



EGYETEM

Folytatódik a felsőoktatás átalakítása

UNILIFE / 2021.01.09. 11:04

Versenyképesség, rugalmasság, átláthatóbb és könnyebb gazdálkodás. A modellváltás céljaként megjelölt fogalmak. Újabb intézmények lépnek és léphetnek ebbe a körbe. Összeállításunkban mutatjuk a részleteket.



 ecipo.hu

NÉZD MEG

HIRDETÉS

Mint az ismert, a kormány több intézkedéssel mozdította előre a versenyképesebb és a munkaerőpiacon is értékesebb oktatás, korszerű képzés feltételeinek megteremtését a [felsőoktatásban és a szakképzésben](#). Tavaly **hét** felsőoktatási intézmény alapítói és fenntartói jogai kerültek vagyonekezelő alapítványokhoz.

Az új működési modellben az intézmények gyorsabban reagálhatnak a gazdasági igényekre, a rugalmasabb és kiszámíthatóbb működési környezet növeli a felsőoktatás versenyképességét. Az egyetemek központi szerepet tölthetnek be a hazai kutatás-fejlesztésben és innovációban.

Az országgyűlés azóta két további intézmény modellváltásáról is döntött. Ahogy erről tavaly ősszel például a [vg](#) is beszámolt a **Pannon Egyetem** modellváltása 2021-ben valósulhat meg, a **Szent István Egyetem** pedig február elsejével működik az új modellben (lásd a keretes írást lentebb). A vidéki egyetemek közül a napokban ráadásul két erős intézmény, a **Szegedi Tudományegyetem** (a továbbiakban: SZTE) és a **Debreceni Egyetem** (a továbbiakban: DE) is közleményt adott ki arról, hogy vizsgálják optimális működési modelljeik kialakításának lehetőségét. Az SZTE és a DE részéről is hasonlóan nyilatkoztak: mindkét intézményben kidolgozás alatt állnak a 2021-24 közötti időszakra vonatkozó Intézményfejlesztési Tervek. A dokumentumok eleme a stratégiai fejlesztési célok meghatározása mellett az intézmény lehetséges új működési modelljének az elemzése is.

A DE-n például az egyetem és a 14 kar vezetői (dékáni kollégium), valamint a hallgatói képviselők egybehangzó javaslatára ezt a lehetőséget már december óta vizsgálják. Hallgatói, sőt felvételizői szemmel mindez nem sokat mond, hacsak nem nézünk egy kicsit a hírek mögé.

Emelt kémia online előkészítő

Online felkészítő program az emelt szintű kémia érettségire

HIRDETÉS



Debreceni Egyetem

Fotó / Mediaworks

Azt már a [Felsőoktatási Rangsor 2021](#) bevezető cikkében megírtuk, mely intézmények hogyan váltottak és hogy például az agrárfelsőoktatásban milyen változásokra lehet számítani, most viszont összeszedtük nektek az elmúlt fél-egy év történéseit a témában (lásd a keretes írásunkat lentebb).

Mindebből számotokra a legérdekesebb, hogyan érinti mindez a tanulmányaitokat, a végzettségeteket és az ösztöndíjaitokat.

Lássuk tehát a részleteket!

Könnyű belátni, hogy ha egy egyetem gazdálkodása jó, vagy kiváló, nyilvánvalóan több ösztöndíjat tud fizetni. Tény, hogy az elmúlt években egyre javultak a hallgatók körülményei: **jobbak lettek az infrastrukturális feltételek, magasabbak az ösztöndíjak és megduplázódott a szabad felhasználású diákhitel havi összege is.** A koronavírus járvány miatti korlátozások miatt persze mindezek fenntartásokkal értelmezhetőek és a digitális átállással a diákoknak többletterhei is keletkeztek. De ez a gazdaság egészére igaz, így nem egyetemistaként is ugyanezekkel a kihívásokkal szembesülnél.

Cél a versenyképesség javítása

Ahogy az a Hankó Balázs felsőoktatásért felelős helyettes államtitkárral a Felsőoktatási Rangsor 2021-es kiadványba készített [interjúból](#) is kiderül, a modellváltás és az alapítványi működés nem csak azt jelenti, hogy fokozottabban intézményesülhetnek a piaci kapcsolatok, hanem a közvetlen állami kötelék nélkül egy kutatás is piacvezéreltebbé, az intézmény pedig versenyképesebbé válhat. Az oktatók, munkatársak bérezése sokkal inkább piaci alapú és teljesítményarányos lehet. Ahogy azt a **Corvinus**nál és minden alapítványivá váló intézménynél látható mindez a hallgatók számára is előnyös, mert nem csak az állami mértékű ösztöndíjakat tartják meg az intézmények, hanem újakat is indítanak, valamint a diákok is jobban – többféle státusz szerint – kapcsolódhatnak be a projektalapú kutatási munkákba.

Egy erős intézmény diplomája a munkaerőpiacon is többet ér.

A DE már egyébként is sikeres mindebben – még 2017-ben nyilatkozták közösen Bács Zoltán kancellár és Szilvássy Zoltán rektor (szintén a [Felsőoktatási Rangsor](#) számára), hogy évek óta önfenntartóak. Debrecen nyerte el a lehetőséget, hogy helyszíniül szolgáljon a BMW gyár építésének, mely nagy mértékben köszönhető a városvezetés és az egyetem felsővezetése között meglévő jó szinergiáknak. A város elmúlt években tapasztalható fejlődése ennek a közös építkezésnek a gyümölcse – olvasható ki a Felsőoktatási Rangsor 2019-be készült [Szilvássy Zoltán interjúból](#). Az adminisztratív terhek és a költségvetési gazdálkodás viszont minden intézményt rugalmatlanná tesz.



Debreceni Egyetem diplomaosztója

Fotó / Mediaworks

Az új finanszírozási formában az intézmények rugalmasabban, gyorsabban reagálhatnak a gazdasági igényekre, munkatársaikat egyre inkább teljesítmény-alapon díjazhatják és saját lábukra állva még inkább közelíthetnek a nemzetközi rangsorok által támasztott követelmények teljesítéséhez. A korszerűbb és kiszámíthatóbb működési környezet növeli a felsőoktatás versenyképességét.

Modellváltó egyetemeink

Az elmúlt évben a Corvinus után újabb hét egyetem alapítói és fenntartói jogai kerültek vagyonkezelő alapítványokhoz.

A 2020-ban modellt váltott egyetemeink:

- Állatorvostudományi Egyetem,
- Moholy-Nagy Művészeti Egyetem,
- Miskolci Egyetem,
- Neumann János Egyetem
- Széchenyi István Egyetem
- Soproni Egyetem
- Színház- és Filmművészeti Egyetem

Cél, hogy az egyetemek

- a helyi társadalmi élet,
- az értelmiségképzés és
- a gazdaságfejlesztés

motorjaként biztosítsák a képzési, kutatási, innovációs, művészeti, sport- és kulturális szolgáltatási háttérrel régiójuk és a magyar gazdaság versenyképességéhez.



Szegedi Tudományegyetem
Fotó / Mediaworks

Az alapítványi modell jellemzői:

- Az állam a felsőoktatási intézményekkel 2022-től hosszú távú keretszerződések keretében alakítja ki a finanszírozási alapelveket, ez garanciát jelent a stabil és tervezhető működésre.
- A modellváltás nyomán növekedhet az intézmények saját bevételszerző képessége.
- Az új működési modell a jövőben is biztosítja minden hallgató számára az állami ösztöndíjas képzés lehetőségét.
- Az oktatókat, dolgozókat ettől kezdve munkaviszonyban foglalkoztatják, így a merev közalkalmazotti bértáblával szemben lehetőség nyílik a többletteljesítmény, kiemelkedő szakmai munka elismerésére.
- Az alapítványi fenntartásba kerülő egyetemek a rugalmasabb és kiszámíthatóbb működési környezetnek köszönhetően megerősíthetik nemzetközi jelenlétüket.
- A létrejövő alapítványok élén kuratórium áll, ezek tagjait pedig az alapján kérték fel, hogy értsenek az adott szakterülethez, a felsőoktatáshoz és a kialakítani kívánt új rendszerhez, amely felé a felsőoktatási intézményeknek közelíteniük kell a versenyképesség céljával.

Mit is jelent az új rendszer?

Az eddigi egylábú (oktatási) finanszírozás helyett – osztrák mintára – háromlábú struktúrát alakítanak ki, amelyben az oktatási tevékenység mellett az infrastruktúra fenntartását, illetve a tudományos-művészeti teljesítményt ismerik el. Utóbbi fele részben a jelenlegi számok – így például a minősített kutatók száma és a publikációs aktivitás –, fele részben a releváns egyetemi rangsorban elfoglalt helyezés alapján finanszírozzák. A modellváltó intézmények saját tulajdonba kapják azokat a vagyonelemeket, amelyekben működnek. Az egyetemek 2021-ben és 2022-ben is 15-15 százalékkal magasabb bértömeget kapnak meg, így teljesítményarányosan kedvezőbb bért és anyagi elismerést kaphatnak a kollégák is. Az intézményeket egy 15-25 éves finanszírozási, valamint egy rövid távú, hároméves szerződés keretében támogatják majd. Ez garantálja az intézmények hosszú távú prosperitását és gazdasági stabilitását.



Szegedi Tudományegyetem
Fotó / Mediaworks

Az agrár-felsőoktatás integrációja

- A Szent István Egyetem Ybl Miklós Építéstudományi Kara a Szent István Egyetem szervezetéből kiválik és az Óbudai Egyetem szervezetébe olvad be.
- Az Eszterházy Károly Egyetem Gyöngyösi Károly Róbert Campusa az Eszterházy Károly Egyetem szervezetéből kivált és a Szent István Egyetem szervezetébe olvadt be.
- A Pannon Egyetem Georgikon Kara a Pannon Egyetem szervezetéből kivált és a Szent István Egyetem (február 1-től Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem) szervezetébe olvadt be.
- A Kaposvári Egyetem és a Szent István Egyetem összeolvadásával új intézmény jött létre, február 1-jétől alapítványi fenntartásban Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem néven.

Figyeljétek az Unilife oldalát, hamarosan interjúkkal is jelentkezünk a témában. A Felsőoktatási Rangsor kiadványait pedig – regisztrációt követően – elolvashatjátok [itt](#) az Unilife-on.

KAPCSOLÓDÓ CIKKEK

Szegedi Tudományegyetem - Mindenki egyeteme

Rendben zajlik a digitális oktatás a szakképzésben

Tudod mi az a Szakképzés 4.0? Összefoglaltuk neked!

Irány az űr! – Húsz éves a Szegedi Tudományegyetem Repülő- és Űrorvosi Tanszéke

Nemzetközi élvonal küszöbén a Szegedi Tudományegyetem

„Összetartó közösség vagyunk” – interjú a Debreceni Egyetem rektorával

Telefonra költözik a Corvinus – hiánypótló applikációval segíti hallgatóit az egyetem

Újított a Corvinus, és az eredmény nagyon 2020-as lett

[EGYETEM](#) [INNOVÁCIÓ](#) [VERSENYKÉPESSÉG](#) [ALAPÍTVÁNY](#) [MODELLVÁLTÁS](#) [FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY](#) [FELVÉTELI 2021](#)

Ajánlom 22

AJÁNLOTT CIKKEK