

Új témák, változatlan szemlélet és célok az Energiakövetek programban



Debreczeni Diána környezetmérnök-hallgató
Forrás: MEKH



Gyarmati Vince vegyészmérnök-hallgató



Hornyák Gábor környezetmérnök-hallgató



Várda Ernák vegyészmérnök-hallgató

M. Orbán András

A beérkezett pályázati anyagok kiemelkedő színvonalára tekintettel ebben az évben négy egyetemista nyerte el az Energiakövet 2020 címet. Bár az országjárás idén a virtuális térben zajlik, a cél ebben az évben is az, hogy a diákok változtassanak energiatudatos szokásaikon.

A Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal idén negyedik alkalommal hirdette meg pályázatát a felsőoktatási intézményekben természettudományos tárgyakat hallgató diákok számára. „Társadalmi felelősségvállalási programunk célja, hogy az általános iskolai felsős és a középiskolás korosztály számára élményszerűen és közérthetően közvetítse azokat a legfontosabb információkat, amelyek az energiatermeléssel, az energiateljesítéssel

és a takarékos energiateljesítéssel kapcsolatosak” – emlékeztetett az Energiakövetek program kapcsán Scherer Zsolt, a hivatal sajtófőnöke. Hozzátette, bár az energiatudatos életmód egyre hangsúlyosabb a fiatalok körében, még mindig kevés a gyakorlati ismeretekre fókuszáló segédanyag. Eppen ezért a program célja a diákok tudatos energiateljesítéssel kapcsolatos ismereteinek bővítése, egyben a fiatal tanárszemélyiségek támogatása.

Négy lelkes tanárjelölt

Az energiakövetek látványos kísérletekkel, interaktív módon mutatják be a diákoknak, miért fontos az energiateljesítés, és hogyan lehet takarékoskodni az energiával.

A beérkezett pályázati anyagok kiemelkedő színvonalára tekintettel ebben az évben négy egyetemista nyerte el az Energiakövet 2020 címet és az ezzel járó ösztöndíjat. „Energiahasználatunk, közlekedésünk, fogyasztásunk, hulladéktermelésünk meghatározza környezetünk minőségét, ezáltal egészségünket és biztonságunkat. Fejlesztünk kell természettudományos műveltségünket, hogy eligazodjunk a hírek és álhírek útvesztőjében, energiakövetek a maguk választotta területen ebben mutatnak példát” – mondta Czippán Katalin környezeti nevelési és kommunikációs szakember, az Energiakövetek program zsűritagja.

Debreczeni Diána, a Szegedi Tudományegyetem, Környezetmérnök alapszakos második évfolyamos hallgatója bemutatkozásában úgy fogalmazott, az interneten rengeteg, sokszor felesleges információ található az olyan fontos témákról, mint a környezetvédelem, a pazarlásmentes életmód vagy az energiateljesítés. „Abban szeretnék segíteni, hogy a fiatalok észrevegyék ebben az információrengetegben a lényegeset, és tegyenek önállóan a környezetünk megóvása érdekében. Szeretném befogadhatóvá tenni számukra az energiát mint fogalmat, aminek megértése korábban nekem is nehézséget okozott” – tette hozzá.

Gyarmati Vince, a Pannon Egyetem vegyészmérnök mesterszakos, második évfolyamos hallgatója kiemelte: mérnöki tanulmányai során megtanulta, hogy a Földön vé-

bemenő folyamatok megértéséhez az összes részfolyamat ismeretelre van szükségünk. Ahhoz, hogy energiatudatos életet élhessünk, meg kell értenünk az energiatermelési és -felhasználási folyamatokat.

Hornyák Gábor, a Miskolci Egyetem, Környezetmérnök alapszakos harmadik évfolyamos hallgatója szerint korunk égető problémái közé tartozik a klímaváltozás és a fenntartható fejlődés, megértésük hőz elengedhetetlen megismerni változó energiaforrásainkat és a tudatos energiateljesítést, ehhez pedig szemléltetésre van szükség, amit nem lehet elég korán kezdeni.

Várda Ernák, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, vegyészmérnök mesterszakosnak első évfolyamos hallgatója úgy látja, minden technológiának vannak előnyei és hátrányai, ezeket mind ismernünk kell, hogy elfoglaltságunk nélkül formálhassunk róluk véleményt. Van, akiben az atomenergia negatív érzést kelt, de van, aki az olcsó és tiszta energiát látja benne. Célom, hogy a fiatalabb korosztálynak előtérbe kerüljenek a mentes és érthető bemutatásuk egy modern atomerőmű működését – fogalmazott.

Elismert program

Az Energiakövetek program 2018-ban Junior kategóriában elnyerte a CSR Hungary-díjat. Az elismerésben azok a szervezetek részesülnek, amelyek kiemelkedő és felelősségteljes kezdeményezéseikkel pozitív ha-

tással vannak a társadalomra és a környezetre. A Junior kategóriában azokat a pályázatokat díjazták, amelyek a fiatalokat a fenntarthatóság fontosságára, az értékek megőrzésére és felelős döntések meghozatalára ösztönzik. Az Energiakövetek program növeli a tanári pálya presztízsét, a tehetséges hallgatóknak lehetőséget teremt a kibontakozásra. Idén a MEKH programja bekerült az Edisonplatform száz innovatív és jövőbarát kezdeményezése közé is, amelyek a fiatalok jövőbeni kritikus tudását és készségeit fejlesztik iskolai kereteken túl.

Országjárás virtuálisan

A program 2017-es indulása óta a MEKH tíz energiaköve ország-szerte 47 iskolában, 59 osztályban, 1730 általános és középiskolás tanuló számára tartott rendhagyó tanórákat, és hívta fel a fiatalok figyelmét az energiatudatos, energiatakarékos szemlélet fontosságára. Noha az új energiakövetek is rengeteg kísérlettel rá, hogy a kiválasztott osztályokban a legszuperebb órákat tarthassák meg, az aktuális járványhelyzet miatt a hivatal úgy döntött, hogy a (hagyományos) iskolai tanórák idén elmaradnak. Az energiakövetek izgalmas tanóráit és kísérleteit azonban a program videócsatornáján és hivatalos Facebook-oldalán meg lehet majd tekinteni – így egyidejűleg jóval több diák vehet részt egy-egy élvezetes tanórán, mint amennyien elférnek egy osztályteremben. ■



Az ehhez hasonló látványos energiakísérletek virtuálisan tekinthetők majd meg
Forrás: MEKH