

3570

A
JUHÁSZ GYULA
TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA
120 ÉVES
ÉVFORDULÓJA



A
TESTNEVELÉS TANSZÉK
ÉVKÖNYVE
1952-1993

XB 115818

A
JUHÁSZ GYULA
TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA
120 ÉVES
ÉVFORDULÓJA



5122
SZTE Egyetemi Könyvtár



J000760630



A

TESTNEVELÉS TANSZÉK
ÉVKÖNYVE
1952-1993

SZTE Egyetemi Könyvtár
Egyetemi Gyűjtemény
2

HELYBEN
OLVASHATÓ

Szerkesztette:

Dr. Gyetvai György

tanszékvezető főiskolai tanár

és

Nagy László

főiskolai docens

Ajándék

JUHÁSZ GYULA
TANÁRKÉPZŐ FŐISKOLA

Könyvtár

Közp napló/1995 SZ
kk napló .. 35.70/1995 SZ

Felelős kiadó: Dr. Szalay István

a Juhász Gyula Tanárképző

Főiskola főigazgatója

BEVEZETÉS

Ezzel az összeállítással a testnevelés tanszék mai oktatói és hallgatói tisztelegnek – a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 120 éves múltjának felidézésével – a testnevelőtanárs-képzés maradandót alkotó hagyományai előtt.

Az évkönyv röviden bemutatja a legrégebbi magyar tanárképző főiskola történetét, a testnevelőtanárs-képzésben betöltött szerepét.

A tanszék jelenlegi oktatói kutatási területeinek bemutatása érzékelteti azokat a korszerűsítési törekvéseket, amelyek alapját képezik az új oktatási programok kialakításának és egyben jelzik azt az utat is, ami a szegedi universitas felé vezet.

Az évkönyv megjelentetése a találkozóval és a kiállítással együtt kívánja szolgálni valamennyi végzett és jelenlegi hallgatónk együvé tartozásának érzését, a baráti kapcsolatok kialakítását, felújítását, elmélyítését.

Hiszünk abban, hogy ez az évkönyv is elősegíti a haladó hagyományokra épülő, a nehezégeket minden körülmények között leküzdő, a következő generációk oktatását magas szinten művelő testnevelő tanárok képzését.

*Dr. Isky László
főiskolai docens*

Testnevelők seregszemléje, 1993

120 éves múltra visszatekintő főiskolánk két okból is különösen kötődik a testneveléshez, a testnevelő tanárok képzéséhez. Az egyik az a sajátosság, hogy a Magyar Testnevelési Egyetemen (patinás néven Testnevelési Főiskolán) kívül testnevelőtanár-képzés csak a tanárképző főiskolán folyik. A másik az a tény, hogy a mai Juhász Gyula Tanárképző Főiskola jogelődje az egykori Pedagógium épületében a Magyar Testnevelési Egyetem mai budai épületében kezdte meg működését, illetve benne működött egészen 1928-ig, amikor Klebelsberg Kunó vallás- és közoktatási miniszter, a polgári iskolai nőtanárok képzését végző Erzsébet nőiskolával összevont főiskolaként Szegedre helyezte. Akkor egyetlen főiskolaként képzett tanárokat a polgári iskolák számára. Ez az időszak főiskolánk történetének egyik aranykora, az akkor itt tanítók és tanulók pályafutása, hírneve alapozta meg azt a különleges szerepet, amelyet a magyar tanárképzésben mindmáig betölt, miközben több változáson is átment. 1947-ben Pedagógiai Főiskolává alakult, amelyet 1962-től Tanárképző Főiskolának neveznek, mai teljes nevét 1973-ban vette fel. Képzési rendszere többször változott, de régi okleveleket böngészve kiderül, hogy mindig a gyakorlatban felhasználható tanári mesterségre nevelte diákjait, akár a polgári iskolai tanárképzés, akár az 1947-ben négyéves kétszakos és kiegészítő szakos általános iskolai tanárképzést nézzük, közben egy, két vagy három szakon néha három, sőt kétéves képzési időben oktatva. A jelenleg is érvényes négyéves kétszakos képzés mellett 1990-ben elkezdődött a hároméves egyszakos nyelvtanárképzés, amelynek sikeres elvégzése a 10–18 éves korosztály tanítására ad jogosultságot.

A hagyományos testnevelőtanár-képzés szakpár rendszere (biológia-testnevelés; földrajz-testnevelés; matematika-testnevelés) mellé az újabb igények hatására került bevezetésre a testnevelés-sportszervező és legújabban a testnevelés-rekreáció szak. Ezekkel a szakokkal főiskolánk a közoktatás mellett az egyéb társadalmi szférákat is szolgálni kívánja, sohasem feledkezve meg arról, hogy a szomatikus nevelés mindig együtt jár a mentálissal és így érvényesül az „ép testben ép lélek” szólásban tömörített régi igazság.

Az 1993-ban elfogadott közoktatási és felsőoktatási törvények, amelyek közül az első feloldja (de nem megszünteti) az eddigi 8+4 sémával kifejezhető iskolarendszert, az utóbbi pedig az általános iskolai tanár, középiskolai tanár elnevezéseket tanár, illetve az okleveles tanár megnevezésekkel helyettesítve utal arra, hogy tanárképzésünknek is meg kell változnia.

Tanárképzésünk egyetemi szintre való emelése az előttünk álló cél. Ennek a célnak elérésére szakonként eltérnek az adottságok, a feltételek és ennek megfelelően mások a határidők is. Megítélésem szerint a testnevelés az a terület, ahol a tanszék – 19 oktatójával és 16 óraadójával főiskolánk legnagyobb tanszéke – jó szakembergárdával rendelkezik, amelyet a szegedi universitás háttere egészít ki, megfelelő tárgyi feltételek (persze még javíthatók, illetve javítandók) és a Testnevelési Egyetem támogató hozzájárulása alapján az első között várható, hogy főiskolánk a testnevelő tanárt egyetemi szinten bocsássa ki.

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola egykori 300 fős hallgatóságához képest egy nagyszámú növélkedett. Ma 2500 nappali tagozatos és 850 levelező hallgatója van. Az ideai elsőseink létszáma (nappali tagozaton) 864 fő volt, közöttük 110 testnevelés szakos, akiket 600 jelentkező közül választottunk ki. A jelentkezők nagy száma miatt előkészítő (0-dik) évfolyam indult a biológia-testnevelés, földrajz-testnevelés, matematika-testnevelés szakpárokra.

Főiskolánk nemcsak a mennyiségi, hanem a minőségi mutatók alapján is méltán büszke a testnevelők képzésére. Hallgatóink között élsportolók, válogatottak, különféle bajnokságokban sikerrel szereplők szép számmal akadnak, kitűnnek az egyetemi-főiskolai országos sporttalálkozókon. Sok nálunk végzett tanár a tanítványai sikereivel vált ismertté.

Hagyományaink alapján, jelen eredmények tudatában kívánok méltó folytatást a nagy jövőjű testnevelés oktatásnak és benne a ma és holnap testnevelőinek.

Dr. Szalay István

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola rövid története

Írta: dr. Bereczki Sándor
ny.főiskolai docens

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola jogelődje az 1873-ban létrejött Polgári Iskolai Tanárképző és Tanárképző Intézet. Az 1868. XXXVIII. t. c. létrehozta a polgári iskolát, ennek az iskolatípusnak a tanárainak képzéséről azonban ez a törvény nem gondoskodott.

Így 1873-ban még Eötvös József, majd Trefort Ágoston elképzeléseinek megfelelően Gyertyánffy Istvánt bízzák meg a tanárképző megszervezésével. Többéves előkészület, külföldi tanulmányút után 1873-ban létrejött Gyertyánffy István vezetésével Budán a Polgári Iskolai Tanárképző Intézet, a mai Testnevelési Egyetem épületében.

Ezt az intézetet később Gyertyánffy Pedagógiumnak nevezik el, mivel magában foglalta az 1868. XXXVIII. t.c.-ben megalkotott iskolákat: így az elemei iskolát, polgári iskolát, valamint a polgári iskolai tanárképzőt, és később a tanítóképző intézeti tanárképzőt is.

Ugyancsak 1873-ban szervezik meg a leánypolgári iskolák számára a tanárképzőt Pesten, Zirzen Janka vezetésével. Ezt később Erzsébet Nőiiskolának nevezik el, a meggyilkolt Erzsébet királyné emlékére. Ez az intézet Pesten működött, a mai Teleki Blanka gimnáziumban. A két intézet nem volt főiskola. Főiskolai rangot és címet 1918-ban kap, amikor az intézet egykori tanára, majd igazgatója, Imre Sándor rövid időre 1918-ban miniszter, illetve államtitkár lesz.

A két intézet külön épületben, külön tanári karral, de összehangolt tantervvel dolgozott. 1928-ban az akkori VKM-miniszter, gróf Klebelsberg Kunó a két intézetet egyesítette és Szegedre helyezte.

Több okot is említett: a két intézet fenntartása költséges, kapcsolatba kell hozni a képzést az egyetemmel, ki kell építeni vidéken is a szellemi központokat, nemcsak Budapesten.

1928-tól tehát Szegeden megindul az egyetemmel kooperált polgári iskolai tanárképzés.

1945-ben az általános iskola létrehozásával és ezzel egy időben a polgári iskola megszüntetésével gondoskodni kellett az általános iskolai tanárképzésről. Ezért 1947-ben megszerzik Szegeden és Budapesten a Pedagógiai Főiskolákat.

1949-ig a Pedagógiai Főiskolák az általános iskolák alsó és felső tagozatára egyaránt képeznek tanárokat, 1949-től azonban csak a felső tagozat számára. 1962-ben az addigi Pedagógiai Főiskolai elnevezést Tanárképző Főiskolára módosítják. 1963-ban Szegeden megszüntetik a tanítóképzőt és annak épületét a Tanárképző Főiskola egyes tanszékei kapják meg. 1973-ban – amikor a főiskolánk 100 éves fennállását ünnepelte – vette fel Juhász Gyula nevét.

Az 1947-ben megindult általános iskolai tanárképzés fejlődési tendenciájára a következők a jellemzők:

- 1) A nappali hallgatók létszámának állandó növekedése, és a levelező képzés létszámának fokozatos csökkentése, bár most az egykori orosz szakos hallgatók modern idegen nyelvi átképzésével, valamint az egyszakos, 3 éves nyelvtanári képzés beindításával itt is növekedés tapasztalható.
- 2) A képzés, amely 1947-ben négyéves, kétszakos és kiegészítő szakos képzés formájában indult meg, később 3, majd 2 éves s azután ismét 4 éves képzéssé szerveződött át. A képzés tartalmában is próbálkoztak a két szak, s majd egyszakos, sőt háromszakos képzéssel is.

Míg kialakult a jelenlegi képzés, a négyéves, kétszakos képzés.

Az 1990-es évekről ehhez kapcsolódik a hároméves, egyszakos nyelvtanári képzés.

- 3) Jelentős változás várható főiskolánk történetében az 1991-ben megkötött uniwersitas szerződés keretében az egyetemmel kapcsolatba kerülő tanárképzéssel.

Az 1993-ban elfogadott felsőoktatási törvény is új feladatokat jelöl meg a főiskolánk képzése elé, mivel az 1993-ban elfogadott LXXIX. Köznevelési törvény a magyar iskolarendszer alapjává a 10-es általános iskolát tette.

- 4) Jelentős tendencia a szakpárosítás sokfélesége, gazdag választási lehetősége.

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI TESTNEVELÉS SZAKOS TANÁRKÉPZÉS FEJLŐDÉSE 1947–1991 KÖZÖTT

*Írta: dr. Gyetvai György
tanszékvezető főiskolai tanár*

A múlt, a jelen és a jövő az élet egyetlen területén sem választható el egymástól. A jelen, amelyből a jövő sarjad csak a múlt eredményeinek ismeretében, értékeinek elemző feltárása révén válhat termékenyítő erővé.

Az elmúlt évtizedekben egymástól jelentősen eltérő tantervek és képzési rendszerek határozták meg a testnevelőtanár-képzés mennyiségi és minőségi lehetőségeit. A felvételi vizsga nélküli bekerülés lehetőségét biztosító „kiegészítő” testnevelés szakos tanárképzéstől napjainkig számtalan lényeges és lényegtelen formai és tartalmi változást élt át a képzés egész rendszere.

Óriási anyag (dokumentumok) és tapasztalat halmozódott fel az évek során, és mégis igen gyakran előfordul, hogy a múlt eseményeinek értékelő elemzése nélkül a korábban már bizonyítottan hibás útra lépünk, ugyanazokat a hibákat újból és újból elkövetjük.

A pedagógussá válás folyamatának igen fontos szakasza a szakmai képzés, a mesterségbeli fogások (alapjainak) elsajátításának időszaka. Az, hogy a tanulmányait befejező pályakezdő testnevelő tanároknak a tudása, a szemléletmódja és nevelői magatartása megfelel-e a pályakövetelményeknek, mindenekelőtt attól függ, hogy a tantervben megfogalmazott képzési célok és feladatok jól közelítik-e meg a testnevelő tanár tevékenységi körét és a képzős intézmény (az ott dolgozó oktatók) tartalmi munkája, értékátszármaztató tevékenysége megfelel-e a mindenkori társadalmi igényeknek, elvárásoknak.

A testnevelés, mint „mellékszak” (1947–1950)

Az általános iskolai 8 osztályos tankötelezettség bevezetésével új igényként jelent meg a 6–14 éves korszaltály kötelező oktatása. A felső tagozat (5–8. osztály) szakos oktatásának ellátására nem volt idő felkészülni, és így csak a volt polgári iskolai tanárok álltak rendelkezésre. A pedagógusszükséglet kielégítésére a volt elemi iskolákban működő tanítók egy részét képezték át szaktanárrá, miközben a szaktárgyat már tanították felső tagozaton.

Az ország egyetlen polgári tanárképző főiskoláján, Szegeden, az 1946-ban beiratkozott hallgatók még polgári iskola tanárként végeztek. Az 1947-ben átszervezett szegedi és budapesti, továbbá az 1948-ban beindult debreceni (1949-ben Egerbe helyezték át) és a pécsi pedagógiai főiskola is az általános iskolai tanárképzés kielégítését szolgálta.

Az 1947-ben, illetve 1948-ban kiadott tantervek szerint a főiskolákon folyó képzés hároméves volt és a megszerzett képesítés az általános iskola alsó és felső tagozatán való tanításra jogosított.

Az első tantervek szerint a hallgatók két főszakon és egy mellékszakon végezték tanulmányaikat. (Mellékszak volt például: a rajz, a testnevelés és a műhelygyakorlat.)

A testnevelés szak főbb jellemzői:

- a) A testnevelés szak csak kiegészítő szakként szerepel a polgári iskolai tanárképzés hagyományait folytatva.
- b) Felvételi vizsga nem volt, a főszakra felvett hallgatók közül bárki választhatta.
- c) A főszaknál lényegesen alacsonyabb óraszámú és súlyú „harmadik” szakként szerepelt.

- d) A hároméves kézés ideje alatt a testnevelés óraszámát mindössze 312 óra volt (heti 4 óra).
- e) A tanterv torna, az atlétika, az iskolai játékok és a négy sportjáték (kosárlabda, kézilabda, röplabda és labdarúgás) alapvető gyakorlati és elméleti ismereteinek oktatását írta elő.
- f) Tankönyv vagy jegyzet nem állt a hallgatók rendelkezésére.

1947 és 1950 között a négy pedagógiai főiskolán összesen 82 testnevelés „kiegészítő” szakos hallgató végzett.

Az általános iskolák szaktanári ellátásának javítása érdekében 1948-ban testnevelő szaktanítói tanfolyamokat indítottak Budapesten, Keszthelyen, Jászberényben és Baján, ahol a kézés a nyári szünetben 4-6 hetes tanfolyamok keretében folyt.

A 8930/1947. számú kormányrendelet intézkedik, hogy továbbképző tanfolyamokon lehetővé kell tenni az általános iskolákban működő tanítók számára a szakrendszerű tanításhoz szükséges képesítés megszerzését.

A testnevelés „főszakká” válása (1951–1954)

A főiskola képzésrendjében jelentős változást eredményezett az 1949/50. tanévvel érvénybe lépett tanterv. Eszerint a főiskolák csak az általános iskolák felső tagozatára képeznek tanárokat. Az általános iskolák szaktanárellátásának felgyorsítása érdekében az 1550-3/1950. VI. 1. számú rendelet már az 1949/50. tanév II. félévétől módosítja a tantervet. Eszerint a képzési idő két év. A hallgatók a második év végén szakvizsgát tettek, bizonyítványt kaptak, ami ideiglenes tanításra jogosított és a harmadik évben, a munkahelyen eltöltött tanítási gyakorlat során készültek a képesítővizsgára (lásd: mellékletek).

A testnevelés szak főbb jellemzői:

- a) 1950-ben megszűnt a kiegészítő szak és a testnevelés a biológiával és az ének-zénnel szakpárban főszakká lépett elő. (Ez az erőltetett szakpárosítás sok problémát jelentett!)
- b) 1950-től a testnevelés szakra jelentkezőknek felvételi (alkalmassági) vizsgán kellett részt venni.
- c) A négy félév alatt a testnevelési szak óraszámát 433 óra volt.
- d) A gyakorlati tantárgyak mellett megjelentek a testneveléshez kapcsolódó elméleti tárgyak is:
 - a testnevelési alapismeretek,
 - a testnevelés módszertana és
 - a sportszervezés.

Az 1952/53-as tanévben beindult az egyszakos, kétéves testnevelőtanár-képzés is (lásd: mellékletek).

A Felsőoktatási Tanács Pedagógiai Főiskola Albizottsága 1952-ben kimondta, hogy a kétéves tanulmányi időben a leghatékonyabb az egyszakos képzés. (Az OTSB már 1951-ben javasolta a kétszakos testnevelőtanár-képzés megszüntetését és az egyszakos képzés bevezetését.)

Az önálló testnevelés szak értékét csökkentette, hogy csak kevés iskola tudta teljes órászámában (heti 24 óra) foglalkoztatni a kizárólag testnevelő tanári képesítéssel rendelkezőket. (Ma is sok hasznosítható tapasztalattal szolgál ez a képzési forma!)

A képzés színvonalának biztosítása érdekében a következő intézkedések történtek:

- az oktatási anyag egyeztetése a Testnevelési Főiskolával,
- a Testnevelési Főiskola és a tanárképző főiskolák oktatóinak tapasztalatcseréje,
- az óraszám jelentős emelése,
- a testnevelés szakos hallgatók számára étkezési kalóriakiegészítés biztosítása.

A kétéves képzési forma az 1954/55-ös tanévvel megszűnt. A 259/1950 (X. 21.) MT. számú rendelet intézkedik az általános iskolai tanár és szaktanító kettősség megszüntetéséről. A tanfolyam jellegű képzés – továbbra is a nyári szünetidőben – Budapesten, Jászberényben és Baján folyt. A tanfolyam elvégzésével a résztvevők jogot nyertek a testnevelés felső tagozaton történő tanítására, általános iskolai tanári oklevelet szereztek.

A visszafejlesztés éve (1954–1959)

Az egyszakos képzés (az elhelyezkedés nehézségei) elemzése, a kétéves képzés elégtelen időtartama, valamint a képzés méreteiben bekövetkezett túlzások (a testnevelés szakon végzett hallgatók száma 1950 és 1955 között a tízszeresére emelkedett) alapvető változtatásokat tettek szükségessé. Az 1954/55-ös tanévben a minisztérium 8550-48/1954. számú rendelete, majd a 8551-1/2/1955. számú rendelete alapján beindult a hároméves képzés, miközben folyt a vita a főiskolák létéről, szükségességéről (lásd: mellékletek).

Az egyetemeken tapasztalt nehézségek miatt (1955-ben az egyetemen végzett tanárok 60%-át általános iskolákban helyezték el, és csökkent a hallgatói létszám a túlképzés miatt) felmerült a gondolat, hogy a pedagógiai főiskolákat meg kellene szüntetni és az egyetemek vállalják az általános iskolák tanárszükségletének biztosítását is.

Az 1954-ben bekövetkezett főbb változások a következők voltak:

a) A Budapesti Apáczai Csere János Pedagógiai Főiskola megszüntetése,

b) 1954 és 1959 között a testnevelőtanár-képzés szüneteltetése Szegeden és Egerben.

A kétszakos testnevelőtanár-képzés ebben az időszakban egyedül a pécsi Pedagógiai Főiskolára korlátozódott, ahol az 1954/55-ös tanévben mindössze 21 fő nappali és 28 fő levelező tagozatos hallgató kezdte meg tanulmányait biológia-testnevelés szakon.

c) A hároméves kétszakos képzés bevezetése.

A testnevelés szak főbb jellemzői:

a) A hároméves kétszakos képzés hat féléve alatt a testnevelés szak óraszámja 879 óra volt.

b) A tantervben megjelent a szakdolgozatírás követelménye.

Az 1956/57-es tanévtől a tanfolyam jellegű levelező tagozaton folyó tanárképzést is újra szabályozták.

A kétszakos levelező képzésre csak azok jelentkezhettek, akik tanítói oklevéllel és legalább négyéves gyakorlattal rendelkeztek.

A „kiegészítő” szak beindítását elsősorban az indokolta, hogy azok, akik az 50-es évek elején a pedagógiai főiskolákon tömegesen szereztek egyszakos tanári oklevelet, a legtöbb esetben más tárgyat is kénytelenek voltak oktatni.

A hallgatók két-három napos előkészítőt követően félévenként kettő ötnapos konferenciákon vettek részt.

A testnevelőtanár-képzés megújulásának éve (1959–1964)

A felvételi keretszámok radikális csökkentése és a képzés szüneteltetése az 50-es évek végére nagymértékű testnevelőtanár-hiányt eredményezett. A gondok enyhítésére 1959-ben újabb módosításokra került sor (lásd: mellékletek):

a) Az 1959/60-as tanévtől visszaállították a testnevelőtanár-képzést az egri és a szegedi pedagógiai főiskolán.

b) Bevezették a négyéves háromszakos képzést, amit azzal az elméleti megfontolással indokoltak, hogy az egy-egy osztályal működő iskolák felső tagozatán a szakos ellátás háromszakos tanárokkal biztosítható leginkább.

Az 1962. évi 22. tvr. 19. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a pedagógiai főiskolák új elnevezése tanárképző főiskola. (1962-ben új főiskola nyílt Nyíregyházán, új tantervvel, mivel ott néhány évig az első két évben csak az egyik, a második két évben pedig a másik szaktárgyat tanulta minden hallgató.)

A négyéves, háromszakos testnevelőtanár-képzés főbb jellemzői:

a) Megnőtt a szakpárok közötti választás lehetősége.

b) A testnevelés szak óraszámja a nyolc félév alatt 858 szakóra + 60 biológiaóra volt.

c) 1961-ban bevezették a téli terepgyakorlatot.

A nappali tagozatos képzés változásait követve a levelező képzésen is módosítani kellett. A tanulmányi idő négy évre emelkedett, illetve a kiegészítő képzésben maradt a két év. A kétszakos képzésre való bejutás előfeltétele a sikeres felvételi vizsgán kívül legalább kétéves iskolai gyakorlat igazolása volt. Új jelenség a képesítés nélküli nevelő!

A képzési struktúra stabilizálódása (1964–1991)

A négyéves, háromszakos képzés sem váltotta be a hozzá fűzött reményeket. Túlzottan szétforgácsolta a hallgatók idejét és így a legtöbb esetben egyik szakterületen sem érték el a kívánt eredményt.

A Művelődésügyi Minisztérium felmérése, amit az első háromszakos tanárok körében végeztek el, bizonyította, hogy a háromszakosság nemcsak a képzésben jelent problémát, hanem abban is, hogy ezek a tanárok többségükben csak két szaktárgyat tanítottak. Ezek a felmérések indították el a négyéves kétszakos képzésre való áttérést. Az új tanterv alapos előkészítő munkát követően 1964-ben lépett életbe (lásd: mellékletek).

A testnevelés szak főbb jellemzői:

- a) Tovább nőtt a szakpárválasztás lehetősége.
- b) A felvételi keretszámok emelkedtek.
- c) A sportági szaktárgyak gyakorlati és elméleti ismeretanyaga mellett az elméleti szaktárgyak differenciálódása és szerepének növekedése tapasztalható.
- d) A nyári terepgyakorlatok bevezetése: 1970-től vízitábor, 1984-től természetjáró tábor.
- e) Az érdeklődési körnek megfelelő szakmai tudás elmélyítését szolgáló speciális kollégiumok bevezetése 1976-tól.
- f) A sportszakmai képesítést biztosító edzőképzés megszervezése az oktatott sportágakból (1970-től).
1976-tól a 201/1976. MK. 6. OM-OTSH együttes utasítása értelmében a fakultatív tanfolyam elvégzése középfokú edzői igazolvány kiváltására jogosít.
- g) Az oktatott szaktárgyak ismeretkörének bővítése az általános sportágismeret tantervcsoport bevezetésével az 1984/85-ös tanévtől.
- h) A hallgatók rendszeres sporttevékenységét kötelezően meghatározó sportszakmai gyakorlat bevezetése az 1984/85-ös tanévtől.

Az 1971-től a pécsi Tanárképző Főiskola kihelyezett tagozataként működő szombathelyi Tanárképző Főiskola 1974-ben önállóvá vált.

1975-ben az egri Tanárképző Főiskola kihelyezett tagozataként Csepelen is megindult a tanárképzés.

A pécsi Tanárképző Főiskola jelenleg a Pécsi Janus Pannonius Tudományegyetem, a csepeli Tanárképző Főiskola pedig az Eötvös Loránd Tudományegyetem általános iskolai tanárképző karaként működik.

(Az 1970-es évet követő tantervi változásokat a mellékletek mutatják.)

A testnevelési szak elméleti és gyakorlati óráinak arányváltozását 1947 és 1988 között a 7. sz. táblázat szemlélteti.

ÉV	KÉPZÉSI IDŐ (félévek száma)	GYAKORLATI		ELMÉLETI		ÖSSZES ÓRA
		ÓRA	%	ÓRA	%	
1947	6	312	100,00	–	–	312
1950	4	384	88,68	49	11,32	433
1952	4	831	82,68	174	17,32	1005
1954	6	688	78,27	191	21,73	879
1959	6	682	74,29	236	25,71	918
1964	8	725	73,23	265	26,77	990
1970	8	660	66,53	332	33,47	992
1976	8	678	66,53	341	33,47	1019
1983	8	763	67,94	360	32,06	1123
1988	8	898	72,71	337	27,29	1235

7. sz. táblázat

(A pedagógiai és tanárképző főiskolák tantervei alapján)

A tantervi változások híuen tükrözik, hogy az elmúlt években tapasztalható jelentős fejlődés ellenére sem sikerült átütő sikert elérni a képzési struktúra korszerűsítésében. Aminek elsősorban az az oka, hogy az általános képzési célok lebontása, a hatékonyságot leginkább szolgáló eszköztrendszer és módszerek megválasztása (a célok és feladatok konkretizálása) a „hagyományokhoz” való merev ragaszkodás miatt megoldhatatlan feladatot jelentett. Az egyes szakterületek képviselői a tantárgyak fontosságát úgy igyekeztek bizonyítani, hogy minél több órát és vizsgát építettek be a tantervbe. Ennek az lett a következménye, hogy a képzés tervezése nem válhatott a célok és feladatok irányából szabályozott folyamattá.

Az évtizedekkel korábban kialakított képzési struktúra alapvető változtatások nélkül ma is tartja magát, ugyanabban a tantárgyi szerkezetben gondolkodunk jelenleg is, függetlenül attól, hogy a körülmények, a testnevelő tanárokkal szembeni elvárások az évek során jelentősen megváltoztak.

Ezt a gondolkodásmódot kritizálta Szent-Györgyi Albert már 1930-ban a Szegedi Városházán elmondott beszédében: „Az iskolának végre meg kellene értenie, hogy alá kell magát rendelnie az állam céljainak... Az én legmélyebb meggyőződéseim szerint az egyetlen út egy nemzet megújodása felé csakis mélyreszántó, táglelkű tanügyi reformon át vezethet, amely tanügyi reform nem csak a tanítás anyagát és mennyiségét, de egész szellemét változtatja meg a legtetejétől a legaljáig, az elemitől az egyetemig. De ilyen reformot ne tessék tőlünk várni; mi tanárok, tanítók és pedagógusok vagyunk, a mi szellemiségünk a reform körül ki fog merülni abban, hogy még néhány tárgyat beszorítsunk a tanrendbe. És ha majd megnyújtjuk a kötelező tanidőt a mainak a duplájára vagy tízszeresére, mi akkor is azt fogjuk mondani, hogy felfedeztünk még egy tárgyat, mely nincsen kellő terjedelemben tanítva, s melyből az ifjúság még mindig kevesebbet tud, mint a szaktanár, s így időt most sem nélkülözhetünk.” (Szent-Györgyi Albert 1937.)

A képzési struktúra korszerűsítésének alapkérdése annak megjelölése, hogy milyen szakmai felkészültséggel és emberi kvalitásokkal kell rendelkezniük a leendő testnevelő tanároknak ahhoz, hogy az általános iskolai nevelési és szaktárgyi feladatok maradéktalan megoldására képesek legyenek.

Mellékletek

A testnevelés szak óra- és vizsgatervei a tanárképző főiskolákon

Az 1950/51-es tanévtől (3 szakos képzés)

TANTÁRGYAK:	FÉLÉVEK / OKTATÁSI HETEK				
	I/16	II/16	III/16	IV/13	Összesen:
Torna-elmélet és gyak.	2	2	2	2	122
Atlétika-elm. és gyak.		2	2	1	77
Játék-elmélet és gyak.	2	2	2	1	109
Úszás-elmélet és gyak.	2				32
Testnev.-alapismeretek	1				16
Testnevelés-módszertan		2	1		48
Sportszervezés			1	1	29
Összesen:	7	8	8	5	433

Az 1952/53-as tanévtől (1 szakos képzés)

TANTÁRGYAK:	FÉLÉVEK / OKTATÁSI HETEK				
	I/16	II/15	III/16	IV/11	Összesen:
Torna	7 k	4 k	4 k	2 ÁV	258
Atlétika	4 k	4 k	4 k	2 ÁV	210
Kézilabdázás	4 b				64
Kosárlabdázás		5 k			75
Röplabdázás			4 b		64
Labdarúgás (ffi)				4 k	44
Művészi torna (nők)				4 k	44
Iskolai játék			2 b		32
Úszás		2 b	2 b	2 b	84
Testnevelés-elmélet	3 k	3 k	3 k	3 k	174
Összesen:	18	18	19	13	1005
Általános biológia	3 k				
Az ember anatómiája		3 b			
Az ember anatómiája			3 k		
Egészségtan				3 k	

Az 1954/55-ös tanévtől (3 éves, 2 szakos képzés)

TANTÁRGYAK	FÉLÉVEK / OKTATÁSI HETEK						
	I/17	II/16	III/17	IV/16	V/17	VI/14	Összesen:
Sportszervezés		2 ai					32
Elméleti alapismeretek			2 sz				34
Elméleti alapismeretek gyak.			1 ai				17
Testnevelés módszertana				2 ai	2 sz*		66
Testnevelés-történet						2 ai	28
Testnevelés-történet-szeminárium						1 ai	14
Torna	4 k	4 gyj	2 gyj	2 gyj	2 gyj	2 k	260
Atlétika	2 gyj	2 k	2 gyj	2 gyj	2 gyj	2 k	194
Kézilabdázás	2 gyj						34
Labdarúgás (férfi)			2 k				34
Művészi torna (nő)			2 k				34
Röplabdázás				2 gyj**			32
Iskolai játékok					2 **		34
Kosárlabdázás					2 **		34
Úszás	2 gyj	2 gyj					66
Összesen	10	10	9	8	10	7	879

* összevont szigorlat

** összevont szigorlat

Az 1959/60-as tanévtől (4 éves, 3 szakos képzés)

TANTÁRGYAK	FÉLÉVEK / OKTATÁSI HETEK								Összesen:
	I/15	II/15	III/15	IV/15	V/15	VI/15	VII/15	VIII/13	
Testnevelés elmélet	1 ai	1 ai	1 sz						45
Testnevelés alapismeretek			1 ai	2 k					45
Testnevelés tanítása mt.					1 ai	2 ai			60
Sportszervezés								2 ai	26
Torna	2 k	2 gyj	2 gyj	2 gyj	2 sz	1 gyj	2 k	3 ai	234
Atlétika	1 gyj	2 k	2 gyj	2 k	1 gyj	2 sz	2 gyj	1 ai	193
Kézilabdázás	2 ai	1 gyj							45
Iskolai játékok			2 ai	2 sz					60
Labdarúgás (férfi)	1 ai	1 gyj							30
Művészi torna (nők)	1 ai	1 gyj							30
Kosárlabdázás					1 ai	1 gyj			30
Röplabdázás							2 gyj		30
Úszás			1 gyj	1 gyj	1 gyj	1k			60
Biológia	2 k	2 k							60
Összesen	9	9	9	9	7	7	6	6	918

Az 1964/65-ös tanévtől (4 éves, 2 szakos kézés)

TANTÁRGYAK	FÉLÉVEK / OKTATÁSI HETEK								Összesen:
	I/15	II/15	III/15	IV/15	V/15	VI/15	VII/15	VIII/15	
<i>Testnevelés elmélet</i>									
– Testnevelés történet		1 ai							15
– Testnevelés alapismeretek			3 ai	3 sz					90
– Testnevelés tanítása mt.					3 ai	2 gyj			45
– Sportszervezés							1 ai	1 k	25
<i>Torna</i>									
Torna	4 k	3 gyj	2 gyj	2 gyj	2 sz	1 gyj	2 k	1 ai	250
Atlétika	2 gyj	2 k	1 gyj	2 gyj	1 gyj	2 gyj	2 gsz		180
<i>Játék</i>									
– Testnevelés játékok				2 ai	2 ai				60
– Labdarúgás (férfi)	2 k								30
– Kézilabdázás			2 gyj	2 gyj					60
– Kosárlabdázás					2 gyj	2 sz*			60
– Röplabdázás							1 gyj	1 k	25
<i>Úszás</i>									
Úszás		2 gyj	2 k						60
Művészi torna (nők)	2 k								30
Testnevelés–élettan	2 ai	2 k							60
Összesen	10	10	10	11	10	7	6	3	990

* játékszigorlat

Az 1970/71-es tanévtől

TANTÁRGYAK	FÉLÉVEK / OKTATÁSI HETEK								Összesen:
	I/15	II/15	III/15	IV/15	V/15	VI/15	VII/15	VIII/15	
Testnevelés–elmélet		1 ai	2 gyj	3 gyj	1 sz				105
Testnevelés tanítása					3 gyj	3 k			90
Sportszervezés és -vezetés							2 ai	2 k	52
Testn. anatómia, élettan és egészségtan	2 k	2 k							60
Biomechanika			1 gyj						15
Torna	1 gyj	2 gyj	2 gyj	1 sz	2 gyj	2 gyj	2 gyj	2 gyj	202
Művészi torna (nők)	2 gyj								30
Atlétika	1 gyj	1 gyj	1 gyj	2 gyj	1 gyj	2 gyj	2 sz	2 gyj	172
Testnevelési játékok					2 ai	2 k			60
Sportjátékok	3 gyj	1 gyj	1 gyj	2 k			2 gyj	1 gyj	131
Úszás		2 gyj	2 k	1 gyj					75
Labdarúgás (férfi)	2 gyj								30
Összesen	9	9	9	9	9	9	8	7	992

Terepgyakorlat: – a IV. félév elején 8 napos téli terepes gyakorlat
 – a IV. félév végén 7 napos vízitábor (táborozás, vízisportok, evezés)

Szakképzés az oktatott sportágakból a VI. félévben heti 1, a VII. félévben heti 2 és a VIII. félévben heti 1 órában. Egy hallgató egy kollégiumot vehet fel. A szakképzés elvégzése edzői feladatok ellátására jogosít.

Az 1976/77-es tanévtől

TANTÁRGYAK	FÉLÉVEK / OKTATÁSI HETEK					VI/15	VII/15	VIII/11	Összesen:
	I/15	II/15	III/15	IV/15	V/15				
Testnevelés-elmélet		1 ai	2 ai	2 sz					75
Testnevelés tanítása					3 gyj	3 k			90
Sportszervezés és -vezetés							1 ai	1 k	26
Testnevelés anatómia, élettan, biomechanika	2 k	2 ai	1 sz						75
Torna	2 gyj	1 gyj	1 k	1 gyj	1 gyj	2 sz	2 gyj	1 ai	161
Modern gimnasztika*	2 gyj	1 gyj	1 gyj						60
Atlétika	1 gyj	2 k	2 gyj	1 gyj	1 gyj	2 gyj	2 sz	1 ai	176
Testnevelési játékok				2 ai	2 ai				60
Sportjátékok	2 gyj	2 gyj	1 gyj	2 sz			2 gyj	1 k	146
Úszás		2 gyj	1 ai	1 gyj	1 k				75
Iskolai gyakorlat						3 ai	2 gyj		75
Kötelezően választható kollégium **									
Összesen	9	11	9	9	8	10	9	4	989

* A férfiak számára az I. és II. félévben labdarúgás.

** A kötelezően választható kollégiumok (a biomechanika alkalmazásának módszerei, sportjátékok, úszás, atlétika, sporttorna és gyógytestnevelés) legalább egyet (egy féléven keresztül heti 2 óra) választania kell.

Szakmai gyakorlat: 6 nap sítábor és 6 nap vizeitábor.

Szakképzés: A szakképzés eredményes elvégzése középfokú edzői igazolvány kiváltására jogosít!
(201/1976. (M.K.6.) OM-OTSH együttes utasítás.)

Az 1983/84-es tanévtől

TANTÁRGYAK	FÉLÉVEK / OKTATÁSI HETEK								Összesen:
	I/15	II/15	III/15	IV/15	V/15	VI/15	VII/15	VIII/11	
A testkultúra elmélete	1 ai	3 ai	2 sz	1 ai	2 gyj				135
Anatómia, élettan-biomechanika	2 k	1 gyj	1 ai	1 sz					75
Gimnasztika, RSG	3 gyj	1 k							60
Mozgásos játékok									
Sportjátékok	2 ai	3k+gyj	3 gyj+gyj	3 k+gyj	2 gyj+gyj	2 k			225
Atlétika	1 gyj	1 gyj	1 gyj	2 gyj	1 gyj	1 sz			105
Úszás			2 gyj	2 gyj	1 sz				75
Sporttorna	1 gyj	1 gyj	1 k	1 gyj	1 sz	2 gyj			105
Ált. sportágvezetés							1 ai	2 k	37
Testnevelés tanítása					3 gyj	2 k			75
Tanítási gyakorla						3 ai	2 gyj		75
Kötelezően választható kollégium							6 ai	6 ai	156
Összesen	10	10	10	10	10	10	9	8	1123
	150	150	150	150	150	150	135	88	

IRODALOM

- ARADY LÁSZLÓ (1978): Gondolatok a testnevelőtanár-képzés korszerűsítéséről. Testnevelés- és Sporttudományok Közlemények 209–220. p.
- A tanárképző főiskolák TANTERVE az 1984–85. tanévtől MM 1984.
- Az általános iskolai és óvodai pedagógusképzés TANTERVEI az 1976–77. tanévtől OM 1976.
- ELEK JÓZSEF (1968): A levelező oktatás szerepe az általános iskolai tanárképzésben. Az általános iskolai tanárképzés 25 éve. Budapest. 335–348. p.
- GYETVAI GYÖRGY (1991): Felvételi tájékoztató a testnevelés, sportszervezés szakra. (JGYTF HKT)
- KÁLMÁNCZHEY ZOLTÁN (1981): Az általános iskolai testnevelőtanár-képzés 30 éves története. 30 éves az általános iskolai tanárképzés. OTSH-TST, Budapest, 5–61. p.
- NAGY GYÖRGY (1978/c): Pályaválasztás a testnevelésben. A testnevelés tanítása. 1. sz. 16–18. p.
- PRISZTOKA GYÖNGYVÉR (1990): A testnevelés szakra jelentkező hallgatók tanári pályára való alkalmasságának, és a képzésben való bevéálásának vizsgálata. Doktori disszertáció.
- RÓKUSFALVY PÁL (1964): A szakmai alkalmasság és bevéálás megállapításának vizsgálati metodikája. Pszichológiai Szemle 3. sz. 452–458. p.
- SZENDREI JÁNOS (1968): Az általános iskolai matematika szakos tanárképzés fejlődése. Az általános iskolai tanárképzés 25 éve. Budapest. 234–244. p.
- SZENT-GYÖRGYI ALBERT (1937): Az iskolai ifjúság testnevelése. Testnevelés. 12. sz. 783–789. p.

Dr. Rigó József

kandidátus, iskolai tanár

Dr. Ónodi Teréz

kandidátus, egyetemi docens,
elő vezető

Dr. Sebő Jánosné dr. Madácsy Zsuzsanna

kandidátus, iskolai tanár

Dr. Bekási Imre

kandidátus, iskolai tanár

Dr. Szalay István

kandidátus, iskolai tanár

Dr. Varga István

iskolai tanár

A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola szervezete és vezetése

Főiskolai főigazgató:

Dr. Szalay István kandidátus, főiskolai tanár

Főiskolai főigazgató-helyettesek:

1. Bonifert Domonkosné dr., főiskolai docens
2. Dr. Varga István kandidátus, főiskolai tanár

Gazdasági igazgató:

Dr. Marsi Zoltánné

Személyzeti vezető és főtitkár:

Varga Sándorné dr., főiskolai docens

Tanulmányi Osztály

Elek József osztályvezető

Főiskolai Tanács:

vezetője: Dr. Kocsondiné dr. Békési Márta vezető nyelvtanár

Egységvezető Testület:

vezetője: Dr. Pintér Ferenc főiskolai tanár

Főiskolai Értekezlet

Tanszék, tanszéki csoportok és egységek:

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Alkalmazott nyelvészeti tanszék: | Zánthó Róbert
főiskolai docens |
| 2. Angol tanszék: | Nagyné dr. Szabó Klára
főiskolai docens, mb. vez. |
| 3. Biológia tanszék: | Dr. Dózsa József
kandidátus, főiskolai tanár |
| 4. Ének-zene tanszék: | Bárdi Sándor
főiskolai docens |
| 5. Fizika tanszék: | Dr. Pintér Ferenc
kandidátus, főiskolai tanár |
| 6. Földrajz tanszék: | Dr. Bagdi Sándor
mb. ny. docens |
| 7. Francia tanszék: | Dr. Bácskai Mihály
adjunktus, mb. vezető |
| 8. Idegen nyelvi lektorátus: | Dr. Nagy Erzsébet
főiskolai adjunktus,
a lektorátus vezetője |
| 9. Kémia tanszék: | Dr. Seres László
kandidátus, főiskolai tanár |
| 10. Könyvtártudományi tanszéki csoport: | Dr. Monok István
tanszékvezető főiskolai tanár |
| 11. Közművelődési tanszék: | Dr. Rigó Jázon
kandidátus, főiskolai tanár |
| 12. Latin tanszéki csoport: | Dr. Olajos Teréz
kandidátus, egyetemi docens,
mb. vezető |
| 13. Magyar irodalom tanszék: | Dr. Sebe Jánosné dr. Madácsy Piroska
kandidátus, főiskolai tanár |
| 14. Magyar nyelvi tanszék: | Dr. Békési Imre
kandidátus, főiskolai tanár |
| 15. Matematika tanszék: | Dr. Szalay István
kandidátus, főiskolai tanár |
| 16. Neveléstudományi tanszék: | Dr. Varga István
főiskolai tanár |

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 17. Német nyelv és irodalom tanszék: | Dr. Földes Csaba
kandidátus, főiskolai docens |
| 18. Oktatástechnológiai tanszék: | Dr. Kozma Róbert
főiskolai docens |
| 19. Olasz tanszéki csoport: | Dr. Pál József
kandidátus, egyetemi docens, mb. vezető |
| 20. Orosz nyelv és irodalom tanszék: | Dr. Krékits József
kandidátus, főiskolai tanár |
| 21. Pszichológia tanszék: | Dr. Balogh Tibor
kandidátus, főiskolai tanár |
| 22. Rajz-művészettörténeti tanszék: | Arany Sándor
főiskolai docens |
| 23. Román nyelv és irodalom tanszék: | Dr. Petrusán György
főiskolai adjunktus |
| 24. Szlovák nyelv és irodalom tanszék: | Maruzsné dr. Sebó Katalin
főiskolai adjunktus |
| 25. Társadalomelméleti tanszék: | Dr. Szabó Tibor
főiskolai tanár |
| 26. Technika tanszék: | Dr. Kőkuti Lajos
főiskolai docens |
| 27. Testnevelési tanszék: | Dr. Gyetvai György
tanszékvezető főiskolai tanár |
| 28. Történettudományi tanszék: | Dr. Szegfű László
kandidátus, főiskolai tanár |
| 29. 1. Sz. Gyakorló Ált. Iskola | Dr. Veszprémi László
kandidátus |
| 30. 2. Sz. Gyakorló Ált. Iskola | Kasza Ferencné |

TESTNEVELÉS TANSZÉK

Alakult: 1987-ben

1. Dr. Gyetvai György

tanszékvezető főiskolai tanár, egyetemi doktor, szakedző (atlétika)

Kinevezés éve: 1982.

A 3. sz. tudományos bizottság elnöke

MKM. Testnevelési Szakbizottságának tagja,

OSH alelnöki tanácsadó testület tagja,

SZAB Sportbiológiai Bizottság titkára

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) A kiválasztás és beválás kérdéskörének vizsgálata a JGYTF testnevelési szakán.

b) Az alkalmasság vizsgálatának tapasztalatai a JGYTF-en. Budapest, 1988.

A képzés és beválás eredményeinek összefüggései a felvételi eredményekkel.

Budapest, 1990.

2. Gyémánt Imre

docens, mesteredző (úszás)

Kinevezés éve: 1969.

A Magyar Búvárszövetség Uszonyos Szakbizottságának vezetője, a magyar búvárvalogatott szakvezetője.

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) Az úszás biomechanikája. Hypoxiás edzés hatása a búvárok felkészítéséhez. Az uszonyos úszás technikája.

b) Egy úszásfelmérés tapasztalatai.

Testnevelés Tanítása, 1980.

3. Dr. Isky László

docens, egyetemi doktor (pedagógia)

Kinevezés éve: 1965.

A 3. sz. tudományos bizottság tagja

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) Főiskolai terepgyakorlatok jelentősége és szerepe a szabadidős tevékenységben.

b) Faktoranalízis alkalmazása kézenátfordulás oktatásában.

JGYTF Tudományos Közleményei, 1981.

4. Nagy László

docens, tanszékvezető-helyettes

Kinevezés éve: 1962.

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) Stretching felhasználásának lehetőségei.

b) Labdarúgás ált. iskolai anyagának oktatása.

5. Pungor Miklós

docens, szakedző

(kajak, kenu, kosárlabda)

Kinevezés éve: 1974.

Kutatási területe:

a) A főiskolai terepgyakorlatok jelentősége és szerepe a szabadidős tevékenységben

6. Bán Sándor

adjunktus

Kinevezés éve: 1985.

A Magyar Vidéki Úszóliga vezetőségi tagja, a Megyei Úszósövetség elnökségi tagja

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) 10-14 éves korú úszók felkészítésének pszichomotoros kérdései.

b) Az általános iskolai úszásoktatás lehetőségei napjainkban. Budapest, 1990.

7. Domokos Mihály

adjunktus

Kinevezés éve: 1989.

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) 6+6 felépítésű iskola módszertani és strukturális változásának kidolgozása.

8. Hegedűs Imréné

adjunktus, szakedző (atlétika)

Kinevezés éve: 1983.

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) Az atlétika oktatásának módszertana.

9. Kecskemétiné Petri Adrien

adjunktus

Kinevezés éve: 1979.

A tanszéki levelező oktatás felelőse

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) A torna kialakulásának történeti útja.

10. Kiss Gábor

adjunktus, szakedző (atlétika)

Kinevezés éve: 1978.

A DJB tagja, a szakszervezet operatív testületének tagja, FDSZ,

a Megyei Atlétikai Szövetség elnöke.

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) Életmódkutatás.

b) Az atlétika módszertana. Budapest, 1990.

11. Ondrik István

adjunktus, szakedző (atlétika, labdarúgás)

Kinevezés éve: 1986.

A Csongrád Megyei Labdarúgó-szövetség edzőbizottságának elnöke.

12. Szatmári Zoltán

adjunktus

Kinevezés éve: 1984.

Kutatási a) területe b) munkássága:

a) Gimnasztika-képességfejlesztés.

13. Tomkáné dr. Hóbel Mária

adjunktus, egyetemi doktor TF

Kinevezés éve: 1985.

Tanszékvezető-helyettes

A SZAB Sportbiológiai Szakosztályának tagja,

a Mindennapos Testnevelés Munkabizottságának tagja,

a Pedagógus-továbbképző,

a Magyar Testnevelés és

a Sporttudományos Tanács Sportpedagógia Szakbizottságának tagja.

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) Életmódkutatás

b) Család és életmód. A Testnevelés Tanítása, 1986.

A testkultúra új útja az általános iskolában.

Módszertani Közlemények, 1990.

14. Vér László

adjunktus, szakedző (kosárlabda, torna)

Kinevezés éve: 1983.

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) A gimnasztikával kapcsolatos edzéselméleti ismeretek.

15. Balogh Tamás

tanársegéd

A PRO HOMINE SANO Alapítvány elnöke.

Kinevezés éve: 1988.

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) Beválás kérdése a felvételi és képzés tükrében.

b) Az állóképesség vizsgálata és annak fejlesztési lehetőségei a testnevelési órán.

Módszertani Közlemények, 1989.

16. Béres Sándor

tanársegéd

szerződéses

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) A távolugrás elugrásának vizsgálata.

17. Cziberéné Nohel Gizella

tanársegéd, szakedző (torna)

A Sport- és Rekreációs Bizottság elnökhelyettese

Kinevezés éve: 1988.

Kutatási a) területe és b) munkássága:

a) Pályaválasztás motivációs és attitűdvizsgálatai.

18. Hézsóné Böröcz Andrea

tanársegéd

Kinevezés éve: 1985.

19. Rác Ildikó

tanársegéd, szakedző (torna)

Kinevezés éve: 1989.

SZAKVEZETŐINK

Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 1. Sz. Gyakorló Általános Iskola

Dr. Alexa Ferenc
Szabó Józsefné

Juhász Gyula Tanárképző Főiskola 2. Sz. Gyakorló Általános Iskola

Nagy Lászlóné
Pálfi Györgyi

Alsóvárosi Általános Iskola

Fodor Zoltán

Csongor Téri Általános Iskola

Szilágyi Gabriella

Felsővárosi Általános Iskola

Szögi László

Odessa II. Általános Iskola

Mandl Gábor

ÓRAADÓINK

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Dr. Csiszér Előd | 9. Nyári Tiborné |
| 2. Fekete István | 10. Ördögh István |
| 3. Dr. Homor Géza | 11. Pitrigán Erzsébet |
| 4. Katona János | 12. Szabó József |
| 5. Kindl Józsefné | 13. Szekeres József |
| 6. Krajkó Gyula | 14. Dr. Vastagh Ágota |
| 7. Kocsis István | 15. Dr. Zámbo Géza |
| 8. Dr. Kovács Kálmán | 16. Zsilák Zsuzsanna |

NYUGDÍJBA MENT

- | | |
|-------------------------------------------------|------|
| 1. Dr. Kardos Alajos tanszékvezető főisk. tanár | 1977 |
| 2. Glózik Pál főiskolai docens | 1978 |
| 3. Horváth Antalné főiskolai docens | 1980 |
| 4. Császi Sándorné főiskolai adjunktus | 1980 |
| 5. Szabó László főiskolai docens | 1985 |
| 6. Honti Gyula főiskolai docens | 1987 |
| 7. Nyári Tiborné főiskolai docens | 1988 |
| 8. Kovács Iván főiskolai docens | 1990 |
| 9. Kindl Józsefné főiskolai adjunktus | 1991 |
| 10. Fekete István főiskolai adjunktus | 1991 |

TÁRSTANSZÉKEINK

ANGOL TANSZÉK

1. Nagyné dr. Szabó Klára mb. tanszékvezető docens
2. Dr. Csillag András adjunktus
3. Dr. Krémerné Joó Mariann tanársegéd
4. Dr. Nacsádi Péterné Pálfi Ágnes tanársegéd
5. Pethó Ildikó tanársegéd
6. Ungi Zsuzsanna tanársegéd
7. Zoltán Patrícia tanársegéd

NÉMET TANSZÉK

1. Dr. Földes Csaba tanszékvezető főiskolai tanár
2. Dr. Harmath Márta főiskolai docens
3. Bogner István adjunktus
4. Keményné dr. Gyimesi Erzsébet adjunktus
5. Dr. Szoboszlai Ildikó adjunktus
6. Bodrogi Márta tanársegéd
- s7. Evancsicsné Bánki Edina tanársegéd
8. Dr. Forgácsné dr. Drahotka Erzsébet tanársegéd
9. Grossmann Erika tanársegéd
10. Kis Ágnes tanársegéd
11. Kopasz Filoméla tanársegéd
12. Lénárd Tibor tanársegéd
13. Nádudvari Gabriella tanársegéd
14. Vojtovicz Hajnalka tanársegéd

FRANCIA TANSZÉK

1. Dr. Bácskai Mihály tanszékvezető főiskolai tanár
2. Körmeny Mariann adjunktus
3. Dr. Nagy Miklós adjunktus
4. Burján Mónika tanársegéd
5. Terhes Edit tanársegéd

FÖLDRAJZ TANSZÉK

1. Dr. Bagdi Sándor mb. tanszékvezető, ny. docens
2. Dr. Pál Ágnes főiskolai tanár
3. Dr. Ringlerné dr. Szentpéteri Mária adjunktus
4. Csikász Lajos tanársegéd
5. Karancsi Zoltán tanársegéd
6. Oláh Ferenc tanársegéd
7. Pál Viktor tanársegéd

MATEMATIKA TANSZÉK

1. Dr. Szalay István tanszékvezető főiskolai tanár
2. Dr. Miskolczi József docens
3. Dr. Szederkényi Antal docens
4. Dr. Szilassi Lajos docens
5. Dr. Tóth Balázs docens
6. Bonifert Domonkos adjunktus
7. Horogh Emília adjunktus
8. Dr. Vármonostory Endre adjunktus
9. Bagota Mónika tanársegéd
10. Grögerné Szabó Margit tanársegéd
11. Krisztin-Német István tanársegéd
12. Pintér Klára tanársegéd
13. Vincze Nándor tanársegéd

OROSZ NYELV ÉS IRODALOM TANSZÉK

1. Dr. Krékits József tanszékvezető főiskolai tanár
2. Dr. Budai Júlia docens
3. Dr. Györke Zoltán docens
4. Dr. Hegedűs Jenőné adjunktus
5. Dr. Szögi Istvánné dr. Szidorova Olga adjunktus
6. Jáger Ilona tanársegéd
7. Keletiné Balogh Edit tanársegéd
8. Kulacsik Julianna tanársegéd
9. Lepahinné dr. Murai Teréz tanársegéd

ROMÁN NYELV ÉS IRODALOM TANSZÉK

1. Petrusán György tanszékvezető főiskolai tanár
2. Kozma Mihály adjunktus
3. Hoczopán Anna tanársegéd
4. Michaela Bucin tanársegéd

SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOM TANSZÉK

1. Maruzsné dr. Sebó Katalin tanszékvezető főiskolai adjunktus
2. Dr. Bacsá Pál adjunktus
3. Tuska Tünde tanársegéd

BIOLÓGIA TANSZÉK

1. Dr. Dózsa József tanszékvezető főiskolai tanár
2. Dr. Bába Károly docens
3. Dr. Csizmadia György docens
4. Dr. Gyórfyné dr. Kincsek Irén docens
5. Dr. Homor Géza docens
6. Dr. Kamarás Gábor docens
7. Dr. Sivók Béla docens
8. Fűzné Kószó Mária adjunktus
9. Dr. Ilosvay György adjunktus
10. Dr. Szalma Elemér adjunktus
11. Soós Katalin tanársegéd

KIMUTATÁS

azokról, akik 1952-től 1993-ig főiskolánkon szereztek diplomát

nappali tagozat

1952

természetrájt – testnevelés

András György
Baráth Miklós
Berényi Sándor
Dobóvári Zoltán
Égető Rozália
Fomód Ferenc
Homoki Erzsébet
Horváth Béla
Ilosfaly István
Iszkin Margit
Jaksa Zsuzsanna
Kondacs György
Kovács Gizella
Kiss István
Ladányi József
Molnár Sándor

Petró József
Ronyecz Magdolna
Sarkadi Lenke
Sebestyén László
Sulcz László
Schwarcz Ibolya
Szabó Dezső
Szabó László
Szamosközi János
Tímár Mária
Tó Etelka
Tóth Ida
Vetró Mária
Vörös Gyula
Zilahy Gyula
Domokos Sándor

biológia – testnevelés

Sziávik Klára

Zvara Pál

ének-zene – testnevelés

Ambrus Ferenc
Balogh Jenő
Farkas Anna
Károly Éva
Márton Ágnes

ifj. Mészáros Mihály
Nagy Etelka
Nagy Gizella
Szabó Irén
Takó Tivadar

1953

természetráaj - testnevelés

Ágoston Julianna
Bajnóczy József
Bartyik István
Bárdos Tibor
Bernác István
Csonka Katalin
Dér Éva
D. Kovács Julianna
Ernely Ottilia
Fekete Mária
Fodor Terézia
Fülöp Imre
Horváth Éva
Horváth Géza
Jerney István
Kaszab Lajos
Kiss János

Kollár Teréz
Könyves Tóth Tihamér
Kun Erzsébet
Lévárdi Ilona
Martinovits László
Mészár Erzsébet
Mózes Albert
Palotai István
Pálfy Mária
Raffay Béla
Rohony László
Sági Zsuzsanna
Szabó István
Tarjányi Jenő
Török József
Varga Mária
Vörös Bálint

ének-zene - testnevelés

Bagi János
Csedő Tihamér
Fiedler András
Hetényi Erzsébet
Horváth Béla
Kónya Ferenc
Miskolczy Miklós

Némédi László
Palczer Teodóra
Palotás Erzsébet
Pánczél István
Sebők János
Henger Gizella
Velkei András

1954

testnevelés

Csányi Ilona
Didik Andor
Fajzi György
Faragó Éva
Fürst Klára
Habranyi Etelka
Hevér Sarolta
Juhász Katalin
Juhász Tivadar
ifj. Kárász Imre
Kardos Mihály
Kiss Emma
Kovács Ella
Lipták László
Matéz Tivadar

Pap Jenő
Petrovits Ferenc
Rauschburg Mária
Robicsék Ilona
Sághy Ottó
Simon Lajos Károly
S. Tóth Emma
Szabó Gyula
Szabó Magdolna
Szász János
Szikora Miklós
Szűcs Erzsébet
Szűcs Magdolna
Wöller Aranka
Zsemberi Margit

testnevelés

Báló Margit Mária
 Csontos Mária Terézia
 Fehérvári György István
 Fekete István
 Forgács Ferenc
 Gerencsér Szabó Margit
 Gubán Mária Ilona
 Gulyás János László
 Gút József
 Herbst Magdolna
 Homoki Ottó
 Kiss Katalin Julianna
 Kocsis Sándor
 Kovács Eszter
 Kucsá József
 Laczkó Pál Imre
 Lang Elemér Béla

Lázi Katalin
 Mézes Erzsébet Eliz Anna
 Molnár Irén
 Molnár Miklós
 Mucsi György Mihály
 Nagy Imre
 Nagy Rozália Gizella
 Osváth Tibor
 Rácz Margit Erzsébet
 Szabó Éva Rozália
 Szepesi Antal György
 Takács Valéria
 Varga János
 Vekerdi Lenke Terézia Mária
 Villányi Géza Gyula
 Zsíros Mária Katalin

1963**magyar – történelem – testnevelés**

Herke István

Kosztli Pál

magyar – orosz – testnevelés

Balogh Mária
 Czinkóczi Magdolna
 Karkas Mária
 H. Kovács Magdolna

Marosvölgyi Károly
 Solymár Rozália
 Somogyi Anna
 Turai Sarolta

román – történelem – testnevelés

Berke Hermina
 Budai János

Iszály Irén

szlovák – történelem – testnevelés

Gyivicsán Pál

szlovák – orosz – testnevelés

Rakonczás Judit

matematika – fizika – testnevelés

Ádám Pál
 Pigniczki Ferenc

Suhajda Ilona

Szelezcki Zita

matematika – kémia – testnevelés

Drahos Róbert
 Isky László
 Kemény Anna
 Kerék Ferenc Csaba

Menyhárt Sarolta
 Sebő Ottó
 Wojtekovits Magdolna

biológia – földrajz – testnevelés

Dulcz Emilia
 Fekete István

Nagy Margit
 Salánki Vera

1964

magyar – történelem – testnevelés

Hőgye Ibolya
Major Ilona

Novoneszki István

magyar – orosz – testnevelés

Molnár Aranka

szlovák – magyar – testnevelés

Vaskor Mária

biológia – földrajz – testnevelés

Kiss Sándor

Szabó Katalin

matematika – fizika – testnevelés

Horváth Éva
Kovács László
Ludányi Mihály
Sz. Nagy Mária

Somogyi Adolf
Tekilits Emilia
Újvári Mária

matematika – kémia – testnevelés

Boldog Mihály
Böde Erzsébet

Csontos Piroska

1965

magyar – történelem – testnevelés

Forgács Margit
Győrfi Klára
Julzsa Katalin

Kismarton Albert
Pálfy Ilona
H. Szűcs Edit

magyar – orosz – testnevelés

Ardai Marianna
Huszthy Ilona

Kocsis János
Varga Éva

szlovák – orosz – testnevelés

Szivek József

Sztrunga Mihály

matematika – fizika – testnevelés

Baksa Judit
Cserven István
Jeszenszky Zsuzsanna

Patzkó Márta
Sasi Éva
Szőke Éva

matematika – kémia – testnevelés

Csupor Zsuzsanna
Frank Judit
Fejér Zoltán

Joó Attila
Litte Miklós

magyar - történelem - testnevelés

Kiss Judit
B. Szűcs Erzsébet
Téglás Gábor

magyar - orosz - testnevelés

Balogh Viktória

román - magyar - testnevelés

György Sándor

szlovák - magyar - testnevelés

Koritár Mária

matematika - fizika - testnevelés

Horvay Margit
Mokcsay József
Nyíri Teréz

matematika - kémia - testnevelés

Dragon Éva Zsuzsanna
Krizsán Piroska
Novák József

biológia - földrajz - testnevelés

Orcsik Ferenc
Polgár Tibor

Tóth Béla
Török Edit
Molnár Zsuzsanna

Szilágyi Erzsébet
Sztrunga Magdolna

Posztós Éva
Rónai Tibor

Stuhl József
Török Rozália

1968

testnevelés - orosz - biológia

Magdolna Sztrunga
Erzsébet Szilágyi

testnevelés - történelem

Magdolna Sztrunga
Erzsébet Szilágyi

testnevelés - földrajz

Magdolna Sztrunga
Erzsébet Szilágyi

magyar - orosz - testnevelés

Magdolna Sztrunga
Erzsébet Szilágyi

1967

magyar – történelem – testnevelés

Csontos Imre
Dobsa Klára
Jankovics Katalin
Nagy József
Poór Zsófia

Veress Antal
Vékony Mária
Boros Anna
Galambos László

magyar – orosz – testnevelés

Bálint Lajos
Gombkötő Éva Ibolya
Gulyás Mária
Horcsik Ibolya Éva
Mucsi Éva
Oriskó Péter

Polner Tibor Zoltán
Sáfár Enikő Katalin
Szabó Julianna
Szűcs Katalin
Tóth Mária
Vígh József

matematika – fizika – testnevelés

Becsei Ferenc
Dékány György
Lantos Annamária Beatrix
Leiszner Mária

Szili Géza
Tormási Gizella
Jesztai Gabriella

matematika – kémia – testnevelés

Merényi Judit

1968

testnevelés – orosz – biológia

Bagyinka Erzsébet
Mucsi Éva
Süli József
Varsányi Gabriella
Boros Erzsébet
Dóró Aranka
István Edit

Korbely T. Katalin
Kovács László
Tóth Mária
Sáfár Enikő
Staub Olga
Zöllei Ágnes

testnevelés – történelem

testnevelés – földrajz

Becsei Ferenc
Farkas Gabriella
Hargitai Gábor
Kelemen Franciska
Perjés Edit
Balázs Mária
Dabis Janka
Fekete M. Erzsébet

Ferenczi Katalin
Hajdú Éva
Ivitz Katalin
Ludányi Erzsébet
Ponicsán Katalin
Sebők István
Skoumal György

szlovák – testnevelés

Bartolan Klára

magyar – orosz – testnevelés

Vitzeli Annamária

testnevelés – orosz

testnevelés – biológia

- Erdélyi Márta
- Fekete Erzsébet
- Hódossy Katalin
- Kiss Péter Pál
- Szilágyi Dezső
- Tóth Piroska

történelem – testnevelés

- Baukó József
- Cseppentő Eszter
- Csokai Irén
- Kőszó Piroska
- Mózes Anna

földrajz – testnevelés

- Antal Jolán
- Berényi Zsuzsa
- Csáki Judit
- Ducsai Katalin
- Gál István
- Kutas Ilona
- Liker Klára

1970

biológia – testnevelés

orosz – testnevelés

- Berta Béla
- György Gertrúd
- Kaeiser Ildikó
- Puy Hajnalka
- Nagy Emilia
- Priskin Terézia
- Tóth Ferenc

történelem – testnevelés

- Perjési Márta
- Farkasvölgyi Ákos

földrajz – testnevelés

- Berzsenyi Mária
- Deberczeny Pál
- Demeter Anna
- Nagy Éva
- Fonyódi György
- Kovács Klára
- Gerber Zsuzsanna

román – testnevelés

- Blága József

- Berczi Anna
- Fehérváry Judit
- Lakatos Tibor
- Pálfy Györgyi
- Szabó József

- Novák Juszтина
- Novomeszki Ágnes
- Soós Géza
- Szabó Julianna

- Nagy Teréz
- Ott József
- Pálinkás Ágnes
- Sipőcz József
- Vörös Béla
- Vörös Teodóra

- Tóth Katalin
- Béres Margit
- Erdélyi Iván
- Kelemen Béla
- Kovács Livia
- Müller Judit

- Sági György

- Hergely Marianna
- Réz István
- Szemes Antal
- Tóth Dezső
- Tóman Erzsébet
- Zsirai Kálmán

1971

biológia – testnevelés

Kecskeméti Gábor
Magyar János

történelem – testnevelés

Buda György
Bukva Géza
Gerőcs Edit
Harsányi Katalin
Kiss András

földrajz – testnevelés

Annus Andor
Apró Eszter
Bene Éva
Dezső László
Magony Ágnes
Kiss Ernő

1972

történelem – testnevelés

orosz – testnevelés

Dienes Ibolya
Forczeg Zoltán
Kovács Béla
Kurucz Mihály
Mátyás Ferenc
Takács László

biológia – testnevelés

Bolyki Ágnes
Halmos Péter
Hargita Gábor
Borgulya Mária

földrajz – testnevelés

Bánki Katalin
Görbe Anna
Imrei Klára
Janecskó András
Nagy Zsuzsanna

Puskás Ildikó

Pártos István
Sipos József
Szatmári Irma
Varga Katalin

Marczis Zsuzsa
Rétsági Oszkár
Szebeni Anikó
Szilágyi Gabriella
Weiperth János

Bürgés Ildikó
Ferenczi Lujza
Juhász Eszter
Kiss Géza
Szórádi Edit

Tetljak Pál
Ungi Márton
Palov Ágnes
Halasi Sándor

Tóth István
Seres Tibor
Váczy János
Varga Ödön
Veres Katalin

orosz - testnevelés

Török Teréz
Márkovyev Biszelka
Nagy Katalin

földrajz - testnevelés

Bagi Valéria
Bán Sándor
Csanádi István
Izsó Gábor
Láng Imre
Török Erzsébet
Nyiri Zoltán

biológia - testnevelés

Balla Gusztáv
Balogh László
Boda Ibolya
Trombitás Irén
Varjú Éva
Foltin Ildikó

1974

orosz - testnevelés

Bánáti Ildikó
Gémes Annamária

csak testnevelés

Hoffman Ferencné

földrajz - testnevelés

Dr. Bánfalvi Sándorné
Dobos Erzsébet
Lajkó Tibor
Gyarmati Lajos
Halász Anna
Iványi László
László Klára

biológia - testnevelés

Ádám Erzsébet
Babarczy Edit
Bogár Márta
Elekes Mihály
Engel Éva
Hantos Imre

Rezsek Győző
Sörös Erzsébet

Csabai Ilona
Ördögh István
Pákovics Margit
Szabó Hunor
Trippon Sándor
Wirth István

Széchenyi Ildikó
Sinka Mária
Szöllösy Ilona
Tüttő Annamária
Varga Erzsébet

Kis Edit
Oláh Gizella

Petrovszky Ilona
Tompai Lilla
Pázmány Zsuzsanna
Péter Ilona
Ritter Edit
Sármási Márta
Zsikó Éva

Jancsó Krisztina
Neulisz András
Oskó Magdolna
Vas Edit
Kajári Aladár

1975

orosz – testnevelés

Bodor Erika
Emődi Mária
Lakos Erzsébet
Ördögh Erzsébet
Pál Viktória Ilona

földrajz – testnevelés

Bagaméri Margit
Bagi Márta
Vámosi Otilia
Bodnár Emese
Gregsza Mária

biológia – testnevelés

Bagi Katalin
Baksa Györgyi
Farkas János
Györki Erzsébet
Kéhl Mária

Schmidt Katalin
Sulyok Magdolna
Tóth Tamás
Vizi Katalin

Kertész Sarolta
Kiss Éva
Laczó Péter
Lantos Piroska
Lesti István

Kiss Judit
Matkócsik Ferenc
Rusvai Pál
Szegi László
Tóth Katalin

1976

orosz – testnevelés

Dunai Livia
Engi Katalin
Imre Edit

biológia – testnevelés

Kardos Julianna
Szafcsúr Mária
Szondi Gyula
Miklós János

földrajz – testnevelés

Béltéki Pál
Korsós Magdolna
Szigeti Katalin
Mészáros Erzsébet
Korsós Emília

Lovora Éva
Kiss Margit
Kunelász Janisz

Lovas József
Bene Hajnalka
Tolnai Zoltán

Jávorkúti Judit
Kiss Gábor
Kóhalmi Katalin
Ónozó István
Kovács Gyula

földrajz – testnevelés

- Adorján László
- Baranyi János
- Boldóczy Erzsébet
- Csapó Géza
- Huszka Éva

biológia – testnevelés

- Nemcsik Gabriella
- Svidró József
- Lázár Mária
- Lakatos Katalin
- Kovácshegyi Ferenc

orosz – testnevelés

- Botyánszki Mária
- Gilicze Mária
- Jászay László

szlovák – testnevelés

- Weisz Erzsébet

- Kocsis Ágnes
- Koller Klára
- Prága Zsuzsanna
- Rotity Sándor
- Várkonyi Béla

- Héjja Ibolya
- Bogár Miklós
- Jekkel Kornélia
- Hódosi Irén
- Tóth Katalin

- Laukó Emília
- Vajda Zsuzsanna
- Pénzes József

1978 - testnevelés

biológia - testnevelés

biológia - testnevelés

orosz – testnevelés

Ádor Jenő
 Diószegi Tünde
 Gábor Zsuzsanna
 Horváth Tibor

biológia – testnevelés

ifj. Barok István László
 Csernok Gyula
 Deák Lajos
 Forczeg Győző
 Korsós János
 Kovács Imre
 Molnár György
 Pajkos László
 Sándor Zoltán
 Szántha István
 Urbán Péter
 Czuth Ágnes

földrajz – testnevelés

Buknich Zoltán
 Henger Péter
 Károlyfalvi Elemér
 Kovács Gábor
 Nagy Ferenc
 Nagy István
 Szentléleki Béla
 Talmácsi György
 Benczédi Zsuzsanna
 Bódi Katalin
 Csabai Gyöngyi
 Drevenka Lujza

Juhász Ágnes
 Magyar Edit
 Nádor Gabriella

Fraknói Krisztina
 Göttinger Erzsébet
 Jakab Ágnes
 Kis Ilona
 Kovács Éva
 Majsai Mária
 Matyuska Marianna
 Bajcsay Julianna
 Szabó Mária
 Sipos Mária
 Bitter Ildikó
 Toma Éva

Janulik Éva
 Kálomista Éva
 Keresztesi Katalin
 Kernács Zsuzsanna
 Kis Edit
 Kis Rozália
 Lantos Erzsébet
 Réczy Beáta
 Soproni Julianna
 Pajkos Szabó Katalin
 Szekeres Ildikó

román - testnevelés

Kozma Veronika

orosz - testnevelés

Gera Zoltán

Jakab Judit

Kozmer Imre

Ménesi Katalin

Szalay Erzsébet

biológia - testnevelés

Bálint Zoltán

Förgeteg Szilveszter

Gál Gyula

Kiss László

Molnár László

Pénzes S. Róbert

Szatmári Zoltán

földrajz - testnevelés

Bencsik János

Csaszni László

Fekete Frigyes

Gulácsi Péter

Jeremiás Tibor

Kürthy Csaba

Korom István

Párkányi Gyula

Ördög István

Takács Imre

Új Zoltán

pedagógia - testnevelés

Agonás Margit

Balázs Edit

Haász Aranka

Harcell Mária

Hódi Márta

Szarvas László

Szokodi Péter

Szűcs Ágnes

Tóth László

Vili Lajos

Varjasi István

Zseni László

Bácsa Éva Enikő

Balogh Eszter

Mayer Erika

Nagy Klára

Szabó Zsuzsanna

Csáki Csilla

Gazdagh Magdolna

Varga Ilona

Kovács Dorottya

Hőgye Katalin

Lakó Gyöngyi

Magosi Ágnes

Molnár Edit

Ocskó Margit

Török Ágnes

Kecskés Lenke

Koczkás Andrea

Ormándi János

Vikar Anikó

Wachtler J. György

orosz – testnevelés

Borbás Tímea
 Galló Katalin
 Gyukin Miógrád
 Halász Györgyi
 Litvai Erzsébet

biológia – testnevelés

Dobrocsi Márta
 Domonics Alice
 Göndöcs Amarylla
 Isky Emese
 Kiss Katalin
 Kurucz Éva
 Lábdy Ágnes
 Nyári Tamás

földrajz – testnevelés

Fekete Erzsébet
 Gajda Katalin
 Jó Gyöngyi
 Mihala Anna
 Nagy Ildikó
 Paptréti Emese
 Szecsei Gyöngyi
 Dávid Mária
 Barna László
 Bátor György
 Bánáti János
 Csapó Tamás
 Dragon Tibor
 Gál Ferenc

pedagógia – testnevelés

Csabai Ildikó
 Csóti Ildikó
 Farkas Jánosné
 Hercze Andor
 Horváth Judit
 Lapusnyik Zoltán
 Márkus Katalin
 Nagy Beatrix

Machlik Erzsébet
 Molnár Rózsa
 Németh Lilián
 Szudár Erika
 Litauszki András

Ötvös József
 Szalma Elemér
 Szlavkovszki László
 Magó Andrea
 Nohel Gizella
 Szabó Andrea
 Tóth Marianna
 Tóth Zsuzsanna

Horti György
 Ilovszky Árpád
 Kiss Gyula
 Kovács Péter
 Kucsera Emil
 Krajkó Gyula
 Léver Zsolt
 Mandl Gábor
 Rója István
 Suba Lajos
 Schmidt Jenő
 Szabó Lajos
 Szatmáry István
 Vámos László

Piukovics Éva
 Sági Zsuzsanna
 Sinay Ágnes
 Stafanik Margit
 Sziklai Ilona
 Wirth Istvánné
 Vincze Zoltán
 Zubán Anna

orosz – testnevelés

Botos Gabriella
Csáforda Éva
Darányi Mária
Farkas Aranka
Galgóczi Zsófia
Garajszki Klára
Ihász Ildikó Rita

biológia – testnevelés

Bujdosó János
Gilly Zsolt
Greff Imre
Horváth Tamás András
Mayer János
Sarnyai Tibor
Szarvas László
Székely Ernő
Várkonyi Imre
Vincze Béla

földrajz – testnevelés

Benák László
Bózsó Szabolcs
Fábián József János
Gál Lajos
Keresztes János
Kis Czákó László
Kovács Péter
Laczkó Endre
Papp Ferenc

pedagógia – testnevelés

Szász Györgyi
Bodor Ágnes
Katona Lajos
Lósz József
Hrabovszki Ágnes

Kovács Gabriella
Miletin Anna
Nagy Edit
Nagy Erzsébet
Roszik Éva
Tóth Ildikó
Veréb Judit

Fórián Erika
Gorjanác Márta
Hajdu Judit
Jőljár Mária
Kovács Olga
Krizsán Erzsébet
Pallagi Zsuzsanna
Sebestyén Teréz
Végh Andrea

Sipos Gyula
Rajtmár István
Szabó János
Szák György
Szegedi László
Tibai József
Varga Sándor
Égető Katalin

Sófalvi Gyöngyi
Szokolay Sándor
Takács János
Lazányi Etelka

orosz – testnevelés

Baksa Edit
 Bodnár Magdolna
 Csepregi Éva
 Fábíán Miklósné
 Hipp Andrea
 Hoffman Rozália
 Kozma Mária
 Lakatos Gabriella
 Lódi Katalin

biológia – testnevelés

Alzamóra Leon J. Ricardo
 Fabók János
 Lipták Mihály
 Probojszki Mihály
 Tumó György
 Apáti Anna
 Bardi Beatrix
 Darida Sarolta
 Farkas Brigitta
 Fehérvári Györgyi
 Forró Márta
 Földesi Sára
 Gárgyán Éva

földrajz – testnevelés

Bartyik Magdolna
 Csankovszki Pál
 Cseh Gábor
 Kajári Tünde
 Kalapács Gabriella
 Kiss Judit

matematika – testnevelés

Bartus Mária
 Emri Gabriella
 German Éva
 Kováts Éva
 Németh Judit

pedagógia – testnevelés

Bárdos Tibor
 Békés Ferenc
 Domokos Mihály
 Harmath Csaba
 Hős Zoltán

Molnár Edit
 Nagy Piroska
 Gerő Andrásné
 Romsics Klára
 Sipiczki Margit
 Szalai Edit
 Tóth Katalin
 Farkas Lászlóné

Kertész Erika
 Kotormán Zsuzsanna
 Lovas Éva
 Schneider Gabriella
 Somogyi Lilla
 Szemány Vera
 Széll Ágnes
 Szügyi Éva
 Takács Ildikó
 Tóth Hajnalka
 Rajcsi Mónika
 Tusai Tünde

Miloszrandi Erzsébet
 Mitrík László
 Nagy Edit
 Rédl Józsefné
 Szabó Magdolna
 Wágner Vanda

Papp Rozália
 Szabó Anikó
 Tajti Zsuzsanna
 Trombitás Valéria

Kolozsvári János
 Nyerges Gusztáv
 Szuromi István
 Vass Sándor

román - testnevelés

Duma Mariannaa

orosz - testnevelés

Csizmadia Mária

Csernyik Éva

Fekete Margit

biológia - testnevelés

Bartyik Olga

Boros Tibor

Czikkely Margit

Dorán Éva

Gergely Ildikó

Karip Anna

Komjáti Éva

Bárkányi Ibolya

Németh Ervin

Konkoly Marianna

földrajz - testnevelés

Bugyi István

Csonka Tibor

Fábián Imre

Horváth János

Horváth Tibor

Nagy Mihály László

Országh Márton

Petrovits Ferenc

Révész Gábor

Szentgróti Antal

matematika - testnevelés

Ártim János

Bábel Edit

Besenyi Márta

Demeter Attila

Guba Imre

Horváth László

Porhajás Tibor

Palotai Mariann

Varga Ágnes

Marsi Katalin

Mészáros Karola

Nagy Katalin

Naszvadi Katalin

Négyesi Judit

Oskovics Katalin

Pusztai Ildikó

Tóth Ágnes

Török Judit

Valkó Éva

Ballai Ida

Baba Judit

Dobos Zsuzsanna

Dudás Edit

Kertész Gyöngyi

Székely Zoltán

Telek Katalin

Varga Róbert

Vincze Tamás

Répási Éva

Dávid Zsuzsanna

Markovics Mária

Micskó Zsuzsanna

Szabó Tünde

Varga Erzsébet

román – testnevelés

Sutya Miklós

orosz – testnevelés

Gulyás Éva
Kerekes Emil
Kramalics Éva
Almási Márta
Kecel Erika
Gárgyán Tibor
Horváth Gabriella
Óze Gábor
Győrik Márta

biológia – testnevelés

Bartha Péter
Gyuris Lajos
Judák Zsolt
Kis Ferenc
Kmetovits János
Kőszegi Zoltán
Kőrösi Tibor
Liszcai Mihály
Nagy László
Reményi Ferenc
Retkes Zsolt

földrajz – testnevelés

Gyenge Balázs
Bogárdi Csaba
Baji Lajos
Borbás János
Fábián Tamás
Kisházi József
Kisvárdai László
Kis Lajos György
Madarasi Attila
Simity László

matematika – testnevelés

Bogdány Tamás
Bárdfay Tamás
Faldum Gábor
Hatvany Eörs
Kálló István
Litkei Gábor
Sramkó Tibor
Pusztay István

Fekete Erzsébet
Szabó Anikó
Magyar Ildikó
Manik Ágnes
Molnár Mariann
Nagy Katalin
Németh Györgyi
Madar Márta
Kiss Györgyi

Váradi Gábor
Bodnár Ildikó
Csapó Mariann
Demecs Mária
Laurency Melinda
Molnár Edit
Molnár Judit
Nyári Erika
Pap Andrea
Tejes Edit
Zvara Enikő

Balázs Rita
Borgulya Magdolna
Faragó Beatrix
Kósa Erika
Kollár Éva
Kovács Klára
Léber Ildikó
Szabó Zita
Szél Katalin
Prágai Éva

Benkő Anna
Jávör Györgyi
Lovász Ágnes
Nikházy Eleonóra
Polónyi Zsuzsanna
Szurdy Etelka
Vályi Aida

1985

orosz - testnevelés

Ackerl Ildikó
 Bagi Ilona
 Teleki Ágnes
 Kondacs György
 Móra Ferenc
 Papp Zoltán
 Ruck László

biológia - testnevelés

Balog Tamás
 Bánfalvi Csaba
 Dancsa Bálint
 Mucsi Zoltán
 Kapros Tamás
 Vezsenyi Zoltán
 Balkó Henriette
 Csaba Gabriella
 Csonka Judit

földrajz - testnevelés

Ádám László
 Baktai Ferenc
 Bódi Csaba
 Móczár János Zoltán
 Nagy-Pál Sándor
 Rédli Tamás
 Újhídi Zoltán

matematika - testnevelés

Fodor Zoltán
 Sárdi György
 Szigeti Csaba
 Tóth István
 Utasi Béla
 Váradai Zoltán
 Schneidel Péter
 Gál Judit
 Gyursánszki Erzsébet

Gurzó Ágnes
 Hargitai Ibolya
 Lovas Györgyi
 Mészáros Zsuzsanna
 Somogyi Ilona
 Szűcs Annamária
 Varga Magdolna

Garzó Erika
 Gál Zsuzsanna
 Józsa Éva
 Kovács Ágnes
 Laczó Márta
 Petrovics Gyöngyi
 Rasztik Éva
 Tóth Melinda

Vámos Károly
 Zsoldi Ernő
 Hegedűs Ildikó
 Mucsi Katalin
 Rokk Klára
 Tóth Györgyi

Nemes Márta
 Németh Zsuzsanna
 Nagy Erzsébet
 Pelle Györgyi
 Seres Éva
 Szakál Mária
 Szalma Erika
 Váci Éva

orosz – testnevelés

Alsó-Molnár Márta
 Bazsó Antal
 Borbély Judit
 Borsi Vince
 Godó József
 Hatos Katalin
 Kukkely Erzsébet
 Lukács Márton

biológia – testnevelés

Balázs Imre
 Busa Csaba
 Erdei Attila
 Faragó Ede
 Farkas István
 Horváth Zoltán
 Hegyes István
 Kondacs Tibor
 Kummer Antal
 Magyar Gábor
 Pelyva Imre Zoltán

földrajz – testnevelés

Bálint Béla
 Bischof Csaba
 Gombos Tibor
 Juhász György
 Kárász Sándor
 Villányi Balázs

matematika – testnevelés

Ispán Zoltán
 Majoros István
 Mikes István
 Sós Csaba
 Tarnóczy László
 Tóth Imre
 Bandzsál Ildikó
 Csizmadia Erzsébet

Szabó Sándor
 Malek Erzsébet
 Marton Rózsa
 Papp Géza
 Pekó Anna
 Sándor Ildikó
 Seprenyi Edina
 Székely Irén

Albert Tünde
 Bolvári Beáta
 Elefánty Mária
 Fekécs Sára
 Kothenz Ibolya
 Kósfay Péter
 Michnay Ágnes
 Sebő Rózsa
 Séllei Éva
 Szabó Erzsébet
 Tari Gizella

Egri Kiss Anna
 Kerekes Péter
 Kéri Zoltán
 Somogyi László
 Telekesi Edit
 Tótvaj Csaba

Farkas Katalin
 Kandala Zsuzsanna
 Krasznai Orsolya
 Mészáros Márta
 Mészáros Zsuzsanna Margit
 Neduczka Judit
 Rác Rita
 Varga-Tóth Zsuzsanna

orosz – testnevelés

Horváth Brigitta
Kollár Anikó
Lóczi Attila Zsolt
Madar Katalin

biológia – testnevelés

Bánhidi József
Bózsó István
Fehér Gábor
Kónya Zoltán
Kormány Zsolt
Haszilo Ferenc
Oláh Attila
Polgár Tibor
Szabó Attila
Tóth József
Ardai Andrea
Bucsuházi Mária

földrajz – testnevelés

Bereczki Lajos
Dombi János
Lukács Ferenc
Simon Lajos
Szabó Tamás
Zádor Tibor
Bakula Mária
Kállai Zsuzsanna

matematika – testnevelés

Balási Károly
Bánfi Attila
Drubina László
Farkas Attila
Farkas Tamás
Gera Tibor
Kereszturszky János
Pék Béla
Böjte Gabriella

Papy Gabriella
Rétfalvy Róbert
Székely Katalin
Szűcs Judit

Drahó Éva
Gémes Györgyi
Kapitány Gabriella
Kis Zsuzsanna
Lévai Olga
Mészáros Irén
Nagy Kornélia
Rohony Erzsébet
Schranz Marietta
Somfeleán Éva
Bisián Éva

Kovács Csilla
Lantos Anna
Gillmann Marianna
Szarka Judit
Szilágyi Gizella
Szokoli Erika
Zvolenszki Edit

Dajka Zsuzsanna
Hegedűs Andrea
Holovics Katalin
Nánási Rozália
Pálincás Zsuzsanna
Rózsahegyi László
Udvarhelyi Attila
Varga János
Zinger Béla

szlovák – testnevelés

Hajtman János

orosz – testnevelés

Bak István
 Börcsök Abigél
 Gyimesi Beáta
 Gyarmati Erika
 Lévai György
 Miskolczi Magdolna

biológia – testnevelés

Gönczi Károly
 Bózó Csaba
 Engi Zoltán
 Farkas Zoltán
 Iván Zoltán
 Löndör István
 Azari Beáta
 Bene Mónika
 Csipkó Anikó
 Fancsali Ildikó

földrajz – testnevelés

Abonyi Gábor
 Bárány Béla
 Gál Antal
 Győri Ferenc
 Gyurkó Sándor
 Horti Gábor
 Juhász Tibor
 Komlódi Imre

matematika – testnevelés

Balog Csaba
 Cser György
 Komár Lajos
 Lipták Tibor
 Nyikos Imre
 Pallag János
 Pál László
 Polényi Tamás
 Sella László

Papp Éva
 Simon Edit
 Tóth Endre
 Tóth Szilvia
 Kürti Imre

Haumann Erika
 Mórítz Miklós
 Pass Ferenc
 Russay Olivér
 Szendrei Éva
 Szendrei Andrea
 Szabó Mária Judit
 Szőke Tünde
 Vidó Irén

Lajkó Róbert
 Csányi Emese
 Meiszterics László
 Pigniczki Zoltán
 Szabó Márta
 Szilvágyi Anikó
 Tamás Attila
 Vastagh Andrea

Galsi Anikó
 Latzkó Andrea
 Oláh Katalin
 Szebenyi Péter
 Kertész Denise
 Varga Tünde
 Vigh László
 Vincze László

szlovák – testnevelés

Lekeny György

orosz – testnevelés

Balog Andrea
 Bibarc Tünde
 Biegelbauer Eszter
 Borbás Márta
 Domsich Katalin
 Farkas Ildikó

földrajz – testnevelés

Bárány Mihály
 Bethlehem János
 Borda Zsolt Ervin
 Bujdosó Csaba
 Ficsor Barnabás
 Frank József
 Jaics György Imre
 Karap Attila
 Kecskés Tibor
 Nagy Ernő
 Nagy István

biológia – testnevelés

Balogh László Barna
 Horváth Árpád
 Lasztovcza László
 Merkovic Károly
 Seremet Attila
 Deme Klára
 Gábor Andrea

matematika – testnevelés

Balázs Árpád
 Dénes Zsolt
 Fábrián Gábor
 Árgyelán Erzsébet

Fekete Ildikó
 Kilián Zsolt
 Sztanó Márta
 Varga István
 Weisz Emília

Agócs Ágnes
 Nemes Nagy Tibor
 Orbán János
 Vas Zoltán
 Tóth István
 Bihari Zsuzsanna
 Molnár Ildikó
 Pászti-Tóth Edit
 Rimóczi Annamária
 Stáhl Rita
 Torba Csilla

Hídvégi Éva
 Kiss Katalin
 Mezei Erzsébet
 Sági Gabriella
 Sárközi Dóra
 Valluska Judit

Benkő Judit
 Bucsányi Brigitta
 Faragó Éva
 Tóth László

orosz – testnevelés

Asztalos Attila Pál
Borsos Bernadett

földrajz – testnevelés

Agócs Zoltán
Juhász Zoltán
Bálint István
Budai Csaba
Földesi Róbert
Kocsis József
Molnár Zoltán
Temesvári Csaba
Balog Anikó
Mártyi Márta
Farkas Zsuzsanna

biológia – testnevelés

Bódis Tamás
Domokos Imre András
Gerendeli Gábor
Sziij Gábor
Csókási Márta

matematika – testnevelés

Balogh László
Dudás Sándor
Csókai Miklós
Peczár László
Radóczy Tibor
Rózsa Sándor
Vidács László

Szabó Irén Etelka

Hipszki Erzsébet
Olmosi Gabriella
Pető László
Rác Posztós Helga
Rózsa József
Siha János
Sullay Márta
Szabó Ildikó
Tóth István
Gurbancsok Zsuzsa

Doricsák Györgyi
Gyarmati Márta
Párviics Judit
Kracscsenics Attila

Németh István
Ballagó Márta
Héger Judit
Járomi Edit
Táborosi Andrea
Zsiros Andrea

1991

román - testnevelés

Jóva Valéria

orosz - testnevelés

Ajtonyi Krisztina

Hercz Margit

Kocsis Erika

Kunos Margit

biológia - testnevelés

Balázs László

Becsei Zoltán

Csőke Zsolt

Elek József

Keller Zoltán

Kócsó Ferenc

Márki Ernő

Papp Csaba

földrajz - testnevelés

Báthory Gábor

Csókási Gábor

Fehér Zoltán

Frölich László

Hargitai Zsolt

Komáromi Tibor

Pénzes Róbert

Tóta József

Vass János

Vezsenyi László

Márk Mónika

Néma Szabolcs

Süpöl Edit

Szabó Adrienn

Zámbó Éva

Patyi Béla

Antalfy Enikő

Hegedűs Ildikó

Kádár Renáta

Lele Zsuzsanna

Marschalek Emese

Nagy Krisztina

Bertalan Márta

Zsigmond Klára

Bezdán Katalin

Bojtos Ildikó

Hoffman Erzsébet

Horváth Zsuzsanna

Kecskeméti Gizella

Kisistók Tímea

Lay Erika

Olasz Petra

Paulik Katalin

orosz – testnevelés

Bucsai Erika
 Czuczai Adrienn
 Gémes Renáta
 Horváth Edit
 Kovács Rita

biológia – testnevelés

Elek Zoltán
 Kovács János
 Köhler Péter
 Paksi Péter
 Szabó József
 Bitó Györgyi
 Bojtor Anikó
 Fekete Zoltán

földrajz – testnevelés

Balázs Attila
 Balázs Zoltán
 Cseszko László
 Daróczy Csaba
 Dudás Zoltán
 Fabó László
 Hegedűs Sándor
 Kocsis Attila
 Lakatos Tibor
 Szűcs János
 Molnár Csaba

matematika – testnevelés

Erdős Katalin
 Dancsik Edit
 Hajnal Gábor

fizika – testnevelés

Komonyi Róbert

szlovák – testnevelés

Bozsik Erzsébet

Kollár Anikó
 Nagy Andrea
 Rudinszki Ágnes
 Varga Mónika

Hegedűs Ildikó
 Kormos Edit
 Pasek Enikő
 Rideg Ágnes
 Stefanidesz Anikó
 Szendefi Ágnes
 Laskovics Erika

Ocskay Rudolf
 Rác Lajos
 Ráckevei E. Miklós
 Szalma János
 Tornyai László
 Varga Zoltán
 Bulik Zsuzsanna
 Császár Edina
 Faragó Boglárka
 Ott Gabriella

Kósa Ágnes
 Orbán Péter

Vass Anita

orosz – testnevelés

Kósa Attila
 Mészáros Gábor
 Szolnoki Csaba
 Banczik Marianna
 Sinkó Andrea
 Pápa Edit
 Bodrits Zsuzsanna

Lengyel Tímea
 Takács Andrea
 Raffai Laura
 Lác Ágnes
 Golovics Judit
 Háy Ildikó

román – testnevelés

Orosz Mihály

biológia – testnevelés

Bagaméri László
 Gyarmati Zsolt
 Mosonyi Zoltán
 Patyi Gábor
 Vazul Zsolt
 Várkonyi Attila
 Fejes Andrea

Hűvös Judit
 Király Ildikó
 Kovács András
 Majzik László
 Ramocsa Zsuzsa
 Imre Zsófi

földrajz – testnevelés

Fodor Ágnes
 Fodor Beáta
 Fodor Emese
 Király Kornélia
 Szilágyi Márta
 Szilágyi Tímea
 Aranyi Zsolt

Láng Imre
 Csomós János
 Szőke Mihály
 Mihálik János
 De Jonge Norbert
 Kis Csontos Róbert
 Zsigri István

matematika – testnevelés

Kovács Erika
 Abonyi Klára
 Bencze Erika
 Kormány Ildikó
 Sajti Erika
 Becskereki Erika
 Ács Gusztáv
 Király Attila

Kósy Nándor
 Kovács Szabolcs
 Nagy Nóel
 Nagy Róbert
 Gémesi Csaba Tamás
 Szemenyei József
 Bajnok László
 Czékus Mariann

testnevelés – sportszervezés

Árva Margit
 Benyovszki Anikó
 Jagicza Krisztina
 Kaszás Judit
 Nyitrai Marianna
 Eperjesi László
 Katona Pál

Kiss B. Sándor
 Lódi Róbert
 Szegedi Zsolt
 Mészáros Csaba
 Nagy Endre
 Scherer Péter

A levelező oktatás szerepe az általános iskolai tanárképzésben

1947. július 17-én jelenik meg egy kormányrendelet (8930/1947), amely úgy intézkedik, hogy az év nyaratól kezdődően továbbképző tanfolyamokon lehetővé kell tenni az általános iskolákban működő tanítók számára a szakrendszerű tanításra való képesítés megszerzését. Ez még nem levelező oktatás – ami a formát illeti –, de tartalmában majdnem teljesen az. A továbbképző tanfolyamokat a nyári iskolai szünetekben tartották. Időtartama nyaranta hat hét. A rendelkezés szerint „a tanfolyamon a hallgatók megfelelő bevezetést, tájékoztatást és irányítást kapnak a választott szaktárgyaikban folytatandó tanulmányaiknak magánúton való elvégzésére. Tanulmányaik befejeztével a tanfolyam helyén működő vizsgabizottság előtt írásbeli és szóbeli vizsgálatot tesznek. Az első nyári tanfolyam után az első vizsgálatot, a második nyári tanfolyam befejeztével a második vizsgálatot le kell tenni. A második nyári tanfolyamra csak az iratkozhatik be, aki az első vizsgálatot sikeresen letette. Azok a hallgatók, akik a két tanfolyamot sikeresen vizsgálatot befejezték, erről végbizonyítványt kapnak. Ez a végbizonyítvány a választott szakcsoport tárgyainak az általános iskolában tanítására képesít.” A tanfolyam díjtalan volt, a hallgatók teljes ellátásáról gondoskodtak. Ezek a szaktanítói tanfolyamok 1951-ig igen sok szakembert adtak az általános iskoláknak.

Ez az „átképzési” forma azonban gyorsan túlhaladottá vált. Az ötvenes évek legelején már megjelentek az általános iskolákban azok a tanárok, akik a pedagógiai főiskolák nappali tagozatán szerezték meg tanári diplomájukat. Az általános iskolai tanár és az általános iskolai szaktanító kettősségét meg kellett szüntetni, s így jelent meg a Magyar Népköztársaság Minisztertanácsának 259/1950. (X. 21.) MT számú rendelete az általános iskolai tanítók továbbképzése tárgyában. E rendelettel az eddigi kétéves tanulmányi időt három évre emelték, de a hathetes bentlakásos tanfolyam megmaradt, s maradt az egyéni tanulás is. Nagyobb lett viszont az ellenőrzés, a hallgatók ugyanis félévenként úgynevezet beszámoló konferenciákon adtak számot tudásukról. Rendre az első, a második alapvizsgát tették le, a harmadik év végén pedig tanári képesítővizsgát tettek. Tartalmilag újat nyújt a rendelkezés, mert a tanfolyam elvégzői általános iskolai tanári oklevelet szerezhetnek, amely a pedagógiai főiskola elvégzése után nyert oklevéllel azonos elbírálás alá esik. Lehetővé teszi a rendelkezés azt is, hogy akik korábban szaktanítói képesítést szereztek, különbözeti vizsga letételével tanári diplomát szerezhetnek. Érdemes megjegyezni, hogy rendeletileg rögzítették az elvégzendő anyagot is, amely tartalmában és formájában is a személyi kultuszra emlékeztet. Alig egy hónappal később jelenik meg a vallás- és közoktatásügyi miniszter 1030-6 M-17/1950. VKM sz. rendelete, amely már az egyéni tanulás rendjét is szabályozza. Előírja, hogy az egyéni tanulás elmélyítése céljából minden szakcsoport részére félévenként egy-egy szóbeli konzultációt kell tartani. Itt már kezd kirajzolódni a levelező oktatás körvonalai, különösen, ha hozzávesszük, hogy ez a rendelkezés meghatároz bizonyos szakpárokat is, bevezeti a területi elvet, a hallgatókat egyértelműen az intézményhez köti adminisztratív is, nevezetesen a konzultáció időpontját a főiskola igazgatója határozza meg, az egyéni tanulásban résztvevő hallgatók tanulmányi ügyeit – a tanulás megszervezése, a hallgatók nyilvántartása stb. – a főiskola tanulmányi osztálya intézi.

Az 1956-57-es tanévtől kezdődően újra szabályozni kellett a levelező tagozaton történő tanárképzést. Az előző rendelkezés lényege maradt, azonban a választható szakkpárok körét erősen szűkíti, ugyanis csak a magyar-történelem, biológia-földrajz, matematika-fizika szakkpárok indítását engedélyezi, kiegészítő szakként is csak ezeket, a matematika kivételével. Két szakra a tanítói oklevéllel és legalább négyéves (!) gyakorlattal rendelkezők jelentkezhetnek. Kiegészítő szakra csak a tanári oklevél birtokában jöhetnek. (Érdemes megemlíteni, hogy a „kiegészítő” szak elvégzése amúgyis szükségszerű volt, ugyanis az ötvenes évek elején a főiskolák nappali tagozatán két év alatt tömegesen szereztek egyszakos tanári oklevelet.) A rendelkezés kimondja, hogy a levelező tagozaton tanulmányokat beszámítani és a jelentkezőket magasabb évfolyamra felvenni csak abban az esetben lehet, ha azok érvényes szaktanítói oklevéllel rendelkeznek, vagy előzőleg pedagógiai főiskolai, polgári iskolai tanárképző főiskolai, illetőleg egyetemi tanárszakos tanulmányokat folytattak. Ez a mondat burkoltan magában foglalja annak a lehetőségét, hogy a nappali tagozatról kimaradt hallgató a továbbiakban a levelező tagozaton folytathatja, illetve fejezheti be tanulmányait.

A hallgatók tanulmányi munkájának segítése céljából e rendelkezés is előírja a két-három napos tanulmányi előkészítőt, és félvenként a kettő-öt napos konferenciákat. Új szín ebben az utasításban, hogy kötelezi a megyei tanácsok oktatási osztályait a szabad tanuló félnapok biztosítására. Kötelezi arra is, hogy a helyi adottságokat felhasználva, szervezzenek a levelező hallgatók tanulmányi munkájának segítésére tanulóköröket és bizottságok konzultációs lehetőségeket. Ez már csírája az 1960-as években kiépülő nagy megyei konzultációs központoknak.

A rendelkezés előírja a tantervi követelményeket, szemeszterenként meghatározza a vizsgák számát és azok jellegét. Közli az elvégzendő gyakorlatok számát, a kötelezően megírandó dolgozatokat, a gyűjtemények beadásának határidejét. A rendelkezés egyértelmű, nem vitatható, olyan valami, amit „felülről” elrendeltek, „alul” csak végre kell hajtani. 1958 szeptemberétől vezették be a főiskolák nappali tagozatán a négyéves, háromszakos képzést. A levelező képzésen is módosítani kellett. A 48/1959. (MK17.) MM számú utasítás hatályon kívül helyezte a három évvel korábban született rendelkezést. Az új utasítás lényegesen kibővítette a választható szakok körét. A tanulmányi idő maradt a kettő, illetve a négy év. A kétszakos képzésre felvehető általános iskolai tanítói oklevéllel rendelkezőknek a bejutáshoz a sikeres felvételi vizsgán kívül kétéves iskolai gyakorlattal is kellett rendelkezniük. Az utasítás új elemeket is tartalmaz. A tanítók közül csak azok jelentkezhetnek, akik a felső tagozatban a választott szaktárgyakat tanítják. Az alsó tagozatban tanító nevelők csak akkor jelentkezhetnek, ha a főiskolai keretszámokat felső tagozatban működő tanítókkal és képesítés nélküli nevelőkkel nem tudják betölteni. Új jelenség: képesítés nélküli nevelő! Két szakra jelentkezhetnek ugyanis olyan személyek, akiket képesítés nélkül a felső tagozatban szaktárgyak tanítására alkalmaztak, és legalább egyéves iskolai gyakorlattal rendelkeztek.

A rendelet négy évfolyamot kísért végig s alig szárad meg az első csoport diplomáján a tinta, a rohanó idő új tanítás kiadását tette szükségessé. Így jelenik meg 1964 őszén a 154/1964. (MK20.) MM számú utasítás, amely az 1023/1958. (VII. 19) Korm. sz. határozat 6. pontjában foglalt felhatalmazás alapján a főiskolákon folyó levelező oktatást újból szabályozza. Ez a rendelkezés az előbbinek módosított, illetve továbbfejlesztett formája. Előírja, hogy a főiskolákon kétszakos, egyszakos és kiegészítő szakos képzés keretében folyhat oktatás. Pontosan meghatározza, hogy az egyes kereteken belül milyen szakokra lehet jelentkezni.

A levelező oktatás történetében fordulópontot jelentett a 174/1969. (MK19.) MM sz. utasítás. Ezt a rendelkezést az a feszülő igény hozta létre, amely a lehető legrövidebb idő alatt igyekezett megszüntetni a már krónikus pedagógushíányt.

A rendelkezés szerint kétszakos tanulmányokat folytatnak azok az érettségizettek, akik munkáltatói javaslat után sikeres felvételi vizsgát tettek. Közismert szóhasználat szerint ezek az ún. képesítés nélküli nevelők. Számuk nem kevés.

Az 1970-es évek első felében történtek határozott lépések a tekintetben, hogy a levelező tagozatos tantervet szinkronba hozzák a nappali tagozatos tantervvel. Ebből az is következik, hogy a követelményrendszer is egyre inkább közelít a nappali tagozatéhoz.

Rendszeresebbé váltak a konzultációk, és egyre inkább jelentkezett az az igény, hogy a konzultációs foglalkozásokat ne a megyeszékhelyeken, hanem az intézmény székhelyén, a lehetőséghez mérten a főiskolán tartsák.

Az 1984-es tanterv az, amelyik legmarkánsabban megfogalmazza a levelező oktatással, illetve a követelménnyel kapcsolatos feladatokat. Az évtized felé egyre inkább kirajzolódik az a kívánalom, hogy szűnjön meg az ún. képesítés nélküli pedagógusok képzése.

Főiskolánkon 1990-ig tulajdonképpen ez megtörtént. Ettől kezdve csak a már diplomával rendelkezők számára hirdetjük meg az újabb diploma megszerzésére irányuló képzés keretén belül az újabb szakokat, és a régi értelemben vett képesítés nélküli nevelők képzése megszűnik, ill. átadja helyét a szakképzésnek és a speciális képzésnek.

Elek József

T.O.-vezető

KIMUTATÁS

azokról, akik 1962-től 1993-ig a főiskolánkon szereztek diplomát

levelező tagozat

1962

testnevelés

Endre György
Ihnáth Jánosné
Jámbor Lajos
Jávor László
Kállai István
Polgár György

Kukovecz Ferenc
Titkos Lajos
Cs. Tóth Imre
Tölcséry József
Valentin László
Bodócz Terézia

1963

biológia – testnevelés

Balog Jánosné
Gyurcsi Józsefné
Havasi Erzsébet

Kápolnás János
Marthy Gábor
Padi Sándorné

történelem – testnevelés

Szulimán Istvánné

Városi György

testnevelés

G. Papp Imre
Jordán Antal
Pintér Ferenc

Rácz Eszter
Szűcs Ferenc
Vadász Lajos

1964

biológia – testnevelés

Ásós Józsefné
Baranyi János
Bátori Gyuláné
Beke Mihály
Ivanics Géza
Kormány Lajos
Nagy Ferenc
Polgár Lajos
Szesztrienka József

Teleky Gabriella
Zádory Lászlóné
Varga István
Förgeteg József
Magyar Antal
Priskin László
Rozsnyói Sándorné
Tóth János
Bosznai Lászlóné

magyar – testnevelés

Szűgyi Teréz

testnevelés

Botye György
Dovalovszky György
Felföldi Gábor

Fenyvesi Tivadar
Surinya Antal

1965

biológia – testnevelés

Juhász András
Kovács Istvánné
Erdős Erzsébet

Mihálovics Antal
Tóth János

testnevelés

Balik Mihály

Battancs István

1966

biológia – testnevelés

Baranyi Józsefné
Kocsis Miklós
Kremm Gábor
Kiscsatári József
Mózes Ernő
Magony József

Mogov Béla
Rakonczai Hajnalka
Sáfrán Ilona
Varga Andrásné
Zeles Sándor
Zahorecz János

testnevelés

Polacsek Vincéné

1967

biológia – testnevelés

Benkő Ákos
Bognár József
Boromissza István
dr. Szöcs Istvánné
Győri László
Égi Ferenc
Farágó Ferenc
Ferenc Attiláné
Hummel Ferenc
Huszárik Pálné

Kovács Imre
Kiri Sándorné
Kocsis Józsefné
Laborzi Márta
Liker András
Makány Sándor
Posztós Anna
Varga László
Zielbauer András

történelem – testnevelés

Ujfaludi László

földrajz – testnevelés

Halász István

Pázsit Julianna

testnevelés

Békési Mihály
Gál Lajos István
Kálmán Zsuzsanna

Ribárszki Györgyné
Takács József
Szalavári György

1968

biológia – testnevelés

Cseh Zoltán
Detrói Lászlóné

orosz – testnevelés

Farkas Ágnes Borbála
Kovács Judit
Krajcsi Pál
Német István
Petrovszki Pál

testnevelés

Kovács László

földrajz – testnevelés

Haness László

biológia – testnevelés

Bartolák József
Bujdosó Szidónia
Görbics Lajos
Győrfi Károlyné
Nikolik Gábor

földrajz – testnevelés

Árpási Károly
Berki Imre
Beszedics Károly
Bárdos László
Dufek János
Dulc Dénes

orosz – testnevelés

Berta Lenke
Békési Márta
Fodor Pál
Ferenczi Mária
Hagymási József
Hegedűs Judit
Hancsák József

1969

orosz – testnevelés

Turay Katalin

történelem – testnevelés

Kovács Béla
Kovács Zsigmond

testnevelés

Cziglédzky Sámuel
Kocsis Attila Jenőné

Palatinusz János
Szokolai Sándor

Sóti Zoltán
Sipos Ottóné
Szabó Zoltánné
Tóth Mária

Lengyel Tiborné

dr. Szabó Sándorné
Dobozi István
Földesi István
Vajk Mária

Értékes István
Michna József
Mocsa Mária
Juhász Ildikó
Pafféli István
Túri Éva

Lakatos Judit
Matkocsik Pál Ferenc
Szabó Károly
Szalóki Júlia
Szemenyei Judit
Tóth Lőrinc Katalin

Vóna Erzsébet

Kertész László
Varga Gyula

Papp Éva
Zsámboki László

1970

biológia – testnevelés

Kovács Anna

földrajz – testnevelés

Hargitay György
Juhász Antalné

testnevelés

Muszka Sándor
Csilits Antal
Mészáros Margit
Stilling Ferenc
Debránik Tibor
Debránik Béla

1971

biológia – testnevelés

Kiss László

orosz – testnevelés

Sziklodi Borbála

testnevelés

Evinich Lajos

1972

biológia – testnevelés

Bella Györgyné

magyar – testnevelés

Boriskó Péter

testnevelés

Bezdán István
Gyöngyösi Károly
Hartman Béla
Kovács Lajosné
Molnár Tibor

Knipfer Árpád

Lovas Ferenc
Szakál Gabriella

Fekete Béla
Szűcs Edit
Gécs Mihály
Fülöp Magdolna
Sajben Zsófia
Szeles István

Szamosi Endre

Farkas Ignác

Raffay Gézané
Papp Gábor
Spröber Péter
Szűcs Antal
Varjú Péter

1973

földrajz – testnevelés

Molnár József

testnevelés

Bajusz Péter
Benkő János
Deák Ferenc
Falusi László
Forgács Zoltán
Farkas Ferenc
Gubucz József

Kun László
Marosffy Vera
Novák Gábor
Szilágyi Márta
Papp Ferenc
Perneszi István
Zoltánfi László

1974

biológia – testnevelés

Domokos Anna

testnevelés

Ács István
Bajtai Katalin
Beros András
Csukás István
Dénes Zsuzsanna
Fellner Károly
Gyorgyev Voiszláv
Konc István
Mácsai Andrea

Naszradi László
Papp Lajos
Szabó János
Wolf Mihályné
Gauland Mátyás
Varga Imre
Kiss Imre
Síró János
Szeles Dezső

1975

biológia – testnevelés

Horváth Ferenc

Varga Valéria

földrajz – testnevelés

Fogarasi Zoltánné
Kurtz József
Nagy Gáborné

Sugár Margit
Szabó László

orosz – testnevelés

Rózsa Andrásné

testnevelés

Arday Lászlóné
Békési Istvánné
Budai Csabáné
Donga Árpádné
Fodor Emőke
Ferró Erzsébet
Gál Katalin
Gillich Ferenc Imre
Hajdú Györgyné
Hanesz Lászlóné
Izbéki Sándorné
Kis Lajosné
Kovács Károly

Mag László Károly
Mihály Lajos
Rimóczi László
Seres György
Krisztován Sándor
Szántó Valéria
Zimándi Mária
Zsótér Mihály
Hoffmann Márta
Hirman György
Kovács András
Varga Árpád

1976

biológia – testnevelés

Bodor Gizella
Dr. Endrődi Istvánné
Kovács Béláné
Kovács Andrásné

Piacsek Ida
Dr. Sipka Gyuláné
Zvarnasz Jorgosz
Zsemberi Zsuzsanna

földrajz – testnevelés

Barsi Istvánné
Balázs Györgyné
Becsi Julianna Irén
Dévényi István
Fechner István
Gáspár Mária

Kovács Géza
Kovács Gizella
Lakatos Zsuzsanna
Mezei Katalin
Szabó Anikó
Tóth Erzsébet

orosz – testnevelés

Gál Géza Gaszton
Joó Katalin

Lőrinc József

testnevelés

Darida Károlyné
Dömök István
Hingl László
Horváth Erzsébet
Ipacs László

Kis Árpádné
Ligeti Ilona
Molnár István
Roszik Mihály
Tímár Mihály

biológia – testnevelés

Kutasi János
dr. Gajda Ferencné
Méhes Magdolna

földrajz – testnevelés

Gacsal Rozália
Kovács Jánosné
Lehota Magdolna
Major Éva
Marossy Mária

testnevelés

Baranyai Pál
Derüs Gábor
Dr. Kiss Albertné
Halász Katalin
Horváth Attiláné
Jakabházy Zsigmond
Kiri István
Klent József
Kovács Béla
Gaál Sándorné
Dr. Bardóczi Árpádné

Szekeres György
Szalkanovics Gábor
Szentesi Ilona

Szabó Gábor
Tihanyi Béla
Takács János
Tomba Cecília

Márkó Sándorné
Nagy Éva
Oláh Pál
Pluhár László
Szabados István
Szakács László
Szirony Pálné
Sznyida Andrásné
Vass Vilmos Zoltán
Vincze László
Vida Antal

biológia – testnevelés

Czabai Eszter
Görbe Irén
Kovács Éva

Pataki Zsuzsanna
Sztanek Ilona

földrajz – testnevelés

Bognár László
Csóti Péter
Dávid László
Drevenka Lujza
Gócsi Mária
Gyulai Géza
Henkey Gyula
Illés Eszter
Kiss Ferenc
Kiszely Judit

Laczházy Tamásné
Lihótzky Károly
Nagy Lajos
Patiy Éva
Rajtár János
Putics György
Szelindi Károly
Takács Mária
Váradi Éva
Vidó György

testnevelés

Bartha Ildikó
Bartus Pálné
Bálint Sándor
Gyuricza Imre
Palotai Lászlóné
Takács János
Czimmer Magdolna
Cseszmezi Julianna
Gazdig Gyula
Gép Sándor
Harminc Mihály
Halász Ferdinánd
Hein Géza
Halos László
Kapitány Elek
Kardos Sándor
Kárteszi László
Kecskés Péter
Kovács Endréné
Kürtös Xavérné
Leiter László
Lévai Péter
Lőrincz Béláné

Monsa Pál
Molnár Györgyi
Monori Gyula
Pál Gyula
Petri Adrienn
Rigó Tibor
Fenyvesi Rozália
Szabó András
Szegedi Elek
Szita Bálint
Szolnoki Jenő
Terbe Ferenc
Simon Géza
Sirkó István
Varga László
Vági László
Várhelyi György
Vigh Dánielné
Vörös Zoltánné
Zilah László
Zsilinszky Tibor
Zsinka András

arany – testnevelés

Házi Géza
Jón István

testnevelés

Farska Katalin
Fraszok István
Házi László
Hercsák Károly
Ipsz László

Kar Árpádné
Ligeti Ilona
Molnár István
Raszkó Mihály
Tímár Mihály

biológia – testnevelés

Gál Gyula
Klucsai Mária

orosz – testnevelés

Barta Imre

földrajz – testnevelés

Benke Erzsébet
Mészáros Gyula László
Mamlecz László

testnevelés

Bartos Csaba Árpád
Bánki Dezsőné
Gyukin Szvetozár
Kovács László
Nagy Sándor
Nida István

Makó Margit

Dohány Anna

Juhász Erzsébet
Pálfia Mihály

Végvári Józsefné
Feké Lászlóné
Forgó Ilona
Gaál Gyöngyi
Kertész F. Sándorné
Licsicsányi István

biológia – testnevelés

Bartos Csaba Árpád
Bánki Dezsőné
Gyukin Szvetozár
Kovács László
Nagy Sándor
Nida István

testnevelés

Bánki Dezsőné
Földes Mihály
Kovács László
Mamlecz László
Nagy Sándor
Nida István
Pálfia Mihály
Végvári Józsefné

biológia – testnevelés

de Erdődy Gaborné
de Földes Szvetozár
Kovács Mária I.
Kovács Mária II.

földrajz – testnevelés

Balogh Katalin
Német Lajos
Pálfia Mihály
Végvári Józsefné
Kovács Gyöngyi

testnevelés

Árnóczy Margit
Földes Mihály
Kovács László

földrajz – testnevelés

Licsicsányi István
Schöck György
Tóth Péter
Vass Tibor

orosz – testnevelés

Bartos Csaba Árpád
Kovács László

pedagógia – testnevelés

Balogh Katalin
Kovács Mária
Kovács Mária
Kovács Mária

biológia – testnevelés

dr. Fejérdy Gáborné
 dr. Földesi Sebestyénne
 Kecskeméti Edit
 Kovács Mária I.
 Kovács Mária II.

földrajz – testnevelés

Balogh Katalin
 Fésűs Lajos
 Fülöp Gáborné
 Gajda Katalin
 Körmendi Pál
 Kővári György

testnevelés

Ambruska Margit
 Biki Sándor
 Sipos Zoltánné

földrajz – testnevelés

Desztránszki Albert
 Schóber Ottó
 Téli Éva
 Vass Tibor

orosz – testnevelés

Búzás Erzsébet
 Kiss Erzsébet

pedagógia – testnevelés

Budaházi Judit
 Fazekas Katalin
 Kósa Ferenc
 Kiss Ferenc

Marosi Mária
 Török Ilona
 Török Pál
 Szilágyi Tibor

Lázár Ida
 Lekrinszki Zoltán
 Lipka Lászlóné
 Nagy Tamás
 Orbán Erzsébet

Tasnádé András
 Vasvári Károlyné

Várszegi István
 Veres Erzsébet
 Vecsernyés Imre
 Morocz József

Tóth Gábor

Majoros Róbert
 Merényi József
 Perényi László
 Péter András

biológia – testnevelés

Balogh István
Cserni Márta

matematika – testnevelés

Kiss László Pál

orosz – testnevelés

Fodor Zoltánné

földrajz – testnevelés

Bodó Antal
Dénes Eleonóra
Halasi Judit
Juhász Béla
Zombori Erzsébet
Bartuszek József
Fekete Józsefné
Janecskó Edit

biológia – testnevelés

Balázs Antal
Engler József
Hegedűs Béla
Kovács János
Mészáros Zsuzsa

testnevelés

Bényi Sándor
Földényi Pálné
Karácsonyi Mihály
Kázmér Zsigmond
Molnár Jánosné
Nádai Pál
Németh Gyula
Patonai István
Kárász Ildikó
Péter László

Hegy Mária
Kálmán Éva

Janovics Ferenc
Kaszvár Tóth Ferenc
Kisházi Katalin
Posztós László
Takács Mária
Török Endréné
Vida Béla
Tamás József

Németh Györgyi
Garányi Márta
Szabó Anikó
Szögi Zoltán
Vas Sarolta

Romsics Katalin
Srobár László
Szamosi István
Szabó Imre I.
Szabó Imre II.
Székely Rudolf
Tarpai István
Vinai Bertalan
Dutkay Dénes

Csongrádi Endre
Farsang Szilveszter
Halász Sándorné
Kassai Mária
Kónya László

Kurucz Csaba
Pálfi Tibor
Tompá Ferenc
Zsaludek Zsuzsanna

matematika – testnevelés

Preszburger György

orosz – testnevelés

Nagy Éva

földrajz – testnevelés

Bagó Lajos
Bajczár István
Balássy László
Czérna János
Ferencz Ferenc
Gólya Imréné
Martinek Katalin
Négyesi Zoltán

Patyi István
Tanács István
Terenyei László
Tömösi Károly
Varga Gabriella
Vitális György
Doki Antal

testnevelés

Andrási Tamás
Barabás Gézáne
Bartók Zsuzsa
Bálint István
Bujdosó Károly
Buzás József
Csáthy Lajos
Csík Zsuzsanna
Cs. Nagy Andrásné
Gurzó Éva
Dallos Ottóné
Danku Ibolya
Dávid Eszter
Drobek Elvira
Dr. Fábián Tibor
Falvai Márta
Hajnóczy Gyuláné
Hómann Antalné
Körmendi Katalin
Jávori Sándor
Kertész Ildikó
Kornyászki Imre

Kiss Tamás
Kiss László
Kovács Péterné
Fekesházy Anikó
Makai István
Dr. Magyar Károlyné
Molnár László
Nagy József
Nagy Sándorné
Nándori Ferencné
Nenszinger Gizella
Németh Judit
Lipták Edit
Prekup János
Rádi Zoltán
Sümegei Péter
Sági Piroska
Takács Márta
Teleki Erzsébet
Várhelyi Tamás
Vincze Róza

1983

földrajz – testnevelés

Hegedűs Ferenc
Kiss Lajos

matematika – testnevelés

Varga Zoltán

orosz – testnevelés

Rózsa Ilona
Nagy Katalin

pedagógia – testnevelés

Bocskár Erzsébet
Szabó Antal

testnevelés

Elek Sándor
Dr. Esztergomi Mihály

1984

biológia – testnevelés

Pásztor Éva

testnevelés

Antalics Dénes
Ádám Mónika
Balogh Miklós
Both András
Buda Tibor
Csárdás László
Czeiner Attila
Fodor Gábor
Fűz Jenő
Halász Barnabás
Hordvinyovszki János
Fekete Borbála
Imrő János
Jagodics István
Józsa Ida

Zsarnóczay Ferenc

Roczko Péter

Dobák Ida Zita

Varga Gusztáv
Kiss János

Vadász Mihályné

Kalmár Lajosné
Kecse Nagy Sándorné
K. Nagy Katalin
Kozma Csilla
Ladovics Károly
Molnár László
Molnár Adrien
Olaszy Judit
Süle Nándor
Szvitil György
Teleki Edit
Túri Józsefné
Vajnárovcics Mihály
Skaliczki László

1985

testnevelés

Ardai Mária
Boros László
Csík Mária
Dalmadi Tiborné
Déska Ildikó
Enzsel László
Goretity Tamásné
Máté Györgyné
Máthé Ferenc

Mutz Jánosné
Puskás Károly
Petrovszki Pál
Raffai Pálma
Szatmári Irén
Tóth Dénes
Vrabély Győző
Vedelek Mihály
Zemen János

földrajz – testnevelés

György László

1986

biológia – testnevelés

Molnár Attila

Fekécs Miklós

testnevelés

Budavári Csaba
Csátaljay István
Győri Zoltán
Hornyacsek Nándor
Kékesi Zoltán
Komár Anna
Kralován Géza

Márton Edit Klára
Mátrai László
Nagy Lajos
Nagy Tibor
Orosz Krisztina
Kocsis Erika
Závogyán Judit

1987

biológia – testnevelés

Palásthly Pál

testnevelés

Kakuk József
Paprika Jenő
Sárközi András
Józsa Gábor
Kis Tivadar
Ráczkövi Tibor
Angyal Mária
Balanek Gyula
Hári Ferenc
Ferenczy Csaba

Kovács Klára
Lapatinszki Etelka
Lovász Orsolya
Képes Gyula
Megyeri József
Pálmai Zita
Soós Imre
Ziegner Anikó
Takács Zs. Lászlóné
Tóth Márta

1988

biológia – testnevelés

Balogh Tivadar
Bózó Csaba
Danada Judit
Fehér Imre

testnevelés

Béla Emese
Jónás Erzsébet
Kobák József
Nándli István
Kollár Ildikó
Bognár István
Nagy Sándor
Szél Jánosné

1989

biológia – testnevelés

Fejes György
Sári Kálmán
Szendrei Zsolt

testnevelés

Borkai Zsolt
Kovács Ildikó
Németh Ildikó
Horváth Csaba
Kiss Csaba
Gyenes Klára
Zsura János
Petrovics Gábor
Tarnóczy Éva

1990

biológia – testnevelés

Molnár László

testnevelés

Csonka Gábor
Farkas Gábor
Harangozó Lajos
Kisházi Béla
Nagy Sándor
Rajniczer Lajos

Honti Tamás
Klinda Péter
Kormos Erika

Cser Veronika
Frankó Anna
Sáfár Zsolt
Szigeti Lívia
Virág Ilona
Katona Ágnes
Kári László
Falvainé Péter Györgyi

Varga György
Punk Edit

Varró Oszkár
Horányi Zsolt
Herédi István
Bihari Andrea
Ormándi Béláné
Szili Zsuzsa
Tunyogi Ildikó
Szűcs Zoltán

Rezács Péter
Rezács Zoltán
Szabó Miklós
Tarsoly Imre
Zombori Tibor
Zsilinszki Tünde

biológia – testnevelés

Horváth Péter

földrajz – testnevelés

Pálkerti Tamás
Győri István
Bonifert Domonkos

matematika – testnevelés

Szaniszló Miklós

orosz – testnevelés

Csongrádi Krisztina

testnevelés

Barta Attila
Bartha Erika
Harangozó Péter
Márton Miklós
Melis Judit
Nagy-Pál Adrien
Lekrinszki Éva
Rimaszombati Judit
Alexa Szabolcs
Ábrahám Attila

Petrik Erika

Kovács Gabriella
Tóth Ágota

Edvi Gabriella

Engler Istvánné
Halász Katalin
Molnár Márta
Pangert László
Petrovics Béla
Utasi Ágota
Szakáll Lorándné
Sárosi Erzsébet
Fajkus Csaba

1992

biológia – testnevelés

Kismarczy Zsolt
Kovács Gábor
Molnár Zsolt

Péter Attila
Petrovics Rudolf

földrajz – testnevelés

Bíró Etelka
Polányi Gábor
Fehér Mariann

Kovács Zsolt
Marik Balázs

matematika – testnevelés

Guba Zsolt

fizika – testnevelés

Bánai Szabolcs

testnevelés

Bárkányi Gabriella
Dani Zsolt
Halm Roland
Hegyes Csaba
Iván Krisztina
Dr. Ladányi Zsigmond
Lente Lajos
Lajkó Sándor
Planek Éva

Nagy Dorottya
Rátvay Tamás
Kókai Ildikó
Sahin-Tóth Dezső
Sonkovits Árpád
Varga Tibor
Steiner László
Vecseri Lajos

1993

testnevelés – sportszervezés

Csák Magdolna
Rausch Anikó
Gyuricska Natália
Erdeiné Varga Livia
Szikszainé Tamás Andrea
Fazekas Erzsébet
Hartai Gertrúd
Busi Lajos
Jáhni István
Sárközi Lajos
Gelencsér András

Karaffa László
Kelemen Zoltán
Korom Zozemus
Kuruc Imre
Ódor Zoltán
Stefanovics János
Balogh István
Róka Péter
Megyeri Attila
Horváth Gábor

testnevelés

Jankó Ilona
Sinka Krisztina
Pálmai Eleonóra
Karlík Pál

Szabados Tamás
Sztankó Károly
Farkas József

KIMUTATÁS

azokról, akik a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolára az 1993/94-es tanév nappali és levelező tagozatára iratkoztak be.

I. évfolyam, biológia – testnevelés B3-2

Aszalós Szilvia
Bécsi Zsolt
Czakó Krisztina
Győrvári Viktor
Hartyáni Krisztián
Hunya Árpád
Kelemen Orsolya
Kónya Edina
Körös Edit
Mészáros Ildikó

Mészáros Károly
Nagy Csaba
Papp Imre
Supka Roland
Szászi Péter
Szivák Zoltán
Török Edit
Tóth Tibor
Tussai Mónika

I. évfolyam, földrajz – testnevelés B3-3

Bakó András
Búzás László
Csomó Katalin
Csuka Ramóna
Czégényi András
Demeter Lóránt
Fenyvesi Éva
Ferencz József Zsolt
Gál Orsolya
Győrffy Mónika

Horváth Ádám
Józan Antal
Kalácska Gergely
Katona Zoltán
Kiss Csaba Péter
Kis István
Kiss Krisztián
Körösztös Lívia
Körös Rita

I. évfolyam, földrajz – testnevelés B3-4

Laczkó Melinda
Lázár Csaba
Machnicz Endre
Molnár Lajos
Mórócz Katalin
Őz Orsolya
Paszternák Zoltán
Pintér Csaba
Polgár József

Sebestyén Aranka
Somosi Nóra
Sós Ágnes
Szemendri Attila
Szijjártó Róbert
Szűcs Péter
Tóth Hedvig
Turján György

I. évfolyam, matematika – testnevelés B3-5

Albert Zoltán
Balogh Emese
Börönde Zoltán
Csiszár Szilvia
Czenky Árpád
Demeter Zoltán
Hunya Balázs
Jekő Attila
Juhász Lajos

Marjovszky Réka
Miklós Csilla
Nagy Károly
Szajkó Attila
Szarka József
Takács Árpád
Tóth Bernadett
Varga Csilla
Zácsfalvi Nikolett

I. évfolyam, testnevelés – sportszervezés B3-6

Andréka Zsuzsanna
Bácskai István
Bíró Barbara
Bozsogi Botond
Bugyi Csaba Béla
Cseklye Sándor
Csuta Albert

Farkas Tamás
Fekete Ádám
Gáncs Gabriella
Gémes Levente
Hajdú Attila
Horváth Péter Tamás

I. évfolyam, testnevelés – sportszervezés B3-7

Horváth Zsuzsanna
Johan Zsolt
Juhász István
Kancz Ildikó
Katona Zoltán
Kocsis István
Kotormány Attila

Kovács Zoltán
Pál Géza
Pánik Gábor
Pintér András
Répási Mónika
Vörös Árpád

I. évfolyam, testnevelés – rekreáció B3-8

Almádi Antal
Balogh Zoltán
Bollok Szilveszter
Dobó Csaba
Farkas Erika
Garas Helga
Halápi János
Hegedűs Sarolta
Hugg Melinda

Juhász Zsolt
Mándli Krisztián Miklós
Mezei Richard
Molnár János
Nagy Ágnes Virág
Pessuth Rita
Szalai Szilvia
Tóth József
Várhegyi László

I. évfolyam, testnevelés – hittanár B3-9

Horváth Árpád
Staub Bulcsú Viktor
Svecz Edvárd

Tóth Károly
Tóth Olivér

I. évfolyam, német – testnevelés

Oszvald Balázs

II. évfolyam, orosz – testnevelés B3-1

Berszán Tibor

II. évfolyam, biológia – testnevelés B3-2

Barta Edit
Fehér Zsolt
Kerék Gyula
Kiss Éva
Kiss Vanda

Mag Péter
Rónai Emil
Sztán Szabolcs
Szalai László
Vágvolgyi Andrea

II. évfolyam, földrajz – testnevelés B3-3

Bodicsi Gábor
Bódi Krisztián
Kávai Zoltán
Kovács András

Liziczai Edit
Márton Attila
Milyó Orsolya
Nagy Kornél

II. évfolyam, földrajz – testnevelés B3-4

Rónai Tibor
Salánki Zoltán
Sári Andor
Sári Szilárd
Soós Tamás János

Telek Zoltán
Tóth Ágnes Teréz
Varjú Tibor
Vörös Tamás
Zahorán Erika

II. évfolyam, matematika – testnevelés B3-5

Csipak Kornél
Darabos János
Hamonnai Mónika
Lunczer Ildikó

Patócskai Zsuzsanna
Petrovszki Mónika
Soproni Gábor
Wolf Péter

II. évfolyam, testnevelés – sportszervezés B3-6

Balázs Ágnes
Bálint Gabriella
Balogh László
Beslin Anikó
Bucsy Gellért
Csikós Gábor Roland

Czifra Katalin
Hegedűs Milán
Held Zsolt
Jágfalvi Beáta
Káplár Péter
Karmacsi Krisztina

II. évfolyam, testnevelés – sportszervezés B3-7

Kerékgyártó Krisztina
Kispál Csaba
Kocsis István
Krizsán Pál
Lagzi-Kovács Krisztina
Lovrity Ingrid

Lukácsi Sándor László
Szabó Andrea
Szászi Beáta
Szikszai Barbara Katalin
Velez Attila
Veres Zoltán

II. évfolyam, testnevelés – rekreáció B3-8

Badonics András
Barcza László

Csomor Erika
Pál Zoltán

II. évfolyam, angol – testnevelés A7-8

Kéri Szabolcs

II. évfolyam, német – testnevelés A8-5

Békési Beáta

György Ildikó

III. évfolyam, orosz – testnevelés B3-1

Pacuk Péter
Szabó Emese

Röthi Andrea

III. évfolyam, biológia – testnevelés B3-2

Bóvíz Gábor
Hajagos-Kiss Margit
Jónási Zsolt

Kenyeres Zsuzsanna
Suszter István
Tóth Erika

III. évfolyam, földrajz – testnevelés

Ballai Ildikó
Becsei Gábor
Berez Árpád
Deli Mihály
Gregus József
Hajdú Zsolt

Hering Viktor
Hörömpöli Éva
Hugyák István
Kiss Attila
Kiss Csaba
Kósa Tünde Rita

III. évfolyam, földrajz – testnevelés B3-4

Gábor Zoltán
Gálfalvi Zsuzsanna
Lukács Veronika
Sullai Csaba
Szabó Gabriella
Tornya Zoltán

Tóth Bettina
Tóth László
Veres Tibor
Vigh Andrea
Virágos-Kis Gabriella

III. évfolyam, matematika – testnevelés B3-5

Bognár Zsolt
Farkas Gabriella
Homoki Rita
Kántor Tünde

Kinyó László
Mácsai Krisztián
Pál Andrea
Vitaszek Attila

III. évfolyam, testnevelés – sportszervezés B3-6

Antal Imola
Balogh Beatrix
Balassa Judit
Balázs Krisztina
Bartók Csaba
Benke Péter
Berta András

Csatos Zsolt
Csiszér Előd
Dezső Attila
Dobra Ildikó
Eszenyi Bernadett
Farkas Attila
Gera Norbert

III. évfolyam, testnevelés – sportszervezés B3-7

Kaszab Zsuzsanna
Klier Veronika
Mucsi Tamás
Nagy Gábor
Nyese István
Radnóty Krisztina

Schrantz Zsolt
Toma Sándor
Veress Katalin
Vida János
Virág Tibor
Zsadányi Erzsébet

III. évfolyam, angol – testnevelés A7-7

Flamm Gergely
Kis Karolina

Ménes János
Szalma László

III. évfolyam, német – testnevelés A8-5

Flórián László
Grünwald Tamás
Hoffman András

Hortobágyi Gergely
Koszonics Péter
Szurgyi János

III. évfolyam, francia – testnevelés A9-4

Bokor Katalin
Gill Csaba

Tóth Emese

IV. évfolyam, orosz – testnevelés B3-1

Nagy Mária

IV. évfolyam, biológia – testnevelés B3-2

Hódi Orsolya
Kálovics Ferenc
Kindl Attila
Korsós Zoltán

Molnár Ildikó
Németh Ágnes
Puskás Mariann
Steigewald Ernő

IV. évfolyam, földrajz – testnevelés B3-3

Antal András
Blazovich László
Fekete Szilveszter
Háló Sándor
Holl Gábor
Konkoly Béla
Kovács Zoltán
Molnár Péter

Patonai Gábor
Prohászka Zsolt
Skultéti Tamás
Tóth Szabolcs
Cs. Tóth Zoltán
Varga Lajos
Vereska Gábor

IV. évfolyam, földrajz – testnevelés B3-4

Baji Krisztina
Berta Szilvia
Fodor Szilvia

Gombos Tünde
Temunovich Andrea
Zahorán Edit

IV. évfolyam, matematika – testnevelés B3-5

Borbás Edit
Braun Gabriella
Csergő József
Erdélyi Zsolt
Gönczöl Krisztina

Kertész Hermina
Lakatos Zsolt István
Somogyvári Beatrix
Szabó Bernadett
Végyvári Ildikó

IV. évfolyam, testnevelés – sportszervezés B3-6

Bartha Zsolt
Choma György
Csányi Balázs
Csikós Gábor
Gábrriel Péter Gábor
Gréczi Gábor
Kádár Zoltán
Karaba György
Kormányos Zoltán
Kovács Gábor

Lisztóczi János
Németh István
Parády Péter
Rabcsánszky József
Szalai Csaba
Személy Csaba Károly
Székely László
Szovics Zoltán
Tolnai Sándor
Vándor László

IV. évfolyam, testnevelés – sportszervezés B3-7

Csejtej Andrea
Forgách Ágnes
Lőrincz Éva
Nagy Enikő

Puczkó Annamária
Répási Andrea
Szilágyi Nóra

IV. évfolyam, angol – testnevelés A7-7

Rádi Cintia Barbara
Tóth Edit

Velényi Edit

IV. évfolyam, német – testnevelés A8-5

Bartos Géza

Mező Éva

LEVELEZŐ TAGOZAT

Testnevelés kiegészítő

I. évfolyam

Daróczi Erzsébet
Nagyné Szetteli Ildikó
Martyin Lászlóné

Hegedűs István
Marton János
Demény Zoltán

II. évfolyam

Halasi Bernadett
Lengyelné Keserű Szilvia
Mészáros Mária

Csík János
Szelezsán János
Tóth Béla

III. évfolyam

Budai László
Kovács József
Molnár Csaba
Szabó István
Schusztér József

Nagy Attila
Gyenge Erika
Szabóné Gáspár Ágnes
Szűcs Éva

KÉPEK A MÚLTBÓL



1952-ben végzett hallgatók Kardos tanár úrral.



1955-ben végzett hallgatók.



1955-ben végzett női hallgatók Horváth tanárnővel.

1951 évi női kézilabda csapat - Bp. Kézisport - 3:0



1964 évi kézilabda csapat - Bp. Kézisport - 1964

A főiskola labdarúgó csapatai:



1951. április 24. Főisk. – Bp. Közg. Egy. 3 : 0



1968. Városi Bajnokságot nyert csapat.

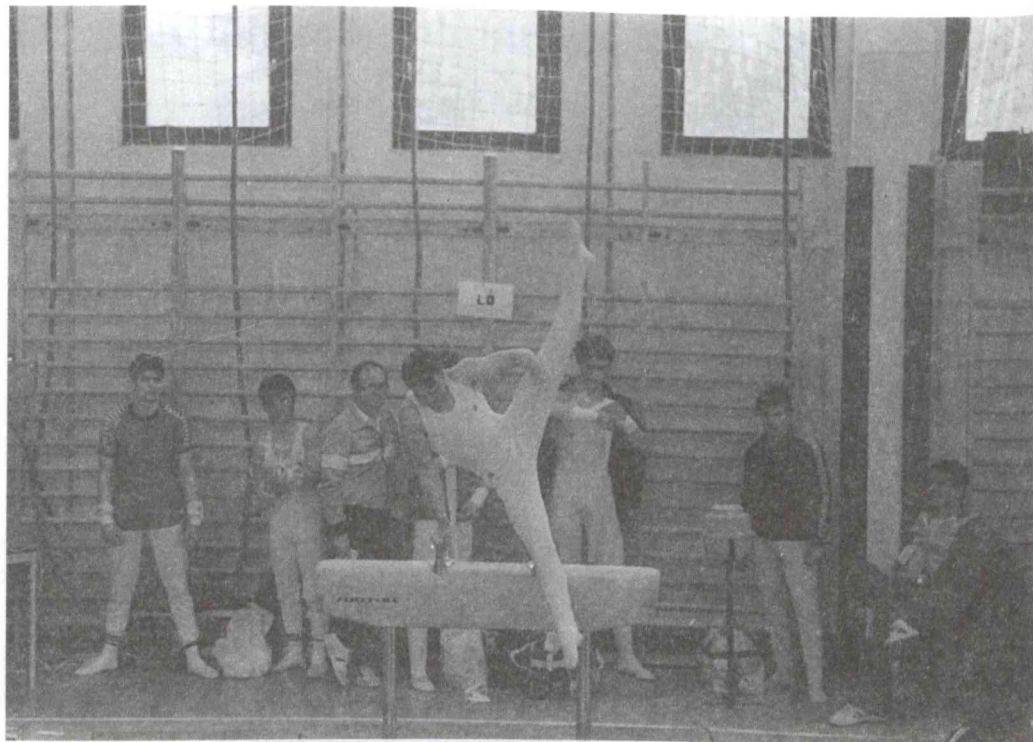


Labdarúgócsapatunk 1977-ben.

Labdarúgócsapatunk 1977-ben. A csapat tagjai a pályán állnak. A háttérben látható a természet.



Labdarúgócsapatunk 1992-ben. A csapat tagjai a pályán állnak. A háttérben látható a modern épület.



Olimpiai bajnok a lovon. – Borkai Zsolt –
1988-ban főiskolai bajnokságot nyert tornászcsapat Isky tanár úrral.



Torna óra vége, pihenés a szivacsban Kecskeméti tanárnővel.



1967-es NB II-es női kosárlabdacsapatunk Szabó tanár úrral.



1974-es NB I-es csapat Pungor tanár úrral.



1992-93-ban főiskolai bajnokságot nyert csapat a két edző tanárral
Vér Lászlóval és Domokos Mihállyal.



NB II-es kézilabdacsapatunk 1968-ban az NDK-ban
Torna óra kezdő Horváth és Kindl tanárnőikkel. → vendéggel.



Férfi kézilabdacsapatunk 1968-ban.



1970-es évfolyambajnokság.



„Rongyosbál”, 1970.



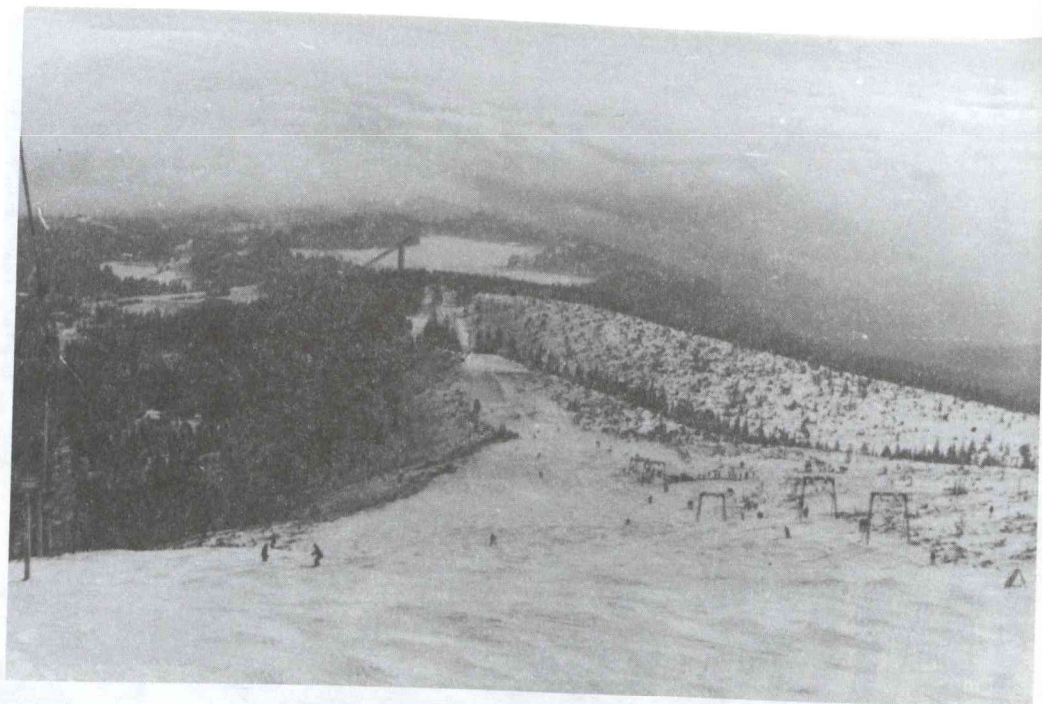
Hideghegy, 1964.



Bánkút a felejtethetlen Ries tanár úrral, 1967.



„Ősi felvonó”, 1969.



Csorba-tó, 1977.

Malinó Brodó (Rózsa-hegy), 1980.



Malinó Brodó (Rózsa-hegy), 1980.



Sátortábor Algyőn, 1972.



Evezés a Tiszán, 1974.



Szieszta a kis szigeten.



Melindó B. Esti halsütés, 1988.



Bécs-Budapest maraton, 1992.
Győztes csapatunk.

EGY - 2h

Tartalomjegyzék

Bevezetés	2
Testnevelők seregszemléje, 1993	3
A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola rövid története	4
Az általános iskolai testnevelés szakos tanárképzés fejlődése 1947–1991 között	6
Mellékletek	11
Irodalom	18
A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola szervezete és vezetése	19
Tanszék, tanszéki csoportok és egységek:	20
Testnevelés tanszék	22
Szakvezetőink	25
Óraadóink	25
Nyugdíjba ment	25
Társtanszékeink	26
Kimutatás (nappali tagozat)	28
A levelező oktatás szerepe az általános iskolai tanárképzésben	55
Kimutatás (levelező tagozat)	58
Kimutatás (1993/94-es tanév)	75
Képek a múltból	81
Tartalomjegyzék	95