

2005



É
V
K
Ö
N
Y
V

INFORMÁCIÓK A KAR 2005. ÉVI MŰKÖDÉSÉRŐL



SZEGED, 2006. JANUÁR HÓ



SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
SZEGEDI ÉLELMISZERIPARI FŐISKOLAI KAR

É

V

K

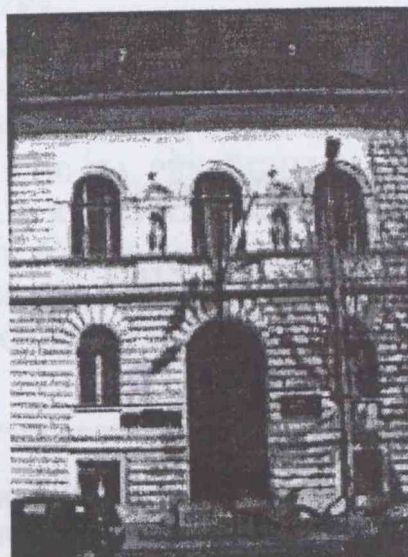
Ö

N

Y

V

INFORMÁCIÓK A KAR
2005. ÉVI
MŰKÖDÉSÉRŐL



SZEGED, 2006. JANUÁR HÓ

KIADJA:

**Szegedi Tudományegyetem
SZEGEDI ÉLELMISZERIPARI FŐISKOLAI KAR
6724 Szeged, Mars tér 7.
Tel.: 62/546-000
Fax: 62/546-003
e-mail: fotit@szef.u-szeged.hu**

SZTE Egyetemi Könyvtár



J000480797



FELELŐS KIADÓ:

Dr. FENYVESSY József
egyetemi tanár, kari főigazgató

SZERKESZTETTE:

Dr. FARAGÓ József
főtanácsos

LEÍRÓI MUNKA:

SZŰCS Erika
titkárnő

X 22158

NYOMDAI MUNKA:

GARMOND 2000. KFT.

Készült: 150 példányban

TARTALOMJEGYZÉK

PREAMBULUM	1
1. DR. FENYVESSY JÓZSEF KARI FŐIGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE A KARI TANÁCS 2004/2005. TANÉVNYITÓ ÜNNEPI ÜLÉSÉN	6
2. AZ EGYETEM ÉS A KAR VEZETŐI, A KAR SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE.....	11
3. A KARI TANÁCS TAGJAI ÉS A 2004/2005. TANÉVBEN TARTOTT ÜLÉSEIN HOZOTT HATÁROZATOK	15
4. A FŐIGAZGATÓI TANÁCS.....	42
5. A TANÁRI TESTÜLET.....	42
6. A KAR SZERVEZETI EGYSÉGEI, EZEK VEZETŐI, MUNKATÁRSAI	43
7. OKTATÁS, KÉPZÉS	59
8. A KAR HALLGATÓI ÉS HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT.....	63
9. HUMÁNPOLITIKAI INTÉZKEDÉSEK, ESEMÉNYEK, TUDOMÁNYOS FOKOZATOK, CÍMEK.....	68
10. A KAR GAZDÁLKODÁSA, PÉNZÜGYI HELYZETE	73
11. A KAR KÜLFÖLDI KAPCSOLATAI.....	79
12. DR. FENYVESSY JÓZSEF KARI FŐIGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE A KARI TANÁCS 2004/2005. TANÉVZÁRÓ, DIPLOMAÁTADÓ ÜNNEPI ÜLÉSÉN	81
MELLÉKLETEK	84

A KAR RÖVID TÖRTÉNETE

A KAR, ILLETVE JOGELŐD INTÉZMÉNYEINEK VEZETŐI

A SZÉF MARS TÉR 7. SZÁM ALATTI ÉPÜLETÉNEK TÖRTÉNETE

PREAMBULUM (FŐIGAZGATÓI TÁJÉKOZTATÓ)

A Szegedi Tudományegyetem Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar (SZÉF) 2005. évi működését röviden ismertető „ÉVKÖNYV” megjelenése alkalmából köszöntöm az OLVASÓT. Az *Évkönyv célja*, hogy tájékoztatást adjunk a Kar szervezetről, vezetőiről, oktatóiról és hallgatóiról, összességében a Kar 2005. évben végzett oktatási és tudományos tevékenységéről, személyi feltételeiről stb.



Bevezetőként, tájékoztatást kívánok adni a **Magyar Akkreditációs Bizottság** Egyetemünkön, ezen belül az Élelmiszeripari Főiskolai Karon 2005. március 22-23-án folytatott „*második akkreditációs értékeléséről*”. A **Látogató Bizottság (LB)** – ENNEK ELNÖKE **Dr. Csukor Bálint** úr volt – az értékelésről készített jelentésében *a következőket rögzítette:* „Összefoglalóan megállapítható, hogy a Karon folyó képzési és kutatási tevékenység jól megfelel a MAB által megfogalmazott akkreditációs és az általánosan igényelt minőségi elvárásoknak. Az általában való jó megfelelés mögött az egyes szakok között érzékelhető minőségi különbségek vannak, mely differenciák azonban a kari akkreditálhatóságot nem kérdőjelezi meg.”

Megnyugtató számunkra, hogy az LB a Karon oktatott valamennyi képzési szakot, szakirányú továbbképzési szakot a legmagasabb akkreditációs minősítéssel látta el.

A LB megállapította, hogy a Kar

-  az **élelmiszertudományi szakterületen** a jövőben teljességgel alkalmas a felsőfokú szakképzés (FSz) és az egyetemi alapképzés (BSc) indítására és folytatására, továbbá felkészültsége és várható fejlődése lehetővé teszi, hogy néhány éven belül a mesterképzés (MSc) oktatási szintjére léphessen;
-  a **gépészmérnöki tudományterületen** jelenleg az FSz-re és az alapképzésre képes, más karokkal együttműködve azonban a jövőben az MSc és a PhD képzés is kifejleszthető. A Kar a „Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök” BSc képzés beindítására képes, az alapfeltételek jórészt adottak;
-  a **gazdálkodás és a szervezéstudományok területén** a jövőben a „gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök” egyetemi alapképzési szakot kívánja indítani, melyhez a személyi és a tárgyi feltételek alapvetően rendelkezésre állnak. Erősíteni szükséges –a szakmai tantárgyakhoz kapcsolódóan – a tudományos fokozattal rendelkező oktatói állományt. Ezen a tudományterületen a Kar a kellő feltételek hiányában az „MSc” képzésre, valamint a PhD doktori képzésre nem alkalmas.

A **Látogató Bizottság** az akkreditációs értékelésről készült jelentés összefoglalójában a következő **megállapításokat, ajánlásokat tette:**

- ☞ a Kar összértékelése jól összeállított, reális, a helyzetet jellemző, feladatokat kijelölő, konkrétumokat tartalmazó összeállítás;
- ☞ a Karon oktatott valamennyi szakot akkreditálhatónak ítélte, közülük a VM szakon több, az egyéb szakokon kevés javítandó feladatot jelölt ki;
- ☞ a minőségértékelést – minőségbiztosítást valamennyi szakon kiválónak találta: vonatkozik ez a szabályozásra, az értékelés sokoldalúságára és a kiértékelések módszerességére és színvonalára egyaránt;
- ☞ a BSc és az FSz képzés indíthatóságát – a Kar valamennyi szakán – az LB nem látja aggályosnak. A szakok közül erre az élelmiszertudományi terület a legérettebb. A VM szakon a feltárt hiányosságok intenzív kijavítása szükséges. A gépészmérnöki tudományok keretében induló új „élelmiszer és mezőgazdasági gépészmérnök” képzésben a mezőgazdasági ágazat irányában sok a teendő, de a belső és a külső kooperációkkal a feltételek folyamatosan megteremthetők. A tanárképzés – a jelenlegihez hasonló módon – az SZTE Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar közreműködésével bonyolítható;
- ☞ a „mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök” BSc szak indításának, oktatásának alapfeltételei jórészt adottak, azonban a szakmai törzsanyagban szereplő egyes tantárgyak oktatásának tárgyi feltételei még nem állnak rendelkezésre, illetve a személyi feltételek is jórészt csak külső előadók segítségével oldhatók meg. Ezeknek a feltételeknek a pótlása a képzéshez elengedhetetlenül szükséges;
- ☞ az LB ajánlása:
 - ☒ az élelmiszer és mezőgazdasági gépészmérnök szak oktatására különös figyelemmel való felkészülés,
 - ☒ a kutatási tevékenység iskolateremtő jellegének erősítése,
 - ☒ a jövőbeni „MSc” oktatás beindítására való felkészülési folyamat megindítása.

Az LB kari menedzsmenttel kapcsolatos véleménye: a Kar vezetési struktúrája és a vezetés gyakorlata megnyugtatóan kiegyensúlyozott, magas színvonalú a jelen és a jövő vezetésére alkalmas.

Meggyőződésem, hogy a Kar második akkreditációs értékelése is, az LB állásfoglalásai, ajánlásai elősegítik képzési feladataink hatékony megoldását, fejlesztését, melynek során a „mester”-képzés is megvalósulhat.

Említést kell tennem az Országos Felsőoktatási Információs Központ gondozásában immár második alkalommal megjelent

„FELVI RANGSOR 2006.”

(egyetemek és főiskolák mérlegen)

című kiadványról, amely idén már a főiskolákról is tájékoztatást ad. A kiadvány célja, hogy minél tejeőbb és hitelesebb képet kapjanak a továbbtanulni szándékozók a magyarországi felsőoktatás intézményeiről, hogy minél több szempont alapján dönthessenek arról, hogy hova jelentkezzenek.

Örömkre szolgál, hogy ez a kiadvány a **SZÉF-et – az agrárfőiskolák között –** több helyen is az **első között említi** (néhány példa):

- ☞ Szegeden a SZÉF-en tanít a legtöbb minősített oktató, ami biztosítja a legnagyobb létszámú agrárfőiskola képzési színvonalát;
- ☞ a legszínvonalasabb intézmények között a SZÉF az első helyen szerepel. A hallgatók véleménye szerint a SZÉF magabiztosan az első helyezett;
- ☞ a diploma értéke a munkaerőpiacon és az elhelyezkedés (pályán maradni, esélylatolgatással) részeknél a SZÉF szintén első;
- ☞ az első helyen felvettek száma (alapképzés, 2005.) a SZÉF-en a legmagasabb (236);
- ☞ a végzés utáni elhelyezkedés segítése területén – az agrárfőiskolai hallgatók szerint – a SZÉF a második helyezett;
- ☞ a szakterületen maradni kívánó és az elhelyezkedési esélyeiket jónak ítéző hallgatók aránya a SZÉF-en a legmagasabb (97,8 %);
- ☞ a kari indexeken a SZÉF – a hallgatók osztályzata szerint – többségében az 1. és 2. helyet foglalja el (pl. tanulmányi menedzselés, oktatási infrastruktúra, egyetemi- főiskolai légkör).

Mindezek az adatok azt bizonyítják, hogy a SZÉF az élelmiszeripari szakemberképzésben jó úton halad, elérhető az akkreditációs értékelés során is szorgalmazott MSc képzés.

Szólnom kell az Országgyűlés által elfogadott (2005. november 29-i ülésnapján) és **2006. március 1-én hatályba lépő, a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényről (Ftv.)**.

Az új Ftv. célja – többek között – „a magyar felsőoktatásnak az Európai Felsőoktatási Térségbe, valamint az Európai Kutatási Térségbe történő beilleszkedéséhez szükséges keretfeltételek megteremtése, regionális dimenziójának erősítése” (2.§./11 bekezdés a) pont).

Az új Ftv. értelmében **a felsőoktatás egymásra épülő, felsőfokú végzettségi szintet biztosító ciklusai:**

- a) az alapképzés,
- b) a mesterképzés,
- c) a doktori képzés.

A felsőoktatás keretében, **felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzésként:**

- a) felsőfokú szakképzés,
- b) szakirányú továbbképzés

is szerezhető.

A felsőoktatási intézmény egyetem vagy főiskola lehet és valamennyi képzési ciklusban folytathatnak képzést.

Az új **Ftv.** a felsőoktatási intézmények működésében, szervezetében számos **változást** ír elő:

-  a szenátus működtetése, hatáskörei;
-  a Gazdasági Tanács létrehozása, működése;
-  az intézmények szervezeti felépítésének kialakítása;
-  új SZMSZ kidolgozása;
-  új finanszírozási rendszer bevezetése;
-  a hallgatói önkormányzatok új alapszabályai;
-  az alapító okirat felülvizsgálata, kiegészítése;
-  fejlesztési tervek készítése;
-  a képzési rendszer átalakítása;
-  munkaerő-gazdálkodás, humánpolitika;
-  stb.

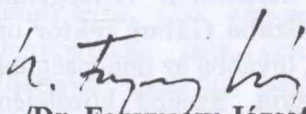
A **Ftv. rendelkezései** nyilvánvalóan, az Egyetemhez tartozó karok életében, működésében is jelentős változást hoznak.

Az előszó befejezéseként:

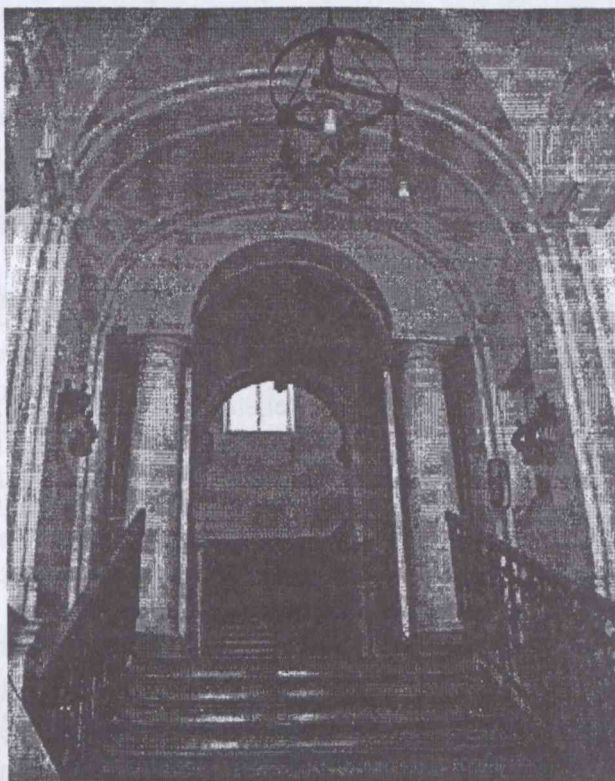
ez alkalommal is elismerésem és nagyrabecsülésem kifejezésével **köszöntöm a Kar oktatóit, valamennyi polgárát**, akik a SZÉF sikeres működését, elismertségét szakmai elhivatottsággal végzett szorgalmas és lelkiismeretes munkájukkal, közvetlenül vagy közvetve, elősegítették. A további munkához kívánok valamennyi kollégámnak eredményes szakmai tevékenységet, sikereket, a magánéletben sok boldogságot, szeretetet, mindezekhez jó erőt és egészséget, jó együttműködést a Kar mindenkori vezetőivel.

Tisztelettel köszöntöm mindazokat a *külső szakembereket, meghívott előadókat*, a képzésben érdekelt *élelmiszeripari vállalatok, üzemek, társintézmények vezetőit, dolgozóit*, akik a SZÉF-en folyó szakmai munka sikerét elősegítették, ez irányú törekvéseinket támogatták, bennünket szimpátiájukkal megtiszteltek.

Üdvözléttel:



/Dr. Fenyvessy József/
egyetemi tanár, kari főigazgató



1. DR. FENYVESSY JÓZSEF KARI FŐIGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE A KARI TANÁCS 2004/2005. TANÉVNYITÓ ÜNNEPI ÜLÉSÉN

MAGNIFICE DOMINE PROREKTOR!

*TISZTELT TANÉVNYITÓ ÜNNEPI TANÁCSÜLÉS!
KEDVES VENDÉGEINK!*

Tanévnyitó nyilvános tanácsülésünkön tisztelettel köszöntöm vendégeinket, vendégeink sorában külön tisztelettel üdvözlöm **Dr. Szabó Gábor rektor** urat, és a Karok dékánjait, kari főigazgatóit, helyetteseiket, továbbá az ünnepségünket megtisztelő társ - felsőoktatási Intézmények vezetőit, Szeged közéletének megjelent képviselőit, oktatói karunk tagjait, dolgozóinkat.

Megkülönböztetett figyelemmel köszöntöm a **307 nappali tagozatos és a 288 levelező tagozatos mérnök és vállalkozó menedzser szakos, valamint 54 mérnök tanár** elsőéves hallgatóinkat, akiket rövidesen a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar, hallgatóivá, illetve a Szegedi Tudományegyetem polgáraivá fogadunk.

Sok világhírű akadémikus, Nobeldíjas volt ennek az egyetemnek a polgára, így legyenek büszkék arra, hogy követőik lehetnek. Nemcsak tudósok és szakemberek, hanem világhírű sportolók is tagjai voltak vagy jelenleg is tagjai az egyetemnek: ki ne ismerné **Janics Natasa** kétszeres olimpiai bajnok nevét, akinek most Önök is hallgatótársai lehetnek.

Önök az ország számos helyéről érkeztek hozzánk, reményeink szerint valamennyien tele ambícióval, ugyanakkor különböző készségekkel, képességekkel.

A következő évek során bőven lesz lehetőségük kibontakozni, személyes sikereket elérni a tanulásban, a tudományos diákköri munkában, sportban egyaránt, sikereket szerezve ezzel választott intézményünknek, a **Szegedi Tudományegyetemnek** és a **SZÉF-nek**.

Tisztelt Vendégeink!

Az elmúlt több mint negyven évben Főiskolai Karunk sokat változott, mind tartalmában, mind pedig formáját tekintve. Hallgatóinak száma ma már meghaladja az **1700 főt**, ami azt jelenti, hogy az elmúlt évtizedben megháromszoroztuk hallgatói létszámunkat. A számadatok is azt mutatják, hogy töretlen a hallgatók érdeklődése Főiskolánk iránt, ami tovább erősíti hitünket

abban, hogy **oktatási, kutatási-szaktanácsadási és tehetséggondozási** stratégiánk megfelelően jelöli ki a követendő utat az élelmiszeripari szakemberképzés területén.

Tisztelt Tanácsülés!

Az Európai Unióhoz történt csatlakozásunk azt jelenti, hogy a mainál lényegesen nagyobb létszámban van szüksége társadalmunknak jól felkészített szakemberekre, ezen belül is a SZÉF profiljába illeszkedő **műszaki- agrár értelmiségre**, akik képesek befogadni, működtetni a korszerű technikákat, technológiákat, akik szervezői és megvalósítói a fenntartható gazdasági fejlődésnek. Csak így érhetjük el, hogy Magyarország ne az olcsó munkaerő, hanem a magasan kvalifikált, jól fizetett szakemberek országa legyen mindannyiunk boldogulására.

Önök, tisztelt elsőéves hallgatóink, azon szerencsés kiválasztottak, akik a teljesítményüknek és tanulmányi eredményeiknek köszönhetően átléphettek középiskolás éveik után második „alma mater”-ük küszöbét. Bízom benne, hogy Önök is szerencsésnek ítélik magukat és remélem, hogy ez a megítélés majd elkíséri Önöket egészen a tanulmányaik végét jelentő záróvizsgáig, sőt, azon is túl.

Hölgyeim és Uraim!

Hazánknak a fejlett országokhoz való felzárkózása nem képzelhető el az egész hazai felsőoktatás dinamikus és nagyarányú fejlesztése, korszerűsítése nélkül. A hatékony felsőoktatási képzés az oktatás-kutatás erőforrásainak integrációját követeli meg, amely komoly erőfeszítéseket követel társadalmunktól.

A Kar csatlakozása a lineáris képzéshez, benyújtott pályázata az oktatott szakok akkreditációjára azt jelentheti, hogy már 2005-ben az Európai Unió közös oktatási politikájának megfelelően kezdhetjük tanévünket.

Ugyanakkor elismerve a társadalom teherbíró képességének korlátait, szükséges külön hangsúlyozni a felsőoktatási intézmények teherbíró képességeinek határait is. Üdvözlendő és nagyon helyes politikai szándék, hogy az érettségizettek 50%-a kerüljön be a felsőoktatásba az elkövetkezendő évtizedben. Ehhez azonban új, felújított és korszerű oktatási épületekre, infrastruktúrára, a humán erőforrás bővítésére és munkaerő megtartó anyagi juttatásra van szükség.

Tisztelt Ünnepi Tanácsülés!

Kedves vendégeink.

A hallgatói létszámot, a kutatási terhelést és az egyéb feladatok megvalósítását tekintve igen megterhelő feladatok várnak ebben az oktatási évben is a Kar oktatóira. A magunk részéről mindent elkövetünk, hogy a kihívásoknak maradéktalanul eleget tegyünk. Példa erre többek között, hogy humán erőforrás bázisunk tovább erősödött.

Főiskolai tanársegédi kinevezést kapott: Simon Erika, Erdélyi Evelin, Szabó P. Balázs.

Főiskolai adjunktusi kinevezést kapott: Csanádi József.

Főiskolai docensi kinevezést kapott: Dr. László Zsuzsanna; Markovics Erzsébet, Dr. Gyimes Ernő, Dr. Tóth István Tibor, Dr. Gulyás László és Dr. Marosi Tibor.

PhD tudományos fokozatot szerzett: Dr. Gulyás László és Dr. Gyimes Ernő.

Habilitált fokozatot szerzett: Hodúr Cecilia főigazgató-helyettes.

NYUGÁLLOMÁNYBA VONULT kollegáink: **Pallaginé dr. Bánkfalvy Emese,** **Prof. Dr. Kispéter József** és **Dr. Kigyóssy Zsolt.**

KITÜNTETETTJEINK:

Prof. Dr. Kispéter József Magyar Felsőoktatásért Emlékplakettet,

Halászné Dr. Fekete Mária főiskolai docens rektori dicsérő oklevelet kapott.

Gyimes Ernő, Bodó László, Apjok Sándorné és **Dr. Gerő László** Főigazgatói Dicséretet kaptak.

Gratulálunk mindannyiuknak és jó munkát kívánunk. 7 egyetemi és négy főiskolai tanárunk van, a tudomány kandidátusai és PhD minősítettjeink száma 16, dr. univ. minősítéssel 15 fő rendelkezik. Az 53 fős egyetemi végzettségű közvetlen oktatói létszám 23 főiskolai végzettségű tanszéki mérnökkel egészül ki, akik, mint már említettem közel 1700 hallgatót képeznek.

Úgy gondolom, hogy az imént felsorolt számadatok kiváló értékmérő teljesítménynek tudhatók be.

Intézményünk erőssége mindig az volt, hogy perspektivikus szakmát adtunk a fiatalok kezébe – és ezt nem szabad feladnunk. Az élelmiszeriparban és a környezetgazdálkodásban bekövetkezett alapvető változások megkövetelik ugyanakkor a jelenlegi oktatási programok, irányok sokoldalú fejlesztését.

Fontos célként tűztük ki, hogy a régióban lévő élelmiszeripari kis- és középvállalkozások szaktanácsadó központjává váljunk. Szakmai felelősségünk, hogy olyan minőségi és biztonságos terméket állítsanak elő, amelyek megfelelnek az európai normáknak és követelményeknek.

A főiskolai kar alaptevékenysége az oktatás, s így annak folyamatos korszerűsítése elengedhetetlen.

Jelenleg is készülünk a Kar akkreditációjára, a minőségbiztosítási rendszer kívánta feladatokra, kíváncsian várjuk az új felsőoktatási törvénnyel kapcsolatos határozatokat.

A termelési gyakorlatok keretén új kapcsolatrendszert is ki kell alakítanunk a szakterületek egyéni vállalkozóival és a privatizált üzemek szakembereivel. A képzés idejében külföldön végzett gyakorlat vagy tanulmányút biztosíthatja a készség szintű nyelvismeret és a megfelelő piacgazdasági tapasztalatok megszerzését.

Ugyancsak nem szabad feladnunk azt az Intézményi hagyományt, hogy a városban és országsszerte SZÉF-ként emlegetett főiskolánk régebben is, de remélem napjainkban is arról volt híres, hogy nagyon emberközeli a tanári-hallgatói viszony, hogy erős a hallgatók „alma máterhez” való kötődése. Minőségjavító tevékenységnek tartom a főiskola arculatának olyanná formálását, amelyet a főiskolánk tradíciója megérdemel. Egy intézmény hagyományainak összetartó ereje van, a gondozott és méltó megjelenés belső tartást és külső elismerést kölcsönöz. Követendő példa, hogy ma a honlapunk korszerű információkkal áll a világháló érdeklődői számára.

Kedves Elsőéves Hallgatók!

A ballagásig még hátralévő idő ma még nagyon hosszúnak tűnik, de addig előttünk, és Önök előtt, tisztelt elsőéves hallgatóink a lehetőség - hogy ezt a számunkra kiszabott időt emlékezetessé varázsoljuk mindannyiuk örömére, hasznára. Használják ki ezt a látszólag hosszú, valójában röpké időt, kényszerítsék ki magukból tudásuk maximumát! Mi a magunk részéről ugyanerre készülünk Önökkel szemben.

Azt kívánom Önöknek, hogy találják meg helyüket főiskolánkon. Válasszanak érdeklődésüknek megfelelően szakirányokat, különböző stúdiumokat. Művelődjenek, tanulják komolyan az idegen nyelvet, hisz diplomájuknak, jövőjüknek, európaiságuknak lényeges elemévé válik. Készüljenek okos, meggondolt felnőttként választott hivatásukra! Éljenek gazdag, tartalmas főiskolás életet!

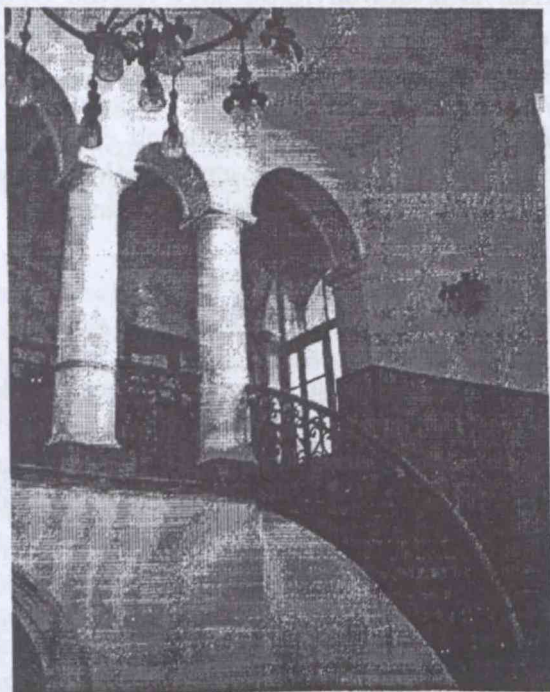


Talán érzékelik, hogy a középiskolához képest más környezetben folytatják a munkát. Ez a főiskolai környezet szabadabb, mint amit eddig megszoktak, de a tananyag sokkal bőségebb, sokkal nagyobb léptekkel haladunk az oktatásban. Küzdjenek a bennmaradásért az első pillanattól fogva! Az Önök előtt álló három-négy év jó lehetőség az életre, a mérnöki-szakmenedzseri hivatásra való felkészülésre. A főiskola híres a szakmai oktatás színvonaláról.

Sok jó nevű oktatóval találkozhatnak majd. Használják ki a lehetőséget! Legyenek mindenre kíváncsiak, tanuljanak el tőlük minél többet!

Most, amikor Önök megkezdik tanulmányaikat legyenek büszkéek arra, hogy a Szegedi Tudományegyetem polgárai, a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar hallgatói, hogy SZÉF-esek, és legyenek tudatában annak, hogy ez kötelezi Önöket a minőségi munkára, választott szakmájuk minél magasabb színvonalú elsajátítására.

Ezzel a SZTE Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Karának **2004/2005-ös**, sorrendben **43. tanévét** hivatalosan is megnyitom.



2. AZ EGYETEM ÉS A KAR VEZETŐI, A KAR SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

2.1. A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM VEZETŐI

REKTOR: Dr. **SZABÓ** Gábor
egyetemi tanár, tanszékvezető

REKTORHELYETTESEK:

Dr. **BADÓ** Attila egyetemi docens
(hallgatói és közkapcsolatok)

Dr. **DÉKÁNY** Imre egyetemi tanár
(tudományos és nemzetközi kapcsolatok)

Dr. **PUKÁNSZKY** Béla egyetemi docens
(oktatási)

Dr. **RÁCZ** Béla egyetemi tanár
(stratégiai)

CENTRUM-ELNÖKÖK:

Dr. **LONOVICS** János egyetemi tanár, tanszékvezető,
általános rektorhelyettes
(Szent-Györgyi Albert Orvos- és
Gyógyszeréstudományi Centrum)

Dr. **MUCSI** Imre egyetemi tanár, kari főigazgató,
általános rektorhelyettes
(Dél-Alföldi Agrártudományi Centrum)

FŐTITKÁR: Dr. **MERÉNYI** Mária

GAZDASÁGI ÉS MŰSZAKI FŐIGAZGATÓ:

Dr. **TRÁSER** Ferenc

AZ EHÖK ELNÖKE:

Dr. **TELEGDY** Gergely

A KÖZALKALMAZOTTI TANÁCS ELNÖKE:

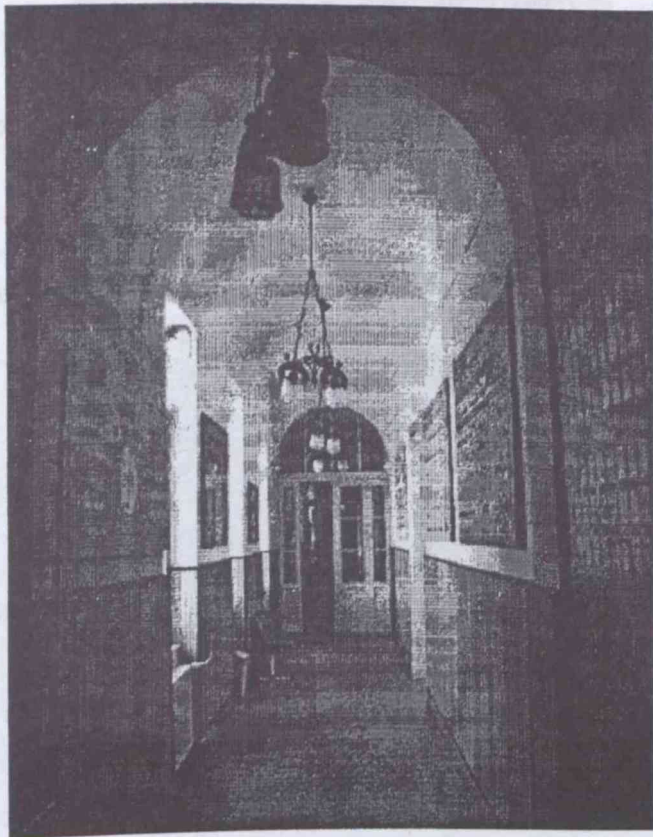
Dr. **ÁGOSTON** Zsuzsanna

DÉKÁNOK:

Dr. SZABÓ Imre (ÁJTK)
Dr. FALKAY György (GYTK)
Dr. BENEDEK György (ÁOK)
Dr. ALMÁSI Tibor (BTK)
Dr. HETESI Erzsébet (GTK)
Dr. CSIRIK János (TTK)

KARI FŐIGAZGATÓK:

Dr. GALAMBOS Gábor (JGYTFK)
Dr. FENYVESSY József (SZÉFK)
Dr. KEREK Ferenc (ZFK)
Dr. MUCSI Imre (MFK)
Dr. POGÁNY Magdolna (EFK)



2.2. A KAR VEZETŐI

KARI FŐIGAZGATÓ:

DR. FENYVESSY JÓZSEF

egyetemi tanár, tanszékvezető

FŐIGAZGATÓ-HELYETTESEK:

BAJÚSZNÉ DR. KABÓK KATALIN

főiskolai docens,

oktatási és ifjúsági főigazgató-helyettes

DR. CSÉFALVAY IGNÁC

c. főiskolai docens, Tanulmányi Osztályvezető,

mb. kollégiumi igazgató, közkapcsolatokért felelős főigazgató-helyettes

DR. HABIL. HODÚR CECILIA

főiskolai tanár, tanszékvezető-helyettes,

tudományos főigazgató-helyettes

FŐIGAZGATÓI HIVATALVEZETŐ:

DR. TÖRÖK JÁNOS

TANSZÉKVEZETŐK:

az ÉLELMISZERTECHNOLÓGIA ÉS KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI TANSZÉKEN:

Dr. FENYVESSY József egyetemi tanár 2005. június 30-ig,

2005. július 1-től **Dr. habil. VÉHA Antal** egyetemi docens,

tanszékvezető-helyettes: 2005. június 30-ig **Jankóné dr. FORGÁCS Judit**

főiskolai docens;

az ÉLELMISZERIPAI MŰVELETEK ÉS KÖRNYEZETTECHNIKA TANSZÉKEN:

Dr. SZABÓ Gábor egyetemi tanár, rektor,

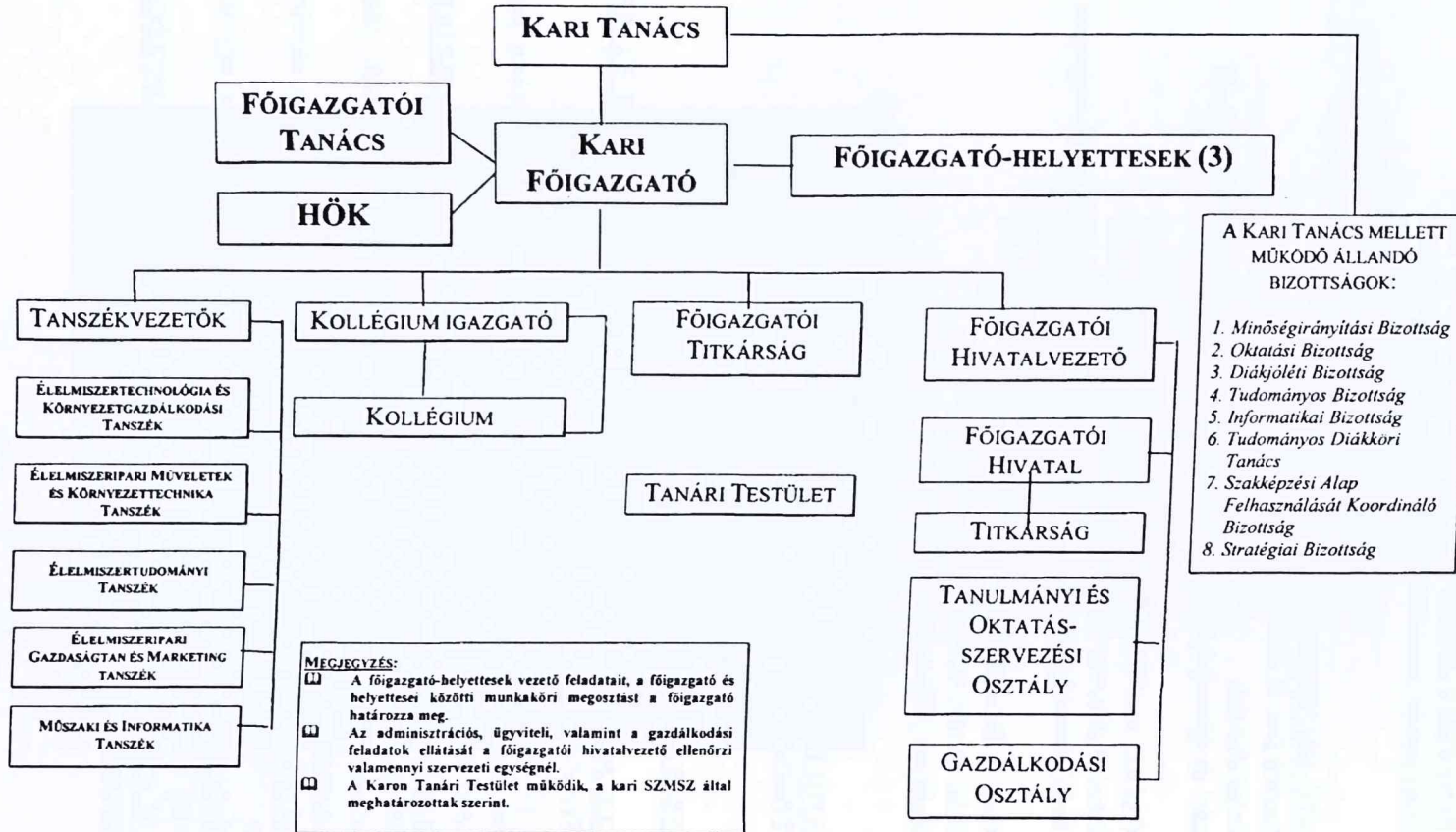
tanszékvezető-helyettes: **Dr. habil. HODÚR Cecilia** főiskolai tanár,

főigazgató-helyettes;

az ÉLELMISZERTUDOMÁNYI TANSZÉKEN: **Dr. TANÁCS Lajos** egyetemi tanár;

a MŰSZAKI ÉS INFORMATIKA TANSZÉKEN: **NAGY Elemérné dr.** egyetemi docens;

az ÉLELMISZERIPARI GAZDASÁGTAN ÉS MARKETING TANSZÉKEN: **Dr. Kis Mária** főiskolai docens.



3. A KARI TANÁCS TAGJAI ÉS A 2004/2005. TANÉVBEN TARTOTT ÜLÉSEIN HOZOTT HATÁROZATOK

3.1. A KARI TANÁCS TAGJAI

a) Tisztségük alapján tagok:

DR. FENYVESSY JÓZSEF
egyetemi tanár, főigazgató,
a Tanács elnöke

KARAI GÁBOR
főiskolai hallgató, a HÖK elnöke

b) Választás alapján tagok:

Tanár, docens oktató:

BAJÚSZNÉ DR. KABÓK KATALIN
főiskolai docens, főigazgató-
helyettes

**HORVÁTHNÉ DR. ALMÁSSY
KATALIN**
főiskolai tanár

DR. HODÚR CECILIA
habilitált főiskolai tanár,
főigazgató-helyettes

DR. KIS MÁRIA
főiskolai docens, tanszékvezető

NAGY ELEMÉRNÉ DR.
egyetemi docens, tanszékvezető

DR. TANÁCS LAJOS
egyetemi tanár, tanszékvezető

Adjunktus, tanársegéd oktató:

CSANÁDI JÓZSEF
főiskolai adjunktus

FABULYA ZOLTÁN
főiskolai tanársegéd

JANKÓNÉ DR. FORGÁCS JUDIT
főiskolai docens

Nem oktatói munkakörben foglalkoztatott tanszéki dolgozó:

BUCSI IMRÉNÉ

tanszéki mérnök

Igazgatási, fizikai munkakörben foglalkoztatott dolgozó:

DR. CSÉFALVAY IGNÁC

tanulmányi osztályvezető,
főigazgató-helyettes

GÁLNÉ SZABADOS IBOLYA

osztályvezető

DR. TÖRÖK JÁNOS

főigazgatói hivatalvezető

Nappali tagozatos hallgató:

FEHÉR KATALIN

főiskolai hallgató

FODOR SIMON

főiskolai hallgató

TORGYIK TÍMEA

főiskolai hallgató

A levelező tagozatos hallgatók képviselője:

ZELENKA EDIT

főiskolai hallgató

c) Állandó tanácskozási joggal meghívottak:

DR. FEHÉR LÁSZLÓ

főiskolai docens

DR. HABIL. VÉHA ANTAL

egyetemi docens, tanszékvezető
(2005. július 1-től)

GÁBOR MIKLÓSNÉ DR.

professor emeritus,
a Tanári Testület elnöke
(2005. június 30-ig)

d) A Tanács választott titkára:

DR. FARAGÓ JÓZSEF
főtanácsos

**3.2. AZ EGYETEMI TANÁCS SZEGEDI ÉLELMISZERIPARI FŐISKOLAI KART
KÉPVISELŐ TAGJAI**

DR. FENYVESSY JÓZSEF egyetemi tanár, főigazgató;
DR. HODÚR CECILIA habilitált főiskolai tanár, főigazgató-helyettes és
KARAI GÁBOR főiskolai hallgató, HÖK-elnök.

3.3. A KARI TANÁCS 2004/2005. TANÉVI ÜLÉSEI ÉS HATÁROZATAI

I. ülés, 2004. október 13.

1. A Kari Tanács 2004/2005. tanévi munkaterve

A Kari Tanács 1/2004/2005. (X. 13.) KT. számú határozata

A Kari Tanács a 2004/2005. tanévre szóló munkaprogramját – 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – az alábbiak szerint határozza meg:

I. ÜLÉS

- 1. A Kari Tanács 2004/2005. tanévi munkaterve**
Dr. FARAGÓ József a Tanács titkára
- 2. Beszámoló a 2004. évi záróvizsgákról**
Bajúszné dr. KABÓK Katalin oktatási főigazgató-helyettes
- 3. Tájékoztató a 2004. évi felvételi vizsgákról**
Bajúszné dr. KABÓK Katalin oktatási főigazgató-helyettes
- 4. Tájékoztató a 2004/2005. tanévre beiratkozott hallgatók számáról (tagozatok, szakok)**
Dr. CSÉFALVAY Ignác tanulmányi osztályvezető
- 5. Beszámoló az Élelmiszeripari Főiskolai Kar tevékenységéről**
Dr. FENYVESSY József kari főigazgató

II. ÜLÉS

1. **Javaslat a 2005. évi záróvizsgákon működő vizsgabizottságok elnökeire**
Dr. CSÉFALVAY Ignác tanulmányi osztályvezető
2. **Beszámoló az oktatók tudományos tevékenységéről, a külföldi kapcsolatokról**
Dr. HODÚR Cecilia tudományos főigazgató-helyettes
3. **A PhD tanulmányokat folytató oktatók 2003/2004. tanévben végzett tanulmányi munkája.**
Dr. HODÚR Cecilia tudományos főigazgató-helyettes
4. **A Kar honlapjának áttekintése, a szükségnek megfelelő módosítása.**
Dr. HODÚR Cecilia tudományos főigazgató-helyettes
5. **Beszámoló a Kollégium helyzetéről**
Dr. CSÉFALVAY Ignác tanulmányi osztályvezető
6. **A 2003/2004. tanévben végzett minőségirányítási munka értékelése**
Pallaginé dr. BÁNKFALVI Emese minőségbiztosítási felelős

III. ÜLÉS

1. **Beszámoló a Kar 2004. évi gazdálkodásáról**
Dr. TÖRÖK János főigazgatói hivatalvezető
2. **Javaslat a Kar 2005. évi költségvetésének felosztására**
Dr. TÖRÖK János főigazgatói hivatalvezető
3. **A Szakképzési Alap Felhasználását Koordináló Bizottság jelentése**
Dr. HODÚR Cecilia tudományos főigazgató-helyettes
4. **Tájékoztató a Kar belföldi kapcsolatairól**
Dr. CSÉFALVAY Ignác tanulmányi osztályvezető
5. **Tájékoztató a Kar külföldi kapcsolatairól**
Dr. HODÚR Cecilia tudományos főigazgató-helyettes
6. **Tájékoztató a Hallgatói Önkormányzat tevékenységéről**
KARAI Gábor HÖK-elnök

IV. ÜLÉS

1. **Kitüntetési javaslatok véleményezése**

Dr. FENYVESSY József kari főigazgató

2. **A Köztársasági Ösztöndíj elnyerése iránt benyújtott hallgatói pályázatok véleményezése**

Bajúszné dr. KABÓK Katalin oktatási főigazgató-helyettes

3. **Javaslat hallgatói nívódíj adományozására**

Bajúszné dr. KABÓK Katalin oktatási főigazgató-helyettes

4. **Tájékoztató a „Főigazgatói Dicséret” kari kitüntetés adományozásáról**

Dr. FENYVESSY József kari főigazgató

5. **Tájékoztató a 2005. évi felvételi- és záróvizsgák előkészítéséről**

Dr. CSÉFALVAY Ignác tanulmányi osztályvezető

A Kari Tanács a **2004/2005. tanévben** - a szükségnek megfelelően - rendkívüli ülést(eket) is tart. Rendkívüli ülésen kerül sor a Kar **akkreditációjával**, valamint a várható **kinevezésekkel, megbízásokkal, pályázatokkal** kapcsolatos ügyek tárgyalására. A tanácsülések időpontját és napirendjét – a Főigazgatói Tanács véleménye alapján – a Kar főigazgatója jelöli ki.

2. **Beszámoló a 2004. évi záróvizsgákról**

A Kari Tanács 2/2004/2005. (X. 13.) KT. számú határozata

A Kari Tanács a 2004. évi záróvizsgákról szóló beszámolót – 17 igen, 0 nem4 és 0 tartózkodás szavazattal – az alábbi állásfoglalással egyhangúlag elfogadja:

- a) a záróvizsgák előkészítésére és lebonyolítására a 3/2003/2004. (X. 9.) KT számú határozatban kijelölt feladatokat, a 2005. évi záróvizsgákra vonatkozóan megerősíti;
- b) nyomatékosan felhívja a figyelmet a 2004. évben működött záróvizsga-bizottságok előterjesztésben ismertetett értékelésére, az ott megjelölt „javítandó” feladatokra, a feladatok lehetőségeknél megfelelő végrehajtására;

Felelős: tanszékvezetők, szaktanárok

Határidő: 2005. április

- c) szükségesnek tartja, hogy ezen határozat szerinti feladatok végrehajtását az oktatási főigazgató-helyettes – az Oktatási Bizottság bevonásával, Tanszékvezetői Értekezlet keretében – ellenőrizze és értékelje. Erről a Tanács a 2004/2005. tanévi IV. rendes ülésen tájékoztatást kér.

Felelős: oktatási főigazgató-helyettes

Határidő: 2005. május 15.

3. Tájékoztató a 2004. évi felvételi vizsgákról

A Kari Tanács 3/2004/2005. (X. 13.) KT. számú határozata

A Kari Tanács a 2004. évi felvételi vizsgáiról, a vizsgák előkészítéséről és lebonyolításáról adott tájékoztatást – 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – tudomásul veszi és a 2005. évi felvételi vizsgák sikere érdekében az alábbi feladatokat jelöli ki:

- a) az eddigi gyakorlatnak megfelelő beiskolázási propagandamunkát kell végezni, ehhez szóróanyagokat készíteni és a középiskolákba eljuttatni.

Felelős: oktatási főigazgató-helyettes és tanulmányi osztályvezető

Határidő: 2004. december 31., illetve folyamatos

- b) a képzési feladatok végrehajtásának, az oktatás színvonalának, hatékonyságának növelésével, az oktatási fegyelem betartásával erősíteni kell a Kar elismertségét, jó hírét.

Felelős: tanszékvezetők, a Kar oktatói

Határidő: folyamatos

4. Tájékoztató a 2004/2005. tanévre beiratkozott hallgatók számáról (tagozatok, szakok)

A Kari Tanács 4/2004/2005. (X. 13.) KT. számú határozata

A Kari Tanács a 2004/2005. tanév eleji létszámáról előterjesztett, valamint a beiratkozások lebonyolításáról, a létszámnövekedésről adott szóbeli tájékoztatást, - 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – egyhangúlag tudomásul veszi.

5. Beszámoló az Élelmiszeripari Főiskolai Kar tevékenységéről

A Kari Tanács 5/2004/2005. (X. 13.) KT. számú határozata

A Kari Tanács a Kar helyzetéről és jövőképéről az Egyetemi Tanács részére összeállított beszámoló előterjesztést, valamint a Főigazgató által adott részletes, az egyes fejezetekhez adott szóbeli kiegészítéseket - 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – egyhangúlag elfogadja. A Kar beszámolóját az Egyetemi Tanács elé terjeszti.

6. Egyéb ügyek

A Kari Tanács 6/2004/2005. (X. 13.) KT. számú határozata

A Kari Tanács - 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – egyhangúlag egyetért azzal, hogy a Könyvtár által használt helyiségekből az oktatás tárgyi feltételeit javító szemináriumi termek legyenek, továbbá, hogy a Könyvtárban felszerelt számítógépek a Kar tulajdonában maradjanak. Biztosítani kell, hogy a számítógépeket a hallgatók rendszeresen használhassák.

II. ülés, 2005. január 12.

1. Javaslat a 2005. évi záróvizsgákon működő vizsgabizottságok elnökeire

A Kari Tanács 7/2004/2005. (I. 12.) KT. számú határozata

A Tanács az Élelmiszeripari Főiskolai Kar 2005. évi záróvizsgáira szervezendő vizsgabizottságok elnöki feladatainak ellátására – 19 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal - az alábbi szakembereket megválasztja:

a) az élelmiszer technológus mérnök szakon:

Dr. habil. Szakály Sándor
egyetemi tanár (MTKI, Pécs)

Dr. Salgó András
egyetemi tanár
(BMGE, Budapest)

Halbritter Mátyás
elnök (Győri Keksz Rt.)

Dr. Bánáti Diána
főigazgató (KÉKI, Budapest)

Dr. Lakatos Zoltán
elnök-vezérigazgató
(Hajdúsági Gabonaipari Rt.,
Debrecen)

Dr. Balla Csaba
egyetemi tanár, dékán
(Corvinus Egyetem
Budapest)

Dr. Ördögh Vince
egyetemi tanár
(NYME, Mosonmagyaróvár)

Dr. Marton István
főosztályvezető (FVM)

Dr. Rácz Endre
osztályvezető (FVM)

Dr. Molnár Pál
főosztályvezető (KÉKI)
egyetemi magántanár
(SZTE)

b) az élelmiszer ipari gépészmérnök szakon:

Dr. Molnár Károly
egyetemi tanár, rektor
(BMGE, Budapest)

Dr. Neményi Miklós
egyetemi tanár
(NYME, Mosonmagyaróvár)

Dr. Beke János
egyetemi tanár,
(SZIE, Gödöllő)

**Dr. Hadházy dr. Iszály
Katalin**
(NYF-MMFK, Nyíregyháza)

c) az élelmiszeripari vállalkozó-menedzser mérnök szakon:

Dr. Papp István
igazgató (APEH, Szeged)

Dr. Buday-Sántha Attila
egyetemi tanár
(PTE-KTK, Pécs)

Dr. Szeri István
elnök-vezérigazgató
(TISZA-VOLÁN Rt., Szeged)

Dr. Rekettye Gábor
egyetemi tanár
(PTK-KTK, Pécs)

Dr. Bicsérdy Gyula
főiskolai tanár
(SZTE-MFK,
Hódmezővásárhely)

Dr. Szabó Imre
egyetemi docens
(SZTE-ÁJK)

Dr. Dimény Judit
egyetemi tanár (SZIE-MKK)

Dr. Szövényi Zsolt
főosztályvezető (OM)

Bihari Vilmos
közgazdász (Szeged)

Berend Richárd
elnök-vezérigazgató
(Multiprogress BR Kft.)

Dr. Mucsi Imre
egyetemi tanár
(SZTE-MFK, Hódmezővásárhely)

Nagy Lajos
vezérigazgató
(HESI Kft, Eger)

d) a műszaki tanári szakon:

Dr. Varga István
főiskolai tanár (SZTE-JGYTFK)

e) az élelmiszeripari higiénikus szakmérnöki szakon:

Dr. Biacs Péter

főigazgató (Magyar Élelmiszerbiztonsági Hivatal)

f) a tejipari szakmérnöki szakon:

Dr. habil. Szakály Sándor

egyetemi tanár (MTKI, Pécs)

A Tanács felhívja a figyelmet arra – a vizsgák színvonalának növelését, sikerét elősegítendő –, hogy a 2005. évi záróvizsgák szervezése, lebonyolítása a 2/2004/2005. (X. 13.) KT számú határozatban kijelölt feladatok maradéktalan megvalósításával történjék.

Határidő: folyamatos

Felelős: oktatási főigazgató-helyettes, tanulmányi osztályvezető, tanszékvezetők, szakfelelősök.

2. A PhD tanulmányokat folytató oktatók 2003/2004. tanévben végzett tanulmányi munkája

A Kari Tanács 8/2004/2005. (I. 12.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar PhD tanulmányokat folytató oktatóinak a 2003/2004. tanévben végzett tanulmányi munkájáról szóló tájékoztató beszámolót – 19 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – egyhangúlag elfogadja. A Tanács örömmel veszi tudomásul, hogy **Gyimes Ernő**, **Markovics Erzsébet**, **Gulyás László** és **Lendvai Edina** főiskolai adjunktusok sikerrel védték meg PhD disszertációjukat, továbbá, hogy **Dr. Hodúr Cecilia** főiskolai tanár (2004. évben) eredményes habilitációs vizsgát tett, előadásokat tartott.

3. A Kar honlapjának áttekintése, a szükségesnek megfelelő módosítása

A Kari Tanács 9/2004/2005. (I. 12.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar honlapjáról Dr. Hodúr Cecilia tudományos főigazgató-helyettes által adott szóbeli tájékoztatást – 19 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – tudomásul veszi.

4. Beszámoló a Kollégium helyzetéről

A Kari Tanács 10/2004/2005. (I. 12.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar Kollégiumának helyzetéről szóló beszámolót – 19 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal - tudomásul veszi, azzal az állásfoglalással, hogy a Kollégiumban:

- a) bővíteni kell az internetes hálózatot;
- b) meg kell szervezni a Könyvtár működését, ennek folyamatosságát biztosítani kell;
- c) meg kell teremteni az igényeknek megfelelő televíziózás műszaki feltételeit.

Határidő: 2005. március 30., illetve folyamatos

Felelős: kollégiumigazgató, Kollégiumi Bizottság.

5. A 2003/2004. tanévben végzett minőségirányítási munka értékelése

A Kari Tanács 11/2004/2005. (I. 12.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar 2003/2004. tanévben végzett minőségbiztosítási és –irányítási munkáról szóló beszámolót - 19 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal -, az alábbi feladatok kijelölésével elfogadja:

- a) a minőségirányításhoz szükséges adatokat, az adatok gyűjtését a Kar irányítási rendszerébe mielőbb be kell építeni;
- b) gondoskodni kell az éves minőségügyi jelentésekhez összegyűjtött adatok és információk hasznosításáról, a javító, helyesbítő tevékenység megvalósításáról;
- c) felül kell vizsgálni a Kar minőségirányítási szervezetét;

- d) meg kell határozni a feladatok, a felelőségek és hatáskörök megosztását, ezek konkrét kijelölésével.

Határidő: folyamatos

Felelős: minőségügyi felelős, Minőségirányítási Bizottság

A Tanács – az előterjesztő javaslata alapján – a **Kar Minőségirányítói Bizottságának** összetételét meghatározza és tagjait – az elnök kivételével – megválasztja, az alábbiak szerint:

 **elnökhelyettes:** *Bajúsné dr. Kabók Katalin*
főiskolai docens,

oktatási és ifjúsági főigazgató-helyettes

 **titkár:** *Pallaginé dr. Bánkfalvi Emese*
ny. egyetemi docens,
a Kar minőségbiztosítási referense

 **dokumentációs felelős:**
Baló Tünde tanszéki mérnök

 **minőségirányítási megbízottak:**
Sárosi József
főiskolai tanársegéd,
(élelmiszeripari gépészmérnök szak)
Hovorkáné Horváth Zsuzsanna főiskolai
adjunktus, (élelmiszertechnológus mérnök szak)
Baló Tünde tanszéki mérnök, (élelmiszeripari
vállalkozó-menedzser mérnök szak)

A **Bizottság elnöki feladatait** – hivatalból – a mindenkor kari főigazgatója látja el, jelenleg **Dr. Fenyvessy József** egyetemi tanár.

A Bizottság tagjai szavazati joggal rendelkeznek, működésük rendjét, maga határozza meg, a **Minőségbiztosítási és Minőségértékelési Szabályzat** alapján.

Ezzel egyidejűleg a Tanács **17/2002/2003. (II. 26.) KT** sz. határozata b) pontjának a Minőségirányító Bizottság összetételére vonatkozó része, valamint az Egyetem Minőségbiztosítási és Minőségértékelési Szabályzat 6. pontja és melléklete e határozatban foglaltaknak megfelelően módosul.

1. Javaslat „főiskolai docens” cím adományozására, a Műszaki és Informatika Tanszéken

A Kari Tanács 12/2004/2005. (III. 23.) KT. számú határozata

A Tanács **Dr. Lamper László** István kandidátus a Siha-Trans Kft. ügyvezetője részére az Ftv. 20.§ (6) bekezdése szerinti „**címzetes főiskolai docens**” cím adományozását – titkosan hozott 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – **támogatja**, a Műszaki és Informatika Tanszéken, a Logisztika tudományterületre, különös tekintettel a Karon hosszú idő óta végzett eredményes oktatómunkájára.

A Tanács a cím adományozására szóló javaslatot ezen határozat szerinti támogatásával az Egyetemi Tanács elé terjeszti.

2. Javaslat főiskolai tanári kinevezésre, a Műszaki és Informatika Tanszéken

A Kari Tanács 13/2004/2005. (III. 23.) KT. számú határozata

A Tanács **Nagy Elemérné dr.** egyetemi docens, tanszékvezető a Kar Műszaki és Informatika Tanszékén meghirdetett „**főiskolai tanár**” oktatói munkakör elnyerése iránt benyújtott pályázati kérelmét – a főigazgató előterjesztése alapján, valamint a pályázatot Véleményező Bizottság állásfoglalásának figyelembevételével, titkosan hozott 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – **támogatja**, főiskolai tanárrá történő kinevezését javasolja.

A pályázatot a Tanács ezen támogató állásfoglalásával az Egyetemi Tanács elé terjeszti.

3. Javaslat „tanszékvezetői” megbízásra, az Élelmiszertechnológia és Környezetgazdálkodási Tanszéken

A Kari Tanács 14/2004/2005. (III. 23.) KT. számú határozata

A Tanács **Dr. habil. Véha Antal** egyetemi docens az Élelmiszertechnológia és Környezetgazdálkodási Tanszéken **Dr. Fenyvessy József** egyetemi tanár, tanszékvezető saját kérésére történő felmentésével megüresedő **tanszékvezetői tisztség** elnyerése iránt benyújtott pályázati kérelmét – a Tanszéki Értekezlet, valamint a pályázatot Véleményező Bizottság és a kari

Tanári Testület állásfoglalásának figyelembevételével, titkosan hozott 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – **támogatja**, tanszékvezetői megbízását javasolja, 4 év időtartamra, **2005. július 1. napjától 2009. június 30. napjáig**.

A pályázatot a Tanács ezen támogató állásfoglalásával az Egyetemi Tanács elé terjeszti.

4. Beszámoló a Kar oktatóinak tudományos tevékenységéről

A Kari Tanács 15/2004/2005. (III. 23.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar oktatóinak 2004. évi kutatási teljesítményéről előterjesztett beszámolót az alábbi állásfoglalással – 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal jóváhagyólag tudomásul veszi:

- a) a Tudományos Bizottság – a tanszékvezetők által delegált szakemberekkel kibővített ülésen – évente értékelje az oktatók tudományos teljesítményét és a sorrend ennek alapján kerüljön meghatározásra;
- b) a tanszékvezetők nagy figyelmet fordítsanak arra, hogy a vezetésük alatt álló tanszék oktatói teljesítsék a beosztás szerinti előírt kutatási pontszámot, továbbá ösztönző szándékkal kísérjék figyelemmel az oktatók publikációs tevékenységét, szakkikkek megjelentetését;
- c) szükséges, hogy a publikációkkal kapcsolatos dokumentációk a tanszéki titkárságokon és az Interneten betekintésre rendelkezésre álljanak.

Határidő: folyamatos

Felelős: tudományos főigazgató-helyettes és a tanszékvezetők.

5. A Szakképzési Alap Felhasználását Koordináló Bizottság jelentése

A Kari Tanács 16/2004/2005. (III. 23.) KT. számú határozata

A Tanács a szakképzési alap felhasználásáról szóló bizottsági jelentést – 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – tudomásul veszi. Egyidejűleg felkéri a Bizottság elnökét, hogy a felhasználásról szóló jelentésekben azt is tüntesse fel, hogy a beszerzett eszközök, műszerek hova kerültek, melyik tanszéken, laboratóriumban, tanműhelyben találhatók.

6. Beszámoló a Kar 2004. évi gazdálkodásáról

A Kari Tanács 17/2004/2005. (III. 23.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar 2004. évi gazdálkodásról szóló beszámolót – 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – elfogadja. A 2004. évben végzett eredményes és takarékos gazdálkodásért elismerését fejezi ki.

7. Tájékoztató a Hallgatói Önkormányzat tevékenységéről

A Kari Tanács 18/2004/2005. (III. 23.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar Hallgatói Önkormányzatának 2004. évi munkájáról szóló tájékoztató jelentést – 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – az alábbi megállapításokkal tudomásul veszi:

-  örömmel fogadja, hogy az Élelmiszeripari Hallgatók Európai Egyesületének 2005. évi Általános Közgyűlését a Kar Hallgatói Önkormányzata rendezi. Ehhez a Kar vezetésének, valamennyi oktatójának a lehető legnagyobb, a rendezői igényeknek megfelelő segítséget kell adni;
-  elismerését fejezi ki a Hallgatói Önkormányzat elnökségének a Kar működését, a Kari Tanács munkáját segítő aktív tevékenységéért. A HÖK jól képviseli a Kart a különböző fórumokon;
-  tudomásul veszi a HÖK 2005. március 9-én tartott tisztújító Közgyűléséről, valamint a Kari Tanácsba delegált hallgatókról adott tájékoztatást. A Küldöttgyűlés a HÖK elnökének ismételten Karai Gábort választotta meg, aki tisztsége alapján tagja a Kari Tanácsnak. A Tanács szavazati joggal rendelkező hallgató tagjai 2006. év márciusáig: Fehér Katalin (T/II.), Fodor Simon (T/II.), Schvarz Enikő (VM/III.) és Zelenka Edit (VM/IV.). A póttag: Pásztói Péter (VM/II.).

8. Javaslat a 2005. évi munkaszüneti napok körüli munkarendre

A Kari Tanács 19/2004/2005. (III. 23.) KT. számú határozata

A Tanács a Karon foglalkoztatott közalkalmazottak 2005. évi munkaszünetek körüli munkarendjét – a 25/2004. (VII. 30.) FMM számú rendelet figyelembevételével – 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – az alábbiak szerint hagyja jóvá:

<u>Hó, nap</u>	<u>Munkarend</u>
március 14. (hétfő)	pihenőnap
március 19. (szombat)	munkanap
március 29-április 01. *	oktatási szünet
június 27. – július 01. *	záróvizsgák
július 2. (szombat) *	diplomaátadó, tanévzáró tanácsülés
szeptember * (az időpont később kijelölendő)	2005/2006. tanévet megnyitó ünnepi tanácsülés
október 31. (hétfő)	pihenőnap
november 5. (szombat)	munkanap
december 27-30.	2005. évi rendes szabadság kiadása

Megjegyzés:

- a csillaggal jelzett időpontok tájékoztató jellegűek;
- a fentiek szerint kijelölt munkarend azt jelenti, hogy a Karon foglalkoztatott közalkalmazottak 2005. évi rendes szabadságából 4 napot decemberben, a két ünnep között kell kiadni;
- a változás nem érinti a megszakítás nélküli munkaidőben foglalkoztatott közalkalmazottak munkarendjét.

9. Javaslat a Kar Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítására

A Kari Tanács 20/2004/2005. (III. 23.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar 21/2001/2002. (III. 7.) KT számú tanácsi határozattal elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzatát – a vonatkozó egyetemi szabályzat alapján, 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – az alábbiak szerint módosítja:

- A Szervezeti és Működési Szabályzat (továbbiakban: Szab.) 22.§ (18) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:**
(18) A Tanács határozatait az ülést követő 10 napon belül a rektornak, a főtitkárnak, a tanácsstagoknak és a szervezeti egységek vezetőinek meg kell küldeni, továbbá a Kar honlapján meg kell jelentetni. Erről a Tanács titkára köteles gondoskodni.
- A Szab. 34.§ (1)-(6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:**

A TANSZÉKVEZETŐ

34.§.

- (1) A Karon létesített **tanszék vezetőjét**, a Kar főállású egyetemi tanár, egyetemi docens, főiskolai tanár, főiskolai docens oktatói közül – az illetékes Tanszéki Értekezlet és a Kari Tanács véleményének figyelembevételével előterjesztett főigazgatói javaslatra, az Egyetemi Tanács állásfoglalása alapján – a **rektor bízza meg**.
- (2) A **tanszékvezető megbízása** legfeljebb öt évre szól, amely további öt évre megismételhető. A második és további megismétléshez a Kari Tanács, illetőleg az Egyetemi Tanács minősített (kétharmados többségű) szavazással támogatott javaslatra van szükség. A tanszékvezetői feladatok ellátásával 65 év feletti személy nem bízható meg.
- (3) A **tanszékvezetői munkakör**, mint magasabb vezetői beosztás pályázati eljárás lefolytatásával tölthető be. A pályázatot – a Kari főigazgató javaslatára – a rektor írja ki, illetve teszi közzé az Oktatási Közlönyben.
- (4) A **tanszékvezetői megbízás kiadásával**, a pályázati eljárás lefolytatásával kapcsolatosan, az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzatának mellékletét képező „Az oktatói, kutatói állások betöltésének, valamint az egységvezetői megbízások kiadásának szabályzata” B) pontjában meghatározottakat kell alkalmazni, a következők szerint:
- a) **új (első) tanszékvezetői megbízás** esetén pályázat kiírása kötelező;
 - b) a tanszékvezetői megbízás **megismétlése esetén** a pályázati kiírás nem kötelező. A tanszékvezető **beszámolót** készít az elmúlt megbízási időszakban végzett munkájáról, amelyet a Tanszéki Értekezlet véleményez. Ezt követően a kari főigazgató a Tanszéki Értekezlet véleményével ellátott beszámolót a Kari Tanács elé, majd annak állásfoglalása alapján kialakított javaslatát – a Tanács határozatával és a kötelező vélemények kíséretében – az Egyetemi Tanács elé terjeszti;
 - c) amennyiben a b) pont szerinti eljárás, beszámoló sikertelen, úgy a tanszékvezetői tisztség betöltésére **pályázatot kell kiírni**.
- (5) A (4) bekezdés b) pontja szerinti eljárás akkor tekintendő eredményesnek, ha a beszámoló megkapta a Kari Tanács, illetve az Egyetemi Tanács
- ☐ első megismétlés esetén az egyszerű,
 - ☐ második vagy további megismétlés esetén a minősített, 2/3-os többségű szavazatát.

- (6) Az **eredménytelen pályázati eljárást** követően, vagy ha egyéb előre nem látható esemény következtében a tanszékvezetői tisztség megüresedett, a rektor pályázati kiírás nélkül, vagy a pályázat kiírásával egyidejűleg, a kari főigazgató által javasolt oktatónak (tanár, docens) a pályázati eljárás sikeres lefolytatásáig, **legfeljebb 1 év időtartamra tanszékvezetői megbízást adhat.**
- (7) A **tanszékvezetői pályázatok elbírálására** a rektor – a kari főigazgató véleményének kikérésével – háromtagú belső bizottságot és két szakértőt kér fel. A bizottság elnökét a pályázatot tárgyaló tanácsülésre meg kell hívni, ahol ismerteti a pályázattal kapcsolatos bizottsági véleményt.
A főigazgató kikérheti a kari **Tanári Testület** véleményét is.
- (8) A Kari Tanács valamennyi pályázó személyéről köteles véleményt nyilvánítani, azaz **szavazni.**
- (9) A tanszékvezetői megbízással kapcsolatos egyéb eljárási ügyekre vonatkozóan az egyetemi Szabályzatban foglaltak az irányadók.
- (10) A **magasabb vezetői tisztséget is ellátó tanszékvezetőt** munkájában tanszékvezető-helyettes segítheti, akit a tanszék tanár, docens oktatói közül – a tanszékvezető javaslatára – a Tanszéki Értekezlet választ meg, legfeljebb a tanszékvezető magasabb tisztségre szóló megbízásának időtartamára.
A megbízást, amely megismételhető, a főigazgató adja ki.
- c) A **Szab. 34.§-ának (7) bekezdése (11) bekezdésre, (8) bekezdése (12) bekezdésre** változik.

A Tanács felkéri a kari főigazgatót intézkedjék, hogy az SZMSZ a módosításokkal egységes szerkezetben **kerüljön kiadásra és ismertetésre.**

10. A Kar „Jegyzetkiadási Szabályzata”

A Kari Tanács 21/2004/2005. (III. 23.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar „Jegyzetkiadási Szabályzatát” – 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – elfogadja.

A Fogászati Szemlében megjelent „Fogászati implantátumok összeintegrációjának kvantitatív minősítésére szolgáló kinyomási próba modellvizsgálata” című cikk szabálytalan megjelentetésével kapcsolatban lezajlott vita eredményeképpen – a Tanári Testület véleményének figyelembevételével – úgy foglal állást, hogy mind **Bene László** főiskolai adjunktus, mind **Nagy Elemérné dr.** tanszékvezető **írásbeli figyelmeztetésben részesüljön.**

1. Beszámoló a Kar felelősségébe tartozó „élelmiszeripari menedzser” felsőfokú szakképzés helyzetéről, a képzési feladatok ellátásáról

A Kari Tanács 22/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács -17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – egyhangúlag elfogadja a Kar felelősségébe tartozó „élelmiszeripari menedzser” felsőfokú szakképzés szervezéséről és bonyolításáról előterjesztett beszámolót.

A Tanács egyhangúlag egyetért azzal, hogy

- a) a szakközépiskolákban lévő (régiókon átnyúló) felsőfokú szakképzés szervezése és bonyolítása tovább folytatódjék;
- b) a felsőfokú szakképzés az Élelmiszeripari Főiskolai Karon 2006-ban ismételten meghirdetésre kerüljön;
- c) a Kar Oktatási Bizottsága az új tantervekkel hozza összhangba a beszámítható tantárgyak jegyzékét.

2. Beszámoló a Kar hallgatóinak tudományos diákköri tevékenységéről, eredményeiről

A Kari Tanács 23/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar hallgatóinak tudományos diákköri tevékenységéről szóló beszámolót -17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – az alábbi állásfoglalással tudomásul veszi:

-  elismeréssel állapítja meg, hogy a Karon folyó tudományos diákköri tevékenység aktív, a hallgatók konferenciákon való részvétele sikeres;
-  biztosítani kell a TDK munka anyagi és erkölcsi elismerését, mind az oktatók, mind a hallgatók tekintetében. Az anyagi elismerés lehetőségét, módját a Kar vezetése mielőbb vizsgálja meg;
-  a Kar Hallgatói Önkormányzata jelöljön ki felelőst, aki a TDK ügyeket összefogja és rendszeres kapcsolatot tart a TDK munkát szervező és irányító oktatóval;
-  a Tanács egyetért azzal és támogatja, hogy az Élelmiszeripari Főiskolai Kar és a Mezőgazdasági Főiskolai Kar (Hódmezővásárhely) közösen rendezzen TDK Konferenciát.

3. Beszámoló a Karon végzett minőségirányító munkáról, a minőségbiztosítási rendszerről

A Kari Tanács 24/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács az Élelmiszeripari Főiskolai Karon végzett minőségirányítói tevékenységről szóló beszámolót -17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – egyhangúlag elfogadja. Egyidejűleg elismerését és nagyrabecsülését fejezi ki mind a Kar Minőségirányítási Bizottságának, mind **Pallagi Attiláné dr.** minőségügyi referensnek a minőségbiztosítás területén végzett sikeres tevékenységéért.

4. Javaslat „Hallgatói Nívódíj” adományozására

A Kari Tanács 25/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács a főiskolai tanulmányok alatt végzett, példásan kiemelkedő tanulmányi munkájuk és közösségi tevékenységük elismeréséül – az oktatási főigazgató-helyettes előterjesztése alapján, 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal a 2005. évben végzős főiskolai hallgatók közül *„Hallgatói Nívódíjat”* adományoz:

Miskár Zoltán gépész szakos, III. évfolyamos hallgatónak és

Kun-Balogh Attila gépész szakos, III. évfolyamos hallgatónak

a Díj *ARANY FOKOZATÁT*;

Apáti-Kis Szilvia vállalkozó-menedzser szakos, IV. évfolyamos hallgatónak és

Simon Anikó vállalkozó-menedzser szakos, IV. évfolyamos hallgatónak

a Díj *EZÜST FOKOZATÁT*;

Simon László gépész szakos, III. évfolyamos hallgatónak

a Díj *BRONZ FOKOZATÁT*.

5. **Javaslat a 2005/2006. tanévben bevezetendő tantervek és a jelenleg érvényben lévő tantervek együttes alkalmazására, a hallgatók tanulmányi rendjére**

A Kari Tanács 26/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács a 2005/2006. tanévben bevezetendő tantervekkel, valamint a hallgatók tanulmányi rendjével kapcsolatosan előterjesztett javaslatot – 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – egyhangúlag elfogadja. Egyidejűleg indítványozza, hogy a változásokról a hallgatók időben részletes tájékoztatást kapjanak.

6. **Javaslat az oktatói munka hallgatói véleményezéséről szóló egyetemi Szabályzat kari kiegészítésére**

A Kari Tanács 27/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács az oktatói munka hallgatói véleményezéséről szóló egyetemi Szabályzat kari kiegészítésére előterjesztett javaslatot – 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – egyhangúlag elfogadja. Egyetért azzal az észrevétellel, hogy a véleményezés szervezésében és lebonyolításában a kari HÖK vegyen részt, azt a Kar hallgatói körében népszerűsítse.

7. **Javaslat Dr. Csanádi József főiskolai adjunktus „főiskolai docens” oktatói munkakörbe történő kinevezésére**

A Kari Tanács 28/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Kari Tanács – a Véleményező Bizottság ismertetett állásfoglalásának figyelembevételével titkosan hozott 16 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – támogatja Dr. Csanádi József főiskolai adjunktus „főiskolai docens” oktatói munkakör elnyerése iránt benyújtott pályázati kérelmét, főiskolai docensi kinevezését javasolja, a Kar Élelmiszertechnológia és Környezetgazdálkodási Tanszékén.

A Tanács ezen támogató állásfoglalását az Egyetemi Tanács elé terjeszti.

8. Javaslat a „Kar díszpolgára és a Kari Tanács tiszteletbeli tagja” cím adományozására

A Kari Tanács 29/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács - a Kar főigazgatójának előterjesztése alapján, titkosan hozott 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – Dr. Szakály Sándor úr, egyetemi tanár, a Magyar Tejgazdasági Kísérleti Intézet Kht. K+F igazgató-helyettese részére a „Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar díszpolgára és a Kari Tanács tiszteletbeli tagja” kitüntető címet adományozza és felruházza mindazon jogokkal, amelyek a kari szabályzatok rendelkezései, valamint a szokások alapján Őt megilletik.

A Tanács felkéri a Kar főigazgatóját, hogy a cím adományozásának igazolására szóló oklevél elkészítése és kiadása iránt intézkedjék.

9. A Kar 2005. évi költségvetése, a költségvetés felosztása

A Kari Tanács 30/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács a Kar 2005. évi költségvetését – 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – az előterjesztett összegekkel jóváhagyja.

10. Javaslat a Kar 2005/2006. tanévének időbeosztására

A Kari Tanács 31/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar 2005/2006. tanévi időbeosztását – 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – a **mellékelt javaslatban** foglaltak szerint, annak elfogadásával határozza meg.

11. Javaslat a Kar hallgatói által a 2005/2006. tanévben fizetendő térítések és egyéb díjak összegének meghatározására

A Kari Tanács 32/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar hallgatói által a 2005/2006. tanévben fizetendő térítések és díjak összegét – az előterjesztés alapján, 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal, a Hallgatói Önkormányzat egyetértésével - az alábbiak szerint határozza meg:

1. KÜLÖNELJÁRÁSI DÍJAK:

a) évközi feladatok (rajz, mérési jegyzőkönyv, beszámoló stb.) késedelmes teljesítése	400 Ft,
b) határidőn túli beiratkozás	1.000 Ft,
c) kollégiumi és költségtérítési díj késedelmes befizetése	600 Ft,
d) leckekönyv határidőn túli beadása (A második vagy többszöri mulasztáskor az alapdíj többszörösét kell fizetni: n -szeres mulasztás n szerez díj, ahol $n \geq 2$.)	1.000 Ft,
e) szakdolgozat határidőn túli beadása	3.000 Ft,
f) tantárgy felvétele, leadása határidőn túl (tantárgyanként)	500 Ft,
g) a tantárgy utólagos bejegyzése a leckekönyvbe (tantárgyanként)	500 Ft,
h) záróvizsgára határidőn túli jelentkezés	1.000 Ft,
i) engedélyhez kötött eljárási díj (méltányossági vizsga, halasztás, törlés)	800 Ft.

2. VIZSGAISMÉTLÉSI DÍJAK:

a) vizsgaismétlési díj:	
- első ismétlésnél	500 Ft,
- második vagy további ismétlésnél	1000 Ft,
b) záróvizsga ismétlési díj:	
- első ismétlésnél	2.000 Ft,
- második vagy további ismétlésnél	4.000 Ft.

3. KÖLTSÉGTÉRÍTÉSES KÉPZÉS

a) <u>Alapképzés:</u>	
I. évfolyam	100.000 Ft/félév
II. évfolyam	100.000 Ft/félév
III. évfolyam	100.000 Ft/félév
IV. évfolyam	97.000 Ft/félév
b) <u>Mémők-tanári szak:</u>	
I. évfolyam	58.000 Ft/félév
c) Második szak/szakirány, modul felvétele, a levelezőknél a tantárgy ismételt felvétele esetén a felvett tantárgyak kreditpontjai szorozva	3.300 Ft-tal.
d) Keresztfélévben felvett tantárgy kreditpontjai szorozva	1.000 Ft-tal.
e) Negyedik alkalommal felvett tantárgy esetén a kreditpontok szorozva	3.300 Ft-tal.

4. EGYÉB DÍJAK:

a) leckekönyvről, oklevelekről másodlat készítése	5.000 Ft,
b) oklevél kiállítása magyar - angol nyelven	5.000 Ft,
c) oklevél kiállítása magyar nyelven	2.500 Ft,
d) betétlap kiállítási díj	800 Ft,
e) diplomamelléklet (angolul)	2.500 Ft.

12. Javaslat a Kari Tanács 2005/2006. tanévi munkatervére

A Kari Tanács 33/2004/2005. (V. 19.) KT. számú határozata

A Tanács a 2005/2006. tanévi munkaprogramját – 17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – az alábbiak szerint határozza meg:

I. ÜLÉS (október)

1. Beszámoló a 2005. évi záróvizsgákról
2. Tájékoztató a 2005. évi felvételi vizsgákról
3. Tájékoztató a 2005/2006. tanévre beiratkozott hallgatók számáról (tagozatok, szakok)
4. Beszámoló a Műszaki és Informatika Tanszék tevékenységéről, a személyi és tárgyi feltételekről
5. A Kari Tanács működésének felülvizsgálata
6. Egyéb ügyek
7. A kari Hallgatói Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzata

II. ÜLÉS (január)

1. Javaslat a 2006. évi záróvizsgákon működő vizsgabizottságok elnökeire
2. Beszámoló az Élelmiszer tudományi Tanszék tevékenységéről, a személyi és a tárgyi feltételekről
3. Beszámoló az Élelmiszeripari Gazdaságtan és Marketing Tanszék tevékenységéről, a személyi és tárgyi feltételekről
4. Tájékoztató az oktatók PhD tanulmányairól, a 2004/2005. tanévi tanulmányi eredményességekről
5. Egyéb ügyek

III. ÜLÉS (március)

1. Beszámoló a Kar 2005. évi gazdálkodásáról
2. Beszámoló az Élelmiszeripari Műveletek és Környezettechnika Tanszék tevékenységéről, a személyi és a tárgyi feltételekről
3. A Szakképzési Alap Felhasználását Koordináló Bizottság jelentése
4. Tájékoztató a Kar oktatóinak tudományos tevékenységéről, eredményeiről
5. Tájékoztató a Kar hallgatóinak TDK tevékenységéről, eredményeiről
6. A Minőségirányítási Bizottság jelentése, működéséről
7. A Kar Hallgatói Önkormányzatának tevékenysége

IV. ÜLÉS (május)

1. A Kar 2006. évi költségvetése, a költségvetés felosztása
2. Javaslat a Kar hallgatói által a 2006/2007. tanévben fizetendő térítések és egyéb díjak összegének meghatározására
3. A Kar oktatóinak, más beosztású foglalkoztatottjainak kitüntetésére szóló javaslat(ok) véleményezése
4. Javaslat „hallgatói nívódíj” adományozására
5. Beszámoló az Élelmiszertechnológia és Környezetgazdálkodási Tanszék tevékenységéről, a személyi és a tárgyi feltételekről
6. Egyéb kitüntető címek adományozására szóló javaslatok

A Kari Tanács a 2005/2006. tanévben - a fenti program szerint - **4 rendes ülést** és a szükségnek megfelelően **rendkívüli** ülést(eket) tart. **Rendkívüli üléseken kerül sor** a kinevezésekkel, megbízásokkal, pályázatokkal stb. kapcsolatos ügyek, továbbá a várhatóan 2005. szeptember 1-én hatályba lépő új felsőoktatási törvény által meghatározott feladatok végrehajtásának tárgyalására.

A tanácsülések időpontját és napirendjét, valamint az előterjesztések előadóit – a Főigazgatói Tanács véleményének figyelembevételével – a kari főigazgató jelöli ki.

1. Meghívó szerinti 1. és 3. napirendi pontok összevont tárgyalása

A Kari Tanács 34/2004/2005. (VI. 16.) KT. számú határozata

A Tanács -17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – az új és a régi tantervek alapján folyó képzésből a 2005/2006. tanévtől adódó feladatokat tudomásul veszi; a testnevelés és az idegen nyelvek óraszámára a tantárgyak felvételének módjára előterjesztett javaslatban foglaltakkal egyetért.

A Tanács fontosnak tartja, hogy a tanszékvezetők alaposan tanulmányozzák és a tantárgyfelelősökkel egyeztessék a feladatokat, **2005. augusztus hó végéig**. A részletes feladatok megbeszélésére és kijelölésére egy későbbi időpontra összehívandó **tanszékvezetői értekezleten** kerül sor.

2. A Kar gazdálkodásával kapcsolatos intézkedési terv

A Kari Tanács 35/2004/2005. (VI. 16.) KT. számú határozata

A Tanács -17 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal – a Kar pénzügyi, gazdasági helyzetének stabilitását elősegítendő, a képzési feladatok további végrehajtására, a személyi és a tárgyi feltételek biztosítására irányuló intézkedési tervet egyhangúlag elfogadja.

A Tanács – a főigazgatói indoklás alapján – megállapítja, hogy

- ☐ az intézkedési tervben meghatározott feladatok megvalósítása szükséges a Kar további működésének biztosításához, ezért azt egységesen kell értelmezni és a feladatokat végrehajtani, rendszeresen figyelemmel kísérni;
- ☐ az oktatók óraterhelésére elfogadott javaslatot a tanszékek alaposan vizsgálják meg és gondoskodjanak az oktatók új tanterveknek megfelelő óraterhelésének meghatározásáról, tervezéséről;
- ☐ a külső, meghívott előadók foglalkoztatására csak rendkívüli esetben kerüljön sor. Erre a főigazgatói engedély garancia;
- ☐ az oktatók készüljenek fel arra, hogy a későbbiek során – takarékosági szempontból is – több tantárgy oktatását kell ellátniuk. A képzési feladatokat elsősorban a főállású oktatókkal kell megoldani;
- ☐ a Karra háruló feladatok maradéktalan, a külső igényeknek megfelelő végrehajtásához hatékony tanszéki irányítás kell;
- ☐ törekedni kell a kiadások csökkentésére (létszám-, bérgazdálkodás, dologi kiadások) és a bevételek (költségtérítéssel képzés, pályázatok, szakképzési hozzájárulás) feltétlen növelésére;
- ☐ szakmérnöki szakokkal kapcsolatos szervezési és egyéb felelősi feladatokat **Dr. Tanács Lajos** egyetemi tanár és **Dr. habil. Véha Antal** egyetemi docens lássa el.

3. EGYÉB ÜGYEK

A Kari Tanács 36/2004/2005. (VI. 16.) KT. számú határozata

A Tanács –az előterjesztésben ismertetett indokok alapján – egyhangúlag egyetért azzal, hogy a **SOLE Hungária Rt.**

„Kármán Tódor-díj”

miniszteri kitüntetésben részesüljön.

A Tanács ezen határozatát az **Egyetemi Tanács** elé terjeszti.

3.3. A KARI TANÁCS ÁLLANDÓ BIZOTTSÁGAI ÉS ELNÖKEI

A Tanács megbízatásának időtartamára az alábbi *állandó bizottságokat* létesítette:



Oktatási Bizottság

Elnök: Bajúsné dr. Kabók Katalin főiskolai docens,
oktatási és ifjúsági főigazgató-helyettes



Tudományos Bizottság

Elnök: Dr. Hodúr Cecilia habilitált főiskolai tanár,
tudományos főigazgató-helyettes



Diákjóléti Bizottság

Elnök: Dr. Cséfalvay Ignác tanulmányi osztályvezető



Minőségirányítási Bizottság

Elnök: Dr. Fenyvessy József egyetemi tanár, kari főigazgató



Informatikai Bizottság

Elnök: Nagy Elemérné dr. egyetemi docens, tanszékvezető



Tudományos Diákköri Tanács

Elnök: Halászné dr. Fekete Mária főiskolai docens



Szakképzési Alap Felhasználását Koordináló Bizottság

Elnök: Dr. Hodúr Cecilia habilitált főiskolai tanár,
tudományos főigazgató-helyettes



Stratégiai Bizottság

Elnök: Dr. Véha Antal habilitált egyetemi docens

A *bizottságok elnökeit* – kivéve a Minőségirányítási Bizottság elnökét – a **Kari Tanács** választja meg.

4. A FŐIGAZGATÓI TANÁCS

Elnök: Dr. FENYVESSY József
kari főigazgató

Tagok: Bajúszné dr. KABÓK Katalin
oktatási és ifjúsági főigazgató-helyettes

Dr. CSÉFALVAY Ignác
közkapcsolatokért felelős főigazgató-helyettes

Dr. HODÚR Cecilia
tudományos főigazgató-helyettes

Dr. TÖRÖK János
hivatalvezető

5. A TANÁRI TESTÜLET

Elnök: Dr. TANÁCS Lajos egyetemi tanár, tanszékvezető

Tagok: Dr. FENYVESSY József egyetemi tanár
Dr. SZABÓ Gábor egyetemi tanár
GÁBOR Miklósné dr. ny. egyetemi tanár, professor emeritus
Dr. KOVÁCS Erzsébet T. egyetemi tanár
Dr. BALOGH Sándor professor emeritus
Dr. HODÚR Cecilia habilitált főiskolai tanár
Dr. SOÓS József habilitált főiskolai tanár
Horváthné dr. ALMÁSSY Katalin főiskolai tanár, kandidátus
Dr. RAJKÓ Róbert főiskolai tanár, Phd

6. A KAR SZERVEZETI EGYSÉGEI, EZEK VEZETŐI, MUNKATÁRSAI

6.1. HIVATALOK

Főigazgatói Titkárság

Dr. FENYVESSY József főigazgató

Munkatársak: Dr. FARAGÓ József és SZÜCS Erika

Főigazgatói Hivatal

Dr. TÖRÖK János hivatalvezető

Munkatársak:

⊗ Titkárság: PAPP Istvánné
DOBRA Ferencné és
KOVÁCS Sándor (gkv.)

⊗ Tanulmányi és Oktatásszervezési Osztály:
Dr. CSÉFALVAY Ignác (osztályvezető),
ARADI Zsuzsanna (fiz. nélk. szab.),
Dr. BOROS Zsuzsanna,
DANI Géza,
Daniné HORVÁTH Annamária (GYES-en),
DENCSEK Gábor,
Dr. DINYA Lászlóné,
MOLNÁR Józsefné,
MORÓCZA Mária,
Dr. Sárosiné Dr. POLÁK Aranka,
SZILÁGYI Krisztina.

⊗ Gazdálkodási Osztály:
Gálné SZABADOS Ibolya (osztályvezető)
BALOGH SZABOLCS,
Bobbóné PÓCSIK Ildikó,
HORVÁTH Béláné,
OLASZ Miklósné,
MOLNÁR Ferenc,
PÁSZTOR Tibor,
SOÓS Balázs.

6.2. KOLLÉGIUM

Dr. CSÉFALVAY Ignác mb. kollégiumigazgató
MOLNÁR Ferenc gondnok

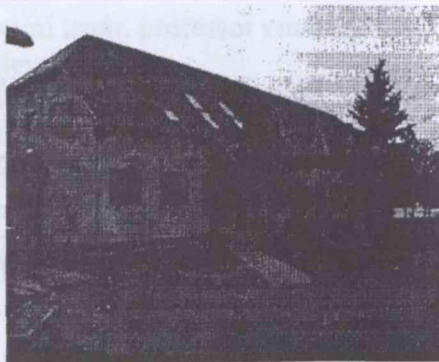
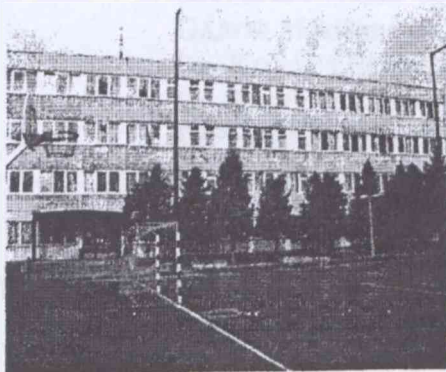
A Főiskolai Kar Kollégiumában **300 hallgató** helyezhető el. Az utóbbi 2-3 évben közel **30 millió forintot nyertünk a pályázatokon**, amelyet felújításra, fejlesztésre (a lakószobák bútorzatát kicseréltük, hűtőszekrényeket, számítógépeket, sporteszközöket vásároltunk) fordítottunk. A hallgatók évek óta anyagiakkal is támogatják a közös célok megvalósítását. Öröndetes, hogy a hallgatók közül igen sokan **sportolnak**. A lehetőség adott, a konditerem, a sportpályák látogatottak, igen kedvelt a strandróplabda.

A hallgatók szakmai munkáját jól segíti a két **számítástechnikai laboratórium**. A laboratóriumokban a felügyeletet, a szakmai munkát a hallgatók látják el. A Kollégium 10 éve **„befogadó intézmény”**, 40-50 fő más karon végzi tanulmányait.

A **kulturális és a szakmai rendezvényeket** a HÖK és a Kollégiumi Bizottság szervezi. Egyéb legnagyobb rendezvény a tavaszi ún. **DIÁKNAPOK**, amelyen a volt hallgatók közül is igen sokan részt vesznek. A kollégiumi élet kedves színtfoltja a tavasz kezdetén rendezett **disznóvágás**.

A kollégium folyamatos fejlesztése érdekében a jövőben is élünk a pályázati lehetőséggel.

A **2006. évi feladatok** között szerepel az **internetes hálózat bővítése**, illetve a **vizesblokk felújítása**.



6.3. A KAR TANSZÉKEI

A) ÉLELMISZERTECHNOLÓGIA ÉS KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI TANSZÉK

A Tanszék küldetése: az oktatásban a Kar mindhárom mérnök-képző szakán a szakmai tantárgyak oktatása, különös tekintettel az élelmiszeripari technológiák, -gépek, a minőségbiztosítás és a környezetgazdálkodás területén. Színvonalas kutatási tevékenység megvalósítása a kapcsolódó szakterületeken, valamint az egész élelmiszeripar területén a szakmai partnerekkel való szoros együttműködés, azok segítése, a szükség szerinti oktatás, szaktanácsadás és szolgáltatás útján.

A Tanszék:

-  az élelmiszerteknológus mérnök szak felelőse, ezért nagy gondot fordít az oktatási, képzési feladatainak tervezésére, szervezésére és ellenőrzésére,
-  elősegíti és ösztönzi oktatóinak tudományos fokozat (PhD) megszerzésére irányuló törekvését,
-  a gyakorlatorientált képzésre törekedve igen széleskörű, hatékony kapcsolatot tart a képzésben érdekelt vállalatokkal, üzemekkel,
-  rendszeres lehetőséget biztosít a hallgatók tanulmányi munkájának zavartalan ellátására (TDK munka, szakdolgozat készítés, vizsgákra való felkészülés, stb.),

A Tanszék oktatói, más beosztású foglalkoztatottjai:

Egyetemi tanár: Dr. FENYVESSY József kandidátus
(mezőgazdaság tudomány, 1992.),
habilitált (mg. tud., 1998.),
tanszékvezető (2005. június 30-ig),
kari főigazgató (2003. május 15-től
2006. június 30-ig).

Egyetemi docens: Dr. VÉHA Antal kandidátus
(mg. tud., 1996.),
habilitált (mg. tud., 2000.),
tanszékvezető (2005. július 1-től)

Főiskolai docens:	Dr. CSANÁDI József PhD (mg. tud., 2005.) Dr. ESZES Ferenc PhD doktori tanulmányokat folytat Dr. GYIMES Ernő PhD (agrártud., 2004.) Jankóné dr. FORGÁCS Judit tanszékvezető-helyettes, 2005. június 30-ig Dr. MARKOVICS Erzsébet PhD (mg. tud., 2004.)
Főiskolai adjunktus:	Dr. Vinzce- LENDVAI Edina PhD (közgazdaságtud., 2004.)
Főiskolai tanársegéd:	BAJÚSZ Ildikó (PhD doktori tanulmányokat folytat) SZABÓ P. Balázs (PhD doktori tanulmányokat folytat)
Tanszéki mérnök:	BAKOS Tiborné BODÓ Lászlóné GAJDÁN Krisztina SZÚCS Tibor VARGA Tamásné
Ügyintéző:	KIRÁLY Orsolya

Kutatás, fejlesztés

A Tanszék kutatási projektjei:

-  Hazai halakból nyert, finomított hal-olaj élelmiszeralkotóként történő felhasználása káros zsíryanycsere-folyamatok megelőzésére és kezelésére;
-  Minőségi juhtermék előállítás biológiai hátterének fejlesztése a gazdaságos termelés érdekében;
-  Az élelmiszerbiztonságot szolgáló EU kompatibilis gépalkatrészek fejlesztése.

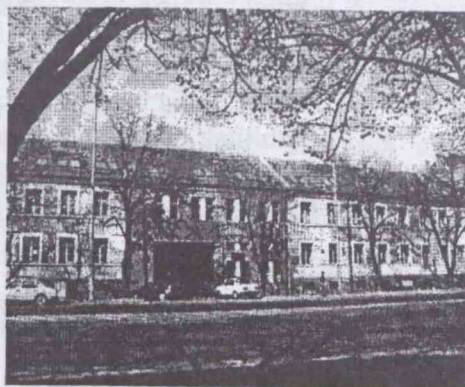
A Tanszék:

-  oktatói 15 tudományos témakörben dolgoznak,
-  évente 30-40 szakdolgozati témát gondoz,
-  oktatói 36 külső tudományos, szakmai bizottság, egyesület munkájában vesznek részt,
-  által gondozott jegyzetek, tankönyvek, oktatási segédletek száma 25 db,

- 📖 oktatóinak publikációs tevékenysége 2005. évben 118 publikáció, illetve előadás, poszter volt, hazai és külföldi tudományos, szakmai rendezvényeken,
- 📖 külső, meghívott előadóinak átlagos száma 2 fő.

PhD doktori témák:

- 📖 **BAJÚSZ** Ildikó főiskolai tanársegéd: Nyers juhtej összetételének és minőségének hatása a sajt minőségére
- 📖 **Dr. ESZES** Ferenc főiskolai docens: Hústermékek hőkezelésének tervezése
- 📖 **SZABÓ** P. Balázs: főiskolai tanársegéd: Búza szemkeménységének biomechanikai modellezése



A Tanszék küldetése: a Kar mindhárom mérnökképző szakán az alap-, az alapozó- és a szakmai tantárgyak oktatása, különös tekintettel az élelmiszeripari műveletek, az élelmiszer- és műszaki fizika az alkalmazott matematika, az alkalmazott számítástechnika, valamint az áramlástechnika és erőgépek területein.

A Tanszék széleskörű hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatait, valamint jelentős tudományos és K+F eredményeit a hallgatók képzésénél, szemléletük formálásánál kamatoztatja.

A Tanszék gondozásában folyik az „Élelmiszeripari környezetgazdálkodás modul” oktatása. Ezen belül a Tanszék oktatói végzik

☐ az élelmiszeripari környezetvédelem alapjai,

☐ az élelmiszeripari környezetvédelmi technika,

☐ az energiamenedzsment és

☐ a hulladékgazdálkodás

tantárgyak oktatását. E modul sikeres fogadtatására alapozva a Tanszék kidolgozta és gondozza az „Élelmiszertechológus mérnök szak új szakirányának” az „Élelmiszeripari környezetgazdálkodási szakirány” képzési programját.

A Tanszék oktatói, más beosztású foglalkoztatottjai:

Egyetemi tanár:

Dr. SZABÓ Gábor tanszékvezető
az SZTE rektora, kandidátus
(műszaki tud., 1988.),
habilitált (mg. tud., 1988.)

Főiskolai tanár:

Dr. HODÚR Cecilia tanszékvezető-helyettes
PhD (állattenyésztés tud., 1998.),
habilitált (agrármérnök tud., 2004.),
tudományos főigazgató-helyettes
Dr. RAJKÓ Róbert PhD (kémia tud., 1999.)

Főiskolai docens:

Bajúsné dr. KABÓK Katalin
oktatási- és ifjúsági főigazgató-helyettes
Dr. CSATÓ Sándor
Halászné dr. FEKETE Mária
Dr. LÁSZLÓ Zsuzsanna PhD
(környezettudomány, 2001.)
Dr. VARGA László

Főiskolai adjunktus: **FORGÁCS** Endre
Hovorkáné **HORVÁTH** Zsuzsanna
(PhD doktori tanulmányokat folytat)
Péter **SZABÓ** István
(PhD doktori tanulmányokat folytat)

Főiskolai tanársegéd: **SIMON** Erika
(PhD doktori tanulmányokat folytat)

Műszaki tanár: Záhonyiné **RACS** Piroska

Tanszéki mérnök: **BESZÉDES** Sándor
Dr. **HOTYA** Líviuszné
PAPP Gézáné

Tudományos munkatárs: **NYÍRI** Zsolt

Műszaki üzemviteli alkalmazott: **BODÓ** László

Ügyintéző: **GARAI** Aranka

Kutatás, fejlesztés

A Tanszék kutatási projektjei:

-  A dél-alföldi régió életminőségét javító integrált rendszerek fejlesztése, Szennyvízkezelés, szennyvíziszap hasznosítás;
-  A membrántechnika komplex alkalmazása vitamin- és aromadús élelmiszerek kíméletes és energiatakarékos előállítására;
-  Korszerű élelmiszervizsgáló laboratórium fejlesztése;
-  Mezőgazdasági eredetű termékek hőfizikai paramétereinek meghatározása újszerű mérési és kiértékelő módszerekkel, konduktív, konvektív és mikrohullámú hőkezelések során;
-  Multilineáris (többutas) kalibrációs eljárások alkalmazása és fejlesztése élelmiszer- és környezettudományi mérések kiértékeléséhez;
-  Mezőgazdasági termékek mikrohullámú kezelésének vizsgálata, kemometriai módszerek felhasználásával megvalósuló, újszerű eljárások fejlesztéséhez;
-  Élelmiszerbiztonságot szolgáló, EU kompatibilis biztonsági szerelvény kifejlesztése;
-  CAE felsőfokú képzés;
-  Bios and Environment Transnational Network;
-  Élelmiszertudományi oktatás EU integrációja.

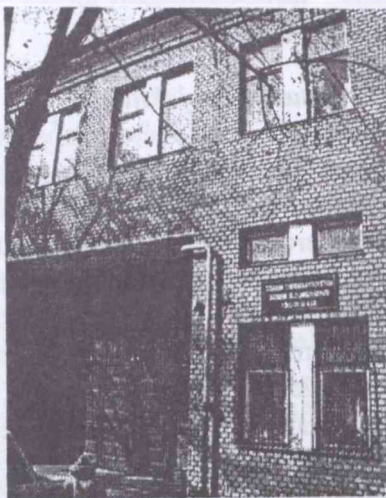


A Tanszék:

-  oktatói 11 tudományos, szaktanácsadási témakörben dolgoznak,
-  évente 20 szakdolgozati témát gondoz,
-  oktatói 35 külső tudományos, szakmai bizottság, egyesület munkájában vesznek részt,
-  által gondozott jegyzetek, tankönyvek száma 31 db,
-  oktatóinak publikációs tevékenysége 2005. évben 49 publikáció, illetve előadás, poszter volt, hazai és külföldi tudományos, szakmai rendezvényeken,
-  oktatói 5 TDK dolgozatot készítő hallgató munkáját segítik.

PhD doktori témák:

-  Hovorkáné **HORVÁTH** Zsuzsanna főiskolai adjunktus: Fűszerpaprika őrlemények színmérésének alkalmazása
-  **SIMON** Erika főiskolai tanársegéd: Élelmiszeripari anyagok sterilizálásának modellezése/számítása
-  Péter **SZABÓ** István főiskolai adjunktus: Alacsony energiaszintű épületek berendezéseinek fejlesztése és üzemeltetési algoritmusuk kidolgozása



C) MŰSZAKI ÉS INFORMATIKA TANSZÉK

A Tanszék küldetése: a Tanszék a műszaki tudás és szemlélet átadását szolgálja a Kar mindhárom mérnöki szakán, célja az új megismerése, hatékony alkalmazása és a főiskolai hallgatók részére történő továbbadása.

A Tanszék feladatainak ellátása során:

- ☐ részt vesz az alapozó tantárgyak és a szaktárgyak oktatásában;
- ☐ fontos feladatának tekinti a hátrányos helyzetű hallgatók szintre hozását, minden hallgató képességének fejlesztését, a kiemelkedő hallgatók tehetségének gondozását;
- ☐ felkészíti a hallgatókat a különböző tudományos rendezvényeken, tanulmányi versenyeken való részvételre;
- ☐ segíti a szakdolgozatot és a TDK dolgozatot készítő hallgatók munkáját;
- ☐ gondoskodik a kari infrastruktúra folyamatos technikai fejlesztéséről, azt figyelemmel kíséri;
- ☐ elősegíti és szorgalmazza oktatóinak tudományos fokozat megszerzése iránti törekvését.

A Tanszék oktatói, más beosztású foglalkoztatottjai:

Egyetemi docens:	NAGY Elemérné dr. tanszékvezető kandidátus (neveléstudomány, 1996.)
Főiskolai docens:	Dr. TÓTH István Tibor kandidátus (műszaki tudomány, 1992.)
Főiskolai adjunktus:	BENE László (PhD doktori tanulmányokat folytat) GYEVIKI János (PhD doktori tanulmányokat folytat) HAMPEL György (PhD doktori tanulmányokat folytat) SZILÁGYI János
Főiskolai tanársegéd:	FABULYA Zoltán SÁROSI József TÓTH Lajos
Informatikus:	HEVES Csilla (PhD doktori tanulmányokat folytat)

Tanszéki mérnök: Fülöpné KÉRI Mária
HAJÓS László
Joóné MUHI Piroska
KISS Magdolna

Szakoktató: ALBERT Miklós

Ügyintéző: SZILÁGYI Mónika

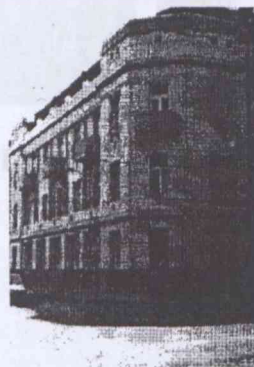
Kutatás, fejlesztés

A Tanszék:

- 📖 oktatói 13 tudományos témakörben dolgoznak,
- 📖 nemzetközi kutatási projektjeinek száma 3.,
- 📖 évente 25 szakdolgozati témát gondoz,
- 📖 oktatói 22 külső tudományos, szakmai bizottság, egyesület munkájában vesznek részt,
- 📖 által gondozott jegyzetek, tankönyvek, oktatási segédletek száma 61 db,
- 📖 oktatóinak publikációs tevékenysége 2005. évben 59 publikáció, illetve előadás, poszter volt, hazai és külföldi tudományos, szakmai rendezvényeken,
- 📖 külső, meghívott előadóinak átlagos száma 4 fő.

PhD doktori témák:

- 📖 GYEVIKI János főiskolai adjunktus: Szabados pozícionáló pneumatikus rendszerek kialakítása több szabályozású és neuron fuzzy szabályozással
- 📖 HEVES Csilla informatikus: Nyitott és távoktatási módszerek a felsőoktatásban
- 📖 BENE László főiskolai adjunktus: Állapotfüggő karbantartás az iparban
- 📖 HAMPEL György főiskolai adjunktus: Vezetői döntéshozatalhoz szükséges adatok felmérése, elemzése a dél-alföldi régió élelmiszeripari vállalatainál



D) ÉLELMISZERTUDOMÁNYI TANSZÉK

A Tanszék küldetése: a Kar felelősségébe tartozó három mérnöki szakon elsősorban az alapozó diszciplínák oktatása, valamint a szakmai tantárgyak ismeretanyaga átadásának előkészítése.

A Tanszék feladatainak ellátása során:

- ☞ részt vesz az alapozó tantárgyak ismeretanyagának szintre hozásában, a nappali és levelező tagozatokon;
- ☞ gondozza a „Minőségbiztosító és termékfejlesztő”, valamint az „Élelmiszeripari higiénikus és mikrobiológus” szakirányokat;
- ☞ egyik fő törekvése a gyakorlatorientált oktatás megvalósítása;
- ☞ fontos tudományos politikai feladatának tartja külföldi kapcsolatainak ápolását, fejlesztését;
- ☞ törekvése továbbá hallgatóinak sikeres részvétele – a Tanszék által gondozott diszciplínák területén – a különböző OTDK-on (MÉTE, Agrár);
- ☞ biztosítani kívánja a Tanszék szakmai jelenlétét a magán és az állami vállalatoknál, üzemeknél, agrár és egyéb termelő egységeknél, szaktanácsadás formájában.

A Tanszék oktatói, más beosztású foglalkoztatottjai:

Egyetemi tanár:

Dr. KOVÁCS Erzsébet T.

kandidátus (kémia tudomány, 1994.),
habilitált (mg. tudomány, 1999.)

Dr. TANÁCS Lajos tanszékvezető,

kandidátus (biológia tudomány, 1987.),
habilitált (mg. tudomány, 1996.)

Egyetemi magántanár: Dr. MOLNÁR Pál osztályvezető, KÉKI

(tud. terület: élelmiszervizsgálatok,
élelmiszer minőségügy),
kandidátus (kémia tud.),
habilitált (kémia tud.)

Professzor emeritus:

GÁBOR Miklósné dr. ny. egyetemi tanár,
kandidátus (kémia tudomány, 1976.)

Főiskolai tanár:

Horváthné dr. ALMÁSSY Katalin

kandidátus (mg. tudomány, 1994.)

Dr. SOÓS József PhD

(biológia tudomány, 2000.),
habilitált (mg. tudomány, 2000.)

Főiskolai docens:	BARA Tamásné dr. PhD (kémia tudomány, 2003.) Dr. FEHÉR László
Főiskolai adjunktus:	Dr. GERŐ László
Tudományos munkatárs:	Dr. KRISCH Judit PhD (biológia tudomány, 1998.)
Tanszéki mérnök:	BUCSI Imréné CSENTES Józsefné Törökné JENEI Júlia PINTÉR Gáborné
Tanszéki laboráns:	JUHÁSZ-VEDRES Csilla TÖRÖK Gabriella
Ügyintéző:	Lehotainé SZABÓ Andrea

Kutatás, fejlesztés, szaktanácsadás

A Tanszék kutatási projektjei: a Tanszék számtalan kutatási témakörben végez kutatómunkát, többségében élelmiszeripari kutatásokat, valamint mezőgazdasági jellegű kutatásokat folytat.

A Tanszék:

-  évente 24 szakdolgozati témát gondoz,
-  oktatói 36 külső tudományos és szakmai bizottság, egyesület munkájában vesznek részt,
-  oktatói 24 tudományos, szaktanácsadási témakörben dolgoznak,
-  által gondozott jegyzetek, tankönyvek száma 10 db,
-  oktatóinak publikációs tevékenysége 2005. évben 31 publikáció, illetve előadás volt.



E) ÉLELMISZERIPARI GAZDASÁGTAN ÉS MARKETING TANSZÉK

A Tanszék küldetése: korszerű vezetési és marketing ismeretekkel rendelkező, széles látókörű gazdasági szakemberek képzése. A Tanszék – küldetése megvalósítása érdekében – kiemelt figyelmet fordít az oktatási tematikák és a tantárgyak programjainak folyamatos megújítására, korszerűsítésére, a szakmai specializálódást segítő új tantárgymodulok kidolgozására és bevezetésére.

A Tanszék oktatási tevékenysége kiterjed: a Karon oktatott mindhárom szakra. A Tanszék szervezi a VM szakos hallgatók 4 hetes nyári és 13 hetes szakmai gyakorlatát, melynek révén igen kiterjedt kapcsolatrendszerrel rendelkezik. A Tanszék a VM szakon a következő modulokban folytat képzést:

-  pénzügyi-informatika,
-  logisztika,
-  régió- és területfejlesztés.

A Tanszék oktatói, más beosztású foglalkoztatottjai:

- Professor emeritus:** Dr. **BALOGH** Sándor
a mezőgazdasági tudományok
kandidátusa (1967.), ny. egyetemi tanár
- Egyetemi docens:** Dr. **HUHN** Edit
a matematika tudomány kandidátusa (1988.)
- Főiskolai docens:** Dr. Szabóné dr. **TÜRKÖSSY** Anikó
Dr. **GÓSI** János
Dr. **GULYÁS** László PhD doktor
(közgazdaságtudomány /
regionális tudomány, 2004.)
Dr. **KIS** Mária tanszékvezető
(PhD doktori tanulmányokat folytat)
Dr. **MAROSI** Tibor
(PhD doktor (kémia tudomány, 1997.)
- Főiskolai adjunktus:** **PANYOR** Ágota
(PhD doktori tanulmányokat folytat)

Főiskolai tanársegéd:

ERDÉLYI Evelyn
(PhD doktori tanulmányokat folytat)
GAÁL András
KECZER Gabriella
(PhD doktori tanulmányokat folytat)
SIMON Gábor
(PhD doktori tanulmányokat folytat)

Műszaki tanár:

NAGY Elemér

Tanszéki mérnök:

BALÓ Tünde

Ügyintéző:

NAGY Éva

Kutatás, fejlesztés, szaktanácsadás

A Tanszék kutatási projektjei:

-  Multimédia a felsőoktatásban,
-  Kompetenciák iskolája – paradigmaváltás a kereskedelemben és a kereskedelmi továbbképzésben.

A Tanszék:

-  közel 30 szakdolgozati témát gondoz,
-  oktatói 10 külső tudományos, szakmai bizottság munkájában vesznek részt,
-  oktatói közel 20 tudományos témakört gondoznak,
-  által gondozott jegyzetek, tankönyvek száma 32 db,
-  oktatóinak publikációs tevékenysége 2005. évben 41 publikáció, illetve előadás volt.

PhD doktori témák:

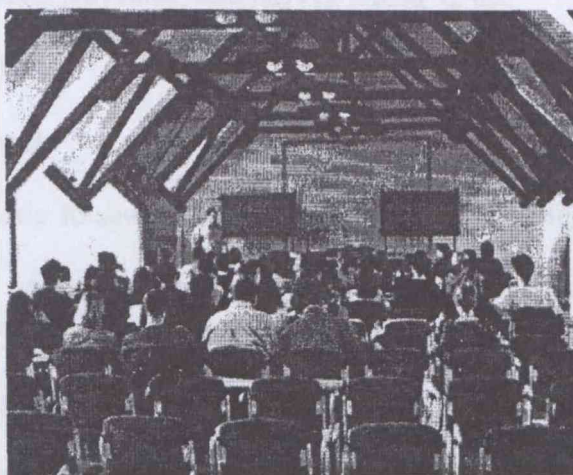
-  Dr. **KIS** Mária főiskolai docens: Regionális térségek fejlesztése marketing aspektusból
-  **PANYOR** Ágota főiskolai adjunktus: Élelmiszeripari termék-különlegességek fejlesztésének lehetőségei
-  **ERDÉLYI** Evelin főiskolai tanársegéd: Nagyvállalatok humánerőforrás fejlesztési gyakorlata
-  **KECZER** Gabriella főiskolai tanársegéd: Menedzser elvek és a vállalati gyakorlat alkalmazása az intézményi szférában
-  **SIMON** Gábor főiskolai tanársegéd: Fogyasztóvédelem nemzetközi összehasonlításban



MEGJEGYZÉS: a tanszékek részletes adatait, működését, az oktatók által végzett oktató és kutatómunkát a Kari Tanács részére készített beszámolókból ismerheti meg az olvasó.

ÖSSZESÍTŐ
a Kar tanszékeinek minősített oktatóiról és más beosztású
foglalkoztatottjairól

A munkakör megnevezése	Lét-szám	EBBŐL				
		Kand.	PhD Dr.	Dr. univ	PhD tan. folytat	Habilitált
Egyetemi tanár	4	4	-	-	-	4
Egyetemi docens	3	3	-	-	-	1
Főiskolai tanár	4	1	3	-	-	2
Főiskolai docens	18	1	7	10	2	-
Főiskolai adjunktus	10	-	1	1	6	-
Főiskolai tanársegéd	10	-	-	-	6	-
Összesen:	49	9	11	11	14	7
Prof. emeritus	2	2	-	-	-	-
Egyetemi magántanár	1	1	-	-	-	1
Tudományos munkatárs	2	-	1	-	-	-
Műszaki tanár	2	-	-	-	-	-
Tanszéki mérnök	17	-	-	-	-	-
Egyéb	10	-	-	-	1	-
Összesen:	34	3	1	-	1	-
MINDÖSSZESEN:	83	12	12	11	15	8

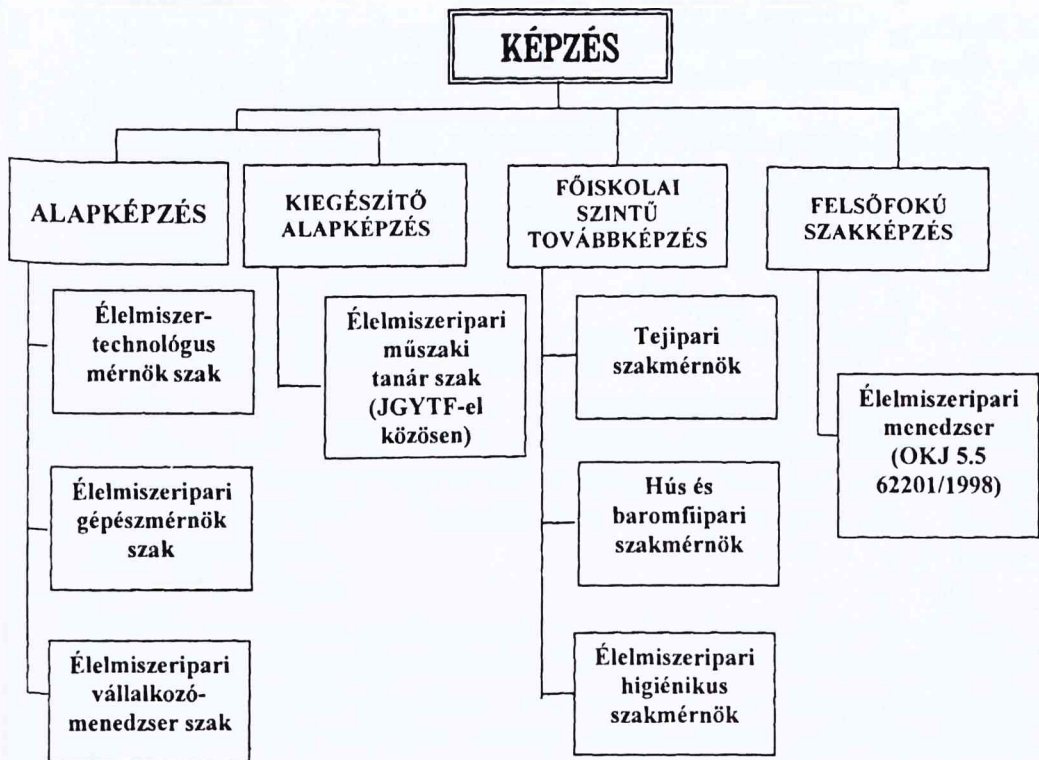


7. OKTATÁS, KÉPZÉS

7.1. A KARON FOLYÓ KÉPZÉS, SZAKOK, SZAKIRÁNYOK

A kar oktatási feladata: a társadalom és a gazdasági fejlődést szolgáló *korszerű szaktudás* közvetítése, a piaci igényeknek, követelményeknek megfelelő gyakorlati szakemberek, *mérnökök, szakmenedzserek* magas színvonalú képzése.

A Kar az SZTE olyan műszaki-gazdasági jellegű oktatási szervezeti egysége, amely *nappali és levelező tagozaton* mérnököket, szakmenedzsereket képez, az alábbi szakokon:



Az Alapképzés keretében oktatott szakok, szakirányok

a) Élelmiszertechnológus mérnök szak

Szakirányok:

- állati eredetű nyersanyagokat feldolgozó szakirány
- növényi eredetű nyersanyagokat feldolgozó szakirány
- minőségbiztosító és termékfejlesztő szakirány
- élelmiszeripari higiénikus és mikrobiológus szakirány
- élelmiszeripari környezetgazdálkodási szakirány

Végzettség: élelmiszertechnológus mérnök (a szakirány megjelölésével)

b) Élelmiszeripari gépészmérnök szak

Szakirányok:

- gépész szakirány
- irányítástechnika szakirány
- műszaki-informatika szakirány
- műszaki-menedzser-logisztika szakirány

Végzettség: élelmiszeripari gépészmérnök (a szakirány megjelölésével)

c) Élelmiszeripari vállalkozó-menedzser mérnök szak

- pénzügyi-informatikai modul
- régió és térségfejlesztési modul
- logisztika modul

Végzettség: élelmiszeripari vállalkozó-menedzser mérnök

Szakirányú továbbképzési szakok:

- a) élelmiszeripari higiénikus szakmérnöki szak,*
- b) tejipari szakmérnöki szak,*
- c) hús- és baromfiipari szakmérnöki szak.*

A képzési célnak megfelelően növeltük a ***szabadon választható tantárgyak*** számát és ezek keretében olyan ***blokkok*** elvégzését is lehetővé tettük, amelyek teljesítését az oklevélhez mellékelt betétlappal igazolunk (biotechnológia-, élelmiszeripari higiénia, környezet-gazdálkodási blokk), ezzel is növelve az oklevél értékét.

A ***kiegészítő alapszakon*** példamutató együttműködésben oktatunk együtt az SZTE Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar oktatóival, míg a ***szakirányú továbbképzéseinkben*** nagy számban vesznek részt a szakma kiváló, elismert ***szakemberei, kutatói***.

A *felsőfokú szakképzést* – a Karral kötött megállapodás alapján, koordinálásunkkal - *12 szakközépiskola* végzi, nappali és levelező tagozaton, tanulói jogviszony formában.

7.2. A KREDITRENDSZER ÉS AZ EGYSÉGES TANULMÁNYI RENDSZER (ETR)

A Karon már több mint 10 éve bevezetésre került a *kreditrendszer*, így a kötelező bevezetés időpontjáig, már átértékeltük annak „gyermekbetegségeit”. Ennek ellenére a 2000/2001. tanévtől kezdődően *átdolgoztuk, korszerűsítettük tanterveinket*, korszerűsítettük a tantárgyak tematikáit, *egyeztetéseket* végeztünk az egymásraépülő tantárgyak ismeretanyaga, követelményrendszere között.

A nyilvántartásban nagy segítséget nyújt a Szegedi Tudományegyetemen bevezetett ETR, amelynek használatát a hallgatók könnyebben, az oktatók (a megszokások miatt) kicsit nehezebben, de fokozatosan elsajátították, megszokták.

A könnyebb és jobb eligazodás érdekében „*Kreditájékoztató*”-t adtunk ki és elérhetővé tettük mindenki számára a *Tanulmányi-, Kredit és Vizsgaszabályzatot*.

A hallgatók jól tudnak élni a kreditrendszer nyújtotta *egyéni előrehaladás* lehetőségével (ehhez segítséget is adunk nekik), így a klasszikus értelemben vett lemorzsolódás lecsökkent, de jelentősen megnőtt a 2-3 félévvel továbbtanulók, hallgatói jogviszonyban maradók száma.

7.3. AZ ÚJ KÉPZÉSI RENDSZERRE VALÓ ÁTTÉRÉS

Az új Ftv. 11.§-a értelmében a felsőoktatás egymásra épülő felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusai:

- a) *az alapképzés*
- b) *a mesterképzés,*
- c) *a doktori képzés.*

A felsőoktatás keretében, felsőfokú végzettségi szintet nem biztosító képzésként

- a) *felsőfokú szakképzés,*
- b) *szakirányú továbbképzés*

is szerezhető.

A felsőoktatás átalakulásának – a Bolognai dekrétumnak megfelelően – a Kar 2005. őszétől kezdődően egyetemi alapképzést folytat (BSc, BA diploma) két szakon, ill. 2006. őszétől három szakon.

a) Élelmiszermérnöki szak

Szakirányok:

-  Állati eredetű nyersanyagot feldolgozó szakirány (hús-, tej-, baromfiipar)
-  Növényi eredetű nyersanyagot feldolgozó szakirány (sütő-, malom-, édesipar)

Végzettség: élelmiszermérnök (BSc) (a szakirány megjelölésével)

b) Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki szak

Szakirányok:

-  Élelmiszeripari gépész szakirány
-  Környezet-informatika szakirány

Végzettség: mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök (BSc)
(a szakirány megjelölésével)

c) Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki szak

Szakirány:

-  Vállalatgazdálkodási és szervezési szakirány

Végzettség: gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök (BSc)

8. A KAR HALLGATÓI ÉS A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT (HÖK)

8.1. HALLGATÓI LÉTSZÁMADATOK

Tagozat	Szak	Év-folyam	Létszám 2005. március	Létszám 2005. október
N A P P A L I	Élelmiszymérnök (BSc)	I.	-	93
	Élelmiszertechnológus mérnök	I.	84	-
		II.	108	87
		III.	113	133
	Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök (BSc)	I.	-	50
	Élelmiszeripari gépészmérnök	I.	47	-
		II.	69	58
		III.	47	63
	Vállalkozó-menedzser mérnök	I.	144	141
		II.	67	142
		III.	102	70
		IV.	108	109
Nappali tagozat összesen:			889	946
L E V E L E Z Ő	Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök (BSc)	I.	-	17
	Élelmiszeripari gépészmérnök	I.	21	-
		II.	15	20
		III.	18	15
		IV.	18	15
	Vállalkozó-menedzser mérnök	I.	95	77
		II.	73	89
		III.	111	71
		IV.	59	100
	Mérnök tanár	I.	79	69
		II.	48	69
	Tejipari szakmérnök	I.	14	
		II.	16	
	Élelmiszeripari higiénia szakmérnök	I.	-	7
		II.	-	15
Levelező tagozat összesen:			778	790
Nappali és levelező tagozat együtt:			1667	1736

8.2. A 2005. ÉVBEN DIPLOMÁT KAPOTT HALLGATÓK SZÁMA

a) Alapképzés:

 nappali tagozat

☒ élelmiszertechnológus mérnök szak: 78 fő

☒ élelmiszeripari gépészmérnök szak: 33 fő

☒ vállalkozó-menedzser mérnök szak: 85 fő

 levelező tagozat

☒ élelmiszertechnológus mérnök szak: 45 fő

☒ élelmiszeripari gépészmérnök szak: 15 fő

☒ vállalkozó-menedzser mérnök szak: 58 fő

b) Kiegészítő alapképzés:

☒ mérnök tanár szak: 65 fő

b) Szakmérnök képzés:

☒ tejipari szakmérnök szak (levelező tagozat): 65 fő

☒ élelmiszeripari higiénia szak (levelező tagozat): 16 fő

8.3. A KOLLÉGIUMBAN LAKÓ HALLGATÓK LÉTSZÁMA

 2005. március hó: 265 fő

 2005. október hó: 279 fő

8.4. KITÜNTETÉSBEN RÉSZESÜLT HALLGATÓK

a) Köztársasági Ösztöndíj (a 2005/2006. tanévre):

HUBER Anetta V/IV.

JAKUS Renáta V/III.

HALÁPI Mariann V/III.

ANGYAL Balázs V/IV.

MAKRA Katalin T/III.

KÜRTÖSI Edina V/III.

b) SOLE Ösztöndíj: Bendes Viktória T/III.

PÓPÉ Hajnalka V/III.

PAPP Zoltán G/III.

c) Szeged Városi Ösztöndíj:

HALÁPI Mariann V/III.

HUBER Anetta V/IV.

HUTAI Anikó V/III.
JAKUS Renáta V/III.
KÜRTÖSI Edina V/III.
SERES Krisztina V/III.

d) *Discipuli pro Universitate díj:*
TORGYIK Tímea VM/IV.

e) *A Kari Tanács által adományozott „Nívó Díj”-ban részesült hallgatók:*

§ *a díj „ARANY FOKOZATÁT” kapták:*

MISKÁR Zoltán és

KUN-BALOGH Attila gépész szakos hallgatók;

§ *a díj „EZÜST FOKOZATÁT” kapták:*

APÁTI-KIS Szilvia és

SIMON Anikó vállalkozó-menedzser szakos hallgatók;

§ *a díj „BRONZ FOKOZATÁT” kapta:*

SIMON László gépész szakos hallgató.

8.5. A HALLGATÓK TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI MUNKÁJA, EREDMÉNYEIK

Aktívnek és sikeresnek mondható hallgatóink tudományos diákköri tevékenysége és a 2005. áprilisában rendezett XXVII. OTDK-án való részvétele. A három szekcióban, különbözős helyen tartott Konferenciára a Kar 18 dolgozattal pályázott:

📖 *agrártudományi szekcióra* (Szarvas) 13 dolgozat;

📖 *agrártudományi szekcióra* (Gödöllő) 1 dolgozat;

📖 *közgazdaságtudományi szekcióra* (Sopron) 4 dolgozat.

A három tagozaton tartott előadásaikkal hallgatóink három III. helyezést értek el, és kettő különdíjban részesültek, a következők szerint:

a) *III. díjban részesültek:*

DALMADI Györgyi – **NACSA Angéla** technológus hallgatók (III. évfolyam)

Témakör: Új térsztaipari termékek előállításai lehetőségei transzglutamináz enzim alkalmazásával.

Konzulens: Dr. **KOVÁCS Erzsébet** T. egyetemi tanár

MISKÁR Zoltán gépész szakos hallgató (III. évfolyam)

Témakör: Lapjegy –kiadó készülék tervezése

Konzulens: **GYEVIKI János** főiskolai adjunktus

c) **Különdíjat kaptak**

FEHÉR Angéla technológus hallgató (III. évfolyam)

Témakör: QTS nyújtási-szakítási teszt alkalmazhatóságának tanulmányozása durum dara minősítésére.

Konzulens: Horváthné dr. **ALMÁSSY** Katalin főiskola tanár
DR. BEKE Béla tudományos munkatárs

CSANÁDI RETKOVSZKI Edit – **SZÉP** Erika technológus hallgatók
(III. évfolyam)

Témakör: 3DTA membránszűrő tesztelése.

Konzulens: Dr. habil. **HODÚR** Cecilia főiskola tanár

8.6. A HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT (HÖK)

A Karon a hallgatói érdekek képviselőjére – a Kar részeként – Hallgatói Önkormányzat (továbbiakban: HÖK) működik. A HÖK-nek minden hallgató tagja. A HÖK tevékenysége a hallgatókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed, működésének rendjét alapszabálya határozza meg. A HÖK megválasztja tisztségviselőit, ennek során minden érintett hallgató választó, illetve választható. A HÖK a jogait az alapszabályában rögzített módon gyakorolja.

A HÖK tisztségviselői, az **ELNÖKSÉG TAGJAI** 2005. évben:

 **ELNÖK:** **KARAI** Gábor (Egyéb tisztségei: az Egyetemi és a Kari Tanács, továbbá az EHÖK Elnökségének és Vezetőségi Tanácsának tagja, az EHÖK Külügyi Bizottságának elnöke, részt vesz a Kar Minőségirányítási Bizottságának munkájában);

 **ALELNÖK:** **ZELENKA** Edit (Egyéb tisztségei: a Kari Tanács, a kari Diákjóléti Bizottság tagja, továbbá a Kollégiumi Bizottság titkára);

AZ ELNÖKSÉG TOVÁBBI TAGJAI:

 **CSERJÉS** Sándor (Egyéb tisztségei: az EHÖK Sport- és Rekreációs Bizottság, a kari Sportbizottság, a Diák Sport Egyesület, az Oktatási Bizottság és a Minőségirányítási Bizottság tagja);

 **FEHÉR** Katalin (Egyéb tisztségei: a Kari Tanács és a Diákjóléti Bizottság tagja, a HÖK pénzügyi felelőse);

-  **MOLNÁR Ákos** (Egyéb tisztségei: az EHÖK Választmány és a Hallgatói Fegyelmi Testület tagja, a Kar hallgatói lapjának főszerkesztője);
-  **OFFRA Ildikó** (Egyéb tisztségei: az EHÖK Rendezvényszervező Bizottság, a kari Diákjóléti Bizottság, a kari Sportbizottság tagja);
-  **PÁSZTÓI Péter** (Egyéb tisztségei: az EHÖK Kulturális Bizottságának és Rendezvényszervező Bizottságának tagja);
-  **SCHVARZ Enikő** (Egyéb tisztségei: a Kari Tanács és az EHÖK Választmányának tagja, a kari TDK hallgatói képviselője);
-  **SOÓS Sára** (Egyéb tisztségei: az EHÖK Tanulmányi Tanácsadó Szolgálat, valamint az Oktatási Bizottság tagja).

A HÖK, annak Elnöksége – Karai Gábor elnök vezetésével – a tárgy évben is hatékonyan segítette a Kar vezetésével, feladatai végrehajtásával kapcsolatos munkákat, eredményesen, elismerésre méltó szervező munkával képviselte a Kart a különböző hazai és külföldi rendezvényeken, jól szervezte a hallgatók közösségi életét, széleskörű nemzetközi kapcsolatai révén gyarapította az itt folyó élelmiszeripari mérnökképzés hírnevét. A HÖK tagja az „Élelmiszeripari Hallgatók Európai Egyesületének”.

A HÖK ELNÖKSÉGE ÁLTAL 2005. ÉVBEN SZERVEZETT RENDEZVÉNYEK:

a) nemzetközi rendezvények:

-  a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar adott otthont az „Élelmiszeripari Hallgatók Európai Egyesülete” (FISEC) 2005. évi általános közgyűlésének. A sikeresen szervezett és megtartott rendezvény szakmai – kulturális programján 8 országból 19 külföldi hallgató vett részt. (A Közgyűlésre március 29-április 3. között került sor.);
-  az Élelmiszeripari Hallgatók Európai Egyesülete szakmai és kulturális konferenciát tartott (november 13-20), Törökországban, ahol a Kart 4 hallgató képviselte.

b) hazai, kari rendezvények:

A HÖK – 2005. évben – 12 rendezvényt szervezett és bonyolított le sikeresen, elismerést érdemlően. Ezek közül meg kell említeni:

-  a „Tavaszi SZÉF-es Diáknapokat (április 28-30.),
-  Soltvadkerten, a Vadkerti tó partján tartott hagyományos „Gólyatábort” (augusztus 27-30.),
-  a kari „Gólyabált” (október 20.),
-  a különböző kiállításokon való részvételt.

9. HUMÁNPOLITIKAI INTÉZKEDÉSEK, ESEMÉNYEK, TUDOMÁNYOS FOKOZATOK, CÍMEK

9.1. KINEVEZÉSEK, ELŐLÉPTETÉSEK

-  Dr. CSANÁDI József főiskolai adjunktus PhD tudományos fokozata alapján *főiskolai docensi* kinevezést (előléptetést) nyert, az *Élelmiszertechnológia és Környezetgazdálkodási Tanszéken*;
-  NYÍRI Zsolt Szabolcs határozott időre szóló kinevezést kapott, „*tudományos segédmunkatársi*” munkakörbe, az *Élelmiszeripari Műveletek és Környezettechnika Tanszéken*.

9.2. MUNKAVISZONY MEGSZÜNTETÉS

A Karral fennálló közalkalmazotti jogviszony megszüntetése:

-  *felmentések*: 8 fő,
-  *nyugdíjazások* és egyéb okok miatt: 12 fő, ebből 6 fő oktató,
-  *áthelyezéssel* az SZTE Gazdasági és Műszaki Főigazgatóságára: 8 fő.

9.3. KITÜNTETÉSEK, ELISMERÉSEK, CÍMEK

-  a *Kormány* által adományozott kitüntetésben részesültek:
 - ⌘ Dr. SZABÓ Gábor egyetemi tanár, a SZÉF tanszékvezetője, az SZTE rektora „*A Magyar Köztársasági Érdemrend*” *Középkeresztje*,
 - ⌘ Bajúsné dr. KABÓK Katalin főiskolai docens, oktatási és ifjúsági főigazgató-helyettes „*A Magyar Köztársasági Ezüst Érdemkereszt*”;
 - ⌘ OM miniszteri kitüntetésben részesült Dr. FEHÉR László főiskolai docens „*Pedagógus Szolgálati Emlékérem*”;
 - ⌘ *rektori dícséretben* részesült Jankóné dr. FORGÁCS Judit főiskolai docens;
-  *Főigazgatói Dícséret* kari elismerésben részesültek:
 - ⌘ Dr. PhD LÁSZLÓ Zsuzsanna főiskolai docens,
 - ⌘ Dr. PhD MARKOVICS Erzsébet főiskolai docens,
 - ⌘ OLASZ Miklósné főelőadó,
 - ⌘ Dr. habil. SOÓS József főiskolai tanár.
-  a Kari Tanács Dr. SZAKÁLY Sándor úr, egyetemi tanár, a Magyar Tejgazdasági Kísérleti Intézet Kht. K+F igazgatóhelyettese részére „*A Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar díszpolgára és a Kari Tanács tiszteletbeli tagja*” kitüntető címet adományozta.

9.4. A KAR MINŐSÍTETT OKTATÓI

KANDIDÁTUSI, PHD TUDOMÁNYOS FOKOZATTAL RENDELKEZŐK

Név, beosztás	Tudományág	Év
KANDIDÁTUSOK		
BALOGH Sándor ny. egyetemi tanár	Mezőgazdaság	1967
GÁBOR Miklósné ny. egyetemi tanár prof. emeritus, műszaki dr.	Kémia	1976
TANÁCS Lajos egyetemi tanár	Biológia	1987
Hatvaniné HUHN Edit egyetemi docens	Matematika	1988
SZABÓ Gábor egyetemi tanár	Műszaki	1988
FENYVESSY József egyetemi tanár	Mezőgazdaság	1992
TÓTH István Tibor főiskolai docens	Műszaki	1992
Horváthné DR. ALMÁSSY Katalin egyetemi docens	Kémia	1994
KOVÁCS Erzsébet egyetemi tanár	Kémia	1994
NAGY Elemérné egyetemi docens	Neveléstudomány	1996
VÉHA Antal egyetemi docens	Mezőgazdaság	1996

PHD TUDOMÁNYOS FOKOZATTAL RENDELKEZŐK		
MAROSI Tibor főiskolai docens	Kémia	1997
HODÚR Cecília főiskolai tanár	Műszaki	1998
KRISCH Judit tudományos munkatárs	Biológia	1998
RAJKÓ Róbert főiskolai tanár	Kémia	1999
SOÓS József főiskolai tanár	Biológia	2000
LÁSZLÓ Zsuzsanna főisk. docens	Környezettudomány	2001
BARÁNE DR. HERCZEG OTTILIA főiskolai docens	Kémia	2003
GULYÁS László főiskolai docens	Közgazdaság	2004
GYIMES Ernő főiskolai docens	Agrártudomány	2004
VINCZE-LENDVAI Edina főiskolai adjunktus	Közgazdaság	2004
MARKOVICS Erzsébet főiskolai docens	Mezőgazdaság	2004
CSANÁDI József főiskolai docens	Mezőgazdaság	2005

9.5. HABILITÁLT OKTATÓK

Név, beosztás	Tudományág	A habilitáló egyetem és időpont
TANÁCS Lajos egyetemi tanár	Mezőgazdaság	Veszprémi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar, 1997.
FENYVESSY József egyetemi tanár	Mezőgazdaság	Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar, 1998.
SZABÓ Gábor egyetemi tanár	Mezőgazdaság	Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar, 1998.
KOVÁCS Erzsébet egyetemi tanár	Mezőgazdaság	Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar, 1999.
VÉHA ANTAL egyetemi docens	Mezőgazdaság	Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar 2000.
SOÓS József főiskolai tanár	Mezőgazdaság	Nyugat-Magyarországi Egyetem 2003.
HODÚR Cecilia főiskolai tanár	Mezőgazdaság (Agrárműszaki)	Nyugat-Magyarországi Egyetem 2004.

9.6. A KAR DÍSZPOLGÁRAI

GYÖRI István Gyula Béla
vezérigazgató,
Logisztic Computer System GmbH,
Németország (1999.)

THIERRY Jean
igazgató,
Groupe Esidéc, Franciaország (1999.)

† **Dr. HUSZKA Tibor**
nyugalmazott főiskolai tanár,
tanszékvezető,
a KAR Élelmiszeripari
Karának igazgatója,
volt főigazgató-helyettes (2000.)

Dr. SZERI István
vezérigazgató,
Tisza Volán Rt., Szeged (1999.)

Dr. HORVÁTH Károly
nyugalmazott főiskolai tanár,
tanszékvezető,
a Kar volt főigazgatója (2000.)

BEREND Richárd
elnök-vezérigazgató,
Multiprogress BR Kft.
Budapest (2000.)

Dr. CZAKÓ Mihály

nyugalmazott főiskolai docens,
a KAR Élelmiszeripari Karának
volt igazgató-helyettese (2001.)

STREITMAN Gábor

ügyvezető igazgató,
In-Time Kft. Szeged (2001.)

BIHARI Vilmos

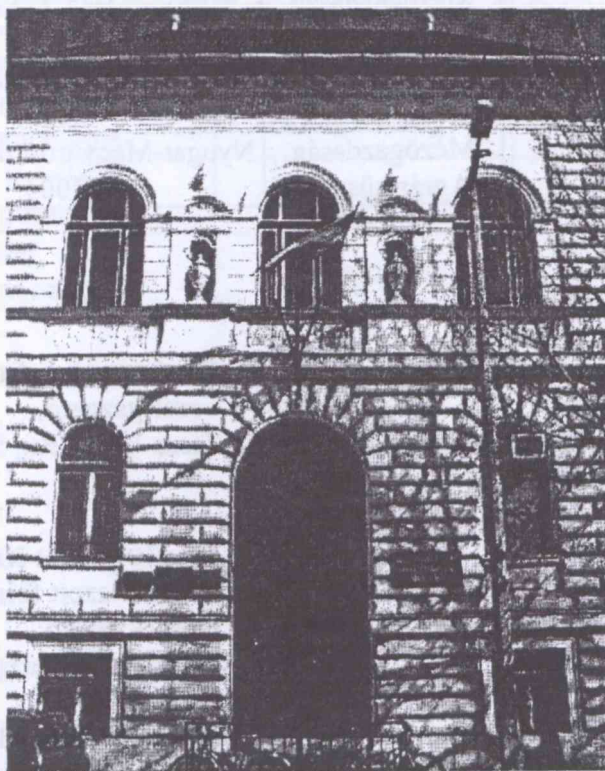
közgazdász,
a PICK Szeged Rt.
volt vezérigazgatója (2002.)

LENDVAI Tibor

ügyvezető igazgató,
LENDVAI Húsipari
Tanácsadó Kft. (2002.)

Dr. SZAKÁLY Sándor

egyetemi tanár, a Magyar
Tejgazdasági Kísérleti Intézet Kht.
K+F igazgatóhelyettese (2005.)



10. A KAR GAZDÁLKODÁSA, PÉNZÜGYI HELYZETE (2003-2004-2005)

10.1. LÉTSZÁM ÉS BÉRGAZDÁLKODÁS

LÉTSZÁMADATOK

	Betöltött álláshelyek fő	GYES-en lévő fő	Fiz. nélküli szabadságon fő	Üres fő álláshely fő	Engedélyezett összes létszám/fő
2003. év	141	3	2	15	161
2004. év	145	3	2	11	161
2005. év	141	4	2	9	157

BÉRGAZDÁLKODÁS

	Támogatott bér eFt	Támogatott járulék eFt	Összes személyi előirányzat eFt
2003. év	311.367	105.081	416.448
2004. év	264.454	89.375	353.829
2005. év	310.212	103.262	413.474

A bér, járulék előirányzat, minden évre közös jellemzője, hogy az engedélyezett átmenetileg üres álláshelyeket nem finanszírozza, így az azokon az álláshelyeken felmerülő feladatok elvégzésének díjazása, a Kar saját bevételeit terheli. A 2004. évi központi tervezés nem számolt az utolsó hónap közalkalmazotti bér- és járulék igényével. 2005-ben jelentős, kb. -44. MFt támogatott dologi előirányzat, vagyis ismét a Kar saját bevétele biztosította az utolsó havi közalkalmazotti illetményeket és azok járulékait. Így érthető, hogy ebben a 3 évi ciklusban mindössze egy alkalommal, 2003-ban nyílt lehetőség félhavi illetménynek megfelelő kereset-kiegészítés kifizetésére. Az önkéntes nyugdíjpénztári hozzájárulásokat minden évben teljesítettük.

Létszám és bérgazdálkodás tekintetében a 2005. év a racionalizálás és a kiszervezések éve volt:

-  a portai szolgálatokat a GMF Biztonságtechnikai Osztálya vette át,
-  a takarítási feladatok 85-90 %-át külső vállalkozó végzi,
-  a nyugdíjkorhatár elérése miatt felmentésekre került sor.

10.2. A BEVÉTELEK ALAKULÁSA

Működési bevétel

Ezer Ft

Év	Terv	Tény	Index
2003.	140.000	151.888	108 %
2004.	162.520	176.672	109 %
2005.	187.487	179.883	96 %

Átvett pénzeszközök

Ezer Ft

Év	Terv	Tény	Index
2003.	32.147	99.550	310 %
2004.	67.087	52.445	78 %
2005.	52.542	46.345	88 %

Szakképzési hozzájárulás

Ezer Ft

Év	Terv	Tény	Index
2003.	23.0000	26.965	117 %
2004.	24.000	29.671	124 %
2005.	25.000	24.971	100 %

Működési bevételeinket a tervek szerint, ill. azt meghaladóan teljesítettük.

Átvett pénzeszközök tekintetében sikeres pályázati időszak van mögöttünk, az ezzel kapcsolatos pénzügyi hiány az EU-s projektek elhúzódó finanszírozása miatt állt elő.

Szakképzési hozzájárulás tekintetében tovább kell erősíteni a bevételező képességet.

10.3. A KIADÁSOK ALAKULÁSA

Kari energiafelhasználás

Ezer Ft

Év	Terv	Tény	Index
2003.	28.642	27.349	95 %
2004.	40.543	39.815	98 %
2005.	47.962	47.706	99 %

Energiafelhasználásunk az áremelések ellenére is takarékossgot mutat.

Működési bevétel kari célú felhasználása

Ezer Ft

<i>Év</i>	<i>Ft</i>
2003.	100.425
2004.	110.033
2005.	121.541

A működési bevétel kari célú felhasználásánál figyelembe kell venni a támogatási hiány kompenzálásából adódó növekményt. A korrekció elvégzése után egyértelmű kiadáscsökkenés mutatkozik, ami egy sor jövőbeni gondot, problémát magában hordozó hiánygazdálkodásra utal.

10.4. FEJLESZTÉSEK, FELÚJÍTÁSOK

A szakképzési hozzájárulás a gyakorlati oktatás feltételeinek javítását nagymértékben segítette: számítógépeket, projektorokat, különféle mérőeszközöket, analízátorokat vásároltunk, minden számítógépes kabinetet klimatizáltunk.

Pályázati forrásból

2003-ban 37,6 MFt-t,

2004-ben 24,5 MFt-t,

2005-ben 48,8 MFt-t

fordítottunk beruházásra.

A tárgyi feltételek javítása:

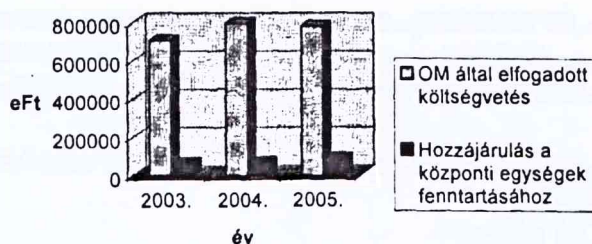
-  a Kollégium felújítása folyamatosan zajlott,
-  szemináriumi termeket és előadó termet alakítottunk ki,
-  a kémia és mikrobiológiai kutatólaboratórium felújítását végeztük el,
-  a gépkocsi parkolóban beléptető rendszer került kialakításra,
-  a Mars tér 20. sz. alatti épület I-II. emeletén laborok festésére, parketta felújítására került sor,
-  a Moszkvai krt.-i oktatási épületben az irattár kialakítása készült el, illetve a lapos tető felújítására került sor,
-  a Mars tér 7. szám alatti épületben az alagsori WC-k és az Élelmiszertudományi Tanszékhez tartozó WC blokkok felújítását végeztük el.

10.5. A KAR GAZDÁLKODÁSÁT BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK

Minden bevételszerző és a fokozott takarékoságra törekvés ellenére is az utolsó 2 évet hiánnyal zártuk. Az okok természetesen sokrétűek, de az egyik legfontosabb a központi egységek fenntartásához történő hozzájárulás nagysága. Ez a kötelezettség a bruttó (hallgatói juttatásokat is tartalmazó) költségvetésünk 8,7-11,4 %-a. (Az egyetemi átlag kb. 5 %.)

Hozzájárulás a központi szervezeti egységek fenntartásához eFt

	2003.	2004.	2005.
OM által elfogadott költségvetés	705.747	795.916	779.998
Hozzájárulás a központi egységek fenntartásához	64.877	69.365	89.241
Index	9,2 %	8,7 %	11,4 %



	Működési bevétel	Hozzájárulás	Index
2003.	151.998	64.877	43 %
2004.	160.000	69.365	43 %
2005.	179.883	89.241	50 %

Egyre nagyobb nehézséget jelent, a támogatás szűkülése miatti befizetési kötelezettség teljesítése, amely a működési bevétel egyre nagyobb, 2005-ben már kb. 50 %-át jelenti.

Összességében elmondható, hogy a Kar életképes, a feladatai ellátásához szükséges infrastruktúrát is karbantartva, biztosítja a működést.

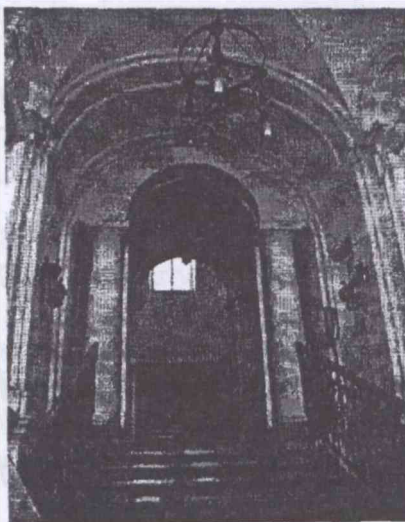
Elengedhetetlennek látszik a központi egységek hozzájárulás allokációjának újragondolása, egy szükséges, elégséges, legalább „0” szaldós költségvetés biztosítása, ezzel párhuzamosan egy kari érdekeltségi rendszer kidolgozása, a bevételszerzés motiválása céljából.

10.6. A KAR PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉGE

A tárgyévben sikeres és élő pályázatok

A pályázat címe, témaköre	A pályázat kiírója	A kar által elnyert összeg (eFt/2005 évet érintő)	Témafelelős
Tudományos Diákköri Kutatási és Művészeti Tevékenység	OM	560	Halászné dr. Fekete Mária
Leonardo da Vinci programhoz kapcsolódó előkészítő látogatások	Tempus Közalapítvány	169	Dr. Gyimes Ernő
Membrános műveletek alkalmazása bogyós gyümölcsök kíméletes aromamegőrző feldolgozása és gyümölcslevek koncentrációja	GAK Kutatásfejlesztési Pályázati és Kutatáshasznosítási	14.000	Dr. Hodúr Cecilia
A membrántechnika komplex alkalmazása vitamin- és aromadús élelmiszerek kíméletes és energiatakarékos előállítására	NKFP	2.200	Dr. Hodúr Cecilia
A változó mezőgazdaság hatása termesztett növényeink természetes megporzó rovarnépességeire	OTKA	1.215	Dr. Tanács Lajos
A funkcionális tulajdonságok és az élelmiszerbiztonság javításának lehetőségei a búza termesztésétől a késztermék előállításáig	FVM	2.400	Dr. Tanács Lajos
Multilineáris (többutas) kalibrációs eljárások alkalmazása és fejlesztése élelmiszer- és környezettudományi mérések kiértékeléséhez	OTKA	1.221	Dr. Rajkó Róbert
CAE felsőfokú képzés	HEFOP	3.074	Dr. Hodúr Cecilia
Gyakorlatorientált képzési rendszerek kialakítása és minőségi fejlesztése az agrár-felsőoktatásban	HEFOP	777	Nagy Elemérné dr.

A pályázat címe, témaköre	A pályázat kiírója	A kar által elnyert összeg (eFt/2005 évet érintő)	Témafelelős
Minőségi juhtermék előállítás, biológiai háttérének fejlesztés a gazdaságos termelés érdekében (ALAP1-00019/2004.sz.)	GAK OM	5.000	Dr. Fenyvessy József
Hazai halakból nyert finomított halolaj élelmiszeralkotóként történő felhasználása kóros zsírsanyagcsere folyamat megelőzésére és kezelésére (ALAP1-00050/2004 sz.)	GAK OM	2.630	Dr. Fenyvessy József
Az élelmiszeripari technológiák fejlesztésére irányuló, kutatásának háttéréül szolgáló, korszerű, regionális minőségellenőrző laboratórium kialakítása (GVOP-3.2.1.-2004-04-0252/3.0)	Gazdasági és Közlekedési Minisztérium	39.524	Dr. Hodúr Cecilia
Élelmiszerbiztonságot szolgáló EU kompatibilis gépalkatrészek kifejlesztése (GVOP-3.1.1.-2004-05-0275/3.0)	Gazdasági és Közlekedési Minisztérium	9.257	Dr. Hodúr Cecilia
STUDI-A kompetenciák iskolája	Leonardo da Vinci	4.613	Baló Tünde



11. A KAR KÜLFÖLDI KAPCSOLATAI

11.1. A KAR KÜLFÖLDI PARTNERINTÉZMÉNYEI

Intézmény megnevezése	Város	Kapcsolat jellege
University of Agriculture	Varsó (Lengyelország)	Művelettani kutatások. Konferenciák
University of Oradea	Oradea (Románia)	Oktató csere, közös projektek. Konferenciák.
University of Novi Sad	Novi Sad (Szerbia)	Oktató csere, közös konferenciák.
Sapientia Erdélyi Magyar Egyetem	Csikszereda (Románia)	Oktatócsere. Javaslat tananyagok bővítésére
Universität Hohenheim Institute für tierhaltung und tierzüchtung	Hohenheim (Németország)	Tantárgyi blokkok cseréje és bővítése a hús- és baromfiipari techn.-ban. Oktatási tananyagok bővítése
Norwich	Anglia	Közös kutatási projekt. (Cereáliák)
University of Tarragona	Tarragona (Spanyolország)	Közös kutatási téma. (Kemometriai kutatások)
Levnedsmiddelcentret Den Kgl. Veterinaer- og Landbohojskole	Dánia	Közös kutatási téma. (Kemometriai kutatások)
University of Lincoln	Lincoln (Anglia)	Közös kutatási témák
Technical Education Institute	Athén (Görögország)	Hallgatócsere

A Kar külföldi kapcsolatai, az oktatók külföldi partnerintézményekkel való együttműködése, tanulmányútjai, szakmai tapasztalatcseréje jónak minősíthető, elősegítik a tananyag fejlesztését, a képzési feladatok európai igényeknek megfelelő ellátását.

11.2. KÉTOLDALÚ NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK

Intézmény:	TEI Athen, Görögország
Szakmai partner:	Dr. Christos Kehagias
Téma:	Probiotikumok vizsgálata juh- és kecsketejből készült termékekben.
Intézmény:	University of Lincoln and Humberside, Anglia
Szakmai partner:	Dr. P. Smith and Dr. A. Morris
Téma:	Gyümölcslevek besűrítésének és minőségének optimalizálása membrán technika segítségével, beleértve a legújabb membrántechnikát.
Intézmény:	CSCIC Instituto de Fermentaciones Industriales, Olaszország
Szakmai partner:	Dr. Vidal Valverde Conception and Dr. Urbano Gloria
Téma:	Funkcionális élelmiszer: kiváló minőségű borsó bázisú szárzészta előállítása és vizsgálata.
Intézmény:	Wageningen University Research Center, Production & Control Systems, ATO, Wageningen, The Netherlands, Hollandia
Szakmai partner:	Dr. Niklaus (Klaas) Faber, PhD
Téma:	Multilineáris kalibráció teljesítményjellemzőinek vizsgálata
Intézmény:	Chemometrics Group, Dept. of Dairy and Food Science, The Royal Veterinary and Agricultural University, Frederiksberg, Dánia
Szakmai partner:	Dr. Rasmus Bro, PhD
Téma:	Robusztus N-utas kalibrációval kapcsolatos pályázati lehetőségek megbeszélése
Intézmény:	Universitat Rovira i Virgili, Group of Chemometrics and Qualimetrics, Tarragona, Spanyolország
Szakmai partner:	Prof. Dr. Xavier RIUS I FERRÚS, Dr. Jordi Riu
Téma:	Development of Figures of Merit for Characterizing First and Second Order Calibration (included Robust and Error-In-Variables Models) of Environmental Measurements Dr. R. Rajkó's research working plan for the Hungarian State Eötvös Fellowship

12. DR. FENYVESSY JÓZSEF KARI FŐIGAZGATÓ ÜNNEPI BESZÉDE A KARI TANÁCS 2004/2005. TANÉVZÁRÓ, DIPLOMAÁTADÓ ÜNNEPI ÜLÉSÉN

TISZTELT DIPLOMAÁTADÓ ÜNNEPI TANÁCSÜLÉS!

**Kedves Vendégeink, Tisztelt Kollégák,
Kedves Mérnök jelöltek!**

Hölgyeim és Uraim!

A különböző szintű oktatási intézmények életében talán a legnagyobb, legfontosabb esemény a tanév zárása, és a végzetek útbaindítása. Egy felsőoktatási intézmény esetében külön hangsúlyt ad az ünnepi ceremóniának, hogy a diplomát szerzett hallgatók végső búcsút intenek diákeveiknek és a gondtalan ifjúságuknak.

Mostantól, az oklevél birtokában tulajdonképpen valamennyien önálló életet kezdenek, és gondolom gyakorlatilag legtöbben ezt is teszik. Néhányan persze az itt megszerzett tudásra támaszkodva ösztöndíjjal, vagy saját erőből, a szülők, vagy a szponzorok további támogatásával folytatják tanulmányaikat, akár Főiskolánk szakmérnök kurzusain, akár valahol máshol itthon, vagy külföldön.

Akár a dolgos, de nap, mint nap új kihívásokat jelentő hétköznapiakat, akár a tudásuk további gyarapítását jelentő újabb képzés fáradalmait választják, ne feledjék, hogy a boldogulásukhoz hozzájáruló mérnöki-menedzseri ismereteiket a SZÉF-en, az alma máterben eltöltött három-négy év során szerezték.

A tudás ugyanakkor önmagában kevés, annak megfelelő tehetséggel, kitartással, alkotó szorgalommal és magas erkölcsi tartással kell párosulnia. Csak ezek birtokában lehetnek hasznos polgárai nemzetünknek.

Tisztelt Ünnepi Tanácsülés!

A jól átgondolt intézményi stratégiánk része a 11 karra tagozódó **Szegedi Tudományegyetem** életében vállalt aktív közreműködésünk. Célunk az, hogy *a nyersanyagtermeléstartól, a feldolgozáson át a feldolgozott termékértékesítésig* átfogó, sokszínű mérnökképző Intézményként, részt vegyünk az egyes karok közötti ésszerű, rugalmas, a hallgatók számára átjárható, hatékony együttműködést biztosító Szegedi Tudományegyetem működésében.

Intézményünk több mint négy évtizedes története során mindig **szoros kapcsolatban** állt az **élelmiszeriparral**, tágabb értelemben az élelmiszergazdasággal. A jelenlegi helyzetben meg kell találnunk az új, az Európai Unió dinamikusan fejlődő gazdasági környezetében a **társadalmi, munkaerő-piaci és finanszírozási** kihívásokra a megfelelő választ és megoldásokat.

Az oktatói követelményrendszer teljesítése lehetővé tette **1 főiskolai docens** kinevezését:

Dr. Csanádi József személyében.

Az elmúlt tanév során nyugállományba vonult:

 **Dr. Kispéter József** egyetemi tanár

 **Pallagi Attiláné dr.** egyetemi docens és

 **Dr. Kigyóssy Zsolt** főiskolai docens.

A Főiskolai Karon mindhárman kiemelkedően sikeres és példás oktatómunkát végeztek – több évtizeden keresztül –, amiért ez alkalommal is őszinte elismerésünket és nagyrabecsülésünket fejezem ki. További életvitelükhöz aktív tevékenységet, ehhez jó erőt, egészséget kívánok, számítva nagy tapasztalatokon alapuló szakmai segítségükre.

Kedves Mérnök és vállalkozó-menedzser jelöltek!

Önök az előző napokban a záróvizsgák során megmérettek és sikerrel vették ezt az utolsó akadályt. Persze valamennyien tudjuk, hogy az igazi erőpróba, az igazi megméretés még csak ezután következik, amelyben a mércét maga az élet állítja fel. Az élet igen tág teret biztosít számukra, hiszen nemcsak hazánkat, hanem egész Európát meghódíthatják.

A mai nappal kezdik felnőttkorukat, amelyhez képest, a vizsgák izgalmaival tarkított három-négy év utólag valóban gondtalannak fog majd tűnni.

A mai napért keményen megdolgoztak, örüljenek hát maradéktalanul a megérdemelt ünnepi pillanatoknak. De holnaptól már újra vizsgázni fognak, mégpedig naponta, és nem a megszokott tanár urak, tanárnők színe előtt, hanem akik többnyire olyasmit kérdeznek, ami a tankönyvben nem, vagy teljesen másként szerepelt. És vizsgáznak majd egyidejűleg emberségből, talpraesettségből, rögtönzőkészségből is – ezeket a diszciplinákat pedig hiába keresnék a tantervünkben.

Az Önöket útnak indító intézmény, az "**alma máter**" legalább ilyen izgalommal tekint e vizsgák elé, hiszen egyszerre vizsgázunk valamennyien.

Most jönnek azok a vizsgák, amelyek során nap, mint nap tételeket húznak, és eszükbe sem fog majd jutni reklamálni amiatt, hogy egy napon több tárgyból is vizsgázniuk kell. Nem lesz pótlási lehetőség. Ráadásul olyan anyagrészekből kell vizsgázni, amelyekből esetenként megelőzően senki sem tartott konzultációt, nincs igazán használható szakirodalom, és a vizsgáztató szeszélyessége sokkal kiszámíthatatlanabb következményekkel járhat, mint azt tanulmányaik során a vajszívű tanáraiknál megszokták.

Természetesen mi, a **főiskola és a tanári kar** is vizsgázunk ilyenkor, hiszen három (vagy több) évet azért fordítottak ránk az életükből, hogy felvértesszük Önöket a várható elvárásokkal szemben.

A szülők, illetve a támogató hozzátartozók számára ugyanúgy mérföldkő ez a mai nap, mint a végzett hallgatók számára. A köszönet szava mindenkit illet most, akiknek fáradsága nyomán Önök eljutottak a mai napig.

A törődést, gondoskodást visszaadni, törleszteni a szülőknek, hozzátartozóknak szinte lehetetlen feladat. Valójában nem is lehet cél. Amit a szülők nyújtottak Önöknek az elmúlt években, majd a saját gyerekeiknek törleszthetik. Így van ez rendjén.

Kedves volt Hallgatóink!

A mai nap diákéveik utolsó napja, azaz hivatalosan a mai napon, közöttünk a jogviszony megszűnik. Ez azonban ne jelentse kapcsolatunk megszűntét is. Várjuk Önöket, akár egyéni, akár hivatalos látogatásra. Éveken át küzdöttek keményen a diploma, a szaktudás megszerzéséért.

Higgyék el megérte. **Széchenyi István** bölcs útmutatásával búcsúzok Önöktől:

„Elsőrendű feladatunk: Csinosítsuk értelmünket, terjesszük tapasztalatainkat, keressük fel a tudóst, nagyobbítsuk könyvtárainkat, jutalmazzuk a tudományokban, művészetekben fáradozót, haladót, üljünk kocsira, szálljunk hajóra, nézzük a világot, s emeljük hazánkat a dicsőbb nemzetek sorába.”

Ennek jegyében kívánok most végzett hallgatóinknak, azaz mától élelmiszeripari mérnökeinknek, gépészmérnökeinknek, vállalkozó-menedzser mérnökeinknek, sok sikert, családi boldogságot, hozzá jó egészséget, nem kis adag szerencsét, és nem utolsósorban hosszú távon jó emlékezetet.



MELLÉKLETEK

A SZÉF ÉVEKHEZ KAPCSOLÓDÓ RÖVID TÖRTÉNETE

- 1962:** a *felsőfokú élelmiszeripari technikumok* létesítése Budapesten és Szegeden (43/1961. Korm. szám rendelet).
- A szegedi intézmény neve: *Szegedi Felsőfokú Élelmiszeripari Technikum*
Felügyeleti hatóság: Élelmészügyi Minisztérium;
- 1965:** az első felsőfokú végzettségű élelmiszeripari *szakemberek*, élelmiszeripari szaktechnikusok *kibocsátása* (Szegeden 54 fő);
- 1967:** a Földművelésügyi Minisztérium és az Élelmészügyi Minisztérium összevonásával létrejön a *Mezőgazdasági és Élelmészügyi Minisztérium (MÉM)*. Az intézmény felügyeleti hatósága a MÉM lett;
- 1968:** az intézményben a Mezőgazdasági és Élelmészügyi Minisztérium Szakoktatási Főosztálya – az agrár-felsőoktatási intézmények szakembereiből alakított bizottsággal – tapasztalatcserével egybekötött dokumentációs vizsgálatot tart.
- A vizsgálat summázott eredménye: a képzés fejlesztése megoldható, a *Felsőfokú Élelmiszeripari Technikum* alkalmassá válhat a *főiskolai szintű képzésre* is;
- 1970:** a Budapesten és Szegeden 1962-óta működő felsőfokú élelmiszeripari technikumok összevonásával *önálló főiskola létesül Szegeden* (1970. évi 23. számú törvényerejű rendelet).
- Az intézmény neve: *Élelmiszeripari Főiskola, Szeged (SZÉF)*,
Felügyeleti hatóság: MÉM;
- 1972:** az *Élelmiszeripari Főiskola karokra tagozódik*
 *Élelmiszeripari Kar, Szeged*
 *Állattenyésztési Kar, Hódmezővásárhely;*
- 1979:** az Élelmiszeripari Főiskola *önálló Kollégiumának* létrehozása (A Kollégiumban elhelyezhető hallgatók száma 300 fő);
- 1979:** az *Élelmiszeripari Főiskola kari tagozódása megszűnik* (az Állattenyésztési Kar az Állatorvostudományi Egyetemhez kerül, az Élelmiszeripari Kar megszűnik).
A Főiskolán három intézet jön létre, az Élelmiszeripari Kar tanszékeiből:
-  *Technológiai Intézet,*
 *Gépészeti és Automatizálási Intézet,*
 *Társadalomtudományi Intézet;*
- 1983:** elkészül a *Mars tér 20. szám alatti épület bővítése*;
- 1986:** létrejön a Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem, a *Szegedi Élelmiszeripari Főiskola a KÉE Élelmiszeripari Főiskolai Kara lesz*;
- 1989:** a Moszkvai körúti épületben kialakításra és berendezésre kerülnek a gyakorlati képzést szolgáló *laboratóriumok, művelési-, technológiai csarnokok*;
- 1991:** az Élelmiszeripari Főiskolai Kar a szegedi felsőoktatási és tudományos intézmények által létrehozott *Szegedi Universitas Egyesülés* tagja lesz, a szándéknyilatkozat aláírásával;

- 1998:** a Kar az *1024/1998. (III. 4.)* Korm. számú határozat alapján létesített Szegedi Felsőoktatási Szövetség tagintézménye, 1998. május 8. napjától 1999. december 31. napjáig - a *91/1998. (V. 8.)* Korm. számú rendelettel módosított, az állami felsőoktatási intézmények karainak felsorolásáról szóló *25/1998. (III. 8.)* Korm. rendelet alapján – a *József Attila Tudományegyetem Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kara*, egyben a *Szegedi Felsőoktatási Szövetség tagintézménye*;
- 2000:** a felsőoktatási integráció során létrejön a *Szegedi Tudományegyetem*, melynek a Kar főiskolai kara lesz.
- A Kar neve: *SZTE Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar (SZÉFK)*.

Az SZTE Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar és az SZTE Mezőgazdasági Főiskolai Kar (Hódmezővásárhely) 2000 januárjában – a felsőoktatásról szóló, többször módosított, 1993. évi *LXXX. törvény 116.§-a alapján – agrártudományi centrumot hozott létre*. A centrum neve: *Dél-alföldi Agrártudományi Centrum (DAAC)*.

A SZÉF MARS TÉR 7. SZÁM ALATTI ÉPÜLETÉNEK TÖRTÉNETE (Dr. Czakó Mihály ny. főiskolai docens)

A Szegedi Élelmiszeripari Főiskola első 30 évének történetét egy 1992-ben kiadott Jubileumi Évkönyv összefoglalta. Azonban a Főiskola Mars téri épülete jóval korábban épült és számos évfolyam fiataljai szereztek itt tudást és hasznos élettapasztalatot. Az elkövetkező sorokban ezekről kívánok szólni, nem a történetíró hitelességével, hanem inkább szubjektív emlékeim és néhány hitelesnek is tekinthető forrásmunka segítségével.

Így kezdődött

Az Állami Fa- és Fémipari Szakiskola az 1894/95-ös tanévben Szegeden, ideiglenes helyen kezdte meg működését. Azonban már 1896-ban az ipari szakoktatás egy új épülettel gazdagodott a Mars téren. A Vígh Albert építésmérnök, első igazgató tervei alapján épült létesítményt a millenniumi ünnepségek keretében Dániel Ernő kereskedelmi miniszter adja át. Az átadási ünnepségről a SZEGEDI NAPLÓ (1896. 09. 07.) az alábbiak szerint tudósított:

Esett folyton s nagy volt az aggodalom, ha egész nap esik, vége az újszegedi ünnepélynek és a kivilágításnak.

Az internátusból Rókusra, a marstéren levő fa- és fémipari iskolába ment a miniszter. A bejárómál Sztéryni az országos ipari szakoktatás főfelügyelője és a fa- és fémipari iskola felügyelő bizottsága és a tanári kar üdvözölte a minisztert. Az ünnepély az első emelten lévő rajzteremben folyt le. Ízléssel volt díszítve a terem. A bejárónál nehéz sötét piros drapéria díszítés.

Az iskola növendékei a háttérben sorakoztak.

A miniszter az emelvényen foglalt helyet.

Lázár György dr. helyettes polgármester a következő beszédet mondta el:

„Nagyméltóságú Miniszter Úr!

Kegyelmes Uram!

Örömmel jöttem ide, hogy az épületet rendeltetésének átadjam, mert abból, hogy ez iskola felépült, újból látom azt, hogy Szeged város közönsége mennyire tud lelkesedni oly célokért, amelyek az ország felvilágosításával szoros kapcsolatban vannak. Most, mikor a közgazdasági viszonyok évről-évre súlyosbodnak, különösen fontos dolog az ipar fejlesztése. Ez az épület ezt a célt fogja szolgálni, s ezen hitemnek kifejezést adva, az épületet átadom rendeltetésének.”

Ezután Mokry Sándor, az intézet igazgatója néhány szó kíséretében átvette az épületet.

A szakemberképzés a múlt század elejétől sokszínű változáson fejlődte ki mai formáját. A „tanoncképzés” mellett hamarosan szükségessé vált egy magasabb szintű szakképző iskola létrehozatala, illetve különböző szaktanfolyamok megindítása. Kossuth Ferenc kereskedelmi miniszter rendeletére (1908) ezért az intézményt felső ipariskolává szervezték át, amelyből 1921-ben kivált a faipari szakma, viszont az 1937/38-as tanévtől villamosipari, majd az 1938/39. tanévtől vegyészeti ágazattal bővült.

Aki a tanoncképzőt végezte, abból segéd lett, aki akart tanulni, egy év gyakorlat után felvételt nyerhetett a felső ipariskolába. A végző diákok végbizonyítványa az 1883. évi I. törvénycikkben meghatározott köztisztviselői minősítés tekintetében, valamint a katonai szolgálat szempontjából a középiskolások végzettségével egyenlő rangú.

„A végbizonyítvány - a kereskedelmi miniszter úr 1903. évi 52.692. sz. rendelete értelmében - a katonai szolgálatban karpaszomány-viselési jogot biztosít azoknak, akik a végbizonyítványt 21. életévük betöltéséig megszerezték.”

Az igazgató 1939. évi beszámolója szerint eddig 2206 tanuló kapott itt végbizonyítványt, és az iskola szaktanfolyamait (kazánfűtő, cséplőgépkész, villamosszerelő, stb.) 14325 hallgató végezte el.

Az ekkorra már szűknek bizonyuló épületből a gépészet (96 fő) és villamos szak (48 fő) új épületbe költözött, és az épületet a vegyészeti szak (32 fő) kapta meg.

A vegyipari középiskola

Így a Mars tér 7. szám alatti épületben 1939 őszén kezdődött el a vegyészeti szakoktatás és 1959 júniusában ért véget. Ez a húsz év nem akármilyen időszak volt. Sorsfordulókban gazdag és sikeres időszak.

Az Első Magyar Királyi Állami Vegyipari Középiskola az 1942/43-as tanévben (1942. XII. 6.) névadó ünnepségen új nevet nyert, Vitéz Nagybányai Horthy István Vegyipari Középiskola lett. Ez a név a szovjet megszállással 1944 őszén eltűnt, majd később a „Magyar Királyi” jelző is. Az intézmény 1946-ban már Szegedi Állami Vegyipari Középiskola néven működött. További névváltozásai: Általános Állami Műszaki Középiskola (1948-49), 10. számú Ipari Gimnázium, Vegyipari Tagozat (1949-1950), 5. számú Vegyipari Technikus (1950-51), Irinyi János Vegyipari Technikum (1952-56). A sűrű névváltozás hűen követte a társadalmi és politikai életben végbemenő változásokat. Hasonlóan változtak a felügyeleti hatóságok. A háború utáni első években az épület és az intézmény a szociáldemokrata Bán Antal vezette Iparügyi Minisztérium, ezt követően a Csongrád Megyei Tanács (1949-51), majd a Bánya- és Energiaügyi Minisztérium, a Vegyipari Minisztérium, majd a Nehézipari Minisztérium

felügyelete alá tartozott, és végül 1956 őszétől az Élelmezésügyi Minisztériumhoz került.

Változtak az iskola igazgatói is. A háború alatt Hunek Emil, a háború után Gérecz Gaszton (1945-47), Sipos György (1948-1952), Gárdos Emil (1952-53), Sándor István (1953-56), Székely József (1956-59) volt a vezető.

A háború befejezése után

1945. szeptember 5-én léptem be először, nagy izgalommal a Mars téri épület kapuján, majd a felvételi vizsga után az Első Magyar Királyi Állami Vegyipari Középiskola 6-ik tanévének első osztályába. A felvételi követelménye: 14-18 év közötti életkor és a polgári iskola, vagy négy gimnáziumi osztály elvégzése volt. (Ebben az időben négy elemi iskolai osztály után négy év polgári iskola, vagy nyolc osztályos gimnáziumi iskola következett!) A felvételi díj 8,70 Pengő, a laboratóriumi (anyaghasználati) díj 70 Pengő, a tandíj, mely öt részletben volt fizethető, 100 Pengőben állapítottatott meg. A tandíj összegét a tanulmányi eredménytől és a család anyagi helyzetétől függően csökkentették. A lépcsőházba lépve jobbról és balról vörös márványtábla hirdette, hogy az épületet 1896-ban iparoktatás céljára adták át Ferenc József császár és király uralkodásának X-ik évében. Fölsorolták még egyéb illetékes nagyság nevét és rangját is, de sajnos a részletekre már nem emlékszem.

A háború ez év májusában ért véget. Az ország jó része romokban, a megszálló Vöröshadsereg katonái minden településen még jelen vannak. Így a mi iskolánk épületében is! Az iskola épülete a háború utolsó éveiben hadi- és hadifogoly kórház volt, ahol sokan súlyos betegen szenvedtek és meghaltak. Erre emlékeztet az udvari épület falán elhelyezett emléktábla. Hiteles adatokkal erre vonatkozóan nem rendelkezem, de ismeretlenektől, akik itt megfordultak, értékes információkat kaptam.

A háború utáni zűrzavaros politikai harcok viharának időszakában a vörös márványtáblák a falakról a picébe kerültek (a Mars tér 20-ban is!), majd elvesztek.

Mit láthatott a belépő akkor, 1945-ben az épületben? Először is azt, hogy a templom felőli rész külön önálló tömböt alkotott, itt a gyakorlati oktatást szolgáló műhelyek és laboratóriumok foglaltak helyet. Középen, a mostani lépcsőház helyén egy földszintes kazánházi épület állt kb. 20 m magas kéménnyel, tőle jobbra és balra állt egy-egy lépcsőház. Ma ezek helyén három-három udvarra nyíló ablak látható. A Pulcz utcai részen egy deszkakerítés kis kapuval, a Szt. Gellért utca felől kökerítés zárta a telket. A két épület összeépítése 1953-54-ben történt meg. Akkor épült a tornaterem, illetve a mostani száraz bejárású kaput magába foglaló épületrész.

A szovjet katonák a főépület földszintjén laktak, és az 1945/46-os tanév során elhagyták az épületet. Az iskola akkor öt osztállyal működött. A második, harmadik és negyedik osztály a főépület (Mars téri rész) belváros felőli oldalán kapott helyet. Középen, a lépcsőházzal szemben igazgatói iroda volt, a Pulcz utca felől igazgatói lakás húzódott meg. A két első osztály a B épületrész két végén volt található. A fiúk (44 fő) a Pulcz utcai részen ma Mikro-labor), a leányok (26 fő) a mai kémia-labor helyén lévő teremben kaptak helyet. De figyelem! Leányok először nyerhettek ide felvételt! Csak érdekesség, hogy a második tanévtől a két osztályt összevonták és 27 fő érettségizett 1949-ben! Az összes tanulói létszám alig haladta meg a 100 főt.

A B épületben a földszinten, középen egy nagy műszercsarnokot találhattunk vegyipari gépekkel, nagy transzmissziós tengelyen elhelyezett szíjtárcsákkal. A Szt. Gellért utcai részen egy olajsütő (napraforgó- és tökmagolaj-sajtoló) üzemelt az iskola diákjainak foglalkoztatásával. Az olajüzem kb. 1950-ig működött. A háború utáni inségben az olajpogácsa és a napraforgóhéj volt a téli fűtőanyag és az éhes diákok „uzsonnája”. Az emeleten található három laboratórium közül kettőben csak a csupasz gázcsövek és csapok meredeztek. Gázszolgáltatás nem volt, a laborbútorok eltűntek a háború forgatagában. A két első osztály tanulói számára kisebb tantermi asztalokat és székeket hordtak ide, és a téli hidegben a sarokban álló magas, felültöltős szenes kályha „ontotta” a meleget. Az udvari lépcsőházzal szembeni nagy labor eredeti bútorai az 1970-es évek végéig megvoltak. A laboratóriumi üvegeszközök (igen kevés) és a vegyszerek a Gutenberg utcai elemi iskolába voltak „elmenekítve”. 1945 őszén kézben, szinte „libasorban” hordtuk vissza őket a B épület raktárába. Még ma is van a raktárban néhány különlegesség ezekből. Kevés és akkor értékes tankönyvet is találtunk. Én őriztem őket, amíg tehettem. Azóta nem tudom, mi lett a sorsuk! Ez volt a helyzet 1945-ben.

Az épület – mint korábban már említettem – 1954-ben 4 millió forintért nagy felújításon ment keresztül. Négy laboratórium épült a hozzátartozó kisegítő helyiségekkel (előkészítő, mérlegszoba, műszerszoba). Kicserélődtek a fa födémek, új főfal épült a B épületben és a két épületet összekötő részekkel az emeleten körfolyosó és két nagyobb „zsibongó” létesült. Ma itt a nyelvészek szobái, illetve a szemközti részen az oktatói szobák találhatóak. Később a Kémia Tanszék lezárta a körfolyosó belváros felőli szakaszát. A felújítás során használhatóvá váltak az alagsor helyiségei, eltűntek a „romantikus” vaskályhák, az olajos padozatokat parketta váltotta fel. A meleget ezután gőzfűtés, majd melegvizes radiátorok szolgáltatták.

Megvalósult a diákok nagy álma, a tornaterem! Amíg ez nem volt, a diákok jó időben a Hunyadi téri Sportpályára jártak testedzésre. Az építkezés ideje alatt a laborgyakorlatokat az Egyetem TTK épületének (Béke épület) alagsorában tartottuk. Az egyik laboratóriumi képesítő vizsga az Orvosi Vegytani Intézet laboratóriumában zajlott. A felújítás a Szegedi Tervező Iroda és a DÉLÉP közreműködésével valósult meg. Nehéz időszak volt ez is!

A vegyésztechnikusok képzése

Az évek során változtak a **célkitűzések**, a **óratervek**, az **oktatás tartalma**, az **épület** és közben felduzzadt a tanulók létszáma és a tantestület is.

1945-ben a Vegyipari Középiskola feladata volt, hogy nemzeti és valláserkölcsei alapon álló művelt iparosokat és ipari alkalmazottakat képezzen.

A tantervek a későbbiekben materialista világnézetű, a rendszerhez hű, az állami ipari számára szükséges középvezetők képzését tűzték ki célul. Az óratervből a hitoktatást 1946-ban fakultatívvá tették. Ennek hírére a városban nagy diáktüntetés szerveződött, amelyet aztán az üzemekből toborzott kommunista munkásokkal „szétverték”. Az ezt követő „számonkérésben” több diákot „eltanácsoltak”, és Szélpál István matematika-fizika tanárunkat a tanári pályától eltiltották. Ez az esemény egy életre meghatározó volt számunkra.

Feltűnő lehet, hogy az idegen nyelvek oktatása nem szerepelt az óratervben. Sőt ekkor a német már nem kívánatos nyelv volt, az orosz meg még nem, de ez utóbbi oktatása az 1949/50 tanévtől már megindult.

Az óratervben a szakmai tárgyak és a gyakorlati (labor) oktatás végig túlsúlyban volt. Még 1956-ban is - a harmadik, negyedik osztályban heti - 13, illetve 12 óra volt a laboratóriumi gyakorlat. A kezdeti 80-90 főről 200 fölé emelkedett a tanulói létszám, de ennek ellenére a színvonal nem csökkent.

Kiváló képességű tanulók sokasága lakta és hagyta el az intézményt. Volt diákjaink közül ketten az MTA rendes tagjai lettek. Sok egyetemi oktató, mérnök, orvos és megbecsült szakmai vezető lett belőlük a vegyiparban. 1956-ban sokan szétszóródtak a világban. Egyikük jelenleg az USA-ban kormányszakértő, a nukleáris szennyeződés eltávolítása szakterületen. A tanári karból is többen egyetemi oktatóként fejezték be pályafutásukat. Itt végzett Juhász Gyula unokaöccse, a híres tornász, Guiczoghy György édesapja, aki a Chinoi Gyár kutatómérnöke volt.

1956 nagy sorsfordító volt az intézmény életében. Az akkori politikai légkör és ideológia lehetőséget adott arra, hogy az újonnan épülő szocialista nagyüzem, a Kazincbarcikai Vegyipari Kombinát mellé technikumot telepítsenek az ott jelentkező szakemberigény ürügyén. Szegeden nem volt a vegyiparnak bázisa, így egy „tollvonással”, szinte egyik napról a másikra, júniusban megjött a minisztériumi határozat: **„Az Irinyi János vegyipari Technikumot azonnali hatállyal Kazincbarcikára helyezem át”**. A tantestületből, aki akart, mehetett, ott lakást is kapott. Négyen mentek el, a többiek maradtunk! Nyáron ládába csomagoltuk az eszközök, vegyszerek, műszerek jó részét, és ősszel

Kazincbarcikán barakképületekben már ott folyt az elsősök fogadása és oktatása. Ma is működik még ez az intézmény.

Megindul az élelmiszeripari szakképzés

A nagy kérdés akkor még az volt, mi lesz velünk, akik itt maradtunk? Nyár végéig eldőlt, hogy az Élelmiszerügyi Minisztérium jelképes 1 millió Ft összegért megvette a „maradékot”, az épületet mindenestül. A visszamaradt három évfolyam 1959 júniusában befejezte tanulmányait, és ezzel véget ért a vegyipari szakképzés időszaka.

A tantestület létszámát csökkentették, ehhez hozzásegítették az illetékeseket az 1956-os őszi forradalmi események is. Menesztették az igazgatót, és többeket eltiltottak a tanári pályáról, akik maradtak, azoknak meg kellett ismerkedniük az élelmiszeriparral.

Szólni kell még a kollégiumi helyzetről is. A negyvenes években kollégium nem volt. Más intézetek internátusaiban néhányan kaptak helyet csak. 1950-től a leányok a Marx tér 20. szám alatti épületben nyertek elhelyezést az Ipari Leánykollégiumban. Ez a város tulajdonában volt. Az épületben korábban Munkaügyi Hivatal működött. Az első emelet egy részén és a második emeleten magánlakások voltak. A fiúk ekkor a Gépipari Technikum régi diákotthonában laktak a Rigó utcában, ahol szintén működött diákkonyha. 1956 után a Rigó utcai épület használatáról le kellett mondani. A lecsökkent tanulólétszám miatt is a Marx tér 20. szám alatti épületbe kerültek a fiúk, és a lányok „átmenetileg” a Marx tér 7. szám alatti épület földszintjén a bejárattól a tornateremig terjedő, a jelenlegi Tanulmányi Osztály felőli részt kapták meg.

1956 augusztusát írtuk, amikor véglegessé vált, hogy a Tartósító- és Húsipari technikum első osztályát meg kell szervezni. De hogyan? A középiskolák már tavasszal „begyűjtötték” az ősszel induló osztályaikba a szükséges létszámot. Aki továbbtanulni akart, megtalálta helyét. Az akkor ideiglenes megbízással működő Székely József igazgató irányításával a Tanács Oktatási Osztályától kapott címekre ellátogattunk, hogy diákokat toborozzunk a még ismeretlen új iskola számára. Sikerült is huszonegynéhány főt részben Szegedről, részben az ország más tájairól ide csábítani. Óriási volt a színvonalasítás, de néhány év alatt sikerült ismét jó hírű iskolát teremteni. Az első évfolyam egyik eminens tanulója ma a FAO egyik bizottságának magyar nemzeti képviselője. Másik volt diákunk 1994-98 között miniszter volt, ma képviselő.

Az 1956-os őszi események után a félelem légköre uralkodott egy ideig. A diákok közül is többen súlyos fegyelmi büntetésben részesültek. A város egyes vezetői szerették volna megkaparintani az épületet és a Marx tér 20. szám alatti kollégiumot, de ez az igyekezetük sikertelen maradt. Az Élelmiszerügyi Minisztérium Oktatási Főosztálya a nappali tagozatos osztályok mellé rövidesen elindította az esti tagozatot, majd 1958 őszétől a szakmunkásképzést is húsipari

és sütőipari ágazattal, ami később a konzervipari ágazattal bővült. A szakmai oktatók először az üzemek erre alkalmasnak ítélt szakembereiből kerültek ki (pl. Dr. Makó Imre főállatorvos, Kardos Ernő a Konzervgyár főmérnöke, Albert Vilmos gépészmérnök, Juhász István hősiipari szakmérnök). Majd a tantestület új, biológiai képzettségű tanárokkal (Vecsernyés Károly, Bankó Jánosné, Mécs Józsefné) erősödött. 1959-ben elkészült a hústanműhely a B épület Szt. Gellért utca felőli földszinti részén. Új szakoktatók kerültek iskolai állományba (Gárgyán Zoltán, Király Imre), és az ott maradtak közül többen különböző szakmai képesítéseket (hús-, konzerv-, sütőipari) szereztek. Az intézmény 1959-ben új igazgatót kapott Bánfalvi Ferenc személyében. A hústanműhelyben naponta 100-150 kg hentesáru készült el, amelynek előállításából mind a technikusok, mind az ipari tanulók kivették részüket. 1962-re ez az iskolatípus is „beérett”, országos beiskolázású, jó hírnévnek örvendő intézménnyé fejlődött. Utólag elmondhatjuk, hogy az Élelmiszerügyi Minisztérium jó gazdája volt az iskolának, és a szegedi üzemektől minden segítséget megkaptunk a színvonalas szakoktatás megvalósításához.

A társadalom és a politika egyes irányítóiban a technikusképzés irigységet keltett. A végzett technikusok azonnal jól fizetett állások közül válogathattak, míg a gimnáziumban tömegesen végzők, akik nem nyertek egyetemi fölvetelt, állás nélkül keresték a megélhetés útját. Ezt a társadalmi feszültséget, valamint a technikai fejlődés által megkívánt magasabb kvalifikáció elérésének igényét úgy kívánták levezetni, illetve elérni, hogy létrehozták a felsőfokú technikumot 3 éves képzéssel, illetve a szakközépiskolákat, amelyek a „lefokozott” technikusképzést jelentették. Így 1962 őszétől a Mars tér 7. szám alatti épületben e két iskolatípusban folytatódott az oktatás.

A két intézmény oktatói kara a tantestület kettéosztásával és új emberek alkalmazásával jött létre. Az épületben lévő „Társbérlet” 1978-ig tartott, amikor is elkészült a Szakközépiskola új épülete és diákothona a Vágóhíd közelében. Nagyon nehéz időszak volt, de azért mind a két Intézmény sikeresen fejlődött a maga útján.

Ami ezután történt, az megtalálható a SZÉF Jubileumi Évkönyvében (1962-1992), illetve a Fodor József Gimnázium, Élelmiszeripari Szakközépiskola és Szakmunkásképző Intézet alapításának 40. évfordulójára készült Emlékkönyvben.

Érdekes módon ez az emlékirat éppen egy évszázad történetébe enged bepillantást ezen épület sorsának és a benne folyó oktató-nevelő munkának leírása révén.



(H) 1000, ✓

EG1, KH

XB 20008

92181/