

## Tartalom

MUNKÁLTATÓI HÍREK.....	2
Kinevezés előterjesztések bekérése.....	2
ESEMÉNYEK.....	2
Skills segédoktatói workshop.....	2
Dr. Molnár Zsolt professzor előadásai Vietnámban.....	3
Közel 300 programmal vár az SZTE Egyetemi Tavasz rendezvénysorozata.....	3
Stresszmentes nap a TIK-ben.....	4
PhD védések.....	4
KÖNYVTÁRI HÍREK.....	4
Ünnepi nyitva tartás.....	4
Early English Books Online próbáhozáférés.....	4
ESEMÉNYNAPTÁR.....	5
MÉDIA MEGJELENÉS.....	5
<i>Segédoktatói workshop</i> .....	7

### Kinevezés előterjesztések bekérése

Kérjük a szervezeti egységek vezetőit, hogy a 2019. július 1-től esedékes egyetemi tanársegédi, egyetemi adjunktusi, valamint tudományos munkatársi előlépésekhez szükséges előterjesztéseket szíveskedjenek legkésőbb **2019. május 7-ig** a Dékáni Hivatalba megküldeni. A javaslatok összeállításánál szíveskedjenek az SZTE [Foglalkoztatási Követelményrendszer](#)ében foglaltakat figyelembe venni. A szükséges nyomtatványok honlapunkon a [Kari szabályzatok](#) menüpontból letölthetők.

## ESEMÉNYEK

---

### Skills segédoktatói workshop

Az Orvosi Készségfejlesztési Központban és a Sebészeti Műtéttani Intézetben 2019. április 12-13-án és április 15-én ismét megrendezésre kerültek a skills képzést támogató oktatói tanfolyamok, a vélemények, visszajelzések alapján rendkívül sikeresen.



A felnőtt- és gyermek páciens-szimulátorok és a magas hűségű endoszkópos rendszer mellett számos új eszközzel, többek között mentőautó-szimulátorral bővült a skills oktatási program, melynek fő célja ezúttal az volt, hogy a képesítést nyert hallgatók hatékonyan támogassák a kari oktatók munkáját.

A „Skills Workshopok” megrendezését és az ÁOK 25 hallgatója részvételét az EFOP 3.4.3. AP2 ÁOK2 alprojekt ösztöndíja támogatta. A programok során a résztvevők gyakorlati felkészítést és „Skills Segédoktató” képesítést kaptak a szimulációs készségfejlesztés oktatási módszertanából számos klinikai-szakmai területen, többek között az urológia, neurológia,

sürgősségi orvostan (BLS/ALS), általános- és minimálisan invazív sebészet, képalkotó diagnosztika gyakorlati oktatási alapjait sajátíthatták el.

*A hallgatói visszajelzések az Impresszum után olvashatóak!*

## Dr. Molnár Zsolt professzor előadásai Vietnámban



Molnár Zsolt professzor április 10-11-én előadássorozatot tartott Vietnámban, a *Vinmec International Hospital*-ban, a *Hanoi Medical University*-n és a *19th Annual Congress of Vietnam Association of Critical Care Medicine, Emergency and Toxicology*, kongresszusán: "*Biomarkers for sepsis onset prediction and antibiotic therapy*" és "*Implementation of PCT in antibiotic stewardship program*" címekkel. Előadásában az AITI - saját kutatási eredményeire épülő -, klinikai gyakorlatát ismertette a csaknem 1000 fős hallgatóságnak.

## Közel 300 programmal vár az SZTE Egyetemi Tavasz rendezvénysorozata



Az Egyetemi Tavasz a Szegedi Tudományegyetem hagyományos, tavaszi rendezvénysorozata, melyet az SZTE Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóság Kulturális Iroda szervez immár tizenhatodik alkalommal. Április 11. és május 17. között 80 helyszínen közel 300 program közül válogathat a közönség.

A megnyitót megelőzően már április 8-tól programokkal várják az érdeklődőket: az *Általános Orvostudományi Kar Dóm téri épületében orvostörténeti kiállítással*, a Somogyi-könyvtárban Simai Mihály költő új verseskötetének bemutatójával. Folytatódik a már hagyományossá vált Vers délben sorozat: az Egyetemi Tavasz ideje alatt egy-egy egyetemi polgár vagy szegedi lakos elmondhatja, felolvashatja, előadhatja egyik kedves versét az SZTE Rektori Hivatal épülete előtt, Szent-Györgyi Albert szobránál, hétköznaponként 12 óra 10 perckor.

## Stresszmentes nap a TIK-ben



Ismét megrendezi stresszmentes napját a Szegedi Tudományegyetem József Attila Tanulmányi és Információs Központja. Április 24-én, szerdán egész nap várják az egyetem hallgatóit a TIK kiállítási terében és az épület melletti parkban rendezett programokra.

## PhD védések

A Szegedi Tudományegyetem Orvostudományi Doktori Tanácsa tisztelettel meghívja Önt [Dr. Gajdács Mórió](#) „*Multidrug resistance reversing activity of organoselenium compounds*” című doktori (PhD) értekezésének nyilvános vitájára, melyre 2019. május 03-án 11:00 órakor az MTA Területi Akadémiai Bizottsága 103-104-es számú Dísztermében (Szeged, Somogyi u. 7.) kerül sor.

## KÖNYVTÁRI HÍREK

---

### Ünnepi nyitva tartás

Tájékoztatjuk olvasóinkat, hogy az SZTE Klebelsberg Könyvtár a húsvét miatt április 19-22-ig zárva tart. Megértésüket köszönjük!

### Early English Books Online próbáhozáférés



Tájékoztatjuk olvasóinkat, hogy próbáhozáférés keretében **2019. május 23-ig** elérhető a [Early English Books Online](#) adatbázis az egyetem teljes hálózatán, mely az 1470-es évektől 1700-ig kiadott 125 ezer digitalizált könyvet tesz teljes szöveggel visszakereshetővé.

A próbáhozáférés egyetemi hálózaton belül érhető el, otthonról [proxy-szolgáltatásunk](#) segítségével használható.

Kérdéseiket, problémáikat az [E-help-en](#) várjuk.

## ESEMÉNYNAPTÁR

---

2019. április 17-21.	<a href="#">Egyetemi Előkészítő Tábor</a>
2019. május 2. 9 <sup>00</sup>	Szegedi Sürgősségi Nap 2019
2019. május 3. 22 <sup>30</sup>	<a href="#">Éjszakai Jótékonyági Villamos Futás</a>
2019. május 4. 10 <sup>00</sup>	<a href="#">Teddy Maci Kórház Családi Nap</a>
2019. május 4.	<a href="#">Jótékonyági Futónap a Gyermekebészetért</a>
2019. május 7. 18 <sup>00</sup>	<a href="#">Muzsikáló Orvosok Tavaszi Koncert</a>
2019. május 10. 15 <sup>00</sup>	Prof. Dr. Tóth Kálmán emlékére rendezett tudományos ülés
2019. május 17.	Orvostanhallgatók ballagása
2019. május 24-25.	<a href="#">Magyar Sebész Társaság Sebészeti Onkológiai Szekciójának 2. Kongresszusa</a>
2019. május 30-31.	<a href="#">XVI. Magatartástudományi Napok</a>
2019. június 12-14.	<a href="#">Magyar Sebész Társaság Kísérletes Sebészeti Szekciójának XXVII. Kongresszusa</a>
2019. június 30.	Orvosdoktor avató ünnepi ülés

## MÉDIA MEGJELENÉS

---

**22 ország fiataljai buliztak a szegedi Sportcsarnokban** - Színvonalas rendezvényen mutatkoztak be a Szegedi Tudományegyetemen tanuló nemzetek szombat este. A zenés és táncos produkciók mellett a különböző országok ízeit is meg lehetett ismerni. A Nemzetközi Kulturális Esten több mint 2 ezren vettek részt. - [delmagyar.hu](http://delmagyar.hu) (04.14.)

**Teher alatt nő a neurobiológus** - A hét elején adták át a Roma Sajtóközpont által alapított Aranypánt-díjat, melyet idén már ötödik alkalommal ítéltek oda az év hétköznapi roma hősének. Bár a legtöbb szavazatot nem Kocsis Krisztián neurobiológus kapta, hősiesség és példamutatás tekintetében az övé az egyik legtanulságosabb életút....Doktorandusz a Szegedi Tudományegyetem Általános Orvosi Karának Neurobiológiai Klinikáján - az idén 10 éves Neuroimaging Kutatócsoport tagjaként 2012 óta tanulmányozza az agyi viselkedést és merül egyre mélyebbre a képalkotó eljárások, azon belül is elsősorban az MR rejtelseiben. Leginkább a figyelem térbe helyezett fókuszai foglalkoztatják, erről írja majd doktori disszertációját, de a kognitív idegtudomány és a rehabilitációs lehetőségek is izgatják, vagyis például, hogy miként lehet javítani stroke-os betegeknél a finommozgásokat. - [nepszava.hu](http://nepszava.hu) (04.14)

**Személyre szabott navigációs sebészeti eljárást és implantátumokat fejlesztettek az SZTE-n** - Áttörést hozhat a degeneratív ízületi megbetegedések kezelésében a Szegedi Tudományegyetem fejlesztése. A csontsebészeti műtétek tervezhetőségét és pontosabbá tételét támogató műtéti tervező- és navigációs rendszer, valamint a navigáció-kompatibilis ortopédiai implantátumok és műtőeszközök alacsonyabb kockázatot és gyorsabb felépülési időt, továbbá a szövődmények csökkenését jelentik a betegek számára. - [u-szeged.hu](http://u-szeged.hu) (04.16.)

---

*IMPRESSZUM*

---

**AZ SZTE ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KARÁNAK HÍRLEVELE**

Kiadja az SZTE ÁOK Dékáni Hivatal Kommunikációs Irodája

Felelős kiadó: *Prof. Dr. Lázár György* dékán

Felelős szerkesztő: *Kecse-Nagy Sándor* kommunikációs menedzser

[aok.kommunikacio@med.u-szeged.hu](mailto:aok.kommunikacio@med.u-szeged.hu)

Következő lapzárta: 2019. április 25. csütörtök 16 óra

# Hallgatói véleménykérők

## Segédoktatói workshop

### EFOP 3.4.3. AP2 AOK2

2019.04.12-13.,15.

#### **1. A workshop során a legjobb élményem:**

- Hihetetlenül fejlett technikájú szimulációs felszereléseket tudtunk használni, amiknek köszönhetően olyan szituációban is kipróbálhattam magam, amelyekre az alapképzésben nem feltétlenül lett volna részem. Legjobban az endoszkópos és az UH szimuláció tetszett.
- Olyan szituációkat és gyakorlati feladatokat próbálhattam ki, amelyeket a képzés során nem biztos, hogy lenne lehetőségem kipróbálni.
- Nehéz egyet megjelölni. Nagyon tetszett a felnőtt és a gyermek szimuláció, UH vizsgálat, lumbal punctio valamint a mentő.
- Technikailag a szimulációs babák, a colono-, és bronchosocopia, valamint a mentő. Összességében pedig az, ahogy hozzánk álltak az oktatók, senki sem volt lekezelő és mindenben segítettek.
- Az oktatók partnerként kezeltek, sok pozitív visszajelzést adtak és tényleg segítettek a készségeink fejlesztésében.
- A legjobb élmény az, hogy itt lehettem. Nem tudnék dönteni, mi volt a legjobb, végig nagyon jól éreztem magam.
- Nagyon kedvesek és motiválók voltak az oktatók.
- Beleláthattam több szakma rejtelseibe és megismerkedhettem a kar közel világszínvonalú eszközeivel.
- Megtanulhattam babát és gyermeket újraéleszteni.
- Kötetlen hangulatban bármit kérdezhettem az oktatóktól, mindenkire volt idő.
- Interaktív és edukatív volt. Sok hasznos információt kaptam, mely a klinikumban és az oktatásban egyaránt a javamra, a hallgatók javára és később a betegek javára fordíthatók.
- Sok új dolgot tanultam, leg jobb a mentős szimuláció és az iStan volt.
- Nagyobb rálátást adott arra, hogy milyen szempontokból javíthatja a Skills Központ a klinikumra való felkészülést.
- Csapatban dolgozhattunk és egyenrangúak voltunk mindenkivel. Valamint újra megcsinálhattam a szimulációs gyakorlatokat, különösen a laparoszkópos részt vártam.
- Az oktatók segítőkészen javították a hibáimat, figyeltünk egymásra.
- Kipróbálhattam a szimulátoron az ultrahangos vizsgálatokat és gyakorolhattam a lumbal punctio és katéterezés kivitelezését.
- Nagyobb hangsúlyt helyezte a sürgős esetek ellátására.
- Kénytelen voltam aktívan részt venni az oktatásban. Így gyakorlati tapasztalatot szerezhettem, és nem halaszthattam el a beavatkozást a félelmeim miatt. Kipróbálhattam magam vezetőként és meglepően összeszedetten reagáltam. Nem hittem, hogy van bennem ilyen skill.
- Megismerkedhettem a mentős szimulációval.
- Több jó élményem is volt, leginkább összességében volt az egész igazán élvezetes és hasznos.
- Pozitív, szakképzett oktatókkal dolgozhattam együtt.

- Klinikusok oktattak mindent, így releváns információt kaphattam minden állomásnál.
- Csapatban dolgoztunk, közösen gondolkodva.
- Kipróbálhattuk az UH-t, illetve a gyermekszimulációs is nagyon sokat segített.

## **2. A workshop segített annak megértésében hogy:**

- Mennyire fontos az orvosi oktatásban a gyakorlati tudás, az adott szimulációkhoz szükséges protokollok elsajátítása.
- Milyen fontos a higgadt és alapos munka.
- Hogyan lehet tananyagot másoknak átadni.
- A gyakorlati képzést mennyivel személyesebbé és érthetőbbé lehet tenni.
- Milyen technikákat kell alkalmazni a felnőttképzésben és mire kell figyelni egy gyakorlat megtartása során.
- Milyen érzés oktatni, milyen fontos és mennyire motivál, valamint hogyan kellene csinálni és hozzáállni az oktatáshoz.
- Demonstrátorként hogyan magyarázom az anyagokat és hogyan adjam át az információt, hogy jobban értsék.
- Hogyan hasznosítsam az általam megszerzett elméleti tudást a gyakorlatban.
- Hogyan kell oktatni, a négylépcsős oktatást elsajátítani.
- Nem kell félni beismerni, ha valamit nem értek vagy nem merek megcsinálni. Azért vagyunk itt, hogy fejlődjünk.
- Algoritmus alapján gyorsan és precízen vehessek részt a gyógyításban.
- Hogyan kell gyermekeket is sürgős esetben ellátni, hogyan kell endoszkópot használni és mi a teendő egy mentős szituációban.
- Mennyire fontos a kommunikáció, a visszajelzés, a segítség.
- Hogyan lehet jól oktatni.
- Az egyes intézetek/ szakterületek mit foglalnak magukba.
- Miért és mennyire fontos az ABCDE sorrend.
- A pontos technikák begyakorlásában, vizuális tapasztalatok szerzésében.
- Jobban el tudjam képzelni, pontosan mit látok egy UH vizsgálat során a monitoron.
- Hogyan is érdemes jól és mindkét fél számára hasznosan kommunikálni és átadni a tudást.
- Fontos a kiscsoportos oktatás.
- Oktatóként mit kell figyelembe vennem, hogyan célszerű oktatni.
- Fejleszthetőek és gyakorlás útján elsajátíthatóak a készségek.
- Hogyan lehet hatékonyan szemléltetni a különböző technikákat.
- Hogyan volna érdemes oktatni a hallgatóknak.

## **3. A workshop során zavaró tényező volt, hogy:**

- 16 hallgató szerint nem volt zavaró tényező

A többiek a következőket írták:

- Kicsit talán tömény volt, de jó ötlet volt így, gyorsan 2,5 nap alatt elvégezni a képzést, csak kicsit fárasztó volt.
- Az első nap hosszú volt.



- Keveselltem az időt az egyes gyakorlati helyszíneken.
- Egy-egy állomásra kevés idő jutott.
- A szimulációs gyakorlatoknál az egyes emberekre jutó idő kevés volt, szívesen gyakoroltam volna még.
- Egyes részekre kevés volt az idő.
- Szombaton sok olyan szituáció volt, amit már megtanultunk, de az ismétlés sosem árt.
- Az első napon túl kevés idő jutott az egyes gyakorlatokra, szívesen elmélyültem volna még a feladatokban.

#### **4. Úgy érzem, hogy a workshop élményei/tanulságai oktatói munkámat:**

- minden hallgató a „javítani fogják” részt jelölte meg.

#### **5. A következő inspirációkat kaptam a workshoptól:**

- Motivációt, mint oktatási segítő.
- Merjünk kérdezni, véleményt megosztani. Merjük gyakorolni a sürgősségi betegvizsgálatot.
- Gyakorlás, bátorság, kommunikáció.
- Betekintést a modern szemléletű oktatásba. A legtöbb készség elsajátítható gyakorlással. A kedvesség célravezetőbb a lehúzásnál.
- Megtanultam milyen egy jó oktató, illetve milyen fogások vannak a hallgatói együttműködés ösztönzésére, illetve az anyag hatékonyabb átadására.
- Magabiztosság, motiváció a tanulásra, megismerni az új fejlesztéseket.
- Merni kell az éles szituációkban is segíteni másokon, nagyon inspiráló volt látni, hogy néhány szituációban nem is olyan rossz a problémamegoldó képességünk.
- Gyakorló orvosként is szeretnék az oktatással foglalkozni.
- Még jobban megtetszett a gyerekgyógyászat, szeretnék abban a légkörben dolgozni.
- A workshop bátorságot adott, hogy merjek jelentkezni önkéntességre, demonstrátori pozícióba. Sok hasznos információval, tudásanyaggal gazdagodtam. Az egészet ráadásul nagyon élveztem.
- Jobban tudom majd a gyakorlatokat tartani.
- Kedvet kaptam oktatni, nagyon tetszettek a gyakorlatok.
- Bátran merek kérdezni, visszakérdezni akár többször is.
- A kommunikáció és csapatmunka, csakúgy mint a kritikus gondolkodás elengedhetetlen a jó szakemberré válásomhoz.
- A szimulációk jók a tudás megszerzéséhez és megtartásához, érdemes az oktatásban dolgozni.
- Magabiztosabb lehessek.
- Tanítani, tanulni.
- Csapatmunka, kezűgyességet igénylő beavatkozások elvégzése, oktatásban való részvétel.
- Inspirációt adott, hogy elvégezzem a mentőtiszti tanfolyamot, illetve hogy másokat is segítsen az oktatásban.
- Inspirációt, hogy megfelelő minőségű órákat tartsak a skills képzésben.

- Szeretném más területen is kipróbálni magam, nem csak a sebészetben. Tovább bővíthettem a tudásomat és fejleszthettem a képességeimet.
- Motivált az oktatásban való részvételben valamint a saját tanulmányaimban egyaránt, rengeteg önbizalmat adott. Megerősített abban, hogy orvos szeretnék lenni és e mellett ki szeretném venni a részem az oktatásból.
- Nagyon sokat segített a kezdeti motivációm visszaszerzésében, sok év fásult tanulás után újra úgy éreztem, hogy egyszer még értékes munkát végezhetek orvosként. Az oktatók sokszor kiemelték, hogy ha valami nem ment, hogy csak gyakorlás kérdése, legyen szó tanulásról, tanításról vagy manuális skillsről.
- Szeretném már az egyetemi éveim alatt a lehető legátfogóbban elsajátítani az itt megismert gyakorlatokat. Fontosnak tartom, hogy több szakorvosi munkakörbe tartozó feladatot megismerjek (legalább alap szinten), valamint azt, hogy a vészhelyzetek elhárításakor magabiztosabbá váljak. Szívesen részt vennék a skills oktatásokon, mivel fontosnak tartom, hogy hallgatótársaim is felismerjék ennek fontosságát.