



Írja be a keresendő szöveg

szeged.hu

Menü

Február 26. szerda, **Edina**  
 EUR: 339; USD: 311; CHF: 320

- [Rovatok](#)
  - [Szegeden Szeged300 Kék hírek](#)
  - [Ziccer Művház](#)
  - [Túl a városon Színes](#)
- [Képriport](#)
- [Szeged TV](#)
- [Szegedi Tükör](#)
- [Városunkról](#)
- [Szegedieknek](#)
  - [E-ügyintézés E-közgyűlés Fejlesztéseink Gépjármű-elszállítás](#)
  - [Turistáknak](#)
    - [Látóvalók Programok Szálláshelyek Menetrend](#)
  - [Befektetőknek](#)
    - [Fejlesztési stratégia Infrastruktúra Munkaerőpiac Építési szabályzat](#)
  - [Önkormányzati cégek](#)
    - [IH Rendezvényközpont Belvárosi Mozi Szegedi Partfürdő D2 Szegedi Közlekedési Kft. Szegedi Környezetgazdálkodási Nkft. Szeged Tourinform IKV RITEK Zrt. Szegedi Víziközmű Működtető és Fejlesztő Zrt. Szegedi Városkép- és Piac Kft. Szeged Pólus Szegedi Sport és Fürdők Szegedi Vadspark](#)
- [Archívum](#)
- [Kezdőlap](#)
- [Hírek](#)
- [Szegeden](#)
- [Ezt a NAT-ot vissza kell vonni](#)

Megosztás 120 [Szegeden](#) 2020. február 25. 10:25

## Ezt a NAT-ot vissza kell vonni



Hat tanár – általános, középiskolai és köztük egy egyetemi oktató – részvételével vitatták meg a szeptember elsején bevezetni szándékozott Nemzeti alaptervet (NAT), és mindannyian úgy látták: ez a változatot vissza kell vonni.

Zsúfolt ház előtt zajlott le hétfőn este az a szakmai kerekasztal-beszélgetés, amelynek szervezője a Grand Café és a Szabad Terek Közösségépítő Projekt volt. A Grand Café színpadán Bató Ágnes angol-spanyol, Bernáth Magdolna, magyar, Boldog Zoltán magyar-történelem, Kopasz Katalin matematika-fizika, Erdélyi Eszter magyar-történelem-média szakos tanár foglalt helyet, a magát ebben a körben kakuktojásnak nevező Szajbély Mihállal, az SZTE Bölcsészkarának irodalomprofesszorával együtt.

A moderátori szerepet magára vállaló Erdélyi Eszter rövid összefoglalót adott a magyarországi Nemzeti alaptanterv rendszerváltás utáni, 1994-ben induló történetéről. A közelmúltra vonatkozó legfontosabb események egyike az volt, amikor 2018-ban tervezetként megjelent a Csépe Valéria-féle változat. A megjelenés után nem sokkal Gulyás Gergely a miniszterelnökséget vezető miniszter bejelentette: ebben a formában nem lép életbe, azt át kell dolgozni.



Ilyen közvetlen előzmény után jutottunk el oda, hogy idén januárban napvilágot látott az új NAT-tervezete, amelyről az utóbbi hetekben rengeteg szó esett, de leginkább annak az irodalom és a történelem tanítását érintő kérdésekről – vezette fél a beszélgetést a moderátor.

Elfogadhatatlannak értékelte Kopasz Katalin, hogy az általános iskolák első és második osztályaiba azzal, hogy nem lesz környezetismeret óra, megszűnik a természettudományos oktatás. Csodálkozásának adott hangot, mert a január 31-én megjelent NAT-tervezetben foglaltak szerint szeptember elejétől tanítani kell a természettudományos tárgyakat magában foglaló Science nevű új tantárgyat, amelyre egyetlen tanárt sem készítettek fel. Mint a matematika-fizika szakos tanár elmondta: elnéptelenedtek az egyetemek tanár szakjai a természettudományok területén. Ezt az új NAT úgy kíván megoldani, hogy csökkenti az idetartozó órák számát.



Boldog Zoltán szerint az érvényben lévő NAT-ot sem tartotta be a tanárok jelentős része, és ezek után sem fogja. Szerinte a tanároknak meg kell találniuk a kikapukat, amelyek kivezetnek a merev tantervi rendszerből. Mindenképpen csalódás az új NAT – vette át a szót Bernáth Magdolna, aki a kerekasztal-beszélgetésben a tanárképzést is képviselte. Tapasztalata szerint a tanári szakokon tanulók döntő többsége az alacsony jövedelem miatt nem is akar és nem is lesz tanár, ami nagy gond. A belengetett óraszám-csökkenés már most óriási feszültséget generál a pedagógustársadalomban – mondta el, mert ez végső soron állások sokaságának megszűnéséhez vezet. Nem rejtette véka véleményét, hogy az új NAT-tal éppen ezt a feszültséget akarták a tanárokból kiváltani.

A legmegsemmisítőbb kritikát Szajbély Mihály egyetemi tanár fogalmazta meg, aki a NAT irodalomoktatást érintő részéről elmondta: az abban foglaltak teljesíthetetlenek és illúzióra épülnek. Szerinte az bölcsészkaron diplomázó magyar szakosok nem rendelkeznek olyan ismeretekkel, amelyet a NAT az érettségizőktől elvár. Úgy vélte, nem az a legnagyobb baj, hogy Wass Albert vagy Nyíró József bekerült a tananyagba, hanem az, hogy az irodalom oktatásának egésze elavult szemléletű. Nagy- és kisportrékra valamint kronológiára épülő.



Kiegészítésképpen ehhez Erdélyi Eszter hozzátette 160-nál több szerző közel 220 művét kellene megtanítani a középiskolai irodalomórákon. Nem mondta ki, hogy ez lehetetlen, de szavait nehéz volt másként értelmezni.

Az idegen nyelvtanításban az új NAT-tervezete szerint csökken az órák száma – vette át a szót Bató Ágnes, hozzátéve, hogy ugyanakkor emelkedni fog a „nyaralások” fontossága. Vagyis azoknak a kéthetes külföldi nyelvyakorlatnak a jelentősége, amelyeket a következő tanévtől tervez bevezetni a kormány. A beszélgetők vitáztak róla, hogy van-e értelme az ilyen jellegű nyelvtanításnak. Boldog Zoltán leginkább azt vonta kétségbe, hogy jár-e ez akkora haszonnal, mint amekkora kiadással. Az utazásokat az állam finanszírozza – derült ki a beszélgetésből, amihez ironikus hozzátette Erdélyi Eszter, hogy az államnak nem a Szentlélek adja a pénzt, hanem az adófizetők. Ahogy a diskurzusban elhangzott: 130 ezer diák kéthetes külföldi tartózkodásának költségeit kell fedezni ebben az esetben.



Ezt követően a moderátor megszavaztatta beszélgetőtársait:

## **visszavonnák vagy sem a januárban ismertett NAT-ot. Mindannyian a visszavonásra szavaztak,**

noha kiderült, hogy a kerekasztal-beszélgetés előtt a részt vevők nem tudták, hogy ennyire egy véleményt képviselnek ebben az ügyben.

A helyzet rossz, de lehetne rosszabb is – erre utalt a lezárásban Boldog Zoltán, aki úgy fogalmazott: brutális a mostani tervezet, de szerinte, ha jobban elengedtek volna a jobboldal elvárásainak a nemzetinek nevezett alaptanternv még brutálisabb is lehetett volna.



B. P.

\* \* \*

*Szeged.hu – Minden, ami Szeged! [Tartson velünk a Facebookon is!](#)*

Cimkék: [NAT](#)

A rovat további hírei