

A tanárjelöltek is segítették az online oktatás lebonyolítását

A távoktatás nagy fejtörést okozott a leendő pedagógusoknak, vajon miként teljesítik kötelező tanítási gyakorlatukat. Ők és mentoraik is igen kreatívak, így a legtöbb „kistanár” online is megoldotta ezt.

SZEGED
HAJÓ EDINA

– Március elején, amikor rendkívüli szünetet rendeltek el az egyetemen, hazaküldték a kollégistákat, akkor még az általános és középiskolákban folyt az oktatás. Ekkor merült fel először, vajon hogyan teljesítik kötelező tanítási gyakorlatukat a pedagógusjelöltek – magyarázta Forgács Tamás, az SZTE Tanárképző Központ főigazgatója. Ám ezt felülírta az élet, mert egy hét múlva már általános és középiskolákba sem járhattak a diákok. Ekkor döntötték el, hogy a „kistanárok” is kapcsolódjanak be az online oktatásba, ugyanis ez lakóhelyükről is megtehetik. Kiderült, ez a leendő pedagógusok többségének testhezálló fel-



A tanterem üres, az online térbe helyeződött át a gyakorlati tanítás is. FOTÓ: KARNOK CSABA

adat volt: többen még segítettek is mentoruknak abban, hogyan kell használni a különböző applikációkat, videós felületeket, vagy miként lehet videót feltölteni.

– Azt tapasztaltam, hogy eléggé heterogén színvonalú

az online oktatás, van, ahol működik, van, ahol kevésbé, főként az általános iskolákban. Így azt vártuk el a tanítási gyakorlatok során, hogy ha a hallgató nem tud elegendő tanórát tartani, akkor valamilyen más módon teljesítse gyakorlatát –

részletezte. Azt kérték a mentortanároktól, hogy az online feladatok összeállítását, az oktatóvideók elkészítését, a dolgozatok javítását és az óratervek elkészítését bízzák a hallgatókra. A főigazgató elmondta, az egyetemisták túlnyomó többsége tudja teljesíteni tanítási gyakorlatát. Minden tanárszakos hallgató két szakot végez, emellett az utolsó előtti évben már csoportos gyakorlaton vesznek részt. A most végzősök tehát egész évben gyakorlaton voltak, így két félévük volt ennek teljesítésére, ráadásul egyik szakukon már az előző félévben letudták az óráikat, így mindenki legalább három félévben volt már gyakorlaton a mostani szemeszter kezdetéig.

– Nem engedjük el tanítási gyakorlat nélkül a leendő pedagógusokat. Nem volt könnyű ez a félév, ám a nehézségek mellett volt pozitív hozadéka is: legalább más oktatási módszerekkel is megismerkedhettek hallgatónk – fejtette ki a főigazgató.