

A KÖZOKTATÁSBAN SEM LEHETETLEN MEGTANULNI AZ IDEGEN NYELVET

Jövőre a nyelvvizsga már belépő lesz az egyetemre

CSONGRÁD MEGYE. Idén jelentkezhetnek utoljára nyelvvizsga nélkül felsőoktatási intézménybe a diákok, 2020-tól már csak az reménykedhet továbbtanulásban, akinek legalább egy középfokú bizonyítványa van. Az utóbbi években a felsőoktatásba jelentkezők mindössze 45 százaléka rendelkezett országos átlagban ilyen papírral, a Szegedre felvételizők 69 százalékának volt nyelvvizsgája.

Tóth Judit, az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola angol nyelvi munkaközösségének vezetője szerint a közoktatási órakeret akár még két nyelvvizsga letételéhez is elég. Hogy ez sok diáknak mégsem sikerül, az elsősorban az iskolák közötti különbséggel magyarázható. Az egyik szegedi nyelviskola ügyvezetője pedig azt tartja a legnagyobb problémának, hogy a közoktatásban a nyelvtanulásnak nincs biztosítva a folytonossága, akár többször is újrakezdhetik a gyerekek iskola- vagy akár tanárváltás alkalmával.

3.»



Az SZTE gyakorló gimnáziumában a diákok több mint kilencven százaléka tesz nyelvvizsgát. FOTÓ: KARNOK CSABA

A KÖZOKTATÁSBAN SEM LEHETETLEN MEGTANULNI AZ IDEGEN NYELVET

Jövőre a nyelvvizsga már belépő lesz az egyetemre

Az utolsó felvételi jelentkezési időszak tart most, amikor még nyelvvizsga nélkül lehet bejutni a felsőoktatásba: jövőre ehhez legalább egy középfokú nyelvvizsgára lesz szükség. Szakemberek szerint nem lehetetlen az iskolai órákon megszerezni az ehhez szükséges tudást, a mostani 17 évesek pedig már rendelkeznek annyi nyelvtudással, amennyit egy év alatt fel lehet fejleszteni a kívánt szintre.



Angolóra az egyetemi gimnáziumban. Nem mindegy, mekkora létszámú csoportokban tanulnak nyelvet a gyerekek. FOTÓ: KARNÓK CSABA

CSONGRÁD MEGYE
TIMÁR KRISZTA, SZABÓ IMRE

Idén jelentkezhetnek utoljára nyelvvizsga nélkül felsőoktatási intézménybe a diákok. Bár a napokban jelentek meg ennek ellentmondó sajtóhírek, a minisztérium nem tervezi engedélyeket tenni az öt éve már egyszer bejelentett dátumhoz képest, így 2020-tól már csak az reménykedhet továbbtanulásban, akinek legalább egy középfokú nyelvvizsgája van. Ezzel viszont az országos adatok szerint meglehetősen kevesen rendelkeznek. Az utóbbi években ugyanis a felsőoktatásba jelentkezők mindössze 45 százalékának volt nyelvvizsgája, de a felvetteknek is csak 55 százalékuk rendelkezett ilyen papírral.

69 SZÁZALÉK MÁR NYELVVIZSGÁVAL JÖTT

Szegeden valamivel jobb a helyzet: a Szegedi Tudományegyetemtől kapott tájékoztatás szerint az ide jelentkezők 69 százalékának van nyelvvizsgája. Azoknak pedig, akik ezt nem szerezték meg az érettségig, ingyenes alap-, illetve szaknyelvi képzést, és nyelvvizsgázási lehetőséget biztosítanak. Ez eddig segítette

te azokat, akiknek ezen múlt a diplomájuk megszerzése, jövőre azonban már be sem adhatják jelentkezési lapjukat, akik nem tudják középfokú nyelvtudásukat igazolni.

Tóth Judit, az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola angol nyelvi munkaközösségének vezetője szerint a közoktatási órakeret adott akár még két nyelvvizsga letételéhez is. Hogy ez sok diáknak mégsem sikerül, az elsősorban az iskolák közötti különbséggel magyarázható, amit szakértőként, az iskolákat járva maga is tapasztal.

ISKOLÁN KÍVÜL IS SOKAN TANULNAK

– A diákok családi háttere, a motivációjuk, a tanulékonyaságuk, illetve a tanítás minősége is meghatározza az iskolai nyelvtanítás sikerességét – mondta el. – Természetesen nem kedvez az iskolai nyelvtanításnak, hogy nagy létszámú csoportokban tanulnak a gyerekek, illetve az sem mindegy, milyen tudással érkeznek a középiskolákba, és milyen tudásszintű csoportokat lehet ott kialakítani. Azt pedig el kell fogadni, hogy heti négy-öt óra esetén nem lehet abban bízni, hogy „rájuk ragad” a nyelv. Azok a diákok lesznek

sikeresek, akik dolgoznak azért, hogy megtanulják azt.

Az egykori Ságváriiban egyébként 90 százalék feletti a nyelvvizsgával rendelkező diákok száma. Tóth Judit azonban hozzátette: többségük igénybe veszi az iskolai órákon kívül is segítséget, hogy ez sikerüljön, hiszen a vizsgafeladatokra külön kell készülni. Nyelvtudásuk azonban enélkül is megvan, éppen ezért egyetért azzal, hogy a nyelvvizsgát a középiskolás években kell megszerezni.

– Az egyetemen már nincs napi köztételt jelentő nyelvtanítás, így akkor már

MEGKÉRDEZTÜK SZEGEDI OLVASÓINKAT

VAN NYELVVIZSGÁJA?

NAGY LUCIA
egyetemi hallgató:



– Kettő is van. Angolból felsőfokú, C1-es fokozatú komplex nyelvvizsga. Német nyelvből viszont csak középfokú. Szerencsére két tannyelvű középiskolába jártam, jól mennek a nyelvek. Románul társalgási szinten beszélek, de szeretnék ebből is papírt szereznem nemskára.

DOBI RICHÁRD
egyetemi hallgató:



– Angol- és némettanárnak készülök az SZTE-n, így ezekből középfokú nyelvvizsgával is rendelkezem. Akármilyen nyelvtudás nélkül jön egyetemre, annak elég nehéz dolga lesz szerintem. A jövőben olvasni szeretnék elkezdni tanulni, ha pedig jól megy, akkor vizsgázni is.

sokkal nehezebb motiválni a fiatalokat.

TÖBBFAJTA VIZSGA KÖZÜL LEHET VÁLASZTANI

A szegedi Katedra Nyelviskola ügyvezetője, Végh Zsuzsanna is úgy látja, hogy azok a fiatalok, akiket érint a jövőre életbe lépő rendelkezés, már most is biztosan rendelkeznek legalább A2-es szintű, vagyis alapfokú tudással, amelyet általános vagy középiskolában szereztek meg. Ezt pedig egy év alatt fel lehet fejleszteni B2-es szintre.

– A legnagyobb probléma, hogy a közoktatásban a nyelvtanulásnak nincs biztosítva a folytonossága, akár többször is újrakezdhetik a gyerekek iskolai- vagy akár tanárúttal alkalmával. Éppen ezért hiába lenne elég az általános iskolai 500, majd ezt követően a középiskolai 400 óra akár egy felsőfokú nyelvvizsga megszerzéséhez, nem az a gyakorlat, hogy ezt sikerül is letenniük a diákoknak.

A középfokú vizsga viszont nem elérhető – főleg azért, mert ma már számtalan fajtája közül lehet választani.

– Van, amelyik csak magyar, más nemzetközi bizonyítványt is ad. Utóbbi előnye, hogy külföldi intézményben is használható – mondta el Gáspár Márty, a Katedra vezető nyelvtanára. – Azért jó, hogy széles a paletta, mert mindenki megtalálhatja a neki leginkább felvő fajtát. Van ugyanis, akinek a nyelvtan megy jobban, másnak a gyors szövegértés. Az elérhető vizsgák közül mindegyik követelményszintje ugyanaz, nem mindegy azonban, melyik mire helyezi a hangsúlyt. Egy biztos: könnyű nyelvvizsga nincs, szakértők azonban mindenkinek tudnak abban segíteni, hogy a meglévő képességeivel kinek melyik lehet a legideálisabb.

NIKODÉMUSZ MIKLÓSNÉ
szociális munkás:



– Nem beszélék a magyaron kívül más nyelven. Próbálkoztam ezzel-azzal, leginkább az angol lenne praktikus, elvégre világnyelv. Elbologdulok legtöbbször, ha üdülni megyünk valahova, mert utána nézek a dolgoknak, bár ez nem számít rendes nyelvtudásnak.

HEVESI TIBOR
nyugdíjas művezető:



– Annak idején az iskolában oroszul tanultam. Akkor ment, boldogultam az órákon, viszont nem igazán használtam a való életben. Amit pedig nem használunk, az elkopik. Ma már nem tudnék elbeszélgetni senkivel oroszul. Azon kívül pedig soha nem tanultam más nyelvet.

PRÓBANVELVIZSGÁT IS ÍRATNAK MAKÓN

Általában a gimnáziumok számára, így a Makói József Attila Gimnázium számára is a felsőoktatásban való továbbtanulás előkészítése a legfőbb cél – mondta az igazgató, Martinuszné Korom Gabriella. Úgy gondolja, a nyelvvizsgával kapcsolatos kötelezettség plusz külső motivációként hat tanulóikra, és reméli, hogy ez sokakat inspirál majd az eddiginél is nagyobb erőfeszítésre, szorgalomra. – Mi magunk is teszünk lépéseket a nyelvtanítás színvonalának növeléséért – hangsúlyozza. Ilyen például a nyelvi csoportok szerinti beosztása, az optimális létszámú csoportok kialakítása, a nyelvi lektor alkalmazása, de a próbanyelvvizsga íratása is ezt a célt szolgálja. – Bízunk abban, hogy tovább tudjuk növelni a sikeresen nyelvvizsgázók számát – tette hozzá.