



Az alsósok távoktatását segíti az SZTE és az MTA

2020. március 17.

Megnyitotta az eddig diagnosztikus mérési célokat szolgáló feladatbankjait a Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoportja. A mérést szolgáló tesztek folyamatosan gyakorló feladatokká alakítják át.



Cikk nyomtatás



Link küldés

Tetszik 0

Tweet

Az elmúlt napokban a Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoportja az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport támogatásával felkészítette az eDia és az eLea rendszereket a pedagógusok munkájának és a diákok otthoni tanulásának támogatására – írja az mta.hu (https://mta.hu/mta_hirei/az-mta-sajat-eszkozeivel-tamogatja-az-iskolak-tavoktatasra-valo-atallasat-110429).

Az eDia és eLea rendszerek a legfiatalabbakra koncentrálnak, az 1-3. évfolyamokon "beszélnek" is a feladatok, így az olvasás hiánya nem akadály. Jelentősen kibővítették az óvodai modult is. A kutatók figyelik a pedagógusok igényeit, próbálnak alkalmazkodni a rendkívüli helyzethez. A kutatócsoportot Csapó Benő, az MTA Közoktatási Elnöki Bizottságának társelnöke, az SZTE BTK Neveléstudományi Intézet egyetemi tanára vezeti.

Az eDia tanári tesztek modulban a pedagógusok saját tesztek, felmérő és gyakorló feladatsorokat állíthatnak össze. Az eDia óvodai tesztek moduljában felmérő és fejlesztő feladatsorok állnak rendelkezésre a korosztály számára. Az eLea-rendszer különböző fejlesztő gyakorlatokat tartalmaz.

A megnyitott rendszer itt érhető el. (<http://edia.hu/digitalis-kihivas/>)



Cikk nyomtatás



Link küldés

Tetszik 0

Tweet
