

B 185241

SZTE Egyetemi Könyvtár
Egyetemi Gyűjtemény
2

HELYBEN
OLVASHATÓ



SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
SZEGEDI ÉLELMISZERIPARI FŐISKOLAI KAR



JUBILEUMI ÉVKÖNYV

**40 éves Szegeden a
felsőfokú élelmiszeripari
szakemberképzés
1962–2002.**

XB 196259



2002. október

SZTE Egyetemi Könyvtár
Egyetemi Gyűjtemény
2

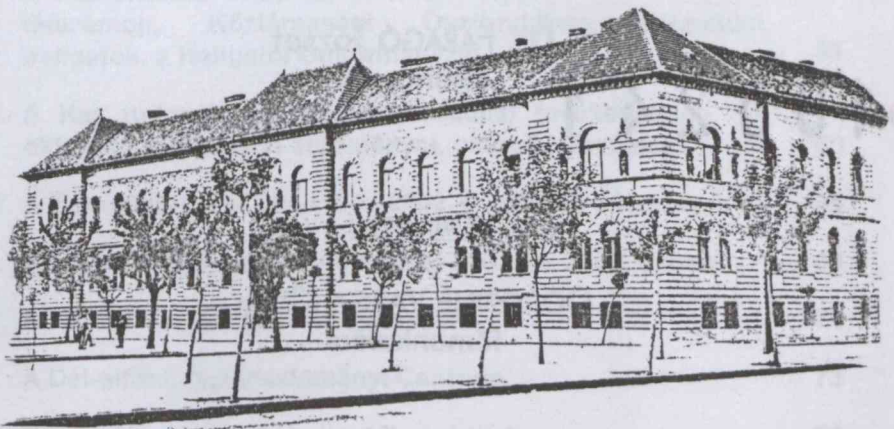
HELYBEN
OLVASHATÓ

B 185241



JUBILEUMI ÉVKÖNYV

**40 éves Szegeden a felsőfokú
élelmiszeripari szakemberképzés
1962-2002.**



Szeged, 2002. október hó

SZTE Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar
6724 Szeged, Mars tér 7.
Tel.: 62/546-000
Fax.: 62/546-005
e-mail: fotit@szef.u-szeged.hu
www.szef.u-szeged.hu



Kiadja:

SZTE Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar

Felelős kiadó:

Prof. Dr. SZABÓ Gábor CSc.
egyetemi tanár, kari főigazgató

SZTE Klebelsberg Könyvtár



J001037281

Szerkesztette:

Dr. FARAGÓ József
főtanácsos

B 1 8 5 2 4 1

Kivitelezte:

DOBOZINÉ VARGA Klára
főmunkatárs

Nyomdai munka:

GARMOND 2000 Kft.

- 0 - 0 - 0 -

Készült: 500 példányban

TARTALOMJEGYZÉK

PREAMBULUM (köszöntő)

Dr. MAGYAR Bálint oktatási miniszter köszöntő levele

I. A Kar főigazgatója és helyettesei, a Kari Tanács, a Szegedi Tudományegyetem vezetői, a Tanári Testület	1
II. Prof. Dr. Szabó Gábor kari főigazgató tanévnyitó ünnepi beszéde (2002. szeptember 12.)	6
III. A Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar története, a szegedi felsőfokú élelmiszeripari szakemberképzés	14
IV. A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységei (tanszékek, hivatalok, Kollégium, Könyvtár)	22
V. A Kar oktatási feladata, a Karon folyó képzés, hallgatói létszámok, Köztársasági Ösztöndíjban részesülő hallgatók, a Hallgatói Önkormányzat	51
VI. A Kar tudományos, szaktanácsadási tevékenysége, az oktatók tudományos eredményei, oktatói létszámok	56
VII. A Kar oktatói által elnyert és 2002. évben élő pályázatok	65
VIII. Az oktatók hivatalos külföldi útjai 2001. és 2002. évben	68
IX. A Kar minőségbiztosítási rendszere	71
X. A Dél-alföldi Agrártudományi Centrum	73
XI. Kitüntetések, címek, hallgatói nívódíjak	74
XII. A Kar, illetve jogelőd intézményeinek vezetői	78
XIII. A Kar nyugállományú oktatóinak, vezetőinek és végzett hallgatóinak emlékezései	82
XIV. A Kar szervezetére, működésére vonatkozó jogszabályi és egyéb rendelkezések kivonatos közlése (1990. évtől)	89

PREAMBULUM

Köszöntő



Prof. Dr. MÉSZÁROS Rezső
akadémikus,
egyetemi tanár,
rektor



Prof. Dr. SZABÓ Gábor
egyetemi tanár,
kari főigazgató

Mi, a Szegedi Tudományegyetem Rektora és a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar Főigazgatója köszöntjük az Olvasót, az alapításának 40. évfordulóját ünneplő Kar valamennyi oktatóját, munkatársát és hallgatóját.

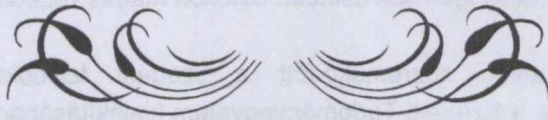
A Kar az alapítástól, 1962-től kezdődően fontos szerepet tölt be a magyar élelmiszeripari szakemberképzésben, az elmúlt 40 év alatt végzett tudományos munkája eredményeivel, szaktanácsadási tevékenységével, széleskörű vállalati kapcsolataival jelentősen hozzájárult a magyar élelmiszeripar fejlesztéséhez, hazai és nemzetközi elismertségének gyarapításához. Bizonyíték erre az itt végzett mérnökök, vállalkozó-menedzserek munkahelyi, elismerten jó helytállása, az általuk igen sok esetben betöltött magas vezetői tisztségek.

A Kar hatékonyan közreműködött a szegedi felsőoktatási integráció előkészítésében, a Szegedi Tudományegyetem kialakításában, létrehozásában - a Szegedi Universitas Egyesülés tagjaként, valamint a Szegedi Felsőoktatási Szövetség tagintézményeként, - vezetői és munkatársai jelenleg is segítik az integrált Egyetem szervezeti rendjének kialakítását, működését a különböző vezető testületekben, bizottságokban való részvétellel, maradéktalanul eleget tesznek a vonatkozó jogszabályi rendelkezések, belső szabályzatok előírásainak.

Preambulum

A jubileumi évforduló alkalmával is tisztelettel köszöntjük, elismeréssel és nagyrabecsüléssel mindazokat a munkatársakat, oktatókat, vezetőket, valamennyi kollégánkat, akik kitartó szakmai és szervező munkájukkal megalapozták a szegedi felsőfokú élelmiszeripari szakemberképzést, az Intézmény, a Kar 40 éves működése során - a számos szervezeti változás ellenére - részt vettek a feladatok maradéktalan ellátásában, biztosították a képzés zavartalanságát, folyamatos fejlesztését elősegítették. Külön köszönjük a szakminisztériumok, a képzésben érdekelt élelmiszeripari vállalatok, a társintézmények hatékony támogatását, segítségét.

Meggyőződésünk, hogy a kar fejlesztési tervei, programjai csak a vezetők és a munkatársak együttes, egymást segítő, kitartóan szorgalmas munkájával valósulhatnak meg. Ezért kérjük kollégáinkat, hogy vállalt munkájukat továbbra is az eddigi szakmai elhivatottsággal és akarással, egymást segítve, a vezetőkkel való rendszeres, jó együttműködéssel végezzék. Ehhez valamennyiüknek jó egészséggel párosult sikereket, a magánéletben sok boldogságot kívánunk.





Oktatási
Minisztérium

A MAGYAR KÖZTÁRSASÁG

OKTATÁSI MINISZTERE

Szegedi Tudományegyetem
Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar

Dr. Szabó Gábor
egyetemi tanár, főigazgató úr

Tisztelt Főigazgató Úr !

Különleges és örömteli az alkalom, hogy elismeréssel és nagyrabecsüléssel köszöntsem a Szegedi Tudományegyetem Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Karának hallgatóit, oktatóit, valamennyi munkatársát a kar alapításának negyvenedik évfordulója alkalmából.

Külön köszöntöm mindazokat, akik a felsőfokú élelmiszeripari szakemberképzés lehetőségének alapjait Szegeden megteremtették, s akik ma is példamutatóan vesznek részt az oktatási feladatok ellátásában, a képzés fejlesztésében.

Az oktatási kormányzat mindig figyelemmel kísérte és jól ismeri a kar, illetve jogelődjei eredményes oktató- és kutatómunkáját. Rendkívüli jelentőséget tulajdonítunk a szakemberképzés, a magyar élelmiszeripari fejlesztés érdekében nemzetközileg is elismert kimagasló tevékenységüknek, sikereiknek.

A Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar alapításának negyvenedik évfordulója alkalmából rendezett jubileumi ünnepségre és az ahhoz kapcsolódó V. Nemzetközi Élelmiszertudományi Konferenciára szóló megtisztelő invitációt köszönettel fogadom, a rendezvényen azonban - más hivatalos elfoglaltságom miatt - a legnagyobb sajnálatomra nem áll módomban részt venni.

Ezért külön is köszöntöm az ünnepség és a konferencia résztvevőit, akik érdeklődésükkel megtisztelték a magyar felsőoktatás e szép múlttal rendelkező intézményének születésnapját.

Elismerés és köszönet illeti a kar valamennyi egykori és jelenlegi vezetőjét, munkatársát, s kívánom, hogy munkásságukat mind jobb feltételek között, még több siker övezze. Azt kívánom, hogy szakmai elhivatottságuknak megfelelően ezután is eredményesen munkálkodjanak a Magyarország élelmiszeriparának fejlődését szolgáló képzési feladatokon, oktatási és kutatási munkájukat, szaktanácsadói tevékenységüket jellemezze továbbra is a hagyományok ápolása, egszersmind a felsőoktatás irányítóival fenntartott jó kapcsolat.

Budapest, 2002. október

Üdvözlettel:

Dr. Magyar Bálint

I.

**A KAR FŐIGAZGATÓJA ÉS HELYETTESEI, A KARI TANÁCS,
AZ SZTE VEZETŐI, A TANÁRI TESTÜLET**

Kari főigazgató:

Dr. habil. SZABÓ Gábor
a műszaki tudomány kandidátusa,
egyetemi tanár,



Egyéb tisztsége:

az Dél-alföldi Agrártudományi Centrum elnöke,
az SZTE gazdasági- és közkapcsolatok rektorhelyettese,
az Élelmiszeripari Műveletek és Környezettechnika Tanszék vezetője

Testületi tagsága:

az Egyetemi Tanács tagja,
a Kari Tanács elnöke,
a DAAC Tanácsának elnöke,
a Főiskolai Főigazgatói Konferencia tagja,
az MTA Agrárműszaki Bizottság tagja.

Főigazgató-helyettesek

Oktatási és ifjúsági főigazgató-helyettes



Bajúsné dr.KABÓK Katalin
főiskolai docens

Testületi tagsága:

az Egyetemi Tanács tagja,
a Kari Tanács tagja,
a DAAC Tanácsának tagja.

Általános és tudományos főigazgató-helyettes

Dr. habil. FENYVESSY József
a mezőgazdaságtudomány kandidátusa,
egyetemi tanár



Egyéb tisztsége:

az Élelmiszertechnológia és Környezetgazdálkodási Tanszék vezetője

Testületi tagsága:

az Egyetemi Tanács tagja,
a Kari Tanács tagja,
a DAAC Tanácsának tagja.

Gazdasági és közkapcsolatok főigazgató-helyettes



Dr. HODÚR Cecília PhD
főiskolai tanár

Egyéb tisztsége:

az Élelmiszeripari Műveletek és Környezettechnika Tanszék
tanszékvezető-helyettese.

Testületi tagsága:

a Kari Tanács tagja,
a DAAC Tanácsának tagja.

A KARI TANÁCS

A Tanács választott szerv, a Kar vezető testülete, feladatainak ellátása során egyes kérdésekben döntési, illetőleg a más szervek hatáskörébe tartozó kérdésekben véleményező és javaslattevő jogkörrel rendelkezik.

A Tanács tagjai:

1. Szavazati jogú tagok:

1.1 Tisztségük alapján tagok:

Dr.Szabó Gábor egyetemi tanár, tanszékvezető, kari főigazgató,
a Tanács elnöke

Vén Dóra főiskolai hallgató, a HÖK elnöke

1.2 Választás alapján tagok:

BAJÚSZNÉ dr. Kabók Katalin főiskolai docens,
oktatási és ifjúsági főigazgató-helyettes

Dr.Fenyvessy József egyetemi tanár, tanszékvezető,
általános és tudományos főigazgató-helyettes

Dr.HODÚR Cecília főiskolai tanár, főigazgató-helyettes

Dr.KIS Mária főiskolai docens, tanszékvezető

NAGY Elemérné dr. egyetemi docens, tanszékvezető

CSANÁDI József főiskolai tanársegéd

GUNCZER László főiskolai tanársegéd

BUCSI Imréné tanszéki mérnök

Dr.CSÉFALVAY Ignác tanulmányi osztályvezető

GÁLNÉ Szabados Ibolya gazdálkodási osztályvezető

Dr.TÖRÖK János főigazgatói hivatalvezető

KOVÁCS Zsófia főiskolai hallgató

VAS Mária főiskolai hallgató

LAKI Zsolt főiskolai hallgató

2. Állandó tanácskozási joggal meghívott tagok:

PALLAGINÉ dr.Bánkfalvi Emese egyetemi docens,
minőségbiztosítási megbízott

Dr.TANÁCS Lajos egyetemi tanár, tanszékvezető

GUBÁN Sándorné könyvtárvezető

Dr.FEHÉR László főiskolai docens, FDSz-titkár

Dr.BALOGH Sándor egyetemi tanár, a Tanári Testület elnöke

3. A Tanács választott titkára:

Dr.FARAGÓ József főtanácsos

A TANÁRI TESTÜLET

A Kar egyetemi és főiskolai tanár beosztású oktatói Tanári Testületet alkotnak. A testület döntési hatáskört nem gyakorol, de a Karon működő testületek, bizottságok, a vezetők számára javaslatot tehet, bármely határozattal intézkedéssel, döntéssel kapcsolatosan véleményt nyilváníthat. A Testület élén az elnök áll, aki egyben a Kari Tanács állandó, tanácskozási joggal meghívott tagja.

A testület tagjai a 2001/2002. tanévben:

- elnök: **Dr. BALOGH Sándor** egyetemi tanár
- tagok: **Dr.FENYVESSY József** egyetemi tanár
Dr.HODÚR Cecília főiskolai tanár
Dr.KOVÁCS Erzsébet egyetemi tanár
Dr.KISPÉTER József egyetemi tanár
Dr.SOÓS József főiskolai tanár
Dr.SZABÓ Gábor egyetemi tanár
Dr.TANÁCS Lajos egyetemi tanár



AZ EGYETEM VEZETŐI

REKTOR:

Dr.MÉSZÁROS Rezső
akadémikus, egyetemi tanár

REKTORHELYETTESEK:

- általános helyettes:
Dr.DOBOZY Attila egyetemi tanár, akadémikus
- tudományos helyettes:
Dr.BENEDEK György egyetemi tanár
- oktatási helyettes:
Dr.VISY CsABA egyetemi tanár
- hallgatói ügyek helyettese:
Dr.SERES László egyetemi tanár
- gazdasági és közkapcsolatok helyettese, a DAAC elnöke
Dr.SZABÓ Gábor egyetemi tanár

FŐTITKÁR:

Dr.SZABÓ Imre egyetemi docens (2002. június 30-ig)
Dr.MERÉNYI Mária (2002. július 1-től, mb. főtitkár)

GAZDASÁGI FŐIGAZGATÓ:

Dr.TRÁSER Ferenc



A Szegedi Tudományegyetem épülete
(Szeged, Dugonics tér)

II.
DR. SZABÓ GÁBOR
kari főigazgató
tanévnyitó ünnepi beszéde
(2002. szeptember 12.)

Tanévnyitó nyilvános tanácsülésünkön tisztelettel köszöntöm vendégeinket, vendégeink sorában külön tisztelettel üdvözlöm **Dr. Seres László professzor** urat, a SZTE ifjúsági rektor-helyettesét, az Egyetem dékánjait, kari főigazgatóit, továbbá az ünnepségünket megtisztelő felsőoktatási intézmények vezetőit, Szeged közéletének megjelent képviselőit, oktatói karunk tagjait, dolgozóinkat.

Megkülönböztetett figyelemmel köszöntöm a **250 nappali tagozatos és a 410 levelező tagozatos mérnök és vállalkozó menedzser szakos** elsőéves hallgatóinkat, akiket rövidesen a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar, hallgatóivá, illetve a Szegedi Tudományegyetem polgáraivá fogadunk. Önök az ország számos helyéről érkeztek hozzánk, reményeink szerint valamennyien tele ambícióval, ugyanakkor különböző készségekkel, képességekkel. Bizonyára számosan vannak Önök között olyanok, akik valamilyen különleges eredménnyel büszkélkedhetnek és érdemesek lennének, hogy személyesen mutakozzanak ma be. A következő évek során bőven lesz lehetőségük kibontakozni, személyes sikereket elérni a tanulásban, a tudományos diákköri munkában, sportban egyaránt, sikereket szerezve ezzel választott főiskolájuknak a KAR-nek. Egy valakit szeretnék Önöknek személyesen bemutatni és követendő példaként köszönteni. **Janis Natasának** hívják, aki az idei Kajak-kenu VB-n női K-4 200 m-en **világbajnoki aranyérmet**, a szegedi Kajak-kenu EB-n ugyanebben a számban pedig **ezüst érmet** szerzett. Szívből gratulálok az Önök nevében is Natasának, további sportsikereket és hozzá kiváló tanulmányi eredményeket kívánva.

Tisztelt Vendégeink!

A mai tanévnyitónk az integrált Szegedi Tudományegyetem 3. és a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar történetének 41. tanéve. Ez év őszére esik a szegedi élelmiszeripari szakképzés alapításának **jubileumi, 40. évfordulójának ünnepségsorozata**, amelyet a KAR hagyományaihoz méltó módon kívánunk megünnepelni az V. Nemzetközi Élelmiszer-tudományi Konferencia keretében.

Az elmúlt negyven évben a Főiskolai Kar sokat változott, mind tartalmában, mind pedig formáját tekintve. Hallgatóinak száma ma már meghaladja az **1500 főt**, ami azt jelenti, hogy az elmúlt évtizedben megháromszoroztuk hallgatói létszámunkat. A számadatok is azt mutatják, hogy töretlen a hallgatók érdeklődése Főiskolánk iránt, ami tovább erősíti hitünket abban, hogy **oktatási, kutatási, szaktanácsadási és tehetséggondozási** stratégiánk megfelelően jelöli ki a követendő utat az élelmiszeripari szakemberképzés területén. Jó színvonalon teljesítjük küldetés-nyilatkozatunkban megfogalmazott

feladatainkat egy olyan felsőoktatási környezetben, amikor óriási a verseny a hallgatókért, a különböző források megszerzéséért. Egyben felelősségünk is megnövekedett, mert a Kar iránt megnyilvánult bizalmat meg is kell tartanunk, ami gyakran erőn felüli teljesítményt kíván valamennyi kollégánktól.

Tisztelt Tanácsülés!

A jelenlegi társadalmi-politikai környezetben egy felsőoktatási intézmény nem akkor tesz eleget alapfeladatának, amikor a végzett hallgatók diplomával a zsebükben kiballagnak az intézmény kapuján, hanem akkor, amikor a végzetek évek múltán is elégedettek lesznek döntésükkel, használható tudással és ismerettel vághatnak neki jövődjö karrierjük építéséhez. Ugyanakkor csak a munkaerő piaci viszonyokat figyelembe venni, a rövidtávú hasznosulásra felkészíteni hallgatóinkat ösztársadalmi szempontból is veszélyes vállalkozás. A felsőoktatás egyik legfontosabb alapfeladata a fentiekén túl a konvertálható tudással rendelkező értelmiségképzés. Ugyanis az elkövetkezendő évtizedekben, az Európai integráció során, a mainál lényegesen nagyobb létszámban van szüksége társadalmunknak jól felkészített szakemberekre, ezen belül is a KAR profiljába illeszkedő **műszaki-agrár értelmiségre**, akik képesek befogadni, működtetni a korszerű technikákat, technológiákat, akik szervezői és megvalósítói a fenntartható gazdasági fejlődésnek. Csak így érhetjük el, hogy Magyarország ne az olcsó munkaerő, hanem a magasan kvalifikált, jól fizetett szakemberek országa legyen mindannyiunk boldogulására.

A felsőoktatás tehát ma már nem parkolópálya, amely a munkanélküliséget időlegesen csökkentheti. És nem is gyermekmegőrző, ahol a szülők tanácstalan csemetéi időt nyerhetnek, míg végleges pályát nem választanak. A felsőoktatásban való részvétel ma már kemény áldozatokkal járó befektetés, amelynél következésképpen egyre szigorúbban vetődik fel a ráfordítással arányos eredmény kérdése. A ráfordítás oldalán korábban csak az állami költségvetés terheit volt szokás emlegetni, hogy évente egy hallgató hány százezer forintjába került az államnak. De mennyibe kerül a családnak, vagy annak, akinek a családja kevésbé teherbíró, vagy akinek a tanulás mellett pénzkereső munkát kell vállalnia - annak mennyibe kerül a tanulás? Egyáltalán mennyit ér fiatalságunk 3-4 legszebb éve? Ki az, aki belevág egy üzletbe, ahol csak dolgoznia kell, de cserébe alig kap valamit? Márpedig egy diploma értéktelen, ha nem lehet vele elhelyezkedni, vagy az általa betöltendő állást nem fizetik meg tisztességesen! Ez két esetben fordulhat elő:

- vagy nincs szüksége a társadalomnak a diplomával elismert tudásra;
- vagy nincs a diploma mögött elismert tudás.

Egy felsőoktatási intézménynek arra kell törekednie, hogy se egyik, se másik eshetőség ne forduljon elő. Ha valami, akkor az oktatás színvonala az a kérdés, amellyel nap, mint nap foglalkoznunk kell, és amely érthetően a hallgatóságot is állandóan foglalkoztatja.

Önök, tisztelt elsőéves hallgatóink, azon szerencsés kiválasztottak tehát, akik a teljesítményüknek és tanulmányi eredményeiknek köszönhetően átléphettek középiskolás éveik után második és egyben minden valószínűség szerint sorrendben utolsó „alma mater”-ük küszöbét. Bízom benne, hogy Önök is szerencsésnek ítélik magukat és remélem, hogy ez a megítélés majd elkíséri Önöket egészen a tanulmányaik végét jelentő záróvizsgáig, sőt, azon is túl.

Tisztelt Vendégeink!

"... az okos embereknek nem hímes szók, hanem az erős valóságok tetszenek." Hadd hivatkozzam erre a **Pázmány Péter** egyik prédikációjából kiemelt mondattöredékre, amikor az üdvözlés és köszöntés szavai után az "erős valóságokról", az átalakuló és megújuló Főiskolai Karunkról kívánok szólni.

Az elmúlt évek során rendkívül bonyolult és egyre keményebb követelményeket támasztó környezetben próbáljuk fenntartani a Kart, és eleget tenni a hallgatók jogos elvárásainak. A Kar négy évtizedes története során mindig szoros kapcsolatban állt az élelmiszeriparral, tágabb értelemben az élelmiszergazdasággal. Már a '80-as évek végén megfogalmazódott a vállalatszerű, a költségérzékeny **decentralizált** tanszéki gazdálkodásra és teljes anyagi felelősségre felépített intézményi működés igénye, amelyet a stratégiánkban is rögzítettünk.

Az intézményi vezetés mindig törekedett ennek megfelelően irányítani a Kar folyamatos fejlődését. **Működési hatékonyságunk érvényesítésének alapelvei** az alábbiak szerint foglalhatók össze:

- alkalmazkodni kell a környezet változásaihoz, meg kell felelnünk egyrészt a fentebb említett munkaerő-piaci igényeknek, továbbá a társadalmi elvárásoknak. Ez azt jelenti, hogy a Kar csak úgy maradhat talpon, ha értékeire, piaci hírnevére, különlegességére támaszkodva jelentősen függetleníteni tudja magát a költségvetési támogatásoktól és tevékenységi profiljával követi a változó igényeket. A környezethez való alkalmazkodás a külső változások folyamatos elemzését, értelmezését és a stratégia folyamatos újraértékelését igényli,
- a környezethez való alkalmazkodás szerves része azoknak a körülményeknek a befolyásolása is, amelyekre hatást gyakorolhatunk. Más szóval: tevékeny részvétel a működésünket jelentősen meghatározó külső játékszabályok formálásában, érvényesítésük módjában. Ez egyrészt érdekérvényesítés, másrészt tipikus intézményi PR tevékenység, amelynek fontos része az intenzív kapcsolat a médiával,
- a hazai és a nemzetközi kapcsolatrendszer fejlesztése kiemelkedő stratégiai célunk, minél szélesebb körű együttműködés a vállalati szférával, minél több szövetség tagjaként működni, és csatlakozni a felsőoktatási intézmények létező nemzetközi hálózataihoz – ezek eredményezhetik a működéshez, fejlesztéshez szükséges többletforrásokat, a szolgáltatások és egycének (gyakorlatilag az egész Kar) valós piaci értékének meghatározását. Ezt

szolgálják különféle szövetségeink, együttműködéseink más intézményekkel. Fontosnak tartom a szakmai és a helyi integrációt is, hogy ezek közül melyik öltön ténylegesen jogi formát, azt a Kar fejlesztési prioritásainak figyelembevételével kell eldöntenünk. Adott esetben nekünk kell kezdeményeznünk a szervezeti kötődés átalakítását, ha az indokoltá válik.

Egy felsőoktatási intézmény csak akkor végzi jól a maga munkáját, ha a szakismerettel együtt olyan embereket nevel, akik - Eötvös Loránd szavait idézve - nem "kész formulák és receptek", bevált sablonok, "eljárési szabályok" szerint akarnak és tudnak gondolkodni, de akikre jellemző a tárgyra összpontosító, kérdezni tudó valóságtisztelet, az önmagukkal való vitázó képesség, az összefüggések, ellentétes lehetőségek, és alternatívák vizsgálódásának igénye, a kritikai tartás, azaz minden tudományművelés lényege: a gondolkodni merő, belső függetlenség.

Hölgyeim és Uraim!

Hazánknak a fejlett országokhoz való felzárkózása nem képzelhető el az egész hazai felsőoktatás dinamikus és nagyarányú fejlesztése, korszerűsítése nélkül. A hatékony felsőoktatási képzés az oktatás-kutatás erőforrásainak integrációját követeli meg, amely komoly erőfeszítéseket követel társadalmunktól. Ugyanakkor elismerve a társadalom teherbíró képességének korlátait, szükséges külön hangsúlyozni a felsőoktatási intézmények teherbíró képességeinek határait is. Üdvözlendő és nagyon helyes politikai szándék, hogy az elkövetkezendő évtizedben az érettségizettek 50%-a kerüljön be a felsőoktatásba. Ehhez azonban új, felújított és korszerű oktatási épületekre, infrastruktúrára, a humán erőforrás bővítésére és a munkaerőt megtartó anyagi juttatásra van szükség. Az anyagi juttatás terén ebben a tanévben jelentős határozatok és intézkedések születtek a magyar felsőoktatásban, amelyeket megelégedéssel nyugtáztunk. Ma még igen kicsi a mobilitás a gazdaságban kiemelkedő szakemberek és az egyetemi-főiskolai szféra között. Egyrészt a jelentősen megemelkedett anyagi juttatások ellenére sincs versenyképes jövedelmezési kínálat, de tudományos teljesítmény nélkül gyakorlatilag lehetetlen a felsőoktatás vérkeringésébe bekerülni a 15-20 éves gyakorlattal rendelkező szakembereknek, akik esetenként új impulzusokkal, gyakorlatorientált szemléletükkel nélkülözhetetlen munkatársai lehetnének a hazai felsőoktatásnak. Van külföldi gyakorlat és példa a fenti probléma megoldására. A fentiek ellenére Karunknak ebben a tanévben sikerült három kiemelkedő gyakorlati szakembert megnyernie, hogy alkotó tevékenységükkel kapcsolódjanak be oktatómunkánkba, színesítsék, gazdagítsák tapasztalataikkal tevékenységünket.

Továbbra is aktuális probléma a különböző létszámokhoz kötődő normatív finanszírozás rendszere, amely nem oldja meg a mindenki számára ismerős problémákat, úgymint beruházások, fejlesztések elmaradása, a dologi költségek szűk kerete stb. Úgy gondoljuk, hogy a valós költségek alapján történő finanszírozás az egyetlen járható út. A felsőoktatás integrációja ugyanis költséges vállalkozás és időnként indokolatlan terheket ró az integrált intézmények karaira a hatékony működési struktúra kialakítása, üzemeltetése.

A ma elmulasztott befektetések hosszú távon beláthatatlan következményekkel járhatnak. A mai oktatói terhelések mellett tovább növelni a saját bevételeket lehet ugyan, de ez számos kapcsolódó tevékenység - kutatás, szaktanácsadás, hogy csak a mi Karunk problémáját említsem - minőségének a romlását eredményezheti. A megoldás mindenképpen a párbeszéd a gazdaság és a politika érdekelt szereplőivel, tolerancia, szolidaritás, a problémák valós kommunikálása és társadalmi elismertetése. A társadalmi elismertetést elősegíthetnék a versenyszféra által is létesített doktori ösztöndíjak, valamint az ösztöndíjakhoz kapcsolódó kutatások támogatása. Ez valós ipari problémák beemelését biztosíthatná a doktori programokba. Azok megoldása azonnal használható eredményeket produkál, profitot termel és a ráfordítás nagyon rövid idő alatt megtérül a befektetőnek. A regionális és kistérségi szakember utánpótlás kiképzése és megtartása pedig hallgatói ösztöndíjak adományozásával biztosítható jövőbeni perspektíva.

Erre is igen pozitív példa, hogy ebben az évben a SOLE HUNGÁRIA Rt. tejipari vállalat ösztöndíjat alapított főiskolai hallgatóink számára, jelentős anyagi támogatást nyújtva kiemelkedő tehetségeinknek. Köszönet a Cégnek nemes gesztusáért

Tisztelt Ünnepi Tanácsülés! Kedves vendégeink!

A hallgatói létszámot, a kutatási terhelést és az egyéb feladatok megvalósítását tekintve igen megterhelő feladatok várnak ebben az oktatási évben is a Kar oktatóira. A magunk részéről mindent elkövetünk, hogy a kihívásoknak maradéktalanul eleget tegyünk. A Kar oktatói közül 5 Széchenyi Professzori Ösztöndíjasunk, 1 Széchenyi István Ösztöndíjasunk, 6 habilitált kollégánk, 5 egyetemi és 3 főiskolai tanárunk van, a tudomány kandidátusai és PhD minősítettjeink száma 16, dr. univ. minősítéssel 15 fő rendelkezik. Az 51 fős egyetemi végzettségű közvetlen oktatói létszám 23 főiskolai végzettségű tanszéki mérnökkel egészül ki, akik, mint már említettem közel 1500 hallgatót oktatnak. Úgy gondolom, hogy az imént felsorolt számadatok kiváló értékmérő teljesítménynek tudhatók be. A számadatok is azt tükrözik, hogy humán erőforrás tartalékaink a hallgatói létszámhoz viszonyítva ma már nincsenek. Ezért alkalmazunk gyakorlati szakembereket a kapcsolódó területeken munkálkodó cégek vezető munkatársai személyében, vagy kérünk fel professzorokat, kollégákat társegyetemekről, intézményekről.

A hatékony munka érdekében az elmúlt években szervezeti korszerűsítést hajtottunk végre, oktatási programjainkat fejlesztettük korszerű tudásanyag beépítésével valamennyi szakunkon, a Kar integrációs stratégiájának szerves részeként. Folyamatosan jelen vagyunk a Szegedi Tudományegyetemen folyó integrációs munkacsoportokban. Karunk erőssége mindig az volt, hogy perspektivikus szakmát adtunk a fiatalok kezébe – és ezt nem szabad feladnunk. Az élelmiszeriparban és a környezetgazdálkodásban bekövetkezett alapvető változások (a tulajdonviszonyok és a gazdálkodási szerkezet átalakulása, a piacgazdasági viszonyok fokozatos kiépülése, az EU-hoz történő csatlakozás feltételeinek megteremtése, stb.) megkövetelik ugyanakkor a jelenlegi oktatási programok, irányok sokoldalú fejlesztését. Tradicionális

szakjainkat és szakirányainkat megtartva és továbbfejlesztve, az azokban rejlő adottságokra alapozva a képzést három szakterületen bővíthetjük:

- környezetgazdálkodás, környezettechnika, környezetmegtartás,
- minőségsszabályozás, minőségellenőrzés, biztonságos termék-előállítás,
- agrobusiness, logisztika-informatika, terméktervezés

Fontos célként tűztük ki, hogy a régióban lévő élelmiszeripari kis- és közép vállalkozások szaktanácsadó központjává váljunk. Szakmai felelősségünk, hogy olyan minőségi és biztonságos terméket állítsanak elő, amelyek megfelelnek az európai normáknak és követelményeknek. A szaktanácsadói központ nemcsak technológiai, termékgyártói tanácsokat kíván adni, hanem a gyártástervezésben, a piacra jutás logisztikájában integrált tanácsadói szerepet kíván betölteni.

A Kar **alaptevékenysége az oktatás**, s így annak folyamatos korszerűsítése elengedhetetlen. Az oktatás korszerűsítése, új oktatási formák bevezetése szükségszerűen megvalósítandó összhangban a felsőoktatás korszerűsítési programjával:

- ahol lehet a tantermi oktatásról folyamatosan áttérni az egyéni tanulásra, ami a hallgatók kreativitását növeli, s a kötelező óraszámot csökkenti,
- a kreditrendszer általánossá válása, ami nem csak a Karon belüli megmérettetést jelenti, hanem az átjárhatóságot is biztosítja,
- a post secondary és szakmérnöki képzések megszervezése, illetve bővítése,
- a távoktatás megszervezése,
- tehetség gondozási gyakorlatunkban pedig a hallgatók szervezett bevonása az oktató-, kutató- és szaktanácsadó munkába.

A termelési gyakorlatok keretében új kapcsolatrendszert is ki kell alakítanunk a szakterületek egyéni vállalkozóival és a privatizált üzemek szakembereivel. A képzés idejében külföldön végzett gyakorlat vagy tanulmányút biztosíthatja a készség szintű nyelvismeret és a megfelelő piacgazdasági tapasztalatok megszerzését. Ugyancsak nem szabad feladnunk azt az intézményi hagyományt, hogy a városban és országsszerte KAR-ként emlegetett Főiskolánk régebben is, de remélem napjainkban is arról volt híres, hogy nagyon emberközelit a tanári-hallgatói viszony, hogy erős a hallgatók „alma máterhez” való kötődése. Minőségjavító tevékenységnek tartom a Kar arculatának olyanná formálását, amelyet Főiskolánk tradíciója megérdemel. Egy intézmény hagyományainak összetartó ereje van, a gondozott és méltó megjelenés belső tartást és külső elismerést kölcsönöz. Követendő példa, hogy ma már a honlapunk korszerű információkkal áll a világháló érdeklődői számára. Az intézményfejlesztést is alá kell rendelni ennek a célkitűzésnek. Ma egy kicsit mintha szégyellnénk az összetartozás érzését kifejezni. Pedig az összetartozás nagy erő és a fejlődés záloga. Dolgozzunk tehát együtt és egymással, a minél színvonalasabb élelmiszeripari szakemberképzés érdekében.

Nehéz év áll mögöttünk, de kijelenthetem, hogy a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Karnak sikerült előre lépnie működése mindkét területén, a gyakorlatorientált oktatásban és kutatásban egyaránt. Komoly feladatok várnak ránk ebben az oktatási évben is. Csak néhányat sorolok fel ezek közül:

- ki kell dolgozni további új perspektivikus képzési szakok, szakirányok tantervét a szegedi integrációban résztvevő többi kar közreműködésével,
- a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Karon folyó műszaki képzés értékeire, hagyományaira és meglévő infrastruktúrájára alapozva hatékony közreműködés vár Karunk érintett oktatóira a SZTE műszaki képzésének fejlesztésében,
- folyamatosan és maximális intenzitással részt kell venni a hazai és a külföldi pályázatokon, mert a kutatási tevékenység, a tárgyi feltételek fejlesztése ennek hiányában megszűnik;
- folytatni és bővíteni kell az együttműködést a város, és a térség felsőoktatási intézményeivel, kutatóműhelyeivel, ki kell használni a jelenlegi szervezeti kötődésben rejlő lehetőségeket is;
- jelen kell lennünk mindazokban a szervezetekben, ahol az élelmiszeripar hosszú távú fejlődését, érdekeink érvényesítését szellemi súlyunkkal befolyásolni tudjuk (kamarák, alapítványok, érdekképviselői szervezetek, testületek). Csak így felelhetünk meg küldetésünknek: **„Számottevő tényezőjévé válni a magyar élelmiszeripar átalakulásának, vállalkozó szellemű megújításának.”**

Kedves Elsőéves Hallgatók!

Aki valaha is oktatott és a mindenkori társadalmi elismeréstől vagy el nem ismeréstől függetlenül azt hivatásának tekintette, az tudja, hogy hallgatóink ballagásakor mi valamennyien meghalunk egy kicsit, majd szeptemberben újjászületünk. Rövidesen eljön azonban az idő, amikor ugyanígy itt ülve az útrabocsátó jó tanácsokról fogunk szólni. De addig előttünk, és Önök előtt, tisztelt elsőéves hallgatóink a lehetőség, hogy ezt a számunkra kiszabott időt emlékezetessé varázsoljuk mindannyiuk örömére, hasznára. Használják ki ezt a látszólag hosszú, valójában röpké időt, kényszerítsék ki magukból tudásuk maximumát! Mi a magunk részéről ugyanerre a hasznos merényletre készülünk Önökkel szemben. Azt kívánom Önöknek, hogy találják meg helyüket Főiskolánkon. Válasszanak érdeklődésüknek megfelelően szakirányokat, különböző stúdiumokat. Művelődjenek, tanulják komolyan az idegen nyelvet, hisz diplomájuknak, jövőjüknek, európaiságuknak lényeges elemévé válik. Készüljenek okos, meggondolt felnőttként választott hivatásukra! Éljenek gazdag, tartalmas főiskolás életet!

Talán érzékelik, hogy a középiskolához képest más környezetben folytatják a munkát. Ez a főiskolai környezet szabadabb, mint amit eddig megszoktak, de a tananyag sokkal bőségebb, sokkal nagyobb léptekkel haladunk az oktatásban. Küzdjenek a bennmaradásért az első pillanattól fogva! Az Önök előtt álló három-négy év jó lehetőség az életre, a mérnöki-szakmenedzseri hivatásra való felkészülésre. A Kar híres a szakmai oktatás színvonaláról. Sok

jó nevű oktatóval találkozhatnak majd. Használják ki a lehetőséget! Legyenek mindenre kíváncsiak, tanuljanak el tőlük minél többet!

Most, amikor Önök megkezdik tanulmányaikat legyenek büszkék arra, hogy a Szegedi Tudományegyetem polgárai, a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar hallgatói, hogy KAR-esek, és legyenek tudatában annak, hogy ez kötelezi Önöket a minőségi munkára, választott szakmájuk minél magasabb színvonalú elsajátítására.

Kérem emlékezzenek a hamarosan elmondott esküjük szavaira, melyeknek súlyát, jelentőségét **István király Imre hercegnek** írt intelmeit idézve érezhetik át:

"Légy erős, nehogy a szerencse túlságosan felvessen, vagy a balsoros leszorítson.

Légy alázatos, mérsékletes.

Légy szelíd, hogy sose harcolj az igazság ellen.

Légy becsületes..."

Ezzel a SZTE Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Karának 2002/2003-es, sorrendben **41. tanévét** hivatalosan is megnyitom.



III.

A SZEGEDI ÉLELMISZERIPARI FŐISKOLAI KAR TÖRTÉNETE, A SZEGEDI FELSŐFOKÚ ÉLELMISZERIPARI SZAKEMBERKÉPZÉS

Hazánkban az első önálló felsőfokú élelmiszeripari szakemberképzést a 43/1961. Korm. számú rendelettel a Budapesten és Szegeden létesített felsőfokú élelmiszeripari technikumok végezték.

A felsőfokú élelmiszeripari technikumok 3 éves képzésre épülő, főiskolai rangú szaktechnikusi diplomát adtak az államvizgát tett hallgatóknak. A szegedi és budapesti intézmények 1965-ben bocsátották ki az első szaktechnikusokat.

Az iskolateremtés első időszakában az ország élelmiszeripari tudományos és szakmai gárdája - a Magyar Élelmiszeripari Tudományos Egyesület szervező munkájának eredményeként - jelentős segítséget nyújtott a főiskolai igényeket is kielégítő szakmai tantárgyi programok, tantervek kidolgozásához. A tantárgyi programok, így az oktatás is bizonyos mértékig követték az ipar szerkezeti tagolódását, melyek az oklevelek szakmai elnevezésében is megfogalmazódtak.

A felsőfokú élelmiszeripari technikumok az Élelmezésügyi Minisztérium felügyelete alá tartoztak, az 1967. IV. 14-i parlamenti döntésig. Az ismert 1968-as gazdasági reformkísérlet eredményeként a Mezőgazdasági és Élelmezésügyi Minisztériumba integrálódott élelmiszeripari ágazat további fejlődése felgyorsult. A központosított gazdasági rendelkezések a nagyüzemeket és az üzemeket összefogó monopolszervezetek létrejöttét szorgalmazták. Az említett gazdasági szerkezeti változások, valamint az ágazat dinamikus növekedése és a szakemberekkel szemben támasztott fokozódó igény egyértelműen szükségessé tették a főiskolai képzést és a főiskolai diplomát. Ezért az 1970. évi 23. számú törvényerejű rendelettel, valamint az ennek végrehajtásáról szóló 1031/1970. (VIII. 7.) Korm. számú határozattal Szegeden - az 1962-től Szegeden és Budapesten működő felsőfokú élelmiszeripari technikumok összevonásával - önálló főiskola létesül "Élelmiszeripari Főiskola, Szeged" elnevezéssel.

A Főiskola létesítésének előkészítésénél figyelembe vették az élelmiszeripari felsőfokú technikumok eredményeit és az élelmiszeripari gazdasággal kialakított szoros műszaki, gazdasági kapcsolatokat.

Fentiek alátámasztására néhány adat és megállapítás az első ünnepi tanévnyitó nyilvános tanácsülésen elhangzottakból:

- 1965-1970-ig 1295 élelmiszeripari felsőfokú technikumot végzett hallgató szerzett szaktechnikusi oklevelet. A végzettek 80%-a az élelmiszeripari vállaltoknál és a mezőgazdasági élelmiszerfeldolgozó üzemben

helyezkedett el, ahol szakmai tevékenységüket, vezetői munkájukat kedvezően minősítették;

- az 1970/71. tanévben 475 hallgató nyert felvételt a nappali tagozatra. Ebből 354-en a technológia szakon, 121-en a gépész szakon kezdték meg tanulmányaikat. A 153 fős, esti és levelező tagozatos hallgatókkal együtt 1970 őszén 628-an tanultak a Főiskolán;
- az alkalmazottak létszáma 145 fő volt, ebből 55 oktató.

A Főiskola az élelmiszeripari technológus és a gépész, valamint a folyamatirányítás üzemmérnökeinek képzési bázisa lett. Míg az élelmiszeripari felsőfokú szakemberképzésben részt vállaló egyetemek (Kertészeti Egyetem, Budapesti Műszaki Egyetem) fő képzési irányukhoz szorosan kötődve kevésbé vehették figyelembe az egyes szakmai ágazatok gyorsan változó és növekvő szakemberigényét, addig a szegedi Főiskola oktatási programja rugalmasan, további szakmai területeket fogott össze.

Az említett gazdasági reformkísérlet, országos méretekben új és még nagyobb gazdasági egységeket kívánt kialakítani: az egységes élelmiszergazdaságot. Ennek képzési, oktatási bázisaként, a Minisztertanács 1033/1972. (VII. 31.) számú határozata alapján a szegedi Élelmiszeripari Főiskola bővülve, karokra tagozódott.

A hivatkozott határozat értelmében az Élelmiszeripari Főiskolán - a Hódmezővásárhelyi Felsőfokú Mezőgazdasági Technikum átszervezésével és a Főiskola szervezetéhez történő csatlakozásával - két kar létesült:

- Élelmiszeripari Kar, Szeged
- Állattenyésztési Kar, Hódmezővásárhely.



Dr. Fekete Gyula
nyugalmazott főiskolai tanár,
az Állattenyésztési Kar igazgatója,
főigazgató-helyettes



Dr. Huszka Tibor
nyugalmazott főiskolai tanár,
az Élelmiszeripari Kar igazgatója,
főigazgató-helyettes

A Kar története

A karokra tagozódó Főiskola 1978-ig kialakította a működéséhez szükséges alapvető feltételeket mind Szegeden, mind Hódmezővásárhelyen. Folyamatosan bővültek és állandósultak az oktatás tárgyi és személyi feltételei. Elegendő és jól felszerelt szakmai laboratóriumok, műhelyek, állattartó telepek, mintagazdaságok biztosították a színvonalas üzemmérnök-képzést. A kari szervezet 1972. szeptemberében történt kialakítása után az Élelmiszeripari Kar - a tanévek szokásos munkafolyamataival mellett - a következő lényeges feladatokat hajtotta végre:

- az új főiskolai tanterv bevezetése, a hét iparágra történő szakosodás megszervezése, kapcsolattartás a kihelyezett tagozaton működő kollégákkal;
- a kiegészítő képzés megszervezése kb. 600 fő részére;
- a Gyakorlati Oktatási Tanács létrehozása. (A GYOT egyes iparági csoportjainak titkára minden esetben kari oktató volt, az elnök pedig az iparág prominens képviselője.)
- a komplex államvizsga bevezetése, szaküzemmérnöki továbbképző szakok indítása és továbbképző tanfolyamok tartása a kapcsolódó iparágak igényei szerint;
- a Budapesten lévő tagozat leköltöztetése Szegedre, az oktatási helyiségek kialakítása, az oktatók munkahelyének biztosítása Budapesten és Szegeden, illetve itt lakások biztosítása;
- a MÉM idegennyelvi versenyek megszervezése, és az első verseny lebonyolítása a Karon;
- új tantervi irányelvek és tantervek kidolgozása;
- a kollégium építésének befejezése a Fodor József Szakközépiskola kiköltözése után; a Mars tér 7. számú épület átalakítása;
- a szervezeti felépítés korszerűsítése, intézetek kialakítása.

Diplomásainkat szívesen fogadták munkahelyükön, nem egy esetben kizárólagosan üzemmérnökeink vezették és irányították vállalataik termelési és gazdasági tevékenységét, ugyanakkor főiskolai végzettségükkel számos szakmai területen rangot adtak az iparágak.

Az oktatói kar a növekvő igényeknek eleget téve, a szakmai és tudományos követelményeket teljesítve mindinkább elismertté vált a hazai és a külföldi szakmai körök előtt.

A Főiskola szervezetét érintően 1979-ben ismét jelentős változás történt: az Állattenyésztési Kar kivált az Élelmiszeripari Főiskola szervezetéből, egyidejűleg az Élelmiszeripari Kar megszűnt, és a MÉM Szakoktatási és Kutatási Főosztály utasítása alapján a Főiskolán osztályokra tagozódó intézeti rendszert alakítottunk ki a korábbi Élelmiszeripari Kar tanszékeiből:

- Technológiai Intézet,
 - Gépészeti és Automatizálási Intézet,
 - Társadalomtudományi Intézet.
-

Új önálló szervezeti egységként létrehoztuk a Kutatásszervezési Osztályt, valamint a Nagyműszeres Központi Laboratóriumot.

A képzés két szakon, ágazati bontásban folytatódott:

- a) a **technológia szakon** a hús-, baromfi-, tej-, édes-, sütő-, malom- és keveréktakarmánygyártó ipari, valamint állati termékek hőkezeléses tartósítása ágazaton;
- b) a **gépész szakon** gépészeti, valamint műszerezési és automatizálási ágazatokon.

Az oktatást - a 137/1976. (MK.I6.) OM számú utasítás alkalmazásával - posztgraduális szintre is kiterjesztettük, elsősorban a Főiskolán végzett üzem-mérnökök szakmai ismereteinek szintentartására, illetve kiegészítésére, akik a tanulmányokat befejező sikeres államvizsga után - második diplomaként - szaküzem-mérnöki oklevelet kaptak. A Főiskolán meghirdetett és lebonyolított szaküzem-mérnöki továbbképzési szakok: húsipari szárazárugyártó, húsipari higiénikus, baromfiipari, élelmiszerminősítés és ellenőrzés, száraztésztagyártó, munka- és üzemszervező, élelmiszeripari automatizálás, tejipari gyártmányfejlesztő, élelmiszeripari marketing-menedzser.

A hallgatók élet- és tanulási körülményeit nagymértékben javította az 1979 szeptemberében átadott új diákothron. A szobák száma lehetővé tette mintegy 252 fő nappali tagozatos és 30 fő továbbképzős hallgató elhelyezését. Az új diákothron kiegészítő helyiségei (tanulószobák, rajzterem, könyvtár, társalgó, orvosi rendelő, étterem, büfé) megoldást jelentettek a korábbi, a hallgatók által felvetett problémák nagy részére.

Az oktatás tárgyi feltételei a nyolcvanas években tovább javultak. 1983-ban elkészült a Mars tér 20. szám alatti épület bővítése, amely lehetőséget adott arra, hogy az oktatást érintően a Gépészeti és Automatizálási Intézet osztályai az oktatási igényeknek megfelelően rendezzenek be szaklaboratóriumokat.

A Moszkvai körúton 1984-ben megvásárolt ingatlanon műveleti-technológiai csarnok kialakítására és berendezésére került sor. Ez az épület korszerű és jól felszerelt laboratóriumaival, műveleti-technológiai, gyakorló helyiségeivel az élelmiszeripari szakemberképzésben igen fontos szerepet tölt be jelenleg is.

Az oktatási feladatokat a nyolcvanas évek közepére felfejlődött mintegy 85 fős, felsőfokú végzettségű szakembergárda látta el. A nappali tagozatos hallgatók létszáma átlagosan 120 fő/évfolyam, a tanévenkénti összes hallgató létszám 500-600 fő, a levelező tagozatos hallgatókkal együtt.

A Főiskola életében 1986. szeptember 1. napjával az oktatásról szóló 1985. évi törvény értelmében újabb változás következett be: az Élelmiszeripari Főiskola a Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem Élelmiszeripari Főiskolai Kara lett. Ezt követően változás történt a kar szervezeti felépítésében is. Az oktatási funkciókat figyelembe véve nőtt az intézetek száma, s az "osztályok" visszakapták korábbi, 1979 előtti tanszéki rangjukat.

Az oktatási tevékenység szakterülete a korábbiakhoz képest gyakorlatilag nem változott. A technológus üzemmérnökök képzése négy nagy területre tagozódott, amelyből kettő a gabonafeldolgozó szakág (sütő, malom-édesipar és keveréktakarmánygyártás), valamint az állati terméket feldolgozó szakág (hús-, baromfi-, és tejipari) a szegedi karon, a gépészeti szakág üzemmérnöki szintű képzése is folyt, továbbá a KÉE Élelmiszeripari Karral (Budapest) a technológus szak számára egyeztetve olyan közös tanterv került kidolgozásra, amelynek első négy féléve tematikában és követelményrendszerben azonos szintű volt, s így lehetővé vált, hogy a mérnöki diplomát a szegedi Kar hallgatói is megszerezhessék, korlátozott létszámban, a tanulmányi eredmények figyelembevételével úgy, hogy az V. félévet a budapesti mérnöki karon folytathatták különbözeti vizsga letétele nélkül, amelyre az Egyetem a korábbi években kötelezte a továbbtanulni szándékozókat. A Gödöllői Agrártudományi Egyetem Mezőgazdasági Gépészmérnöki Karával és a Budapesti Műszaki Egyetem Gépészmérnöki Karával megállapodást kötöttünk, hogy legjobb gépész szakos hallgatóink IV. éves hallgatóként folytathassák ott tanulmányaikat, a mérnöki szintű diploma megszerzése céljából. Erre első alkalommal az 1988/89. tanévtől került sor. Ily módon mindkét szakon tanuló hallgatóink számára biztosítottuk a továbbtanulási lehetőséget.

Az 1980-as évek végén a kari vezetők és vezető testületek tevékenységében polgárjogot nyert a stratégiai gondolkodás. Ennek szükségességét már az 1989 tavaszán (akkor még csak szűk körben, brainstorming jelleggel) folytatott eszmecserék is alátámasztották, ahol a Főiskolai Karnak a szakmai képzésben elfoglalt helyzetét, erősségeinket és gyengeségeinket, versenyhelyzetünket és kilátásainkat elemeztük.

A Kari Tanács 1989 novemberében tárgyalta meg a Főiskolai Kar stratégiai feladataival foglalkozó elaborátumot. Tekintettel arra, hogy ez az előterjesztés iránymutató jellegűnek minősíthető, az azóta megvalósult kari törekvések tükrében is, érdemes annak szerkezetét és tartalmát végig követni. A Főiskolai Kar küldetését a következőkben jelöltük meg: "hosszú távon meghatározó tényezője lenni a hazai élelmiszeripari felsőoktatásnak és az élelmiszeripar vállalkozói szemléletű megújításának". A stratégia részletesen elemezte a környezeti feltételek alakulását, s az ezekben rejlő lehetőségeket vagy éppen fenyegetéseket. A környezeti tényezők sorában a politikai-gazdasági-társadalmi változásokat, a valódi vállalkozások megjelenését, az oktatási szféra átalakulását, az élelmiszeripari műszaki fejlődés ütemét, egyetemi, regionális és iparági kapcsolataink várható átalakulását vettük szemügyre.

A stratégiai koncepció felvázolta a Főiskolai Kar helyzetét, és a megoldásra váró következő feladatokat: az oktatási tevékenységben az egyetemi szintű képzésre való áttérést jelölte meg azzal, hogy a feladat a marketing-menedzser szak belépésével kezdődik (1991 szeptemberében szakirányként, 1992 szeptemberétől pedig már önálló szakként működik is a 4 éves vállalkozó-menedzser képzés). A KÉE budapesti Élelmiszeripari Kar Tanácsával - megfelelő előkészítés után - 1990. február 9-én megtartott együttes ülésen állást foglaltunk a 4 éves főiskolai szintű technológusképzés ügyében is. Azóta elkészültek és az Egyetemi Tanács által jóváhagyásra kerültek a technológus

és gépész szakok 4 éves tantervei is. Az egyetemi szintű képzésre való áttérés előkészítéseként szorgalmaztuk a tudományos minősítéssel rendelkező oktatók egyetemi besorolását. Ennek köszönhetően az 1991/92. tanévben már 2 egyetemi tanár és 5 egyetemi docens besorolású oktatónk volt, nagyobb részt az 1990. év végéig lebonyolított pályázatok és kinevezések következtében.

Az oktatás színvonalának javítását a tantervi korszerűsítések alapozták meg. Ennek főbb állomásai a következők voltak:

- a technológus- és gépész képzés tanterveinek korszerűsítése, a budapesti Élelmiszeripari Karral egyeztetett, ún. "párhuzamos" tantervek kidolgozása, az egyetemi (5 éves) képzésre áttérés követelményrendszerének kidolgozása;
- a gazdaságtan oktatásának a kor követelményeihez való igazítása, ezen belül az ipargazdaságtani, a vállalatgazdaságtani és a vállalati folyamatszervezési ismeretanyag elhatárolása, a marketing oktatásának megkezdése;
- az "ideológia" tantárgyak oktatásának megszüntetése, a Politikai gazdaságtan c. tantárgy helyett Közgazdasági alapismeretek c. tantárgy oktatásának bevezetése;
- az orosz nyelv kötelező oktatásának megszüntetése, a szabad nyelvválasztás és az államvizsgára bocsátás feltételeként legalább alapfokú nyelvvizsga teljesítését előíró követelmény felállítás;
- az oktatástechnológia fejlesztése, s ennek érdekében széleskörű pályázat megszervezése az oktatási segédletek és szemléltető anyagok gyarapítása érdekében;
- olyan szervezeti változások végrehajtása, amelyek a fentebb megjelölt célok megvalósítását célozzák: a Marxizmus-Leninizmus Tanszék megszüntetése, a Marketing Tanszék megalakítása és az utóbbinak - az Ipargazdaságtan Tanszékkel együtt - Gazdaság- és Társadalomtudományi Intézetben történő egyesítése.

A személyi és a szervezeti feltételek sorában a stratégiai koncepció az egységvezetők szerepkörének, felelősségének meghatározását és érvényesítését jelölte meg elsőrendű feladatul, amelyre épülve kialakítható a teljesítményekhez kötött anyagi érdekelttség rendszere, a kvalifikáltság hasznosítása és megbecsülése.

A kutatási-fejlesztési tevékenység terén a stratégiai koncepció mindennek előtt perspektivikus kutatási irányok (biotechnológia, a korszerű feldolgozási eljárások és eszközök alkalmazása, a minőségbiztosítás, az automatizálás, az informatika fejlesztése, az ökonómiai és szervezési kutatások) felé történő továbblépést javasolta. Elsősorban a kutatási tevékenység infrastrukturális hátterének javítását, de az oktatás tárgyi feltételeinek javítását is szolgálta az a lehetőség, hogy - részben visszterhes kötelezettséggel - világbanki hitelhez jutottunk. A világbanki hitel terhére korszerű berendezéseket vásárolhattunk, megteremtettük a számítógépes oktatás laboratóriumi bázisát és a Főiskolai Kar teljes ügyintézésének számítógépre való átállítását.

A tárgyi feltételek jelentős javítását eredményezte az, hogy 1989 őszén - többéves előkészítő munka eredményeként - átadhattuk a Technológiai Intézet új épületeit. Ezzel a beruházással, amelyben egy 80 fős előadóterem, 3 szemináriumi terem, hús-, baromfi-, tej-, édes-, sütő- és malomipari műhelycsarnok, továbbá művelettani és technológiai laboratóriumok foglalnak helyet, elhelyezésünk több mint 3000 m²-rel bővült. Az átadást követően a fejlesztés tovább folytatódott: az épület padlasterében 11 oktatói munka- és vendégszobát alakítottunk ki. A tárgyi fejlesztések pénzügyi alapjait bővítette az is, hogy a Főiskolai Kar egyre bővülő mértékben kezdett vállalkozni.

Nemzetközi kapcsolataink terén stratégiánk célja a fejlett gazdaságú országok oktatási és kutatási intézményeivel való, elsősorban hosszú távú oktatási-kutatási együttműködés megteremtése volt. A világbanki kölcsön lehetőséget adott arra, hogy oktatóink minden korábbinál több külföldi testvérintézményt keressenek fel e célból. A politikai rendszerváltást követően megnyílt lehetőségekkel élve előkészítettük a nyugat-európai országok 9 testvérintézményét tömörítő, portói székhellyel működő csoportosuláshoz való csatlakozásunkat és később egy velük közösen kidolgozott TEMPUS-pályázatot is elnyertünk.

Az 1990. év végére a Főiskolai Kar vezetési rendszere gyökeresen átalakult: 1990 októberében megbízatásuk lejártá előtt mintegy 9 hónappal - a Kar főigazgatója és helyettesei visszaadták megbízatásukat a Kari Tanácsnak, majd a Kari Tanács is kollektíven lemondott, hogy ezzel megnyissa az utat az átalakulás előtt. A vezetői munkakörök betöltése pályázati rendszerben történt, melynek során a Kari Tanács a Kar főigazgatójává dr. Dinya László egyetemi docenst, főigazgató-helyettesekké dr. Berek Imre egyetemi docenst (tudományos) és dr. Szabó Gábor egyetemi docenst (oktatási) választotta meg. (A főigazgatói tisztséget 1996. január 1-től dr. Szabó Gábor egyetemi tanár, tanszékvezető tölti be.)

Ezt követően a Kar szervezetében, jogállásában - a magyar felsőoktatási integráció előkészítésének folyamatában - a következő változások történtek:

- 1991. június 6. napjától a szegedi felsőoktatási és tudományos intézmények által létrehozott Szegedi Universitas Egyesülés tagja,
- 1998. márciusától az 1024/1998. (III.4.) Korm. határozat alapján létesített Szegedi Felsőoktatási Szövetség tagintézménye,
- 1998. május 8. napjától 1999. december 31. napjáig - a 91/1998. (V.8.) Korm. rendelettel módosított, az állami felsőoktatási intézmények karainak felsorolásáról szóló 25/1998. (III.8.) Korm. rendelet alapján - a József Attila Tudományegyetem Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kara, egyben a Szegedi Felsőoktatási Szövetség tagintézménye.

A 90-es évek végére már határozott intézkedések történtek - a Szegedi Felsőoktatási Szövetség munkájának eredményeképpen - a Szegeden működő felsőoktatási intézmények összevonásának előkészítése területén. Az

Országgyűlés - a magyar társadalom átalakulása, a regionális kapcsolatok erősítése, a szellemi erőforrások egyesítése, a nemzetközileg is elismert, versenyképes munkaerő képzése, a felsőoktatási kutatás és oktatás fejlesztése és a művelődéshez való jog kiterjesztése érdekében - 1999. június 1-jei ülésnapján fogadta el a felsőoktatási intézményhálózat átalakításáról szóló 1999. évi LII. törvényt, amely Szegeden (1. § /1/ bekezdés j/ pont) létrehozta a Szegedi Tudományegyetemet, a József Attila Tudományegyetem (Szeged), a Debreceni Agrártudományi Egyetem Mezőgazdasági Főiskolai Kar (Hódmezővásárhely), a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola (Szeged) és a Szent Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem (Szeged) jogelőd intézmények összevonásával, 2000. január 1-jei hatállyal.

Az Egyetem kari tagozódását a Kormány 209/1999. (XII.26.) számú rendelete határozza meg. A kormányrendelet értelmében a Szegedi Tudományegyetem a következő egyetemi, illetve főiskolai karokra tagozódik:

Állam- és Jogtudományi Kar,
Általános Orvostudományi Kar,
Bölcsészettudományi Kar,
Egészségügyi Főiskolai Kar,
Gazdaságtudományi Kar,
Gyógyszerésztudományi Kar,
Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar,
Mezőgazdasági Főiskolai Kar (Hódmezővásárhely),
Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar,
Természettudományi Kar.

Az Egyetem szervezetéhez tartozik a Szegedi Konzervatórium is.

Az SZTE Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kara és Mezőgazdasági Főiskolai Kara (Hódmezővásárhely) - 2000. januárjában, a felsőoktatásról szóló törvény 116. §-a alapján - agrártudományi centrumot hoztak létre. A centrum neve: Dél-alföldi Agrártudományi Centrum (DAAC).



IV.

A KAR SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE, SZERVEZETI EGYSÉGEI (2001/2002. tanév)

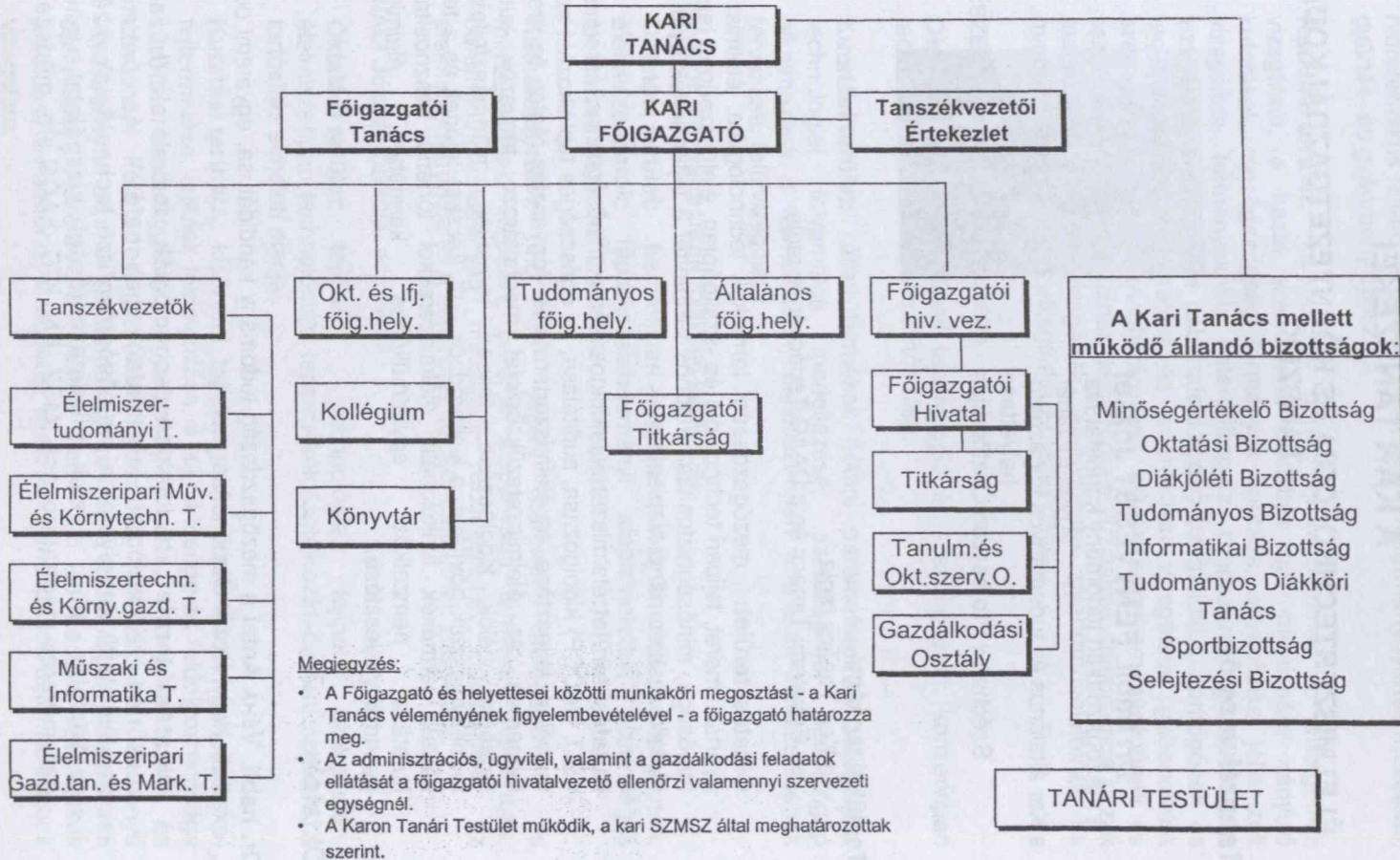
A Kar a Szegedi Tudományegyetem főiskolai kara, az egyetemi gazdálkodáson belül részjogkörű szervezeti egység, amely az Egyetem által hatáskörébe utalt előirányzatai, eszközei, létszámkerete, stb. felett saját hatáskörben rendelkezik, a hallgatók oktatását és a tudományok művelését ellátó, a szakképzésben és a tudományos munkában együttműködő oktatókat és más nem oktatói besorolásban dolgozókat, továbbá a kari szervezeti egységeket magába foglaló, külön igazgatási szervezettel rendelkező önálló szervezeti egység. A Kar szervezeti felépítését és működésének rendjét saját szervezeti és működési szabályzata határozza meg.

A Kari Tanács 2001. szeptember 20-án tartott ülésén - a Szegedi Tudományegyetem szervezetében végrehajtott integrációra tekintettel - megvizsgálta a Kar szervezeti felépítését és a 2/2001/2002. (IX. 20.) KT számú határozatával döntött a szükséges átalakítás ügyében: megszüntette a Gazdasági Igazgatóságot és a Főigazgatói Hivatal szervezetében Gazdálkodási Osztályt hozott létre, a főigazgató és helyettesei vezetői munkájának szervezésére, közvetlen segítésére Főigazgatói Titkárságot létesített, egyetértett a Tanári Testület működésével. Ezt követően az Egyetemi Tanács - 2002. január 1. napjával - központi irányítás alá vonta az idegen nyelvek oktatását és a hallgatói testnevelést, egyidejűleg megszüntette a Kar szervezetében eddig működött Nyelvi Lektorátust és Testnevelési Csoportot.

Mindezen egyetemi intézkedések alapján került sor a Kar 2000. február 24-én elfogadott Szervezeti és Működési Szabályzatának felülvizsgálatára és elfogadására.



A Kar szervezeti felépítése és vezetési, felügyeleti rendje
2001. szeptember 20-tól



A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységei

A KAR TANSZÉKEI

ÉLELMISZERTECHNOLÓGIA ÉS KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI TANSZÉK

Tanszékvezető:

Dr. habil. FENYVESSY József

a mezőgazdaság tudomány kandidátusa,
egyetemi tanár,
a Kar általános és tudományos főigazgató-
helyettese
Széchenyi Professzori Ösztöndíjas



Testületi tagság:

a Kari Tanács tagja,
az Egyetemi Tanács és a DAAC Tanácsának tagja.

Oktatási terület: mezőgazdasági termékek technológiája, élelmiszeripari gyártásismeret, tejipari technológia és -szakgéptan, élelmiszeripari termékek minősége, minőségbiztosítása különös tekintettel a tejtermékek gyártására, táplálkozástudományi alapismeretek.

Kutatási terület: élelmiszerek feldolgozásának minőségbiztosítási rendszerei (ISO, HACCP) kidolgozása, auditálása, az egészséges táplálkozást szolgáló termékek fejlesztése, az élelmiszertermelés -fogyasztás régiós és országos felmérése, az élelmiszerszükségletet meghatározó tényezők kutatása, stratégiai célok kidolgozása, tejipari termékek gyártmányfejlesztése, termékválaszték bővítése, a kiskérődzők (juh, kecske) tejének és a tejükből készült termékek funkcionális élelmiszerekkel történő hasznosításának kutatása nemzetközi együttműködés keretében, élelmiszerek gyártmányfejlesztése.

Oktatók:

Dr. habil. VÉHA Antal a mezőgazdaság tudomány kandidátusa, egyetemi docens, Széchenyi István Ösztöndíjas

Oktatási terület: malomipari technológiák, műveletek (búzaörlés, rozsörlés technológiai folyamatai), gabonafélék és őrlemények tárolás alatti életfolyamatai, minőségmegőrző technológiák (szárítás, szellőztetés stb.), lisztek alkalmazhatósági vizsgálatai, minőségi paraméterek meghatározása (MSZ, EN, ICC, AACC stb. módszerek

segítségével), gabonaalapú élelmiszerek gyártmányfejlesztése, hidrotermikus feltárási műveletek optimalizálása, takarmánygyártás műveletei, gyártás- és gyártmányfejlesztés.

Kutatási terület: kalapácsos daráló granulometriai és energetikai vizsgálata, a hazai szerpaprika előállítás optimalizálására irányuló kutatások, mezőgazdasági termények aprítása, anyagfizikai jellemzők vizsgálata terményeknél, heterodiszperz rendszerek granulometriai vizsgálata, porszűrés a gabonafeldolgozó üzemekben, aprítógépek és technológiák granulometriai és energetikai vizsgálata, gabonafélék szemkeménységének meghatározása, búzák szemkeménységének és lisztjeik minőségi mutatóinak összefüggés vizsgálata, fajtaazonos búzák malmai és sütőipari vizsgálata, élelmiszerek gyártóműveleteinek és minősítő módszereinek vizsgálata és fejlesztése.

Dr. ESZES Ferenc főiskolai docens

Oktatási terület: húsipari technológia és - szakgéptan, konzervipari technológiák hőkezeléses tartósítása.

Kutatási terület: állati termékek hőtani paramétereinek vizsgálata, technológiai folyamatok modellezése, szimulációja, számítógép alkalmazása a termelésben, élelmiszeripari termékek hőkezelésének tervezése, felülvizsgálata.

JANKÓNÉ dr. Forgács Judit főiskolai adjunktus

Oktatási terület: baromfiipari szaktechnológia és szakgéptan, élelmiszeriparok, táplálkozástudományi alapismeretek, biztonságos élelmiszer előállítás, érzékszervi minősítés.

Kutatási terület: élő és vágott baromfi minőségének és minősítésének kérdései, baromfi alapanyagú termékek fejlesztése, baromfihús alapanyag minősítési rendszerének kidolgozása, az élelmiszertermelés és a környezet kölcsönhatásának vizsgálata.

CSANÁDI József főiskolai adjunktus

Oktatási terület: tejipari technológia, tejipari szakgéptan, élelmiszeripari technológiák, tejtermékek táplálkozás-élettani szerepe, a tartósítás elméleti alapjai.

Kutatási terület: kisüzemi tejfeldolgozás, kiskérődzők (juh, kecske) tejtermelése, tejének feldolgozása, a tej minősége és feldolgozhatósága közötti összefüggések, gyártmányfejlesztés, szegényítéssel és dúsítással készülő tejtermékek fejlesztése (laktózbontás), savanyú készítmények állomány-tulajdonságainak és a technológiai paraméterek optimalizálása, kiskérődzők tejének, illetve juh és kecske tejtermékek aminosav-tartalmának vizsgálata, tejelő juh genotípusok tejtermelésének vizsgálata.

GYIMES Ernő főiskolai adjunktus

Oktatási terület: édesipari technológia, malomipari technológia gyakorlatok, gabonaiipari technológiák, élelmiszertechnológiák, alternatív táplálkozás és bioélelmiszerek, az élelmiszer feldolgozás műszaki, jogi és minőségi alapjai.

Kutatási terület: számítógéppel segített fűszerpaprika előállítás kisüzemi méretekben, kalapácsos daráló granulometriai és energetikai vizsgálata, aprítógépek energetikai vizsgálata, szemes termények anyagfizikai vizsgálata, élelmiszerfeldolgozó technológiák korszerűsítése, minőségbiztosítás az élelmiszeriparban, a környezetgazdálkodás néhány kérdése az élelmiszeriparban, gabonatermékek minőségi kérdései, alternatív élelmiszer-feldolgozási technológiák.

MARKOVICS Erzsébet főiskolai adjunktus

Oktatási terület: sütőipari technológia, édesipari technológia, szárasztészta gyártás technológiája, élelmiszeripari adalékanyagok.

Kutatási terület: lisztminősítő módszerek összehasonlító vizsgálata, sütési metodika fejlesztése, diétás sütőipari termékválaszték fejlesztése, sütőipari technológiai fejlesztése.

LENDVAI Edina főiskolai tanársegéd

Oktatási terület: élelmiszeripari enciklopédia, baromfiipari technológia, az élelmiszeripari története.

Kutatási terület: a fogyasztói magatartás vizsgálata, kvalitatív és kvantitatív piackutatás.

A Tanszék más beosztású munkatársai:

- *tanszéki mérnök:* **SZÜCS Tibor, VARGA Mihályné, BODÓ Lászlóné, BAKOS Tiborné, SZABÓ P. Balázs.**
- *ügyintéző:* **IVÁNYINÉ Király Orsolya.**



A Tanszék oktatói

A Tanszék elsődleges feladata - az élelmiszeripar igényeihez alkalmazkodva - olyan mérnökök képzése, akik nemcsak szűkebb szakmájukban, de a vállalatirányításban, a minőségbiztosításban és a környezetgazdálkodásban is megfelelő ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy a termelésirányítótól a cégvezetőig, bármilyen beosztásban rövid időn belül értékes csapat-taggá váljanak.

A Tanszék oktatási feladatai elsősorban a technológus szak állati- és növényi nyersanyagokat feldolgozó és minőségbiztosító szakirányaihoz kötődik. Ugyanakkor a Kar másik két szakának (gépészmérnök, vállalkozó–menedzser) oktatásában is jelentős részt vállal.

Kutatási és egyéb feladatai elsődleges prioritást élveznek az élelmiszeriparban közvetlenül hasznosítható alap- és alkalmazott kutatások.

A Tanszék technikai felszereltsége lehetővé teszi hogy az alapanyagtól a késztermékig vizsgálhassák, megtervezhessék az élelmiszeripari termékek gyártását, elemezhessek a termékek összetételét. Korszerűen felszerelt műhelycsarnokai (hús-baromfiipari, malomipari, sütőipari, tejipari, édesipari műhelycsarnok) és laboratóriumok teszik lehetővé a teljes értékű munkát.

A Tanszék **legfontosabb kutatásai** és egyéb tevékenysége a minőségbiztosítási rendszerek team-munkája, dokumentumok elkészítése, (ISO 9002, GMP, HACCP), az általuk oktatott iparági feldolgozási technológiákhoz kötődő technológiai és gyártmányfejlesztési feladatok, így

Baromfiipar: vágóbaromfik objektív, műszeres minősítésének megoldása, -kihozatali mutatók meghatározása, -gyártási, feldolgozási paraméterek műszeres mérése (pl. tollvisszatartó erő meghatározása, a paraffinozási művelet optimálása), -továbbfeldolgozott termékek gyártmányfejlesztése.

Tejipar: tej és juhtej minősítési rendszerének fejlesztése, tehén-, juh- és kecsketej termékek gyártmányfejlesztése, -tejtermékek emészthetőségének, tápértékének javítása, gyártmányfejlesztése, -sajtok érésének vizsgálata.

Gabonaipar: gabonafeldolgozó üzemek minőségfejlesztése, -reform és bioélelmiszerek feldolgozásának fejlesztése, -gabona és lisztvizsgálatok EU-konform (AACC, ICC) műszerekkel és módszerekkel, -növényi alapanyagú termékek gyártmányfejlesztése.

Húsipar: húsipari technológiák számítógépes tervezése, modellezése, - hőkezelés optimalizálás, -húsipari termékek gyártmányfejlesztése.

Sütőipar: kovászolási technológiák vizsgálata, fejlesztése, -a dagasztás gépi paraméterei és a termékminőség közötti összefüggések feltárása,- sütőipari gyártmányfejlesztés.

Környezetgazdálkodás: élelmiszeripari üzemek környezetvédelmi mérései (zajemisszió, porterhelés), -környezeti management rendszerek kialakítása, -élelmiszeripari színezékek kinyerésének és felhasználásának vizsgálata különös tekintettel az anticianinokra, -szermaradványok kimutatásának fejlesztése, -az ipari feldolgozás környezet-terhelése csökkentésének vizsgálata, -a háztartások fenntartható fejlődésének vizsgálata, fejlesztése (Housholding).

A Tanszék számos hazai és 10 külföldi intézménnyel tart kapcsolatot. A Tanszék oktatói - az utóbbi két évben - hazai konferenciákon 19, nemzetközi konferenciákon 6 előadást és poszterbemutatót tartottak, valamint 21 hazai és külföldi publikáció keretében mutatták be tudományos eredményeiket, 2 könyvrészlet, kiadvány készítését végezték, az oktatók tantárgyakhoz számos jegyzetet és útmutatót írtak.

MŰSZAKI ÉS INFORMATIKA TANSZÉK

Tanszékvezető:

NAGY Eleménné dr.
egyetemi docens
a neveléstudomány kandidátusa



Testületi tagság: a Kari Tanács tagja
az MTA Műszaki Szakbizottság Agrár- és Műszaki Informatika munkacsoport elnöke.

Oktatási terület: számítástechnika, operációs rendszerek.

Kutatási terület: média oktatóanyagok tervezése és implementálása, hatékonyság vizsgálata

Oktatók:

Dr. Kigyóssy Zsolt főiskolai docens

Oktatási terület: ábrázoló geometria és géprajz, gépelemek.

Kutatási terület: megtanító stratégiák alkalmazása műszaki alapozó tantárgyaknál, élelmiszeripari gépek és berendezések tervezése.

BENE László főiskolai adjunktus

Oktatási terület: mechanika.

Kutatási terület: fémes és nem fémes szerkezeti anyagok szilárdságvizsgálata, állapotfüggő karbantartás az iparban.

GYEVIKI János főiskolai adjunktus

Oktatási terület: vezérléstechnika, digitális technika alapjai.

Kutatási terület: mikroszámítógépek alkalmazása, pneumatikus pozicionálás, adaptív szabályozás, intelligens rendszerek.

A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységei

MOLNÁR János főiskolai adjunktus

Oktatási terület: mérés-technika, digitális technika, elektronika, elektronikus eszközök, architektúrák, számítástechnika.

Kutatási terület: mikrohullámú mérés-technika az élelmiszeriparban.

SZILÁGYI János főiskolai adjunktus

Oktatási terület: szabályozás-technika, mérés-technika és automatika, irányítás-technika alapjai.

Kutatási terület: zártkörű minőségbiztosítás az iparban.

FABULYA Zoltán főiskolai tanársegéd

Oktatási terület: számítástechnika, információs hálózatok, informatika, programozás.

Kutatási terület: média oktatóanyagok tervezése, implementálása, hatékonyság vizsgálat, pneumatikus pozicionálás.

TÓTH Lajos főiskolai tanársegéd

Oktatási terület: gépek javítása, karbantartása, élelmiszeripari anyagmozgató- és csomagológépek, sütőipari gépek, édesipari gépek, csomagolás-technika.

Kutatási terület: élelmiszeripari tömítések fejlesztése, élelmiszeripari csomagológépek alkalmazhatóságának vizsgálata.

HAMPEL György főiskolai tanársegéd

Oktatási terület: alkalmazói programcsomagok, adatbázisok, hálózatok, számítástechnika, számítástechnika alapjai, információs hálózatok.

Kutatási terület: média oktatóanyagok tervezése és implementálása, hatékonyságvizsgálat.

SÁROSI József főiskolai tanársegéd

Oktatási terület: élelmiszeripari gépek és műszerek.

Kutatási terület: média oktatóanyagok tervezése, és implementálása, hatékonyságvizsgálat.

A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységei

HEVES Csilla informatikus

Oktatási terület: rendszerszervezés és tervezés, számítástechnika, informatika, információs hálózatok.

Kutatási terület: média oktatóanyagok tervezése és implementálása, hatékonyságvizsgálat.

A Tanszék más beosztású munkatársai:

- *tanszéki mérnök:* **FÜLÖPNÉ Kéri Mária, HAJÓS László, JOÓNÉ Muhi Piroska, Kiss Magdolna.**
- *technikus:* **ALBERT Miklós.**
- *ügyintéző:* **SZILÁGYI Mónika.**



A Tanszék oktatói

A Tanszék oktatói részt vesznek az élelmiszertechnológus mérnök, az Élelmiszeripari gépészmérnök és a vállalkozó–menedzser mérnök szakoktatásában.

A Tanszék fontos feladatkörébe tartozik az élelmiszeripari gépész szakirányítástechnika-, gépész- és műszaki informatika szakirányainak gondozása.

A Tanszék által **oktatott tantárgyak** a következők: Méréstechnika és automatizálás, Számítástechnika, Irányítástechnika alapjai, Szabályozástechnika, Élelmiszeripari mérések, Vezérléstechnika, Ábrázoló geometria, géprajz, Gépelemek, Élelmiszeripari anyagmozgató és csomagoló gépek, Mechanika, Műszaki anyagszerkezettan és gyártástechnológia, Élelmiszeripari gépek és berendezések (sütő), Gépek szerkezetana.

A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységei

Éves viszonylatban 20–30, elsősorban gépész szakos hallgató védi szakdolgozatát a Tanszéken.

A Tanszék **főbb kutatási területei:** mikroszámítógépek alkalmazása, pneumatikus pozícionálás. CAI oktatóanyagok tervezése és implementálása, hatékonyságvizsgálat, fém és nemfém szerkezeti anyagok szilárdságvizsgálata, állapotfüggő karbantartás az iparban. Szerkezeti anyagok szilárdsági vizsgálata, megtanító stratégiák alkalmazása műszaki alapozó tantárgyaknál, élelmiszeripari gépek és berendezések tervezése, élelmiszeripari tömítések fejlesztése, élelmiszeripari csomagológépek alkalmazhatóságának vizsgálata.



ÉLELMISZERIPARI MŰVELETEK ÉS KÖRNYEZETTECHNIKA TANSZÉK

Tanszékvezető:

Dr. habil. SZABÓ Gábor

a műszaki tudomány kandidátusa,
egyetemi tanár, kari főigazgató,
a DAAC elnöke,
rektorhelyettes,
Széchenyi Professzori Ösztöndíjas



Testületi tagság:

az Egyetemi Tanács tagja,
a Kari Tanács elnöke,
a DAAC Tanácsának elnöke,
a Főiskolai Főigazgatói Konferencia tagja,
az MTA Agrárműszaki Bizottság tagja.

Oktatási terület: műszaki hőtan, energia gazdálkodás.

Kutatási terület: szimultán hő- és tömegtranszport hibrid (konvektív-mikrohullámú) energiaközléses műveletekben.

Oktatók:

Dr. KISPÉTER József a fizika tudomány kandidátusa, egyetemi tanár

Oktatási terület: matematika

Kutatási terület: élelmiszerek besugárzottságának kimutatása fizikai módszerekkel.

Testületi tagság: a Tanári Testület elnöke, a Kari Tanács tanácskozási jogú tagja (2002. év márciusától).

A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységel

Dr. HODÚR Cecília PhD főiskolai tanár, kari főigazgató-helyettes,
tanszékvezető-helyettes

Testületi tagság:

a Kari Tanács tagja,
a DAAC Tanácsának tagja.

Oktatási terület: élelmiszeripari műveletek, művelettani alapok.

Kutatási terület: membránszeparációs technikák az élelmiszeriparban és a környezettechnikában.

Dr. RAJKÓ Róbert PhD főiskolai tanár

Oktatási terület: élelmiszeripari műveletek, környezetvédelem alapjai.

Kutatási terület: kemometriai, többváltozós matematikai statisztikai módszerek alkalmazása kísérletek tervezéséhez és eredmények kivitelezéséhez, műveleti paraméterek optimalizálásához.

Dr. LÁSZLÓ Zsuzsanna PhD főiskolai tanársegéd

Oktatási terület: a környezetvédelem alapjai, környezetvédelem technika, élelmiszeripari műveletek

Kutatási terület: spektroszkópiai módszerek alkalmazása az élelmiszeripari és környezeti feladatok megoldásában.

BAJÚSZNÉ dr. Kabók Katalin főiskolai docens, oktatási főigazgató-helyettes

Testületi tagság: a Kari Tanács és a DAAC Tanács tagja.

Oktatási terület: műszaki fizika.

Kutatási terület: élelmiszerek reológiai tulajdonságainak vizsgálata.

Dr. CSATÓ Sándor főiskolai docens

Oktatási terület: matematika

Kutatási terület: késleltetett differenciálegyenletek vizsgálata.

HALÁSZNÉ dr. Fekete Mária főiskolai docens

Oktatási terület: fizika.

Kutatási terület: színmérés alkalmazása a gyártási és a minősítési folyamatokban.

Dr.VARGA László főiskolai docens

Oktatási terület: elektrotechnika és számítástechnika.

Kutatási terület:színezékek spektrofotometriás vizsgálata.

FORGÁCS Endre főiskolai adjunktus

Oktatási terület: áramlástechnikai - és erőgépek, hidraulika, pneumatika.

Kutatási terület: Műszaki diagnosztika, hidraulikus-pneumatikus erőátviteli rendszerek vizsgálata, fejlesztése

GUNCZER László főiskolai tanársegéd

Testületi tagság: a Kari Tanács tagja

Oktatási terület: műszaki anyagszerkezettan, gépek üzemtana.

Kutatási terület:áramlástani és anyagszerkezettani vizsgálatok.

HOVORKÁNÉ Horváth Zsuzsanna főiskolai tanársegéd

Oktatási terület:matematika, statisztikai alapelvek a minőségbiztosításban

Kutatási terület:kísérletek, matematikai statisztikai értékelése.

A Tanszék más beosztású munkatársai:

- *tanszéki mérnök:* **HOTYA Liviuszné, PAPP Gézané, PÉTER-Szabó István,**
- *műszaki tanár:* **ZÁHONYI Istvánné**
- *technikus:* **BODÓ László**
- *ügyintéző:* **SZÚCS Erika**



A Tanszék oktatói

A Tanszék legfontosabb **oktatási területei:**

- matematika, élelmiszer- és műszaki fizika,
- alkalmazott számítástechnika,
- élelmiszeripari műveletek, gépek és berendezések,
- alkalmazott műszaki hőtan,
- áramlástan gépek,
- hidraulika és pneumatika,
- élelmiszeripari gépek és berendezések,
- környezetgazdálkodás,
- műszaki anyag-szerkezettan.

A Tanszék gondozza a gépész szak műszaki menedzser szakirányának tantervét és oktatását, kialakította és szervezi az informatika-logisztika modult. A Tanszék akkreditáltatta a műszaki menedzser szakirányú továbbképzést és a "műszaki tanár" kiegészítő alapképzést, valamint az élelmiszeripari menedzser akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzés képzési követelményeit és tantárgyi programjait. A modul rendszerű képzés keretében az élelmiszeripari környezetgazdálkodás modult alkotja.

A Tanszék legfontosabb **kutatási témái:**

- a kombinált energiaterű anyagkezelés,
- az ultraszűrés és reverz ozmózis, valamint a filmbepárlás műveleti paramétereinek optimalizálása,
- regressziós módszerek alkalmazása az élelmiszeripari mérések során,
- különféle vibrációs hajtások fejlesztése,
- élelmiszeripari félkész- és késztermékek fizikai paramétereinek vizsgálata (reológiai, szín-, TL és ESR módszer), kísérletek tervezése.

A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységei

A Tanszék 13 hazai és 10 külföldi intézménnyel tart kapcsolatot. A Tanszék oktatói a 2001/2002. tanévben 4 idegen nyelvű könyvrészletet írtak, egyetemi tankönyvben 5 fejezetet dolgoztak ki, külföldi folyóiratban 28 cikket jelentettek meg, hazai konferencián 23, nemzetközi konferenciákon 34 előadást tartottak, valamint 3, illetve 9 poszter keretében mutatták be tudományos eredményeiket, továbbá számos jegyzetet, oktatási segédletet írtak.



ÉLELMISZERIPARI GAZDASÁGTAN ÉS MARKETING TANSZÉK

Tanszékvezető:

Dr. KIS Mária
főiskolai docens



Testületi tagság: a Kari Tanács tagja.

Oktatási terület: vezetésszervezés, marketing (kommunikáció, menedzsment, nemzetközi globális, terület és település), stratégiai tervezés

Kutatási terület: a területi-, régió- és településfejlesztés-marketing szerepe és jelentősége, stratégiai tervezés és válság menedzselés, vállalati marketingstratégiák készítése és fejlesztése.

Oktatók:

Dr. BALOGH Sándor a mezőgazdaságtudomány kandidátusa, egyetemi tanár (2002. március 1. napjától tudományos munkatárs nyugdíjazását követően), nyugdíjazásáig a Tanári Testület elnöke.

Oktatási terület: EU-tanulmányok, ipar- és vállalatgazdaságtan, innováció.

Kutatási terület: élelmiszeripari vállalatok versenyképességének javítása, az EU-hoz való csatlakozás kihívásai és lehetőségei az agrárgazdaságban.

Dr. HATVANINÉ dr. Huhn Edit a matematika tudományok kandidátusa, egyetemi docens

Oktatási terület: operációkutatás, matematika.

Kutatási terület: statisztikai módszerek alkalmazása a marketingben, statisztikai folyamatszabályozás.

A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységei

PALLAGINÉ dr. Bánkfalvi Emese a kémiai tudomány kandidátusa, egyetemi docens, a Kar minőségbiztosítási felelőse

Oktatási terület: termékfejlesztés, minőség és logisztika, minőségtechnikák, globális minőségmenedzsment, minőségbiztosítási rendszerek, minőségügyi ismeretek, TQM.

Kutatási terület: a teljes körű minőségmenedzsment megvalósításának módszerei, problémamegoldó módszerek használata a minőségfejlesztésben.

Dr. GŐSI János főiskolai docens

Oktatási terület: mikroökonómia, makroökonómia.

Kutatási terület: kormányzati irányítás és a vállalkozói magatartás kapcsolata, a műszaki diagnosztikai eljárások alkalmazásának gazdasági hatásai.

SZABÓNÉ dr. Türkössy Anikó főiskolai docens

Oktatási terület: számvitel, adózási ismeretek, statisztika.

Kutatási terület: számvitel.

Dr. VÁCZY Mária főiskolai adjunktus

Oktatási terület: pénzügytan, vállalati pénzügyek, marketing.

Kutatási terület: a világelelmezés problémái az ezredfordulón, gazdálkodó szervezetek pénzügyi menedzsmentje, adózása.

GULYÁS László főiskolai adjunktus

Oktatási terület: bevezetés a menedzseri gondolkodásba, projektmenedzsment, emberi erőforrás menedzsment, kommunikáció, vezetésszervezés, a menedzseri gondolkodás pszichológiai alapjai.

Kutatási terület: régió és térségfejlesztés kérdései, emberi erőforrás projektek, toborzás, kiválasztás, tréning.

A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységei

PANYOR Ágota főiskolai adjunktus

Oktatási terület: vállalati gazdaságtan, élelmiszeripari gazdaságtan, statisztika, folyamatszervezés.

Kutatási terület: élelmiszeripari termékkülönlegességek termék-fejlesztésének piaci lehetőségei.

SIMON Gábor főiskolai tanársegéd

Oktatási terület: marketing menedzsment, Európai Unió gazdasága.

Kutatási terület: Európai Unió agrárpolitikája.

NAGY Elemér műszaki tanár

Oktatási terület: rendszerszervezés, logika, információs hálózatok, informatika, logisztika és információs rendszerek, számítástechnika, gazdasági informatika.

Kutatási terület: minőségbiztosítás a távoktatásban.

A Tanszék más beosztású munkatársai:

- *tanszéki mérnök:* **BALÓ Tünde, ERDÉLYI Evelin**
- *ügyintéző:* **NAGY Éva**



A Tanszék oktatói

A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységel

A Tanszék az Élelmiszeripari Vállalkozó–menedzser szak felelőse, biztosítja a hallgatók szakmai felkészítését mindhárom főiskolai szakon a korszerű gazdasági ismeretekből. Az ismeretek közvetítésén túl megkülönböztetett figyelmet fordít a tantárgyprogramok folyamatos aktualizálására, az elméleti és gyakorlati képzés célszerű arányainak kialakítására.

Meghívott előadóként számos elismert ipari és pénzügyi szakember vesz részt a Tanszék oktatómunkájában.

A Tanszék képzési profiljában meghatározó jelentőségű:

- a marketing és pénzügyi menedzsment,
- az informatika és rendszertervezés,
- a minőség- és emberi erőforrás menedzsment,
- a teljes körű minőségbiztosítás.

Új kezdeményezései közé tartozik a logisztikai menedzsment és az európai integrációs ismeretek tantárgyblokkjainak kidolgozása.

A tanszék résztvesz a francia–magyar közös logisztikai képzésben.

A Tanszéken működik, a New York Állami Egyetem alapítványának támogatásával kialakított "TQM Center" (Total Quality Management).

A Tanszék legfontosabb **kutatási területei**: kormányzati politika és piac a magyar élelmiszergazdaságban, marketing orientáció az élelmiszeriparban, széleskörű minőségbiztosítás az élelmiszeripar különböző területein.

Az oktatók által elnyert pályázatok száma 1. A Tanszék közel 100 hazai és 6 külföldi intézménnyel tart kapcsolatot. A Tanszék oktatói - az elmúlt két tanévben - hazai konferencián 33, nemzetközi konferencián 15 előadást tartottak, valamint 11 poszter keretében mutatták be tudományos eredményeiket, továbbá számos jegyzetet, oktatási segédletet írtak. A publikációk száma 54.

ÉLELMISZERTUDOMÁNYI TANSZÉK

Tanszékvezető:

Dr. habil. TANÁCS Lajos

a biológia tudomány kandidátusa,
egyetemi tanár,
Széchenyi Professzori Ösztöndíjas
(1997-2000.)



Testületi tagság:

a Kari Tanács tanácskozási jogú tagja.

Oktatási terület: anyag és áruismeret, élelmiszeripari nyersanyagismeret, élelmiszeripari környezetvédelem, alkalmazott biológia.

Kutatási terület: műtrágya-, és peszticidkezelt búzafajták komplex vizsgálatai, szálatakarmányokat megporzó szustinens elemek ökológiai és palinológiai vizsgálata.

Oktatók:

Dr. habil Kovács Erzsébet T. a kémiai tudomány kandidátusa, egyetemi tanár, Széchenyi Professzori Ösztöndíjas (2002-2003)

Oktatási terület: élelmiszerkémia, kémiai alapismeretek, térfogatos analízis.

Kutatási terület: gabonaalapú termékek szerkezetének tulajdonság vizsgálata, emulgeátorok hatásának vizsgálata termékekben.

GÁBOR Miklósné dr. a kémia tudomány kandidátusa, nyugalmazott egyetemi tanár, emeritus professzor

Oktatási terület: az élelmiszerelőállítás természettudományos alapjai, biokémia.

Kutatási terület: flavonoid vegyületek antioxidáns hatása, élelmiszeranalitika.

Dr. SOÓS József PhD főiskolai tanár

Oktatási terület: élelmiszeripari mikrobiológia.

Kutatási terület: műszeres bioanalitikai fejlesztések, xenobiotikumok vizsgálata, bioszenzorok.

Ösztöndíj: Európai Molekuláris Biológiai szervezet (EMBO) 2 év Finnország.

HORVÁTHNÉ dr. Almássy Katalin a mezőgazdaságtudomány kandidátusa, egyetemi docens

Oktatási terület: élelmiszerek érzékszervi vizsgálata, élelmiszerminősítés, koloidika, élelmiszeranalitika, általános és műszaki kémia.

Kutatási terület: étkezési búzafajták technofunkcionális tulajdonságainak vizsgálata, élelmiszerkolloid rendszerek előállítása és vizsgálata, érzékszervi vizsgálati módszerek az élelmiszeriparban.

Dr. FEHÉR László főiskolai docens

Testületi tagság: a Kari Tanács tanácskozási jogú tagja.

Oktatási terület: élelmiszeripari mikrobiológia, higiénia, élelmiszerbiztonság.

Kutatási terület: élelmiszerek szerkezetének és mikroflórájának változása a gyártás és a tárolás alatt.

BARÁNÉ dr. Herczeg Otília főiskolai docens

Oktatási terület: műszeres analitika, élelmiszerkémia.

Kutatási terület: élelmiszerek állományvizsgálata, egyes élelmiszerkomponensek (cukrok, vitaminok, fehérjék analízise) meghatározása nagyhatékonyságú folyadékkromatográffal, sajtok minőségkövetésének műszeres és érzékszervi vizsgálata.

A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységei

Dr. GERŐ László főiskolai adjunktus

Oktatási terület: alkalmazott biológia, táplálkozásbiológia, anyag és áruismeret, élelmiszeripari mikrobiológia.

Kutatási terület: műtrágya- és peszticidkezelt búzafajták speciális szempontok szerinti vizsgálatai.

A Tanszék más beosztású munkatársai:

- *tanszéki mérnök:* **BUCSI Imréné** (a Kari Tanács tagja), **dr. PINTÉR Gáborné**, **JENEI Julianna**, **VÉN Dóra**
- *tanszéki laboráns:* **JUHÁSZ-Vedres Csilla**
- *ügyintéző:* **LEHOTAINÉ Szabó Andrea**



A Tanszék oktatói

A Tanszék oktatói résztvesznek az élelmiszerteknológus mérnök, élelmiszeripari vállalkozó–menedzser mérnök és az élelmiszeripari gépészmérnök szak, illetve azok moduljainak oktatásában, mind a nappali, mind a levelező tagozaton. A Tanszék gondozásában van a minőségbiztosító–gyártmányfejlesztő szakirány, az élelmiszeripari minőségbiztosító és az élelmiszeripari higiénikus szakmérnök képzés. Az elmúlt évek során mind a három képzés oktatásában részt vett. A Tanszék által oktatott főbb tantárgyak: alkalmazott biológia, mikrobiológia, higiénia, élelmiszeripari nyersanyagismeret, kémia- és élelmiszeralitika, anyag- és áruismeret, minőségbiztosítás diszciplínákból állnak. Éves viszonylatban 25–30 hallgató, - elsősorban technológus - védi szakdolgozatát a Tanszéken élelmiszertudományi és minőségbiztosítási jellegű témakörökből.

A Tanszék legfontosabb kutatási területei:

- magasabbrendű ehető gombák hatóanyagainak felhasználása élelmiszeripari és gyógyszeripari szempontból,
- új fungicidek scrinelése, üzemi kipróbálásuk,
- a vegyszerkezelt növényi és kertészeti termékek szermaradvány kimutatása, EGK szabvány szerinti minőségellenőrzésének kimunkálása,
- a peszticiddel kezelt búzák sütőipari és beltartalmi paramétereinek vizsgálata,
- egyes mezőgazdasági termékek mikotoxin és xenobiotikum (poliaromás vegyületek, mikotoxikon, peszticidek, antibiotikumok, illetve azok metabolitjai) tartalmának kimutatása,
- szálastakarmányok szusztinens megporzó populációinak ökológiai, cönológiai és bionómiai kutatásai, növényvédelmi vizsgálatai,
- emulgeátorok hatása különféle alapanyagú száraztészták tulajdonságaira,
- funkcionális élelmiszerek előállítás,
- hüvelyes magvak antinutritív komponenseinek szelektív lebontása,
- libamáj értékarányos értékesítése,
- élelmiszerek érzékszervi minősítése,
- a sajt érésének nyomonkövetése, a sajt érettségének megállapítása fizikai és kémiai módszerekkel,
- élelmiszerek rosttartalmának komplex vizsgálata,
- QTS-25 állományvizsgáló használatának lehetőségei a hús-, baromfi-, tej- és sütőiparban.

A Tanszék egyéb tevékenységi körébe tartozik a mikrobiológiai, élelmiszeranalitikai, lisztminősítő vizsgálatok, szaktanácsadása, valamint búza és minőségügyi tanácsadás.

A Tanszék - az utóbbi két évben - 21 hazai és 8 külföldi intézménnyel tart kapcsolatot, oktatói hazai konferenciákon 20, nemzetközi konferenciákon 18 előadást tartottak, összesen 7 poszter keretében mutatták be tudományos eredményeiket.

A KAR KÖZPONTI SZERVEZETI EGYSÉGEI, HIVATALAI

FŐIGAZGATÓI TITKÁRSÁG

DOBOZINÉ Varga Klára

titkárnő, főmunkatárs

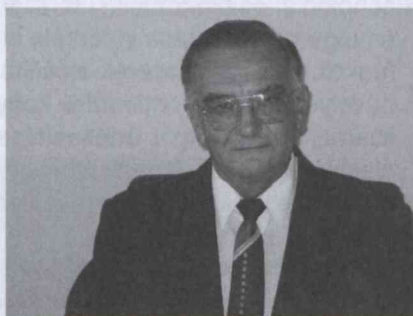
Dr. FARAGÓ József

főtanácsos, ny. főigazgatói hivatalvezető

FŐIGAZGATÓI HIVATAL

Hivatalvezető:

Dr. TÖRÖK János



Titkárság:

PAPP Istvánné

titkárnő, főmunkatárs

DOBRA Ferencné

iratkezelő

TANULMÁNYI ÉS OKTATÁSSZERVEZÉSI OSZTÁLY

Osztályvezető:



Dr. CSÉFALVAY Ignác

c. főiskolai docens

mb. kollégium igazgató

Munkatársak: ARADI Zsuzsanna, dr. BOROS Zsuzsa,

DANINÉ Horváth Annamária, Dr. DINYA Lászlóné, MORÓCZA Mária,

SÁROSINÉ dr. Polák Aranka.

GAZDÁLKODÁSI OSZTÁLY

Osztályvezető:

GÁLNÉ Szabados Ibolya



Munkatársak:

**BOBKÓNÉ Pócsik Ildikó, HORVÁTH Béláné, MOLNÁR Ferenc,
OLASZ Miklósné, PÁSZTOR Tibor**

Gépkocsivezető:

BARÁTH Sándor

Fizikai dolgozók:

**ÁBRAHÁM Mária, ÁDOKNÉ Monda Éva, APJOK Sándorné, BAJNÓCZI István,
BÁLINT Éva, BENCSIK Ferencné, BOGÁR Jánosné, CSERÉNYI Pálné, CSIZMÁR
András, Dr. GAÁL Imre, GYURIS István, HÓDI Ferencné, JUHÁSZ Sándorné,
KRASZNAVÖLGYI Péterné, ifj. KUCSKA István, id. KUCSKA István, KUCSKA
Istvánné, LAJOS Lászlóné, MÁRTON Károlyné, MÉSZÁROS Mária,
MÉSZÁROS Julianna, MOLNÁR Istvánné, MUCSI Imre, NACSA Ferencné,
NAGYMIHÁLY Györgyné, NÉMETH Jolán, PATAKI Irén, PATOCSKAI Lászlóné,
PINTÉR Géza, SOÓS Balázs, SZALAI Józsefné, TAKÁCS Péterné, TARI
Mátyásné, TÓTH Ferencné, özv. TÖRÖK Jánosné.**

A Főigazgatói Hivatal feladata:

A Kar központi igazgatásával, az oktatás és a kutatás kari szintű szervezésével, a hallgatók tanulmányi ügyeinek intézésével kapcsolatos feladatokat, valamint az igazgatási és a gazdasági feladatok összehangolását a Főigazgatói Hivatal végzi, továbbá ellátja a Kari Tanács, a Főigazgatói Tanács és más kari testületek munkájával kapcsolatos ügyintézői és ügyviteli feladatokat. A Hivatal alapvető feladata, hogy ellássa a főigazgató hatáskörébe tartozó, az egész Kart érintő ügyek adminisztratív előkészítéséhez szükséges szervezési, irányítói munkát, valamint a személyzeti munkával kapcsolatos adminisztrációt, ügyviteli feladatokat.

KOLLÉGIUM

Igazgató:

Dr.CSÉFALVAY Ignác

c. főisk. docens,
tanulmányi osztályvezető



Az 1960-as és a 70-es években igen mostoha körülmények között laktak hallgatóink. Minőségi változást jelentett az 1977-ben vásárolt munkásszálló, amelynek átalakítása, felújítása után 280 fő felvételére, elhelyezésére nyílt lehetőség.

A 90-es évek elején, a vállalkozó-menedzser szak indításával több mint 300 fővel növekedett a nappali tagozatos hallgatók létszáma. Gondoskodnunk kellett újabb lakószobák kialakításáról. A Kollégium udvarán, a volt garázsok helyén - nagy-nagy összefogással, megfelelő támogatással - kétszintes objektum épült. Ebben az új épületben, amelyben 200 fős nagyelőadó is van, található a számítástechnikai labor, a könyvtár, a rajzterem, a tanulószoba, stb.

A földszinten, a volt közös helyiségekből 10 lakószobát alakítottunk ki. Ma már 310 hallgató vezető fel a kollégiumba.

Ez év tavaszán - pályázat útján - az elöregedett bútorzatot kicseréltük, valamennyi lakószobába új bútor, hűtőszekrény került. Felújítottuk az elavult elektromos hálózatot, a fürdőkbe modern szellőztető berendezés került.

Jól eső érzéssel mondhatjuk, hogy megfelelünk a joggal elvárható követelményeknek.

A kollégium rendelkezik mindazokkal az adottságokkal, amelyek elengedhetetlenül szükségesek a szakmai képzéshez, a fizikai képességek karbantartásához, a fizikai állapot javításához.

Az albérllet talán nagyobb nyugalmat, esetleg kényelmet nyújt a hallgatónak, de a kollégiumi élet sokkal gazdagabb élményt ad. A tartalmas baráti kapcsolatok, amelyek elsősorban a kollégiumban alakulnak, több évtizedre is megmaradnak. Rendezvényeinkre nagy számban visszatérnek a korábban végzett hallgatók, ami a kollégiumhoz való kötődést jelenti. A kollégiumban tapasztalható jó szellem, értelmes együttlét elősegíti, erősíti a hallgatók kapcsolatát az „ALMA MATER”-hez.

A Főiskolától szegedi viszonylatban kissé távoli „otthon” környezete sok mindenért kárpótol. A kollégisták között más karok hallgatói is megtalálhatók, jelenlétük színesíti, gazdagítja munkánkat.

A jövőben is azon munkálkodunk, hogy a tárgyi feltételek további javításával még vonzóbbá tegyük a kollégiumot.

KÖNYVTÁR

Könyvtárvezető:

GUBÁN Sándorné
könyvtárvezető



A Könyvtár 1991-ben beiratkozott összes olvasóinak száma 731 fő volt. Ma csak a beiratkozott hallgatók száma több, pontosan 797 fő. Az összes beiratkozott olvasó száma 2001. december 31-i állapotnak megfelelően 1053 fő, ez mintegy 44 %-os emelkedést jelent. A könyvtárhasználók száma 1991-ben 8312 fő volt, 1995-ben 15409-re emelkedett, míg 2001-ben ez a szám elérte a 17738 főt.

Annak ellenére, hogy az egy olvasóra eső kötettség valamelyest ingadozott az évek során - drasztikusan elmaradt a nemzetközi normáktól (5-7 kötet/olvasó/év), - az ide vonatkozó statisztikai adatok a következőképpen alakultak: 1995-ben az évi gyarapodás alapján 0,21 kötet, 1996-ban 0,89 kötet, 1997-ben 0,26 kötet, 1998-ban 0,25 kötet, 1999-ben 0,32 kötet, 2000-ben 0,56 kötet, 2001-ben 0,84 kötet.

További néhány adatsor:

- a kölcsönzött kötettség 1991-ben 10227 kötet, 1995-ben 10973 kötet, 2001-ben 13091 kötet volt,
- az évek során jelentősen növekedett a helyben használt dokumentumok száma is: 1991-ben 9390 db., 1995-ben 15442 db., 2001-ben 23941 db,
- a könyvtári forgalom 1991-ben 19617 kötet, 1995-ben 26415 kötet, 2001-ben 37032 kötet.

Míg nem volt általános a számítógépes háttér a könyvtárakban, a Kar Könyvtára már akkor igénybe vett olyan nagy könyvtárak (MTA, OMgK, OMIKK) által nyújtott szolgáltatásokat, mint pl. a számítógépes tartalomjegyzék figyelés, vagy a heti téma-felügyelet, melyek naprakész információkat nyújtottak az oktatók munkájához.

Az évek során természetesen sok minden megváltozott. A könyvtári gépesítés új irányt vett. **Lépésről-lépésre valósultak meg a Könyvtár tervei.**

Az információtechnológia beépült a könyvtári szolgáltatásba. A hálózati hozzáférés modernizálódott. Végül a Könyvtár „kinőtte” az X.25-ös lehetőségeit. A KÉE Központi Könyvtárával közösen épített adatbázist először csak az MTA SZTAKI nagy gépére telepítve lehetett elérni, ma - a TinLib fejlesztések: a v.300-as verzió kapcsán - a Könyvtár saját állománya on-line elérhető a világ bármely pontjáról.



A Kar szervezeti felépítése, szervezeti egységei

A fenti előzmények után 1991-ben megteremtődtek a technikai feltételei a számítógépes szolgáltatásnak:

- elsőként beindult a CD-ROM-os adatbázis-szolgáltatás, majd OMFB támogatással telepítésre került a TinLib integrált könyvtári rendszer „katalógus” modulja, - egy ún. élelmiszeripari „osztott katalógus” kiépítése céljából,
- 1998-ban - egy szerver beállítása nyomán - lehetőség nyílt arra, hogy önálló honlappal jelenjenek meg az Interneten,
- 1999-ben megteremtődött az elektronikus úton történő könyvtárközi kölcsönzés háttere,
- 2000-ben - pályázati fejlesztésből - megtörtént a v.300-as verzió beüzemeltetése,
- 2001-ben tovább folytatódott a könyvtári adatbázis építése, a retrospektív katalógus konverzió.

A Könyvtár 2002-re tervezte az FSTA (Food Science and Technology Abstracts) adatbázis hálózaton történő elérését. Ez mára már működő valóság.

A mezőgazdasági felsőoktatási, kutatóintézeti könyvtárak összefogásával, egy konzorciumi együttműködés azonban nemcsak az FSTA elérését tette lehetővé a KAR olvasói számára, hanem még másik két nagyon jelentős - különösen a régió vonatkozásában - fontos adatbázis elérése is megoldást nyert. Az egyik a CAB Abstracts adatbázis, mely a mezőgazdászok körében ismert és ajánlott, míg a ZOO Records az állatorvosoknak nélkülözhetetlen információforrás.

Az EISz (Elektronikus Információs Szolgáltatás), szintén egy új szolgáltatás a palettán. Ezt a lehetőséget az OM jóvoltából természetesen más könyvtárak is birtokolják, de, hogy itt, a Kar Könyvtárában a felhasználók milyen hatékonysággal tudják használni, az már a könyvtárosok feladata. Nem lehet megelégedni azzal, hogy csak azok a hallgatók ismerjék meg az EISz használatát, akik másodéves korukban veszik fel a Könyvtári informatika c. tantárgyat. Szélesebb körben kell megismertetni a felhasználókat e nagyszerű lehetőséggel. Nem kis munka, de ez olyan kihívás a könyvtáros számára, aminek örömmel tesz eleget.

Munkatársak:

TÓTHPÁL Erzsébet, DÖBRENTÉI István, BAKSA Zoltánné

V.

A KAR OKTATÁSI FELADATA, A KARON FOLYÓ KÉPZÉS

A Kar minőségpolitikai nyilatkozata

„Intézményünk vezetőinek és minden dolgozójának **elkötelezett célja**, hogy a külső gazdasági környezet változásait követve, annak elvárásait ismerve és értékelve folyamatosan biztosítsa a korszerű szaktudással rendelkező, a munkaerőpiac igényeinek megfelelni képes gyakorlati szakemberek, mérnökök magas színvonalú képzését.

Céljaink megvalósítása, fenntartása és állandó korszerűsítése érdekében folyamatosan gondoskodunk személyi-tárgyi feltételeink hatékony fejlesztéséről, megújításáról oly módon, hogy azok megalapozzák a mindenkori oktatási, kutatási, továbbképzési feladataink kiváló minőségű elvégzését.

Eredményeink megerősítésére és folyamatos fejlesztésére az intézmény szervezetét, működését úgy szabályozzuk, hogy az mindenkor biztos támasza és elősegítője legyen oktatási, kutatási és továbbképzési céljaink eredményes megvalósításának.

Elkötelezettjei vagyunk a gyakorlatorientált oktatás-kutatás összehangolt, átfogó művelésének és fejlesztésének, minőségi programjaink hatékony megvalósításának.

A nemzetközi gyakorlathoz igazodva meghatározó fontosságú elemnek tekintjük hosszú távú minőségi céljaink gyakorlati megvalósításához az ISO 9001 követelményein alapuló minőségbiztosítási rendszert, annak fenntartását és mindenkor aktualizált továbbfejlesztését.

Bízunk abban, hogy

- oktatási-kutatási tevékenységünk minősége,
- a külső környezeti elvárások rugalmas követésének gyakorlata,
- valamint átgondolt és tervezett gazdálkodásunk

meggyőzi hallgatóinkat és a végzett mérnökeinket alkalmazó, szolgáltatásainkat igénybe vevő partnereinket az intézményünk által nyújtott oktató és kutatómunka színvonaláról, megbízhatóan jó minőségéről.”

A Kar képzési, oktatási feladata, a Karon oktatott szakok, szakirányok

A Kar olyan műszaki-gazdasági jellegű felsőoktatási intézmény, amely mérnököket és szakmenedzsereket képez, nappali és levelező tagozaton. Küldetése: a társadalom és a gazdaság fejlődését szolgáló korszerű szaktudás és európai műveltség közvetítése, a piaci igényeknek, követelményeknek megfelelő gyakorlati szakemberek, mérnökök, szakmenedzserek magas színvonalú képzése.

A Kar a képzéshez kapcsolódó tudományterületeken tudományos kutatási és fejlesztési, valamint szaktanácsadói tevékenységet végez, oktatási feladatait főiskolai szintű alapképzés, valamint főiskolai szakirányú továbbképzés keretében látja el.

A Karon oktatott szakok, szakirányok

1. Alapképzés keretében oktatott szakok, szakirányok

a/ Élelmiszertechnológus mérnök szak

Szakirányok:

- állati eredetű nyersanyagokat feldolgozó szakirány,
- növényi eredetű nyersanyagokat feldolgozó szakirány,
- minőségbiztosító és termékfejlesztő szakirány,
- élelmiszeripari higiénikus és mikrobiológus szakirány,
- élelmiszeripari környezetgazdálkodási szakirány.

Végzettség: élelmiszertechnológus mérnök
(a szakirány megjelölésével)

b/ Élelmiszeripari gépészmérnök szak

Szakirányok:

- gépész szakirány,
- irányítástechnika szakirány,
- műszaki-menedzser szakirány,
- műszaki-informatika szakirány.

Végzettség: élelmiszeripari gépészmérnök
(a szakirány megjelölésével)

c/ Élelmiszeripari vállalkozó–menedzser szak

Végzettség: élelmiszeripari vállalkozó-menedzser

2. A kiegészítő alapképzés keretében oktatott szak

- Élelmiszeripari műszaki tanár

Végzettség: élelmiszeripari műszaki tanár

3. Akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzés

- Élelmiszeripari menedzser (OKJ5.5 62201/1998)

4. A főiskolai szintű szakirányú továbbképzés keretében oktatott szakok:

- a) Élelmiszer-minőségbiztosítási szakmérnöki szak,
- b) Tejipari szakmérnök,
- c) Hús- és baromfiipari szakmérnök.

A Kar által gondozott szakokon - a szakmai kihívásoknak megfelelően - új szakirányok, oktatási blokkok jelennek meg, mint a minőségbiztosítás, a biotechnológia, a környezetgazdálkodás, a logisztika, a pénzügy-informatika és a műszaki informatika. A Kar törekvése - hosszú távú stratégiája alapján-, hogy a jövőben is bázisa legyen a felsőfokú élelmiszeripari szakemberképzésnek, szakmai értékeinek megtartása mellett egy új típusú, műszaki képzés (gépészmérnök, villamosmérnök, biotechnológus, mérnök informatikus,

logisztikus, környezetmérnök) megszervezésével kívánja tovább bővíteni hallgatói számára a szakválasztás lehetőségét.

A Kar biztosítja, hogy a hallgatók a 4. félévtől kezdődően olyan speciális tantárgyi modulokat választhatnak, amelyek elvégzését a diplomájukban betétlap igazol.

Választható modulok:

- **műszaki menedzser** (élelmiszeripari gépészmérnök, élelmiszertechnológus mérnök,
- **élelmiszeripari környezetgazdálkodás** (élelmiszeripari gépészmérnök, élelmiszertechnológus mérnök, élelmiszeripari vállalkozó-menedzser),
- **élelmiszeripari biotechnológia** (élelmiszertechnológus mérnök),
- **élelmiszeripari higiénikus** (élelmiszertechnológus mérnök, élelmiszeripari vállalkozó-menedzser).
- **műszaki informatika** (élelmiszeripari gépészmérnök),
- **logisztika, pénzügyi informatika** (élelmiszeripari vállalkozó-menedzser),

A KAR HALLGATÓI

Hallgatói létszámok

Nappali tagozat

Tanév	Felvételt nyert			Beiratkozott			Végzett		
	Techn.	Gépész	Váll.-men	Techn.	Gépész	Váll.-men	Techn.	Gépész	Váll.-men
1990/91	104	48	-	285	115	-	79	38	-
1991/92	110	46	36	264	107	36	78	23	-
1992/93	105	32	74	259	85	115	75	35	-
1993/94	86	63	81	254	107	187	83	24	-
1994/95	86	63	75	246	121	246	84	20	34
1995/96	94	43	85	240	112	279	72	35	57
1996/97	104	59	100	248	112	308	66	29	58
1997/98	106	56	97	267	117	320	68	15	35
1998/99	101	77	97	272	152	342	63	20	73
1999/00	81	66	96	259	157	347	69	30	79
2000/01	84	53	103	238	146	341	73	35	78
2001/02	94	75	87	227	161	354	51	28	68

A Kar oktatási feladata, a Karon folyó képzés

Levelező tagozat

Tanév	Felvételt nyert			Beiratkozott			Végzett		
	Techn.	Gépész	Váll.-men	Techn.	Gépész	Váll.-men	Techn.	Gépész	Váll.-men
1994/95	44	10	58	44	10	58	-	-	-
1995/96	36	18	87	59	25	118	-	-	-
1996/97	57	15	136	111	34	254	-	-	-
1997/98	106	26	130	172	50	297	24	6	15
1998/99	130	31	190	210	65	393	20	9	23
1999/00	98	38	267	233	68	506	24	7	51
2000/01	74	33	281	212	70	532	30	14	35
2001/02	107	51	231	240	82	514	60	6	65

Külföldi hallgatók létszáma:

1990/91. tanév:	12 fő
1991/92.	11 fő
1992/93.	10 fő
1993/94.	7 fő
1994/95.	8 fő
1995/96.	6 fő
1996/97.	9 fő
1997/98.	9 fő
1998/99.	14 fő
1999/2000.	18 fő
2000/01.	13 fő
2001/02.	14 fő

Köztársasági ösztöndíjas hallgatók

1990/91.	Beregszászi Gábor, Bogdán István, Kakuszi Gábor, Miklós Tibor, Nacsa Ágnes, Varga János
1991/92.	Bogdán István, Botos Tibor, Koltai Attila
1992/93.	Bencsik Edit, Bobka Anita, Csóti Erika, Halász Katalin, Héger Mónika
1993/94.	Banók Eszter, Czakó Patrícia, Hadanich Dalma, Halász Katalin, Kiss Rita
1994/95.	Bencsik Edit, Faragó Judit, Hegedűs Eszter, Lenti Szilvia, Lukácsovics Ivett, Miklós Krisztina, Sipos Rita, Szabó Irén,

- 1995/96. Bakos Tímea, Hegedűs Eszter, Miklós Krisztina, Pataki Sándor, Sipos Rita, Szabó Ildikó Erzsébet, Veres Tamás
- 1996/97. Harmat Júlia, Havas Márk, Szabó Ildikó Erzsébet, Szabó Krisztián, Veres Tamás
- 1997/98. Bárdos-Dánszki Krisztián, Baumgartner Tímea, Rémik Andrea, Szabó Szilvia, Szín Melinda
- 1998/99. Csincsák Rita, Gaál Judit, Gádzser Tamás, Perneki Zoltán, Szín Melinda
- 1999/2000. Drommer Izabella, Mikos István, Nagy Renáta, Pusztay Erzsébet, Tibrik Erika
- 2000/01. Bezeg Mónika, Drommer Izabella, Nagy Renáta, Nagymihály Krisztina, Papfalvi Gábor, Szekeres Zsuzsanna
- 2001/02. Bezeg Mónika, Katona Csaba, Rajki Zsanett, Tózsér Anita, Záhonyi Ádám

A Hallgatói Önkormányzat

A Karon 1993-tól Hallgatói Önkormányzat működik, amelynek tagja a Kar minden beiratkozott hallgatója, függetlenül attól, hogy tanulmányait milyen oktatási formában végzi. A Hallgatói Önkormányzat tisztségviselőit, képviselőit a hallgatók választják meg. A Hallgatói Önkormányzat dönt mindazon kérdésekben, amelyek a Kar hallgatóságának öngazdátásával, önkormányzatával kapcsolatosak és részt vesz mindazon döntések meghozatalmában, amelyek a hallgatókat érintik. Az Önkormányzatot az elnök képviseli, aki a Kari Tanácsnak hivatalból tagja, szavazati joggal.

A kari Hallgatói Önkormányzat elnökei: Halász Katalin (1993/94.), Vinkler Rita (1994/95.), Bálint Szilvia (1995/96.), Harmat Júlia (1996/97.), Kaposvári Andrea (1997/98.), Menyhárt Annamária (1998/99.), Pónya Béla (2000. június 1-től 2000. december 11-ig), Vén Dóra (2000. december 12-től 2002. március 11-ig), Laki Zsolt (2002. március 12-től).

VI.

A KAR TUDOMÁNYOS, SZAKTANÁCSADÁSI TEVÉKENYSÉGE, AZ OKTATÓK TUDOMÁNYOS EREDMÉNYEI, OKTATÓI LÉTSZÁMOK

A Kar kutatási tevékenysége és a kutatások feltételrendszere az elmúlt években nagyarányú változáson ment keresztül. A kutatási tevékenységet alapvetően befolyásolta az élelmiszeripar privatizációja és szerkezetváltozása, amelyek következtében a korábbi termelésfejlesztési kutatási megbízások aránya elenyészővé vált. A kutatások költségvetési támogatásában nagyarányú csökkenés következett be. Emiatt célszerű volt meghatározni a kutatási tevékenységben azokat a prioritásokat, amelyek feltételei adottak, vagy megteremthetők. A kutatási **prioritások** a fenntartható fejlődést elősegítő élelmiszertudományi, környezetgazdálkodási témakörök, pl. az ökológiai, biológiai, a biotechnológiai, a minőségbiztosítási, termelési technológiák és gépek berendezések korszerűsítésére és a termékek minőségének növelésére vonatkozó, valamint a környezet erőforrásainak védelmével kapcsolatos kutatások.

A megváltozott finanszírozási rendszerben még inkább megnő a kutatási műhelyek, a tanszékek szerepe. A **pályázati lehetőségek** központi figyelemmel követése és összegyűjtése még eredményesebbé tehető, de a jövőben a pályázati lehetőségek közös kihasználását hatékonyabban kell ösztönözni. A kutatási infrastruktúra fejlesztésére elsősorban a hazai és nemzetközi oktatásfejlesztési és kutatási pályázatok (FEFA, PHARE, OTKA, Copernicus, EU-5 keretprogram, Cost, OMF, Mecénatúra stb.) elnyerésével van lehetőség.

A főbb kutatási területek az alábbiak:

- mikrohullámú anyagkezelés alkalmazása élelmiszeripari műveletek intenzifikálására,
- az ultraszűrés és a reverz ozmózis, valamint a rotációs filmbepárlás műveletei paramétereinek optimalása,
- korszerű matematikai statisztikai és számítástechnikai (biometriai, kemometriai, ökonometriai) módszerek alkalmazása kísérlettervezésre és mérési eredmények kiértékelésére,
- minőségbiztosítás és gyártmányfejlesztés az élelmiszeriparban,
- dúsított, diétás száraztészták előállítására,
- hüvelyes bázisú alapanyagok alkalmazása speciális tészta alapú termékek előállítására,
- környezetkímélő tartási módszerek hatása a broiler csirkék vágóértékére,
- minőségi élelmiszer-előállítás,
- életciklus-elemzés alkalmazhatósága a modern marketingben és menedzsmentben,

A Kar tudományos tevékenysége

- poralakú élelmiszerek összetétele és összetevőik tulajdonságainak vizsgálata a különböző ionizáló sugárzások és adalék nyomelemek hatására,
- élelmiszeripari termékek vizsgálata színmérés (spektrofotometria), reológia és termolumineszcencia módszerekkel,
- élelmiszeripari gépekés kisüzemek tervezése,
- energiatakarékos pozicionáló hajtások fejlesztése,
- élelmiszeripari termelésirányítási rendszerek számítógépes szimulációja.
- búzalisztek funkcionális tulajdonságainak vizsgálata,
- élelmiszerek érzékszervi minősítése,
- komplex élelmiszer-kolloid rendszerek előállítása és vizsgálata,
- élelmiszerek szerkezetének és csíraszámának változása a feldolgozás és a tárolás alatt,
- vegyszeres állománykezelések hatása az őszibúzák szemtermésének beltartalmi értékeire
- állati eredetű élelmiszerek funkcionális tulajdonságainak vizsgálata, gyártmányfejlesztése.

Az OMFB Mecenatúra pályázatai segítenek abban, hogy az oktatók egyre nagyobb számban vehetnek részt a különböző hazai és külföldi konferenciákon.

A Kar aktív nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik a tudományos együttműködés keretében (spanyol, holland, svájci, német, belga) illetve a posztgraduális képzés területén (francia, német, amerikai).

A Kar oktatói az ipar számára igen széles körben folytatnak szaktanácsadást, konkrét feladatok megoldásában nyújtanak segítséget. A tanszékek folyamatosan végeznek analitikai szolgáltatást, mikrobiológiai vizsgálatokat, technológiai folyamatok automatizálásával, reformélelmiszerek előállításával, számítógéppel támogatott oktatás kifejlesztésével kapcsolatos tevékenységet, minőségügyi rendszerszervezési tanácsadást, az ISO 9001 követelményein alapuló minőségbiztosítási rendszerek bevezetésével és aktualizálásával, továbbfejlesztésével kapcsolatos szaktanácsadást, menedzserinformatikai hatékonyság-vizsgálatot.

Kandidátusi, PhD tudományos fokozattal rendelkező oktatók:

Név, beosztás	Tudományág	Év
Kandidátusok		
Balogh Sándor egyetemi tanár	Mezőgazdaság	1967
Fenyvessy József egyetemi tanár	Mezőgazdaság	1992
Gábor Miklósné ny. egyetemi tanár prof. emeritus, műszaki dr.	Kémia	1976
Hatvaniné Huhn Edit egyetemi docens	Matematika	1988
Horváthné Almássy Katalin egyetemi docens	Kémia	1994
Kispéter József egyetemi tanár	Fizika	1982
Kovács Erzsébet egyetemi tanár	Kémia	1994
Nagy Eleménné egyetemi docens	Neveléstudomány	1996
Pallagi Attiláné egyetemi docens	Kémia	1988
Szabó Gábor egyetemi tanár	Műszaki	1988
Tanács Lajos egyetemi tanár	Biológia	1987
Véha Antal egyetemi docens	Mezőgazdaság	1996

PhD tudományos fokozattal rendelkezők

Hodúr Cecília főiskolai tanár	Műszaki	1998
László Zsuzsanna főisk. tanársegéd	Környezettudomány	2001
Rajkó Róbert főiskolai docens	Kémia	1999
Soós József főiskolai tanár	Biológia	2000

A Kar tudományos tevékenysége

Habilitált oktatók:

Név, beosztás	Tudományág	A habilitáló egyetem és időpont
Fenyvessy József egyetemi tanár	Mezőgazdaság	Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar, 1998.
Kispéter József egyetemi tanár	Műszaki	Szent István Egyetem Élelmiszertudományi Kar, 1999.
Kovács Erzsébet egyetemi tanár	Mezőgazdaság	Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar, 1999.
Szabó Gábor egyetemi tanár	Mezőgazdaság	Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar, 1998.
Tanács Lajos egyetemi tanár	Mezőgazdaság	Veszprémi Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar, 1997.
Véha Antal egyetemi docens	Mezőgazdaság	Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar, 2000.

Kiemelkedő oktatási és tudományos tevékenységükért - pályázat alapján - Széchenyi Professzori Ösztöndíjban részesült oktatók:

Név, beosztás	Időtartam
Balogh Sándor egyetemi tanár	(1999-2002)
Fenyvessy József egyetemi tanár	(1999-2002)
Kovács Erzsébet egyetemi tanár	(2000-2003)
Szabó Gábor egyetemi tanár	(1998-2001)
Tanács Lajos egyetemi tanár	(1997-2000)
Széchenyi István Ösztöndíjas	
Véha Antal egyetemi docens	(2001-2004)

A Kar PhD tanulmányokat folytató oktatói

Név, beosztás	Téma	Egyetem
Baráné Herczeg Ottilia főiskolai docens	Műszeres és érzékszervi vizsgálatok egyes sajtok érésének nyomon követésében	BMGE Biokémia és Élelmiszerteknológia Tanszék
Bene László főiskolai adjunktus	Állapotfüggő karbantartás az iparban	Szent István Egyetem (Gödöllő)
Gyeviki János főiskolai adjunktus	Szabadon pozicionáló pneumatikus rendszerek kialakítása, több szabályozású és neuron fuzzy szabályozással	Miskolci Egyetem
Heves Csilla informatikus	Nyitott és távoktatási módszerek a felsőoktatásban	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gyimes Ernő főisk. adjunktus	Összefüggésvizsgálatok mezőgazdasági eredetű szemestermények agrofizikai tulajdonságai között	Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaság és Élelmiszertudományi Kar
Eszes Ferenc főisk.docens	Hűstermékek hőkezelésének tervezése	Nyugat-Magyarországi Egyetem Mezőgazdaság és Élelmiszertudományi Kar
Lendvai Edina főisk. tanársegéd	Továbbfeldolgozott baromfiipari termékek marketing stratégiája	Kaposvári Egyetem Állattenyésztési Kar
Markovics Erzsébet főisk.adjunktus	Őszi búzák lisztjeinek sütőipari technológiai minősítése és a jellemzők közötti összefüggések statisztikai feltárása	Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum
Csanádi József főisk. adjunktus	Juhtej termelése, minősége és feldolgozása közötti összefüggések	Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum
Gulyás László főisk. adjunktus	Államszerkezeti és területi változások és a régiók/határregiónok fejlődése Közép-Európában	Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar
Kis Mária főisk. docens	Ruláris térség fejlesztési problémái a Dél-Alföldi régióban	Pécsi Tudományegyetem Közgazdaságtudományi Kar
Nagy Elemér gazd.-műsz.tanár	Multimédiás távoktatás	Budapesti Műszaki és Gazdaságtud.Egyetem

A Kar szaktanácsadási tevékenysége

A Kart a Földművelésügyi Minisztérium Műszaki Fejlesztési, Kutatási és Oktatási Főosztálya - a Szaktanácsadói Névjegyzékről szóló 6/1996. (II.14.) FM rendeletben foglaltak alapján - felvette a szaktanácsadói névjegyzékbe, 05-09-1201-03 számon, az alábbi szakterületekre:

- (11) Műszaki technika
- (16) Állati eredetű termékek feldolgozása
- (17) Növényi eredetű termékek feldolgozás (növényolaj, malomipar, keményítő, takarmány, cukor)
- (18) Zöldség-, gyümölcsfeldolgozás
- (19) Italgyártás (szesz, szeszecskó, bor, sör, üdítőital)
- (22) Egyéb élelmiszerfeldolgozás: sütőipar, édesipar, tej-tejtermékfeldolgozás

Az Élelmiszeripari Főiskolai Kar nevében szaktanácsadói tevékenység végzésére jogosult, szaktanácsadói igazolvánnyal rendelkező oktatói:

Név, beosztás	Szakterület
Hodúr Cecília főiskolai tanár	Állati és növényi eredetű termékek feldolgozása
Szabó Gábor egyetemi tanár	Állati és növényi eredetű termékek feldolgozása
Kispéter József egyetemi tanár	Állati és növényi eredetű termékek feldolgozása (élelmiszeripari termékek ionizáló kezelésének kimutatása)
Fenyvessy József egyetemi tanár	Állati eredetű termékek feldolgozása: hús-, hal-, baromfi- és tejtermékek
Véha Antal egyetemi docens	Műszaki technika Növényi eredetű termékek feldolgozása: malom-, sütő-, takarmány-, növényolaj- és keményítőipari technológiák
Balogh Sándor egyetemi tanár	Európai uniós csatlakozás

Egyéb szaktanácsadást végző oktatók:

Név, beosztás	Szakterület
Gerő László főiskolai adjunktus	Számítógép-szoftver, alkalmazó-hardver
Soós József főiskolai tanár	Diagnosztika
Nagy Elemér műszaki tanár	ECDL vizsgabiztos



Az oktatási szervezeti egységek oktatóinak, más beosztású dolgozóinak létszáma
(2001. szeptember)

Oktatási szervezeti egység	Egyetemi		Főiskolai				Nyelv.	Testnev.	Össze- sen	Tansz.	Egyeb. beoszt.	Össze- sen	Mind- össz.	Ebből		
	tanár	docens	tanár	docens	adj.	tan. seg.	tanár	tanár		mérn.				egy dr.	kand. PhD	hab
Élelmiszertechnológia és Körny.gazd.	1	1		1	4	1			8	4		4	12	2	2	2
Élelmiszeripari Műv. és Körny.technika	2		1	5	1	3			12	3	3	6	18	4	4	2
Műszaki Informatika		1		1	4	3			9	5	3	8	17	1	1	
Élelmiszertudományi	2	1	1	2	1				7	4	1	6	12	3	4	2
Élelmiszeripari Gazdaságtan és Marketing	1	2		3	2	1			9	1	2	3	12	4	3	1
Nyelvi Lektorátus							6		6			0	6			
Testnevelési Csoport								2	2			0	2			
Továbbképzési és Pályázati Iroda					1				1			0	1	1		
Összesen	6	5	2	12	13	8	6	2	54	17	9	26	80	15	14	7
Egyetemi doktor				11	4				15			0	15			
Kandidátus, PhD	6	5	2	1					14			0	14			
A kandidátusból, PhD- ból habilitált	6	1							7			0	7			

Az oktatási szervezeti egységek oktatóinak, más beosztású dolgozóinak létszáma
(2002. szeptember)

Oktatási szervezeti egység	Egyetemi		Főiskolai				Tud.	Tud.seg.	Össze-	Tansz.	Egyeb.	Össze-	Mind-	Ebből		
	tanár	docens	tanár	docens	adj.	tan.seg.	mts	mts	sen	mérn	beoszt	sen	össz.	egy.dr	kand. PhD	hab
Élelmiszertechnológia és Körny.gazd.	1	1		1	4	1			8	5	1	6	14	2	2	2
Élelmiszeripari Műv. és Körny.technika	2		2	4	2	2	1		13	4	2	6	19	4	5	2
Műszaki Informatika		1		1	4	4			10	4	3	7	17	1	1	
Élelmiszertudományi	2	1	1	2	2	1			9	4	2	6	15	4	4	2
Élelmiszeripari Gazdaságtan és Marketing		2		3	3	1	2	1	12	2	2	4	16	4	3	
Összesen:	5	5	3	11	15	8	3	1	52	19	10	29	81	15	15	6
Egyetemi doktor				11	4				15			9	15			
Ebből: tud.fokozatnak minősülő				5	2				7			7				
1984.IX.1 után szerzett doktori				6	2				8			8				
Tudományok doktora							1		1			1				
Kandidátus, PhD	5	5	3			1	1		15			9	15			
A kandidátusból, PhD-ből habilitált	5	1							6			6	6			

VII.

A KAR OKTATÓI ÁLTAL ELNYERT ÉS 2002. ÉVBEN ÉLŐ PÁLYÁZATOK

Élelmiszertudomány és Környezetgazdálkodási Tanszék

1. **Élelmiszeripari technológus- és gépészmérnök képzés gyakorlati oktatási bázisának integrált fejlesztése.** Oktatási Minisztérium - Főiskolai Pályázat. 3.500 eFt. Témavezető: dr. Fenyvessy József.
2. **Integrált gazdasági modellek a XXI. század hazai mezőgazdaságában.** Széchenyi terv Nemzeti Kutatás-Fejlesztési Program. 20.000 eFt. Témavezető: dr. Fenyvessy József.
3. **Magyar halászati ágazat biológiai és technológiai alapjainak minőségi fejlesztése.** Széchenyi terv Nemzeti Kutatás-Fejlesztési Program. 5.000 eFt. Témavezető: dr. Fenyvessy József.
4. **Probiotikumok vizsgálata juh- és kecsketejből készült termékekben.** OMFB Magyar-Görög Kormányközi TÉT. Témavezető: dr. Fenyvessy József.
5. **Étkezési Túrókészítmények termékválaszték bővítése, új feldolgozási, tartósítási és minőségbiztosítási eljárások alkalmazásával.** OMFP/53/2000. Résztémavezető: Dr. Fenyvessy József.

Élelmiszertudományi Tanszék

1. **Az élelmiszerbiztonság javításának lehetőségei a peszticiddel kezelt Aestivum és durum búzák esetében.** Pályázatot kiíró szervezet: FVM. Programvezető: dr. Tanács Lajos.

Élelmiszeripari Műveletek és Környezettechnika Tanszék

1. **Mikrohullámú kezelés alkalmazása fonalgombák ergoszterin tartalmának gyors feltárásában, gabonafélék gombafertőzöttsége mértékének megállapítására.** FKFP 0261/2000. Témavezető: dr. Szabó Gábor.
2. **Szent István Egyetem (2001-2003): Integrált agrárgazdasági modellek a XXI. Századba hazai mezőgazdaságában.** 4/031/2001 sz. Széchenyi terv Nemzeti Kutatás-Fejlesztési Program. **A hazai hús- és baromfihús készítménykínálat bővítése.** Résztémavezető: dr. Szabó Gábor.

A Kar oktatói által elnyert pályázatok

3. Szegedi Tudományegyetem (2001-2003): **Integráli technológiai rendszer kifejlesztése a megújuló energiaforrások környezetbarát hasznosítására (INTER-MEGENERG)**. Széchenyi terv Nemzeti Kutatás-Fejlesztési Program. Résztémavezető: dr. Szabó Gábor.
4. **Élelmiszer-technológus és gépészmérnök képzés gyakorlati oktatási bázisának integrált fejlesztése**. OMFP/2001. Résztémavezető: dr. Szabó Gábor.
5. SZTE Dél-alföldi Agrártudományi Centrum (2001-2003): **„Az élelmiszer-előállítás és forgalmazás környezetterhelésének csökkentése”** Széchenyi terv Nemzeti Kutatás-Fejlesztési Program. Program koordinátor: dr. Szabó Gábor.
6. **Mezőgazdasági eredetű termékek hőfizikai paramétereinek meghatározása újszerű mérési és kiértékelő módszerekkel konduktív, konvektív és mikrohullámú hőkezelések során**. OTKA pályázat T 037480 Témavezető: dr. Szabó Gábor.
7. **Biopolitics International Organization (Greece) & University of Szeged, College Faculty of Food Engineering Department of Unit Operations and Environmental Engineering (Hungary) (2002) „Bios & Environment Transnational Network”**. LEONARDO DA VINCI Project. Community Vocational Training Action Programme. Résztémavezető: dr. Szabó Gábor.
8. **Távoktatási képzési csomag kidolgozása a Szegedi Tudományegyetem Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Karán**. OMFB-pályázat 48/2002. Témavezető: dr. Szabó Gábor.
9. **Magyar halászati ágazat biológiai és technológiai alapjainak minőségi fejlesztése**. Széchenyi terv Nemzeti Kutatás-Fejlesztési Program. Témavezető: dr. Szabó Gábor.
10. **Mezőgazdasági termékek mikrohullámú kezelésének vizsgálata, kemometriai módszer felhasználásával megvalósuló újszerű eljárások fejlesztéséhez**. OTKA. Témavezető: dr. Rajkó Róbert.
11. **Gyümölcslevek besűrítésének és minőségének optimalizálása membrán technika segítségével, beleértve a legújabb membrántechnikát**. Országos Műszaki Fejlesztési Bizottság Magyar-Brit Kormányközi Tudományos és Technológiai Együttműködés (TÉT). Témavezető: dr. Hodúr Cecília.
12. **Műszaki vizsgálatok és műszaki diagnosztika**. CEEPUS 150. Témavezető: Forgács Endre.

Műszaki és Informatika Tanszék

1. **Távoktatási képzési csomag kidolgozása a Szegedi Tudományegyetem Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Karán.** OMFB pályázat, 3 millió forint. (Élelmiszeripari gépészmérnök szak, műszaki informatika szakirány.) Projektvezető dr. Szabó Gábor.
2. **Külhoni magyar csoportos tudományos kutatási témapályázat: Intelligens rendszerek korszerű modellezése és irányítása. Arany János Alapítvány pályázata.** 700 ezer forint. Projektvezető: dr.Mester Gyula.

Élelmiszeripari Gazdaságtan és Marketing Tanszék

1. **Minőségmenedzsment az élelmiszeriparban** című pályázat a HU 008-02 PHARE program keretében. A támogatás összege: 44.480 EURO. Témavezető: Pallaginé dr. Bánkfalvi Emese.

Kollégium

1. **Felsőoktatási kollégiumok komfortfokozat fejlesztése.** A Nemzetközi Kollégiumi Közalapítvány által meghirdetett pályázat. Elnyert pályázati összeg: 22 millió forint. Témavezető: dr.Cséfalvay Ignác.

Dél-alföldi Agrártudományi Centrum

1. **Tangazdaság fejlesztése.** FVM pályázat, 9 millió forint. Témavezető: dr.Fenyvessy József.

VIII.

AZ OKTATÓK HIVATALOS KÜLFÖLDI ÚTJAI 2000. ÉS 2001. ÉVBEN

2000. év

Élelmiszeripari Műveletek és Környezettechnika Tanszék

Dr. SZABÓ Gábor egyetemi tanár

- január 5 nap, Hollandia, rendezvény,
- május-június 7 nap, Izrael, rendezvény,
- június-július 11 nap, Anglia, intézmények közötti együttműködés,
- szeptember 6 nap, Portugália, EU-program,
- szeptember 7 nap, Belgium, rendezvény
- október 7 nap, Spanyolország, intézmények közötti együttműködés,
- november 1 nap, Románia, rendezvény.

Dr. HODÚR Cecília főiskolai tanár

- június-július 11 nap, Anglia, intézmények közötti együttműködés,
- november 2 nap, Románia, rendezvény.

Dr. RAJKÓ Róbert főiskolai docens

- június 6 nap, Horvátország, rendezvény.

Dr. LÁSZLÓ Zsuzsanna főiskolai tanársegéd

- október 7 nap, Németország, rendezvény,
- november 2 nap, Románia, rendezvény.

Élelmiszerteknológia és Környezetgazdálkodási Tanszék

Dr. VÉHA Antal egyetemi docens

- június 7 nap, Hollandia-Belgium, EU szakértői tanulmányút,
- június 2 nap, Jugoszlávia, konferencia.

Dr. ESZES Ferenc főiskolai docens

- október 10 nap, Görögország, kormányközi Tét program.

GYIMES Ernő főiskolai adjunktus

- június 2 nap, Jugoszlávia, konferencia,
- november 3 nap, Jugoszlávia, EU-keretprogram.

CSANÁDI József főiskolai adjunktus

- október 10 nap, Görögország, kormányközi TÉT program.

Élelmiszertudományi Tanszék

Dr. KOVÁCS Erzsébet T. egyetemi tanár

- március 12 nap, Svájc, rendezvény,
- június 3 nap, Jugoszlávia, kongresszus,
- szeptember 17 nap, Ausztrália, kongresszus (tanulmányút),
- október 7 nap, Spanyolország, kormányközi TÉT program,
- november 2 nap, Ausztria, kormányközi TÉT program.

Műszaki és Informatika Tanszék

NAGY Eleménné dr. egyetemi docens

- augusztus 8 nap, Kína, világkongresszus.

2001. év

Élelmiszertudományi Műveletek és Környezettechnika Tanszék

Dr. SZABÓ Gábor egyetemi tanár

- június 6 nap, Görögország, intézmények közötti együttműködés,
- szeptember 6 nap, Írország, EU-program,
- október 7 nap, Anglia, intézmények közötti együttműködés.

Dr. HODÚR Cecília főiskolai tanár

- október 7 nap, Anglia, intézmények közötti együttműködés.

Dr. RAJKÓ Róbert főiskolai docens

- július 6 nap, Ausztria, rendezvény,
- augusztus 6 nap, Dánia, rendezvény.

Élelmiszertudományi Technológia és Környezetgazdálkodási Tanszék

Dr. FENYVESSY József egyetemi tanár

- június 7 nap, Görögország, kormányközi TÉT program,
- október 2 nap, Románia, intézmények közötti együttműködés.

Dr. TÓTHNÉ dr. Szita Klára egyetemi docens

- január 7 nap, Thaiföld, konferencia

Dr. VÉHA Antal egyetemi docens

- május 5 nap, USA, rendezvény.

Dr. ESZES Ferenc főiskolai docens

- december 2 nap, Németország, rendezvény.

GYIMES Ernő főiskolai adjunktus

- június 14 nap, Hollandia, Belgium, Ausztria, EU-szakértői tanulmányút.

CSANÁDI József főiskolai adjunktus

- április 2 nap, Románia, rendezvény,
- június 7 nap, Görögország, kormányközi TÉT program.

LENDVAI Edina főiskolai tanársegéd

- november 3 nap, Románia, rendezvény.

Élelmiszertudományi Tanszék

Dr. KOVÁCS Erzsébet T. egyetemi tanár

- szeptember 3 nap, Anglia, rendezvény,
- november 5 nap, Horvátország, kongresszus.

Műszaki és Informatika Tanszék

Nagy Eleménné dr. egyetemi docens

- július 6 nap, Dánia, kongresszus.

IX.

A KAR MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZERE

PALLAGI Attiláné dr.
egyetemi docens,
minőségbiztosítási megbízott



A SZTE Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kara a felsőoktatásról szóló törvény és a Magyar Akkreditációs Bizottság(MAB) előírásainak figyelembevételével 2000. januárjától megkezdte minőségbiztosítási rendszerének kialakítását.

A Kar rendszerfejlesztés alapjául a MAB éves értékelő és minősítő eljárásának szempontjait fogadta el, tekintettel arra, hogy ezen szempontrendszer szerint éves önértékelési és jelentéstételi kötelezettsége van, melynek a működő rendszer információi alapján harmadik éve sikeresen eleget tesz.

A Kar minőségbiztosítási rendszere kialakítása során elsődlegesnek tekintette oktatási tevékenységének minőségbiztosítási eljárásokkal történő szabályozását. A Kar vezetése és oktatói a „minőségbiztosítás az oktatásban” két szinten értelmezték:

- a gazdasági környezet valós igényeinek megfelelő kimeneti követelmények megállapítása és érvényesítése a tantervek összeállításában és fejlesztésében,
- a tantervekben, illetve kimeneti követelményekben meghatározott célok következetes megvalósítása az oktatási folyamat során.

A Kar meghatározta a képzés színvonalára szempontjából fontos folyamatokat, és minőségük folyamatos monitoringjára, rendszeres értékelésére és továbbfejlesztésére 4 minőségbiztosítási eljárást vezetett be. Ennek figyelembevételével a Kar minőségbiztosítási és minőségértékelő rendszerét a következő kulcsfolyamatok szabályozására építette:

- oktatási programok tervezése és kidolgozása,
- oktatási tevékenység tervezése és megvalósítása,
- az oktatás eredményességének ellenőrzése és értékelése,
- az oktatási programok megfelelőségének értékelése és továbbfejlesztése.

A Kar a felsorolt folyamatok szabályozására kialakított minőségbiztosítási eljárások bevezetésével rendszeres visszacsatolást alakít ki a Karon folyó oktató munka minőségéről, az oktatásban és annak eredményében érdekeltek véleményéről, az

A Kar minőségbiztosítási rendszere

adatok, információk elemzése és értékelése alapján meghatározza a javítandó, továbbfejlesztendő területeket.

A rendszer információi alapján a Kar képzési kínálatát a választható tantárgy-modulok bevezetésével folyamatosan bővíti.

A Karon oktatott tananyag korszerűségének megítélésére évente kérdőíves felmérésre kerül sor a záróvizsga bizottságok véleményének megismerésére, mindhárom szakon.

A kapott minősítés / 5 fokozatú skálán / megerősíti a tantervek és az oktatott tananyagok korszerűségét, az alapozó és gyakorlati tárgyak jó összhangját.

A végzett hallgatók felkészültségének, a Karon szerzett diploma, a munkáltatók elvárásainak való „megfelelőségének” értékelése a vállalati szakemberek véleménye alapján történik.

Az oktatás minősítésének belső módszereként a tanári és a hallgatói vélemények felmérése került bevezetésre. A felmérések lebonyolításában aktív szerepet vállal a Hallgatói Önkormányzat. Az adatok statisztikai feldolgozása és értékelése után a tanszékvezetők és az oktató kollegák közösen határozzák meg a javítandó területeket.

A MAB minősítési szempontrendszer alapján évente összeállítjuk a Kar önértékelési és minőségbiztosítási tervzetét, a feladatterv az éves Önértékelés előkészítésére című dokumentumot, amelyben a tárgyre vonatkozóan meghatározzuk a minőségbiztosítási feladatok ütemezését, kapcsolódását és felelőseit. Ez a dokumentum jelentősen segítette az éves önértékeléshez szükséges adatbázis kialakítását, alapul szolgált az önértékelés elkészítéséhez és a következő év feladattervének összeállításához.

A Kar Minőségértékelő Bizottsága:

- elnök: **BAJÚSZNÉ dr. Kabók Katalin** főiskolai docens, oktatási és ifjúsági főigazgató-helyettes
- tagok: **Dr. HODÚR Cecília** főiskolai tanár
CSIZMEG István
termékfejlesztési és minőségbiztosítási vezető,
BESTFOOD Hungary, Rösztke
Dr. ANTALÓTY Péter főenergetikus, Tisza Volán Rt.
BAJÚSZ Gábor marketing vezető, PICK Rt.

X.

DÉL-ALFÖLDI AGRÁRTUDOMÁNYI CENTRUM

A Szegedi Tudományegyetem agrárfőiskolai karai a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar és a Mezőgazdasági Főiskolai Kara, Hódmezővásárhely - a felsőoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXX. törvény 116. §-ában foglalt rendelkezések alapján, az Egyetemi Tanács jóváhagyásával - Agrártudományi Centrumot alkotnak. A Centrum teljes neve: Dél-alföldi Agrártudományi Centrum (DAAC). A Centrumhoz csatlakozó, tevékenységében részt vevő társult tagintézmények:

- Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Alapítvány Biotechnológiai Intézet, Szeged.
- Gabonatermesztési Kutató Kht., Szeged,
- MTA Szegedi Biológiai Központ,
- Szegedi Tudományegyetem Természettudományi Kar Biológus Tanszékcsoport.

A Centrum az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata alapján végzi tevékenységét, vezető testülete az alkotó karok tanácsai által delegált, karonként egyenlő létszámú tagból álló "Közös Tanács". A karokat hivatalból a kari főigazgató és 5 választott tag képviseli. A Centrum élén a Közös Tanács által legfeljebb 4 év időtartamra választott elnök áll, aki egyúttal az Egyetem rektorhelyettese és így az Egyetemi Tanács szavazati jogú tagja.

A Centrum az Egyetem szervezetén belül részjogkörű költségvetési egységként működik, feladata: a Szegedi Tudományegyetem keretében folyó mezőgazdasági- és élelmiszeripari szakmai graduális és posztgraduális képzés, valamint a régió biológiai, mezőgazdasági, élelmiszerfeldolgozási, környezetvédelmi kutatásainak, fejlesztő tevékenységeinek, K+F szolgáltatásainak segítése, koordinálása, agrárszaktanácsadás végzése, aktív részvétel a területfejlesztési munkában.

A Centrum vezetői:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| a) elnök: | Dr. SZABÓ Gábor egyetemi tanár
kari főigazgató (KAR), rektorhelyettes |
| b) elnökhelyettes: | Dr. BICSÉRDY Gyula főiskolai tanár,
kari főigazgató (HMFK) |
| c) gazdasági felelős: | FAZEKAS Jánosné gazdasági igazgató
(HMFK) |

XI.

KITÜNTETÉSEK, CÍMEK, HALLGATÓI NÍVÓDÍJAK

Miniszteri kitüntetésben részesültek:

Név, beosztás	Kitüntetés	Időpont
Dr.Huszka Tibor ny. főisk. tanár	Pedagógus Szolgálati Emlékérem	1994
Dr.Cséfalvai Ignácné főiskolai docens	Pedagógus Szolgálati Emlékérem	1995
Dr.Faragó József ny. főigazgatói hivatalvezető	Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett	1995
Török Attiláné dr. ny. főisk. docens	Pedagógus Szolgálati Emlékérem	1996
Dr.Balogh Sándor egyetemi tanár	Emlékplakett	1997
Dr.Török János gazdasági igazgató	Magyar Felsőoktatásért Emlékplakett	2000



A Magyar Tudományos Akadémia elnöksége **Dr.Szabó Gábor** urat, a műszaki tudomány kandidátusát, egyetemi tanárt, a Kar főigazgatóját - kiemelkedő tudományos eredményeiért - AKADÉMIAI DÍJ-ban részesítette (megosztva), 2001. évben.



A Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem Tanácsa, a Kari Tanács javaslata alapján

Gábor Miklósné dr. nyugalmazott egyetemi tanárnak „**professzor emeritus**”,

Dr.Pauk János úrnak, a Szegedi Gabonatermesztési Kutatóintézet tudományos főmunkatársának „**címzetes főiskolai tanár**”,

Dr.Palágyi András úrnak, a Szegedi Gabonatermesztési Kutatóintézet tudományos főmunkatársának „**címzetes főiskolai tanár**”,

címet adományozott 1997-ben.

A József Attila Tudományegyetem Tanácsa, a Kari Tanács javaslata alapján

Dr. Petróczy István Mihály úrnak a Gabonatermesztési Kutatóintézet tudományos főmunkatárs osztályvezetőjének „**címzetes főiskolai tanár**”

címeket adományozott, 1999-ben.



A Kar díszpolgárai

A Kari Tanács 1999-ben - a 20/1998/99. (I. 19.) KT. számú határozattal - „**A Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar díszpolgára és a Kari Tanács tiszteletbeli tagja**” elnevezésű kitüntető címet alapított. A kitüntető címet azok a magyar és külföldi állampolgárságú személyek kaphatják, akik, a Karral nem állnak közalkalmazotti jogviszonyban és a Karon folyó élelmiszeripari mérnök- (technológus, gépész) és élelmiszeripari vállalkozó-menedzser képzés fejlesztése, valamint a Kar hazai és külföldi intézményekkel, vállalatokkal való kapcsolatainak, együttműködéseinek kialakítása és ápolása területén kiemelkedő érdemeket szereztek, a Karon folyó oktató- és kutatómunkához, a tárgyi feltételek javításához jelentős segítséget nyújtottak.

A kitüntető címben részesült személyek:

Győri István Gyula Béla

vezérigazgató

Logisztic Computer System GmbH, Németország (1999.)

Dr. Szeri István

vezérigazgató

Tisza Volán Rt., Szeged (1999.)

Thierry Jean

igazgató

Groupe Esidéc, Franciaország (1999.)

Dr. Horváth Károly

nyugalmazott főiskolai tanár, tanszékvezető, a Kar volt főigazgatója (2000.)

Dr. Huszka Tibor

nyugalmazott főiskolai tanár, tanszékvezető, a KAR Élelmiszeripari Karának igazgatója, volt főigazgató-helyettes (2000.)

Berend Richárd

elnök-vezérigazgató
Multiprogress BR Kft. Budapest (2000.)

Dr.Czakó Mihály

nyugalmozott főiskolai docens, a KAR Élelmiszeripari Karának volt igazgató-helyettese (2001.)

Streitman Gábor

ügyvezető igazgató
In-Time Kft. Szeged (2001.)

Bihari Vilmos

vezérigazgató
PICK Szeged Rt. (2002.)

Lendvai Tibor

ügyvezető igazgató
LENDVAI Húsipari Tanácsadó Kft. (2002.)

„Hallgatói Nívódíj”

A Kari Tanács a 49/1999/2000. (V. 24.) KT számú határozatával a Karon „Hallgatói Nívódíjat” alapított arany-, ezüst és bronz fokozattal.

A Díjat az Élelmiszeripari Főiskolai Kar végzős hallgatói kaphatják, akik főiskolai tanulmányaik során tartósan kiemelkedő tanulmányi és tudományos diákköri munkát végeztek, közösségi tevékenységük példás, tanulmányi vagy sportversenyeken elért eredményeik sikeresek.

A díjazott az adományozást igazoló okiratot és pénzjutalmat kap. A Díj átadására a tanév végén, a diploma átadó ünnepségen kerül sor.

2000. év

- arany fokozat

Mikos István, Koncsek Arnold, Török Beatrix, Balogh Csilla, Farkas Ádám, Kőhalmi Sándor, Székely Ferenc, Pusztay Erzsébet és Renkó Krisztina

- ezüst fokozat

Kovács Zsuzsanna, Regner Éva és Varga Renáta végzős hallgatóknak,

- bronz fokozat

Klein Norbert

Kitüntetések, címek, hallgatói nívódíjak

2001. év

- arany fokozat
Kovács András
- ezüst fokozat
Knein Attila, Szeri László
- bronz fokozat
Gubina Zsolt, Zala Zsolt, és Szabó Beáta

2002. év

- arany fokozat
Tóth Sándor
- ezüst fokozat
Bucsai Kálmán és Kiss József
- bronz fokozat
Balogh Zsuzsanna, Boldizsár Viktor és Tőzsér Anita

Az Egyetemi Tanács által alapított „**Discipuli pro Universitate Díj**” kitüntetésben részesült **Beszédes Sándor** 2002-ben végzett élelmiszertechnológus mérnök hallgató.



Záróvizsga a Karon

XII.

A KAR, ILLETVE JOGELŐD INTÉZMÉNYEINEK VEZETŐI

**Az 1962-ben Budapesten és Szegeden létesült felsőfokú
élelmiszeripari technikumok vezetői**

Tanév	Igazgató	Igazgató-helyettes
Budapest		
1962/63	Szántó Gyula	Dr.Mirkó János
1963/64	Szántó Gyula	Dr.Mirkó János
1964/65	Szántó Gyula	Dr.Mirkó János
1965/66	Dr.Fábry György	Dr.Mirkó János Dr.Gellért József
1966/67	Dr.Fábry György	Dr.Mirkó János Dr.Gellért József
1967/68	Dr.Fábry György	Dr.Gellért József Láng Pál
1968/69	Dr.Fábry György	Dr.Gellért József Láng Pál
1969/70	Dr.Fábry György	Dr.Gellért József Láng Pál
Szeged		
1962/63	Szántó Gyula	Székely József
1963/64	Szántó Gyula	Székely József
1964/65	Szántó Gyula	Székely József
1965/66	Székely József	Horváth Károly Dr.Szekeres András
1966/67	Székely József	Horváth Károly Dr.Szekeres András
1967/68	Székely József	Horváth Károly Dr.Szekeres András
1968/69	Székely József	Horváth Károly Dr.Szekeres András
1969/70	Dr.Horváth Károly	Dr.Szekeres András

A két felsőfokú élelmiszeripari technikum összevonásával 1970 szeptemberében Szegeden létesült Élelmiszeripari Főiskola vezetői;

Tanév	Főigazgató	Főigazgató-helyettes
1970/71	Dr.Horváth Károly	Gábor Miklósné dr. Dr.Gellért József
1971/72	Dr.Horváth Károly	Dr.Huszka Tibor Gábor Miklósné dr. Dr.Gellért József
1972/73	Dr.Horváth Károly	Dr.Huszka Tibor Gábor Miklósné dr. Dr.Fekete Gyula
1973/74	Dr.Horváth Károly	Dr.Gellért József Dr.Fekete Gyula
1974/75	Dr.Horváth Károly	Gábor Miklósné dr. Dr.Fekete Gyula
1975/76	Dr.Horváth Károly	Gábor Miklósné dr. Dr.Fekete Gyula
1976/77	Dr.Horváth Károly	Gábor Miklósné dr. Dr.Fekete Gyula
1977/78	Dr.Horváth Károly	Gábor Miklósné dr. Dr.Fekete Gyula
1978/79	Dr.Horváth Károly	Gábor Miklósné dr. Dr.Fekete Gyula
1979/80	Gábor Miklósné dr.	Gábor Miklósné dr. Dr.Huszka Tibor
1980/81	Gábor Miklósné dr.	Dr.Huszka Tibor
1981/82	Gábor Miklósné dr.	Dr.Huszka Tibor
1982/83	Gábor Miklósné dr.	Dr.Huszka Tibor Virág József
1983/84	Gábor Miklósné dr.	Dr.Huszka Tibor Virág József
1984/85	Gábor Miklósné dr.	Dr.Huszka Tibor Virág József
1985/86	Gábor Miklósné dr.	Dr.Huszka Tibor Virág József

A Szegedi Élelmiszeripari Főiskola Kar vezetői

Tanév	Főigazgató	Főigazgató-helyettes
1986/87	Gábor Miklósné dr.	Dr.Huszka Tibor Dr.Virág József
1987/88	Gábor Miklósné dr.	Dr.Huszka Tibor Virág József
1988/89	Dr.Balogh Sándor	Bajúsné dr.Kabók Katalin Dr.Dinya László
1989/90	Dr.Balogh Sándor	Bajúsné dr.Kabók Katalin Dr.Dinya László Dr.Fenyvessy József
1990/91. (1990. XII. 31-ig)	Dr.Balogh Sándor	Bajúsné dr.Kabók Katalin Dr.Dinya László Dr.Fenyvessy József

A Kar vezetői 1991. január 1-től

Év	Főigazgató	Főigazgató-helyettes
1991. I. 1-től 1993. XII. 31-ig	Dr.Dinya László	Dr.Berek Imre Dr.Szabó Gábor
1994. I.1-től 1995. XII. 31-ig	Dr.Dinya László	Dr.Kispéter József Dr.Szabó Gábor
1996. I. 1-től 1996. V. 14-ig	Dr. Szabó Gábor	Bajúsné dr.Kabók Katalin Dr.Kispéter József
1996. V. 15-től 1999. V. 14-ig	Dr. Szabó Gábor	Bajúsné dr.Kabók Katalin Dr.Kispéter József (1996.XII.31-ig) Dr.Fenyvessy József (1997. I.1-től)
1999. V. 15-től 2003. V. 14-ig	Dr.Szabó Gábor	Bajúsné dr.Kabók Katalin Dr.Fenyvessy József Dr.Hodúr Cecília (2002. I. 1-től)

Az 1972. szeptember 1-től 1979. augusztus 31-ig két főiskolai karral működött Főiskola kari vezetői

Tanév	Igazgató	Igazgató-helyettes
Élelmiszeripari Kar, Szeged		
1972/73	Dr.Huszka Tibor	Dr.Gellért József
1973/74	Dr.Huszka Tibor	Dr.Gellért József
1974/75	Dr.Huszka Tibor	Dr.Gellért József Maróti János
1975/76	Dr.Huszka Tibor	Maróti János Dr.Horváth Lajos
1976/77	Dr.Huszka Tibor	Maróti János Dr.Horváth Lajos
1977/78	Dr.Huszka Tibor	Maróti János Dr.Horváth Lajos
1978/79	Dr.Huszka Tibor	Dr.Czakó Mihály Dr.Horváth Lajos

Állattenyésztési Kar, Hódmezővásárhely

1972/73	Dr.Fekete Gyula	Dr.Gaál Mihály Dr.Korell Ferenc
1973/74	Dr.Fekete Gyula	Dr.Gaál Mihály Dr.Korell Ferenc
1974/75	Dr.Fekete Gyula	Dr.Gaál Mihály Dr.Korell Ferenc
1975/76	Dr.Korell Ferenc	Dr.Gaál Mihály Dr.Gaizer Ferenc
1976/77	Dr.Korell Ferenc	Dr.Gaál Mihály Dr.Maksa Imre
1977/78	Dr.Korell Ferenc	Dr.Gaál Mihály Dr.Maksa Imre
1978/79	Dr.Korell Ferenc	Dr.Gaál Mihály Dr.Maksa Imre

A volt Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem rektorai

1971-1975.	Prof. Dr. Somos András
1975-1986.	Prof. Dr. Dimény Imre
1986-1991.	Prof. Dr. Tamássy István
1991-1993.	Prof. Dr. Mócsény Mihály
1993-1996.	Prof. Dr. Deák Tibor
1996-1999.	Prof. Dr. Sass Pál
1999-	Prof. Dr. Papp János

XIII.

A KAR NYUGÁLLOMÁNYÚ OKTATÓINAK, VEZETŐINEK ÉS
VÉGZETT HALLGATÓINAK EMLÉKEZÉSEI

GÁBOR Miklósné dr.
professor emeritus



1962 szeptemberétől másodállásban, majd 1963 január elsejétől főállásban, mint főiskolai docens kezdtem munkámat a Szegedi Felsőfokú Élelmiszeripari Technikumban, az SZTE KAR legelső jogelődjénél. Ekkor összesen öt főállású dolgozója volt az intézménynek, az igazgató úr és titkárnője, Bató Sándor, Czakó Mihály kollegák és jómagam. Oktatási feladatom mind a nappali, mind a levelező tagozaton a legelsőnek indított évfolyamoktól kezdődött, először szerves kémiát, majd négy féléven keresztül élelmiszer-kémiát oktattam. A kémiai laboratóriumi gyakorlatokat kedves kollegámmal, Czakó Mihállyal ketten együtt vezettük a nem csekély létszámú hallgatók számára. A kezdeti pionír időkben - ahogy haladt előre a képzés - előadtam még enzimológiát, élelmiszer- árú ismeretet és általános élelmiszertechnológiát is, mert még mindig nem kaptunk elég státust újabb oktatók felvételére. Egy napon az igazgató úr megkérdezte tőlem: kartársnő kérem, tetszett-e a Műegyetemen mikrobiológiát tanulni? Azt feleltem: igen, de ezt már nem fogom előadni. Azután lassan a létszámban is fejlődés történt és felkérésre 1965-ben megszerveztem a Kémia Tanszéket, amelynek 25 éven keresztül voltam a vezetője. Kilenc évig tevékenykedtem az 1970-ben átszervezett Élelmiszeripari Főiskola kutatási főigazgató-helyetteseként, s feladatomul azt a célt tűztem magam elé, hogy az intézményt bevezessem az országos szakmai kutatási vérkeringésbe, ami nem volt egyszerű, mert, mint új intézményt, kezdetben nem nagy lelkesedéssel fogadták az országos és tárcaszintű programokba. A jó szakmai felkészültségű oktatói gárda azonban sok bonyolult feladatot meg tudott oldani, a bizalom irántunk megszilárdult. Ezután 9 évig mint főigazgató láttam el irányítási feladatokat, s ezen belül fő célom az oktatói testület tudományos felzárkóztatása volt. Emellett természetesen elláttam az oktatási és kutatási feladataimat is. Az Élelmiszerkémia tantárgy oktatási munkáját a három félévre szóló jegyzetek írásával - az évek során többször átdolgozva - segítettem, majd a kertészeti- és műegyetemi kollegákkal közösen több tankönyvet is írtunk. Lassan egyre több lehetőség adódott számunkra hazai és nemzetközi konferenciákon, hazai, külföldi egyetemi kapcsolatokon keresztül, továbbá szakmai közlemények formájában bemutatni tudományos tevékenységünket is.

A hosszú évek során sok szakember került ki a Főiskoláról, s fáradozásaink eredményeképpen jó azt tapasztalni, hogy volt hallgatóink közül egyre többen nem csak az ipar, hanem a közigazgatás, oktatás, felsőoktatás, kutatás területén is kiválóan megállják a helyüket. Jó velük találkozni, vagy hallani róluk: munkánk nem volt hiába való.

Dr. HORVÁTH Károly

ny. főiskolai tanár,
tanszékvezető,
főigazgató



Az Élelmiszeripari Főiskolai Kar jelenlegi, Mars tér 7. szám alatti főépülete 1953-ban lett kibővítve, modernizálva. Az itt dolgozó kollégáimmal úgy gondoltuk, hogy az új laboratóriumok, műhelyek, a rajzterem, az előadók, a tornaterem hosszú időre munkahelyünk marad és a vegyészképzést szolgálják. Nem így történt. Az 1955/56-os évben főhatósági és kormányzati döntés a szegedi „Irniny János” Vegyipari Technikumot áthelyezi Kazincbarcikára.

Az 50-60 alkalmazott közül mindössze hárman vállalták az áthelyezést. Ebben az időszakban - esti képzésben - már folyt élelmiszeripari és vendéglátóipari középfokú oktatás. Hírek érkeztek arról, hogy az Élelmiszerügyi Minisztérium vállalná egy középfokú technikum létrehozását, ha megkapná a Mars tér 7. és 20. számú épületek kezelői (tulajdon) jogát. Négyen tudtunk erről. Némáságot fogadva, kikerülve a városi és megyei illetékeseket - mert a szándékuk más volt - keményen dolgozva, segítettünk abban, hogy a két minisztérium (Élelmiszerügyi, Vegyipari) megegyezett az átadás, átvételről. Valamennyi alkalmazott a helyén maradhatott. Vegyszerek, műszerek és egyéb eszközök is itt maradtak és 1958. ősztől megkezdhette munkáját a Tartósító és Húsipari Technikum. Dicséretet a helyi szervektől nem kaptunk, szidást, elmarasztalást annál többet.

Néhány év elteltével újabb jelentős feladatok megoldása vált szükségessé. A felsőfokú képzés fejlesztését, zavartalan működését akadályozta többek között az, hogy egy épületben van a középfokú iskolával és az átmeneti diákszállással. Az Élelmiszeripari Főiskolát bízzák meg, mint építetőt a Fodor József Élelmiszeripari Szakközépiskola felépítésével. Izgalmas évek telnek el, a beruházás alapösszegét a PM egyik főtisztviselőjének szakmai tudása segített biztosítani.

Az élelmiszeripari tanulókat foglalkoztató vállalatok kötelező normatív forintjai fedezték a beruházás mintegy 80 %-át, míg a hiányzó összeget fele-fele arányban a Baromfiipari és a Húsipari Tröszt folyósította.

Bővült a Főiskola kutatási és oktatási épület hálózata, a volt DÉMA Cipőgyár Moszkvai körúti telkével, épületével.

Az építőipar koncentrációja folytán megszűnő ALÉP munkásszállóért kemény versengés folyt a Főiskola és egy cég között. A már említett PM-i segítőnk ismételt köszönetet érdemel, mert a részünkre folyósított összeggel - amely lényegesen több volt, mint amivel versenytársunk rendelkezett - ,megvásárolhattuk a telket és az épületet.

A kollégiumi épület megvétele egyéb akadályainak elhárításában jelentős segítséget kaptunk az ÉDOSZ országos és megyei vezetésétől.

Tudom, hogy a Főiskola további élete is sok izgalommal és kemény munkával jár. Mint a Kar nyugdíjasa csak jóleső elismeréssel nyugtázhatom a jelenlegi vezetés, valamennyi oktató és munkatárs szakmai és kutató munkájának megjelenő eredményeit. A jubileumi évforduló alkalmával kívánom, hogy jó egészségben, lendületesen tovább növeljék a szegedi felsőoktatás, az élelmiszeripari szakemberképzés és kutatás hazai és nemzetközi elismerését.



Dr. CZAKÓ Mihály

ny. főiskolai docens



Tulajdonképpen szerencsés embernek mondhatom magamat, bár 1962 őszén ez még nem volt olyan egyértelmű számomra. Az a kormányrendelet, amelyik kimondta korábbi munkahelyem a Tartósító- és Húsipari Technikum megszünését, létrehozta utód intézményként az Élelmiszeripari Szakközépiskolát és a Felsőfokú Élelmiszeripari Technikumot. Az addig jól működő egységes oktatói gárda kettévált, újakkal egészült ki és új célok eléréseért, a korábbi épület keretei között folytatta munkáját. Én már az első perctől kezdve részt vettem a felsőfokú technikai oktatás megvalósításában és az első tíz fő között kaptam meg kinevezésemet és nyugdíjazásomig, 1990. év végéig dolgozhattam itt.

Most 40 év eltelté után büszkén mondhatom, hogy egy jó hírű, már eddig is sok sikert elért intézmény alapítói között lehettem.

Az első három évet a Kémia Tanszéken töltöttem. A tanítási szünetekben még a szakközép és ipari tanulóiskola gyerekei ott hangoskodtak és birkóztak a laborajtóknál. Még évekig vállalnunk kellett a középiskolások laboratóriumi gyakorlatainak való közreműködését, nekik nem volt laborjuk, mert az épület a felsőfokú intézmény tulajdonába került. Nehéz időszak volt ez!

1965-ben fiatal kollegáinkkal a Mikrobiológia Tanszéken együtt kezdtük meg a tantárgyi programok részletes kidolgozását, a gyakorlatok anyagának kipróbálását és jól futó formába öntését. Elkészítettük első jegyzeteinket, kidolgoztuk a követelményszintet, a vizsgáztatás, számonkérés olajozottan menő formáit. Ma már ezek természetes dolognak tűnnek, de akkor mindez új volt számunkra, hisz korábban nem létezett ilyen típusú oktatás. A mi küzdelmes éveinkkel egyidőben fejlődött, gyarapodott az élelmiszeripar modern ipari ágazattá és ezekben az években lépett nagyot előre a minőségellenőrzés és ennek jogi háttere is.

A feladatok színvonala növekedett, lépést kellett vele tartani a folytonos önképzéssel. Nyelvtudás megszerzése és fejlesztése, egyetemi doktori cím, tudományos fokozat megszerzése, publikációk készítése, konferenciákon való részvétel, stb. Nem volt könnyű eleget tenni, amikor a sok munkához még krónikus alulfizettség is társult, de kibírtuk. Erőt adott ehhez a mindenkor hallgatóság fiatalos humora, életvidámsága és a többségének a tudás megszerzésére irányuló akarata. Ők adták az erőt, hogy újra, meg újra átlendüljünk a nehézségeken. Most látom érdemes volt, alkottunk valamit, értékeset, maradandót és megadatot, hogy tehettem hozzá én is egy keveset.

Végezetül jó egészséget és további sikeres munkát kívánok mindenkinek, akik ma és a jövőben az Élelmiszeripari Főiskolai Karon, a felsőfokú élelmiszeripari szakemberképzés területén végzik munkájukat.

Dr. ZSIGÓ István
ny. főiskolai docens



Az élelmiszeripari felsőoktatás intézményének kedvező alakulását 1962-ben különösen jó hírként fogadtam, ugyanis ebben az időben, mint konzervgyári üzemrész vezető tapasztaltam ennek szükségességét és jelentőségét.

Az igazi nagy öröm akkor ért, amikor pályázatom alapján oktatóként felvételt nyertem a Főiskolára. Így mint oktató-alapító tag, az Élelmiszeripari gépek és műveletek tantárgy képezte a témakörömet, ennek oktatása lett a feladatomban. Számomra óriási kihívást jelentett mivel hazánkban korábban nem oktatták. Kiemelt követelményként szerepelt a gyakorlati oktatás, de csak üres helyiségek álltak rendelkezésünkre. Nagy lelkesedéssel állítottam össze az elméleti és gyakorlati oktatás anyagát. Jegyzeteket irtom, gépeket, berendezéseket kértünk élelmiszeripari üzemekből. Az említett tantárgy lehetőséget adott az üzemi tapasztalataim hasznosítására. Az első néhány év során sikerült a szegedi Főiskolán az Élelmiszeripari Műveletek tantárgy oktatására, továbbfejlesztésére alkalmas alapokat lerakni.

Az oktatási munkámmal egyidejűleg több évtizeden át a Jegyzetbizottság elnöki, a szakszervezeti Egyeztető Bizottság elnöki, és a szakszervezeti Segélyező Bizottság elnöki tisztségét is betöltöttem.

A közel 30 éves főiskolai múltam során számos maradandó, felemelő élményben részesültem. Ezek közé sorolom a szakmai haladást, a tanári, baráti, egymást segítő kapcsolatokat és talán a legjelentősebb számomra a hallgatók sikerei, a velük kialakított hosszú távú, visszatérő, baráti kapcsolat.

A Főiskolán tanulmányokat folytató jelöltek és hallgatók sokoldalú képzésben részesülnek, amelyet széles tevékenységi skálán jól tudnak hasznosítani, úgy is mint vállalkozók, mint a termelő folyamatok résztvevői, valamint a tudományos kutatómunka szervezői és irányítói.

Dr. RAKONCZAI János

c. főiskolai tanár,
egyetemi előadó,
vezető nyelvtanár (1965-1981)



A Főiskola elődjének számító Szegedi Élelmiszeripari Felsőfokú Technikum vezetői bölcs előrelátással felismerték az idegen nyelvek tanításának fontosságát, s ezért azt széles alapon tanszéki szinten szervezték meg. Jómagam 1964-ben kaptam felkérést óraadásra. Elődöm volt Tábi Tibor, dr.Sipka Sándor, dr.Sipkáné Serfőző Rózsa. Valamennyiben markáns személyiségei az akkori idegen nyelvi oktatásnak városunkban. Egy év múlva, 1965-ben felkérést kaptam arra, hogy vállaljam el az Idegennyelvi Tanszék vezetését felsőfokú technikum tanár minőségben. Hamarosan munkához láttam, s kezdettől fogva arra törekedtem, hogy az oktatás alapjait szélesítsem (a kötelező orosz mellett megfelelő helyet biztosítva a nyugati nyelveknek, így az angolnak, németnek, franciának, sőt átmenetileg még spanyol nyelvet is oktattunk. (Kiváló oktatókat sikerült megnyerni óraadásra, akik közreműködésével az oktatás színvonala is emelkedett (dr.Rosta Sándor, dr.Matzkó László, Bálint István, Kálló György). Később a fényes tehetségű dr.Torma József, majd néhány évvel később Tormáné Szabó Katalin is munkatársunk lett. Torma József a 90-es években diplomáciai pályára váltott át, s nagykövetként működött fájdalmasan korai haláláig.

A főiskolává válás után rövidebb időre szűkült ugyan a nyelvoktatás bázisa, alkalmazkodni kellett ugyanis a MÉM akkori oktatási kereteihez. A rendszerváltás óta azonban visszaállt az eredeti állapot a nyelvoktatás széles spektrumával.

A hallgatók nyelvi igényeinek kielégítése mellett gondot fordítottunk a fiatalabb oktatók nyelvoktatásának megszervezésére is. Társadalmi munkában beindítottuk a német és angol tanfolyamainkat.

Megszerveztük a szakfordító-dokumentációs munkát, mely alkalmas volt a hallgatók nyelvtudásának elmélyítésére, s ugyanakkor szolgálta a tanszékeken folyó kutatási és tudományos munkát egyaránt. Ennek keretében másodéves hallgatóink a nyelvi záróvizsga előtt szakcikkeket fordítottak le idegen nyelvekből, s ezeket a tanszékek rendelkezésére bocsátottuk. Így évenként több száz cikk lefordítására került sor. Fordulatot jelentett a nyelvi labor megépítése, ahol a műszaki tudományos nyelvoktatás laboratóriumi keretek között történő kidolgozására nyílt lehetőség, s erről számos országos folyóiratban adtunk számot. A nyelvi laborra támaszkodva, az ott kidolgozott oktatási módszer általánossá tételére szerveztük meg 1977-ben a MÉM országos orosz nyelvi versenyét, melyen mind a csapat-, mind az egyéni versenyben Főiskolánk első helyezést ért el. E verseny később országos méreteket öltött, állandósult, s példamutató kezdeményezésként élt tovább kibővülve angol, német, francia nyelvi versenyekkel, s a legújabb időkhöz szolgálta a nyelvoktatás ügyét felsőoktatási intézményeinkben. Ugyancsak e verseny eredményeként e sorok szerzője meghívást kapott az MM Idegennyelvi Szakbizottságába, ahol a MÉM vezetése alatt működő egyetemeket és főiskolákat 1981-ig egyedül képviselte.

Dr. CSERHÁTI László
a MÉTE ügyvezető igazgatója



Most, amikor 35 éve, hogy Szegeden diplomámat átvehettem, jól esik visszagondolni az ott töltött évekre. Jól esik, mert mélyre eresztett gyökereimet az élelmiszeriparban nekik köszönhetem.

Pályám a Budapesti Konzervgyár melegkonyháján, majd Paradicsom Besűrítő Üzemében indult, még mielőtt tanulmányaimat megkezdtem volna. A gyárban megszerzett gyakorlati tapasztalattal a főiskolán nagyon jól éreztem magamat, az ottani gyakorlati képzés olyan volt, akár a gyári körülmények. Az elméleti oktatás gyakorlati élethez igazodása mellett ezt a „praktikum centrikusságot” tartottam a legjobbnak. Az oktatás igen fontos része volt a nyelvtanulás is, a későbbi, 8 esztendeig tartó angol nyelvterületről érkező cikkek referálásának alapjait is a főiskolán kaptam.

A tanulmányok után 5 évig konzervgyári művezető, majd a húsiparban technológiai ellenőr és revizor voltam 6 évig. Időközben beiratkoztam a Közgazdaság-tudományi Egyetemre és az üzemi termelésirányítási tapasztalatokkal a vállalatirányítás, a gazdálkodás felé fordultam, így találtam magamat a Budapesti Húsipari Vállalat főkönyvelői székében. Ezek a konzervipari, húsipari esztendők - összesen 15 év - szilárdították meg azokat az ismereteimet, amelyekre az ezt követő 10 esztendeig tartó kereskedelmi kamarai gazdasági érdekegyeztetés során támaszkodhattam.

Mindez így együtt bátorított arra 1995-ben, hogy a korábbi sport múltamhoz kapcsolódó, több milliárdos ingatlannal rendelkező Sportlétesítmények Vállalat vezetését megpályázzam, amely feladatot örömmel 5 évig láthattam el.

A tulajdoni átrendeződések éveinek köszönhetem, hogy 1995-ben visszatérhettem az élelmiszeripar nagy családjába, a Központi Élelmiszeripari Kutató Intézetbe, mint a főigazgató gazdasági helyettese. A KÉKI-ben átélt 6, érdekes munkában gazdag és nemzetközi együttműködéssel is tarkított év után élelmiszeripari pályafutásom koronájának tartom, hogy egyik legérdekesebb, legtöbb hagyománnyal rendelkező és sok állam által irigyelt agráradottságára támaszkodó szakmánk értelmiségét integráló MÉTE ügyeinek vezetését, irányítását elnyertem. Meggyőződésem, hogy főiskolai tanárain által támogatott követelmény rendszer nélkül nem érhettem volna el a MÉTE Csongrád megyei pályázatán 1967-ben a 2. helyezést, nem állhattam volna meg helyemet az egymásra épülő módon megválasztott munkahelyeimen.

Ugyancsak nekik köszönhető megítélésem szerint, hogy élelmiszeriparunk magas szintű elismertséget szerzett a nemzetközi mezőnyben is. Mi mindannyian, akik kezük közül kerültünk ki és most együtt ünnepelhetjük velük a főiskola 40. születésnapját, hálásak lehetünk nekik.

XIV.

**A KAR SZERVEZETÉRE, MŰKÖDÉSÉRE VONATKOZÓ
JOGSZABÁLYI ÉS EGYÉB RENDELKEZÉSEK KIVONATOS
KÖZLÉSE
(1990. évtől)**

M e g á l l a p o d á s

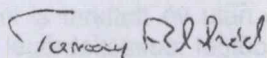
A szegedi felsőoktatási és tudományos intézmények,

- a Hittudományi Főiskola,
- a József Attila Tudományegyetem,
- a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola,
- a Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem Élelmiszeripari Főiskolai Kara,
- a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Szegedi Konzervatóriuma,
- az MTA Szegedi Biológiai Központja,
- a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem

1. a mai napon létrehozták a Szegedi Universitas Egyesülést abból a célból, hogy a szegedi öthalmi laktanyát felsőoktatási célra megszerezzék.

2. A társasági szerződést aláíró felek megállapodtak abban, hogy az egyesülési szerződés hatálya megszűnik, ha a felügyeleti minisztériumok az átvétellel járó és az egy évre vonatkozó működési költségeket nem viselik.

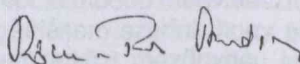
Szeged, 1991. június 6.



Dr. Turay Alfréd

a Hittudományi Főiskola

rektora

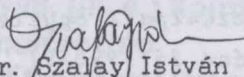


Dr. Róna-Tas András

a József Attila Tudományegyetem

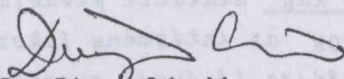
rektora

- 2 -



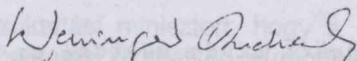
Dr. Szalay István

a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola
főigazgatója



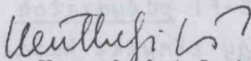
Dr. Dinya László

a Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem
Élelmiszeripari Főiskolai Karának
főigazgatója



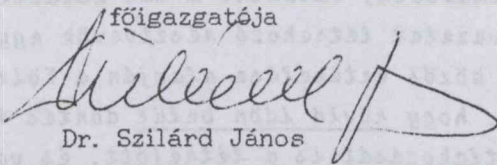
Weninger Richard

a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola
Szegedi Konzervatóriumának
igazgatója



Dr. Keszthelyi Lajos

az MTA Szegedi Biológiai Központjának
főigazgatója



Dr. Szilárd János

a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem
rektora

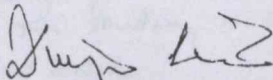
Együttműködési szándéknyilatkozat

A Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem szegedi Élelmiszeripari Kara a Kari Tanács 25/1990/91. számú határozatának értelmében kinyilvánítja együttműködési szándékát a "Szegedi Universitas" megalakításában. A megalakítás jelenlegi stádiumában a "társult külső tag" státuszt kívánja betölteni, ami egyenértékű azzal, hogy az intézmény fokozatosan felkészül az egyetemi karrá válásra (4 éves, nyugati jellegű, rugalmas oktatási rendszer kialakítása, a személyi és tárgyi feltételek célirányos fejlesztése stb.), és kapcsolatait a leendő universitas résztvevőivel a kölcsönös érdekeket szem előtt tartva az eddigieknél jóval szorosabbra fűzi.

A Főiskolai Kar együtt kíván működni az universitas-t előkészítő munkákban, az érdekegyeztető tárgyalásokban és a fejlesztési elképzelések összehangolásában. Ehhez felajánljuk tapasztalt szakembereink segítségét is.

Az intézmény kifejezi együttműködési szándékát közös oktatásfejlesztési, illetve (K+F) pályázatok elkészítésében, benyújtásában, valamint az így elnyert hazai vagy külföldi támogatások felhasználásában. Az így kialakított érdemi (és nem formai) együttműködés, valamint a már kezdettől formálisan is közös szervezetet létrehozó résztvevők együttműködési tapasztalatainak közös értékelése alapján a Főiskolai Kar redlisnak tartja, hogy rövid időn belül döntés tárgyává teheti szervezeti csatlakozását is a létrejött, és valamennyi résztvevő megelégedésére működő "Szegedi Universitas"-hoz.

Szeged, 1991. január 28.


/ Dr. Dinya László /
főigazgató

**A Kormány
1024/1998. (III. 4.) Korm.
határozata
a Debreceni Egyetemi Szövetség
és a Szegedi Felsőoktatási Szövetség létesítéséről**

A Kormány

1. jóváhagyja a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény 12. §-ának (4) bekezdése szerint társulni kívánó felsőoktatási intézmények (karok, tagozatok) szövetségi szerződése alapján a Debreceni Egyetemi Szövetség és a Szegedi Felsőoktatási Szövetségi létesítését;
2. felhívja a művelődési és közoktatási minisztert, hogy a Debreceni Egyetemi Szövetség és a Szegedi Felsőoktatási Szövetség létrejöttétől számított két éven belül készítsen javaslatot az Országgyűlés számára az egységes, önálló felsőoktatási intézmény létesítésére.

Horn Gyula s. k.
miniszterelnök

**A Kormány 91/1998. (V. 8.) Korm.
rendelete
az állami felsőoktatási intézmények karainak felsorolásáról szóló
25/1995. (III. 8.) Korm. rendelet módosításáról**

A Kormány a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény 48. §-ának (2) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján a következőket rendeli el:

1.§

Az állami felsőoktatási intézmények karainak felsorolásáról szóló - többször módosított - 2/1995. (III. 8.) Korm. rendelet mellékletében a

József Attila Tudományegyetem

Állam- és Jogtudományi Kar

Bölcsészettudományi Kar

Természettudományi Kar

Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem

Élelmiszeripari Kar

Kertészeti Kar

Tájépítészeti, -védelmi és -fejlesztési Kar

Élelmiszeripari Főiskolai Kar, Szeged

Kertészeti Főiskolai Kar, Kecskemét

szövegrész helyébe a következő szövegrész lép:

József Attila Tudományegyetem

Állam- és Jogtudományi Kar

Bölcsészettudományi Kar

Természettudományi Kar

Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar

Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem

Élelmiszeripari Kar

Kertészeti Kar

Tájépítészeti, -védelmi és -fejlesztési Kar

Kertészeti Főiskolai Kar, Kecskemét"

2. §

Ez a rendelet a kihirdetése napján lép hatályba.

Horn Gyula s. k.
miniszterelnök

**1999. évi LII. törvény
a felsőoktatási intézményhálózat átalakításáról,
továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény
módosításáról**

(A törvényt az Országgyűlés 1999. június 1-jei ülésnapján fogadta el.)

Az Országgyűlés a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény (a továbbiakban: Ftv)

5. §-a és 6. §-ának (1) bekezdése alapján az ország felemelkedése, a magyar társadalom átalakulása, a regionális kapcsolatok erősítése, a szellemi erőforrások egyesítése, a nemzetközileg is elismert, versenyképes munkaerő képzése, a felsőoktatási kutatás és oktatás fejlesztése és a művelődéshez való jog kiterjesztése érdekében a magyar felsőoktatási intézményhálózat átalakításáról a következő törvényt alkotja.

**I. FEJEZET
A FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK ÁTALAKÍTÁSA**

1. §

(1) Az Országgyűlés 2000. január 1-jei hatállyal a következő felsőoktatási intézményeket és egyes karokat (a továbbiakban együtt: jogelőd intézmény) - az átalakulással létesülő új állami felsőoktatási intézmények egyidejű jog utódlásával (a továbbiakban: jogutód intézmény) - alakítja át:

- j) a József Attila Tudományegyetem, Szeged,
a Debreceni Agrártudományi Egyetem, Mezőgazdasági Főiskolai Kar,
Hódmezővásárhely,
a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola, Szeged és
a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Egyetem, Szeged jogutód
intézménye
a Szegedi Tudományegyetem - Szeged székhellyel.

2. §

- (1) A jogutód intézményt illetik meg a jogelőd intézmények jogai, és terhelik azok kötelezettségei.
- (2) A jogelőd intézmények alkalmazottainak munkaviszonya (közalkalmazotti jogviszonya, szolgálati jogviszonya stb.) és hallgatóinak hallgatói jogviszonya a jogutód intézményekben változatlan feltételekkel folyamatos.

**209/1999. (XII. 26.) Korm. rendelet
a felsőoktatási intézmények karainak felsorolásáról**

A Kormány a felsőoktatásról szóló - többször módosított - 1993. évi LXXX. törvény 48 §-ának (2) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján, figyelembe véve a felsőoktatási intézményhálózat átalakításáról, továbbá a felsőoktatásról szóló 1999. évi LII. törvény 7. §-ának (1) bekezdését, a következőket rendeli el:

1. § (1) Az állami felsőoktatási intézmények - Kormány által létesített - karainak felsorolását - feltüntetve a székhelyen kívüli kar működési helyét - e rendelet 1. számú melléklete tartalmazza.
(2) Az egyházi felsőoktatási intézmények - Kormány által elismert - karainak felsorolását - feltüntetve a székhelyen kívüli kar működési helyét - e rendelet 2. számú melléklete tartalmazza.
2. § Ez a rendelet 2000. január 1-jével lép hatályba, egyidejűleg hatályát veszti az állami felsőoktatási intézmények karainak felsorolásáról szóló 25/1995. (III.8.) Korm. rendelet, illetőleg az annak módosításáról szóló 132/1995. (XI.9.) Korm. rendelet, a 138/1996. (VIII.30.) Korm. rendelet, a 137/1997. (VII.29.) Korm. rendelet, a 146/1997. (IX.5.) Korm. rendelet, a 91/1998. (V.8.) Korm. rendelet és a 100/1999. (VI.28.) Korm. rendelet.

Szegedi Tudományegyetem, Szeged

Állam- és Jogtudományi Kar,

Általános Orvostudományi Kar,

Bölcsészettudományi Kar,

Egészségügyi Főiskolai Kar,

Gazdaságtudományi Kar,

Gyógyszerésztudományi Kar,

Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar,

Mezőgazdasági Főiskolai Kar (Hódmezővásárhely),

Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar,

Természettudományi Kar.

A Kari Tanács 2/2001/2002. (IX. 20.) KT számú határozata

2. A Kar szervezeti felépítésének módosítása, a Tanács állandó bizottságainak áttekintése, meghatározása

A Tanács 2/2001/2002. (IX.20.) KT sz. határozata

A Tanács a Szegedi Élelmiszeripari Főiskolai Kar 31/1999/2000. (II. 24.) KT számú tanácsi határozattal elfogadott kari Szervezeti és Működési Szabályzatban meghatározott szervezeti felépítését, valamint vezetési, irányítási rendszerét áttekintette és azt - a Szegedi Tudományegyetem szervezetének kialakítása során végrehajtott, részben még folyamatban lévő integrációra tekintettel - az alábbiak szerint módosítja:

a) a Kar **Gazdasági Igazgatóságát** megszünteti, egyidejűleg a Főigazgatói Hivatal szervezetében Gazdálkodási Osztályt létesít. Ennek megfelelően a **Főigazgatói Hivatal** szervezeti felépítése a következő:

- Titkárság
- Tanulmányi és Oktatásszervezési Osztály
- Gazdálkodási Osztály

A Főigazgatói Hivatalt a főigazgató által kinevezett hivatalvezető irányítja és határozza meg munkarendjét,

b) a kari főigazgató és helyetteseinek vezetői munkáját segítő, az ezekkel kapcsolatos szervező, előkészítő és adminisztrációs munkát ellátó, a főigazgató közvetlen felügyelete alá tartozó **Főigazgatói Titkárság** létrehozásával, működésével egyetért,

c) a 2/1997/98. (VIII.25.) KT számú határozattal létesített Továbbképzési és Pályázati Iroda elnevezésű, a Tanulmányi és Oktatásszervezési Osztályhoz tartozó szervezeti egységet megszünteti. Az Iroda által eddig végzett adminisztrációs munkák további ellátásáról a főigazgató gondoskodik a főigazgató-helyettesek és a Főigazgatói Titkárság útján,

d) figyelemmel az Egyetemen meglévő rektorhelyettesi munkakörökre, valamint a tudományos és pályázati munka területén, a külföldi és a vállalati kapcsolatokat illetően megnövekedett feladatokra egyetért azzal, hogy a kari főigazgató munkájában három főigazgató-helyettes segítse:

- általános főigazgató-helyettes,
- tudományos főigazgató-helyettes, valamint
- oktatási és ifjúsági főigazgató-helyettes.

A főigazgató és helyettesei közötti munkamegosztást - a Kari Tanács véleményének figyelembevételével - a főigazgató határozza meg,

A Kar szervezetére és működésére vonatkozó jogszabályi rendelkezések

- e) a Tanács mellett működő állandó bizottságokat az alábbiak szerint jelöli ki, egyben a bizottságok elnökeit tisztségükben megerősíti, illetve Gálné Szabados Ibolyát a Selejtezési Bizottság elnökévé megválasztja:

Minőségértékelő Bizottság

elnök: *Bajúszné dr. Kabók Katalin*

főiskolai docens, oktatási főigazgató-helyettes

Oktatási Bizottság

elnök: *Bajúszné dr. Kabók Katalin*

főiskolai docens, oktatási főigazgató-helyettes

Selejtezési Bizottság

elnök: *Gálné Szabados Ibolya*

osztályvezető

Tudományos Bizottság

elnök: *dr. Fenyvessy József*

egyetemi tanár, tudományos főigazgató-helyettes

Informatikai Bizottság

elnök: *Nagy Elemérné dr.*

egyetemi docens, tanszékvezető

Tudományos Diákköri Tanács

elnök: *Halászné dr. Fekete Mária*

főiskolai docens

A bizottságok megbízatása a Tanács megbízatásának időtartamára szól, 2002. november 15. napjáig. A bizottságok összetételére, tagjaira vonatkozóan a Szervezeti és Működési Szabályzatban foglaltak az irányadók. Ezzel egyidejűleg a Tanács 9/1999/2000. (XI. 17.) KT számú határozata hatályát veszti.

- f) A Karon „**Tanári Testület**” létesítésével, véleményező és javaslattevési jogkörrel történő működésével egyetért. A Testület működésével kapcsolatos rendelkezéseket a Kar Szervezeti és Működési Szabályzatában kell meghatározni.

A Tanács jelen határozatát 13 igen, 0 nem és 0 tartózkodás szavazattal hozza meg, valamennyi pontot érintően külön-külön.

EGY-eln



B 185241