

Gyógypedagógiáról a gyakorlatban

SZEGED

K. A. R.

A hetedik alkalommal megrendezett Válaszok a gyógypedagógiai gyakorlat kihívásaira című regionális szakmai konferencia a legfrissebb kutatási eredményeket vonultatja fel. Gondolatébresztő program, amelyen a gyakorlatiasság kiemelt szerepet kap – emelte ki hétfőn a Szent-Györgyi Albert Agórában megrendezett gyógypedagógiai programon *Pukánszky Béla*, az SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet vezetője. A szakterület kincsetárát boncolgató eseményen *Gellén Klára* oktatási rektorhelyettes hangsúlyozta, a Szegedi Tudományegyetem mindig is meghatározó szerepet tulajdonított az oktatás és a kutatás összehangolásának, komoly képzésfejlesztés zajlik ennek érdekében. Mint mondta, az intézménynek komoly felelőssé-

ge van abban, hogy milyen gyógypedagógusok kerülnek ki a munkaerőpiacra, hiszen sérült embereknek nyújtanak majd segítséget a hétköznapi beilleszkedésben – tette hozzá.

A konferencián jelen lévők mindennapos, speciális kérdésekre kaptak választ. Szó esett többek között egy megújított tankönyvről, amely a tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány számára szól, továbbá a mozgásnevelés lehetőségeiről, terápiákról, és a nyelvoktatásban történő esélyegyenlőségről is. Pedagógusok és hallgatók egyaránt segítséget kaptak munkájukhoz. A szegedi felsőoktatási intézményben 2007-ben indult újtjára a gyógypedagógus-képzés. *Döbör András*, a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar dékánja szerint azóta is gyakorlatorientált oktatás zajlik, éppúgy, mint a 90 éves kar további képzésein. Megjegyezte, céljuk a hallgatói igények kielégítése.