

IPARI ELEKTRONIKÁTÓL A HEVEDEREKIG – GYAKORLAT ÉS ELMÉLET

Beleállt a duális képzésbe az SZTE



Hallgatók és oktatójuk: Csonka Gábor, Klement Kata és Péter Szabó István. FOTÓ: TÖRÖK JÁNOS

A gyakorlatorientált duális képzése a jövő – a Szegedi Tudományegyetemen immár öt kar várja ilyen képzéssel a hallgatókat. Kétnapos „félév-zárójukon” több mint 50 diák számol be iparvállalati tapasztalatairól.

**SZEGED
KOVÁCS ANDRÁS**

A Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Karának duális képzésben részt vevő hallgatói tartanak előadásokat két napon át az első félévi szakmai munkájukról az NKM Áramszolgáltató Zrt. székházában.

– Az elektronikai készülékek tervezésével és gyártásával foglalkozó szegedi Solv-Electric Technologies Kft.-nél vagyok gyakorlaton – mondta

a csütörtöki rendezvény előtt prezentációját éppen a „központi” laptopra feltöltő *Csonka Gábor*. A harmadéves gépészmérnök-hallgató dicsérte

MEGKÉRDEZTÜK SZEGEDI OLVASÓINKAT: MIKOR SZERZETT SZAKMAI GYAKORLATOT?

**GUBICZA ZSOLT
gépész:**



– Gimnázium után elkezdtem egy cégnél dolgozni, ott gépészként dolgozom tizenöt éve. Évek alatt sikerült elsajátítanom a szakmát. Pár hónapos felkészítés után egyből a mélyvízbe kerültem, ahol magamnak kellett megszerezni a munkához szükséges rutint.

**KISS ERNŐNÉ
nyugdíjas osztályvezető:**



– Még az előző rendszerben szerettem felsőfokú anyag- és áruforgalmi végzettséget Budapesten. Tíz hónap alatt szereztem meg a gyakorlati tudást. Ezután harminc évig dolgoztam a szegedi szalámigyárban – onnan is mentem nyugdíjba.

**MAGÓ BENEDEGÚZ
egyéni vállalkozó:**



– Szakácsnak tanultam egy évig, majd Szegeden végeztem a szakmai gyakorlatot, szintén egy évig. A szakácskodással felhagytam, egyéni vállalkozásba kezdtem. Jó érzés, hogy a magam ura vagyok, így én osztom be az időmet.

**BAJUSZ BÁLINT
egyetemi hallgató:**



– A szegedi egyetemen tanulok angoltanár szakon. A képzésünk része a gyakorlat, általános iskolában szeretnék tanítani. Szerintem az egyetemi oktatás kellően felkészít a pedagógusi szakmára, pozitív tapasztalatokra számítok a következő években.

képzőhelyét, az 1991-ben alakult elektronikai vállalkozást, ahol kiemelkedő fejlesztőréssleg is dolgozik, s amelynek munkájába őt is bevonják. Pontosabban őket, mert a prezentációt közösen jegyzi *Farkas Gergő*, *Makszi Krisztián* és *Szucsán Tamás* mechatronikaimérnök hallgatókkal, akik elsőévesek. Gábor még nem döntötte el, folytatja-e tanulmányait a diploma után – ahogy fogalmazott –, a mesterképzésről még ráér dönteni.

Klement Kata már döntött: a másodéves gépészmérnök-hallgató továbbtanul. – A Budapesti Műszaki Egyetem mesterképzésén szeretném folytatni úgy, hogy mellette már dolgozom – mondta határozottan a gyakorlatát a Contitech Rubber Industrial Kft.-nél töltő diák. Harmadmagával dolgozik a heveder és keverék kutatás-fejlesztési osztályon. A gumiipari cég a szállítóhevederek és a speciális olajipari – mélytengeri – tömlők gyártásában erős.

Az előadásokat felvezetve házigazdaként *Péter Szabó István*

ván, a mérnöki kar duális képzési vezetője ismertette a programot, *Karsai Krisztina*, az SZTE oktatási rektorhelyetese pedig arról beszélt, korábban sokszor érkezett olyan visszajelzés az ipari cégektől a friss diplomásokkal kapcsolatban, hogy magasan képzettek, de szükség lenne a munkatapasztalatra és a vállalati kultúra ismeretére is. Erre nagyon jó kombináció a duális képzés. Ezt a mérnökön túl még négy karon meghirdették, vagyis az SZTE „beleállt”, mint ahogy teljes mellszélességgel támogatják ez az ipari partnerek is.

Anger Ottó Béla, az NKM központi szolgáltatások igazgatója azt hangsúlyozta, sokan voltak náluk szakmai gyakorlaton olyanok, akik diplomaszerezés után is maradtak. Elmondta, szinte a teljes képzési palettáról tudnak diákokat fogadni. Kiderült, saját duális képzési programjuk is van fiatal villanyszerelőknél, amit egy kicsit a kényszer is szült, hiszen megszűnt az erősáramú hálózatszerelői képzés.