

1909

Mindennél nagyobb baj, hogy főként a jogi- ifjuság, mely egykor büszkeségünk volt, szorgalom, kitartás, komoly törekvés és előrehaladás tekintetében hanyatlásnak indult. Akik egykoron áhitattal lesték és jegyezték a professzor minden szavát, ma - kivált a felsőbb években- hiányzanak, vagy egészében távolmaradnak s a könyvtárak és alapos szakmunkák helyett selejtes, rövid és hibás jegyzetek felületes tanulásával próbálnak szerencsét a különböző és példátlanul nagyszámu sikertelen vizsgálatokon.

Jobb lehetőségek felé
/ a tudományos diákkörökről/

A Művelődésügyi Minisztérium 112/1973./ M.K. 8./ MM. számu utasítása a tudományos diákkörökről és a hozzá mellékelte irányelvek új alapokra helyzeték az egyetemi és főiskolai tudományok diákkörök működését. A több mint 10 évvel korábban szabályozott helyzethez képest nagy változás következett be az egyetemi és főiskolai diákköri tevékenység irányítása és önállósága terén. Mivel sokunkat érintő kérdéstről van szó, érdemes néhány problémával közelebbről foglalkozni.

A tudományos diákkörök irányítását a Kar vezetője a TDK Tanács utján látja el, és gondoskodik a tudományos diákkörök működési feltételeiről. a TDK Tanács elkészíti saját és az irányítása alá tartozó diákkörök szabályzatát. A szabályzatok tervezetét a diákkörök tagságával plenáris ülésen meg kell vitatni. Erre került sor Karunkon november 16-án, amikor mint TDK tagnak a korábban kiadott tervezet alapján folyt a vita a szabályzatról.

Először a legjobb munkát végzett 15 V. éves diákköri tagok részesítte jutalomba a TDK Tanács. Ezután Kemenes professzor ur a TDK Tanács elnöke elmondta, hogy milyen alapos munka előzte meg a tervezet végleges formába való öntését, amelynek a fő feladata, hogy az utasítást és az irányelveket alapul véve, konkrét helyzetünknek megfelelően állapítsuk meg a diákkörök szervezésével, működésükkel, a diákköri tagságból folyó jogokkal és kötelezettséggel kapcsolatos szabályokat.

Fontos vonása a szabályzattervezetnek, hogy a működési feltételek között hangsúlyozza: törekedni kell arra, hogy " az ülések a diákköri tagok alkotó vitafórumai

legyenek, és az aktív képzés egyik formájává váljanak." A jogokat és kötelezettségeket szabályozó rész is rögzíti a korábbi gyakorlatban kialakult szokást, hogy a diákköri ülésen bemutatott és megvitatott dolgozatot a tanészkevezető szakdolgozatként elfogadhatja és egyben mentesítheti a hallgatót a szakdolgozat megvédésének kötelezettsége alól. Az Országos TDK konferenciák közötti években a kari diákköri konferencián kerülnek bemutatásra a kiemelkedő színvonalu dolgozatok. A diákköri dolgozat készítésére a hallgató - a Diákköri Tanács állásfoglalása alapján, legfeljebb 15 napra szólóan- óralátogatás alóli mentesítést kaphat / ez csak akkor indokolt, ha a kutatómunka körülményei ezt szükségessé teszik/. A diákköri tagnak kötelessége a diákkör munkájában való rendszeres aktív és érdemi részvétel.

A diákköri dolgozatok publikálása terén új vonás a törekvés az Acta Juvenum megindítására és annak további rendszeres megjelentetésére. Lapunkra nézve a szabályzati tervezet ajánlatosnak tartja, hogy fokozottan foglalkozzon a kari diákkörök életével, s időnként közöljön részleteket diákköri dolgozatokból./ Ennek megvalósítását már a következő számunkban megkezdjük./

A néhány apró módosítást is figyelembe véve a szabályzat alapvetően jól határozza meg a diákkörökre vonatkozó normákat, megfelelő keretei lehetnek a diákköri munka további fejlődésének, végleges formában való elfogadására a Diákköri Tanács november 28-i ülésén kerül sor.

A tartalmi megvalósítás rajtunk is mulik.

R.B.