

SZTEhírek > Hírchívum > 2016. Április



SZTE-s fejlesztés segíti az oktatást

2016. április 07.

Minden idők legrészletesebb tartalomfejlesztését készítette el a matematika, az olvasás-szövegértés és a természettudományok területén az 1.-6. évfolyamon az SZTE Oktatásméleti Kutatócsoportja. A Diagnosztikus mérések fejlesztése című projektben elkészült könyvek bemutatóját április 6-án tartották a SZAB-székházban.

 Cikk nyomtatás
  Link küldés
  Tetszik 0
  Tweet

- Ha egy ország hosszú távú befektetést szeretne megvalósítani, az oktatásba kell fektetnie. Gyermekünk nevelése mindannyiunk számára a legfontosabb. Az ország jövője a gyermekek jövője, a gyermekek fejlődése, pedig az ország fejlődése – fogalmazott köszöntőjében *Fülöp Ferenc*, az MTA SZAB elnöke az SZTE Oktatásméleti Kutatócsoportja Diagnosztikus mérések fejlesztése című projektben elkészült könyvek bemutatóján a SZAB-székházban. A kutatócsoport a projekt során minden idők legrészletesebb tartalomfejlesztését valósította meg a matematika, az olvasás-szövegértés és a természettudományok területén, az 1-6. évfolyamon.

Csapó Benő, az SZTE Oktatásméleti Kutatócsoport vezetője arra emlékeztetett, hogy nagyon régen figyelt annyira az ország úgy az oktatásra, mint ahogyan az ezekben a napokban történik. Nagyon sokféle módon vitatják az oktatás jelenét és a jövőjét, ezt az alkalmat arra szeretnék felhasználni, hogy megmutassák, hogyan járulnak hozzá a kutatók, a fejlesztők a vitához, illetve hosszú távon a problémák megoldásához. Véleménye szerint a könyvek a tudományos lenyomatait a projekt során elvégzett munkának, amelyből a diagnosztikus mérések tartalmi kereteit ismertette. Kiemelte, hogy a fejlesztő munkában a terület legjelentősebb szakemberei is részt vettek.

Molnár Gyöngyvér, az SZTE Neveléstudományi Intézet Oktatásméleti Tanszék egyetemi tanára a technológiaalapú mérés-értékelésről és az eDia rendszer oktatásban betöltött szerepéről beszélt. A köteteket *Steklács János*, a KF Alapismereti és Szakmódszertani Tanszék egyetemi tanára, *Korom Erzsébet*, *Zsolnai Anikó* és *Csíkos Csaba* az SZTE Neveléstudományi Intézet munkatársai mutatták be.



(/site/upload/2016/04/kotetek_szerzok_02.jpg)

Megtudtuk: a bemutatott, több mint 1000 mintafeladatot tartalmazó tartalmi kereteket összegző könyvek elérhetőek a projekt honlapján. A párhuzamosan kidolgozott eDia mérési rendszer több évvel megelőzi a nemzetközi versenytársakat. Segítségével feltérképezhető a gyerekek iskolai felkészültsége, majd hatodik évfolyamig a három fő műveltségi területen egyénileg nyomon követhető fejlődésük. A fő területek mérésére szolgáló eDia feladatbank közel 20.000 feladatot tartalmaz.



(/site/upload/2016/04/_mg_8482.jpg)

A rendezvényen készült képek itt megtekinthetők.

A projekt során a három fő terület mellett további 16 affektív és kognitív területen történt meg a diagnosztikus értékelési lehetőségek feltárása és készültek el a fejlődés időszaki felmérésére alkalmas mérőeszközök.

SZTEinfo
Szöveg és fotó - Bobkó Anna



Cikk nyomtatás



Link küldés



Tetszik 0



Tweet

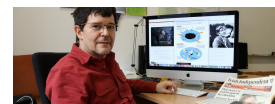
Kövess minket!



SZTE magazin

Szegei kutató Stephen Hawking munkájáról (/sztehirek/2018-aprilis/szegei-kutato-stephen?objectParentFolderId=19413)
2018. április 04.

Gergely Árpád László, az SZTE TTIK Fizikai Intézetének egyetemi tanára kétszer is találkozott Stephen Hawkinggal, akinek a munkásságáról összefoglaló cikket írt egy csillagászati lapban. A közelmúltban elhunyt világhírű brit elméleti fizikus által kidolgozott feketelyuk-termodinamikát a szegei kutató is felhasználja vizsgálataiban.



SZTE televízió

Tanévnyitó: „A Szegei Tudományegyetem küldetése a tudás előállítása és átadása” (/szte televizio/2017/tanevnyito-szegei?objectParentFolderId=19426)
2017. szeptember 13.