

# Pályázat, pályázók és a pálya

NEMSOKÁRA KEZDŐDIK a vizsgaidőszak, amely a végzősök számára újabb gondokat, problémákat is hoz. Az elhelyezkedés, az álláskeresés időszaka érkezett el. Elek Józsefnél, a főiskola tanulmányi osztálya vezetőjénél érdeklőtünk arról, hogy milyen lehetőségek kínálóznak a most végző hallgatók elhelyezkedésére.

217 hallgató végez az idén a főiskolán. Közülük mintegy 30 társadalmi ösztöndíjas, úgyhogy a pályázatokkal körülbelül 180 hallgató sorsa dől el.

A Szegedi Tanárképző Főiskola körzetébe öt megye tartozik. Hallgatóinkat elsősorban ezekbe a megyékbe várják. Természetesen, ha máshová akarnak pályázni, annak sincs akadálya. *Hely van bőven. Békés és Bács megye például el tudná helyezni összes most végző hallgatóinkat.* Szolnok megyében is sok hely vár betöltésre. Körzetünk-ből egyedül Csongrád megye mondható telítettnak. Még Budapest főváros is több helyet hirdetett, mint megyénk. Szegeden pedig egyáltalán nincs elhelyezkedési lehetőség. Ez valószínűleg problémákat is fog okozni, mert 24 hallgató szeretne Szegeden maradni, és

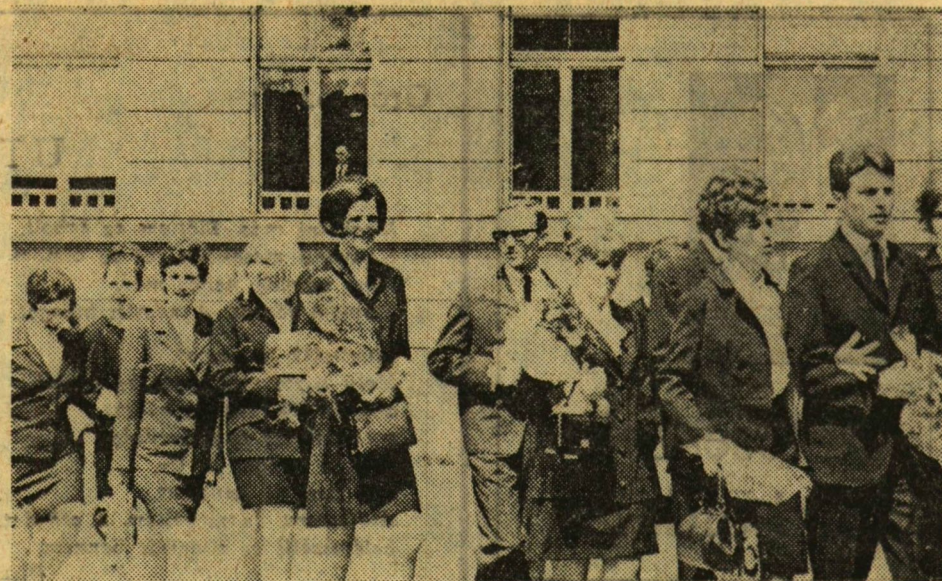
10-12 esetben okvetlenül indokolt is lenne maradniuk férjük vagy feleségük, néhány esetben gyermekük miatt.

Tapasztalataink szerint sokat jelentett az a változtatás, melynek értelmében a már működő pedagógusok pályázata lezajlott. Így megszűnik a tavalyi probléma, amikor sok „fiktív” helyet is meghirdettek. Az idén minden bizonnyal sokkal többen fognak elhelyezkedni első próbálkozására.

Sokat jelentett az is hallgatóink számára, hogy lehetővé tettük a megyék, járások vezetőinek, hogy a hozzájuk pályázni készülő hallgatókkal a főiskolán személyesen is találkozassanak. A hallgatók így itthon tájékozódhattak a konkrét lehetőségekről, nem kellett utazgatniuk, és a legilletékesebbektől kapták a tájékoztatást.

AZ ELHELYEZKEDÉSI LEHETŐSÉGEK javulását bizonyítja az is, hogy az ebből a szempontból eddig „kritikus” szakok nem jelentenek már komoly problémát. Talán a biológia-földrajz, vagy a biológia-mezőgazdasági ismeretek szakon a legnehezebb elhelyezkedni. De pl. a tiszafüredi járás minden ezen a szakon végző hallgatónkra igényt tartana.

Megnyugtató, hogy a hallgatók között is jobb a hangulat, mint tavaly. Talán az is hozzájárul ehhez, hogy amíg tavaly a Köznevelés rövid, száraz hirdetményei alapján tájékozódhattak az érdekeltek, az idén a járások és megyék által beküldött leveleket olvashatják a hirdetőtáblán. Ez a módszer már bővebb tájékoztatásra nyújt lehetőséget.



Elbúcsúztak tanáraiktól, társaiktól, az Alma Matertől főiskolánk utolsó éves hallgatói is. Virágok, vizgák — aztán az élet



A Gyógyszerésztudományi Kar végzősei végigjárták a kar folyosóit, elkészöntek az intézetek oktatóitól, tanáraiktól. Az utolsó erőpróba még hátra van. Szívvel kívánjuk valamennyiüknek: sikeres legyen!

# Négyen a jövőről

Utolsó vizsgaidőszak, államvizsgák, szigorlatok, — és a hallgatóból tanár, szigorló orvos, vagy kutató lesz. Felkerestünk a végzősök közül néhányat és megkérdeztük őket, mivel foglalkoznak majd, ha befejezték tanulmányukat.

**Fabián Éva** magyar-francia szakos. Kaposvárról jött Szegedre tanulni, érthető tehát, hogy oda húzza szíve. Kaposvárot fog majd tanítani.

— Régi iskolába kerülsz vissza tehát?

— Nem. — hangzott a válasz meglepetésünkre. Ugyanis közgazdasági technikumban végeztem. Hogy miért választottam a francia szakot? Jó tanárnőm volt a technikumban.

— Tudsz-e már valamit jövődöd feladatairól?

— Igen. Izgalmas munkám lesz, ugyanis én fogom kezelni a gimnázium nagyon jól felszerelt nyelvi laboratóriumát.

— Egyéb terveid?

— A nyáron két hónapra szeretnék kijutni ismét Franciaországba, ahhoz a családhoz, akiknél 1965-ben is voltam. Jó előgyakorlat lesz a tanításhoz.

**Körmöczy Katalin** szintén bölcsész, magyar-történelem-régészet szakos. Ha minden jól megy, múzeológus lesz Kecskeméten.

— Mi lesz a munkád?

— Meglehetősen nagy területen kell majd dolgoznom. A kecskeméti múzeum gyűjteménye a háború alatt nagyrészt tönkrement. Most indult meg a

gyűjtés. Mint régésznek elsőrendű feladatomban a leletmentés lesz. Az egyetemen a bronzkorral foglalkoztam. Szerencsére az igazgató is őskoros. Így eegíthet nekem. A régészet mellett az újkori történelmi munka is feladataim közé fog tartozni.

— A tanítás nem vonzott?

— Dehogynem. Egy-két év múlva, ha munkámat majd kellően megismérem, mindenképpen szeretnék óraadóként tanítani is.

— A tudományok közül mi érdekel leginkább?

— Elsősorban a régészet. Sajnos, nyelveket nem tudok, márpedig ehhez legalább kettőre volna szükségem. Tehát nyelveket is kell tanulnom.

**Kuti László** földtan-földrajz szakos hallgatója a TTK-nak. Mint biológia-földrajz szakos kezdte egyetemi tanulmányait.

— Miért szakosodtál?

— Mindig érdekelték a földtani kérdések. Ezért választottam ezt a szakpárosítást. Hozzájárult elhatározásomhoz az is, hogy tanári szakon nehéz az elhelyezkedés. Sok képesítés nélküli tanít most is biológia-földrajz szakon.

— Eldől-e már, hogy hol fogsz dolgozni?

— Igen. A Magyar Állami Földtani Intézetben lesz állásom.

— Hogyan sikerült?

— Szakdolgozati témám összefügg az intézeti kutatómunka egyes területeivel. Így sikerült kapcsolatot kialakítanunk.

— Mi lesz a munkaköröd?

— Elsősorban az Alföldkutatással kapcsolatos kérdésekkel fogok majd foglalkozni. Főleg egyes mélyszerkezeti kérdések érdekelnek; hogy mennyire igazolják a mostani mélyfúrások az Alföld kialakulására vonatkozó elkép-

zeléseket, illetve mennyiben cáfolják azokat.

**László István**, a SZOTE végzős hallgatója. Eppen jegyzetek, könyvek és feljegyzések között találtuk. Szigorlatra készült.

— Hogy mi áll előttünk? A szigorló év. Itt, Szegeden fogom tölteni a klinikákon. Örülök ennek a lehetőségnek, mivel sok előnye van. Ha van időnk, előadásokat hallgathatunk; a megszkott környezetben és feltételek között dolgozhatunk.

— Mindez hogyan egyeztethető össze a Fortuna zenekarban betöltött funkcióddal?

— Nehezen. Eddig csak a vizsgaidőszakban kellett minimálisan redukálni a zenei munkát. A következő időszakban viszont már folyamatosan is problémákat fog okozni.

— A szigorlóév után hová szeretnél kerülni?

— Ha lehet, kórházba. Nagyobb önállóságot biztosít.

— Szakosodási terveid?

— Elsősorban a belgyógyászat érdekelne.

SZ. I.

# Tanszékek

A téma a menzán hevert. Egy jogász és egy pedfős beszélgetett. Mert hol is beszélgethet a diák, ha nem a menzán két csodálatos, gasztronómiai mestermű elfogyasztása közben.

Maga a párbeszéd:  
— Ne is tagadd, öregem, a mi Béketanszékünk páratlan. Mennyivel kellemesebb hely, mint a ti „Lófaratók”.

— Van benne valami. Sok szép veredések emléke fűződik elődjéhez, a kiskocsmához. Hiába, ezek felejtethetnek. De mióta átalakították, azóta meg-

váltzott nagyon, még az ivászat sem esik olyan jól.

— Valami azonban megmaradt a legendás, szép időkből. A poharak továbbra is ugyanolyan homályosak, mint rég. Még ötödnap is felismerheted az asztalodat, ugyanis olyan nagy a vendégszeretet irántunk, hogy nem törlik le az asztalokat. Persze elég nehéz ugyanazt az asztalt megtalálni, hiszen nagy a forgalom és mások is keresik a napokkal azelőtti dinam-dánom jóemlékü helyét.

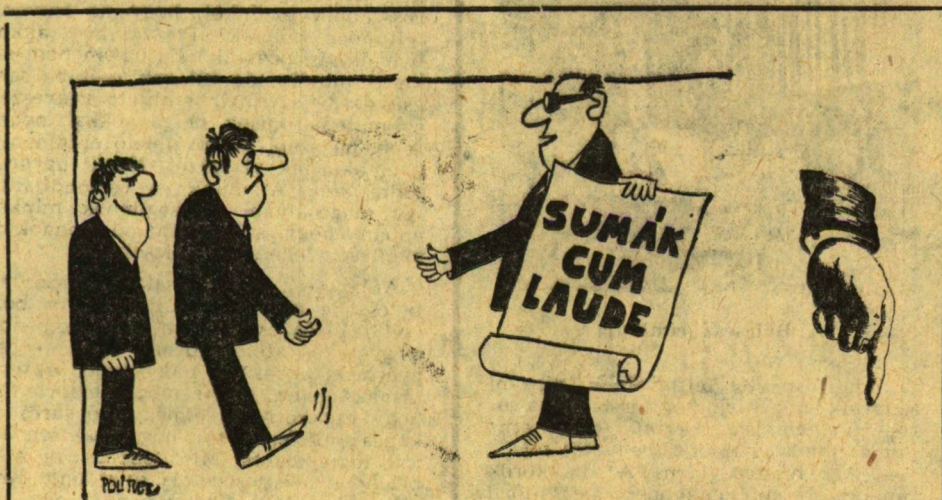
— Ó, a Lófarában ugyanígy van! Képzeld, nemrég két régész barátom érdekes leltre bukkant: a krémes töltékén ujjlenyomatok voltak.

— Tényleg elgondolkodtató. Mi is próbálunk „tanszékünk” történetével kapcsolatban bizonyos kérdéseket tisztázni. Pl. honnan a Béke elnevezés? A levéltárban néhány értékes adatot találtunk. Ezek szerint azért kapta ezt a nevet, mert nyitásával egyidőben valaki megjegyezte: „Itt aztán békésen elköltetheti előadás közti szünetekben ösztöndíját akárki. „Mesélnék még, de lassan kihül a Zilahy leves, hogy a Szegedi Egyetem szakácskönyvéből idézzek.

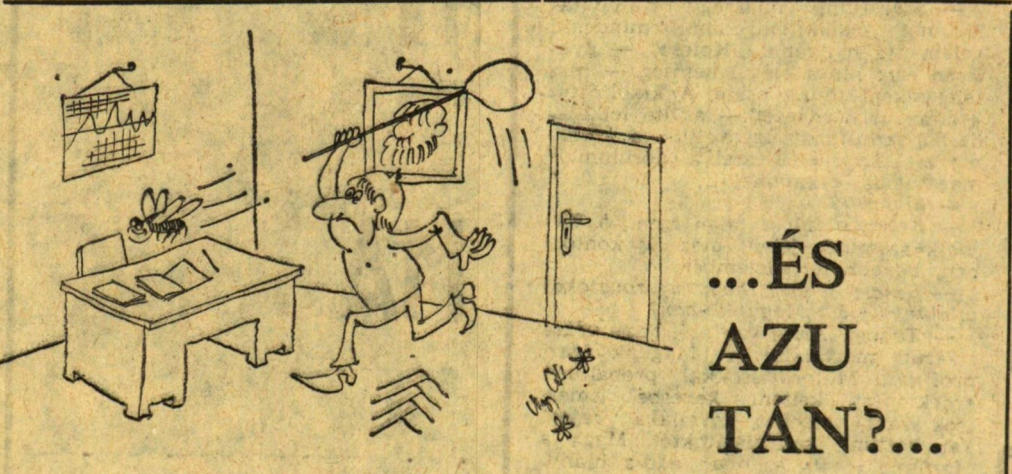
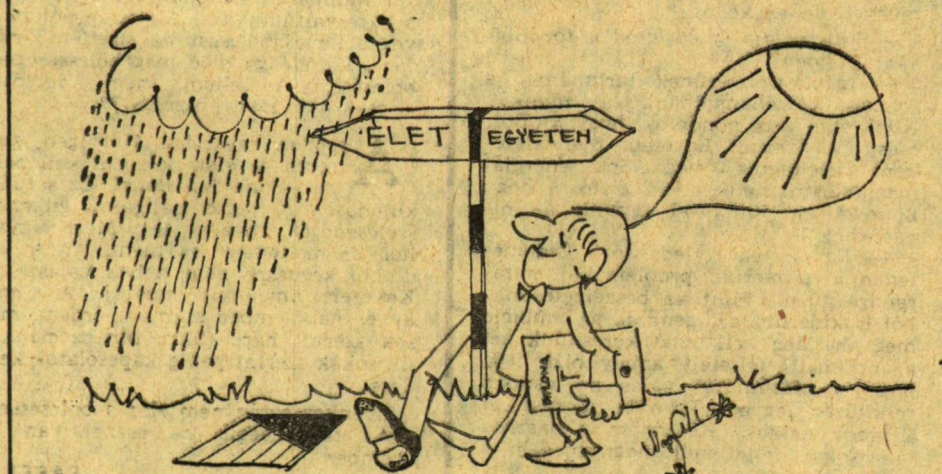
— A mi tanszékünk elnevezésével kapcsolatban én annyit tudok, hogy valaha a JÓFALAT-hoz címzett vendéglő állt itt. Majd a háborús években egy lóhússa! szolgáltató kifőzde kínálta legízesebb falatait. Sokan a közeli szoborra is gyanakodnak, még nincs egységes álláspont...

Gondolom, folytatódott volna még a beszélgetés és több adat ismerhettem volna meg, de a pedfóst elhívta egy kollégája, mondván: mindjárt kezdődik a sör-speckoll a Béke-tanszéken. Barátunk Zilahy levest, jogászt otthagya hanyatt-homlok rohant, mert már így is van két katalógusa.

P. T.



A végbizonyítvány



...ÉS AZU TÁN?...

Az első munkanapon