

Egyetem

2001. február

A SZEGEDI FELŐOKTATÁS INFORMÁCIÓS HÁTTERMAGAZINJA

„Úgy érzem, hogy mind szakmai területen, mind a családi életemben sikeresnek vallhatom magam”

Beszélgetés dr. Visy Csaba, oktatási rektor-helyettessel

– 2000. november elsejével bízták meg Önt, hogy oktatási rektor-helyettesként a Szegedi Tudományegyetem oktatási ügyeit képviselje. Ez milyen feladatkört ró ki Önre a sok egyéb elfoglaltsága mellett?

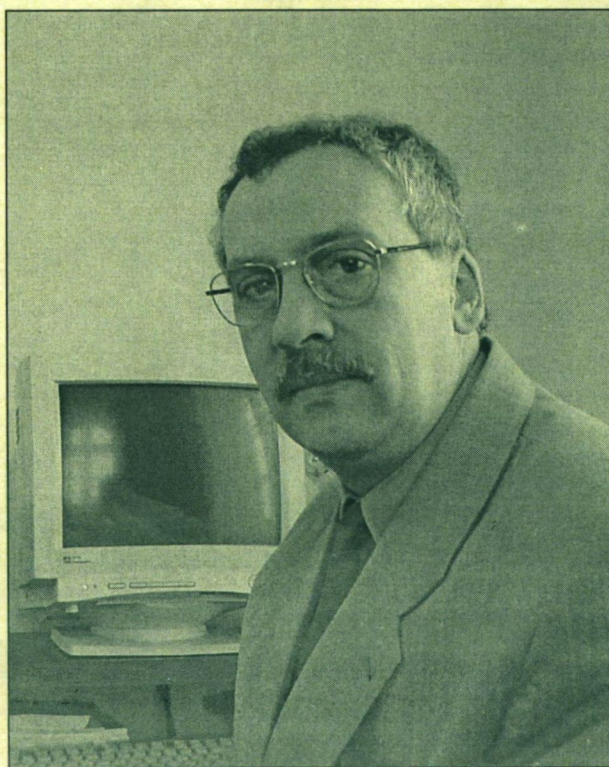
– Elég hosszú lista lenne mindent felsorolni, hiszen ha abból indulunk ki, hogy egy egyetem feladata legfőképpen az oktatás, akkor gyakorlatilag minden, ami az egyetemen feladatként előttünk áll, oktatási ügy, és így módon az oktatási ügyekkel foglalkozó rektor-helyettes feladatának lehetne tekinteni. De azért ez így nyilván túlzás. A feladatkör legfontosabb elemei az oktatási év időrendjében végighaladva szedhetők legjobban össze: felvételi ügyek, azok szervezése, szakindítások, akkreditációs anyagok előkészítése, a tanulmányi rendszer szervezési kérdései, ennek most egyik legfontosabb feladata a kredit rendszerű oktatásra való átállás. De a feladatokhoz olyan kevésbé látványos munkák is hozzátartoznak, mint a hallgatói statisztika, melyen éppen most dolgozunk. Természetesen ide tartoznak még a hallgatói ügyek bizonyos

esetei, például a rektori méltányosság kérelmeinek elbírálása. Ez most aktuális, hiszen a vizsgaidőszak végén járunk. A teljesség igénye nélkül talán ezzel lehetett illusztrálni, hogy eléggé szerteágazó ez a feladatkör. Említhetném még a jegyzetkiadások kérdését az egyetemen, a tanárképzéssel kapcsolatos koordinációs feladatokat, hiszen az oktatás koordinálása egy tíz és fél karú intézményben, mint amilyen a Szegedi Tudományegyetem, elég nagy feladat. Főleg annak tükrében, hogy egy év ta-

pasztalat áll ezen intézmény mögött. Inkubációs időszaknak szokták mondani ezt az egy évet. Azt gondolom, hogy egy ilyen integráció elsődlegesen tartalmi, integráció kell, hogy legyen, és nem egy formális. A táblákat nagyon könnyű lecserélni egyik napról a másikra, de ezaz integráció egy hosszabb folyamat. Ennek a hosszabb folyamatnak az oktatás szempontjából való koordinálását tekintem a legfontosabb feladatomnak

– Ehhez a feladatkörhöz elég komoly problémamegoldó képesség kell.

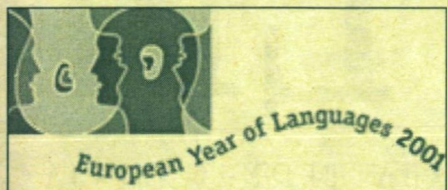
– Ha az ember egy ilyen megbízást elvállal, akkor ezt nem teszi bizonyos előképzettség, vagy előző próbatételek nélkül. A 90-es évek első felében két ciklusban voltam a Természettudományi Kar dékán-helyettese. Elég sok oktatási ügygel kapcsolatos tapasztalatot gyűjthettem ez idő alatt, 1991 és 1996 között. Tagja voltam az akkori Magyar Akkreditációs Bizottságnak, a Pedagógusképző Intézményi Szakbizottságának, és két éve tagja vagyok annak a 152 tagú testületnek, ame-



folytatás a IV. oldal



Nyelvek európai éve – 2001



A Nyelvek Európai Éve eseménysorozat megnyitójaként a Fulbright Bizottság az Amerikai Egyesült Államok Nagykövetségével közösen egy szimpóziumot szervezett „A Nyelvek kultúrája Magyarországon” címmel. Az eseményre 2001. január 15-én került sor az ELTE Professzorok házában.

A mintegy 70 meghívott részvételével zajló esemény plenáris nyitó ülése után a szakterület legfontosabb, legizgalmasabb kérdéseit vitatták meg öt szekcióban.

A szekciók témái:

- E-kommunikáció
- Kommunikáció a munkaerőpiacon
- Magyarország, Európa és az

Egyesült Államok – az érintkezés nyelve

- Az angol és más nagy nemzetközi nyelvek viszonya
- A nyelvek helyzete Közép-Európában

Előzmények

1999. január 19-én az Európa Tanács Miniszteri Bizottságának 656. ülése 2001-et a Nyelvek Európai Événak (NYEÉ) deklarálta. Azóta az Európai Bizottság és az UNESCO is csatlakozott a kezdeményezéshez, amelynek keretében 2001-ben egy egész éven át ünnepelhetjük a nyelveket és a nyelvtanulást.

A Nyelvek Európai Éve megrendezésének célja, hogy felhívja a figyelmet Európa nyelvi sokszínűségére, arra a gazdag nyelvi örökségre, amelyet védeni és támogatni kell, mivel mindannyiunk számára a szellemi és lelki gazdagodás forrása lehet. További cél, hogy a széles közönséget ráébressze arra, mennyire fontos Európában a nyelvtanulás és több nyelv köztük az ún. kevésbé tanult nyelvek ismerete. A különböző rendezvények, például nyelvi fesztiválok, amelyeket helyi, országos és regionális szinten lehet megvalósítani, rámutatnak majd a nyelvi és interkulturális készségek kulcsfontosságú szerepére a tolerancia és a kölcsönös megértés kialakulásában, a más-ság tiszteletében.

A Nyelvek Európai Événak koordinálása európai szinten az Oktatási, Kulturális és Sport Igazgatóság Modern Nyelvi Szekciójának feladata.

Az egész Európát átfogó programok:

- 2001. február 20-án Svédországban lesz az évet megnyitó konferencia, témája: „A motiváció szerepe a nyelvtanulásban”
- 2001 májusában „Felnőttoktatási hét”
- Az Európai Nyelvi Portfólió terjesztése minél szélesebb körben
- „A Nyelvek Napja”, ennek időpontja még nem tisztázott
- 2001 decemberében Belgiumban kerül sor az évet záró konferenciára

Minden olyan érdeklődő jelentkezését várják, aki részt kíván venni az Év szervezésében, valamilyen program megvalósításában, vagy csak további tájékoztatást szeretne kapni. Keressétek:

Kapitánffy Johanna

Oktatási Minisztérium

1055 Budapest

Szalay u. 10-14

Tel: 47 37 389

e-mail: johanna.kapitanffy@om.hu



Vezetni tudni annyi...
JAKAB CSABA
autósiskolájában
...mint élni tudni!

**ingyenes tankönyv,
 diákkedvezmény,
 részletfizetés**

**A tanfolyamok kéthetente
 indulnak!**

Vitéz u. 13-15. Tel.: 422-335

SZTE EHÖK Külügyi Bizottság Hírlevél

Ha érdekelnek külföldi ösztöndíjak, keress meg minket! Az ösztöndíjakon kívül előadásokat tartunk különböző külügyvel kapcsolatos témákban, külföldi egyetemekkel közös programokat szervezünk, nyári munkalehetőségeket ajánlunk, segítünk pályázatot írni, és feladatunk eljuttatni a hallgatókhoz az ezekkel kapcsolatos információkat.

Külföldi ERASMUS ösztöndíjakról tájékoztató napot tartunk február 14-én 15 órától a Rektori Hivatal Tanácstermében. Mindenkit szeretettel várunk!

„PRÁGAI TAVASZ” címmel egyetemi buszkirándulást szervezünk Prágába május 3-6 között. A részvételi díj 16.000 Ft. (az SZTE EHÖK Külügyi Bizottságának jelentős támogatásával).

A Camp Counselors USA szervezésében február 10-én Tábori Állásbörze lesz Budapesten. Délelőtt 9 órától délután 5 óráig több mint 20 amerikai táborvezető találkozik az érdeklődőkkel, hogy szünidei munkát ajánljon fel nekik amerikai táborukban.

Francia posztgraduális ösztöndíjakról is értesültünk, valamennyi művészeti és tudományra kiterjed. A pályázat beadási határideje február 23.

Ha felkeltettük az érdeklődésedet:

Hétfőnként 16 és 18 óra között fogadóórát tart Bene Tamás az SZTE EHÖK KB mb. elnöke az EHÖK irodán.

Az ösztöndíjak, programok tájékoztató füzeteit megtalálod Szekeres Zsuzsánál az SZTE EHÖK KB titkárnál a Hallgatói Szolgáltató Irodában (Boldogasszony sgt. 4.)

Megtalálasz minket az interneten is a www.cab.u-szeged.hu/~hkb/ címen. Forduljatok hozzánk bizalommal!

SZTE EHÖK Külügyi Bizottság

A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM EGYETEMI HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT FOTÓPÁLYÁZATA

Kategóriák:
Egyetemi élet
Természetfotó
Fekete-fehér
Egyéb

Pályázati feltételek:

- a pályázaton a Szegedi Tudományegyetem nappali és Phd. hallgatói vehetnek részt
- kategóriánként összesen öt képpel (önálló vagy sorozat) lehet nevezni
- a képek egyik oldala sem haladhatja meg a 40 cm-t (paszpartu nélkül)
- csak papírképpel lehet pályázni - paszpartuval vagy nélküle
- a nevezés ingyenes
- a képek hátoldalán kérjük feltüntetni a következőket:
 - a kép címe
 - a kép szerzőjének neve ill. kar szak évfolyam
 - szegedi értesítési cím

Leadási hely: Szegedi Tudományegyetem Kulturális Irodája
(Szeged Dugonics tér 13. II. em. 6720)

Leadási határidő: 2001. március 16.

A zsűrés után a pályamunkákból kiállítás készül az Országos Fotóhetén.



Vetélkedő Magyarország 1000 évéről

Az Oktatási Minisztérium, Igazságügyi Minisztérium, Nemzeti Kulturális Örökség Minisztériuma, Ifjúsági és Sportminisztérium és a Miniszterelnöki Hivatal ajánlásával a Jogász Szalon Közhasznú Egyesület a „Történelmi Korok és Játékok” című vetélkedő-sorozat keretében rendezi meg az „Éljük meg együtt Magyarország 1000 éves történelmét 2001-ben!” című vetélkedőt.

A Jogász Szalon Közhasznú Egyesület 1999-ben alakult azzal a céllal, hogy a fiatal értelmiség számára igényes szakmai és közéleti programokkal szolgáljon, amelyek során a közös eszmecserékkel éretté és felkészültebbé válik az Európai Unióba vezető úton.

A vetélkedő során a csapatoknak szellemi és ügyességi feladatokat kell megoldaniuk, amihez a lexikális tudás mellett kreativitás is szükséges. A játék célja, hogy a résztvevők tudása ne csak könyvekre, évszámokra és adatokra épüljön, hanem kézzelfog-

ható, átélhető és átérzhető elményekre is. A csapatok korhű díszletek és jelmezek segítségével oldják meg a történelmünk egy-egy korszakához kapcsolódó feladatokat, és elevenítik meg Magyarország ezeréves múltját Európában.

A vetélkedő öt fordulóból áll, és minden fordulóban történelmünk valamennyi korszaka terítékre kerül.

1. forduló: Az alábbi lehetőségek közül egy esszé téma 2 gépelt oldalban történő kidolgozása; tetszőleges korra értelmezve:

- Alkotmányok a magyar történelemben
 - Oktatási rendszer Magyarországon
 - Társadalmi átrétegződések Magyarországon
 - Magyarország és a nagyhatalmak
 - Szőlő- és borkultúra Magyarországon
- (A feladat sikeres megoldása feltétele a továbbjutásnak)

2. forduló: válogatók (2001. február 25-től március 15-ig)

3. forduló: elődöntők (2001. március 15-től május 15-ig)

4. forduló: két középdöntő televíziós közvetítéssel (4-4 csapat, 2001. augusztus)

5. forduló: döntő televíziós közvetítéssel (4 csapat, 2001. augusztus vége)

Nyeremények:

- az I. helyezett csapat utazáson vehet részt az uniós tagállamok egyikébe,
- nagy értékű ajándékok (informatikai, műszaki cikkek és egyéb ehhez kapcsolódó szolgáltatások)
- a selejtezőn továbbjutott csapatokat jutalomban részesítik

Jelentkezési feltételek:

- a kiválasztott esszé elküldése
- 8-12 fős csapatok
- 17-28 év közötti életkor
- nevezési díj: 6.000 Ft/csapat
- *Jelentkezési határidő: 2001. február 15.*

Info: www.jogasz-szalon.hu

HÍREK

EHÖK

Megtörtént a Kulturális Kuratórium működési szabályzatát előkészítő ad-hoc bizottság felállítása. A bizottságba delegált tagok: Petri Annamária, Poór Ágnes és Nagy Zoltán.

Továbbra is lesz éjszakai uszoda bérlet. Az EHÖK Elnökségének határozata alapján, mivel a szolgáltatás mentális, illetve a hallgatói egészségápolás, valamint a rekreáció szempontjából igen fontos tényező, a szolgáltatást a sporttámogatásra elkülönített keret terhére megvásárolja.

Elkészült az EHÖK Lakhatási Támogatás Szabályzatának tervezete, amely a következő Egyetemi Tanács elé kerül betervezésre.

Készül az egyetem karait és magát az egyetemet bemutató kiadvány a határon túli középiskolák Szegeden továbbtanulni szándékozó diákjai részére.

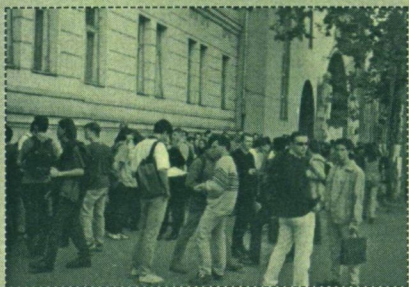
Elkészült az EHÖK honlapja, melynek címe: www.sztehok.szeged.hu.

BTK, ÁJTK, TTK, GTK HÖK

Az állandó szociális támogatást igénylő űrlapok leadásának helye a Hallgatói Szolgáltatói Iroda, határideje 2001. február 28-a.

ÁJTK HÖK

A kurzusfelvevő lapokhoz az Irinyi fénymásolószalonban lehet hozzájutni.



folytatás a I. oldalról

lyet az Országos KreditTanács névvel illetnek. E testület feladata a kredit rendszerű képzésre való átterés országos koordinálása.

– Ez nagyon komolyan hangzik! Gondolta azt fiatalként, hogy valaha ennyire komoly és felelősségteljes munkája lesz?

– Kisgyerekkoromban, amennyire visszaemlékszem, elsősorban villamosvezető szerettem volna lenni. Játszottam is az ablakunkban, hogy én ott vezetem a villamost. Tekintettel arra, hogy a Tisza Lajos körúton, amit akkor Sztálin körútnak hívtak, járt a villamos, a Kígyó utca sarkán csöngető villamosokat a hangjuk alapján azonosítani tudtam, hogy hányas számú szerelvény érkezik.

– Végül miért nem lett villamosvezető?

– Ez hosszú történet. Az általános iskola utolsó éveiben találkoztam először kémiával, és a gimnáziumi évek alatt már eléggé tudatosan arra készültem, hogy kémikus leszek. Vegyész szakra adtam be a jelentkezésemet, és vegyészdiplómát szereztem. A gimnáziumi évekről talán még annyit elmondanék, hogy bizonyára családi motiváció alapján is, mindig vonzódtam a nyelvekhez. Így olyan gimnáziumba akartam menni, ahol nyelvtanulási lehetőségem van. Francia tagozatos osztályba jártam, aminek a mai napig örülök, mert egy nyugati világkultúrnyelv megismerését tette számomra lehetővé. Természetesen oroszul is tanultam, mert akkor az első és kötelező nyelv mindenki számára az orosz volt. Az egyetemi évek alatt derült ki egyértelműen, hogy a kémiában is a tudomány nyelve az angol, és ily módon angolt saját céljaim ér-



dekében tanultam. Mostanra ez lett számomra az első idegen nyelv.

– Legtöbb középiskolás a felsőoktatási évek alatt válik felnőtté. Önt milyen hatások érték akkoriban? Hogyan vált felnőtté?

– Talán ott kezdem, hogy az akkori szabályok szerint az érettségi után a katonai szolgálatra alkalmas fiatal emberek nem kerülhettek közvetlenül az egyetemre. Tizenegy hónapos katonai szolgálatot teljesítettünk. Azt hiszem, ez sok szempontból nagyon komoly tényező volt a felnőtté válás folyamataiban. Itt mind fizikai, mind pszichikai érésen mentünk keresztül. Az egyetemre bekerülve azt hiszem, számomra is, mint sokak számára az volt a legfurcsább, a legnehezebben megszokható dolog, hogy a napi készülés, a napi tanulás mellett a vizsgaidőszakok koncentrált tanulását, terhelését is meg kellett szokni. Mi annak idején valóban egyik hétről a másikra készültünk az egyetemi órákra is, hiszen az akkor bevezetett kiscsoportos foglalkozások szükségessé tették az egyik szemináriumról a másikra való készülést, hiszen a



számonkérések így követték egymást. Ez abból a szempontból volt nagyon fontos, hogy nem a vizsgaidőszakban kellett dömpingszerűen egy ezer oldalas könyvet megtanulni, amit utána néhány nap alatt nagyon könnyű elfelejteni is. Ugyanakkor az tényleg nagyon komoly próbatétel volt, hogy a vizsgaidőszakban négy-öt-hat-hét naponként nagy anyagrészek komplex számonkérésére került sor, ami gyakorlatilag olyan súlyú volt, mint az érettségi, csak most egyazon vizsgaidőszakban. Az egyetemi évek az én számomra egy másik vonatkozásban is nagyon fontosak. Első éves korom utáni nyáron ismerkedtem meg jelenlegi feleségemmel, negyedév után összeházasodtunk. Ez az az időszak, a húszonévek eleje, amikor az ember az önállóság útján elindul és eljut azon az úton, hogy azt mondja magáról, hogy felnőtt. Aztán 1974 -ben okleveles vegyészdiplomát szereztem. Feleségem magyar-francia középiskolai tanárként végzett ugyanabban az évben. A hetvenes években született két leányunk szintén végigjárta ezt az utat. Nagyobbik lányom, aki matematika-angol szakos tanár, második tanévét tanítja, és májusra várjuk az unokánkat. Kisebbik lányunk bölcsészhallgató, negyedéves. Ennyit a családi eseményekről.

– Nekem úgy tűnik, hogy Ön tulajdonképpen mind családi hátterét, mind tudományos munkásságát tekintve egy elégedett és sikeres ember.

– Nem panaszkodom. Úgy érzem, hogy mind szakmai területen, mind a családi életemben sikeresnek vallhatom magam. Végigjártam szakmai pályámon az oktatási hierarchia minden lépcsőfokát. Ösztöndíjas gyakornokként kezd-

tem, tanársegédi kinevezést kaptam, adjunktus, docens voltam, 1995-ben kaptam egyetemi tanári kinevezést, tudományos pályámon megszereztem az egyetemi doktori fokozatot, a kandidátusi fokozatot, majd az akadémiai doktori fokozatot, habilitáltam az akkor még József Attila Tudományegyetemen. Néhány olyan megbízatás, ami a pályám utóbbi szakaszában elért, azt mutatja, hogy környezetem, munkatársaim talán elismerik azt a munkát, amit végeztem. Rám merik bízni az ilyen feladatokat. A már említett dékán-helyetteség után másfél évig a kémiai tanszékcsoport vezetője voltam. Tavaly július elseje óta a Fizikai-kémia tanszék vezetője vagyok. És hát november elseje óta megbízott oktatási rektor-helyettes. Ilyen vezetői pozíciót pályázat útján lehet betölteni. Ez a pályázat nemsokára meg fog jelenni. Azért vállaltam el ezt a megbízatást, mert úgy gondoltam, hogy pályázni fogok. Nagy felelőtlenség lenne annak tudatában elvállalni egy néhány hónapos megbízatást, hogy majd lesz valami, és utánam a vízözön. Az elkövetkező időszakban valóban a legfontosabb feladat a kredit típusú képzésre való teljes átállás ezen az egyetemen, ennek kipróbálása. A pályázati ciklus várható időszaka valóban ezt az időtartamot, ezt a feladatot fogja lefedni, és mivel úgy érzem, ebben részint tapasztalataim, részint elgondolásaim vannak, elvállaltam, ezt a megbízatást, és vállalom, hogy be fogom nyújtani a pályázatomat. Aztán az Egyetemi Tanács dönt arról, hogy ezt a pályázatot elfogadja-e vagy sem.

– Köszönöm a beszélgetést!

Árvai Mara

HÍREK

JGYTFK HÖK

A legfontosabb dátumok, amelyre e félévben szükséged lehet:

Február 1-május 11. Szorgalmi időszak (az utolsó évek kivételével)

Február 5-február 23. Az utolsó éves hallgatók külső tanítási gyakorlata

Február 26. Beiratkozás (utolsó évek)

Február 26-május 4. Szorgalmi időszak (utolsó évek)

Idén április 17-18-19-én lesz a **Juhász Gyula Napok**, melyek remélhetőleg színvonalas kulturális és szórakoztató programokat kínálnak számotokra. Bár a szervezés még a kezdeteknél tart, de a tervek szerint találkozhattok majd Márta Karcsival, Cseh Tamással, a Nyerssel, a Deák Bill Blues Band-dal, a Timur Lenkkel, és az elmaradhatatlan Csorda zenekarral is. Kozmolányoknak és srácoknak pedig lesz diszkó pléhpek zenekerokkal. Kulturális programokban sem lesz hiány, hiszen öntevékeny csoportjaink kapnak bemutatkozási lehetőségeket: táncház, filmvetítések, kiállítások, irodalmi estek. Akik pedig még ennél is többre vágnak azok a sportban és az Egyetem legerősebb embere vetélkedőben bizonyíthatnak. A háromnapos rendezvény végére remélhetőleg az is kiderül, hogy ki lesz az évezred első Csillagszemű Juhásza. A szervezők szándéka szerint, így mindenki megtalálja majd a magának megfelelő programot.

Új diáklap a főiskolai karon!

Megjelent a JGYTFK Francia Nyelv és Irodalom Tanszékének Diákújsága, a PAPIKA. Az újságot a főiskolai tanszék diákjai és oktatói írják. Tervek szerint a lap negyedévente jelenik majd meg. A lap főszerkesztője Eric Blin, felelős kiadója dr. Bácskai Mihály. További információk: JGYTFK Francia Nyelv és Irodalom Tanszékén, 6725 Szeged Hattyas sor 10. e-mail: paprika@jgytf.u-szeged.hu