





Február 14. péntek, **Bálint, Valentin**

EUR: 334; USD: 308; CHF: 314

- [Rovatok](#)
  - [Szegeden Szeged300 Kék hírek](#)
  - [Ziccer Művház](#)
  - [Túl a városon Színes](#)
- [Képriport](#)
- [Szeged TV](#)
- [Szegedi Tükör](#)
- [Városunkról](#)

- Szegedieknek

[E-ügyintézés](#) [E-közgyűlés](#) [Fejlesztéseink](#) [Gépjármű elszállítás](#)

Turistáknak

[Látnivalók](#) [Programok](#) [Szálláshelyek](#) [Menetrend](#)

Befektetőknek

[Fejlesztési stratégia](#) [Infrastruktúra](#) [Munkaerőpiac](#) [Építési szabályzat](#)

Önkormányzati cégek

[IH Rendezvényközpont](#) [Belvárosi Mozi](#) [Szegedi Partfürdő](#) [D2 Szegedi Közlekedési Kft.](#) [Szegedi Környezetgazdálkodási Nkft.](#) [Szeged Tourinform](#) [IKV RITEK Zrt.](#) [Szegedi Víziközmű Működtető és Fejlesztő Zrt.](#) [Szegedi Városkép- és Piac Kft.](#) [Szeged Pólus](#) [Szegedi Sport és Fürdők](#) [Szegedi Vadaspark](#)

- [Archívum](#)
- [Kezdőlap](#)
- [Hírek](#)
- [Szegeden](#)
- A szegedi bölcsészkar oktatói is csatlakoztak a NAT-ellenes tiltakozáshoz

Megosztás 1 E [Szegeden](#) 2020. február 13. 16:09 Forrás: [Index](#)

## A szegedi bölcsészkar oktatói is csatlakoztak a NAT-ellenes tiltakozáshoz



Csak félreértés volt, hogy nem voltak a tiltakozók listáján már napokkal ezelőtt.

Elsőként egyetemi oktatók, majd a hazai egyetemek irodalmi tanszékei-intézetei testületileg, gyakorló gimnáziumok magyartanárai is tiltakoztak a Nemzeti Alaptanterv irodalomoktatásra vonatkozó részei miatt – írta kedden az Index, [amiről mi is beszámoltuk](#). Az akkor megjelent cikkben az is szerepelt, hogy a Szegedi Tudományegyetem nem csatlakozott az országossá szélesedő tiltakozáshoz.

Ma, csütörtökön viszont már ott vannak a tiltakozók között a SZTE BTK oktatói is.

[Az Index cikke](#) minderről így ír:

**„Az aláírók közül első körben az egyházi egyetemek mellett a Szegedi Tudományegyetem maradt ki. Kiderült, hogy ez félreértés volt, mert bár a SZTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Magyar Nyelvi és Irodalmi Intézete valóban nem csatlakozott a kezdeményezéshez, az ott dolgozók igen.”**

Név szerint:

Prof. Dr. Fried István professor emeritus, Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszék

Dr. Fogarasi György egyetemi docens, Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszék

Dr. Gere Zsolt egyetemi adjunktus, Magyar Irodalom Tanszék

Dr. habil. Hansági Ágnes egyetemi docens, Magyar Irodalmi Tanszék

Dr. Hász-Fehér Katalin egyetemi docens, Magyar Irodalmi Tanszék

Dr. Jászay Tamás egyetemi adjunktus, Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszék

Dr. habil. Kelemen Zoltán egyetemi docens, Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszék

Dr. Keserű Gizella tudományos munkatárs, Magyar Irodalmi Tanszék

Dr. Kérchy Vera egyetemi adjunktus, Összehasonlító Irodalomtudományi Tanszék

Dr. Latzkovits Miklós egyetemi docens, Magyar Irodalmi Tanszék

Dr. Nagyillés János intézetvezető egyetemi docens, Klasszika-Filológia és Neolatin Tanszék

Prof. Dr. Odorics Ferenc egyetemi tanár, Vizuális Kultúra és Irodalomelmélet Tanszék

Dr. habil. Szabó Gábor egyetemi docens, Magyar Irodalmi Tanszék

Prof. Dr. Szajbély Mihály egyetemi tanár, Szegedi Tudományegyetem, Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar

Prof. Dr. Szilágyi Zsófia tanszékvezető egyetemi tanár, Magyar Irodalmi Tanszék

Dr. Török Ervin egyetemi adjunktus, Vizuális Kultúra és Irodalomelmélet Tanszék

Dr. habil. Virág Zoltán egyetemi docens, Magyar Irodalmi Tanszék

Az egyetemi oktatók és tanszékek tiltakozó nyilatkozatot fogalmaztak meg – ehhez csatlakoztak a szegedi egyetem oktatói is –, amiben alapvető pontokon kérdőjelezték meg a bevezetni kívánt tantervet.

Kifogásolják, hogy az nem fordít kellő figyelmet a gyerekek olvasási érdeklődésének felkeltésére.

Tiltakoznak az ellen, hogy úgy növelik az elsajátítandó tananyag mennyiségét, hogy közben csökken a magyarórák száma.

Kritizálják, hogy 7-8. évfolyamtól kezdve csak az időrend az egyetlen szervezőelve az irodalomtanításnak, figyelmen kívül hagyva az életkornak megfelelő olvasmányok kiválasztását, a műfajok jobb megismerésének lehetőségét és az olvasmányok értelmezésének elmélyültebb vizsgálatát.

Nem értenek egyet azzal sem, hogy esetlegesen, szakmai szempontokat mellőzve emelnek be a tananyagba szerzőket és műveket. Azt is kifogásolják, hogy „az írókat és az irodalmi alkotásokat a közvetlen erkölcsi nevelés és világnézeti meggyőzés eszközeként tüntetik fel”.

Mindezekon túlmenően úgy látják a tiltakozók, hogy rendelkezésre álló rövid idő alatt – a tartalmi szempontoktól függetlenül – a tananyag tervezett változtatásai nem végezhetőek el.

*B. P.*

\* \* \*

***Szeged.hu – Minden, ami Szeged! [Tartson velünk a Facebookon is!](#)***

Cimkék: [irodalom NAT oktatás oktatásügy Szegedi Tudományegyetem SZTE Bölcsészettudományi Kar tiltakozás](#)

A rovat további hírei



**[Ujhelyi István felteszi a nap kérdését](#)**