

Móra



Nyx

A Móra Ferenc Szakkollégium lapja | XIX. évfolyam | 3. (63.) szám | 2018. május



HelloSzia!

Javában tombol a nyár és Te pedig még a vizsgáidon próbálsz túlesni? Tarts egy kis szünetet és idézd fel a szorgalmi időszak legjobb kolis eseményeit. Nehogy összekeverd a Borfesztivál finom nedűit a Bormustráéval, segítünk felidézni a szuper produkciókat a Ki Mit Tudon és a Farsangon. A Könnyűzenei esten a fellépők igazi koncerthangulatot varázsoltak a tornaterembe, a kolis srácok pedig idén sem feledkeztek meg rólunk, Nőkről. Köszönjük. Szóval számos emlékezetes pillanat volt ebben a félévben is, de talán mindenki számára a legfontosabb az imádott Morgilla, amiről a következő számban fogunk beszámolni.

Ezen felül megismerkedhettek néhány szakkollégiumi kurzussal; Sportpszichológia, Városökológia, Kortárs segítő képzés és Esettanulmány megoldás. Illetve beszámolunk néhány hasznos infomációról, ami a szakkollégiumunkat érinti.

Jó olvasgatást és tanulásban gazdag szorgalmi időszakot kívánok mindenkinek!
Drozdik Evelin



TANÚSÍTVÁNY

A Szakkollégiumok Egyeztető Fórumának közössége által megválasztott Minősítési Bizottság bírálata alapján a Szakkollégiumi Charta szempontjai szerint

SZTE MÓRA FERENC SZAKKOLLÉGIUM

2018. június 1-től 2021. május 31-ig terjedő időszakra

MINŐSÍTETT SZAKKOLLÉGIUM

A minősített szakkollégium a minősítés időtartamára az Interkoll tagjává válik és korlátozás nélkül használhatja a „minősített szakkollégium” címet.



Radnai Rita

Radnai Rita
a Minősítési Bizottság elnöke

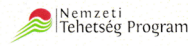
Csáki Dániel

Csáki Dániel
a Minősítést Segítő Bizottság operatív vezetője

Budapest, 2018. május 4.

A MÓRA, MINT 3 ÉVRE MINŐSÍTETT SZAKKOLLÉGIUM ÉS AKKREDITÁLT KIVÁLÓ TEHETSÉGPONT

Ugyan Szakkollégiumunk bejáratánál majd személyesen is megtekinthetitek az alábbi dokumentumokat, álljanak itt fellapozható formában is, hiszen a legtöbb mórás hozzájárult ahhoz, hogy a birtokunkba kerülhessenek. Az első arról tanúskodik, hogy a Szakkollégiumok Egyeztető Fóruma által megválasztott Minősítési Bizottság bírálata alapján a Móra ismét megkapta a 3 ÉVRE MINŐSÍTETT SZAKKOLLÉGIUM címet. A második elismerést a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácstól kaptuk, akik a benyújtott iratok alapján AKKREDITÁLT KIVÁLÓ TEHETSÉGPONTNAK ítélték szakkollégiumunkat. A fotón a táblaátadás utáni pillanatokat láthatjátok. Gratulálunk mindenkinek, aki szakmai, kulturális vagy közösségi tevékenységével hozzájárult az elismerésekhez.



A Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által
Akkreditált Kiváló Tehetségpont

SZTE Móra Ferenc Szakkollégium Tehetségpont

A Tehetségpont azonosító száma: TP 191 002 404

2018. március 24.

Benkő Vilmos
a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elnöke

Az akkreditációs minősítés 3 évre szól.

Az oklevelet a Tehetséghálózat minőségbiztosítását koordináló szervezet,
a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége adta ki.



SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



GÁLFFY LÁSZLÓ, A SZAKKOLLÉGIUMOK EGYEZTETŐ FÓRUMA MINŐSÍTŐ BIZOTTSÁGI TAGJA

Írta: Kovács Attila

A Károli Gáspár Református Egyetem Bölcsészettudományi Kar Történettudományi Intézet Medievalisztika Tanszékének egyetemi docense, óraadó az SZTE Középkori Egyetemes Történeti Tanszékén. Kutatási területe a középkori Franciaország, társadalom és várostörténet, a folyó és társadalom, különös tekintettel a Duna-vidékre.

Gálffy László több mint 20 éve kapcsolódik a Szakkollégiumi Mozgalomhoz, alapítója volt az 1997-ben alakult JATE Móra Ferenc Társadalomtudományi Szakkollégiumnak, a szakkollégium seniorjaként kurzusokat vezetett, szakkollégiumi találkozót szervezett. Az elmúlt évtizedben több szakkollégiumban is oktatott, a KRE Károli Történész Műhelyének pedig alapítója és vezetője. Gálffy tanár úr két évtizede az SZTE Móra Ferenc Szakkollégium oktatója, a szakkollégium újraalapításban és jelenlegi működtetésében is aktívan közreműködik. Munkásságában a tanításnak és a tehetséggondozásnak meghatározó a szerepe, szívügye a hallgatókkal való foglalkozás, a tehetséggondozás. A Magyar Tudományos Akadémia köztestületi tagja, kiváló nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik.

INTERJÚ DR. GÁLFFY LÁSZLÓVAL, A SZAKKOLLÉGIUMOK EGYEZTETŐ FÓRUMA MINŐSÍTŐ BIZOTTSÁGI TAGJÁVAL, AKIT A MÓRA FERENC SZAKKOLLÉGIUM JELÖLT A MEGTISZTELŐ FELADATRA.

A Móra Ferenc Szakkollégium ajánlásával, az Interkoll minősített többségi támogatásával választottak a Minősítő Bizottság tagjává. Milyen megfontolások, motivációk vezettek, hogy elfogadd az ajánlást és vállald ezt a nemes feladatot?

Egyrészt régóta kötődöm az egyetemi tehetséggondozás különböző formáihoz: a kezdő lépéseim az 1990-es évek második felében épp ide, a szegedi Móra Kollégiumhoz kötődnek. Az itteni élmények és tapasztalatok vezetettek később a

Károli Református Egyetem és a tehetséggondozás felé. Ezek után már magát a jelölést is megtisztelőnek éreztem. Öröm volt számomra, hogy a választás is első körös, egyértelmű eredményt hozott.

Milyenek voltak a benyomásaid az alakuló ülés után, hogy látod az MB működését, összetételét?

A Minősítő Bizottságot az alakuló üléstől egy színes és szakmailag értékes testületnek érzem, számos különböző érdeklődésű, de sok tapasztalattal bíró kollégával. A bizottság működésének nagyon fontos részét adja az MSB munkája, amiért most az első minősítési nagyhullám után különösen hálásak vagyunk. Amúgy eddig min-



den esetben jó hangulatú, konstruktív beszélgetéseink voltak, amikből mindannyian tanultunk. Minden okom megvan rá, hogy úgy érzem, ez ezután is így marad.

A minősítés kapcsán mennyiben voltak egyértelműek a döntések, voltak-e esetleg viták, ha igen, mire irányultak?

A döntéshozatal gördülékenynek volt mondható, részben azért is mert előtte részekre bontottuk és szétszöttük az előttünk álló pályázati anyagot. Mindenki látott mindent, de mindenkinek volt gazdája. Viták igazából nem is akadtak, legfeljebb az együttélés, azaz bentlakás megléte és biztosítása terén akadtak eltérő vélemények, illetve sajátos, de érthető szempontok.

Milyen volt a megítélése a Móra Szakkollégium pályázatának, hol látod a helyét a Mórának a minősítési tapasztalatok alapján?

A Móra anyaga egyértelmű volt, egy nagyon alapos dossziét állított össze a szakkollégium. Ez minden szempontnak megfelelt és jól láthatóan igen erősnek mutatkozott a szakmai fejlődés biztosítása terén. Ezt és a közösségi életet minden-

képp kiemelném, ez országos viszonylatban is kimagaslónak számít. Ezek után talán nem meglepő, hogy a dosszié sem időzött sokat a „várólistán”, a legjobbnak számító „3 éves” minősítés egyértelmű volt.

Melyek a minősítési eljárás legfőbb tapasztalatai, hogy látod a szakkollégiumi mozgalom helyzetét?

Azt hiszem, bizonyos esetekben rugalmasnak kell lennünk, hogyha a szakkollégiumi közösség megteszi a kellő lépéseket az együttlakás irányába. Ugyanakkor fontosnak tartom, hogy a szakmai kritériumokból ne engedjünk: a TDK szereplések, konferenciák, valódi szakmai estek, illetve viták nagyon fontosak egy működő szakkollégium életében. Erre pedig jól láthatóan nagy szükség van. A hallgatók közül sokan amúgy is igénylik a közösségi programokat, okkal, teszem hozzá, mert ezek valódi alternatívát kínálnak az egyre inkább technikai eszközök közé szorított tanulás és egyetemlátogatás magányosabb időszakával szemben. Itt a közösség mellett adott a mentorálás és a folyamatos fejlődés lehetősége is, amit sokszor élő, talán őszintébb és visszakerdezhetőbb reflexiók kísérnek.

ISMÉT MÓRÁS AZ MSB-BEN



INTERJÚ PAVLICZ ÁGNESSEL, A MINŐSÍTÉST SEGÍTŐ BIZOTTSÁG MÓRÁS TAGJÁVAL

Írta: Haller Renáta

A Minősítést Segítő Bizottság (MSB) egy olyan operatív ötfős testület, melynek tagjait az Interkoll választja egy éves időtartamra. A bizottság fő feladata a Minősítő Bizottság munkájának segítése a minősítési pályázat kiírásától kezdődően, a kapcsolattartáson keresztül, a döntés előkészítésén át, egészen az eredmény kihirdetéséig, közvétellég.

A Móra Ferenc Szakkollégium immáron harmadik éve képviselteti magát a Minősítést Segítő Bizottságban. Az elmúlt két évben Filep Tamás – a Szakmai Bizottság volt elnöke – tevékenykedett aktívan a bizottságban, az idei tanévben pedig Pavlicz Ágnes képviseli a Mórát az MSB-ben, akinek ezúton is gratulálunk.

Mi volt az első Szakkollégiumi Mozgalom szintű rendezvény, amin részt vettél? Mi motivált arra, hogy a további hasonló rendezvényeken is részt vegyél?

Ha jól emlékszem az első és igazán meghatározó össz-szakkollégiumi rendezvény, amin részt vettem a 2016-os szegedi NYATA volt, amelyet a Móra szervezett. Elsősorban a helyszíni események lebonyolításában vettem részt: előadások felügyelete, reggeliztetés, városnézés stb. és ezalatt rengeteg új embert megismertem. Számomra rendkívül inspiráló volt, hogy a szórakozási lehetőségek kiaknázása mellett egy szakmailag érdeklődő és tenni vágyó értelmiségi réteggel találkozhattam. A nyáron kötött ismertségek nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy a későbbiekben is részt vegyek hasonló eseményeken.

Mióta vagy szerves része a Szakkollégiumi Mozgalomnak?

Nehéz pontosan megmondani, a NYATA-t követően fokozatosan egyre több eseményen vettem részt, például a Simonyi Károly Szakkollégium őszi látogatásán, majd 2017 februárjában eljutottam életem első Interkoll ülésére is, amely a Szakkollégiumi Mozgalom alapját jelenti. Ha egy dátumot kellene választanom, azt hiszem ez lenne az.

Mi motivált arra, hogy a Minősítést Segítő Bizottság tagja legyél? Milyen terveid vannak MSB tagként, mi az, amit szeretnél megvalósítani ez idő alatt?

Az első Interkoll ülést továbbiak is követték, valamint emellett számtalan közösségi és szakmai programon is részt vettem a Mozgalom keretein belül. Ahogy egyre jobb rálátásom nyílt a szervezet működésére, úgy éreztem, szívesen részt vennék az alakításában, formálásában, ezáltal visszaadva valamit abból, amit a közösségtől kaptam.

Az MSB tagjainak fő feladata a minősítési pályázatok bírálatának előkészítése, illetve a pályázati időszakot megelőzően és követően kapcsolattartás a szakkollégiumokkal. Szeretnénk, ha egyre több szakkollégium nyerhetné el a Minősített Szakkollégium címet, továbbá szeretném, ha szorosabb együttműködés valósulna meg a szegedi szakkollégiumok között.

Szerinted miért jó szakkollégistának lenni?

Szakkollégistaként és mórásként nekem a kollégium nem csak egy hely, ahova aludni járok. Szakmai szempontból rengeteg érdekes előadás, workshopon vehetem részt, a konferenciák és kiadványkötetek pedig kiváló lehetőséget nyújtanak a doktori képzés megalapozására, amelyhez más szakkollégiumok programjai is hozzájárulhatnak. Szeretem az itteni pezsgő közösségi és kulturális életet, valamint, hogy lehetőségünk van kezdeményezésre és az ötleteink megvalósítására. Számtalan szakkollégiumi program és öntevékeny csoport jött így létre.

Miért éri meg mórásként részt venni a Szakkollégiumi Mozgalom rendezvényein?

A Móra egyike azon kevés vidéki szakkollégiumoknak, amelyek képviseltetik magukat a Szakkollégiumi Mozgalom rendezvényein, sőt aktívan szerepet vállalnak azok szervezésében, bizottságainak munkásságában. Mind a kollégiumnak és mind az egyéneknek lehetősége nyílik az együttműködésre. Úgy gondolom, hogy a szakmai fejlődés mellett nagyon szép barátságok és hagyományok szülehetnek ezáltal.

Köszönjük szépen a válaszokat!

További sok sikert kívánunk MSB és Móra tagként egyaránt!



VÁLASZTÁSOK NÁLUNK ÉS MÁS NEMZETEKNEL



Írta: Szekeres Tamás

Hallgatók és elemzők közösen értekeztek a választásokról a Móra Szakkollégiumban április 21-én, szombaton a SZTEP és az SZTE Móra Ferenc Szakkollégium közös rendezvényén. A konferencián a helyi előadók mellett az ELTE, a Pécsi Tudományegyetem és a Pázmány Péter Katolikus Egyetem is képviseltette magát a hallgatói szekcióban, valamint a Transparency International, a Századvég Politikai Iskola és a Méltányosság Politikaelemző Központ előadói is emelték a rendezvény színvonalát.

A „Választások nálunk és más nemzeteknél” című konferencia megmutatta, hogy a választások témája milyen sokrétű lehet, hiszen a színes előadások között felmerültek olyan kérdések, mint például a választójog és a nagykorúság témája, a közösségi média és az adatvédelem szerepe, illetve a politikusok aktivitása a közösségi médiában.

A hallgatói prezentációk között szó esett továbbá a demokrácia válságáról, az illiberalizmus sajátosságairól, a külföldi magyarok szavazati jogáról, a fiatalok politikai szocializációjáról, illetve a közönség egy rövid történelmi kitekintést is kapott a kékcédulás választások helyi visszasságairól.

Nemcsak a hazai demokratikus folyamatok megjelenítésére korlátozódott a rendezvény, hanem Finnország, Oroszország, az Egyesült Államok, valamint a visegrádi országok választásokkal, szavazásokkal kapcsolatos sajátosságait is bemutattak az előadók.

A hallgatói szekciók vendégei az SZTE mellett az ELTE, a Pécsi Tudományegyetem és a Pázmány Péter Katolikus Egyetem diákjai közül kerültek ki, emellett az ELTE Bibó István és a PTE Kerényi Károly Szakkollégiumának hallgatói is képviseltették magukat az előadók körében. A közönség soraiban pedig feltűntek a Debreceni Hallgatók Politikatudományi Egyesületének érdeklődő tagjai is.

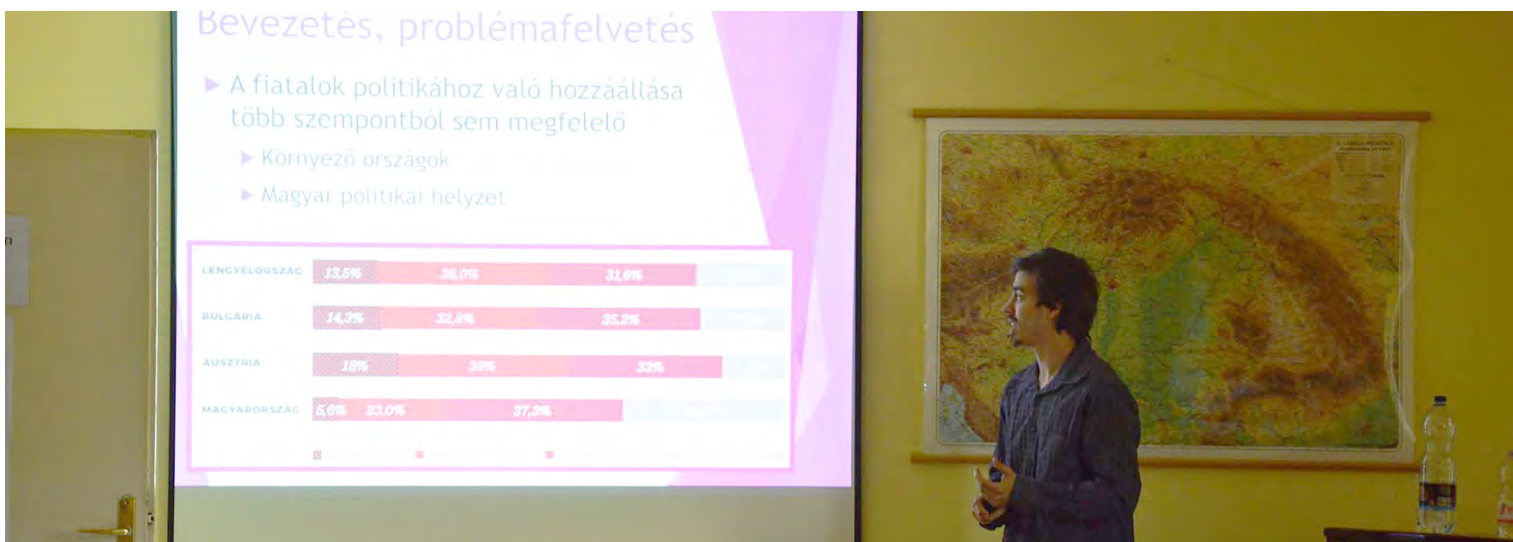


A konferencia kiegészült Martin József Péter, a Transparency International Magyarország ügyvezető igazgatójának prezentációjával, melynek keretein belül a hazai választási intézményrendszer elemeinek európai uniós összehasonlítását hallhatta a közönség.

A rendezvény sokak által várt eseménye a 2018-as országgyűlési választások eredményeinek értékelésével foglalkozó kerekasztal-beszélgetés volt, melyen Kiszelly Zoltán, a Kodolányi János Főiskola docense, a Századvég Politikai Iskola vezető oktatója, Rajnai Gergely, a Méltányosság Politikaelemző Központ elemzője és Löffler Tibor, az SZTE Politológiai Tanszékének docense vitatták meg az április 8-i választások legfontosabb tanulságait

A beszélgetésen számos megállapítás mellett a felek megegyeztek abban, hogy meglepetésszámba megy a harmadik kétharmad, valószínűleg még a kormánypártok számára is, aminek a háttérben az elemzők azt látták, hogy az ellenzék ugyanabba a csapdába esett, mint 2014-ben, vagyis a kompromisszumkészség hiánya miatt meghiúsult a hatékony ellenzéki együttműködés.

Az ellenzék választási sikertelenségének okaként továbbá a baloldal pártjainál a vidéki beágyazottság gyengeségét emelték ki, mivel hiába várta mindenki azt, hogy a magas részvétel az ellenzéknek fog kedvezni, a vidéken bekövetkezett aktivitás a főként városokban erős baloldal számára alig hozott több szavazatot, hiszen amíg a Fidesz-KDNP hatékonyan tudott mozgósítani, addig a baloldal jelenleg nem rendelkezik jól működő, szervezeten kiépített intézményrendszerrel.



Írta: Pavlicz Ágnes

Igazán örvendetes, hogy egyre gyakrabban rendeznek Interkollt. Az elmúlt időszakban havi rendszerességgel ülésezett a SZEF, így a jelen beszámolóban az elmúlt három Interkoll eseményei olvashatók.

A nagyszerű Mórás Interkoll után a következő ülést a Simonyi Károly Szakkollégium szervezte március 2-án Budapesten, amelyen összesen 25 szakkollégium képviseltette magát. Az ülés elején online játékos formában megismerkedhettünk a Műegyetemi Szakkollégiumok Közösségével (MÚSZAK) a Kahoot! rendszerén keresztül.

A leköszönő Kommunikációs Bizottság megtartotta beszámolóját a fejleményekről, valamint éértékelő beszéddel készültek. Örvendetes, hogy sikerült élő kapcsolatot kiépíteni a HÖÖK-kal, illetve, hogy benyújthattuk javaslatainkat a szakkollégiumokra vonatkozó rendelet módosítására. Mindemellett sikeresen befejeztük a Működési Rend több Interkollon át tartó, átfogó módosítását. Sikerként könyvelhető el az is, hogy az ülések alkalmával valamilyen szakmai works-

hopra is mindig sor kerül, melyek témái többek között a SZEF jogi személyé válása és a társadalmi felelősségvállalás. A PR munkacsoport is megkezdte az új honlap kialakítását, valamint aktívabbá válik a mozgalom Facebook oldala is. Az ülésen megválasztottuk az új Kommunikációs Bizottságot is. A szavazás értelmében a KB tagjai Füzes András (Energetikai Szakkollégium), Kührner László (ELTE Bibó István Szakkollégium), Sulyok Ágnes (Társadalomelméleti Kollégium), Tóth Barnabás Felicián (Rajk László Szakkollégium) és Zékány Kristóf (Heller Farkas Szakkollégium).

A felsoroltak mellett sor került az MSB beszámolójára: Szegeden és a MÚSZAK-on belül is megvalósult egy-egy minősítést segítő workshop, ahol a szakkollégiumok képviselői felteheték kérdéseiket a minősítési pályázattal kapcsolatban. A PR munkacsoport is megtartotta beszámolóját, és napirendre került az Eljárásrend harmonizációs módosítása. A SZEF jogi személyé alakításának kapcsán beszámoló készült a lehetséges szervezeti formákról. A három lehetséges modell (egyesület, nonprofit szervezet, ala-



pítvány) közül az utóbbi bizonyult megfelelőnek az Interkoll céljai számára, mivel vagyongazdálkodásra alkalmas és nem igényel állandó tagságot. A szervezet felmerülő költségei azonban magasak lennének, ezért felmerült egy össz-szakkollégiumi becsületkassza ötlete, részleteinek megvitatása a következő ülésre tolódott. Az Interkoll aktív tagsága mellett elkezdődött a SZEFA Alumni szervezetének kialakítása is, amelyhez önkéntesen csatlakozhatnak a mozgalomban szerepet vállaló volt szakkollégisták. Az Alumni az első elképzelések szerint egyfajta szellemi műhelyként, tudásbázisként működne, mindemellett pénzügyi támogatást is nyújthatna az Interkoll számára. Megalakítását az ülés szimpátiaszavazással elfogadta. Az ülés végére tolódott a Simonyi Károly Szakkollégium bemutatkozása. Szi Ádám beszélt a szervezeti felépítésről, a felvételi rendszerről, valamint a Mórások számára is kedves Simonyi Comes Around Hungary (SCAH) és Hungary Comes Around Simonyi (HCAS) programokról. Az előbbinek már ősszel részesei lehettünk, amikor néhány tagjuk ellátogatott hozzánk Szegedre, az utóbbi pedig május 11-13 között kerül megrendezésre.

Az ezt követő Interkoll a Bibó István Szakkollégium szervezésben zajlott április 6-án. A Kommunikációs Bizottság folytatta a tárgyalást az EMMI-vel: növelik az NTP-SZKOLL pályázat keretösszegét, valamint a karakterszámot is. A Minősítő Bizottság április 6-án tartotta Minősítő ülését, melyen a Minősítést Segítő Bizottság is részt vett. Megtekinthettük a PR munkacsoport kiváló Interkollos póló és pulóverterveit. Hosszas kampány után lezárult a Minority SafePack kezdeményezés, melyet több mint 1 000 000 fő támogatott aláírásával. Összegzésre kerültek a SZEFA és a szakkollégiumok által szervezett események, mint a február 13-i minikonferencia, a szegedi flashmob vagy a témában rendezett slam poetry est. A SZEFA és Bizottságai költségvetésének támogatására megvitatottuk a kincstárnoki munkacsoport kialakítását, mely a mozgalom önkéntes kasszáját kezelné. A kassza önkéntes alapon működne az ülésen részt vevők és az egyes szakkollégiumok felajánlásai által. A támogatások egy Revolut számlára érkeznek majd, és a teljes átláthatóság érdekében a munkacsoport rendszeres jelentésekben tájékoztatná az Interkollt a pénzmozgásokról.

A tanév utolsó Interkoll ülését az Eötvös József Collegium szervezte május 3-án. A Kahoot! segítségével érdekes belső információkkal gazdagodtunk szakkollégiumról. A Kommunikációs Bizottság beszámolt a stratégiaalkotó hétvége eredményeiről. Szorgalmazzák a szakkollégiumok közötti mentorprogram kialakítását a minősítés támogatására, az ülések utáni vitaindító beszélgetések bevezetését, a HÖOK jövőképe programjában való részvételt, valamint megfogalmazódott a középiskolások elérése is. Hosszas megvitatást követően létrejött a Kincstárnoki munkacsoport, melynek tagjai László Tamás (Bibó István Szakkollégium) és Urbán Krisztián Vajk (Rajk László Szakkollégium).

Pontosabb információkat kaptunk az idei Nyári Találkozó szervezéséről. A NYATA augusztus 2-6. között kerül megrendezésre Ukrajnában, Beregszászon. Hosszas megvitatás zajlott a költségek elosztásáról, hiszen bár a befizetendő összeg egészen kedvező (10 000 Ft), azonban ez nem tartalmazza az étkezés, a kiutazás és esetlegesen az útlevél költségeit. Továbbá problémát jelent, hogy mindeddig összesen 80 főnek tudnak szállást biztosítani az egyébként rendszerint 200-300 embert megmozgató eseményen. Mindemellett a program tekintetében rugalmasak, a fesztivál fő témája a kárpátaljai magyarok helyzete köré összpontosul majd. Örömmel vette a közösség a Társadalomelméleti Kollégium felvételét, amely egy újraelosztási rendszer kialakítását szorgalmazza a nehezebb szociális körülmények között élő szakkollégisták támogatására.

Ezt követően sor került a minősítési eredmények átfogó megvitatására, amelynek során a szakkollégiumok képviselői személyesen is konzultálhattak a Minősítő Bizottság tagjaival. A megvitatás után az ülés elfogadta mind az MSB mind pedig az MB beszámolóját és sor kerülhetett a minősítési oklevelek átadására. A Móra kiválóan teljesített az idei minősítési pályázaton. A Minősítő Bizottság három évre minősített szakkollégiummá nyilvánította szakkollégiumunkat. Az igazoló oklevél jó eséllyel hamarosan kihelyezésre kerül a bejárat mellett.

Összességében úgy érzem, rendkívül aktív évet tudhatunk magunk mögött. Eddig soha nem látott gyakorisággal ülésezett az Interkoll. Bár a nyári időszakban nincs hivatalos gyűlés, az össz-szakkollégiumi élet folytatódik a NYATA-n, illetve az egyéb szakmai workshopokon.

TÖBB LETT? MARADHAT!

Írta: Vetráb Mercedes

Mikor azt a szót halljuk, hogy adomány, általában a karácsonyi forgatag és jótékonykodás jut eszünkbe. Ám gondoljunk arra, hogy a rászoruló emberek és családok az év többi részében is szegények maradnak. Ebből az okból kifolyólag és a felelős társadalomtudat által a HÖÖK országos felsőoktatási adománygyűjtést kezdeményezett, melybe kollégiumunk is lelkesen becsatlakozott, így március 1-én országsszerte 80 helyen kezdődött meg a gyűjtés.

Amikor kikerült a kollégiumi porta elé egy nagy barna kartondoboz, melyen a „Több lett? Maradhat!” kampány plakátja díszelgett, még gondolni sem mertem volna, hogy a végén még új dobozokra is szükség lehet. Első körben azt hittem, hogy néhány zacskó liszt, cukor, esetleg pár csokoládé összegyűlik majd, de nagy meglepetésemre és öröömre egyáltalán nem így alakult. Nem sokkal azután, hogy elkezdtük gyűjteni a szétosztásra szánt élelmiszert, megjelentek a várva várt lisztek, cukrok, tésták, teák. Ezután

jött is a nagy öröm és boldogság, hiszen mindössze másfél hét elteltével már majdnem meg is telt a teljes doboz. Tele volt minden jóval: édességek, konzervek, pudingporok, gabonapelyhek, ínyenc teák, gyermek vitaminok, és minden más, mi szem szájnak ingere. A gyűjtés végére közel 100 (!) kilogramm tartós élelmiszert hordtunk össze. Szegedi viszonylatban nálunk lett a legtöbb. Azt kell mondjam, megmutattuk, hogy törődünk a közösséggel, a világgal és ami még fontosabb, Mi, mint Móra Kolisok is egy közösségként támogathattunk másokat. A program végére országsszerte több mint 7,5 tonna adomány került szétosztásra a Karitatív Tanács tagszervezeteinek, a Baptista Szeretetszolgálatnak, a Katolikus Karitás - Caritas Hungarica-nak, a Magyar Ökumenikus Segélyszervezetnek, a Magyar Vöröskeresztnek, a Magyar Máltai Szeretetszolgálatnak és a Magyar Református Szeretetszolgálatának, akik mind hátrányos helyzetű családoknak adták tovább az élelmiszereket. Mindenki, aki akár csak egy kicsit is részese volt ennek a megmozdulásnak, rengeteg örömet okozott másoknak, és valami igazán jót csempészett a szürke hétköznapiakba.





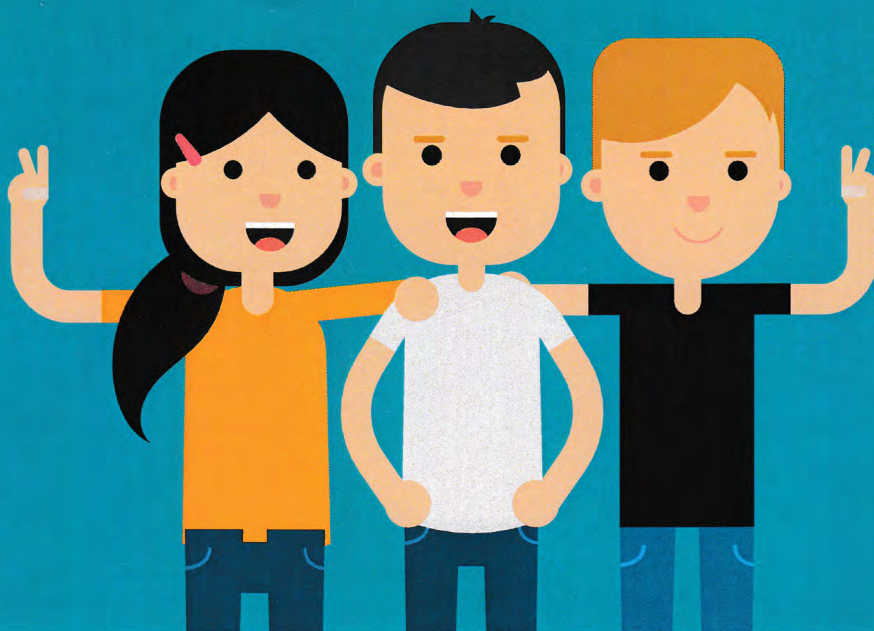
EMLÉKLAP

SZTE Móra Ferenc Szakkollégium

R É S Z É R E

Köszönjük, hogy a **Több lett? Maradhat! - Országos felsőoktatási adománygyűjtés**en a gyűjtőpontok biztosításával és az akció népszerűsítésével az intézmény segítette a gyűjtés sikerességét.

Budapest, 2018. április 13.



HÖÖK
mentorprogram

Kiss Edina
programvezető
HÖÖK Mentorprogram
Felsőoktatási Mentorhálózat

MÓRA TUDOMÁNYOS NAP



Írta: Vass Viktória

Április 7-én középiskolásoknak szóló Tudományos Napot tartottunk a Mórában, melynek célja volt, hogy a felnövekvő generáció érdeklődői ízelítőt kapjanak a szakkollégiumunkban és az SZTE-n folyó tehetséggondozási tevékenységből, és hogy feltérképezhessék saját jövőbeli lehetőségeiket is. Az ország különböző pontjairól idelátogatók nagy része egyébként középiskolásoknak szóló Tudományos Pályázataink díjazottja volt, és mint ilyenek, a nap végén értékes nyemrémények tulajdonosaivá is váltak.

A programot Prof. Dr. Badó Attila, az SZTE Tehetségpont vezetője nyitotta, aki az egyetemi tehetséggondozás hallgatókra vonatkozó információit osztotta meg a lehetséges majdani SZTE-ekkel. A következő a sorban Dr. Szilassi Péter egyetemi docens, „Egy varázslatos világ, Etiópia, földrajzos szemmel” című előadása volt, ami az előzetes elvárásoknak megfelelően elkápráztatta az elsősorban a természettudományok iránt érdeklődő közönséget.

Némi kávészünet után szakkollégiumunk került a középpontba: igazgató úr hamisítatlanul mórás kollégiumi körbevezetésén vehettek részt a hozzánk érkezett diákok és családjaik, majd összefoglalót hallhattak az épület falain belül folyó tehetséggondozásról és a nyáron esedékes Móra Tehetséggondozó Táborról.

Utóbbihoz kapcsolódóan egyébként ingyenes vagy kedvezményes részvételi lehetőséget kaptak azon diákok, akik Tudományos Cikkíró, Blogíró vagy Fotópályázatunkon értek el dobogós helyezést. Az eredményhirdetést a bírálóbizottság nevében a már a Móra Alumni táborot erősítő Dr. Tóth Liliána, az MTA SZBK poszt-doktora vezette, aki a kedvezménykuponok és az oklevelek mellett értékes könyvjutalmakat adott át a nyerteseknek. Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani a bírálóbizottságnak, akik szakmailag értékelték a pályázók munkáját.



Írta: Mészáros Evelin

Az SZTE Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ jóvoltából négyalkalmas Kortárs segítő kurzus indult a kollégiumunkban.

A szervezet célja főként a hátrányos helyzetű hallgatók segítése, valamint a speciális képzési igényű hallgatók egyetemi mindennapjainak megkönnyítése, de bárki fordulhat hozzájuk, ha segítségre vagy tanácsadásra van szüksége. A fogyatékossgal élő hallgatók kérhetnek egy személyi segítőt maguk mellé, aki kíséri őket, vagy például a könyvtárban való eligazodásban nyújt segítséget (főként a látássérültek esetében). A szakemberek szükség esetén az oktatókkal is felveszik a kapcsolatot, annak érdekében, hogy mindenképpen biztosítsák a hallgatók számára azokat a körülményeket, amelyeket a fogyatékossguk megkíván, például dolgozatíráskor vagy óra közben. A kurzus témája tehát a speciális képzési igényű hallgatók segítése volt, valamint egy rövid ismertetőt is kaptunk a Tanácsadó Központban dolgozó szakemberek és önkéntesek tevékenységéről. Ezen kívül felajánlották nekünk, hogy a jövőben mi is jelentkezhünk személyi segítőnek vagy önkéntesnek például különböző programok megszervezéséhez, lebonyolításához. Az első órán a látássérült hallgatók életébe nyerhettünk bepillantást, ugyanis kipróbálhattuk a szemfedővel és a vakbottal való közlekedést, il-

letve megnézhattuk közelebbről a speciális nagyítókat és szemüvegeket. Ezen kívül bemutatták, hogy milyen eszközökkel és hogyan tudjuk segíteni a látássérülteket, például domborminták felragasztásával. A második órán a diszgráfiás, diszkalkuliás és diszlexiás hallgatók segítségéről volt szó, valamint tanulásmódszertani technikákat is tanultunk, például a Cornell-módszert, egy olyan jegyzetelési és tanulási módszert, ami megkönnyíti az ismeretek rendszerezését, elsajátítását és felidézését. Szóba került még az elmpalota és a memóriefogás nevű technika is, melyek hatékonyabbá és gyorsabbá teszik a tanulmány anyag elsajátítását. A harmadik órán a halláskárosodásról volt szó, amiről egy Szegeden elismert audiológus tartott előadást, aki maga is hallássérült. Bemutatta a halláskárosodás fokait és fajtáit, valamint hogy a hallássérült hallgatóknak milyen feltételeket kötelesek biztosítani az egyetemen. A negyedik óra témája az autizmus volt, melynek szintén megismerhettük a különböző fokait és fajtáit, illetve az autistákra jellemző világlátást és viselkedési szokásokat.

A kurzus mindenképp hozzájárult szociális érzékenységünk fejlesztéséhez, hiszen bekapcsolhattuk magunkat a fogyatékossgal élő hallgatók helyzetébe, így néhányan közülünk biztosan jelentkezni fogunk személyi segítőnek, hogy ezzel is segíthessük őket.

ESETTANULMÁNY MEGOLDÁS

SZAKKOLLÉGIUMI KURZUS, A

KÖZGAZDASÁGI TAGOZAT SZÁMÁRA

Írta: Mészáros Mercédesz

Ebben a szemeszterben közgazdasági témájú kurzusként a Dr. habil. Kiss Gábor Dávid (SZTE GTK habilitált egyetemi adjunktus) Tanár Úr által tartott Esettanulmány megoldás című kurzusra járhattak az érdeklődő hallgatók.

A félév során egy kitalált nemzetközi úton (Ausztria, Csehország) is mozgó magyar vasúttársaság, a Flatland Trans Nyrt. gazdasági helyzetét elemeztük csoportosan, megoldásokat kerestünk a problémákra. A kurzus keretében megismertük a vasúti teherszállítási piacot általánosan, a társaságunk piacát, gazdálkodásának jellemzőit, szervezeti felépítését és 3 operatív szintjét. A társaság kezdeti mérlege, eredménykimutatása alapján veszteségesnek ítéltük meg a működését. Ennek javítását céloztuk meg a kurzus során. Különböző alternatívákat teszteltünk, mely változtatás hozhatja a legjobb eredményt számukra, mint például a kölcsön felvétele, létszámcsökkentés, mozdony lecserélése újabbra, lízingszerződés, stb.

Hallgatótársaimmal sok új módszert, számítást kipróbáltunk, melyekkel a hagyományos egyetemi keretek között még nem volt alkalmunk találkozni. Ezek gyakorlati példáit a kurzusvezetőnk által készített adatbázisra támaszkodva, Excel-táblázatban oldottuk meg. A vállalat értékelé-

se során, a csőd kockázatának kiszámítása során többek között az ismertebb, Altman féle Z-mutató mellett a még szűk körben alkalmazott Ohlson féle O-érték kiszámításával is megismerkedtünk, melyek együttes alkalmazása hasznosnak bizonyult az értékelésnél.

Annak tekintetében, hogy a vasúttársaság lehetséges devizás opcióit hogyan árazza be, a Black-Scholes formulát alkalmaztuk. Az új mozdony vásárlásának lehetősége során mérlegeltük, melyiket lenne érdemes beszerezni a jelenleg kaphatóak közül, hogy mihamarabb megtérüljön a vételár, illetve hogy a fogyasztás is a meglévő energiafelhasználás alatt legyen – erre is matematikai módszereket használtunk fel. Lízingszerződés lehetőségét is vizsgáltuk, melyhez kiszámoltunk egy lehetséges éves fizetendő lízingdíjat a társaság számára. Ezek mindegyike során teszteltük, hogy hány év lenne a megtérülési idő, mennyiben lennének fedezett műveletek, milyen helyzetben, melyiket éri meg alkalmazni, illetve kitértünk rá, hogy hazai valutában vagy külföldi devizákban éri-e meg jobban szerződéseket kötni.

Összességében kijelenthetem, hogy szerintem több szempontból hasznos, gyakorlatban is alkalmazható tudást kaptunk a kurzus által.

VÁROSÖKOLÓGIÁRÓL A MÓRÁBAN



Írta: Kolcsár Ronald

Új kurzussal bővült a Móra Ferenc Szakkolégium kínálata. A tárgy keretein belül a hallgatók betekintheztek a városökológia interdiszciplináris tudományába, ahol megismerkedhettek a terület megértéséhez szükséges alapvető fogalmakkal és korunk legfontosabb városökológiai jelenségeivel, problémáival. A kurzus nem titkolt célja volt a környezeti tudatformálás is, hisz a városokban zajló anyag- és energiaáramlások, illetve ökológiai és geográfiai folyamatok megismerése hozzásegíthet ahhoz, hogy hétköznapjainkat is környezetbarátabb módon élhessük.

Bár a városökológia rendkívül sokszínű és szerteágazó tudomány, a tárgy elsősorban annak természeti földrajzi dimenzióira fókuszált, de kiváló vendégelőadók közreműködésének köszönhetően szó esett a téma társadalomföldrajzi, térinformatikai, sőt, még etnográfiai vonatkozásairól is.

A félév során szó volt a városökológia fogalmáról, kialakulásáról, a településkörnyezet történetéről, a városi anyag- és energiaáramlásokról, a város és környezete kapcsolatairól, illetve a tájalkotó tényezők módosulásáról, valamint azok társadalomra gyakorolt hatásáról a városokban.



Mivel a városökológiai jelenségek sokszor szoros kapcsolatban állnak a város szerkezetével, így egy alkalommal a hallgatók településmorfológiáról is hallhattak előadást, melyet Izing Máté Antal tartott. A földrajztudomány elmaradhatatlan segédeszköze a geoinformatika, melynek a kutatók nagy hasznát veszik a városökológiában is. Ennek ismertetését a hallgatósággal Csikós Nándor vállalta. Noha az eredeti tematikának nem képezte részét, Apjok Vivien jóvoltából a folyók és az emberi kultúra néprajzi megközelítéséről is született egy előadás, mely tovább gazdagította a kurzus színes kínálatát.

Bár a tárgyat idén kísérleti jelleggel indítottuk és eredetileg kis létszámot terveztünk, a meglepően nagy érdeklődés eredményeként csoportunk 25 főre nőtt, mely emberek nagy része heti rendszerességgel látogatta az órákat. A hallgatók zömbe földrajz vagy biológia szakos volt, de szép számmal érkeztek érdeklődők a legkülönbözőbb szakokról.

Így, a félév végén lassan körvonalazódik, hogy a tematika milyen változtatásokat igényel ahhoz, hogy a jövőben minél élvezhetőbb formában, minél több és hasznosabb tudást tudjon majd átadni az érdeklődőknek.

SPORTPSZICHOLÓGIA

TEST, LÉLEK ÉS SZELLEM EGYÜTT A PÁLYÁN



Írta: Klinovszky Andrea

A sportolók pszichés értelemben vett felkészítése elemi részét képezi a professzionális sportnak. Sőt, egyre inkább hangsúlyossá válik, hogy nem csak az élsportban lenne igény a sportpszichológus szakemberek tudására. Gombocz János szavait idézve: „A sport megköveteli a sportolótól az önfegyelmet, higgadtságot, megfigyelést, hatással van az értelem, jellem és lelkiismeret kialakulására. Ilyenformán erkölcsi és társadalmi tökéletesbülés egyik fontos tényezője.” Azaz, a sport sokkal többről szól mint a csúcsteljesítmény elérése és a verseny. A sport nevelő funkciója személyiségstrukturáló hatással bír az egyénre, egyféle felkészítés a „nagybetűs életre”, hiszen nagyon hasonló dinamika mentén működik, mint a mindennapi élet: harcolni, helytállni, teljesíteni, megbirkózni a kudarcokkal és megélni a sikereket, fejlődni, közben kialakítani saját identitásunkat és kitűzni céljainkat, megfogalmazni igényeinket, hatékony feszültség- és stresszkezelő stratégiákat kidolgozni, veszteségeinkkel szembenézni, felelősséget vállalni, stb. Mindezen tényezők azonban komoly pszichés erőforrásokat igényelnek és olyan mértékű formaidőzítést, önszabályozási módokat követelnek

az egyénektől, amelyek a fokozott lelki terhelés során csak megfelelő önismeret és lelki felkészültség mellett kezelhetők. Hosszú távon a megterhelések és a lelki elakadások következményei a pszichés zavarok különböző formáiban jelenthetnek hátráltató tényezőt a sportolók számára (például: teljesítménycsökkenés, szorongás, önértékelési bizonytalanság, alvás- és étkezési zavar, ingerültség, vádaskodás, a sporttevékenység feladása, stb.).

Mindezen tényekből kiindulva, amikor megfogalmazódott bennem a Sportpszichológia kurzus indításának ötlete, az volt a célkitűzésem, hogy elsősorban olyan hallgatóknak tartsam a kurzust, akik maguk is aktív sportolók, esetleg sportolói múlttal rendelkeznek, vagy olyan pályára készülnek lépni, ahol sok sportoló személylyel, fiatal egyénnel kell majd együttműködniük. A nagy érdeklődésre való tekintettel azonban ezen koncepciót némileg át kellett strukturálnom, hiszen a különböző tudományterületről érkező hallgatók más és más felfogásmóddal, valamint ismeretek, értékek birtokában állnak. Ezért célszerűbbnek láttam a sportpszichológiai alap-

fogalmaktól indítani és olyan témák körbejárását preferálni, amelyekkel más fényben is meg lehet világítani a sportot és azt, ami valójában zajlik a sportolók életében (például: sportpszichológus felkeresése és a szakemberrel való együttműködés, edzői vezetési stílusok hatása a teljesítményre, optimális arousal szint és a szorongás elemei, személyiségtényezők és megküzdési módok, agresszió, önértékelés, stb.). Az, hogy akár laikusként is képesek vagyunk alapvető, a sportban megjelenő pszichés működések, interakciók és folyamatok felismerésére, megértésére, csakis előnyünkre szolgálhat, hiszen soha sem tudhatjuk, hogy bizonyos élethelyzetek alakíthatják-e úgy a körülményeket, hogy szükség lesz valakit útbaigazítani, továbbküldeni sportpszichológushoz vagy tájékoztatni a rendelkezésre álló lehetőségekről. Léteznek szituációk, amikor csupán a jelenségek felismerése jelentős előrelépésnek számíthat. Gondoljunk csak bele, ha valaki pedagógusként tisztában van azzal, milyen elvárások vannak egy fiatal sportolóval szemben, sokkal empatikusabban és szakszerűbben tudja megtámogatni az illető személyiségfejlődését. Ugyanez érvényes edző vagy akár gyógytornász szakemberekre, akik ha ismerik egy sérülés vagy sportolói dühkitörés lehetséges okait és következményeit,

ügyesebben lesznek képesek együttműködni a mentálhigiénés szakemberekkel, sportorvosokkal. Szülőként, testvérként, barátként, vagy pont sportolóként mekkora előnynek számíthat, ha tisztában vagyunk azzal, milyen fontos a sportolók mentális és lelki értelemben vett jóléte és a problémás szituációk korai kezelése. A korábban említettek pedig azért fontosak, mert ha van egy szélesebb körű rálátásunk a dolgokra, arra, mennyire összetett folyamatok mentén működik az emberi psziché, és nem csak a sztereotípiák és rögzült attribúciós minták mentén gondolkodunk, sokkal nyitottabbak és elfogadóbbak leszünk a külvilág, továbbá a saját elvárásainkkal szemben is.

Megtisztelő volt számomra, hogy a Móra Ferenc Szakkollégium vezetősége biztosítani tudta a 2017/2018-as tanév tavaszi félévében a kurzus indítását és maximálisan támogatta a téma jelentőségének hangsúlyozását és népszerűsítését. Úgy vélem, a szakkollégium példaértékű hozzáállást tanúsított arra vonatkozóan is, hogy mennyire lényeges az egyetemi évek alatt a sportoló felnöttek vagy a sport iránt érdeklődő személyek sportpszichológiai értelemben vett ismereteinek bővítése.





KOLLÉGIUMI FARSANG

Írta: Béla Bálint

Idén március 1-jén rendeztük meg a hagyományos farsangi jelmezversenyt, melyet fánkevés, majd kolibuli követett. Idén is ötletesebbnél ötletesebb jelmezekbe öltöztek lelkes kollégistáink.

Az idei farsangi jelmezversenynek az alagsori tornaterem adott helyet, ahol szakértő zsűri, személy szerint Tornai Henrietta, Majnár Sándor és Béla Bálint értékelt a versenyzők jelmezeit és producióit.

Az estét Szekeres Tamás és Zsilinszki Márk produkciója indította, majd ezek után következtek a versenyzők egyéni és csoportos kategóriában. Voltak, akik csak átvonulva a színen mutatták meg saját maguk készíttette jelmezüket, de voltak, akik produkcióval is készültek.

Az egyéni produkciók között volt, aki arab terroristának öltözött, megjelent egy házi sárkány, és volt olyan is, aki Coca Cola jelmezben táncolt. Az egyéni kategóriát Merida a bátor (Urban Csilla) nyerte, a közönségdíjat pedig a sokak által ismert sláger előadója, Dorina (Kóra Katalin Bianka) kapta meg a szavazatok alapján.

A csoportos produkciók között is igen sokszínű volt a felhozatal. A kategória győztese, Andrásik Ilona, Nagy Abonyi Luca, Rapavi Rebeka, Schütz Oszkár, Sziveri Balázs az Az című filmet idézték meg klasszikus kollégiumi jelennetekkel színesítve. A zsűri különdíját pedig Nagy Noémi, Román Zsófi, Szabó Beatrix, Szenek Orsolya, Újfalusi Gréta YMCA produkciója nyerte el. Rajtuk kívül A szürke ötven árnyalatát is láthattuk, illetve az egyik csapat böngészőknek öltözött be.

A produkciók után tombolasorsolás következett értékes nyereményekkel, majd lelkes kollégistáink jóvoltából farsangi fánkot is kóstolhattak az érdeklődők a buli előtt.

NŐNAP 2018.

A következő fotók arról tanúskodnak, hogy kollégiumunk hölgy lakói idén is szép számmal látogattak le a büfébe Ötvös Dávidék nőnapjára, amelynek végeztével a fiúk még üdvözlőkártyával és csokoládéval is kedveskedtek a lányoknak.





KÖNNYŰZENEI EST

Írta: Paudits Noémi

A hagyományokhoz híven ezúttal március 21-én dübörögtek a hangfalak az Ötvös Dávid, Németh Kornél és Lehőcz Áron szervezte Könnýűzenei Est alkalmából, ahol a kollégium zeneművész palántái és énekes madarai két felvonásban készültek különböző stílusú zenei csemegékkel lakótársaik és egymás szórakoztatására. Természetesen a koncertet megelőzték a kemény próbák, melyek során már kapott a nép egy kis ízelítőt, mégis csodálatos meglepetéstől ittasan tombolt a közönség a tornateremben.



Elérkezett tehát a nagy nap. A lázas készülődés kifizetődött. A fellépők telt házas koncertet tartottak. Voltak, akik ülve, voltak, akik állva hallgatták a Móki által sorjában felkonferált dalokat. Az estét korunk egyik üdvöskéje az Imagine Dragons eliever című számával nyitották meg a zenészek. Ezt követően Dávid nagy sikerrel énekelte el a Metallica egyik klasszikusának számító Nothing else Mathers című dalát, majd szintén egy régi kedvencsel, Toto Africájával folytatódott a programsorozat. Ezt követően újra a rocké volt a főszerep a Cage The Elephant és a Lustra együtteseknek köszönhetően. A külföldi zenék után hazai vizekre eveztek a dalnokok, mégpedig a 2015-ös Eurovíziós Dalfesztiválon a hazánkat képviselő, Boggie Parfümjét adták elő. Ezután jó volt „megtudni”, hogy a RHCP-nek a Snow-n kívül is van zenéje, még pedig a Dani California és a második etapban bemutatott Tell me Baby. Az első felvonás záró darabjként ismét egy magyar előadó, Majka dala, a Partikarantén következett, amelyet követően lehullott a függöny egy rövidke szünetre, hogy a zenészek felfrissítsék magukat és felkészüljenek a második blokkra. A szünet ideje alatt a jó hangulatról a Büfé-Team gondoskodott.

A függönyöket felvonták és elkezdődött újra a show a Cake by the ocean-nel, majd jött az American Pie, persze Jim és Stifler nélkül,

de nem is Madonna verziójában, hanem a Don McLean féle változatban. Ezt követően esett a Margit-szigeten, persze csak átvitt értelemben. Tehát a Margaret Island Eső című dalát adta elő a fantasztikus hangú Rebi. A könnyedebb zene után egy kis groove metal csemegét, a Pantera Walk című számát adták elő a srácok. Az angol és magyar nyelvű nóták után nem maradhatott el az örök német klasszikus, Nena és az ő 99 lufija sem, amely szintén nagy sikert aratott a lelátón. Ezt követően következett az RHCP fent említett száma. Az est hangulatát bearanyozta továbbá az ohioi rockbanda, a The Black Keys a Gold on the Ceiling-gel. A második felvonástól és magától a műsortól a 30Y nevű hazai formáció Bogozd ki! című dalával búcsúztak a muzsikusok.

A program fenomenális volt, a sokszínű zenei felhozatalban mindenki megtalálhatta a saját ízlésvilágának megfelelőt vagy újabb zenéket szerethetett meg. Le a kalappal az előadók és zenészek előtt, akik teljes odaadással és felkészültségről tettek tanúbizonyságot, melyet tapsvihar formájában meg is köszöntünk mi, kolilakók. Hiába, ha van valakinek tehetsége valamihez, akkor azt meg kell mutatni. Csak így tovább! Pendítsétek meg jövőre is a gitárhúrokat, szóljon a dob és csendüljenek fel az énekek! Aki idén nem volt lent a koncerten, az a következő alkalommal feltétlenül menjen le.





BORBAN AZ IGAZSÁG

Írta: Mohai Aletta

Március 7-én mórás időszámítás szerinti 9 órakor kezdetét vette a Móra Ferenc Szakkollégium 7. bormustrája. A barátságos versenyen 33 tétel sorakozott fel ama szent célból, hogy a kimerült és feszült kollégisták általuk juthassanak el egy békés és jóleső fáradtságot idéző extatikus állapotig. A mustrát más segítők mellett Apjok Nikolett és Gombkötő Bence szervezőknek köszönhetjük.

Az „öreg” kolisok nosztalgiája az első bormustrákat idézte, amikor a sok versenyző és kóstolni vágyó fiú és lány nem fért be a büfébe, és még a folyosón is asztalok voltak. Idén 9 standon elosztva 19 induló indult a dicsőségért, és bár ez számbeli fölényt bizonyosan nem aratott a „régiben szép időkhöz” képest, azért a lehetőségekhez mérten egy kulturált és jó hangulatú estét töltött együtt a MóraKoli-nép.

A kóstoló nyilatkozatai alapján a meggybor keltette fel leginkább az érdeklődést, csalódást nem okozva, csupán csöppnyi szomorúságot, mikor idő előtt elfogyott. A többség mindent igyekezett megízlelni, de volt olyan is, aki kifejezetten csak a vöröseket járta körbe, és szakmai szemével a mezőny korrektnek ítéltetett. A rendezvény sikerességét több vallomás alapján is annak tulajdoníthatjuk, hogy „Ingyen van!” - mármint a bor.

A versenyzők közül sokan apukájuk és nagypapáink házi borait mérettették meg, és a finom alkohol jelentős fogyasztásának láttán mindenki büszke lehetett helyezéstől függetlenül.

Oláh János, Árgyelán János és Kiss Máté (Tank) a zsűri megtestesítőiként a következő eredményt hirdette ki:

Fehérrarany minősítés: Koli-olaszrizling

Vörösarany: Oláh János

Zsűri nagydíjas: Gombás Bence

Közönségdíj: Brassnyó Levente



Írta: Mohai Aletta

Április 11-e mindig nagy ünnep a magyar irodalomban, hiszen József Attila születését, s egyben a költészet napját is jelöli. Ám 2018-ban Szegeden egy szakkollégiumban – ami történetesen a mi Móránk - ez a dátum még egy tartalommal bővült: a Ki Mit Tuddal.



Az irodalom iránti tiszteletét kifejezve meglepően sok kollégista indult szavalással. Böröc Renáta Szabó Lőrinc egyik Lóci-klasszikusát mondta, Benkő Márk egy humorosabb oldalát mutatta meg a mindig finom Tóth Árpádnak, és Nagy Noémi Romhányi-rajongása szerencsére még most sem múlt el. Mihalik Boglárka édesapja emlékéhez írt versét is meghallgathattuk, Simonyi Imre Elégia című költeményét Kóra Katalin szóltatta meg, Németh Kornél pedig önmagához hűen egy saját költeménnyel állt ki. A rendkívül sokszínű szavalati mezőny győztese végül Gombkötő Fanni lett, aki a Sógornókból adott elő egy drámai monológot.

Szólózenében hallhattuk Ötvös Dávidot, amint az Empty Chairst énekli a Nyomorultak című musicalből. Bajusz Izabella hosszú kihagyás után a mórás Ki Mit Tudra felelevenítette citeratudását és egy népdalcsoportot játszott el nekünk. Kaiser Csilla Remény című saját szerzeménye, melyet zongorán mutatott be nekünk, értékes

percekkel gazdagította a teremben ülőket, így a zsűri neki ítélte a legjobbnak járó díjat. A szintén ebben a mezőnyben fellépő Mohai Aletta szerb népdalával közönségszavazás lett.

A csoportos éneklésre 3 minibanda jelentkezett. Pribojszki Hédi és Lehócz Áron kettőse Anna-Marie Friends című számát adta elő. Az American Pie is elhangzott azon az estén, amit más nem is adhatott volna elő, mint Ötvös Dávid és Németh Kornél. A zsűri díjazottjai viszont Rapavi Rebeka és Sziveri Bazsek lettek Alt J Breezlocks című zenéjével.

Egyedüli táncos produkcióként magyar-palatkai szökő és sűrű csárdást láthattunk Pálfi Antónia és Radóc Dávid előadásában, ám színvonalában a táncuk önmagában is megérdemelte a díjazást.

A fentieket összegezve kijelenthetjük, hogy egy nagyon színes előadói mezőny produkcióit láthattuk április 11-én, melyek elbírálását Apjok Niki, Béla Bálint és Wolf Máté végezte, de az estét a két házigazda, Apjok Vivi és Móki konferálása, valamint Schütz Oszi és Gombkötő Bence szervezők tevékenysége tette kerek egészé.

A Ki Mit Tud bizonyára jövőre is megrendeztetik, így ki tehetséget érez magában, legközelebb (is) jelentkezzen bátran, akár már most is lehet készülni.



BALKÁN TÁNCHÁZ A MÓRÁBAN

Ivo Andric, a Nobel-díjas jugoszláv költő gondolatait idézve: „a balkán népek igénye a „belső szabadság”, s viharos érzelmi világuk nem más mint törekvés arra, hogy e szabadságot megőrizzék egy olyan világban, ahol semmi sem állandó.”



Írta: Klinovszky Andrea

A Balkán térség évezredek óta soknemzetiségű, különböző gondolkodással és mentalitással rendelkező nemzeteknek ad otthont. E rendkívül színes kulturális örökséggel rendelkező térség a világ egyik leggazdagabb zenei-és táncagyományi elemeivel gazdagítja Európa kultúráját. Lényeges, hogy a néptáncok, népi hagyományok fontos közvetítői az adott nemzet gondolkodásának, érzelmi világának és értékrendszerének.

A 2017/2018. tanév tavaszi szemeszterében a Móra Ferenc Szakkollégiumban többször is felcsendült a harmonika lüktető hangja, a karakterisztikus hangszerek színes hangzása, a páratlan ütemek és a dinamikus ritmusvilág, melyet a balkáni zene elemei tartalmaznak. A táncagyományok e különleges színfoltjába tekinthetnek be azok, akik ellátogatnak kollégiumunk Balkán Táncház nevű öntevékeny csoportjába, amely Mohai Aletta vezetésével jött létre. Köztudott, hogy a magyar néptáncokban alapvetően nem játszanak meghatározó szerepet a hangszeres kíséretű lánctáncok. A balkán térség néptáncjai azonban főként ezekre az elemekre épülnek, és egyszerűbb motívumkészletükből adódóan a kezdők is nagyobb bátorsággal állnak hozzá a táncelemek elsajátításához. A Balkán Táncház keretén belül lehetőség nyílik betekintést nyerni a bunyevác, szerb, horvát, macedón és görög néptáncok világába is. A Táncház különlegességei között szerepelnek például a Forró Szél című

jugoszláv vígjátéksorozatból ismert Surda tánc vagy a Trák harci tánc elemeinek elsajátítása is.

Az öntevékeny csoport érdekessége az is, hogy a táncok megismerése, a szórakozás és a kellemes hangulat mellett mindig esik szó az adott kultúráról, a zene eredetéről, a hangszerekről és a népi hiedelmekről is, ami még inkább gazdagíthatja ismereteinket és betekintést adhat a különböző kultúrák világába.

Szeptembertől, amikor az egyetemi épületek ablakain kitekintve aransárga faleveleket láttok kergetőzni az úton és elerednek a hideg őszi záporok, folytatódik a Balkán Táncház Öntevékeny Csoport munkája az alagsori tornateremben, ahol egy hosszú nap után kikapcsolódhattok, kiköppenhetek a hétköznapi világából és lángba boríthatjátok szívetek a balkáni zene ritmusai által.



6. RÉSZ

Múltidéző szemelvények a volt és régi kollégisták visszaemlékezéseiből

Összeállította: Vass Viktória

Sorozatunkban igyekszünk bepillantást nyújtani a múlt kollégistáinak hétköznapjaiba. A MóraNyúz lapjain újra megelevenednek az emlékek, az élmények és azok az „életvezetési stratégiák”, melyek tanulságul és élvezetes olvasmányként szolgálhatnak a jelenlegi aktív lakók számára.

Ebben a részben a '90-es években a Móra számítógép parkjáért felelős Mikó Zoltán visszaemlékezéseiből olvashattok részleteket. Zoltán írása teljes egészében megtalálható a „Nemzedékről nemzedékre – 40 éves a Móra Kollégium” című kiadványban.

Mikó Zoltán '95-ben végzett a JATE TTIK programozó matematikus szakán. 1999-től a Dégáz Zrt. központi rendszergazdája. A cég több átalakulást követően a GDF-Suez tagvállalata lett, azóta a Nemzeti Közművekhez tartozik, ahol Zoltán 2014-ig dolgozott. 2014 óta a Bonafarm Zrt-nél, a Bonafarm Csoport menedzsment cégénél, Közép-Kelet-Európa egyik legnagyobb, vertikálisan integrált élelmiszeripari vállalatcsoportjánál ERP fejlesztési, bázis- és gyártástámogatási csoportvezető. Üzenetváltásunkból az is kiderült, hogy már több mint 20 éve boldog házasságban él párjával, a Mórában megismert Mikó (Hajdu) Anna Júliával, aki a Kolesszus a'More című kollégiumi lap főszerkesztője volt. Együtt nevelik két fiukat, akik a Ságvári Gimnázium 8. és 10. osztályos tanulói, és akik - ahogyan ők feleségével - testvériesen osztoznak a humán és a reál érdeklődésen.

ÜZENET A KŐKORSZAKBÓL

A kezdetek ma már egy általános iskolás kisgyerekeknek is furcsának, kőkorszakinak tűnnek. Kicsit kőkorszakinak éreztem magam én is, amikor megtudtam, hogy a kollégiumi éveim után kis idővel e kőkorszaki tevékenységem iránti tiszteletből számítógéptermet neveztek el rólam. (Persze, ha minden igaz, ma már ez a számítógépterem, legalábbis a neve a múlté). Feleségem mesélte, hogy későbbi tanítványai, az „új mórások” többnyire azt hitték, valami múlt századi matematikus vagyok.

Hogy is lettem én „őskövület” a Mórában, és hogy néztek ki a kezdetek?

Amikor odamentem, akkori ötödéves szobatársai, Kuna Zoli és Szklenár Joe beajánlott Nelli néninek, a kollégium akkori igazgatójának, hogy alkalmas lennék a számítógépterem felügyeletére, a számítógépek kezelésére. Persze nem igazán volt konkurenciám, hiszen a jórészt bölcsészek lakta kollégiumban alig volt TTK-s, különösen programtervező matematikus hallgató, így tulajdonképpen törvénytörő volt a választás.

Ha volt valami baj a gépekkel, akkor megbütyköltém őket. A „géppark” akkoriban két XT-ből állt, 20 MB-os merevlemezzel, nagyfloppyval, DOS-szal. Az MS Word 5.0-t már én telepítettem rájuk, vigyázva, hogy ki ne csússzak a 20 MB-ból.

Később fejlesztgettük a gépeket, számítógépes ismereteket és szövegszerkesztést oktattam kollégistáknak magánszorgalomból. Bevallom őszintén, nem is igen emlékszem, kik jártak az óráimra, leszámítva persze későbbi feleségemet és barátnőjét, akik végigvihogták az egészet, és valószínűleg igyekeztem ellenére nem ott, akkor tanulták meg az úgynevezett alapokat.

A gépeken készítettem el a kollégiumi szobabeosztás segédprogramját és magát a szobabeosztást is.

Később lett egy fekete-fehér tintasugaras nyomtatónk is, azon nyomtattuk ki a Kolesszus a' More című kollégiumi lapot. A szerkesztéshez még akkor is gyengék voltak a gépek, azt a saját gépemen csináltuk. A rajzok a Paintbrush nevű programmal készültek, amivel mindent lehetett, csak rajzolni nem – valahogy mégis sikerült. Élvezettel válogattunk az akkor használható néhány betűtípust a szerkesztés során.

Persze mindezt csak akkor, amikor sikerült visszaszereznem az irányítást kedves szobatársaimtól, akik minden pillanatot kihasználtak a játszásra. Nagyokat versenyeztünk. Hol a Windows aknakeresőjével, hol a type nevű gépírást oktató (angol billentyűzetre írt) programmal.

A nyomtatások éjszakáján aludni nem lehetett, mert mire mind az 50 példányt kinyomtattuk az igencsak hangosan zakatoló nyomtatón, hajnal lett. Akkor pedig elkezdtek a terítést. Minden szoba elé letettünk egy példányt a friss lapból.

Az öt év alatt AT-286-osra fejlesztettük a gépeket, feltettük az MS-Word 6.0-t, színes monitorokat állítottunk be. A turbo gomb megnyomásával „látványosan” felgyorsult a gép.

A tetris már akkor is remekül futott, a kollégisták legnagyobb örömére. Lelkesedésükre jellemző, hogy olyanok is voltak köztük, akik a kollégiumi farsangi bálon tetrisnek öltöztek.

Aztán már AT-386-osok lettek 100MB-os merevlemezzel és kisfloppyval (hogy vettük-e

vagy kaptuk, arra nem emlékszem).

Telepítettük a Windows 3.1-et, és a WinWord 2.0-t. Hatalmas fejlődés volt ez akkor.

Ezek a dolgok nagyon távolinak tűnnek számomra, és még távolibbak azok számára, akik most ismerik az intézményt. Egy egyetemi kollégiumnak korszakai vannak, és egyszerre szép és félelmetes is, hogy azok az emberek, akik nélkül a mi időnkben még nem lehetett elképzelni a kollégiumot, eltűntek, pár év alatt kikoptak azok is, akik ismerték őket – a Mórában egy emberöltő bizony öt-hat évre csökken.

Amikor negyed-ötödéves voltam, már kezdtek megjelenni a szobákban a hallgatók saját számítógépei is. Ez már kicsit közelebb állt a mai, hálózattal, internettel felszerelt kollégiumhoz.

Az igazgatókon, néhány nevelőtanáron, Marika nénin és a portásokon kívül a teljes „kollégiumi társadalom” lecserélődik. Úgy érezzük, amíg ott lakunk, hogy a Móra a miénk. Aztán már senki sem tudja, hogy valaha odatartoztunk. Múlik az idő, és nem emlékszünk nevekre, arcokra, saját lakásba költözünk, házasodunk, dolgozunk, gyerekeink születnek.

Ha valaki említi, hogy hozzá tartoztunk valamelyik „hőskorhoz” (sok van), és erre valaki emlékszik még, csodálkozva nézünk rá, nosztalgiázunk kicsit, és szomorkodunk, mennyi minden hullott ki az emlékezetünkéből.

Én sem emlékszem már mindenre. Amit a számítógépes kezdetekről össze tudtam szedni, itt olvasható. Nézzétek el nekem; régen volt. Valamikor a kőkorszakban.



Tavaszi

Rügy pattan,
mint a húr, ha feszül.
Túlleszünk
önmagunkban
az időn.
Átlépünk
önmagunkon,
ha majd kinő
az öröm
a túlparton.

Béla Bálint

Móra Nyúz - a Móra Ferenc Szakkollégium lapja

Megjelenik 130 példányban, ingyenes terjesztéssel.

Főszerkesztő: Drozdik Evelin

Tördelőszerkesztő: Drozdik Evelin

Olvasószerkesztő: Vass Viktória

Korrektúra: Vass Viktória

Szerkesztők: Béla Bálint, Haller Renáta, Kovács Attila, Kolcsár Ronald, Klinovszky Andrea, Mészáros Evelin, Mészáros Mercédesz, Mohai Aletta, Paudits Noémi, Pavlicz Ágnes, Szekeres Tamás, Vass Viktória, Vetráb Mercedes,

Borítókép: Lutz Gábor

Képek, illusztrációk: Kovács Attila, Kujbus Tamás, Lutz Gábor, Mikó Zoltán, Vass Viktória és még sokan mások

Interkoll és MSB interjú képei:

https://spot.sch.bme.hu/photo/2018/20180302_interkoll/#&pid=20180302_203838_endru

https://spot.sch.bme.hu/photos/2018/20180302_interkoll/2048/20180302_203940_szabi.jpg

https://spot.sch.bme.hu/photos/2018/20180302_interkoll/2048/20180302_204809_szabi.jpg

https://spot.sch.bme.hu/photos/2018/20180302_interkoll/2048/20180302_192202_feri.jpg

Készült az NTP-SZKOLL-17-0029. sz. pályázat támogatásával