

# Mák Balázs újraválasztott EHÖK-elnök programja

Mint arról lapársunk, a HOK-KENTŐ bővebben is beszámolt, újabb egy évre szóló EHÖK-elnöki megbízatást kapott Mák Balázs joghallgató az SZTE EHÖK legfőbb döntéshozó testületétől, a Válaszmánytól. Az alábbiakban a győztes elnöki programját ismer-tjük meg olvasóinkkal.

„A Szegedi Tudományegyetem Egyetemi Hallgatói Önkormányzat jövőjéről...

## Pályázat

... A múlt

„Minden kezdet nehéz.”

A Szegedi Tudományegyetem integrációja óta három év telt el, a hallgatói önkormányzatiság 15 éves. A karok, szakok egymásra találása, a közös érdekek megfogalmazása és kinyilatkozása néhány területen békésen, néhány területen viharosan zajlott. E hallgatói önkormányzatoknak eltérő szabályzatok között, különböző struktúrákban kellett egységesen megtalálni a hallgatói érdekvérvényesítés és a hallgatói szolgáltatásnyújtás lehetőségeit és feltételeit. Némely esetben tüntetés formájában kellett, hogy a hallgatók hallassák hangjukat, némely esetben a csendes háttértárgyalások vezettek arra az eredményre, hogy Magyarországon az egyetemisták és főiskolások stabil és konstans jogokat szereztek maguknak, s mindezeket a felsőoktatási törvény is rögzítette.

A hallgatói önkormányzatok égisze alatt létrejöttek, majd abból kiváltak hallgatói szolgáltatásokat ellátó szervezetek. A HÖK-ös professzionalizálódásnak gátját szabta a személyi fluktuáció, a hallgatói szolgáltatási szektor részleges elkülönülése, a hatalomelvű személyi prezerváció, az utánpótlás szakmai képzésének hiánya. Az érdekképviselői feladat ellátásának hatékonysága hol kiemelkedő, hol megfelelő, hol gyenge minőségű volt, a hallgatói önkormányzati munka hol hallgatói, hol személyes célokat szolgált. Némely esetben a hallgatók éltek kivívott jogaikkal, sokszor azonban nem ismerték fel ennek lehetőségeit.

... A jelen ...

„Az emberek gyakran hangoztatják: – Meg kell találnom önmagamam. Ehelyett pedig azt kellene mondaniuk: – Meg kell teremtenem magamat. Az élet végtelen teremtő folyamat, és elhatározásainkkal percként alakítjuk önmagunkat.” (Kent Nerburn)

A hallgatói önkormányzatok évről-évre cserélődtek, újabb és újabb személyek hozták magukkal ötleteiket a választások során. Be kell látnunk azonban, hogy a hallgatói önkormányzatok feladatköre ahelyett, hogy az idő folyamán jelentősen bővült volna, leshűkült a különféle hallgatói juttatások elosztására, egy-egy állandósult rendezvény megszervezésére, döntéshozó fórumokban való részvételle, esetleg egyes pluszszolgáltatás ellátására.

A felsőoktatás reformtervezete az intézmények egészére vonatkozó átalakításokat tartalmaz. Kérdéses, hogy szabad-e a magyar hallgatósnak engedni a hirtelen újításokat, a felsőoktatás egy teljesen új dimenzióba való gyors áttolását, a magyar felsőoktatási unikum feladását, vagy hangoztatni kellene a lassabb, átgondoltabb harmonizációt? Szabad-e engedni, hogy a hallgatói akarat bizonyos helyekről kiszoruljon, hogy ne megfelelő arányban legyen képviseltetve? Megalapozott-e társadalompolitikailag a háromfokú diploma bevezetése minden szaknál, ez nem rontja-e az így sem könnyű elhelyezkedési esélyeket? Lesz-e szociális igényeket kielégítő kollégiumépítés, férőhelybővítés, -felújítás, vagy csak PPP diákszallók épülnek? Lesznek e olyan hallgatói önkormányzati kezdeményezések, amelyek felébreztik az amúgy passzivitásba átmenő hallgatót? Valóban tervezi-e a kormány a tandíj bevezetését, és ez ellen a hallgatósnak milyen formában fog fellépni? Szabad-e az egyetemeknek, főiskoláknak elveszíteni az évszázadok alatt kivívott és fenntartott autonómiáját? Ki fogja irányítani a hallgatói szolgáltatási szektort? ... És végül be tudja-e bizonyítani a hallgatói önkormányzatiság a létjogosultságát, vagy a semmibe mossa magát?

## Fakultásról fakultásra

egészségügyi hallgatók állásbörzejét. A rendezvényen többek között a rezidens képzésről, a PhD kurzusokról, egyéb kutatási lehetőségekről szerezhetnek tudomást a hallgatók (az ÁOK-sok az új hatodéves gyakorlati rendszerről is itt kapnak pontos felvilágosítást). Emellett az érintettek tájékozódhatnak arról is, hogyan kell egy jó önéletrajzot megírni, hogyan lehet egy állásinterjú eredményesen szerepelni, sőt bemutatkozni egyes posztgraduális képzési intézmények is. Ez az állásbörze nem csak a végzősöknek szól, hiszen szó lesz az aktuális TDK-kutatási lehetőségekről is!

Az állásbörze helyszíne a Szemészeti Klinika, időpont: 2004. március 30-án 10 és 17 óra között.

## EFK

### Elhunyt Szél Éva

Lapzártánk után érkezett a tragikus hír: elhunyt dr. Szél Éva, az Egészségügyi Főiskola egykori főigazgatója. Szél Éva nevéhez fűződik a korábbi Védőnőképző Szakiskola főiskolává fejlesztése, amely az ország első ilyen jellegű felsőoktatási intézménye volt.

Szél Évát a Szegedi Tudományegyetem és az SZTE Egészségügyi Főiskolai Kara is saját halottjának tekinti.

## MFK, ÁOK, GYTK

### Hódmezővásárhely város ösztöndíja SZTE-hallgatóknak

Az SZTE húsz hallgatója kap Hódmezővásárhely városától ösztöndíjat.

Az ÁOK és a GYTK tíz, ill. az MFK további tíz hallgatója részesül Hódmezővásárhely város ösztöndíjában Lázár János polgármester és Szabó Gábor rektor megállapodása értelmében. A szerződés része, hogy a város telket adományoz a Mezőgazdasági Főiskolai Kar számára Hódmezővásárhelyre.





## Fakultásról fakultásra

### MFK

#### Vadgazdálkodási továbbképzés

Az SZTE Mezőgazdasági Főiskolai Kar felvételt hirdet 2004. szeptemberében induló vadgazdálkodási szakirányú továbbképzési szakra.

A képzés levelező rendszerű, a tanulmányi idő 2 év (4 félév), félévenként 2x5 napos konzultációkkal. A képzés önköltséges (85.000,-Ft /félév). A felvételi pályázatokat felsőoktatási jelentkezési lapon (B) kell benyújtani. A pályázathoz mellékelni kell a főiskola, vagy egyetemi végzettséget tanúsító oklevelet vagy fénymásolatát. A továbbképzéssel kapcsolatban bővebb felvilágosítást az SZTE Mezőgazdasági Főiskolai Kar Továbbképzési Osztály és Szaktanácsadási Központja ad.

Cím: SZTE Mezőgazdasági Főiskolai Kar Hódmezővásárhely, Andrassy út 15. Telefon: 62/246-466/159, Fax: 62/241-779. A jelentkezési határidő 2004. szeptember 1-je.

### SZÉF

#### Disznóvágás és kultúra

2004. március 25-én és 26-án rendezik a hagyományos disznóvágást és a hozzá kapcsolódó programokat az Élelmiszeripari Főiskolai Karon. Március 25-én este héttől filmvetítés lesz, majd 21 órától „Eriszd el a hajam, ne taposd a fülem” buli készíti elő a másnapi sertésgyilkolást. Az áldozat fogadására másnap reggel hétkor kerül sor, majd vágás és feldolgozás következik. Délután háromkor a „SZÉF legjobb házi pálinkája” versenyre beérkezett mintákat bírálja az erre illetékes bizottság, 50 perc múlva pedig díjazják is az igazi minőséget. Délután négykor a rendezvény csúcspontjaként disznótoros a soron következő fontos program, majd ki-ki elégtételt vehet oktatóján (vagy diákján) a 18 órai kezdettel megtartott activity party-n. Este élőzene ringatja álomba a jóllakott résztvevőket „A disznónak vesznie kell!” mottó alatt megrendezett eseményen.

Ha az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat minél rövidebb időn belül nem fogja össze a tizenegy kar, mintegy 28. 000 hallgatójának az érdekét, ha nem fogalmaz meg időben aktuális kérdéseket, és nem kínál rá reális opciókat, elveszhet a hallgatói képviselőkhöz vetett bizalom. Az EHÖK egyik legfontosabb feladata továbbra is az, hogy a kari, szakbeli különbségeket elismerje, tiszteletben tartsa, ha kell erősítse, megválasztásának legfőbb célja, hogy a hallgatók közül primus inter pares kiemelkedjen azért, hogy a hallgatóság nevében és érdekében véleményét formálja, cselekedjen, ha kell követeljen. Mindennek elérésére azonban szükség van arra, hogy az önosztályon, egyéni érdeken fölülemelkedve egységes hallgatói képet közvetítsünk kifelé.

#### A jövő...

„Szegénnyé bennünket a még több titáni vágyakozás tesz. A boldogság titka nem az, hogy többet szerezzünk, hanem az, hogy örüljünk annak, amink van és hogy kitöltjük életünk üres kereteit ahelyett, hogy azokat tovább tágtánánk.” (Szent-Györgyi Albert)

Eljött az idő, hogy eldöntsük: a passzív rezisztenciát éltezzük, vagy közösen fogalmazzunk meg terveket: élünk jogainkkal, vagy elveszítjük azokat. A Szegedi Tudományegyetem hallgatói vezetőinek nem csupán helyi, hanem regionális, országos, sőt nemzetközi szerepet is vállalnia kell. A hallgatóság, azaz a mi sorsunk nem egy elnök személyén fog múlni. Közös munkára van szükség, tenni akaró, kreatív közösségre és nem közönségre. Az EHÖK elnökségének, tisztségviselőinek a feladata a bizottságok, a választmány, a kari HÖK tagok, az egyetem hallgatóinak az ötleteire, véleményére, építő kritikájára kell, hogy támaszkodjon, az elnök feladata, hogy irányt mutasson, lehetőségeket vázoljon fel, s az így összegzett „alkotást” képviselje kifelé, minden lehetséges fórumon. Hogy ez érvényesülhessen, az alábbiakban felsorolt elképzelések megvalósítását tartom szükségesnek.

#### Az EHÖK, mint szervezet

„Az Üzleti élet nemiképp olyan, mint a sziklamászás. Ha szép az idő, ha süt a nap, mindenki fűgén kapaszkodik. De mihelyt beborul az ég és az idő zorddá vá-

lik, csak az igazán kemények folytatják a csúcs ostromlását.” (Sir Peter Holmes)

Az EHÖK jelenlegi struktúráját oly módon kell fenntartani, hogy a pozíciókat tényleges tartalommal töltjük meg, és megtaláljuk hozzájuk a megfelelő személyeket, akiket rendszeres beszámolóra kötelezünk.

A legnagyobb összegű pénzügyi fedezettel bíró Kulturális Bizottság feladatkorét – pályázati pénzelosztáson kívül – bővíteni kell olyan irányban, hogy az EHÖK számára megfogalmazza a hallgatóság kulturális igényeit, melyeket összegyetemi szinten lehet megoldani. Az elszámolások alapján meg kell vizsgálni, hogy valóban hallgatói célt szolgált-e egy-egy kezdeményezés támogatása, és ki kell szűrni a visszatérő „gyanús” pályázókat. El kell dönteni, hogy a kari hallgatói önkormányzatok pályázhatnak-e, s ha igen, milyen nagyságrendben, és milyen célokra.

A Rendezvényszervező és Marketing Bizottság munkáját előre meghatározott eseménynaptár alapján kell számon kérni, s lényeges, hogy minél több szponzori pénzt vonjon be a rendezvények megvalósításába. Az árvízi évforduló alkalmából szervezett nemzetközi hallgatói fesztivál, az SZTE gólyatábor, konferenciák, vezetőképzők mellett kapcsolatot kell ápolnia az egyetemi klubokkal, a városvezetéssel. Feladata kell, hogy legyen olyan programok megvalósítása, melyen a hallgatók nagy számban vesznek részt, passzivitásuk csökken. melyek a Szegedi Tudományegyetem hallgatóinak kikapcsolódási lehetőségeit színesíti, az összetartozás élményét elmélyíti.

A Jogi Bizottságnak a szabályzat-előkészítési, a jogi tanácsadási és egyéb eddigi feladatán túlmenően, meg kell szerveznie a szakvizsgával rendelkező jogász közreműködésével kiegészített jogsegélyszolgálatot, és irányítania kell annak munkáját.

A Külügyi és EU-integrációs Bizottság munkáját nyitottabbá kell tenni, szükséges, hogy a hallgatókat minél szélesebb körben tájékoztassa az EU csatlakozásunkhoz fűződő lehetőségekről és kötelezettségekről, az aktuális pályázatokról. Szükséges, hogy cserekapcsolatainkat tapasztalatszerzés végett megerősítsük, új kapcsolatokat kezdeményezzünk.





A Kommunikációs és Információs Bizottság feladata immáron nem csak a kifelé történő kommunikáció (SZTE-reo, honlap), hanem a szervezeten belüli párbeszéd stratégiájának kidolgozása és mihamarabbi életre keltése is (sms piramis, levelezőlista, e-mail adatbank). Kezdeményezni fogom Egyetemi évkönyv megalkotását, a megjelenés végett pedig állandó szórólapok, EHÖK-pólo és egyéb reklámanyagok elkészítését.

A Választmány feladata, hogy kijelölje azokat a személyeket, akiket alkalmasnak lát a fenti munkák ellátására, hogy karonként minél több hallgató felvehesse véleményét, javaslatát az elnökség előtt.

Az Elnökség továbbra is a legfőbb konzultatív-döntéshozó testület kell, hogy maradjon. Minden tag külön referenci feladatot kapna – egyéni vállalás alapján –, kiküszöbölve ezzel a jelenlegi elnökségi ülések érdektelenségét, elősegítve a szervezet profizmusát, dinamizmusát. Az EHÖK tevékenységéért az elnök a felelős.

## Az EHÖK Iroda

A következő tanévben az EHÖK új helyszínen, korszerű körülmények között, a Tanulmányi és Információs Központban kezdheti meg működését. Nem szabad azonban szem elől tévesztenünk azt, hogy helyváltás tényénél lényegesebb a megfelelő tartalommal való megtöltés. A lehetőség legfőbbképp adódik, hogy a Könyvtár épületében szinte minden kar hallgatójához közelebb kerülünk.

Az elmúlt időszak félreértései, hasztalan levelezgetései egyértelművé tették, hogy szükségeltetik az irodavezető, a tanulmányi tanácsadó és az adminisztrátor munkaköri leírásának megalkotása. Jelenleg erről csak a SZTE EHÖK Iroda szervezetéről és működéséről szóló szabályzat rendelkezik meglehetősen nagy vonalakban. A Tanulmányi Tanácsadó Szolgálat lendő vezetőjének feladata, hogy pályaválasztási, tanulmányi, pályázati és karriertervezési szervezetével, épületeivel, a várossal, és minden információt megkapjanak, amely a tanévkezdés előtt nélkülözhetetlen.

Továbbra is támogatnunk kell a SZTE-age színpad fennmaradását, melynek első előadása (Szörényi-Bródy: István a király) előreláthatólag a Nemzeti Színházban áprilisban tekinthető meg hallgatótársaink szereplésével.

A két egyetemi klub eltérő stílusával, többfajta zenei ízlést kielégít, universitas-szellemiséget tükröző programot azonban keveset kínál. Tehetségkutató céljából lehetőséget kell teremteni az amatőr együttesek fellépésére, terveim között szerepel

patokat állíthatnánk fel sportágnaként. A szervezeten belüli kohézió és ismerkedés elősegítésére HÖK-ök közötti bajnokságokat rendezhetnénk.

Az egészséges életmód térnyerése szükségessé tette, hogy felmérjük az egyetemi menzák állapotát, és hogy kezdeményezzük az ennek megfelelő konyhák kialakítását.

## Gazdasági alapok

Az EHÖK kereteken lévő, HJK-ból származó pénz már nem elegendő ahhoz, hogy a szervezet nagy volumenű tervek megvalósítását tűzze ki célul. Az Egyetem költségvetéséből kapott pénz arra elegendő, hogy a közalkalmazottak fizetését teljesíteni tudjuk, valamint a működéshez szükséges alapfeltételeket biztosítsuk.

Az egyik lehetséges forrás a külső cégek támogatása hirdetésért, promócióért cserébe; a hosszú távú perspektívát azonban az önkormányzat mögött álló, hallgatói szolgáltatásra épülő, minden kar hallgatóira kiterjedő az egyetemmel közösen működtetett közhasznú társaság létrehozására jelenthetné. A viaskodással, az önös érdekek leküzdésére fordított idővel azonban csak saját esélyeinket rontjuk, s fennáll a veszélye, hogy kiszorulunk az adott gazdasági szektorból.

Pénz nélkül pedig minden cél csak füstbe ment terv.

## Végezetül

„Annak higgy, aki már kipróbálta” (Vergilius)

Az EHÖK-nek és részönkormányzatainak most döntenie kell. Vagy megelégszik azzal, ami van, vagy megteremt a későbbi működés alapvető feltételeit, beleértve az utánpótlás-nevelést, a gazdasági erőszerezést, vagy túlvállalja magát, és hangzatos szavak mögött leplezi a tényleges tehetetlenséget. Én az átgondolt reformok híve vagyok. Meg kell teremteni az alapokat a későbbi zavartalan működésre, de tartózkodni kell a túlságosan átfogó, hirtelen változtatási szándékoktól. Közösen kell dolgoznunk, hiszen megválasztásunk célja azonos: hallgatókkal, a hallgatókért.”



Egyetemi Karaoke Bajnokság, Egyetemi Bál és Egyetemi Karácsonyi Hangverseny megszervezése.

A szórakozás új perspektíváját jelenthetné az elektronikus kultúra meghonosítása egyetemi internetes játékok megalkotásával, az egyetemi rádió újraindításával. Emellett tovább kell fejlesztenünk írott sajtóorgánumunkat, a SZTE-reo-t is.

A Sportközpont egyre szélesebb spektrumú szolgáltatást kínál a hallgatók számára, az EHÖK-nek mellé kell állnia olyan kezdeményezéseknek, mint a tanuszoda megépítése. Mint az már külföldön bevett gyakorlat, országos szinten is erősnek mondható csa-