányi ösztöndíj igényléséhez külön pályázatot benyújtani nem kell, mivel a hallgatók előző félévi tanulmányi eredményük alapján részesülnek tanulmányi ösztöndíjban. A havi rendszerességgel történő kifizetéssel kapcsolatos adminisztrációs teendőket a Tanulmányi Osztály és a Hallgatói Szolgáltató Iroda végzi. Az adott félévre fizetendő tanulmányi ösztöndíj kiszámításához felhasználát tanulmányi eredményt az ETR számítja ki.

A tanulmányi átlag kiszámítása súlyozott átlagszámítással történik. A súlyozott tanulmányi átlag számításánál az adott időszakban teljesített tantárgyak kreditértékének és érdemjegyének szorzatából képzett összeget a felvett tantárgyak kreditjeinek összegével kell osztani. A tantárgyak teljesítési formájuktól függően eltérően számítanak bele a tanulmányi átlagba. Az aláírással teljesítendő (AT) tárgyak kreditet nem hordoznak, ezáltal az átlagban nem szerepelnek. A gyakorlati jeggyel (GY), kollokviummal (KO), szigorlattal (SZ) vagy alapvizsgával (AV) teljesítendő tárgyak értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik, amelyek értelemszerűen számítanak bele a tanulmányi átlagba. A háromfokozatú beszámoló (B3) értékelése „nem felelt meg”, „megfelelt” vagy „kiválóan megfelelt” megjegyzéssel kerül bejegyzésre mind az ETR-be, mind a leckekönyvbe. Azonban a tanulmányi átlag kiszámításánál a „nem felelt meg” minősítés elégtelen, a „megfelelt” minősítés közepes, a „kiválóan megfelelt” minősítés pedig jeles ér-

demjeggyel kerül figyelembevételre.

Mint az a fentiekből is jól látszik, az ösztöndíjrendszer nem csupán arra jó, hogy havi rendszerességgel szívmenelgető sms-eket kapjunk a bankunktól, miszerint átutalás érkezett folyószámlánkra, hanem ezáltal arra is, hogy ha

szorgalmunk és lelkesedésünk a vizsgaidőszak vége felé, a sokheti tanulás után már fogytán van, a kis pluszpénz ígérete még egy kis extra kitartást adjon nekünk.

A Tanulmányi és Vizsgaszabályzatról

Általában az első pár hét után mindenki számára nyilvánvaló válik, hogy a szorgalmi- és főleg a vizsgaidőszak buktatói között ellavírozni nem is olyan könnyed szórakozás. Persze nem is egy megoldhatatlanul nehéz feladat, főleg mivel a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) megfelelő útmutatóként szolgál ebben az útvesztőben.

Aki felvételt nyer egy felsőoktatási intézménybe, hallgatói jogviszonyt létesíthet, amely a beiratkozással jön létre. A jogviszony fennállása alatt újabb beiratkozásra nincs szükség, mivel a szakhoz tartozó, legalább egy kredit értékű kurzus felvétele a megkezdett tanulmányok folytatásának minősül. Azonban amennyiben erre a kurzusfelvételi időszak végéig nem kerül sor, a jogviszony az adott félévben szünetel. Ugyanígy szünetel azon költségtérítéssel hallgató jogviszonya, aki befizetési kötelezettségének nem tesz eleget, illetve azon hallgatóé is, aki a szüneteltetésre irányuló szándékát a kurzusfelvételi időszak végéig bejelenti. Ha a fenti időpontig ez nem történik meg, az adott félév aktívnak minősül akkor is, ha a hallgató nem tesz eleget tanulmányi kötelezettségeinek. Ha a hallgató neki fel nem róható okból kényszerül a szüneteltetésre, azt a vizsgaidőszak kezdetéig kérvényezheti. Az egybefüggő szüneteltetés ideje két félévnél hosszabb nem lehet. Leghamarabb az első félév sikeres teljesítése után kerülhet sor a szüneteltetésre, de a lehetőséggel a hallgató tanulmányai alatt több alkalommal is élhet. A hallgatói jogviszony megszűnik a záróvizsga-időszak utolsó napján, a hallgató ilyen irányú kérelmére vagy kizárással. A felsőoktatási

intézmény egyoldalúan is megszüntetheti a jogviszonyt, ha a hallgató kötelezettségeinek nem tesz eleget, illetve ha egymást követő két alkalommal nem kezdett aktív félévet.

A hallgató tanulmányi munkájának mértékegysége a kredit, amely meghatározott tanulmányi követelmények teljesítésével szerezhető, és értéke nem függ attól, hogy a hallgató a tudására milyen értékelést kapott. A felsőoktatási intézmény meghatározza, hogy egy félévben hány kreditet kell összegyűjtenie a hallgatónak ahhoz, hogy a tanulmányait államilag finanszírozott képzésben folytathassa. Az államilag finanszírozott képzésben való részvétel további feltétele, hogy a kreditek egynegyedét a képzési idő feléig a hallgatónak teljesítenie kell. A hallgató a szakján egy félévben legfeljebb 45 kredit értékben vehet fel tárgyakat. Minden képzésben legalább háromszáz kreditet kell, és legfeljebb háromszázhatvan kreditet lehet megszerezni. A hallgató részére biztosítani kell, hogy a szükséges kreditek legalább öt százalékáig szabadon választott tárgyakat vehessen fel.

A felsőoktatási intézmény a hallgató részére a tanulmányi rend összeállításához felkínál egy ajánlott tantervet, amellyel a végzettséget az előírt idő alatt meg lehet szerezni. Ettől azonban a hallgató eltérhet: a szükséges krediteket a képzési időnél rövidebb, illetve hosszabb idő alatt is megszerezheti. A tantervek és tanrendek keretei között a hallgatónak joga van a tantárgyak megválasztására és a tantárgyak felvételi sorrendjének eldöntésére. A tantárgyak felvétele ETR-en keresztül zajlik. A tantárgy oktatásáért felelős tanszék a szorgalmi időszak második he-

téig köteles közzétenni a tantárgyi követelményeket és tematikát a hallgatók számára.

A tanév két félévből (szemeszterből) áll, amelyek öt hónapig tartanak és szorgalmi-, valamint vizsgaidőszakra tagolódnak. A szorgalmi időszak 15 hétig tart, a vizsgaidőszak ideje 6 hét, a hetedik hét az utóvizsga időszak. A tanórák 45 percesek.

A felsőoktatási intézmény a szorgalmi időszak kezdetekor köteles nyilvánosságra hozni a vizsgaidőszak rendjét, különösen a nyitó- és zárónapot, a vizsgaidőszak kezdete előtt három héttel pedig az egyes vizsgák napjait, a vizsgáztató(k) nevét, a jelentkezés módját, valamint az eredmény megismerésének és a vizsga megismétlésének a lehetőségét. A vizsgaidőszakon belül a vizsganapokat a tanszékek határozzák meg, de kötelesek legalább hetente egy vizsganapot meghirdetni, valamint a vizsganapokon olyan létszámkeretet biztosítani, hogy a vizsgázók összlétszámán felül még 50 százaléknyi vizsgahely biztosított legyen minden tárgyból az első vizsga letételére.

A vizsgákra való jelentkezés szintén az ETR-en keresztül történik. A vizsga halasztására lejelentkezéssel van lehetőség, legkésőbb 24 órával a vizsga kezdete előtt.

A vizsgák lehetnek szóbeliek, gyakorlatiak vagy írásbeliek. A szóbeli vizsga nyilvános, eredményét aznap, az írásbeli vizsgákét legkésőbb a vizsgát követő ötödik nap 16 óráig köteles a tanszék a hallgatókkal közölni. Az írásbeli értékelést és a megoldókulcsot is a hallgatók tudomására kell hozni, illetve biztosítani kell számukra a dolgozatba való betekintés lehetőségét.

A vizsgáról való nem engedélyezett távolmaradás elhasznált vizsgaalkalomnak minősül.

A hallgató jogosult arra, hogy sikertelen vizsgáját ugyanazon vizsgaidőszakon belül megismételje, de ez az időpont a sikertelen vizsgát követő három napon belül nem tűzhető ki. A sikertelen vizsga ugyanazon tárgyból ugyanazon vizsgaidőszakban két alkalommal ismételtető meg. Ha a javítóvizsga sem volt sikeres, és a vizsgán, valamint a javítóvizsgán ugyanaz a személy vizsgáztatott, a hallgató kérésére biztosítani kell, hogy az ismétlő javítóvizsgát másik oktató vagy bizottság előtt tehesse le. Az a hallgató, akinek az adott vizsgaidőszakban csak egy sikertelen vizsgája maradt, Tanulmányi Bizottsági engedéllyel harmadik javítóvizsgát tehet.

A sikeres vizsga megismétlésére csak egy tárgyból és csak egy alkalommal van mód egy vizsgaidőszakon belül. Teljesítésként a javítóvizsga minősül akkor is, ha az a hallgatóra hátrányosabb. Elégtelen javítóvizsga esetén ismételt javítóvizsgát lehet tenni. Egy tantárgy a nem teljesítés esetén legfeljebb három alkalommal vehető fel a tanulmányok ideje alatt.

Röviden ennyit tehát a hallgatói jogviszony létesítéséről, a kreditrendszeréről, a tanulmányi rendről, illetve a szorgalmi- és a vizsgaidőszakról. Remélhetőleg ez a rövid összefoglaló elégségesnek bizonyul ahhoz, hogy tanulmányaitokat megfelelően tudjátok tervezni már az első szemeszterben is.

JAGODICS IVETT

IMPRESSZUM

Főszerkesztő: Szabó Áron
 Rovatvezető: Jagodics Ivett
 Szerkesztők: Rozgonyi Margareta, Sándor Anita,
 Sonkoly Tímea
 Fotós: Szabó Áron
 Tördelés: UnivDesign

Alapította: Kasza Péter Ferenc és Szénás Tamás
 Felelős Kiadó: SZTE ÁJTK Hallgatói Önkormányzat
 Nyomda: E-press nyomdaipari Kft.
 Honlap: <http://www.hok.juris.u-szeged.hu/>
 e-mail: magyarkozony@yahoo.com
 Megjelenik 1200 példányban, ingyenes terjesztéssel



Lapunkat rendszeresen szemlézi az

»OBSERVER  BUDAPEST«

Körkérdés

Kérdéseink:

- 1) Mi a véleményed a távolsági közlekedés jelenlegi helyzetéről?
- 2) Láttál-e már Szegeden valamilyen színházi előadást eddigi tanulmányaid alatt?
- 3) Jártál idén valamelyik nyári fesztiválon?

SZÁNTÓ ARMAND, jogász szak, negyedik évfolyam



1) A probléma az, hogy pontosan indulnak, de sosem érnek oda sehova időben. A másik dolog, hogy télen hideg van, nyáron pedig megy a fűtés. Az iszonyatos tömeg is tipikus. A legnagyobb probléma, hogy mióta összekapcsolták az IC-eket a gyorsvonattal, az előre megvásárolt IC-helyjeggyel odamész, de már valaki van a helyeden, akit úgy kell kirugdalni, hogy le tud ülni.

2) Ragány Mihály kollegámnak köszönhetően rengeteg színházi meghívásom volt. Az Utazástól kezdve a Hegedűs a háztetőnig sok mindent láttunk. Főleg a szabadtérit szeretjük, tetszett a Marica grófnő és a Rudolf is.

3) Az ilyeneket ki szoktam hagyni, de mivel a Csillag téren is hallani lehetett, így Ákosról nem maradtam le.



HUBER BÁLINT, MKTB, második évfolyam

1) Kollégista vagyok, ezért busszal járok. Meg vagyok elégedve a közlekedéssel, bár jobb lenne, ha több járat indulna a hétfvégén.

2) Még nem, de hallottam, hogy lesz a Hattyúk tava, amit szívesen megnéznék.

3) Igen, voltam a SZIN-en, a Kispál és a Borz valamint Ákos tetszett a legjobban.

PÁSZKA ILONA, jogász szak, első évfolyam



1) Algyőn lakom, ezért minden nap használom. Mivel pont most változtattak a menetrenden, és így kevesebb a járat, kicsit negatívabb a véleményem, de amúgy végül is elfogadható.

2) Igen, persze, elsősorban a musicaleket szoktam megnézni, főként nyáron a szabadtéritin.

3) Igen, voltam a Körös-torokon és a SZIN-en is. Szeretem őket, mert jó a hangulat és ott vannak a barátaim, így minél több fesztiválra igyekszem elmenni.



FALUSI NIKOLETT, munkaügyi kapcsolatok szak, harmadik évfolyam

1) Távolsági busszal járok Szegedre, mivel Bugacon lakom. Másfél óra alatt érek ide, mert át is kell szállnom.

Szerintem nagyon drága a közlekedés, bár késni nem nagyon szoktak. Nem szeretek vonattal utazni, mert nagyon koszos.

2) Szegeden nem, de a kecskeméti Katona József Színházban béretem is van. Inkább a musicaleket és az operetteket kedvelem, az operát abszolút nem szeretem.

3) Nem.

JAGODICS IVETT és SZABÓ ÁRON

Professzoraink régről-közéről

Beszélgetés Molnár Imrével Pólay Elemérről

Új rovatunkban hajdanvolt professzorainkkal ismerkedhetnek meg Karunk hallgatói, méghozzá jelenlegi tanáraink visszaemlékezései alapján. Így érthető is, hogy nem elsősorban szakmai munkásságuk, hanem hétköznapi, magánemberi mivoltuk áll érdeklődésem középpontjában. A Professzori Arcképcsarnok faláról elsőként Pólay Elemér képmását „emeltem le”, s Molnár Imre professzor urat kértem, hogy idézze fel emlékeit a nagy romanistáról.

- Egy egyetemi hallgató először az órákon találkozik tanáraival. Milyen előadásokat tartott Pólay professzor, mit tudna mesélni előadói stílusáról?

- A karon az '50-es években sok kiváló professzor volt, kiváló előadásokkal. A hallgatók közülük hármat tartottak számon: Pólay, Kovács és Kemenes professzorokat. Pólay professzor az órai során életközébe hozta a római jogot elsőéves hallgatói számára. A jog első látásra érthetetlen; éppen ennek kapcsán mondta, hogy „a jó előadások első évben azok, melyek során a professzor „leszáll” a hallgató szintjére, s úgy adja át az anyagot, hogy azt az elsőéves is megértse”. Úgy mondta: „Schulmeister-nek kell lenni!”. Művészi előadásokat hallhattunk, melyek kiválóan jegyzetelhetőek voltak, s ha valaki bejárt minden alkalommal, akkor ki sem kellett nyitnia a könyvet a vizsgára. Amit mondott, az világos volt, logikailag jól felépített.

- A legelső előadások mindig meghatározóak maradnak. Hogyan emlékszik vissza a professzor első előadására?

- Az első alkalommal az kapott meg, hogy a tantárgyról olyan széles bemutatást tartott, amelynek alapján el lehetett helyezni a római jogot az ókori világ kultúrkincsei között, ugyanis, mint ahogy mondta: „A görög filozófia, a keresztény etika (Biblia) és a római jog nélkül nem lett volna modern Európa”. Továbbá azt is említette, hogy az ókori világ tudásának szintjét

az emberiség csak a 19. században tudta elérni. Kedvet adott ahhoz, hogy ennek a világnak a jogát megtanuljuk.

- A tanórákon kívül hol lehetett találkozni vele, s hogyan kerülhetett közelebb az akkori hallgató a római joghoz?

- Pólay professzor honosította meg a római jogi TDK-t, s a többi tanszéken is csak ezt követően terjedt el. Ennek keretében próbálta a tehetségeket megtalálni, akik a későbbiek során mind a gyakorlati jog területén, mind pedig a tudományos életben sokra vitték. Így például Kemenes professzor vagy Balogh Elemér professzor is „felfedezettjei” közé tartozott. Jómagam is ebben a diákkörében tevékenykedtem. Tudományos munkámat a későbbiekben is segítette: tíz év után tértem vissza a gyakorlatból, s egy nagyobb cikkemet Olaszország egy rangos folyóiratában helyezte el. Kiváló nemzetközi kapcsolatai révén több további cikkem megjelenését segítette elő, ezzel megalapozta elismerésemet a romanisztika tudományában.

- Hogyan folyt nála egy vizsga?

- Alapvetően melegszívű, jóindulatú ember volt, a vizsgánál azonban nem ismert tréfát – éppen a hallgató érdekében. Az volt az álláspontja, hogy aki a római jogot elsajátította, az megszerezte a megfelelő alapot a később sorra kerülő tárgyak elsajátításához. Ennek érdekében pedig megkövetelte az anyag pontos tudását. Kizárólag szóban folyt nála a számonkérés, és naponta legfeljebb 15 ember vizsgázhatott. Pólay professzornak voltak olyan alapkérdései, melyeket egyszerűen nem lehetett nem tudni; ilyenek voltak például a szerződés, a végrendelet vagy a cselekvőképesség fogalma. Amennyiben ezeket a vizsgázó nem tudta, nem is kérdezett tovább, hanem kiküldte a hallgatót. A felkészületlen hallgatók mindazonáltal sosem tudták őt felbőszíteni, s ha valakit megbuktatott, egyetlen feddő szó nem hagyta el a száját, pusztán an-

nyit mondott: „Na, köszönöm!”. Egyetlen esetre emlékszem vissza, amikor egy hallgató kihozta őt a sodrából. Rektori, negyedik vizsgája előtt állt egy lányka, s mert levelezős hallgató volt, én vizsgáztattam. A professzor csupán bent ült a teremben, s figyelte a számonkérést. Feltűnt, hogy a hölgy bizonyos elméleti kérdések tárgyalásakor nem használja jól a jogi személy fogalmát, megkértem hát, hogy adja meg a jogi személy pontos definícióját. Mivel nem tudott felelni, segítségként rákérdeztem, hogy a szobában van-e jelen közöttünk jogi személy? A vizsgázó homlokráncolva a következőket mondta: „Hogy én mi vagyok, azt nem tudom, de hogy a Pólay professzor úr jogi személy, abban biztos vagyok...” – a professzor ekkor felugrott ültéből, s csak ennyit mondott: „Imre! Intézd el!”.

- *Tudna még további emlékezetes anekdotákat mesélni a professzorról?*

- A '70-es években történt, hogy egy délután lélekszakadva jött a tanszékre, s így szólt: „Imriském, tudna-e 100 Ft-ot holnapig kölcsönadni nekem?” Ennek, mint utóbb kiderült, valamilyen szakszervezeti gyűjtés volt az oka, s számon kérték rajta a befizetendő összeget. Gyorsan hozzá is tette: „Tudod, mióta az oroszok bejöttek, nagyobb összeget nem hordok ám magamnál!” Hihetetlenül magyar érzelmű ember volt. Volt a lakásában egy Nagymagyarországot ábrázoló térkép, erről pedig mindig így beszélt: „Imre, minden nap ránézek erre a térképre, de a szívem még most is összeszorul, ugyanúgy, mint amikor ezt tették a hazánkkal...” Ezen kívül ide kívánczik még egy történet, mely szakmai nagyságát hivatott igazolni. Pólay professzor nemzetközi híró római jogász volt, s kiváló nyelvérzékének köszönhetően számtalan nemzetközi konferencián tartott színvonalas előadásokat. Egy alkalommal, éppen nyelvtu-

PÓLAY ELEMÉR: (Zombor, 1915 - Szeged, 1988)

Jogtörténész, egyetemi tanár, az állam- és jogtudományok doktora. Jogi tanulmányait 1933-37-ben a Miskolci Jogakadémián végezte, a pécsi Erzsébet Tudományegyetemen 1937-ben jogtudományi, 1938-ban államtudományi doktori oklevelet szerzett. 1938-ban a Miskolci Jogakadémia ösztöndíjasa. 1937-42-ben Miskolcon ügyvédjelölt, majd joggyakornok, aljegyző, jegyző és titkár a szolnoki és miskolci törvénytársaságon, ill. a debreceni ítélőtáblán. 1942-45-ben debreceni járásbíró, 1945-49-ben a miskolci, 1949-50-ben a szegedi megyei bíróság bírója. 1946-ban a római jogtörténet tárgyköréből magántanári képesítést szerzett a Debreceni Tudományegyetemen. 1949-50-ben a Szegedi Tudományegyetemen a római jogi tanszék vezetője, 1950-től tanszékvezető intézeti tanár, 1951-től tanszékvezető egyetemi tanár. 1955-57-ben az egyetem oktatási- és tudományos rektorhelyettese. Fő kutatási területei: a preklasszikus római jogtudomány, Dacia római provincia jogtörténete, a római rabszolgasággal kapcsolatos jogintézmények, a római jogrendszer tagozódása, a pandektisztika hatása Közép-Európában. 1988-ban Szegeden, szívinfarktuszban halt meg.

dása okán, tagja volt egy delegációnak, mely a karunkat képviselte az NDK-ban. Lipcsében aztán szóba került a német pandektisztika, mely témát alapvetően igyekeztek mellőzni az NDK-ban abban az időben. Az ottani kollégák kaptak is az alkalmon, s megkérték Pólayt, hogy tartson előadást a német pandektisztikáról. A professzornak ott se segédanyag, se túl sok idő nem állt rendelkezésre ahhoz, hogy felkészüljön. Mondanivalójának átgondolása után tartott egy mintegy kétórás (!) előadást fejből, mindenféle jegyzetanyag nélkül, s mindezt természetesen német nyelven.

- *Hogyan tudná mindezek táulatában jellemezni a professzort, mint magánembert?*

- Barátságos, rendkívül melegszívű ember volt. Nem hogy összeveszni, de még szóváltásba keveredni sem lehetett vele. A beszélgetések során kiderült, hogy rajongott a sportért, de bármiről is folyt a szó adott pillanatban egy társaságban, ő mindig bekapcsolódott. Akár irodalom, akár politika, akár pedig a nők kerültek szóba. A tudományos tevékenységem egyen-

tése során hagyta, hogy a magam útját járjam; csupán javaslatot tett egy téma feldolgozására, s ez után nem szólt bele, hogy mit és hogyan csináljak. Azonban ha elakadtam, kérdésem, problémám adódott, azonnal, készségesen segített. Barátságát pedig mi sem bizonyítja jobban, mint a levelei alján olvasható aláírása: „Atyád”. Ő volt az én „szellemi apám”.

A 73 éves korában elhunyt Pólay Elemér te-

hát nem csupán kiemelkedő, s Európában is elismert római jogász volt, hanem tanítványainak jószívű mentora, aki korának a politikai jelenségei kapcsán is figyelemre méltó kedélyességgel nyilatkozott, úgy hogy mindeközben mondani-valója bíráló jellege észrevehető maradt.

SÁNDOR ANITA

Járgy egy lépéssel mások előtt, és éld meg egyetemid éveidet egy kicsit másképp!

Az Európai Joghallgatók Egyesülete (The European Law Students' Association) joghallgatók és a jogi kari képzéseken tanuló hallgatók nemzetközi, független, politikailag semleges, non-profit szervezete, mely több mint 30 ezer taggal rendelkezik egész Európában. 16 éves működés után, mára a brüsszeli székhelyű szervezet 35 országban, mint egyetemi városban működik; így Magyarországon Szegeden, Budapesten, Pécsen és Debrecenben.

Az ELSA főtevékenységei között megtalálható a STEP, vagyis a Student Trainee Exchange Programme (Gyakornokcsere program), amely hallgatóknak és frissen végzetteknek biztosít lehetőséget szakmai tapasztalataik bővítésére. Külföldön végzendő fizetett gyakornoki állásokról van szó, melynek időtartama 2 héttől akár 18 hónapig is terjedhet, az év bármely szakában. A munkalehetőségeket általában nemzetközi szervezetek, bankok, ügyvédi irodák, egye-

temek vagy közigazgatási szervek ajánlják föl. A program lehetővé teszi egy meghatározott jogrendszer vagy jogterület alaposabb megismerését, segítséget nyújt személyes és szakmai kapcsolatok bővítésére, valamint új perspektívát nyit a karrierlehetőségekben.

Erről a programról részletes tájékoztatót tartunk 2007. szeptember 19-én, 16 órakor a Jogi Kari Információs Kabinetben. Itt az általános tájékoztató mellett segítséget nyújtunk a jelentkezéshez szükséges virtuális önéletrajz kitöltéséhez, valamint válaszolunk minden további kérdésre a gyakornokcserevel kapcsolatban.

A második tevékenységi kör, a „Szemináriumok és Konferenciák”, melynek keretein belül számtalan érdekes; szakmai ismeretek megszerzése szempontjából is hasznos programokat szervezünk. Csak ízelítőképpen: Szeptember 28-a és 30-a között kerül megrendezésre az ELSA Nemzetközi Magánjogi Konferenciája és a Nemzeti Közgyűlése. Itt Dr. Martonyi János professzor, karunk oktatója és a nemzetközi ma-

elsa

The European Law Students' Association

SZEGED

gánjog egyik legelismerettebb szaktekinétye, tart előadást a Kereskedelmi Világszervezet (WTO) jogáról. A rendezvény színhelye a szegedi Novotel Hotel lesz, minden érdeklődőt szeretettel várunk.

Hagyományainknak megfelelően több alkalommal is látogatást szervezünk a Szegedi Börtön és Fegyház I. objektumába (CSILLAG), illetve a dorozsmai II. számú objektumába is. Szintén tradicionális ELSA-programnak számít immáron az igazságügyi boncoláslátogatás. Ezt a programunkat viszont csak erős idegzetűeknek ajánljuk.

Az októberi hónap legnagyobb eseménye előreláthatólag az őszi szünetben kerül majd megrendezésre, ekkor egyesületünk a Magyar Köztársaság Alkotmánybíróságára szervez kirándulást, ami nem mindennapi élményt jelent majd minden résztvevő számára.

A fentiekén kívül számtalan programmal várjuk még az érdeklődő hallgatókat, például tárgyaláslátogatások; szemináriumok és előadások Európai Uniós témában; látogatás a nagyfai büntetés-végrehajtási intézetbe. Felejthetetlen nemzetközi élményekkel gazdagodhat, aki ellátogat egy-egy külföldi ELSA-konferenciára. Az aktuális nemzetközi programjainkról internetes hírlevelünkből, honlapunkon (www.elsaszeged.hu), a jogi kar második emeletén található hirdetőtáblánkról és az info@elsaszeged.hu címen tájékozódhatsz.

A harmadik terület (tudományos tevékenységek) kiemelkedő rendezvénye az ELSA nemzetközi, angol nyelvű perbeszédversenye (ELSA Moot Court Competition). Ez nagy lehetőség azok számára, akik érdeklődnek a WTO jog iránt. A világ minden tájáról érkező versenyző csapatok neves nemzetközi szakértők előtt mérhetik össze tudásukat. A nemzeti fordulót ebben az évben Budapesten szervezzük. A döntőt évente áprilisban, a WTO genfi központjában rendezik meg. A csapatok felkészülésében az ELSA és egyetemi oktatók nyújtanak segítséget.

Amennyiben szeretnéd egyetemi éveidet nyitott és lelkes nemzetközi csapatban tölteni,

akkor csatlakozz egyesületünkhöz a szeptemberi ELSA-napon (szept. 11-12.). Amennyiben elmulasztod ezt a lehetőséget, aggodalomra semmi ok, a Feketesas utcai irodánkban minden héten kedden 12 és 16 óra között fogadóórát tartunk. További programjainkat, ill. az aktuális információkat megtaláljátok a II. emeleti hirdetőtáblán. Elérhetőségeink: www.elsaszeged.hu, info@elsaszeged.hu. Ezen kívül esetleges kérdéseitekkel bátran forduljatok a szegedi ELSA tisztviselőkhöz.

VÉKONY DÁVID
ELSA Szeged

Diákhitel - változatlanul

Nem változik az új tanévben a Diákhitel kamata, és maradnak felvehető összegek is. Továbbra is csak a költségtérítéses hallgatók kérhetnek havi 40 ezer forintot, a többiek a havi 30, 25, 21 és 15 ezer forintos kölcsönösszeg közül választhatnak. A kamat mértéke változatlanul évi 9,5 %. Érdemes azonban figyelni a határidőkre!

A Diákhitel nem bankhite! A Diákhitel-rendszer üzleti haszon nélkül, önköltségi (nonprofit) elven működik. A Diákhitel Központ az állam segítségével igen kedvező hiteleket vesz fel, és ebből folyósítja a kölcsönöket. Azért képes a banki hiteleknél jóval kedvezőbb feltételeket nyújtani a diákok számára.

A törlesztés mindenki számára nagy biztonsággal teljesíthető. A kötelező törlesztőrészlet alapvetően a majdani jövedelemhez igazodik, annak egy alacsony hányada. Az ezen felüli előtörlesztés díjmentes, így visszafizetés futamideje rugalmasan alakítható.

Az őszi szemesztertől érvényes új Diákhitel-igénylések legkésőbb dec. 15-ig adhatók le, és az első kifizetés az ezt követő hónap 15-én történik visszamenőleg. Azonban az októberi első kifizetéshez új igénylőknek legkésőbb szept. 15-ig el kell intézniük a papírmunkát a nagyobb postákon, vagy bankfiókokban és addig be is kell iratkozniuk.

Nem kell újraigényelniük Diákhitelt azoknak, akik már korábban is kaptak. A honlapról letölthető űrlapokon, viszont mihamarabb be kell jelenteniük a tanulmányi, személyi adataikban bekövetkezett változásokat, illetve folyósítás megváltoztatásával kapcsolatos igényeiket (összeg gyakoriság, felfüggesztés stb.) E mellett gyorsan – az októberi kifizetéshez lehetőleg szeptember közepéig - nekik is célserű beiratkozniuk tanintézetükbe.

Hiedelmek, hallomások és félinformációk helyett ajánlott a www.diakhitel.hu honlap használata.

Így utazunk mi!

Minden bizonnyal velem lehet a probléma, amikor bizonyos dolgokat a mai napig képtelen vagyok felfogni. Értem én, hogy földrésznyi méretű országunk áthidalhatatlan távolságai óriási feladatokat rónak a közlekedést megszervezni hivatottakra, azonban az már nyitott kérdés marad, hogy meddig kell várnunk ezeknek a megoldására. Az idő elkövetkeztevel voltam én is oly merész, hogy eltávolodtam a szülői háztól, méghozzá

az „egyköpésnyi” távolságot jócskán túllépve. Akkor, zsenye egyetemistaként még csak nem is sejtettem, hogy hamisítatlan, Indiana Jones-filmekbe illő kalandokban részesítenem majd minden egyes utazás alkalmával. A vasúti közle-

kedést üdvösebbnek tartva hamar megismerkedtem a „felsővezeték-szakadás” kifejezéssel, de ami az igazán érdekes, hogy pontosan az ilyen és ehhez hasonló balesetek kapcsán hallgathattam végig idejekorán egy csodálatos kiselőadást a „vis maior” fogalmáról. A kalauz elmondásából azt a következtetést szűrtem le (így utólag), hogy a római jogban megismert „vis maior”, azaz „nagyobb, hatalmasabb erő” definíciót sürgősen el lehet felejtetni. Elháríthatatlan akadálynak számít az újvasúti tudományos irányzat álláspontja szerint példának okáért télen a hó, illetőleg a mínusz fokok; nyáron a meleg, valamint ennek a rejtélyes fizikai jelenségnek (ti. a hőnek) kiszámíthatatlan hatásai. Nem beszélve



az „eső” elnevezésű, csak nagyon kivételes alkalmakkor megfigyelhető természeti jelenségről. Ezek azok a csapások, melyekre az állami vasutak képtelen felkészülni, mert mindig váratlanul érkeznek. Részemről inkább tekintendő kivédhetetlennek mondjuk egy szökőár a Tiszán, de én ehhez persze nem érthetek... További felháborodást és fennakadást szokott okozni számomra a vasúti higiéniai asszisztensek általánosan

megfigyelhető hanyag eljárása, de felvetődött már bennem az a baljós gondolat is, hogy a személyzet ezen tagjai állandó sztrájkjal próbálják jobbra fordítani saját sorsukat, s így érthetően nem képesek ellátni teendőiket. Teljesen jogosan

vetődnek fel azonban azok a kérdések, melyek (a már említett) gigantikus távolságok okán kerülnek állandóan napirendre. A több átszállásos megoldás e téren nagyon praktikusnak mutatkozott, s ezt az eltelt évek gyakorlata is igazolja. Persze, ezerévente egyszer előfordulnak egyedi esetek, amikor is a késés jelenségével találjuk szembe magunkat, s ekkor megborul az oly pontosan összeszerkesztett menetrend. Természetesen röpke egyórás késedelem miatt nem illik felháborodni, ebben a (továbbra is hangsúlyozom: nagyon kivételes) helyzetben igénybe kell venni a téli hónapokban kiválóan fűtött, nyáridőben pedig jól légkondicionált várótermeket. Mind-ezen luxuskörülmények ugyan nem szolgál-

ják diákos kitartásunk megacélozását – inkább ellene dolgoznak: kiválóan elkényelmese-dünk, s igazodunk a magas színvonalú szolgáltatások nyújtotta lehetőségekhez. Embertársaim válogatott viselkedési szokásait is igen nagy érdeklődéssel szoktam megfigyelni röpke 5 és fél órás útjaim során. Ha szociológia szakos hallgató lennék, aranybányaként tekintnék ezekre a kabinokra, melyekbe a sors olykor a társadalom egészének kicsinyített mását válogatja össze, annak minden egyes konfliktusával együtt. Az idősebb korosztály némely tagjai például abban a hitben élnek, hogy amennyiben fülhallgató van egy diák fülében, abból törvényszerűen maximum hangerővel dübörög a metál, ergo a kis szerencsétlen anyaszomorító még csak nem is sejtí, hogy milyen szidalmakkal illetik őt... Kedvenc útitársi kategóriámat azonban mégis a hitbéli meggyőződés (vagy épp meg nem győződés) megmásítására komoly erőfeszítéseket tevő egyedek jelentik. Retorikájuk fokozódó agresszivitást mutat, ami igen szórakoztatóan hat egy darabig, aztán persze elálmosodok, s a velem szemben ülő általában sértődöttem veszi tudomásul, hogy elszunyadtam világmegváltó elképzelései hallatán. Az együgyű ártalmatlansággal enyelgő párocskák látványra pedig már meg sem kottyán – mondhatnám úgy is: hab a tortán. A távolságok legyűrésének másik igen alkalmas (?) eszközei, az autóbuszok is biztosan ismerősek minden huzamosabb ideje diákként tevékenykedő sors-és harcostársam számára. A csúcsebességű távolsági járatokon eltöltött hosszú órák hangulata sajnos még csak megközelítőleg sem emlékeztet megboldogult iskoláskorunk osztálykirándulásaira. A táj ablakon keresztül huzamosabb kémlelése enyhébb arcszín-vál-



táshoz, később pedig komolyabb következményekhez vezethet. Gondosan lábunk alá préselt csomagjaink nem ritkán váltják ki a mellettünk ülő rosszallását, pláne, amikor a buszsofőr által „Tíz percet pihenünk!” felkiáltással vezényelt akció kezdetét veszi, s a tömeg egyöntetűen megindul lefele a járműről. A fél órássá bővült „tíz perc” letelte után átható, s kellő áhítatot eredményező pálinkaszag járja át a busz légterét – köszönhetően azoknak, akik a pihenésre szánt idő alatt sebtében tiszteletüket tették az útszé-li vendéglátó egység pultjánál. Az út hátralevő részét így szaglószerünk működésének minimálisra csökkentésével, illetve a szomszédunk horkolásának elviselhetőbbé tételével üthetjük el. Igazán kiváló, jellemformáló szórakozás ez! De ha valakinek ez nem lenne elég, akkor biztosan számíthat a busz vezetőjének zenei ízlésére, melyet minden kedves utasa számára nyilvánvalóvá is tesz, amikor nosztalgikus muzsika kíséretében próbálja élvezetesebbé varázsolni saját munkaidejét. Egyetemista/főiskolás hallgatóként eltöltött éveink ilyen és ehhez hasonló sorscsapásoktól válnak egyre színesebbekké, s megint csak lemondóan legyintünk: legalább lesz mire emlékezni öreg napjainkon...

SÁNDOR ANITA

Gólyatábor 2007

A gólyatábor kicsit olyan, mint az árvíz. Évente egyszer jön, lecsap, és utána senki se viszi el szárazon. Idén se vitte, pláne, hogy az esemény a Tisza-part habosabb oldalán, Mártélyon került megrendezésre augusztus 13-tól 17-ig. Az időjárás végig kegyes volt hozzánk a maga 50 fokával, de néha kacéran átlépte az emberi tűrőképesség határát, csak hogy fitogtathassa, mire is lenne képes.

Miután az apró, és letörhetetlenül lelkes, körülbelül 170 fős gólyacsapat regisztrált, és mindenki elfoglalta a szálláshelyét, mindenkit útbaigazítottak, mindenki rájött hogy mit hagyott otthon, megkezdődött az ismerkedés. Hogy ezt a folyamatot könnyítsék, kedves, lelkes, gondoskodó, szinte már anyai ösztönökkel megáldott főgólyáink csapatokat szerveztek a következő napi vetélkedőkre (Ewing család, Simpson csalá-

lád, Bundy család, Adams family, és a Corleonék). A családi hangulatot a dékán úr vidám beszéde tovább fokozta, majd a vacsora elfogyasztása és a gólyaeskü letétele után teljesen megnyugodtak a kedélyek. Este általános jellegű felvilágosítást kaptunk az egyetemmel kapcsolatban (ETR, vizsga, kredit, idegösszeomlás), majd a hangulatos retro-parti következett kifulladásig. Hangulat, buli, kifulladás volt, ám a retro a lusta, pötytyős ruhába öltözni képtelen gólyatöbbség miatt csak nézőpont maradt.

Másnap délelőtt ébredtünk, reggeliztünk, ismerkedtünk és lélekben készültünk a délutáni vetélkedőkre (ez a program a táborban eltöltött összes délelőtre érvényes volt), valamint ELSA-mód kiokosodtunk. A délutáni vetélkedő akár vidám, baráti öttusának is beillt volna, ahol nyakig fürödtünk a jóban és a Tiszában.

A versenyen többek közt volt talicskázás, célbalövészet és vízi lótszvirág-építés kisgólyából. Még aki a parton maradt, az is elázott. Az este egy oldottabb csapatmegbeszéléssel kezdődött, majd a megszokott buliba torkollott. (Érdekes megfigyelés, hogy a táborban eltöltött éjszakák számával párhuzamosan nőtt azoknak a száma, akik a szabad ég alatt aludtak).

Szerdán kultúrapártoló magyaros játékokra került sor, melyek a csábosan alliteráló „Büdös betyár” nevet viselték.

Itt mindenki megcsillogtathatta östehetségét, hiszen volt zászlófestés, csapatinduló-írás és -éneklés, valamint színjátás, amely a régi magyar családok életének apró-cseprő mozzanatait volt hivatott életre kelteni. Kulináris élmény is volt egyben, hiszen a vetélkedőn sok magyaros ételt és italt fogyaszthattunk, a mártélyi kisbolt pedig rekordnyereségre tett szert a szájjápolási cikkek terén. A hangulat töretlenül jó volt, már mindenki nagyon várta az estét, amikor is a titokzatos FP művész úr lépett fel. FP művész

VIII. SZTE AJTK Gólyatábor



Mártély, 2007. VIII. 13-17.

úrról kiderült, hogy csak áttételesen van köze a közkedvelt Füttyülős Pálínkához és a Fekete Péter nevű kártyajátékhoz. Ő ugyanis nem volt más, mint Fekete Pákó a maga félelmetes fekete valójában. Döbbenetes koncertet adott, az „Addideadit” és a „Megy a gózos” című opuszok többször is elhangzottak. Olyan volt, mint a hurrikán, jött, tombolt, majd eltűnt. Persze a buli itt nem állhatott meg, az este fergeteges habpartival zárult, hogy lemoszuk a nap porát.

Csütörtökön, „utolsó vacsora”-ként nagy bográcsozást rendeztek. A vegetáriánusok is választhattak: csípős vagy nem csípős legyen a perkel? Varietas delectat, majd jött a legfőbb verseny, amely a sokat sejtető „megagigananobrutál” nevet viselte. A Simpson és a Ewing családok látványos elemekből álló esküvőjéből létrejött a Szimpatikus csapat, így öt helyett már csak négy versenyző fél maradt, növelve

ezzel a dobogós helyezések elérésének esélyét. Szívét dobogtató, vidám este volt, annyi biztos. Dinnyevő verseny (főgolyáink gondoltak a vitaminra is), csókvadászat és mindenféle pajkosság vidította fel az előző napokon elfáradt lelkünket.

Péntekre már csak (könnyektől) ittas búcsú maradt. Egyszer minden jó véget ér, még a gólyatábor végtelen időfolyama is, amiben a napszakoknak nincs közükhöz a megszokott élettevékenységekhez. Összegezve hasznos volt és vidám, megismerkedtünk egymással, az egyetemmel, ki-ki megtalálta álmai lakótársát, élete szerelmét, kenyeres pajtását. Ennél több, jobb, tanulságosabb és élménydúsabb nyárzárót nem is kívánhat egy kisgolya.

TIMI



VillámNyelviskola

Ha gyors vagy, most akár

1 Ft -ért*

elkezdheted a VillámAngol vagy német tanfolyamunkat!

Te hogy állsz a nyelvtudással?

villam.rexamo.com

Reg. szám: 06-0003-07

SZTE Karrier Iroda

Elsődleges célunk, hogy a hozzánk forduló hallgatókat felkészítsük a munkaerőpiac kihívásaira, segítsük karrierépítésük első lépéseiben; ezáltal hozzájáruljunk elhelyezkedési esélyeik növeléséhez.

Szolgáltatásaink:

- Tanácsadás (segítünk az önéletrajz- és motivációs levél megírásában, álláskeresési stratégia kidolgozásában; szimulációs interjúval, a várható kiválasztási módszerek bemutatásával, hasznos tanácsokkal készítünk fel a munkáltatókkal való találkozáshoz).
 - Karrierfejlesztési kurzus (gyakorlatorientált, tapasztalatcserén alapuló kurzus, melynek célja, hogy nagyobb rálátásod legyen a munkaerőpiacra és annak szereplőire).
 - Álláskeresési tréningek (önismeret fejlesztését, karriertervezésed, a munkaerőpiacon szükséges kompetenciáid fejlesztését szolgálják a félév során 3 alkalommal meghirdetett 20-30 órás tréningek)
 - Szimulációs tréningek (A tréning feladatokon keresztül a gyakorlatban is megtapasztalhatod, átláthatod adott terület - gazdasági, informatikai és egészségügyi- folyamatait, jellegzetességeit)
 - Regionális (október vége) és országos (március eleje) állásbörze és állásbörze előkészítő napok (a cégek standos bemutatkozását nektek szóló, human erőforrás szakemberek által tartott előadásokkal, tréningekkel, workshopokkal, grafológiai elemzésekkel, személyiségtesztekkel tarkított felkészítő nap előzi meg).
 - Gyakornoki – és álláslehetőségek közvetítése regionális és országos szinten
 - SZTE Alma Mater mozgalom (A szervezet feladata, hogy folyamatot tartson a végzett hallgatókkal, tájékoztassa őket az egyetem életéről, aktuális rendezvényeiről, illetve az egyetemen folyó posztgraduális képzésekről, a legújabb képzési lehetőségekről.)
- Időben kezd el karriered tervezését, a pályakezddökkel szemben támasztott elvárások nyomon követését, hogy majd megfelelő kompetenciák és szakmai gyakorlat birtokában vágj neki az álláskeresésnek!

SZTE Karrier Iroda

Cím: 6722 Szeged, Ady tér 10.

Telefon: 62/546-680

Internet: www.karrier.szeged.hu

Kőszínház-a Szegedi Nemzeti Színház 2007/2008-as évada

Álmosan és alkotmányjogi terminológiától kavargó fejjel léptem be egy frissen felújított épület művészbejáróján. Körülnéztem: riporterek, újságírók, kamerások nyüzsgöve próbálták megtalálni a helyüket. Mire eljutottam a nézőtérre, már alig volt szabad szék. A színpadon szépen feldíszített asztal, mögötte pedig Székelyi József színházigazgató, aki megnyitotta a 2007/2008-as évadot.

Talán a legtalálhatóbb jellemzéssel illette az igazgató a művészetet, amikor azt mondta róla, hogy „remek gyógyszer, valóságos elixír a szebb és tartalmasabb életminőség elérésére és megőrzésére”. Olyan néhány órát kínált, amikor a „romboló szellemiség” befolyásától mentesen léphet be az ember egy teljesen más világba.

A direktor úr elsőként a méltán híres Szegedi Kortárs Balettel emelte ki, hiszen huszadik születésnapját az együttes Csajkovszkij Hattyúk tava-előadásával ünnepli. A mű újfajta értelmezése természetesen Juronics Tamás vezető koreográfus nevéhez köthető. Ha pedig a tánc műfajában gondolkodunk, nem hagyhatjuk ki a Szeretsz engem? című táncjátékot sem. Októberben Kálmán Imre egy régi darabját is újra életre keltik. Nem a Csárdáskirálynőt, még mielőtt bárkinek is a Hajmási Péter... dallamára járna a lába. A Cirkuszhercegnő című nagyoperettben az orosz történelmi arisztokrácia bonyolult szerelmi ügyei, füstösen átláthatatlan kavarodásai kellemes kapcsolódást nyújthatnak.

Lázár Ervinre egy örökérvényű oktatómesével emlékeznek. A felnőttek hajlamosak a rohanó világban elfeledkezni belső békéjükéről és ar-

ról a gyermeki bájról, amit még életük kezdeti időszakából hoztak magukkal. Ezért kiált fel figyelmeztetésként Lázár a mese és a valóság segítségével.

Az év szencziójaként pedig 2008. április 9-én és 11-én napfényes városunkban fog időzni José Cura, világhírű argentin tenor - Shakespeare Othellójának címszerepében. A fiatal énekes generáció legígéretesebb tehetségeként emlegetett forróvérű énekest most Szegeden köszönhetjük. Igaz, hogy a színház anyagi kapacitását valószínűleg igencsak meghaladja majd

egy ekkora tehetség megfizetése, de az igazgató úr szerint a teátrum minden téren megérett már egy rendkívüli személyiség fogadására. Nagy siker várományosa a darab, hiszen a zenei világ egyik agytrösztje Verdi, a reneszánsz irodalom egyik legismertebb írója pedig

Shakespeare. Egy másik Shakespeare-darabot is kínál a teátrum, Lear királyt Király Levente címszereplésével.

Ha pedig a múlt évi repertoár egyik ékessége a Murlin Murló volt, akkor most a címbeli „szöke ciklon” neves ex-férjúrának, Arthur Millernek a Pillantás a hídról című drámája következik. Ezt követően a Fekete Péter című operettben bizonyosodik be ismét a női nem hatalma a férfiak felett. Továbbra is kellemes szórakozást ígér számunkra a Kaktusz virága, Verdi Trubadúrja, az Anconai szerelmesek, A windsori víg nők és a Szentivánéji álom.

Jó szórakozást!



Városi Legendák

A városi legendák sajátosan elragadó képződmények.

Mindent elveszítettek regényes történelmi romantikájukból, hiszen létüket már a szürkén fénylő jelen határozza meg. Mitikus környezetük is az enyészeté már, mivel életüket felhőkarcolók között barangolva töltik.

Mindenfelé sottogják őket, a legteljesebb titokban, lopva, hogy avatatlan fül véletlenül se hallhassa meg őket. Susogva szállnak tovább a csípős őszi szélben, kételyt vagy reményt támasztva olyan szívekben, melyeknek épp erre van szükségük. Reményt ott, ahol a boldogság már szinte elérhetetlennek tűnik, s kételyt ott, ahol a bizonyosság szinte elviselhetetlennek látszik.

Mindenki susogja és sziszegi őket: évtizedek viharaiban megfáradt idős hölgyek egy orosz-rém torta felett a cukrászda legcsendesebbik sarkában és cserfes kislányok délután az iskolából hazafelé gesztenyét gyűjtögetve napsütötte fasorokban. Nem idegenek senkitől sem, mégsem mondhatja őket magának senki sem.

Mindenkor hallhatóak: reggel fényes, boldogító történeteket fon belőlük a forró napsugár, éjjel pedig rettegett árnyékot festenek az ágy fölé a kihűlt falakra. Szürkületkor a legveszedelmesebbek, mert ha a naplemente meleg cseresznye-évöröse és a szürkület hideg homálya keveredik, nehéz eldönteni, miről is vallanak valójában.

Mindig máshogy hangoznak, számtalan változatukat az emberi fantázia dagasztotta már-már hihetetlenre. Soha fel nem ismerhetőek újra, ha egyszer már tovaszálltak a bizonyta-

lanság szárnyán. Szinte velünk élnek, beépülnek a tudatunkba, már-már megtörténtté válnak a rajtuk való temérdek töprengéstől.

Mindegyik történet egy saját világ. A szomorúak keserű megváltoztathatlanságuk miatt, a csendes boldogságot árasztóak pedig láthatatlan harmóniájuk miatt maradnak meg emlékeztünkben. S jutnak hirtelen eszünkbe, ha fájdalomtól vagy boldogságtól sajog a lelkünk.

A legszebb, valaha elmesélt városi legenda természetesen a szerelemtől szól: egy nőről és egy férfiről. Felesleges elmesélnem az egészet, az elejétől a végéig, hiszen mindenki ráismert már: magában, másban, vagy egy véletlenül elkapott, idegennek szánt vallomásban.

Lehetetlen, hogy

mindez megtörténjen, igaz?

Mindemellett hiszünk benne.

Mindahányan más miatt.

Ki azért, mert valaha megtörtént vele is. Ki azért, mert szeretné, hogy valahogy megtörténjen vele is. Ki azért, mert úgy gondolja, hogy ha elutasítja a gondolatot, az esélyét is elveszíti, hogy megtörténhessen valahol vele is.

Mert a kimondott szónak ereje van. Ha kimondod, hogy nem hiszel a városi legendákban, akkor elveszítesz rengeteg olyan dolgot, amire pedig nagy szüksége lenne a szívednek: reményt, vigaszt, ígéreteket.

Valahogy úgy, mint Sohaországban...

Hiszen ott, ha valaki kimondja, hogy a tündérek nem léteznek, akkor egy tündér meghal...



Sudoku

Márciusi számunkban egy új játékot indítottunk útjára. Bizonyára sokaknak ismerős, és bizonyára minden vállalkozó megbirkózott az eddigi feladványokkal. Reméljük, hogy segít átvészelni az előadások mélypontjait, és nem bánjátok, hogy a Magyar Közöny hasábjain is helyet szorítottunk számára.

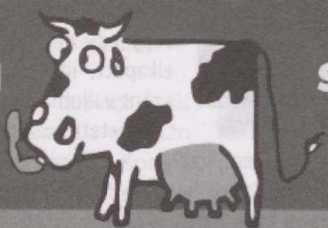
Ha valaki lemaradt volna az előző számokról, és a játékot sem ismeri, akkor számára következzenek a szabályok: a négyzetekbe számokat kell beírni, 1-től 9-ig. Egyetlen feltételnek kell csupán teljesülnie: sem sorban, sem oszlopban, sem pedig a jelölt 3x3-as cellákban nem fordulhat elő kétszer ugyanaz a számjegy.

A mostani feladványunk szokás szerint egy szép szimmetrikus, nehézségi kategóriáját tekintve pedig könnyű sudoku.

		6			9		4	
3					8		5	
2		8		7		3		6
			6	9	1		8	
	1	5	8		7	9	3	
	7		2	5	3			
7		4		1		5		3
	6		7					4
	2		5			6		

NON

STOP



tejivó

**Ebédre és vacsorára
kérd az**

INGYEN levest!

Szeged, Zrínyi u. 2.
62/423-154

www.bocitejivo.hu

bocitejivo@tvnetwork.hu



KOVÁCS OPTIKA

6722 Szeged, Tisza L. krt. 65.

Tel.: 62/426-951

Nyitva: H-P: 9-17 Szo: 9-12

Szemüvegekészítés, -javítás
Multifokális lencse már 8500 Ft-tól
Vékonyított, rétegkezelt lencsék 2800 Ft-tól
Folyamatos keretakció már 2100 Ft-tól



Diákhitel

Lépéselőnyben

DIÁK HITEL

www.diakhitel.hu
06-40-24-00-24

Legyél,
aki lenni akarsz!



