

- „Kiszolgált” katonák
- Az ifjúság-politikai határozat után
- Árvízvédelmi kitüntetések
- Mi újság a kollégiumokban?
- Tárlatvezetés: Kováts Margit

SZEGEDI

Egyetem

VIII. évf. 11. szám A SZEGEDI FELSOOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA 1970. szeptember 25.

Ünnepélyes tanévnyitók

József Attila Tudományegyetem

Ünnepélyes közgyűlésen nyitották meg az 1970.—71. tanévet a szegedi tudományegyetemen szeptember 14-én a Dugonics téri aulában. *Dr. Márta Ferenc* az egyetem rektora köszöntötte a közgyűlésen megjelent *dr. Komócsin Mihályt*, a megyei pártbizottság, *dr. Ozvald Imrét*, a városi pártbizottság titkárát, *dr. Bolla Kálmánt*, a Művelődésügyi Minisztérium osztályvezetőjét, továbbá az állami és társadalmi szervek, valamint a társintézmények képviselőit, az egyetem oktatóit, dolgozóit és hallgatóit.

Megnyitó beszéde bevezetőjében ismertette az egyetem vezetésében bekövetkezett változásokat, köszönetét fejezte ki a tisztségüktől megváltó vezetőknek, és eredményes munkát kívánt az új tisztségviselőknek. Megemlékezett az elmúlt évben tragikus hirtelenséggel elhunyt két professzorról, *dr. Budó Agoston* és *dr. Horváth János* tanszékvezetőkről.

A továbbiakban ismertette az egyetemi hallgatók létszámának alakulását. Az elmúlt tanévben 296 hallgató fejezte be tanulmányait a nappali, 112 a levelező és 31 az esti tagozaton. Az új tanévre felvettek 457 hallgatót a nappali, 188-at a levelező és 31-et az esti tagozatra. A jelenlegi hallgatói összlétszám tehát: 3118.

Az elmúlt tanév értékelése

Rátérve az elmúlt tanév eredményeinek értékelésére, megállapította, hogy az 1969—70. tanév a *felsőoktatás történetében az egyik legjelentősebb időszak volt*. Ebben az időszakban foglalkoztak a tudománypolitikai irányelvekből adódó tennivalók elemzésével, a párt Központi Bizottságának ifjúsági határozatával, az oktatás korszerűsítésével, a szervezeti és működési szabályzattal, valamint a tanulmányi és vizsga-szabályzat bevezetésével. A felsoroltak mellett erre a tanévre esett hazánk felszabadulásának 25. és Lenin születésének 100. évfordulója, amely évfordulókat az egyetem méltóképpen megünnepelte.

„Egyetemünk munkája — mondta *dr. Márta Ferenc* — egyenes volt annak ellenére, hogy egyetemünk életét is jelentős mértékben érintette a városunkat fenyegető árvízveszély elhárítási munkáiban való részvétel.” S mindjárt hozzá is tette, hogy az oktatók és a hallgatók becsületesen eleget tettek ebből adódó kötelességüknek, amit tanúsít a védelmi munkát irányító felsőbb szervek elismerő oklevele is.

Feladatok az oktató-nevelő munkában

Az új tanévben — hangsúlyozta a rektor — az egyetemi élet stabilizálására kell törekedni. A felsőbb szervek sokoldalúnak és eredményesnek találták azt a tevékenységet, amelyet a szegedi tudományegyetem az oktatás korszerűsítése érdekében fejtett ki. Ennek ellenére adódott néhány megoldatlan kérdés is. Első helyen említette a kiscsoportos oktatás abszolútizálásának veszélyét. Majd a vizsgák körül felmerült félreértéseket. A vizsgák számának

csökkentését ugyanis nem mindenütt értelmelték helyesen.

Felhívta a hallgatóság figyelmét arra, hogy a kormány elkészítette az oktatás fejlesztési programját, a számítástechnikai program keretében, s ezzel kapcsolatban a szegedi egyetemre is sok feladat hárul.

Már eddig is erejéhez mérten támogatta az egyetem a fizikai dolgozók gyermekeinek továbbtanulását. Eredményesnek bizonyult a KISZ Bizottság ezirányú kezdeményezése. Ugyanakkor tovább kell keresni az ügy hatékonyabb megoldását.

A megyei és a városi pártbizottság felkérésére az egyetem több oktatójának közreműködésével részletes elemzést készítettek az itt művelt egyes tudományterületek helyzetéről. E munka összefoglalásában vázolja a tudományos kutatás feladatait is. A következő tanévben sor kerül az egyetemen folyó kutatómunka alaposabb vizsgálatára. Ennek alapján olyan intézkedéseket kívánnak fogantatni, amelyek a kutatási kapacitás eddiginél nagyobb mértékű kihasználását eredményezik.

Az egyetem tekintélyét tovább növelték tudományos eredményei. Erről tanúskodnak a külföldi és hazai kongresszusokon tartott előadások, és a különböző szakfolyóiratokban megjelent közlemények, valamint az a tény is, hogy a múlt évben hároman nyerték el a kandidátusi, ketten a tudományok doktora fokozatot, ketten pedig a Magyar Tudományos Akadémia levelező tagjai lettek. A nemzetközi tudományos élet megbecsülését tükrözi, hogy Szőkefalvi-Nagy Béla professzort Finnországban díszdoktorrá választották.

A feladatok ismertetése során beszélt a szervezeti és működési szabályzat megértetésének lehetőségeiről, a káder-továbbképzés és utánpótlás terveinek elkészítéséről, a pénzügyi fedezetek további ésszerű felhasználásáról.

Bejelentette, hogy jövő szeptemberben az egyetem jelentős jubileumához érkezik, a szegedi egyetemi oktatás 50 éves fennállását ünnepelheti.

Új egyetemi polgárok és gyémántdiplomások

Befejezésül a hagyományt követve, külön köszöntötte az egyetem új polgárait, az elsőéves hallgatókat, végül azokat a 60 évvel ezelőtti egyetemi tanulmányaikat befejező volt hallgatókat, akik ezen a napon kapták meg a gyémánt diplomát.

A rektor beszéde után az egyetemi pártbizottság végrehajtó bizottságának nevében *dr. Krajtkó Gyula* docens, tít-kárhelyettes üdvözölte a megjelenteket. Hangsúlyozta, hogy ez a tanév ugyan nem hoz látványos fordulatot, de szerves része annak az időszaknak, amelyben a magasabb színvonalú kommunista szakember-képzés megvalósul.

Ezután *dr. Antalffy György* az Állam- és Jogtudományi Kar dékánja ismertette a gyémántdiplomák kiadásáról szóló Egyetemi Tanácsi határozatot, majd *dr. Deák Ernő*, *dr. Kassovits Artúr*, *dr. Panka Károly*, *dr. Sándor István* és *dr. Grüner István* jogászok megkapták a 60 éves pályafutást jutalmazó gyémánt diplomát. A gyémántdiplomások nevében *dr. Grüner János* mondott köszönetet a megtisztelő ki-tüntetésért.

Három új tanszék a bölcsész karon

A művelődésügyi miniszter 1970. évi augusztus 1-i hatállyal a Bölcsész-tudományi Karon új tanszégeket szervezett: Általános és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék, Pszichológiai Tanszék és a Neveléstudományi és Lélektani Tanszék különválásával, Angol Nyelvi és Irodalmi Tanszék, Német Nyelvi és Irodalmi Tanszék a Germán Nyelvek és Irodalmak Tanszékének különválásával.

Az Általános és Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék megszervezésével évek óta húzódo problémát oldottak meg. A bölcsész kari szakok megoszlása (a magyar—történelem szak megszűnésével már minden szakpár egyike idegen nyelv) feltétlenül követel általános nyelvészeti képzést. Az eddigiek során ilyen képzésben főleg a magyar szakosok részesültek, hiszen az idegen nyelvű szakok nyelvi nehézségei nem engedhették meg az ilyen irányú elmélyültebb képzést. Az 1968-as tanterv már engedélyezte az általános és alkalmazott nyelvész képzés B szakként való felvételét. Az új tanszék létrehozásával most ez is realizálódhat. Ezután a matematikai nyelvész képzés megoldása is lehetséges lesz. A Természettudományi Kar és a Bölcsész-tudományi Kar közös szakjaként programozott matematikus—általános nyelvész szak kialakítására is sor kerülhet. Egyetemi oktatásban először itt való-sul meg, hogy a hallgatók matematikai képzés mellé szervezett formában nyelvészeti ismereteket is szerezzenek.

A Neveléstudományi és Lélektani tanszék Pedagógiai Tanszékké és Pszichológiai Tanszékké való szétválását elsősorban a két különálló szak-tudomány specifikálódási igénye tette szükségessé. A pedagógia szak B szakként való felvételének lehetősége indokolta másrészt a tanszéknek külön-válását. (26 nappali és 31 levelező pedagógia szakos hallgató van.) A mű-szerez lélektani gyakorlati kísérletek így már az igényeknek megfelelően va-lósíthatók meg.

Az önálló Angol Nyelv és Irodalom Tanszék létrehozását egyetlen nagyon sürgető probléma megoldása indokolta. A bölcsészkaron az orosz és magyar szak mellett ma már az angol a harmadik legnagyobb szak. Az angolszako-sok száma az évek folyamán való-színűleg még nő, oktatásukat tanszéki csoport már nem láthatná el.

A tanszék személyi kérdései még nem tisztázódtak, megoldásukról la-punkban később adunk hírt.

Külföldi utak

Dr. Horuczi László docens, *dr. Papp Ignác* docens, *dr. Szentpéteri István* docens és *dr. Vágvölgyi András* adjunktus szeptember 14—19 között részt vett a Várnában rendezett nemzetközi szociológiai kongresszuson.

Dr. Nagy László egyetemi tanár és *dr. Siklós Sándor* adjunktus szeptem-ber 14—17 között Varsóban részt vett a VII. Nemzetközi Munkajogi Kongresszuson.

Sevillában járt *dr. Wittman Tibor* egyetemi tanár szeptember 13—20 kö-zött, ahol egy nemzetközi történe-sz-kongresszuson vett részt.

Dr. Kedvessy György egyetemi ta-nár, a Gyógyszerésztudományi Kar dé-kánja, a Magyar Gyógyszerészeti Társaság elnöke, részt vett szeptem-berben az Egészségügyi Minisztérium ki-üldetésében a Nemzetközi Gyógyszer-szakkongresszuson Genfben, ahol a Nemzetközi Gyógyszerész Szövetség Akadémiai Bizottságának vezetőségi tagjává választották. Ezt követően pe-dig Kedvessy professzort ünnepélyes keretek között a Lengyel Gyógyszeré-szeti Társaság tiszteletbeli tagjává vá-lasztotta.

Tíz hónapos ösztöndíjas tanulmány-útra Mannheim-be utazott *dr. Ruszoly József* adjunktus.

Dr. Grossmann Ferenc adjunktus 18 hónapra Dortmundba utazott.

Dr. Szendrői János tanszékvezető fő-iskolai tanár szeptember 1-től három hónapos UNESCO ösztöndíjas tanul-mányúton vesz részt. A tanulmányok során a matematika-oktatás módszé-reit tanulmányozza angolai, franciaor-szági, dániai és svédországi iskolákban, illetve kutatóintézetekben.

Dr. Bába Károly főiskolai adjunktus szeptember második felében egy hóna-pos ösztöndíjas tanulmányútra Cseh-szlovákiába utazik.

A főiskola negyedéves fizika szakos hallgatói közül 45-en szeptember 13—és 20 között Csehszlovákiába utaztak, a tantervben előírt kötelező tanulmány-útra. A hallgatókat a Nyitrai Pedagó-giai Főiskola Fizika Tanszéke segíti munkájukban.

A főiskola másodéves orosz szakos hallgatói közül 12-en szeptember ele-jén egyhónapos nyelgvakolatra Le-ningrádba utaztak.

KOVÁTS MARGIT: „ERDŐTŰZ”

