

Digitális forradalom zajlik az oktatásban

Bár a pedagógusok IKT-készségei drasztikusan javultak, de az óvodások és iskolások teljesítménye romlott a tavaszi online oktatás hatására. A szegedi egyetem szakembere számolt be a nem túl kecsegtető helyzetről.

CSONGRÁD-CSANÁD MEGYE

K. A. R.

– Soha nem látott mértékű fejlődési lehetőséget jelent a koronavírus az oktatás számára. Azonban nem elég a gyerekek kezébe tabletet vagy laptopot adni, valamint az osztályterembe interaktív táblát helyezni, hiszen az csakis megfelelő módszertannal párosítva lesz hatékony – mondta el Molnár Gyöngyvér, a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézetének vezetője tegnap a Dugonics Társaság által szervezett előadáson.

Elhangzott, a tavaszi online oktatásra történő átállás következtében a pedagógusok hatékonyan integrálható módszerek iránt kezdtek el érdeklődni, amire korábban nem volt példa. A Digitális technológiák az oktatásban doktori képzési program vezetője kiemelte, a világjárvány hatására hazánkban is hihetetlen módon fejlődött az IKT-képesség, tavasszal több változást értek el, mint 10 év alatt.

Molnár Gyöngyvérék felméréseket is végeztek. A szegedi egyetemre frissen felvett

hallgatók körében kompetenciamérést tartanak minden évben, idén a karanténról és az online tanulásról is kérdezték a gólyákat. Ebből kiderült, hogy a válaszadók 8 százalékának nem volt online órája, míg a felének hetente 5-10 ilyen alkalmon kellett részt vennie. Fény derült arra is, hogy 65 százalékuk komolyan tanult, 35 százalékuk új tanulási módszereket fedezett fel, de döntő többségük csakis az érettségi tárgyakra koncentrált. A korábbi években felvett hallgatókhoz képest viszont a 2020-as gólyáknak jobb az olvasás-szövegértési képességük.

Az általános iskolások körében végzett tesztből az derült ki, hogy az a jó, ha az első osztályosok minél később állnak át az online tanulásra, mert sokkal rosszabb a képességszintjük a korábbi évek elsőseihez képest. A szakember szerint ezt az óvodából való kimaradás is okozta. Egyébként minden évfolyamon minden területen romlott a diákok teljesítménye.

Az SZTE szakemberei az otthon tanulás megkönnyítése érdekében létrehozták az eDia oldalt, ami a gyerekek és a pedagógusok számára egyaránt hasznos. Jelenleg 20 ezernél is több szövegértési, matematikai és természettudományi feladat érhető el, míg az óvodásokat több mint 2000 iskolakészültséget támogató teszt várja.