

- Társadalmi munkás kerestetik
- Válaszol a minisztérium
- Főiskolai alkotók köre
- Xerográfia a kutatás szolgálatában
- Klubokról: tűnődő hangnemben

SZEGEDI

Egyetem

VII. évf. 8. szám

A SZEGEDI FELSOOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK LAPJA

1968. május 26.

A fejlődés két éve

Orvosegyetemünk KISZ-szervezetének küldöttértekezletéről

A Szegedi Orvostudományi Egyetem KISZ-szervezete május 12-én az Apáthy kollégium nagytermében tartotta küldöttértekezletét. Az értekezleten képviseltette magát a KISZ KB Egyetemi- és Főiskolai Osztálya, a KISZ Csongrád megyei és Szeged Városi Bizottsága is.

Mivel az eltelt két év munkájáról a részletes beszámolót írásban valamennyi küldött megkapta, dr. Annus János, az egyetemi KISZ-bizottság titkára csupán röviden összefoglalta és ismertette a beszámoló anyagát. Az eltelt időszak munkáját értékelve arról beszélt, hogy a két év alatt határozottan pozitív tendencia volt megfigyelhető a szervezeti életben. Javult a munka, és a tagság is aktívabb volt, mint a korábbiakban. Az egyetem állami vezetésével is szerencsésen alakultak a szervezeti kapcsolatai. Viszont egyes területeken javítani kell a munkát, s a szocialista hazafiaságra és az internacionalizmusra való nevelés hatékonyságát is fokozni kell.

Beszámoló az eltelt két év KISZ-munkájáról

A beszámoló a következő főbb kérdésekkel foglalkozott: a hallgatók eszméleti-politikai arculatában, világnézetében, politikai állásfoglalásában és tevékenységében bekövetkezett változásokkal, s az itt mutatkozó problémákkal; a KISZ-szervezet erősítéséről, a mozgalmi fegyverrel javításáért valamint a szervezet politikai-kommunista jellegének fokozásáért kifejtett törekvések eredményével, a választott testületek tevékenységével, emellett a KISZ-munka szakterületének konkrét eredményeivel.

A hallgatók eszméleti-politikai arculatát tekintve biztató tendenciát figyelhetünk meg pl. a vallásosság területén. Amíg négy évvel ezelőtt a hallgatóknak mintegy 30 százaléka vallotta magát vallásosnak, addig jelenleg a vallásos hallgatók száma jóval kevesebb.

Hallgatóink társadalmi-közéleti tevékenysége, mozgalmi aktivitása is javuló tendenciájú. Ebben az anyagi érdekelttől (új ösztöndíj rendszer stb.) nagy szerepet játszik mind a demokracizmus szélesítése az egyetemi KISZ-életben, mind az öntevékenység kibontakozására szolgáló lehetőségek megteremtése. Ösztönző erővel hat hallgatóinkra, hogy egyre több a beleszólási jogok saját ügyeik irányításába, és az, hogy a saját maguk támasztotta követelményeknek kell megfelelniük.

Fejlődő demokracizmus és tartalmasabb mozgalmi élet

KISZ-szervezetünk legfőbb célja tagjainak párttaggá nevelése. Egyetemünkön ez a munka jónak mondható. Javuló tendenciát mutat az eddigiekben néhány vonatkozásban problematikus oktatói-dolgozói KISZ-szervezetek pártépítést segítő tevékenysége is.

Fontos feladatok várnak a szervezetre az egyetem új működési, szervezeti, tanulmányi és fegyelmi szabályzata bevezetése kapcsán is. A vezetőknek fel kell készülniük az új szabályzat adta lehetőségek teljes kiaknázására.

Az elmúlt két évben arra törekedtünk, hogy KISZ-szervezetünkben kiépítsük a demokratikus centralizmus olyan optimális viszonyrendszerét, amely a korábbi évek erőteljes centra-

lizmusával szemben — annak pozitív vonásait továbbfejlesztve — lehetővé teszi a demokracizmus kibontakozását. Első lépésként a tagokkal szemben támasztott követelményeket nem a KISZ VB határozta meg, hanem hallgatói közösségeinkre bízta. Következmény: a KISZ-munkának a korábbiakban nem tapasztalt méretű kibontakozása. Ebből következően alapszervezeteink öntevékenyen végzik a KISZ-munka döntő hányadát. Meg kell vizsgálnunk lehetőségeinket és kidolgozni azokat a módszereket, melyek ezt a tendenciát erősítik és a munka hatékonyságát még inkább fokozzák. Javítani kell a kollégiumok ösztönző hatását is a KISZ-csoportok munkájában. Figyelmet kell fordítanunk a kari vb-k és bizottságok munkájára is.

Nehezen indul, de tartalmas vita

Dr. Annus János beszéde után csak nehezen indult meg a hozzászólások sorozata. A felszólalók többnyire a beszámoló egyes kérdéseit kapcsán fejtették ki mondandójukat. Többen hangoztatták, hogy a beszámoló anyaga alapos, az egyetemi KISZ-élet szinte valamennyi vonatkozását érinti. Jónak tartották a beszámolót azért is, mert a munka javításának lehetőségeit és módjait is megjelöli. Bemutatja az elért eredményeket, de nem hangsúlyozza túl azokat. Egyetértettek a hozzászólók az egyes hibák megjelölésével is, például a Gyógyszerésztudományi Kar munkájának viszonylag negatív értékelésével, a kollégiumok munkája javításának szükségességével.

Sok figyelemre méltó javaslat is elhangzott a felszólalók részéről. Szükségesnek tartották azt, hogy a hallgatói és oktatói KISZ-szervezet között közelebbi kapcsolat alakuljon ki, hiszen a patronáló oktatók jól ismerik a hallgatói alapszervezeteket. Támogatásukra éppen ezért nagy szükség van.

Dr. Kedvessy György a Gyógyszerésztudományi Kar dékánja is felszólalt. Üdvözölte a küldöttértekezletet, majd a KISZ-nek a nevelésben betöltött szerepéről beszélt. Arról a jelentős hatásról, amely kizárja a visszahúzó erőket. Jó iskola a KISZ-munka a leendő orvosok és gyógyszerészek számára későbbi közéleti tevékenységükhöz is — mondta. Hevér László, a KISZ Szeged Városi Bizottsága titkára a beszámoló reális, önkritikus voltát hangsúlyozta, és tolmácsolta a felsőbb KISZ-szervek azon véleményét, hogy a SZOTE KISZ-bizottsága az eltelt időszakban jó munkát végzett. Ugyanakkor hiányolta, hogy a beszámoló nem tárgyalja a külföldi diákok kérdését és a velük való foglalkozást.

Dr. Petri Gábor intézetvezető egyetemi tanár a vitát hiányolta az értekezleten. Arról beszélt, hogy a hozzászólások többsége a beszámolóhoz kapcsolódott, hiányoztak a felelősségértételező hatott önálló gondolatok. Márpedig nemcsak a jelenlevőknek kell folytatniuk a társadalmi átalakítás 24 éve elkezdett folyamatát. Át kell érezni a felelősséget, a közéleti-társadalmi tevékenység fontosságát. Teret kellene nyitni annak az érzelmi-szellemi élelenségnek, ami minden fiatalot jellemez. Mi kor legyen valaki nyugtalan, energikus, ha nem fiatal korban? Többet kell tenni a minimumnál, kerülni kell a formális munkát.

Javítani kell a KISZ és a kollégiumok kapcsolatán

Ezután már élénkebbé vált az ülés. Többen is hozzászólta a kollégiumok és a KISZ-élet kapcsolatának problémájához. Szó esett a nevelőtanári beosztás jelenlegi formális voltáról; arról, hogy az egyetemi bizottság sem támaszkodik megfelelően a kollégiumokra és

(Rölygtetés 2. oldalán)

A JÖVŐ MÉRNÖKE Delegációnk a Szovjetunióban

Április végén egyetmünkről küldöttség utazott a Szovjetunióba. A delegáció kiküldetésének célja a szovjet műszaki felsőoktatási intézményekkel való kölcsönös kapcsolat kialakítása, együttműködési szerződések kötése volt. Közvetlen kapcsolatot kívánunk teremteni a Moszkvai Építész-mérnöki Műszaki Egyetemmel, a Moszkvai Autóútépítő Egyetemmel, a Tallini Politechnikai Intézettel és a Kijevi Politechnikai Intézettel.

A szovjet műszaki felsőoktatási intézményekkel kötött szerződések egyetemünk szovjetunióbeli kapcsolatainak lényeges bővítését jelentik.

A MI EGYETEMÜNK

Egy magyar számítógép kapcsán

Az Elektromos Mérőműszerek Gyára által létrehozott EMG-830 típusú számítógépről van szó. Műszaki jellemzői közül meg kell említeni szerkezeti felépítésének alapvető, a részegységekből álló modul szerű kivitelét. Ez lehetővé teszi, hogy a néhány részegységet magába foglaló alappépítést felhasználási célnak megfelelő újabb modulokkal bővíthetjük meg. A különböző igényeknek: a műszaki tudományos számítások, a folyamatszabályozásos és az ügyvitel-gépesítés- adatfeldolgozás feladatainak. Másodpercenként 25 ezer művelet elvégzésére képes.

Minderről azért esik most szó, mert hazánkban jelenleg mintegy ezer olyan intézményt tartanak nyilván, ahol 10 éven belül számítógépek beállítására kerül sor. Ilyen körülmények között a műszaki egyetemek döntése, hogy milyen géptípussal szerelik fel laboratóriumait, iparpolitikai kihatású intézkedésnek minősül. Ugyanis a végzett szakemberek a tapasztalatok szerint ragaszkodnak az egyetemen megszokott géptípusokhoz. A nyugati világégek jól felismert érdekből éppen ezért arra törekednek, hogy saját gépükkel szereljék fel — néha ingyen, néha különleges kedvezményes bérleti szerződéssel — az egyetemeket, mert tudják, jó üzletet jelent egy számítógépgyárnak, ha gépet oktatási intézményekben alkalmaznak.

Kézenfekvőnek tűnik tehát a gondolat, ha legközelebb ilyen kérdésben dönteni kell, célszerű volna az oktatási intézmények hazai gyártmányú gépekkel felszerelni. A gyártó cég is beláthatná, engedékeny üzleti politikával sokat nyerhet.

Ezres nagyságrendben számítógépek hazai előállítására is kifizetődő. A számítógépgyártás jellemzői éppen megfelelnek a magyar népgazdaság érdekeinek: kevés anyag — sok munka — nagy termelési érték.

EGYETEMI ÉLET

A vizsgaidőszakról

Kérdőíveken kérdeztük meg hallgatóinkat arról, hogy az új vizsgaszabályzat által biztosított 8 hetes vizsgaidőszakból hány hét jusson a rendes vizsgákra és hány az uvékra. A kérdőíveken szereplő másik kérdés: az egyéni vagy a csoportos vizsgázást részesítene-e előnyben a szavazók?

A vizsgaidőszak beosztására vonatkozóan a hallgatók 72 százaléka szavazott amellett, hogy 6 hét jusson a rendes vizsgákra és 2 az utóvizsga időszakra. Az oktatók 46 százaléka viszont az osztatlan vizsgaidőszakra adta a voksát. A döntés a hallgatók többségének kívánóságát vette tekintetbe. Az egyéni vagy csoportos vizsga kérdésében a hallgatók

és az oktatók egyaránt úgy látták helyesnek, ha mind az egyéni, mind a csoportos vizsgákra lehetőséget biztosítanak, azzal a megszorítással, hogy az időpontok kijelölésében a csoportos vizsgára jelentkezők előnyben részesülnek.

EGYETEMI LAPOK

Lengyel miniszter egyetemünkön

Egyetemünk április 24-én látta vendégül dr. Henryk Jablonski lengyel köz- és felsőoktatási minisztert, Dr. Nagy Károly rektor ismertette a lengyel delegáció tagjainak egyetemünk múltját, jelenét, terveit. A vendégek megismerkedtek az egyetem oktató-nevelő munkájának egyes területeivel, többek között a nyári gyakorlatok módozataival, a marxizmus-leninizmus oktatásával és egyetemi élet egyéb területeivel. Henryk Jablonski professzor délután a BTK-n Lenin és a lengyel munkásmozgalom címmel tartott érdekes és értékes előadást.

KÖZGAZDÁSZ

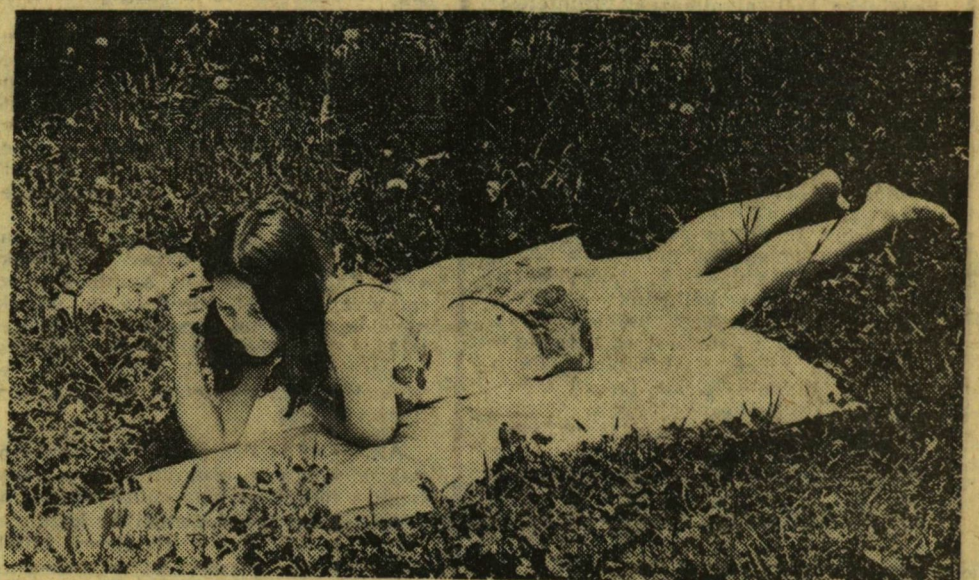
Formai változtatás, vagy reform

A félév folyamán a KISZ-szel és a KISZ-munkával kapcsolatos problémák két fő kérdés köré összpontosultak: formai változásokat kell-e végrehajtani a KISZ-munka hatékonyságának megnövelése érdekében, vagy lényeges, tartalmi vonatkozásokban kell megjavítani azt.

Az új mechanizmus bevezetésének szükségességével együtt a KISZ demokracizálódásának problémái is felmerültek. Ezek természetesen egyetemünkön is jelentkeztek és véleményem szerint éppen ezzel kapcsolatosak a KISZ-munka megjavítása körüli viták is. Azt hiszem, nem szorul különösebb bizonyításra, hogy a KISZ-élet demokracizálódásának problémája igencsak tartalmi kérdés.

Sokan vetették fel azt, hogy van egy „tömeg”, amelyet nem érdekel semmi, aktivizálni őket nem lehet, sőt még saját problémájukat sem képesek felvetni. Ebből kiindulva egyesek lázasan keresni kezdték a problémák megoldásának módjait, és idáig jutottak, hogy nem kell pártirányítás a KISZ-ben, a KISZ legyen érdekvédelmi szervezet, vagy esetleg politikai vitafórum. Kétségtelen, hogy ebben a KISZ-szervezetben még nem alakult ki a demokratikus légkör. Ilyen légkör nem is jöhet létre egyik napról a másikra. Először meg kell tanulni élni a demokratikus jogokkal és kötelezettségekkel. A szervezetben helyt kell adni minden olyan kezdeményezésnek, amely a tagságtól ered és nem reakciós célzatú. Az irányítás módjait is az adott szervezethez kell igazítani. Eppen ezért a jövőben még fokozottabb figyelmet kell fordítani a vezetőképzsésre és a vezetők kiválasztására. Nem szabad szem előtt tévesztetni azt, hogy a KISZ-nek, és ebből eredően a KISZ-vezetőknek az egyik alapvető feladatuk a jövő párttagjainak kinevelése. Egy párt vagy KISZ-tal szemben pedig nem az a fő követelmény, hogy az aktivitás látszatáért, vagy magáért az aktivitásért politizáljon, hanem az, hogy mindig a konkrét helyzetből kiindulva úgy cselekedjen, hogy ezzel elősegítse a felmerülő problémák megoldását a haladás irányában.

A fő probléma a vezetők és vezetettek munkájának összehangolása, ez pedig nem mehet végbe csupán és elsősorban szervezeti változtatásokkal, ennél sokkal többről van szó. Olyan tartalmi kérdéseket vet fel, melyek megoldása nem könnyű, de végül is a maga helyére kell tennünk közös ügyünket.



Most már úgy látszik, visszavonhatatlanul megjött a jó idő. Sajnálatos módon viszont a vizsgaidőszak is egyre közeledik. Márpedig a tanulás és a napsütés nehezen fér meg egymással. Így azután aki nem tud választani a kettő között, igyekszik összekötni a kellemet a hasznossal. A fenti csinos kislányt a Tisza-parti töltes fűvében találtuk. Vizsgára készült és napozott. Ő is biztosan azt valja, hogy szívesen lenne júliusban jéhezen megjelelni a strandon.

TESTVÉRLAPJAINKBAN OLVASTUK