



SÁGVÁRI HIRADÓ



1974 november

SÁGVÁRI ENDRE GYAK. GIMNÁZIUM KISZ-SZERVEZETÉNEK HIRADÓJA

BEKÖSZÖNTŐ

Talán furcsáljátok ezt a szóhasználatot, hiszen jelentése inkább a tavasz sejteket katalizáló erejét, ibolya illatu estéit vagy az ablak alatt siető kis gobé kaján bekurjantását jelentheti. Beköszöntő - mindenképpen így vagy úgy jeladás, új kapcsolatok kialakulásának kezdetét hirdeti. Itt és most egy diáklap-diákhiradó születését köszöntsük. Emlékezzetek csak a 6.KISZ alapszervezet tervezetében olvashattátok az elmúlt tanév végén "legfontosabb dédelgetett tervünk legyen iskolaujságunk! a mi ujságunk, a mi életünkről, problémáinkról és sikereinkről legyen ez pontos hiradó. Megújuló vertikális KISZ alapszervezeteink közös összefogásának foruma lenne ez. Alapszervezetünk vállalja a szerkesztés munkáját". Azóta félévtől el és most a megvalósulás útját járjuk. Most kezetekbe adjuk a "SÁGVÁRI HIRADÓ" első számát. Havonta egyszer megjelenő iskolai KISZ kiadványként élünk. De ahhoz, hogy híradónk sorsa ne legyen az "elmulás" mint már előző években próbálkozó iskolaujságoké, ahhoz mindnyájatok segítőkészségére és akaratára szükségünk van. Tereiteket, ötleteiteket, ötleteiteket jutassátok el a szerkesztőbizottsághoz és reméljük viszontlátjuk azokat híradónk lapjain. Bizzunk abban, hogy mint a tavaszi rügyfakadás után kiteljesedik, virágbaborul a Természet, úgy izmosodik, fejlődik lapunk munkátok által magatokért. Ehhez kíván minden jót; minden ságvárista diáknak a 6.KISZ alapszervezet patronáló tanára dr.Csizmazia György.

A TARTALOMBÓL

TANÁRI PORTRÉK

DIÁKPARLAMENTRŐL

SULIÉBULI JÓ BULI ?

KÖTELEZŐ MOZI ?!

TUDÓS VAGY VILÁGBAJNOK

KULTURÁLIS HIREK

HUMOR

..

Elkezdünk egy sorozatot-címe "Tanári portrék" szeretnénk iskolánkban tanító összes tanárról rövid de tartalmas vázlatot készíteni. Sorozatunkat Tátray Barna tanár urral készített beszélgetéssal kezdjük, hiszen hamarosan kapcsolatba kerül vele minden diák - mivel rendezője a nov.-7.-i ünnepségünknek.

Röpke 1/2 órai keresgélés után az egyik üres teremben találtuk az ünnepi-műsor próbáját irányító Tátray tanár urra. Kissé ugyan meglepődött kérdésünkön, végül mégis kötélnék állt. Hajlandó volt nyilatkozni. - 36 éves tanári pálya áll mögöttem, - kezdte a beszélgetést a tanár ur. 1938.ban szereztem a kolozsvári egyetemen francia-latin-romanisztika diplomát. 1944.ben akartam doktorálni, de katona lettem, s ha jegyzeteimet nem is, de a lehetőséget elvitte a háború. 1964.ig Váradon tanítottam, ahová 3 éves koromban kerültem. Joggal kérdezhetné bárki, hogy miért jöttem el Erdélyből? Az ember mindig azzal hitegeti magát, hogy azért jön el, mert nem önző. Elsősorban két fiam miatt, akiknek a jövőjét itt láttam jobban biztosítva. Családommal négy évre Kazincbarcikára kerültem, hol állást és lakást biztosítottak számomra. 1968.ban egyszerre kerültem a Gyakorló Gimnáziumba dr.Valkusz Pál igazgató urral. Kellemesen, kényelmesen élünk az iskolától 5 percre eső sajnos nagyon kicsi lakásunkban. Tavasztól őszig még a szőlőlugas is felfut az erkélyre, ez is színezi életünket. Fiaim: a 21 éves orvostanhallgató és a 26 éves Algyőn dolgozó olajmérnök.

-Tanári meggyőződésesem erről a harminchat évről: Minden fiatal tanár tájékozatlan és kezdő, ezért szeretek tanárjelöltekkel együtt dolgozni. A tanárnak úgy kell tanítani, hogy a gyerek ne csak értsen, hanem érezzen is. Célom elsősorban, hogy a diákoknak hasznára váljék a tanulás, azaz, hogy ne is unják az órákat. Ez talán a hivatás. Egy kicsit művészet is, mert sem a diákok sem én nem unjuk. Játsszunk. Nagyon komolyan és eredményesen. - Tavaly például hat diákom jelentkezett francia szakra. Mind a hatot felvették. Egyet a XIV században alapított prágai Károly Egyetemre. Ezért szereztem be a legmodernebb leghasznosabb nyelvkönyvet, szalagokat és képeket a labornak és a szertárnak, s ezért szeretem használni mindezt anélkül, hogy az audió-vizuális oktatást egyedül üdvöztőnek tartanám.

Részemre az élet lényege: az emberi kapcsolat, ahogy a KIS Hercegben tanultuk együtt;" Kapcsolatokat teremteni" Még a "rókával" is!

Hallottuk, hogy a Tanár Ur a Nov.7-i ünnepséget is rendhagyó módon akarja megrendezni. Igen. Szeretnénk, ha a megrendezés tartalmas lenne s titeket érdekelne. Az ünnepség egy Herkij idézettel kezdődik; az idézet után Szovjetunióban, Lengyelországban, Csehszlovákiában Romániában és Jugoszláviában járt diákok élménybeszámolóit következnek. II.Rákóczi Ferenc fejedelen törökországi éveiről fogtok hallani, s, hogy mindebben mi a "November 7"- ahogy az Igazgató Ur - kérdezte, azt majd a hallgatóság fogja elbírálni.

Itt mondok köszönetet Szécsy Jozsef, Janurik Tanásné, Kovács Jozsefné, Suki Béla és Farkas István kollegáimnak valamint az Igazgató Urnak, akik elvi és gyakorlati kérdésekben segítettek, - fejezte be a beszélgetést Tátray tanár ur.

Kertész - Kordé III/A

Híradónkban politikai kérdésekkel is szeretnénk foglalkozni. Most Trenka Csaba politikáról vallott gondolataival ismerkedjünk és várjuk majd a következő számokban kommentárjait.

A politika érdekes dolog. Szerintem. A politikában a történelem

során minden arra ment, hogy ki tudta jobban kicsavarni-facsarni a mondatokat, ki tudta engedményekre kényszeríteni ellenfelét szócsatákkal, elhallgatásokkal. Az a jó politikus, diplomata, aki mindenféle hazudozás nélkül tudja irányítani ellenfelét, rá tudja kényszeríteni akaratát. A Szovjetunióknak és a szocialista országoknak van egy új politikája, amelyhez nyíltan ki kell mondani mindent; érveket kell felhozni, cáfolni minden igazságtalanságot. Ehhez persze erő kell, féltelmetlen atommal felszerelt haderő az ország belsejében, amely egy keulyban tartja a világot.

Es, hogy mi tartozik ebből ránk? Hát a mi saját "politikánk" az is, ha a büntetés elkerülése végett a kémia karót csak akkor jelentjük be a kedves szülőnek, ha megkaptuk nullé a földrajz meg a matek ötöst. Politika az is, ha az angol kettést úgy jelentjük be, hogy 9"DE papa, a Bálint Pistié is kettés lett, meg a Jocóé is; de a Kovács meg a Szabó dudét kapott, és az osztályátlag 2,9, és..... és nekem csak 18 hibám volt, a Horváthnak 19, és mégis hármast kapott és ha kellő ügyességgel tételezzük ezt a mentőbeszédet, akkor az már fél győzelem. Ha esetleg mégsem nézhetjük meg az esti krinit, akkor máskor jobban vigyázzunk a tálalásra, vagy inkább a tanulásra és a jegyekre! Diákpolitika? merőben más mint a Politika?

Talán igen, de hasonlóság is van. Egyiket ismerjük a másikat már kevésbé. Rovatunk célja, hogy felkeltsük érdeklődéseteket a világmái eseményei iránt. Kommentálni szeretnénk havonta egy egy fontos nemzetközi eseményt, politikai helyzetet. S ha nemcsak olvasni fogjátok hireinket, de ceruzát hegyezve hozzá is szóltok törekvésünk sikerre járt.

FORUM -rovat

A forum rovat az ahol az iskola eseményeinek, a diákság problémáinak tolmácsolására kerül sor, s ez a rovat biztosít a viták szánárra helyet. Rögtön egy közelmúltban történt eseményről szólnék, a diákparlamentről. Rendkívül jó hagyománynak tartom ezt, s úgy érzem élni kell a diákságnak azzal, hogy a diákparlament keretei közt a tanárok és az igazgató ur előtt vitathatja meg problémáit, s tolmácsolhatja osztálya kéréseit. A parlamenten a legnagyobb vitát a 4.d. osztály képviselőjének hozzászólása váltotta ki. Ők egy diák tanács megalakítását indítványozták, amely a diákság fegyelmeinek megszilárdítására irányult volna. A javaslatot hosszú vita után elvetették, hiszen mindkét épületben megalakult az ügyeleti rendszer, s tulajdonképpen az osztálynak osztályon bévül kell a fegyelmi kérdéseket elintézni. A másik két problémát az iskolarádió és a sulibuli kérdése jelentette. Az iskolarádió esetében az a határozat született, hogy minden csütörtökön 1/2 8-8^h-ig lehet műsort tartani. A sulibuli témájához tartozik, hogy az egyik hozzászóló javaslatára az igazgatóság elfogadta azt, hogy a volt ságvári diákok is bejöhetnek a bulikra, idegenek azonban természetesen nem. A legutóbbi sulibulin tanúsított megatartás miatt az igazgatóság joggal neheztel ránk. Nekünk diákoknak kell tenni, hogy ilyesmi ne forduljon elő többé. A zongora rongálása, székek vandál összetörése és eltüntetése, rácszat szétfeszítése mind mind súlyos és a jövőre nézve terhes árnyék. Kérlek benneteket szóljatok hozzá e kérdéshez, mit javasoltok cikkeitekben a sulibulik jó bulik legyenek a szó nemes értelmében. Altörjáy Áron II.

ISKOLÁNK KULTURÁLIS ÉLETÉBŐL

E számunkkal induló hiradóból természetesen a kulturális rovat sem hiányozhat. Reméljük, mindgyikötök megtalálja majd azt, ami a témában őt a legjobban érdekli. Ha négsen, fogjon tollat és tegyen a hiányosságokról. Szeretnénk, ha ti is részt vennétek kívánságaitokkal az anyaggyűjtésben. Amellett, hogy kulturális műsorokról tájékoztatunk benneteket, beszámolóink olyan eseményekről, amelyek ötletet adhatnak valamilyen elhatározások, leppangó ötletek megvalósításához is. Felhívjuk figyelmeteket arra, akik bemutatásra alkalmas saját "faragásu" versekkel rendelkeznek, adják le kézírataikat a 6-os alapszervezet szerkesztőségének. Itt említjük meg, hogy még lehet jelentkezni az iskolánkban meginduló irodalmi színpadára /KOY Gábornál, III d./

Ha feltennék nektek ezt a kérdést; tudjátok-e mi az EDÜ? - bizonyára a megkérdezettek 50%-a nemel válaszolna. Kivételt képeznek talán III és IV évesek, akik már határozott emlékekkel is rendelkeznek. Az 1975. évi EDÜ vagyis Erkel Diák Ünnepek, diáknapiak célja, hogy tükrözze a tanulóifjúság hazánk felszabadulásának 30. évfordulójára vállalt és tett eseményeit, a szocialista hazafiság, az internacionalizmus eszméjét. Gyulán március 15. és április 4. között kerül sor a seregszemlére. A diáknapiakon résztvenni kívánó nevezhetnek; néptánc, diákszínpad, bábjáték, polbit és folkbit, vers-, és prozamondás, szólóénekek és szólóhangszer valamint népi zenekari kategóriákban. Szaktárgyi dolgozatok is benyújthatók.

Már most gondolkozzatok ki szándékozik a gyulai EDÜ-n aranyérmeket nyerni?

Más! - Énekkarunk terveiről érdeklődtünk Szécsy József tanár úrnál, aki a következőket mondta; " az Erkel Diákünnepek művelődési versenysorozata nagy ünnep lesz Gyulán, amelyen reméljük énekkarunk és szolistaik is a tőlük telhető legtöbbet fogják nyújtani. Ez előtt azonban az énekkarra még nagyon sok megoldandó feladat vár. Mindjárt a november 7.-i ünnepélnnyel kezdeném, melyen népek dalai kerülnek bemutatásra. December 1. én BÁRDOS LAJOS 75 éves jubileumi hangversenyen veszünk részt. December 8. án az egyetemi zene-délutánon szetapel az énekkarunk. A Magyar Rádió "Éneklő ifjúság" hangversenysorozat befejező fordulójából 1975 március elején mint aranyoklevelet nyert énekkar, agyenes közvetítésű koruszkonzerten veszünk részt. Meghívásaink közé tartoznak továbbá; a szegedi éneklő ifjúság hangversenysorozatán, a JATE énekkari jubileumi hangversenyen, forradalmi ifjúsági napokon való részvételünk. A Magyar Rádió Liszt zenei művelődési versenyében kívánnak résztvenni csapataink, reméljük hasonlóan jó eredménnyel mint az eddigi versenyeken".

Más! Hagyományos I. évesek szellemi vetélkedőjét Balogh László IV a. vezette. A vetélkedőt a rendezők érdekes ötletekkel tették változatosabbá. Összesen 10 csapat indult, végezetül az I c. második csapata nyerte meg a versenyt. Szívvel gratulálunk és kívánjuk a jövőben is így álljanak helyt hasonló versenyeken.

Génes Erika és Bereczky Katalin II b.

A KÖTELEZŐ MOZIRÓL

Nem szeretjük a kötelező dolgokat. Ami kötelező attól huzodózunk, kibujunk alóla, még akkor is ha az számunkra hasznos lenne. Így van ez a kötelező mozilátogatással is. Még ha ezt a filmet külön megnéznénk is, amiért kötelező megnézni, nem tulzottan lelkesedünk érte. Így történt ez legutóbb a "HAMLET"-en is. Nemtetszésünknek hangot is adtunk. A film alatt. A sötétség jótékony lepelle alatt. És, hogy hangunkat ne ismerjék fel, legtöbbször állathangutánzással. Még a "szellemes" beköpésekkel, bírálatokkal. Ez aztán az érdeklődők számára is élvezhetetlenné teszi az előadást. Mi lehet a megoldás? Le a kötelező filmvetítésekkel?!

Koy Gábor III d.

Szerkesztőségünk a fenti cikket vitára bocsájtaná. Lenni vagy nem lenni, hamleti kérdésfeltevés mellett még milyen megoldás kínálkozik véleményetek szerint a kollektív mozilátogatások rossz szellemének elűzésére? Várjuk Cikkeiteket, hozzászólásaitokat!

TUDÓS VAGY VILÁGBAJNOK?

Egyik szünetben megkerestem Horváth Pistát, a SZEOL OB I-es vizilabdázóját.

- Szevasz Pista! Rérsz egy kicsit beszélgetni?

- Persze.

- Akkor jó, tudnillik a Ságvári Híradó, most megjelent első száma részére szeretnénk pár dolgot kérdezni tőled. Jó.

Mióta vagy OB I-es játékos? - Kb háromnegyed éve.

Hány edzésed van hetente? - Szombat és vasárnap kivételével minden nap reggel és délután, tehát 10.

- A tanulás szempontjából nem sok ez egy kicsit? Egyébként, hogy állsz a suliban? - Jól. Nincsenek problémáim. Ami a tíz edzést illeti, az sok. Ezért a reggeli edzésekre nem járok. Szerencsére az edzőnek is az a véleménye, hogy első a tanulás, utána jön a sport.

Menyit tanulsz naponta? - Hát az attól függ; de általában 3 órát. És ezt össze tudod egyeztetni a sporttal, annak ellenére, hogy elég sok edzésed van? - Nagyjából igen. - Hogyan? - Hát, részben úgy, hogy már említett reggeli edzésekre nem járok. Valamint minden egyes napra pontos beosztásom van. Persze ezt néha felrúgják a hirtelen elfoglaltságok, de azért nagyon jó.

- Tanulás és sport. A kettő érdekében le kell mondanod valamiről, amiről nem szívesen mondasz le? - Igen. Színházba, moziba nagyon ritkán járok. Olvasni is nagyon kevés időm van. Egyedül a szombat délután.

- Megéri ez? - Feltétlenül válaszolja Horváth Pista. No, szerintem is. Gondolom, sokan látjátok, hogy ha akarjuk, ügyesen beosztva a dolgokat, össze lehet egyeztetni a jó tanulást és az eredményes sportolást. Sőt, másra is marad idő, ha az ember nem tudós, de nem is világbajnok. Vagy ha csak az egyik.

Lakatos László III/A

Sport-rovatunkba elfogadott Mogyorosi Péter és Trenka Csaba által készített cikket helyhiány miatt következő számunkban közöljük.

Iskolai KISZ MUNKATERVÜNK NOVEMBER HÓNAPBAN

- 7.én iskolai ünnepség
14.én VB és KB; valamint taggyűlések
16.én Iskolai politikai vitélkedő
21.-én Érdeklődés-körök
22.-én Megonlékezés a KMP-ről az
alapszervezetekben
28.-án Politikai vitakör, Kilián-kör
TömörSÁRA politikai vitélkedő
Ping-pong verseny, kézilabda és
kispályás labdarugó bajnokság

Hiradónk Szerkesztősége Erdélyi Zsuzsa III /A érdekes cikkét követ
kező számunkban szándékozik közölni.

HUMOR! E rovatunkban iskolánk 45 percig zárt ajtóit mögül kihallatszó
derős kacagásnak, diákok-tanárt felüldítő humoros poénoknak kivá-
nunk teret biztosítani. Kérjük: ne csak Ti, Mi is nevetessünk!
Küldjétek be feljegyzéseiteket, gyűjtsük a diákhumort.

Lássunk egy példát. LAKATOS LÁSZLÓIII/A "Tanárhumor is van!" címmel
küldte kéziratát.

Egy kénia órán leszállt hozzám a muzsa. Pont jókor!? Lényeg
az, hogy elhatároltán; versben fogom írni a vázlatot. Bár későn
jött az ötlet, azért pár sor megszületett/ alsósoknak kicsit
magas szörves kéniaát még nem tanultak/

" A metán homolog sora.
Ha te nem tudnád ezt metán,
Szénvegyület én a metán.
Van egy sora; homolog,
Bonyolult én fenemód.
Biz én nem vagyok én dzsentri;
De agyemra megy már a "genfi".
Az órán kísérleteztünk én!
Ide-oda szállt a metán;
Megrepedt az egyik lombik,
deez két eset közül a jobbik,
Mert gondold el mi van akkor,
Ha a metán pofán krakkol!"

Vége az órának. Szerencsémre jellemző a tanárjelölt beszédi a fű-
zeteket Lapot kitépni nem lehet, hisz azon volt a házi feladat is.
Mit lehet itt tenni? Beadtam. - Visszakaptam és csodálkoztam.

Tanárrjelölt válasza így szólt:
"Javitván a füzetedet, nevetgáltem én eleget.
S habár rined nagyon renek,
Azért azt megjegyezheted:
Ha egy anyag pofán krakkol,
Az nem metán, s itt nem klpappol!"

Mi ebből a tanulság? jobban kell tanulni a kéniaát, mielőtt verset
ír az ember.

kor KISZ
KE Free KLUB --- G
zel Jaz klubb
kedvel
Ma /kedd/ 19 h kezdett
kik Bartók Béla mű-
zare ban bemutató
működik töb

Bármennyire is furcsa ez a felirat, mégis idkolánkban találha-
tó meg, mégpedig egy igen forgalmas helyen. Hogy hol, azt próbál
játok megkeresni. Az biztos érdekes műsorra invitálhat, mert több ~~kön~~
hónapja olvasható. Bár kicsit érthetetlen a szövege és érthetetlen
szíves ragaszkodása is a nyilvánosságához. Humoros? Talán. De aki-
nek sikerül felfedni a helyet jutalmul letörölheti. Reméljük a jövő
tanóvet már nem éri meg?

SÁGVÁRI HIRADÓ JATE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium
KISZ Szervezetének hiradója

Felelős kiadó: Dr. Valkusz Pál

Felelős szerkesztő: Dr. Csizmazia György
Megjelenik évente tizszer.