

Kitüntetések

A Magyar Népköztársaság Elnöki Tanácsa a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 53. évfordulója alkalmából eredményes munkássága elismerésül a Munka Érdemrend ezüstfokozatát adományozta dr. Havasi Zoltánnak, az Egyetemi Könyvtár igazgatójának, a Tisztafaj főszervezőjének, dr. Imre Ottó, dr. Baranyai Rózának a SZOTE Marxizmus—Leninizmus Tanszék adjunktusának.

Az Oktatásügy Kiváló Dolgozója kitüntető-jelvényt kapta kiemelkedő munkájáért Németh József a Bolyai Intézet tanársegéde.

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 53. évfordulója alkalmából a Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség Központi Bizottsága jó munkája elismeréséül dícsérő oklevelet adományozott Molnár Gábor orvostanhallgatónak.

A Magyar Úttörők Szövetsége Szeged Városi Elnöksége az úttörőmozgalomban kifejtett eredményes munkájáért Budai Istvánnak, a JATE Ságvári Gyakorló Iskola nevelőjének a „Kiváló Úttörővezető” címet adományozta.

Vendégeink

A BTK Germán Tanszékének vendége volt novemberben 7 napig H. Metke jénai professzor.

Greifswaldi testvéregyetemünkről november 9-én prof. dr. Breuer rektorhelyettes és dr. Gorny docens 5 napos tapasztalatcserére a JATE Neveléstudományi Intézetébe érkezett.

Dr. Jigjidsuren mongol orvos WHO-öztöndíjjal egyhónapos tanulmányútra Szegedre érkezett. Tanulmányútját az I. sz. Sebészeti Klinikán tölti el.

Dr. Tirlea GH. Stefan, a Bukaresti Városi Tanács főorvosa, aki az egészségügyi Minisztérium vendégeként hazánkban tartózkodik, november 16-án a Szülészeti és Gyermekgyógyászati Klinikán kezdi meg tanulmányútját.

A Lengyel Tudományos Akadémia Gyógyszertani Intézetének orvos munkatársai, Dlužniewszky és May docensek a SZOTE Tudományos Szakcsoportjában tartottak előadást.

V. A. Lunyenko Burmakina a kémiai tudományok doktora, a kievii Fizikai—Kémiai Intézet vezetője a JATE Szeretlen Kémiai Tanszékének vendégeként 7 napot töltött Szegeden.

F. Mestiz professzor a Bratislavai Munkajogi Tanszék vezetője 5 napot töltött Szegeden az Állam- és Jogtudományi Kar vendégeként.

Linyjuk Ljubov Leontyevna prorektornő és Nagornij Alexandr Ivanovics gyakorlatvezető és Odesszai K. D. Usinszkij Pedagógiai Főiskola oktatói október 28-tól november 6-ig 10 napos tanulmányútra és tárgyalások lebonyolítására a Tanárképző Főiskolára érkeztek.

Jalecz Mária a Nyitra Mezőgazdasági Főiskola Marxizmus—Leninizmus Intézetének adjunktusa november 17-én 7 napos tanulmányútra érkezett a Főiskola Marxizmus—Leninizmus tanszékére.

Külföldi utak

Szöke György a JATE Orosz Tanszékének vezető docense, Mikola Tibor, a Finnugor Tanszék docense és Tamás Attila a Magyar Irodalomtörténeti Intézet docense november elején a Novi Sad-i testvéregyetemen tett 3 napos látogatást.

Kiss Árpád az Eghajlattani Intézet adjunktusa november elején hat napot töltött Greifswaldban a két egyetem közötti szerződés alapján.

Kiss László a JATE Fizikai—Kémiai Tanszékének adjunktusa november másodikán Csehszlovákiába utazott 3 hónapos tanulmányútra.

Kozma László a Kísérleti Fizikai Intézet docense november 9-én Kisinyovba utazott egy nemzetközi kongresszusra.

Dr. Csillik Bertalan egyetemi tanár november 9-én az Egészségügyi Minisztérium hivatalos kiküldetésében egyhetes tanulmányútra utazott Lengyelországba.

Dr. Kedvess György egyetemi tanár, a Gyógyszerésztudományi Kar dékánja november 1-én Pozsonyba utazott, ahol részt vett az I. Nemzetközi Biofarmáciai és Farmakokinetikai Szimpóziumon és előadást tartott.

Váncsa Vilmos főiskolai docens, a Román nyelv és irodalom Tanszék vezetője november 1-én Bukarestbe, dr. Nagy Antal a Marxizmus—Leninizmus Tanszék adjunktusa november 1-én Varsóba, dr. Várkonyi Nándor a Műszaki ismeretek és gyakorlatok Tanszék adjunktusa november 17-től az NDK-ba utazott egyhónapos ösztöndíjas tanulmányútra.

Dr. Moholi Károly főiskolai tanár a Földrajz Tanszék vezetője november 23-án 6 napos tanulmányúton vesz részt Potsdamban.

Rozgonyi Éva az Enek-Zene Tanszék tanársegéde október 16-tól a Bostoni Kodály Intézetben tartózkodik vendégoktatóként egy évig.

Hegedűs András főigazgató, tanszékvezető főiskolai tanár október 28—30. között Jugoszláviában tartózkodott a szabadkai Tartományi Oktatásfejlesztési Intézet meghívottjaként.

Glózik Pál a Testnevelési Tanszék adjunktusa november 3—8-ig 6 napos tanulmányúton volt az Uzgorodi Állami Egyetemen.

November 13-án, 14-én a Tanárképző Főiskola oktatói és KISZ küldöttsége Bor Pál főigazgatóhelyettes, főiskolai docens vezetésével Szabadkára utaznak az ottani Tanárképző Főiskola (Folytatás a 2. oldalon.)

Felhívás

A Bartók Béla Művelődési Központ népművészeti, iparművészeti és képzőművészeti érdeklődésű egyetemi, főiskolai hallgatók és középiskolák részére gyűjtőgető klubot alakít. A klub művészeti vezetője dr. Lehel István művészettörténész, Erdeklődőket 1970. december 7-én, hétfőn este 7 órakor várják a Bartók Béla Művelődési Központ (Vörösmarty utca 3) olvasójában.

- Építkezések az orvosegyetemen
- Babits dedikáció
- Főiskolai összeállítás
- Egyenjogúság a valóságban
- Naplemente előtt

SZEGEDI

Egyetem

VIII. évf. 15. szám A SZEGEDI FELSOOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA 1970. november 23.

Hosszú időre
érvényes
feladatokBeszélgetés dr. Fehér Istvánnal
főiskola pártszervezetének
titkárával

Az MSZMP Központi Bizottságának ifjúságpolitikai határozata jelentős változásokat hozhat intézményeink párti illetve KISZ életének alakulásában. Felmérni az eddigi munkát, a határozat szellemében levonni a következtetéseket, meghatározni a közeljövő tennivalóit — ez jelenleg a pártszervezetek egyik legfontosabb feladata. A SZOTE és JATE pártbizottsági titkárainak nyilatkozata után dr. Fehér István főiskolai tanárt, a főiskola pártszervezetének titkárával kerestem fel kérdéseinkkel.

— Végezték-e már felmérést a főiskolán az ifjúságpolitikai irányelvekkel, megvalósításával kapcsolatban?

— Az irányelvekben megfogalmazottak hosszabb időre érvényesek, nagyobb távra jelölnek meg feladatokat. Elsősorban azért, mert valóságban, életszerűen fogják fel az ifjúsággal kapcsolatos kérdéseket és állandó evidenciában tartják azokat. Ezt azért kívánom hangsúlyozni, mert az ifjúságpolitikával kapcsolatos dokumentum sokoldalú feldolgozása, alkalmazása a főiskola munkájának specifikumait figyelembe véve — szintén folyamatos tevékenység. Az irányelvek megvalósításának elvi és gyakorlati kérdéseivel egy kibővített tanácsülésén már foglalkoztunk. Ezen az állami és pártvezetés illetve a KISZ képviselőivel a Nevelési Bizottság elnöke által készített vitaanyag alapján megvitáztuk az irányelveket és hasznos következtetéseket vontunk le, feladatokat jelöltünk meg.

— Hallhatnánk ezek közül néhányat?

— Egyik legfontosabb észrevételünk a hátrányos helyzetű hallgatókkal kapcsolatos. A főiskola hallgatói létszámának 60%-a (egyes szakonként 80%) fizikai dolgozók gyermeke, akik egy részének felkészültségi színvonala szerényebb.

A hátrányt pótolniuk kell, és ezt — főleg az első évben — rendkívül nagy nehézségek árán sikerül. Hangsúlyozom, csak gyengébb előképzettségről van szó, nem tehetségtelenségről vagy alkalmatlanságról, hiszen ezek a hallgatók a kezdeti nehézségeken túljutva átlagban nagyon jó tanulmányi eredményt tudnak felmutatni. Eddig is ismerve ezt a problémát, de ezúttal konkrétan tárgyalva állami és pártvezetésünk azt a következtetést vonta le, hogy az oktatók feladata kell legyen megtalálni azokat a korszerű, hatásos módszereket és kereteket, amelyek segítségével az érintett hallgatók ilyen jellegű hátrányukat be tudják hozni.

— Van az oktató-nevelő munka egyéb területén is az irányelvekhez kapcsolódó feladat?

— Az elkövetkezendőkben még egy nagyon fontos oktatói feladatot kell exponáltabb helyre állítanunk. A dokumentum erre vonatkozó megállapításait egyeztetve a főiskola korábbi általános célkitűzéseivel a tanárjelöltek olyan jellegű képzését, formálását kívánjuk megvalósítani, amely során a hallgatók nemcsak szakmailag, hanem világnézeti is fejlődve, a jövő generációjának nevelésére minden szempontból alkalmassá válhatnak. Ennek elengedhetetlenségét hangsúlyozza a főiskoláról kikerülő pedagógus sokrétű feladata is. Főleg az, hogy szaktárgyainak tanítása mellett a vidéki pedagógusnak szocialista kultúrát kell hordozni és közvetíteni. A főiskolai oktatók feladata kell legyen az is, hogy segítsék a szaktárgyi ismeretek mellett a hallgatók irodalmi zenei, képző-

művészeti érdeklődésének felkeltését, műveltségük elmélyítését.

— Véleménye szerint a KISZ szervezetnek milyen fontosabb tennivalói adódnak ezen a téren?

— A KISZ szervezet munkájáról azt mondhatom, hogy sokat tesz, de az adott keretek közötti lehetőségeket még mindig nem használja ki. A hallgatók a képzés alatt „átmeneti” állapotban vannak. Ertem ezen azt, hogy készülnek hivatásukra, tanulnak és éppen ezért különböznek hasonlókorú társaiktól, azoktól, akik a társadalomban már konkrét, hasznos munkát végeznek. A KISZ törekedjen arra, hogy foglalkoztassa a hallgatókat, vonja be mindegyikőjüket munkájába, bízva meg feladatokkal, hogy hasznosságukat, felnőtt voltukat érezhessék. Véleményem szerint ilyen értelemben is közeledjen a KISZ az ifjúsághoz ilyen értelemben is legyen ifjúsági szervezet.

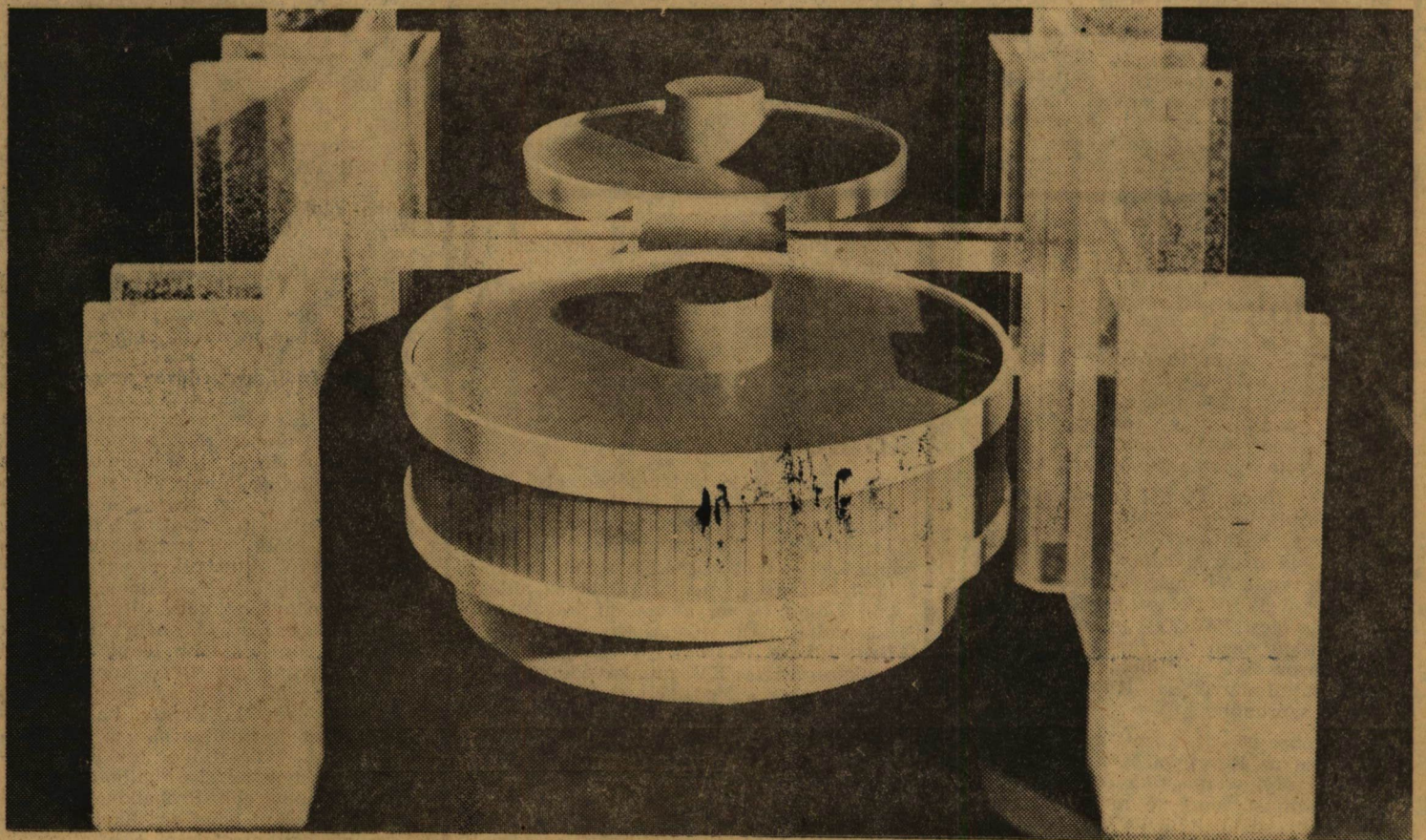
— Az említett elképzeléseket milyen konkrét formában kívánják megvalósítani?

— A főiskola 21 tanszéke három munkacsoportra osztva még e hónap folyamán szekcióülések keretén belül tárgyalni fogja az egyes tanszerekre lebontott konkrét feladatokat. Ugyan-ezekben a kérdésekben a gyakorló iskolák pedagógusaival is tanácskozunk, hiszen az ifjúságpolitikai irányelvekkel kapcsolatos kérdések érintik már a felsőtagozatos tanulókat is.

A korábban főiskolán végzett hallgatókkal találkoztak akarunk szervezni. Ezek a közös beszélgetések egyrészt elősegíthetik, hogy a már tanító pedagógusok megismerkedjenek a korszerű, tudományos eredményekkel, másrészt a hallgatók a gyakorlati pedagógiai munkával kapcsolatosan kaphatnak tanácsokat, juthatnak hasznos észrevételekhez.

Szerencsés lenne a főiskola állami és pártvezetésének a tudományegyetem állami és párt vezetésével való találkozása. Hasonló oktatási területen nyilván sok a közös probléma, megvitálgatásuk célravezető lenne, a tapasztalatok kicserélése a hatékonyabb együttműködést szolgálhatná az ifjúságpolitikai irányelvekkel kapcsolatos minden kérdésben.

S. N. E.



Az I. és II. sz. Belgyógyászati Klinika intenzív osztályának makettje.