

022016

J Ó Z S E F A T T I L A T U D O M Á N Y E G Y E T E M
B Ő L C S É S Z E T T U D O M Á N Y I K A R

U T M U T A T Ó
a görög B/ szak számára

Szeged
1984

SZTE Egyetemi Könyvtár
Egyetemi Gyűjtemény
2

HIBLYEMEN
OLVASEATÓ

SZTE Egyetemi Könyvtár



J000892259



C28056

I. A görög B/ szak képzési célja

A célkitűzés a görög szaknál olyan szakemberek nevelése a magyar közművelődés, tudomány és felsőoktatás számára, akik az ógörög irodalmi alkotások nyelvét jól ismerik, tájékozottak a görög antikvitás gazdasági-társadalmi életében, történelmében, irodalmában s kulturtörténetének egyéb ágai-ban (mint vallás, mitológia, filozófia, tudományok, képzőművészet, stb.), látják és láttatni tudják a görögségnek az emberi haladásban játszott rendkívüli szerepét, érdeklődésüknek megfelelően egy-két irányban (elsősorban diplomamunkájuk tárgykörében) különösen elmélyült ismeretekkel rendelkeznek, s bepillantással bírnak a magyarországgal szoros kapcsolatban álló Bizánc világába.

II. A görög B/ szak tanterve

Tantárgyak	Félévenként egy-egy hétre eső órák száma:										Képzési idő alatti ösz- szes óraszám	Gyj.	Koll.	Szig.				
	3. E	4. Gy	5. E	6. Gy	7. E	8. Gy	9. E	10. Gy	3. E	4. Gy								
Auctorolvasás	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	280	3-5 7-9	-	6.10.
Görög nyelv- tan és nyelvgyakor- latok	2	1	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	140	5.	3.4.	6.
Irodalomtörténet	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	84	-	5.8.	6.10.
Nyelvészet	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	28	-	7.	10.
Speciális kol- légium vagy szeminárium	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	84	7,8.	9.	10.
Szeminárium	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	56	7-10	-	-
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	672 óra+az előkészítő év:28óra				
Gyakorlati je- gyek száma	1	1	2	-	3	3	2	1										
Kollokviumok száma	1	1	1	-	1	1	1	-										
Szigorlatok száma	-	-	-	1	-	-	-	1										
				(összevont)					(összevont)									

NB. A latin szakos hallgatók zömükben görög nyelvi előtanulmányok nélkül érkeznek a középiskolából az egyetemre. Az ilyenek az 1. és 2. félévben Aisópos-mesék olvasásával (heti 1-1 óra) készülnek további görög szakos tanulmányaikra.

III. A tanulmányi és vizsgakövetelmények részletezése

1./ Kötelező szakmai gyakorlat és tanulmányi kirándulás görög szakosok számára egyelőre elő nem írható.

2./ A diplomamunka témáját a hallgató legkésőbb a 7. félév elejéig jóvá hagyatja a tanszékkal. A szemináriumi munka során (és külön konzultációkon) hónapról hónapra ellenőrzi és irányítja a tanszék a diplomamunka előrehaladását. A kész diplomamunka benyújtásának a 10. félév végén meg kell történnie; ez a második szigorlatra bocsátás előfeltétele. A tanulmányi idő 1. és 2. félévében a tanszék alapozó foglalkozásokkal - amelyeknek formája vagy konzultáció vagy órarendben hirdetett speciális kollégium illetőleg nyelvgyakorlat - segíti a görög B/ szakot felvenni szándékozó hallgatókat nyelvtudásuk fejlesztésében.

3./ A 7-10. félévekben kötelezően előírt speciális gyakorlatok és kollégiumok egyebek mellett a következő tárgyköröket érinthetik: mykenológia, felirattan, papiroológia, numizmatika, bizantinológia. A hallgató, amennyiben több speciális kollégium között választhat, úgy állítsa össze órarendjét, hogy azon a területen kapjon segítséget a felvett órák látogatásával, ahol csak a szakirodalom (kézikönyvek) tanulmányozásával nem tud maga kellő tájékozottságra szert tenni.

4./ A foglalkozásokon való részvételre, az ellenőrzésre és számonkérésre vonatkozó előírások azonosak a latin szak azonos tárgyú előírásaival.

5./ A szigorlattal kapcsolatos előírások általában a görög szakos képzésben ugyanazok, mint amelyeket latin szakon alkalmazunk.

A 6. félév után leteendő első szigorlat résztárgyai:

Írásbeli (4 óra):

a/ Ismert attikai szöveg (kb. 20-25 sor) magyarra fordítása (szótár nélkül).

b/ Két-három alaktani (névszó- és igeragozási) feladat megoldása írásban.

Szóbeli:

a/ A leiró görög nyelvtan (attikai és ion nyelvjárás).

b/ Görögország története (az ókor részletesen, a középkor és újkor vázlatos áttekintés formájában).

c/ A görög irodalom kezdetei és archaikus kora.

A 10. félév végén esedékes második szigorlat résztárgyai:

Írásbeli (4 óra):

Ismeretlen görög szöveg (kb. 25 sor) magyarra fordítása szótárhasználattal.

Szóbeli:

a/ A görög nyelv története.

b/ A görög irodalom a klasszikus kortól az antik világ végéig.

6./ Görögből tanulmányi átlageredményt az adott félévben letett összes vizsgák osztályzatának számtani középáránya adja. A szigorlat eredményét súlyozottan (kettőzve) kell beszámítani.

7./ Görög B/ szakot csak olyan hallgató vehet fel, aki latin A/ szakos képzésben részesül. Így a latin A/ szakon megszerzett ismereteket és készségeket a görög szakos oktatásnál meglévőknél tekintjük.

8./ A görögnek B/ szakként való felvétele előtt a hallgató a tanszéken vizsgát tesz az attikai nyelvjárás alaknából. E vizsga letételére rendszeren a 2. félév végén kerül sor. Kivételesen már egyetemi tanulmányai elején leteheti ezt a vizsgát és megkezdheti a görög szakos órák látogatását az a hallgató, aki középiskolai tanulmányai során megfelelő szintű görög tanulmányokat folytatott. Az ilyen módon görög szakossá lett hallgató első szigorlatát már a 4., második szigorlatát már a 8. félévben leteheti; az utóbbit ilyenkor úgy, hogy a kész diplomamunkát nem kell a szigorlat előtt benyújtania. A 9. és 10. félévben aztán legalább heti 1-1 óra speciális kollégiumot vagy szemináriumot látogat még és befejezi diplomamunkáját.

Tájékoztató a szakpárosításról és specializálódási lehetőségekről

A görög B/ szakot csak latin A/ szakkal párosítva lehet felvenni harmadik szaktárgyként, kivételesen a nem-latin A/ szak elhagyásával második szaktárgyként. A specializálódási lehetőségek főirányai: görög irodalomtörténet, bizantinológia, ókori egyetemes történelem, római irodalomtörténet, középlatin filológia, régészet.

A tanulmányok befejezése

A görög szak szempontjából abszolutóriumot az a hallgató kaphat, aki a 10. félévig szólon előírt valamennyi tanulmányi kötelezettségének sikeresen, legalább elégséges (2) eredménnyel eleget tett. Államvizsgára az bocsátható, aki az abszolutóriumot a fentiek szerint megszerezte. A diploma az államvizsgát tett hallgatót "okleveles görög filológus"-nak minősíti. Az esetleges speciális képzés külön záradékban kerül az oklevélre (pl. "Bizantinológiából speciális képzésben részesült").

IV. Programok

Görög nyelvtan és nyelvgyakorlatok

A tantárgy célja az attikai dialektus részletes alak-
tana és mondattana, a főbb görög dialektusok (különös te-
kintettel a homéroszi nyelvre) valamint a koiné és a bi-
zanci görög nyelv legfontosabb sajátosságainak tanulmányo-
zása és begyakorlása. A begyakorlás elsősorban eredeti szö-
vegek elemzésével történik.

A tananyag tematikája. Alaktan. Hangtani ismeretek.
A magánhangzók változásai (contractio, syncope, metathe-
sis, metathesis quantitatis, hiatus, elisio, crasis). Kva-
litativ és kvantitativ hangmásulás. A mássalhangzók válto-
zásai (assimilatio, dissimilatio, eiectio). A hangsúly és
a hangsúlyozás szabályai. A névszóragozás. Az "a-", "o-" és
a mássalhangzós tövű declinatiók. Az attikai névszórago-
zás. Az összevont fő- és melléknevek ragozása. A dualis
végződések. Heteroclisia és metaplasmos. Esetragszerű vég-
ződések. A melléknevek és fokozásuk. A rendhagyó és a hiá-
nyos fokozás. A melléknevekből képzett adverbiumok és fo-
kozásuk. A névmások és ragozásuk. A névmási határozók. A
számnevek és jelölésük.
Az igeragozás. Általános tudnivalók (igemódok, genus, actio,
tempus, igenevek). Az igék hangsúlyozása. A thematikus igék
felosztása. Magánhangzós és mássalhangzós tövű igék. Az ak-
tív, a medialis és a passzív személyragok. Kötőhangzók és
módjelek. Augmentum és reduplicatio. A gyenge és az erős
képzés. Képzési sajátosságok az egyes igeosztályokban. A
jelentés sajátosságai. A deponens igék. A gyakoribb igék
tövei és szótári alakjai. Az athematikus igék felosztása,
sajátosságaik és ragozásuk. A főbb athematikus igék tövei
és szótári alakjai.

Mondattan. A névelő használata. Állitmányi és jelzői szórend. Casustan. Casus recti, casus obliqui. A nominativus használata. A subiectum praedicativum. A vocativus. Az accusativus használata. Az accusativus mint tárgy. Külső és belső tárgyi accusativusok. Obiectum praedicativum. Az accusativus mint határozó. Hely- és időhatározói accusativusok. Tekintethatározói accusativus. Mértékhatározói accusativus. Az accusativus mint véghatározó. A genitivus használata. A genitivus possessivus, subiectivus, obiectivus, originis, quantitatis, materiae, explicativus, pretii, partitivus, copiae, inopiae, memoriae, separativus, comparationis, criminis, temporis, causae, A dativus használata. A dativus commodi, incommodi, nominis, possessivus, sociativus, auctoris, instrumenti, causae, modi, mensurae, temporis, directionis, ethicus. A locativus maradványa. A praepositionók használata. A jelző és az értelmező. Attributum praedicativum. Appositio praedicativa. Igenevek és igeneves szerkezetek.

1. Az infinitivus (mint alany, tárgy és határozó). Az accusativus cum infinitivo mint alany és mint tárgy. A nominativus cum infinitivo mint alany.
2. A participium. A participium coniunctum. A genitivus absolutus. A participium pendens.
3. Az adiectivum verbale.

Az egyszerű mondat fajtái, s ezekben az igemódok és igeidők használata. A kijelentő, kívánó és kérdő mondatok.

A mellérendelt összetett mondatok. Az alárendelt mondatok. A consecutio modorum. Az alanyi és tárgyi mellékmondatok. A határozói mellékmondatok. A feltételes mellékmondatok. A megengedő mellékmondatok. A következményes, a hasonlító és az értelmezői jellegű mellékmondatok. A jelzői mellékmondatok. Az oratio obliqua.

Az ellenőrzés az 5. félévben a hetente tanusított felkészültség alapján gyakorlati jegy szerzésével történik. A 3. és 4. szemeszterben kollokvium, a 6.-ban szigorlat esedékes ebből a tárgyból.

Tankönyv: Maywald I.-Vayer L.-Mészáros E., Görög nyelvtan, Bp., ¹⁰1978.

Görög irodalomtörténet

A tantárgy célja, hogy a hallgató a latin szakosként elsajátítandó görög irodalomtörténeti ismereteknél elmélyültebb és bővebb tudásra tegyen szert ennek a disciplinának a területén.

A tananyag tematikájának a magját azok a görög vonatkozású tudnivalók teszik, amelyeket a latin szakos "Antik irodalomtörténet" programja tartalmaz (lásd ott!). Az abban foglaltak bővítéséről és elmélyítéséről a "Görög auctorolvasás" programja (lásd ott!) ad világos képet: a görög szakos hallgató sokkal több író és művet ismer meg úgy, hogy azt vagy görög eredetiben vagy legalább fordításban olvassa. A "Görög irodalomtörténet" ezt az ismeretbővítést és elmélyülést teljesíti ki, amidőn a görög irodalom olyan fejlődési sajátosságaira, a társadalmi élettel való olyan rejtettebb összefüggéseire, olyan kutatási lehetőségeire irányítja a figyelmet egy-egy kiemelt témakör beható meg tárgyalása kapcsán, hogy ezáltal a hallgató fogékonnyá válhat az antik irodalom finomságainak önálló érzékelésére. Tárgítja a tantárgy a hallgató görög irodalomtörténeti horizontját azáltal is, hogy a korai bizánci időknek legfőbb irodalmi jelenségeit, áramlatait fővonásaiban megismerteti. Ide tartozik: a Iustinianus kori irodalmi utóvirágzás (epigrammák; történeti monográfia, jogi szakirodalom); az antik műfajok élete Hérakleios és dinasztiaja koráig (panegyrikos; historikusok); az egyházi jellegű, szerzetesi eredetű műfajok fokozatos előtérbe kerülése (egyháztörténet; hagiográfia; vallási himnuszok; teológiai művek; egyházi beszédek és liturgikus szövegek); az antik gyökérszálak egy részének elszakadása a képrombolás évszázada alatt; az irodalmi élet megelevenedése ("a bizánci reneszánsz") Bölcs Leo és Biborbanszületett Konstantin idején.

Kollokviumot az 5. és 8. félévben tesz a hallgató ebből a tárgyból az addig előadott anyag és a félévente kijelölendő



kötelező irodalom elsajátításának az ellenőrzésére.

A latin szakosok antik irodalomtörténeti tankönyvein tulmenően a görög szakosoktól további ilyen tárgyú tájékoztatót várunk el. A hallgató élő nyelvtudása szerint orosz, angol, német, francia vagy olasz részletesebb irodalomtörténeti kézikönyvekből készül fel, ahogyan ezt a szegedi könyvtári viszonyok lehetővé teszik és amint a tanácsék esetenként javasolja.

Görög nyelvészet

A tantárgy célja, hogy a hallgatónak áttekintése legyen a görög nyelv fejlődéséről külön nyelvi élete kezdetétől fogva, ismerje a görög nyelvtörténet problematikáját azokon a pontokon, ahol a források hiányossága miatt a nyelvtörténet menetét teljes bizonyossággal megállapítani még nem sikerült.

A tananyag tematikája. A nyugati (dór, stb), az ión-attikai, az aiol és az arkado-ciprusi nyelvjárások főjellegzetességei és nyelvelméi (irodalmi szövegek mellett főleg feliratok) az i.e. VII-IV. században. E dialektusok kialakulására, előtörténetére vonatkozó elgondolások. A homérosi költemények és a mykénéi (linearis B) táblák nyelvének helye a fejlődésben. Indoeurópai megelőző más családba tartozó nyelvek nyomai (ilyen eredetű helynevek) megfoghatók-e a történeti görögben vagy sem? A görögökkel érintkező nyelvek (illir, thrák, kisázsiai, föníciai, egyiptomi); korai kölcsönzések a görögben. A klasszikus kori nyelvjárások fokozatos eltűnése. A koiné alakulása és annak attikai alapja. Hangtani változások a hellenizmustól a bizánci korig. A nyelv kettős rétegződése ma: démotiké és kartharheusa.

Kollokviumot nyelvészetből a 7. félévben tesz a hallgató a klasszikus görög nyelv dialektusaira és annak történelmi előzményeire vonatkozó ismeretek ellenőrzésére.

Tankönyv magyarul nem áll rendelkezésre. Áttekintésként legjobb a Cambridge Ancient History I-II. kötetének új kia-

dásából a görög nyelvtörténeti fejezetet alapul venni s e-
mellett a "Sammlung Göschen" W.Brandenstein-féle görög nyelv-
tudományát és Hoffmann-Debrunner-féle görög nyelvtörténetét
használni.

Görög auctorolvasás

A tantárgy célja mutatis mutandis azonos a latin szakos
auctorolvasás célkitűzésével (lásd ott!).

A tananyag tematikája:

Eloolvasandó

Szerző	görög eredetiben	legalább fordításban
Homéros	Ilias I, VI, XVIII, XXIV	A többi rész
Homéros	Odysseia I, VI, IX, XXIV	A többi rész
(Homéros)	-	Béka-egérharc
(Homéros)	-	Apollón-, Aphrodité-, Démétér-himnusz
Hésiodos	Munkák és napok 1-382	A többi rész
Hésiodos	-	Theogonia
Kallinos	Buchholz-Peppmüller-Sitzler Antológiája szerint	A "Görög költők anto- lógiája" szerint
Tyrtaios	"	"
Mimnermos	"	"
Solón	"	"
Archilochos	"	"
Alkaios	"	"
Sapphó	"	"
Anakreón	"	"
Alkman	"	"
Ibykos	"	"
Simonidés	"	"
Xenophanés	"	"
Pindaros	I.olympiai óda	"
Sémonidés	-	"
Arión	-	"
Phókylidés	-	"

Theognis	15-68, 183-192, 667-682, 1069-1070 b, 1109-1114	"
Stésichoros	-	"
Korinna	-	"
Hippónax	-	"
Thalés	-	I. Banu, Korai görög materialisták (Bp. 1952) szerint
Anaximandros	-	"
Anaximenés	-	"
Empedoklés	-	"
Anoxagoras	-	"
Hérakleitos	-	Filozófiatörténeti szö- veggyűjtemény I (Bp. 1962) szerint
Démokritos	-	"
Aischylos	Perzsák	A többi darab
Sophoklés	Antigoné	A többi darab
Euripidés	Médeia vagy Hippolytos	Alkestis, Hekabé, Elektra, a két Iphigeneia, Orestés
Aristophanés	Felhők	Darazsak, Béke, Lysist- raté, Nőuralom, Plutos.
Hérodotos	I 1-94; IV 1-45; VIII 83-96	A többi részek.
Thukydides	I 1-23; II 34-69	A többi részek.
Xenophón	Anabasis I-II	A többi részek.
Xenophón	Apomnéoneumata I 1,2,6; II 2,3,7-10	A többi részek.
Platón	Apologia, Kritón	Phaidón, Prótagoras, Politeia VII.
Aristotelés	-	Metaphysika (Filozófia- történeti szöveggy. szerint)
Aristotelés	-	Politika, Poetika, Athéniek alkotmánya
Démostenés	-	A hűtlen követségről, A koszoruról
Lykurgos	-	Leókratés ellen
Démostenés	V. Philippika	-
Aisópos	4., 41., 154., 228.,	A többi mesék.
Hippokratés	--	Antik Tanulmányok XII. 150-164 szerint

Menandros	-	Embergyülölő
Theokritos	I. idill	A többi költemény
Kallimachos	Zeus-himnusz	-
Hérondas	-	3., 5.
Eukleidés	-	Az elemek
Epikuros	-	A filozófiatörténeti szöveggyűjtemény szerint
Iosephos Flavios	-	A zsidó háboru
Bión	-	Bukolikus költemények
Moschos	-	" "
Lukianos	-	Hetérák párbeszédei.
Lukianos	-	Istenek párbeszédei.
Appianos	-	Polgárháboruk
Longos	-	Daphnis és Chloé.
Musaíos	-	Héró és Leandros
Héliodoros	-	Sorsüldözött szerelmesek
Epiktétos	-	Kézikönyvecske
Pausanias	-	Szilágyi János György: A görög művészet világa válogatása szerint.
Plutarchos	Alexandros, Periklés vagy Démosthenés életrajza	Három szabadon választható páros életrajz
Marcus Aurelius	-	Önmagához I.
Strabón	-	Geographika VII. 1-6. (Antik Tanulmányok IV, 1957, 335-362)
Lukács	-	Evangélium
Pseudo-Longinos	-	A fenségről
Orphikus himnusz	-	"Görög versek antológiája" szerint
Quintus Smyrnaeus	-	"
Nonnos	-	"
Gregorios Nazianzénos	-	"
Priskos	30. töredék	8. töredék
Malalas és Theophanés	Gordas története	-
Menandros Protéktór	20. és 21. töredék	-

Georgios Monachos krónikájának a folytatása	I. Basileios császár gyermekkora és ifjúsága	- -
- " -	A bolgár-magyar háború Árpád honfoglalása előtt	-
Bölcs Leo	A Taktika magyarokról ("türkökről") szóló része	-
Biborbanszüle- tett Konstantin	De administrando imperio 3,4,8,13,38,42,51	-

Ezenkívül legalább fordításban olvasni kell a Világ-irodalmi Antológia I. kötetébe felvett görög irodalmi szemelvényeket és "A bizánci irodalom kistükre" (Bp. 1974) kijelölt részleteit. -- A görög eredetiben olvasandó szövegekből az alábbi szerzők illetve művek a II-III. tanév auctorolvasási anyagát képezik: Homéros, Ilias; Hésiodos; Kallinos; Tyrtaios, Mimnermos, Solón, Archilochos, Alkaios, Sapphó, Anakreón, Alkman, Ibykos, Simonidés, Xenophanés, Theognis; Hérodotos; Xenophón; Platón; Aisópos; Plutarchos. A többi eredetiben olvasandó görög szöveg a IV.-V. tanév anyaga.

Gyakorlati jegyet a 3-5 és 7-9 félévekben szerez a hallgató részben élőszóban, részben írásban óráról-órára megmutató fordítási készsége és tárgyi felkészültsége alapján.

Tankönyv a görög auctorolvasáshoz nincs; a hallgató nyelvtudásának megfelelő jegyzetes szövegkiadással és bilin-guis kiadásokkal készül az órára, ahol az önerejéből meg-nem-oldott problémákon tanári támogatás segíti át.

Görög szeminárium

A tantárgy célkitűzése mutandis mutatis azonos a latin szak szemináriumával; lásd ott!

A tananyag tematikája vonatkozásában is a latin szak szemináriumánál elmondottak az alapvetőek. Kiegészítésül azt kell itt említeni, hogy a görög szakos hallgatónak nem-csak a görög antikvitás, hanem legalább bizonyos fokig a bi-zantinológia területén is meg kell tanulnia egy-egy téma szak-irodalmáról tájékozódni és azt megfelelően felhasználni.

Gyakorlati jegyet a 7-9. félévekben kisebb referátum és hozzászólások alapján kap a hallgató.

Tankönyv, amely kiindulási pontul szolgál a bizánci tárgyú kutatásnál: Moravcsik Gy., Bevezetés a bizantinológiába. A görög tárgyú buvárkodáshoz a legjobb alapvetést (magyar tankönyv híján) J. Irmscher, Praktische Einführung in das Studium der Altertumswissenschaften adhatja.

Görög speciális kollégium vagy szeminárium

A tantárgy célja a görög ókortudomány és bizantinológia olyan alapvető fontosságú ágairól bevezető tájékoztatást adni a hallgatónak, amelyek a latin és görög szakos képzésben egyébként nem, vagy nem a kellő súllyal szerepelnek.

A tananyag tematikája. A tudományok mai specializálódása mellett a grécista szakmájának minden ágazatában vagy akár csak azok többségében tökéletes otthonossággal nem mozoghat. Ezt a görög szakos képzés szerveződéésének sem szabad szem elöl tévesztenie. A szegedi görög szakos oktatás egyelőre az ógörög irodalomtörténet és történelem, valamint a bizantinológia magyar föld népeit érintő szektoraiban adhat önálló kutatásra is képes szakemberjelölteket. Feltétlenül szükségesnek látszik azonban, hogy a hallgató némi tájékozottsággal bírjon azért szakmájának más ágazataiban is. A tájékozódást részben közvetlenül kézikönyvekből kell megszereznie (a tanári segítséget konzultáció jelenti ilyenkor), részben speciális kollégium illetve szeminárium látogatásával. Témakörök: Görög felirattan. Papirologia és paleográfia. Görög numizmatika. Görög idősámítás és kronológia. Görög gazdaság- és jogtörténet. Fejezetek a görög (természet) tudomány történetéből. Bizánci oklevéltan.

Kollokviumot a 9. félévben tesz a hallgató a speciális kollégiumi anyag e szemeszterre eső részéből; a 7. és 8. félév anyagából gyakorlati jegyet szerez.

Tankönyv magyarul csak a bizantinológia néhány fejezetére áll rendelkezésre Moravcsik Gyulától: Bevezetés a bizantinológiába. Egyébként a nyelvtudásának megfelelő kül-

földi kézikönyvet kell a felkészülésnél forgatnia a hallgatóknak.

V. Szigorlati követelmények

1./ A szigorlatra vonatkozó általános tudnivalók a görög szakon azonosak a latin szaknál elmondottakkal (lásd ott!).

2./ A tantervben előírt egyes szigorlatok követelményei.
Első szigorlat (a 6. félév végén): "Görög nyelvtan"; "Görög auctorolvasás" anyagából a 3-6 félévben feldolgozott művek illetőleg részletek; "Görög irodalomtörténet" 5. és 6. félévben feldolgozott részei a görög történelem vázlatával.
Második szigorlat (a 10. félév végén): "Görög nyelvészet"; "Görög auctorolvasás" és "Görög irodalomtörténet" első szigorlaton nem szereplő részei. A "Speciális kollégium vagy szeminárium" címen átvett anyagrészek.

3./ A szigorlat lebonyolításának módjára görög szakon értelemszerűen vonatkoznak a latin szak szigorlatairól elmondottak (lásd ott!).

VI. Államvizsgai követelmények

Az államvizsga tárgyát képezik: 1/ a diplomamunka megvédése; 2/ a diplomamunka tárgyköréből kiindulva feltett szaktárgyi kérdések megválaszolása; 3/ kutatástörténeti tájékozottság bizonyítása.

Az államvizsga szóbeli. A minősítés egyetlen összesített osztályzattal történik.

Mint ahogy Egyetemünkön minden görög B/ szakos hallgató egyben latin A/ szakot is végez, az ideológiai tárgyakkól latin államvizsgáján ad számot.

TARTALOMJEGYZÉK

I. <u>A görög B/ szak képzési célja</u>	1
II. <u>A görög B/ szak tanterve</u>	3
III. <u>A tanulmányi és vizsgakövetelmények</u>	4-6
IV. <u>Programok</u>	7-16
Görög nyelvtan és nyelvgyakorlatok	7-8
Görög irodalomtörténet	9-10
Görög nyelvészet	10-11
Görög auctorolvasás	11-14
Görög szeminárium	14-15
Görög speciális kollégium vagy szeminárium	15-16
V. <u>Szigorlati követelmények</u>	17
VI. <u>Államvizsgai követelmények</u>	19



028056



Fk: Dr. Kristó Gyula a JATE Rektora
Készült a JATE Sokszorosító Üzemében, Szeged
Engedélyszám: 412/84. Méret: A/4
Példányszám: 100 Fv: Lengyel Gábor