

**Ágvari**

# TRIMES

3. ÉVFOLYAM 4. SZÁM 1987 május





# Szeretőköségi

## Oldal

ELÉGIT DOLGOZTUNK. Ez lett az 1986/87. tavaszi utolsó  
TIMES - számának ügyvezetői kulcsmondata. Ki-ki a maga ked-  
ve szerint értelmezheti és hangosíthatja, legalábbis akkor, ha  
júliusig (júliusig?) azt a ucky lefőttendő kapot kemény,  
megfeszített munkával tölti. Például elolvasa a Szabadi  
TIMES - t a címlap bal felső sarkától a kottap bal alsó  
sarkáig.

A következő félórában, órában, vagy órában - di melyca  
gyorsan olvas - a kultúra felső fokának gyümölcsét  
ízlelheted. Jobban szereték volna, ha e gyümölcsből a kegye-  
dikesek is kapnak, de se baj, talán így sem rossz,  
felka az érettség. Kérem így a többieknek több példány  
ját.

Kivételesen nem soroljuk fel az ebben a számban ol-  
vasható cikkeket címet és szerzőjét. Azt sem. Arra való  
a tartalomjegyzék. Amíg azokban elatalkatunk,  
hogyan - mellyő befejezéseket a tavasznak - jelek  
számunkban is van minden, ami számunk  
igere. A Te dolgoz, hogy elolvasod, vagy meg-  
csíed.

Van it azokban valami...



A JATE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziumban a diákok fóruma volt - a Ságvári TIMES mellett - a Sulirádió is. Volt. Körülbelül egy hónapja a Sulirádiót csendben betiltották, illetve - így mondták - felfüggesztették.

Indokok, kifogások:

- 1., A Sulirádió megengedhetetlen hangerővel szólt
- 2., Nem megfelelő zenét játszott /az iskola nem diszkó/
- 3., Túl gyakran adott műsort
- 4., Zavarta a tanárokat az órák tartásában
- 5., Zavarta a diákokat az órák közötti felkészülésben, tehát a szünetek alatti tanulásban

Úgy tudjuk, a tanári kar részéről ennyi.

Nem tudjuk, és - pláne így utólag - nem is akarjuk eldönteni, kinek volt igaza. /A kérdés néhány napja, azóta, hogy az építők lerombolták a KISZ-szobát, a valamikori stúdiót, nem is igazán aktuális./ Ami viszont furcsa és megkérdőjelezhető volt az „ügyben”, az a KISZ, az IKB szerepe.

A Sulirádió tanárfelelőse, képviselője Weisz György tanár úr. Szerencsétlen véletlenek összejátssza kellett, hogy legyen az, hogy éppen azután történt a felfüggesztés, hogy őt behívták katonának, s így a Sulirádiót a tanárok között SENKI SEM KÉPVISELTE. S hogy mi volt az IKB hibája?

Az IKB munkája - elvileg nem csak abból áll, hogy saját belső ügyeit intézi, hogy önmaga adminisztrációs problémáival bírkózik. AZ IKB A DIÁKOKAT KÉPVISELNÉ. Még egyszer: képviselné. De nem teszi, nem képes rá, hiszen pusztán az, hogy eldöntse, tagjai közül kinek mi a feladata, hogy megszervezze saját működését, hogy az IKB-tagok jellemzéseit küldözgesse, hogy saját szervezetében a munkához, vagy akár az egymás mellett éléshez szükséges minimális emberi feltételeket biztosítsa, meghaladja erejét.

A Sulirádió pedig azt szenvedte meg, amit NEM CSINÁLT az IKB.



Bernáth Tamás  
MI MINDEN NEM TÖRTÉNT AZ IDÉN?

Remélem, sokan elolvassák az alábbiakat, mielőtt a Times új száma az utcára kerülne, vagyis kidobnák. Nem semmi, amire tüstént kísérletet teszünk: össze próbáljuk foglalni, mennyi érdekes esemény, mennyi izgató újdonság, mennyi felkavaró vadonat - nem volt a '86-'87es tanévben.

Mást ne mondjak, az iskola jelentős része megúsza az idén őszszel a Téesz Aid néven közismert agrárhajcihót, békén hagyjuk a - nem marxi értelemben vett - szőlőtőkét. Az okot többen a tavalyi akció átütő sikerében keresték - a téeszvezetők tanultak a János a vitéz esetéből, és tudták: a csúcson kell abbahagyni!

Aztán: nem adtak át az idén se T, se V épületet - talán a Magyar Televízió baljóslatú emlegetésétől félve -, egy U-val kellett beérnünk. Az új szárny ablakaira egyből vastag rácsot raktak, ami felhasználásának további lehetséges módjait mutatja.

Tornaterem is helyet kapott itt, igaz, akkora, mint egy szűk spádj, csak valamivel alacsonyabb, de sebaj: vár az udvar, a friss levegő. Amire szükségünk is van, merthogy nem folyik az átépítés az A-épületben - inkább porhintés ez, mindenesetre mindenki köhög (közhö-hej). Új termék még messze nincsenek, de a régiék máris Libanonra emlékeztetnek - szóval ezt mxívtuk, mint szondát a mazsola. Így jártunk a Ságvári Napokkal is, amik szintén nem voltak - legalábbis a nemzet néhány csalódott napszámosa szerint, és nem is lesznek - legalábbis a dolgok mostani állása szerint. Némely rendezvényen a fellépők komoly számbeli fölényben voltak a nézőkkel szemben, és ez elvezetett a felismeréshez: mindennek van határa (bár leginkább az NDKnak); a Ságvári Napokból Ságvári Percek lesznek alighanem.

Megintcsak a nem volt, nem van, nem nincs kategóriába tartozik az iskolai focibajnokság, ami korábbi józan életű, de szervezésre képtelen irányítója után végre értő kezekbe került. Meg is van az eredménye: a most folyó utolsó fordulóban a legtöbb csapatnak egyszerre kéne inkább öt, mint három meccset lejátszania, hogy kilegyen a körmérkőzés.

Szerencsére nem volt az év vége felé semmi botrány, mondjuk egy diáklklub körül. Nem kerültek a falára feliratok, amiket nem kellett helyesírási hibákra hivatkozva lefesteni. Nem vágtak át megnyitásképpen vécépapírt, ami nem vonta maga után a hiánycikkpusztítók



példás megbüntetését. Nem dugtak senkit a rács mögé, vagyis a büfébe.

A sok negatívum után végre valami nemes: megújodik a KISZ. A Jövők a tétlenség akció után immár a Jövők a tél jelszava szólítja csatasorba az ifjúkommunistákat. Mégis: nem igaz, hogy a KISZ kiharcolta volna tagjainak az ingyenes tömegközlekedést - ezt csak legfelső vezetői vehetik igénybe, egyéb okokból. Ugyanígy csak az utóbbiakat érinti az emelt mértékű nyugdíjemelés, ami az áprilisi árrendezést ellensúlyozza: hatvan és forint helyett hetven és lei, amit kapnak. És végül még egy cáfolat: tömegek megnyerése ide, tömegek megnyerése oda, a KISZ nevét a jövőben sem KISSnek kell írni. Félsikerekről beszélhetünk tehát: egyik szemünk nevet, a másik meg laktímét.

Lám: sok minden nem esett meg az idén; mégis eredményekben gazdag tanév volt ez, ahogy magunk körül is láthatjuk. Reménykedhetünk, hogy jutunk egyről a kettőre, és ötről hatra - csak az a kérdés, mi lesz kettőtől ötig?





# Hangulatok

## EGY

Elindulunk. Szépen, komótosan. Nagy nap ez a mai, könnyek szöknek szemembe. Ne rángass, te bivaly, mert segédváltozón rúglak. Hát rángatom én a te vállad?! Van itt nékem arra más, ihol ni. Hogy mondod? Neked is, kedves, a legmesszebbmenőkig.

Szép az, ahogyan a sok negyedikes, már-már felnőtt legény s leány álmatagon tapodja egymás sarkát meghatottságtól nedves alsóneművel. Ing. Szép az is, hogy egyszerre lépünk. Én veled, ő meg amazzal. Persze ez sem mindig igaz. Csak a földszinten, nehogy feljebb rezgésbe jöjjön a lépcső. Tudom én, kéremszépen: rezonanciakatasztrófa, vektorok szorzata, spinkvantumszám, fluxus, infantilizmus, miegymás.

Ballagunk. Merthogy itt az idő, most, vagy mi a szösz.

Danászunk, danászgatunk. Kell. Minden vízbe mártott test...

Ne csoszogj. Akkor se. Minek jöttél klumpában?

Lefúrunk a földszintre, majd vissza a mennyebe. Újfent le - a lányok sikítanak -, s kifutunk a kapun.

A mintegy száz negyedikes rekedten énekelve jár körbe /körbe-körbe/ a székek, asztalok körül a Béke sörözőben, aztán nyomás tovább a Gödörbe. Így már jöhet a bé épület a maga ugrálva forgó lépcsőházával, apró zöld egereivel.

Még a kémiaterembe is beszagolunk.

A bé épületből visszatérvén a kompánia egyik fele esmeg a Gödör felé tendál. Nem úgy a tamburmajor; csak most jön a java!

Körbe kell ballagnunk a teret. Nem baj. A Széchenyi, a Klauzál, a Rooseveltt és a Rákóczi teret. Baj. Mi baj? Az a baj, hogy hol van a Rákóczi tér? Szomszédom tudni véli. Rúgok. Szegeden vagyunk. A tamburmajor a serclire villog. Elírás lehet. Tovább, tovább; néhányan már leültek.

Erőltetett menet. Ha kihullik valaki, senki sem nyúl utána. Fáradtság, depresszió. Leányka nyafog, neki hattól zongoraórája van. Hamarabb kellett volna kezdeni, akkor odaért volna. Persze meg kellett várni az ötödik óra végét.

Újra itt van a nagy csapat, mint a mókus fenn a fán. Olyan bizonytalanul. Megtettük hát. Undorító, hogy egyesek hason csúsznak.



Így, alulról nézve különösen.  
Az Úr szava zeng: vége a próbának.  
Most már menni fog.

### KETTŐ

Elvakít a kislámpa szemembe irányított fénykévéje.  
Nem. Nem! NEM!!!  
Igen, kérem. Igen. Igen, akár meg is esküszöm rá.  
Semmit sem tudok az ügyről.  
A bé tételről ne is beszéljünk.

### HÁROM

Bankett.  
Vidám hangulatban találkozik az osztály a villamosmegállóban.  
Mindenki megvan? Nem tesz semmit, nem várunk. Indulunk. Fel az  
egyesre, hajrá, ameddig megy. Minden csodálatos, csak ellenőr  
ne jöjjön.  
Szeged Nagyalomás. Végzősök, kitelepítés!  
Felkészünk a nemdohányzó váróterembe. Stop. Ki fog pohárköszöntőt  
mondani? Csak vicceltem; nincs is pohár.  
Emberek, lehet enni.  
Szépen, fegyelmezetten libasorba állunk. Mindenki előveszi a  
kettesét, s példás rendben sorban kiszabadítunk egy-egy utasel-  
látószendvicset. Akinek van még kettese, az ihat is.  
Nekem - többek szerint - lesz néhány kettesem.  
Nyeldeklünk egy darabig, majd csendben, kerülve minden feltűnést,  
felesleges ünneplést, szétszéledünk.  
Ámen.

### PLUSZ EGY

...kerülve minden feltűnést, felesleges ünneplést, szétszéledünk...  
...nono, nono. Mi ez, avagy anyám, mondd, hol vagyok?  
A mellettem ülő egyén költött fel.  
Most vagy kérdeztek tőlem valamit, vagy csak észrevették, hogy  
alszom. No igen. De már nem sokáig.  
Már csak egy hét van az iskolából.



# NAGYDOLGÁK

## FIGYELMÉBE

# ADVAZAT!!!

A KÉNYSZERPÁLYAVÁLASZTÁSI INTÉZET ÉRETTSÉGIZETT FIATALOK RÉSZÉRE  
AZ ALÁBBI IZGALMAS, ÚJ SZAKMÁKAT AJÁNlja:

ÁLLATKERTÉSZ  
ANYAJEGYELLENŐR  
ANTIPATIKUS  
ATOMSÚLYEMELŐ  
BOLHAPIACKUTATÓ  
BÖLÖMBIKAVADÍTÓ  
CSIGAHÁZMESTER  
BENZINKÚTFÚRÓ  
DIAFILMSZÍNÉSZ  
EPEKÓFARAGÓ  
ÉTOLAJBÁNYÁSZ  
FRIZURAIGAZGATÓ  
GOLYÓSCSAPÁGYRAJÁRÓ  
GUMIELEFÁNTIDOMÍTÓ  
HANGYATOJÁSKERESKEDŐ  
MELEGHÁZFELÜGYELŐ  
ÖKÖRSZEMFÉNYVESZTŐ  
PÁSZTORÓRAJAVÍTÓ  
TANÁRSEGÉDMUNKÁS  
SZÜLŐFÖLDMŰVELŐ



A FUSIMUNKAKÖZVETÍTŐ IRODA TÁJÉKOZTATÓJA SZERINT A FENTI SZAKMÁK-  
RA KORLÁTOZOTT KVANTUMSZÁMBAN VAN MÉG ÜRES HELY!  
KIVÉTEL A FRIZURAIGAZGATÓI SZAKMA, AHOL A NAGY TÚLJELENTKEZÉS  
MIATT (PANASZ) FELVÉTELI VIZSGÁRA KERÜL SOR.

Juhász Imola



I.B

- BESZÉD DRAMATIKAI UTALÁSOKKAL - ÉS NÉMI IRÓDIAL

/Tavaly, ha a továbbtanulásról esett szó, még mindenki azt mondogatta nekünk: majd meglátjátok habeléptek nagybetűsélet befelkellkötniazalsóneműt... És most.../

Beléptünk hát a nagybetűs Életbe. Együtt léptünk be. Pontosabban: beléptünk, és aztán közösséggé kovácsolódtunk. /Asszem, így jó lesz./ Szóval: a banda kezdett összerázódni.

Azt hiszem, tanárainknak nem kell bemutatni az osztályt, hiszen szerénytelenség nélkül állíthatjuk, hogy az I.B már az ismerkedés első hónapjai alatt belőpta magát a szívünkbe. Noha a tanulás terén olykor még hagyunk magunk után néhány kívánni valót, mégis minden erőnköt megfeszítve küzdünk az iskolai demokrácia minél szélesebb körű kiterjesztéséért. Szemléletes példa erre az a magyaróra, amelyen telefonos társasjáték keretében pillantottunk be az ókori görög irodalom rejtelméibe. /Szerencsére előrelátóan gondoskodtunk a tanári asztalra tett telefon mellé jókora pohár vízről./

Tovább küzdünk a férfiak egyenjogúságáért is. E téren jelentős eredményt vallhatunk magunkénak: a második negyedévben a fiúk száma megduplázódott: 1-ről 2-re nőtt.

Időben biztosítottuk anyagi támaszunkat is: osztálykasszát létesítettünk. Ebből szándékozunk többek között a két szöget finanszírozni, melyeket szeretett termünk otthonosabbá tételére, a falújság rögzítésére kikerics sárga északi falunkba verhetünk. /Ez a mondat elengedhetetlen volt a helyzet komolyságának megfelelő érzékeltetéséhez./ Külön köszönet illeti tanárainkat és az osztály vezetőségét a két szög beverésére vonatkozó engedélyeknek az Új Épület Állagát Kitartóan Védő Igazgatóságnál történt ki-  
eszközléséért.

Mivel a fiúk száma az osztályban igen elenyésző, hm... szóval két fiú nem elég harmincnégy lánynak. Mert, ha jól számolom, akkor így egy fiúra tizenhét lány jut. Szóval, az arány 1:17, de majd megkérdezek valakit, aki hármás volt matekból, ennél fogva jobban tudja, mint én. Testvérosztállyal próbálkoztunk tehát. Kisebb, szervezetlenségből eredő hibák azonban még mutatkoznak, hisz ennyi lány oly ingatag: nehezen találunk olyan osztályt, amellyel



ideális partnerkapcsolatot tudnánk kialakítani. /Természetesen az osztályközi viszonyok keretei között maradva!/ Rendszeres reggeli rádióhallgató lévén, a múltkor, ráérő időmben - míg Balassit elemztük - ki is gondoltam egy helyes kis hirdetést, amely talán célravezető lehetne. Így hangzik:

Megrendeljük a REGGELI CSÚCS c. rádióműsor április 1-i adásában az alábbi hirdetés közlését:

„Igényes lányosztály testvérosztályt keres, amelyet - sokszínű igényeinknek megfelelően - jóképű /azt mondják, ez elcsépelet, tehát:/ menő, klassz, dögös, stb. srácok alkotnak.

/Most nem jut eszembe több ilyen jelző, de a lányok tudnak még egy párat./

Harmadikosoknál lejjebb nem tárgyalunk!

Intelligens, franciául tudó osztályfőnök-helyettes nem akadály!

Kalandorok kíméljenek!"

Addig is, míg a hirdetés célját el nem éri, a magunk lábán kell megállnunk. Mint ahogyan saját verzlábainkkal vesszük le a lábukról névnapjukat, születésnapjukat, századik órájukat velünk ünneplő tanárainkat. Lehet, hogy holnap ki is írom az ajtóra:

„Hozd ide Vergiliust, hamisan fog szólni lantja,

Vagy Cicerót: itt elnémul a nagy Cicero"

Legkedvesebb - és egyetlen - osztályfőnökünk véleménye szerint ugyanis nagy a szánk. „Hát persze, ennyi lány!" - mondanám most könnyelműen, de végignézve az osztályon meggondolom; veszedelmes dolog volna magam ellen fordítani ezt a sok éberem figyelő, fürge tekintetet.

Különben is fékeznünk kell magunkat, hisz beléptünk a nagybetűs Életbe.

/Apropó, ha valaki netán tudná, hogy ki írta azt a verset, amelyet idéztem, kérem, mondja meg; fúrja az oldalam, hogy melyik dogához készült a puska, amelyről lemásoltam. Pedig nemrég írtam, nyakig a nagybetűs Életben./

MA'







- ELLENŐRZŐ KÖNYV - Atavisztikus jelkép, fétis. Régen a szülő és az iskola közötti párbeszéd eszköze volt. Manapság eltűnőben van. Lásd még: OSZTÁLYNAPLÓ
- TÁRSADALMI MUNKA - Környezetformáló tevékenység. Lásd még: TATÁRJÁRÁS
- HONVÉDELMI NAPOK - Többnapos bacchanália keretjétékkel. Ez utóbbi során a diákok hol támadnak, hol menekülnek, hol pedig menekülnek. Minden ettől eltérő esetben menekülnek.
- TATÁRJÁRÁS - Lásd még: MENZA, SÁSKÁK, BÜFÉ, ÉNEKKAR
- SÁGVÁRI NAPOK - Valamikor ünnepféleség volt. Lásd még: A TAVALYI HÓ

---

### ÓLOMMADÁR

Gyilkos vagyok, mert megöltem őt.  
 Megöltem őt, mert élni akartam,  
 Meghalt, eltűnt a gonosz erő,  
 S álmomban - még ott - láthattam holtan.

Ólomsapkát tett fejemre.  
 Elvárta, tagadjam vágyam, múltam.  
 Vigyorgott, vendégelt méreget keverve,  
 S álmomban - csak ott - visszatér holtan.

Az ólommadár nem repülhet.  
 Lépni sem tud; csúszik a porban.  
 Én győztes vagyok. Megöltem őt.  
 Álmomból kilép, szétfolyik - holtan.

JL



# A HORGANYTYÚ

TRAGÉDIA HÁROM FELVONÁSBAN



## SZEMÉLYEK:

HAMLET ATYJÁNAK SZELLEME

OTELLO

ODÜSSZEUSZ

RÓMEÓ

EGY CSAPZOTT PATKÁNY

DESDEMONA

---

## I. FELVONÁS

/Helyszín: sivár, sötét kazamata, itt-ott elszórva egynéhány csontváz és kvarcóra. Made in Hong-Kong. Mármint a kvarcóra./

HAMLET ATYJÁNAK SZELLEME /előlép a félhomályból, s égő tekintetét a magasba lendíti/:

Lyányok, lyányok; lakodalom,  
Oh, be sok szép népe vagyon!  
Sok fehér ing: bő az ujja,  
Libeg-lobog, ha szél fújja.

EGY CSAPZOTT PATKÁNY /pikírten/: Pricc, pracc, prucc.

HAMLET ATYJÁNAK SZELLEME /lesújtóan/:

Az én horganytyúm elveszett:  
Ki fia volt az a diák,  
Ki szép horganytyúm felvevé?

EGY CSAPZOTT PATKÁNY /lelkesen/: Üssük le őket. - Éljen a vezér!  
/Belép Otello, s laposan körbeseper szeme lángjával./

OTELLO /félhangosan/: Melindáért köszönni tartozom!

EGY CSAPZOTT PATKÁNY /sendítva/: Ez megőrült.

HAMLET ATYJÁNAK SZELLEME: Az én horganytyúm...

EGY CSAPZOTT PATKÁNY /bóloget/: Prucc.

/Függöny./

## II. FELVONÁS

/Helyszín: sivár, sötét kazamata, itt-ott elszórva egynéhány csontváz. Made in Hong-Kong. Mármint./

ODÜSSZEUSZ /közben megjött/: Be van fejezve a nagy mű, igen.

Elvadult tájon gázolok,



Körültekint Ágnes asszony,  
Nagyot koppan akkor, azután elhallgat.  
Jön az ősz, már hullnak a cifra virágok,...

HAMLET ATYJÁNAK SZELLEME: Az én...  
EGY CSAPZOTT PATKÁNY: ...horganyúm, no igen.  
ODÜSSZEUSZ /suttogva/: Pityu és Pöszi  
az óvodakertben mindenfélét sinálnak  
RÓMEÓ:  
/Még nem érkezett meg./  
/Függöny./

### III. FELVONÁS

/Helyszín: sivár, sötét csontváz. Made in Mármint./  
RÓMEÓ: Imádkoztál az éjjel, Desdemona?  
DESDEMONA: Féreg! Feledted-é nagyságodat,  
Melyet nekem köszönhetsz?  
RÓMEÓ: Amikor a kis falunkban...  
DESDEMONA: Szép tréfa volt.  
HAMLET ATYJÁNAK SZELLEME: Az én horganyúm...  
DESDEMONA: ...elveszett, ...  
OTELLO: ...ki fia volt az a diák, ...  
RÓMEÓ: ...ki szép horganyúm felvevé?  
EGY CSAPZOTT PATKÁNY: Függöny.  
/Prucc./  
/Mégegy függöny./  
/Vasfüggöny./  
/Karhatalom./

V é g e

---



REJTVÉNY!

Rejtvegy

Rejtvegy!

Rejtvegy!

REJTVÉNY!

Rejtvegy!

REJTVÉNY!

DIÁKTÁRSÁK!

ZAJÖTTÜNK VALAMIRE!

ZAJÖTTÜNK ARRÁ, HOGY MAI ROMÁNÓ VILÁGUNKBAN NINCS IZÓ A KÉKIMÓD, NAGY KÉRESZTREJTVÉNYEKET FEJTGETNI.

MOST TEHÁT, ENGEDELMISKEDVE A MODERN KÖR PARANCSÁNAK, A «MINDEK NAPRA EGY REJTVÉNY» SZERTEMA SZERINT KÉSZÜLT, UGYMÉRTELT IZÓ KIMÉLTŐ KÉRESZTREJTVÉNYEKET MUTATUNK IS.

Főnyeremény:

ÜDÜLÉS A BAHAMÁKON!

(ÁRA: 20.000 FT - HOSZKÖZELHETŐ AZ 13.052-ÁRUL)

ÖSSZATOK IS.

HÉTFŐRE:

1.	2.
3.	4.

VÍZSZINTES:  
1. IGEN NEMTUL  
3. A BALTA RÉSE  
FÜGGŐLEGES:  
1. CSODÁLKOZÁS  
2. NYI "FEL"

KEDDRE:

1.	2.	3.
4.	5.	6.

VÍZSZINTES:  
1. VONATKOS NEVRE  
4. SZÁMRE  
FÜGGŐLEGES:  
1. -TOL, -TOL (RUG.)  
2. NYI TI  
3. ÉTELREK IS VAN

SZERDARA:

1.	2.	3.	
4.			
5.			

VÍZSZINTES:  
1. VONATKOS NEVRE  
TÁRGYVAL  
4. JAKA, HÁ  
5. FIUNYÉZÉRE  
FÜGGŐLEGES:  
1. NYI HANGTÁRS  
2. É NYI  
3. ISKOLAI KISZ ZAJÖTTÁK

CSÜTÖRTÖKRE:

1.	2.	3.	4.	5.
6.				
7.		8.		

VÍZSZINTES:  
1. SZÁMRE ... (UJRA)  
6. A KÖZÖS KÉLETKEZETT, TÖRTENT  
7. IZÓ  
8. KÉRDŐ NEVRE  
FÜGGŐLEGES:  
1. CYPARI VEJETERNEV (FOLALK.)  
2. A KIS KÉRDŐ A KÖZÖS  
3. MÁNYAR OPTIKAI NYER  
4. NYI NYI ZÉRE  
5. "KÖZÖS" SZYHARADA

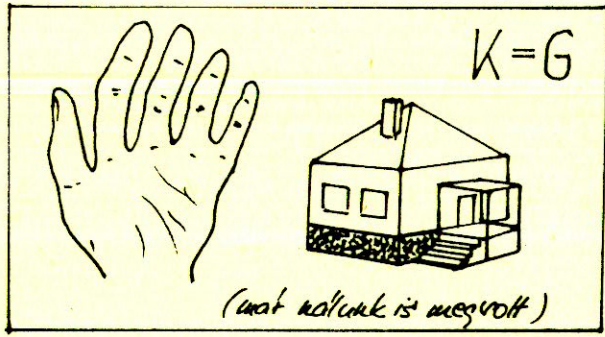
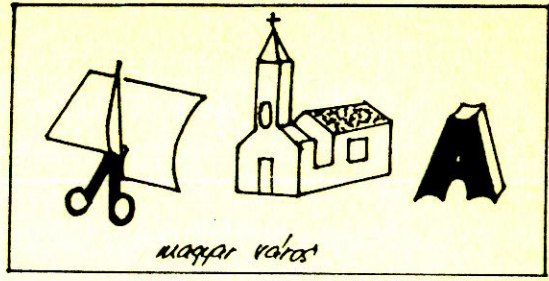
PÉNTEKRE:

VÍZSZINTES:  
1. ZÁRAT  
3. SZÉLES ÖSVÉNY  
FÜGGŐLEGES:  
1. ZÁRAT  
2. SZÉLES ÖSVÉNY

1.	2.
3.	

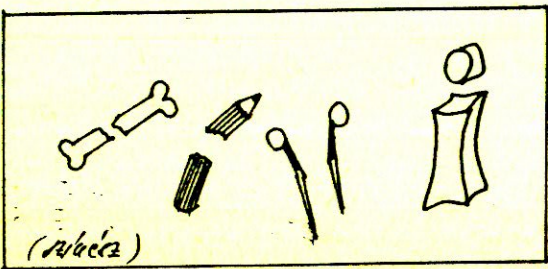
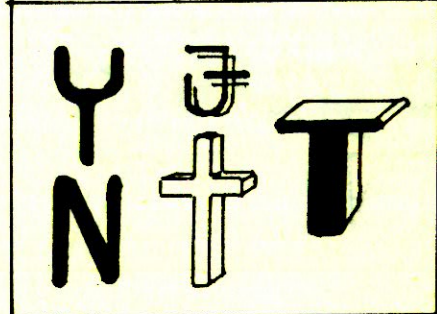
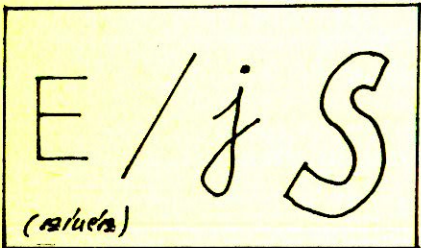
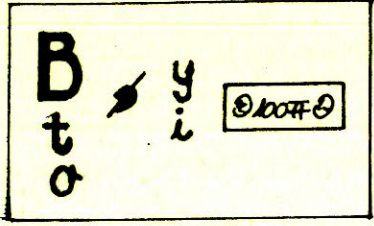


KÉPPELJÜNK!



# MY TEETH'S DIGS DAM HORSE

(mag arghosokrak!)





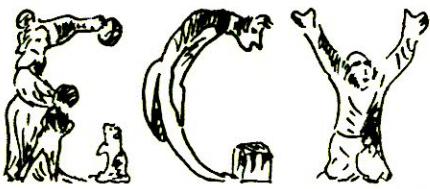
**Ságvári**

# TIMES

A SÁGVÁRI ENDRE GYAKORLÓ GIMNÁZIUM ISKOLAÚJSÁGJA

Főszerkesztő: KONCZOS SZILVIA Felelős szerkesztő: DR. MARTON MÁRIA  
Szerkesztőség: BALÁZS ESZTER, JÁKSÓ LÁSZLÓ  
Munkatársak: BERNÁTH TAMÁS, JUHÁSZ IMOLA, MARTON ÁRPÁD  
Engedélyezte: KAKUSZI igh. Készült: 300 pld-ban 1987. MÁJUS





avagy:  
tartalomjegyzék  
műértőknek

Ismerkedőségi  
oldal

BERNÁTH TAMÁS:  
MI MINDEN  
NEM TÖRTÉNT  
AZ IDÉN?

JAKSÓ LÁSZLÓ:  
Hangulatok.

JUHÁSZ IMOLA:  
MEGYŐKÉSEK  
RÖVLEMEZE  
ARÁVLIKUS

MARTON ÁRPÁD:  
I.B

LEXIKON

JAKSÓ LÁSZLÓ:  
ÓLOMNADÁR

A HORGANYTYÚ

R  
E  
J  
T  
V  
E  
N  
Y