57326 ad 178
2000 -12- 19

II. évfolyam 5. szám

EGYETEM

2000. május

A SZEGEDI FELSŐOKTATÁS INFORMÁCIÓS HÁTTÉRMAGAZINJA

„Legjobb dolog az embernek egy könyvtárban élni"

Beszélgetés Dr. Benedek György tudományos rektorhelyettessel

Dr. Benedek György a Szegedi Tudományegyetem tudományos rektorhelyettese. Nagyon elfoglalt ember, akinek sok felelősség nyugszik a vállán. Hiszen oktat, kutat, és irányítja egy több mint 16 ezer fős egyetem tudományos életét. Mindezt egyszerre. De sűrű programja közé iktatott minket is, és azonnal Húsvét utáni reggelen interjút adott lapunknak.

– Locsolkodott húsvétkor?

– Két vagy három ismerősömet el szoktam menni meglocsolni. Ezek az ismerőseim általában 70 éven felül vannak, ezért ápoljuk a régi hagyományokat. Otthon mindig szódavízzel és csapvízzel megy a locsolkodás, de idegenben kölnivizet szoktam használni.

– Milyen locsolóverset szokott mondani?

– Nem szoktam locsolóverset mondani, de el kell, hogy mondjam, a legkedvesebb locsolóversem, mely a nyolcvanas évek végén volt ismert, és ha nagyon biztatnak, ezt szoktam elmondani:

„Vencel téren jártam
Nagy tömeget láttam,
Nem akart oszolni,
Szabad-e locsolni?"

Ez már egy történelmi locsolóvers.

– Mi ennek a háttere?

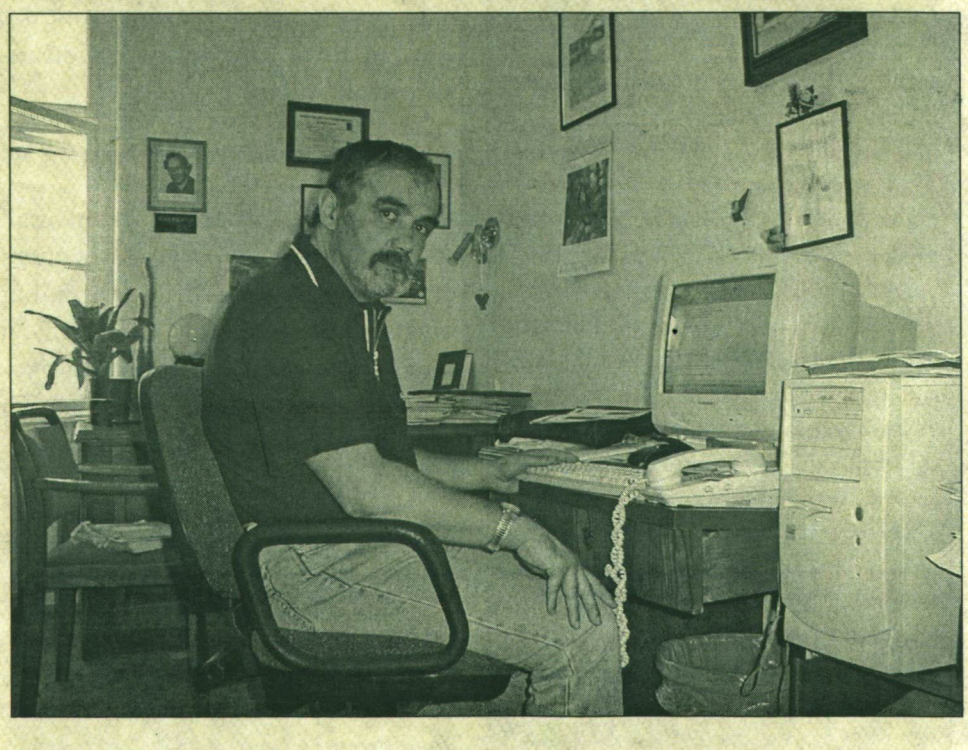
– Prágában a Vencel téren voltak a polgárjogi mozgalmak a nyolcvanas évek közepétől. A kommunizmus vége felé szinte minden nap volt ott valamiféle tüntetés. De gyakorlatilag bármikor ment az ember a Vencel térre – ami Európa egyik legszebb tere – mindig ott talált egy bizonyos tömeget és rendőröket a prágai parlament előtt. Később aztán itt kezdődött a bársonyos forradalom a Vencel téren, tehát ez egy híres hely volt Európában.

– Merre járt még Prágán kívül?

– Amerikai ismerőseim szerint a legérdekesebb az, hogy jártam Saigonban, Saigon bukása után, amikor a kommunisták átvették a hatalmat. A gyerekkori álmaimat tekintve a legnagyobb élmény volt, hogy eljutottam Tasmániába. Gyerekkoromban sok tengerészregényt olvastam, és Tasmánia és a Hobart kikötője számomra a világ végén volt. Magam részéről a környező országok, a Kárpátok, az Adria az, ami a legnagyobb nyomot hagyott bennem. De sokfelé jártam még.

– Ezek szerint gyermekkorában sokat olvasott.

– Pontosan. Eredetileg könyvtáros akartam lenni. Nagyon szerettem kijárni az Úttörőházba, és ott segítettem a könyvtárosnak. Szerettem a



HÍREK

SZTE

BTK, TTK, GTK, ÁJTK

Az SZTE Tudományegyetemi Karok Hallgatói Külügyi Bizottsága (volt JATE HKB) a 2000. május 3-án este tartott ülése után a következő közleményt juttatja el Önhöz:

Az ez év elején bekövetkezett felsőoktatási integráció érintette a korábbi intézményi HÖK-öket is, így került sor többek közt a JATE EHÖK megszűnésére. Mivel a JATE HKB Alapszabálya értelmében a JATE EHÖK bizottsága volt, ezért annak megszűnése után a jelenlegi szerkezetben tartósan nem működhettünk tovább. Erre tekintettel az SZTE TK HKB a 2000. május 3-i ülésén megállapította *megszűnését*. Ezért, a mai naptól az SZTE TK HKB nem működik tovább, a tagok tagsági viszonya azonnali hatállyal megszűnt.

Az SZTE EHÖK Választmánya a 2000. április 27-i ülésén ugyanakkor határozatával *létrehozta* a Szegedi Tudományegyetem EHÖK Külügyi Bizottságát. A Bizottság elnöki feladatainak ellátásával Réti Nórát, az SZTE ÁJTK hallgatóját bízták meg. A Bizottság Alapszabályának elfogadására, illetve a tagok körének megállapítására a közeljövőben kerül sor.

Az új SZTE KB az egész Szegedi Tudományegyetem hallgatói körét hivatott képviselni, és reményeink szerint magas szintű szakmai munkájával és az országos és nemzetközi kapcsolatokban való tevékeny részvételével képes lesz megfelelni azoknak a kötelezettségeknek, amelyeket egy ekkora intézmény külügyi bizottsága teljesíteni hivatott.

Szeged, 2000. május 4.

Réti Nóra
elnök, SZTE KB

könyveket. Nem csak a természettudományosakat, hanem a szépirodalmat is. Úgy gondoltam, legjobb dolog az embernek egy könyvtárban élni. Alapjába véve innen származott a könyvek, az emberek, a pszichológia, az emberi lélek, az emberi agy iránti érdeklődésem.

– Mikor kezdte el foglalkoztatni a pszichológia?

– 15-16 éves koromban kezdtem lélektannal foglalkozni. Minden 16 éves gyereket érdekel a saját lelke, illetve a saját pszichéje. Egyre inkább érdeklődtem az emberi psziché, majd agy iránt, megismerkedtem akkor a grafológiával, a frenológiával. Ez egyenes utat adott arra, hogy végül orvos lettem.

– A gyógyítást vagy a kutatást kedveli jobban?

– Már nem foglalkozom konkrét gyógyítással. Nagyon sokáig dolgoztam körzetben, éjszakai ügyeletben, 12 évig dolgoztam a mentőknél félállásban. Egy rohamkocsi volt Csongrád megyében, és akkor ezzel a rohamkocsival a nagy balesetekhez, nagy eseményekhez vonultunk ki. Életem egyik legérdekesebb időszaka volt. Imádtam.

– Elég borzasztó dolgokat is láthatott ott.

– Erről tudnék mesélni. Nem csak orvosilag – bár orvosilag is – hanem emberileg, szociálisan is az ember megismerte az életet. Erre nagyon büszke vagyok. Persze nyílván gyerekkoromban nagyon meg akartam ismerni az életet, és sajnos így alkalmam is nyílott rá.

– Most pedig a kutatásnak szenteli az életét.

– Meg az oktatásnak.

– Milyen területtel foglalkozik most a tudományban?

– Ha nagy vonalakban akarom meghatározni, engem mindig az érdekelt, hogy az, amit egy ember vagy egy állat, elsősorban az ember magatartásában észlelünk, érzünk, tehát a cselekedetei, az, amit mond, az, amit látunk rajta, annak milyen okai vannak. Az érdekel, hogy az agyban – az agyunk ugye egy-, másfél kilós szerv, van több milliárd neuron – azok, amikor az ember beszél vagy érez, vagy gondolatai vannak, az agyban az milyen mérhető tevékenységgel függ össze. Az embernek ez egy régi elképzelése, hogy van valami összefüggés az agyban folyó fizikailag mérhető folyamatok és az úgynevezett pszichés folyamatok között. Ez az alapkérdés, ezzel foglalkozom. Gyakorlatilag a látással kapcsolatban ismerjük azt, hogy milyen jelenségek vannak. Ha az ember lát valamit, akkor felismeri, meg tudja nevezni, tudja, hogy hol van, milyen irányban mozog, stb.... Na most, az ennek a hátterében álló, agyban lévő folyamatokat keressük. Egy eléggé széles körű kutatás, amit jelenleg végzünk, mert macskák agykérgében regisztrálunk egysejt tevékenységet, tehát egyetlen egy neuronnak az aktivitását vizsgáljuk, miközben a macska előtt mindenféle képek mozognak, ugyanúgy majmokban egysejt tevékenységet regisztrálunk. De természetesen embereken is végzünk vizsgálatokat, ott nem egy sejtet nézünk, hanem olyan elektromos jelenséget, amit az embernek a megsértése, vagy fájdalomokozás nélkül lehet mérni. Ezeket valamilyen módon összehasonlítjuk azokkal a jelenségekkel, amelyekről az ember beszámol.

– Gondolom, ehhez rengeteg tudás kell.

– Egy bizonyos szempontból ez szakma. Ezt ki kell tanulni, megvan a módszere, az elméleti háttere, 3-4 év alatt el lehet sajátítani.

– Egy vizsgázó diák az Ön számára egy nyitott könyv.

– Igen. De a vizsgán ezzel nem szoktam foglalkozni. A vizsgán azt nézem, hogy mit tud elmondani. Mindig azt próbálom megfejteni, hogy mit tud az anyagból, milyen szinten tudja az anyagot. Nem szoktam foglalkozni azzal, mennyire ideges, vagy fél-e. Nem próbálom megfejteni a gondolatait, és ilyen alapon osztogatni a jegyeket.

– Tudományos-rektorhelyettesként mi a feladata?

– Ez egy hatalmas egyetem, az ország egyik legnagyobb egyeteme. Több mint 16 ezer hallgatója van, és több száz ember foglalkozik tudományos kutatással. A tudományos-rektorhelyettes alapjában véve egy adminisztratív funkciót lát el. Az egyetemnek a tudományos kutatással kapcsolatos tevékenységeit kell koordinálnom. A tudományos kutatással kapcsolatos tevékenység elsősorban a tudományos kutatók képzése, mert ez az egyetem feladata, másodsorban az egyetemen folyó tudományos kutatás laboratóriumban ülő tudományos munka, ezzel sok dolgom nincsen. Inkább a pályázatok koordinálása, pályázatokban való segítés az, amiben tudok segíteni, hiszen a kutatásait mindenki maga végzi. S ezen felül természetesen a tudományos kutatással kapcsolatban van egy tudománypolitikai tevékenység is. Az egyetem tudományos életét képviselni kell különböző minisztériumi, akadémiai, nemzetközi fórumokon. Így tudnám összefoglalni a feladatomat. Nem tartom olyan borzalmas nagy feladatnak.

– Tényleg nem az, vagy csak Ön nem tartja annak?

– Átlátható. A tudományos kutatás nem látható át, az ember bármennyit dolgozik mindig meglehet az az érzése, hogy keveset csinált, mert még mindig van százféle elképzelése, amit meg akar valósítani. Ez jobban átlátható.

Mara

EHÖK stúdióbeszélgetés a TÁK-ban

2000. május 4-én, csütörtökön 19 órai kezdettel „Az ifjúság szerepvállalása a helyi érdekképviseletekben" címmel került megrendezésre a TÁK-ban az SZTE EHÖK által szervezett első műhelybeszélgetés, amely a tervek szerint egy hosszú programsorozat első állomása volt.

A zártkörű stúdióbeszélgetésen részt vett *Dobó László* (Fidelitas), *Kohári Nándor* (Független Ifjúság), *Tornay István* (Liberális Fiatalok Társasága), *Kléger Viktor* (Szociáldemokrata Ifjúsági Mozgalom), *Jancsák Csaba* (SZTE EHÖK), *Döbör András* és *Mészáros Csaba* (JGYTFK HÖK), *Magyar Roland*, *Nagy Zoltán* és *Somogyi Ferenc* (BTK HÖK), valamint *Petheő Attila* (Apáczai Csere János Szakkollégium).

A beszélgetés alkalmával a fenti témával kapcsolatos kérdésekre keresték a választ a meghívottak, lehetőleg minél több szempontból közelítve.

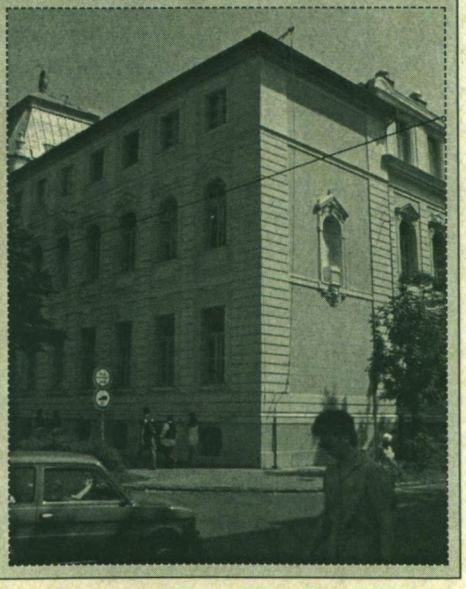
Amint azt Molnár Péter, a program koordinátora érdeklődésünkre elmondta, provokatívnak szánt kérdései nyomán helyenként parázs, de kulturált vita fakadt, elsősorban a hallgatói érdekképviseletek és a politika viszonyát illető kérdésekben, valamint az egyetemi kultúra-szervezés kérdéskörében. Vélemények és világnézetek feszültek egymásnak, de mindenképp értékes tapasztalatokkal távoztak a résztvevők, a folytatás reményében.

HÍREK

JUGYU

A május 2-i Küldöttgyűlés a Hallgatói Önkormányzat elnökének választotta Döbör András. A pénzügyi referens Kovács Csilla lett, sportreferenssé Gellért Gábort választották, a kulturális referens tisztjét Mészáros Csaba, a tanulmányi referensét Szabó Gábor tölti be. Elfogadásra került még A juttatások és térítések új szabályzata, melyben a leglényegesebb változás az alsó ösztöndíjhatár 3,5-re való emelése, ezáltal az ösztöndíjak emelése, valamint a lakhatási támogatás első, 3000 forintos kategóriájának eltörlése. Így az elnyerhető lak.tám. összege 5000 és 7000 forint lett.

A vizsgaidőszak az utolsó évesek május 8-26-ig lesz. Az utolsó éveseknek kivételével a vizsgaidőszak mindenkinek május 15-től június 16-ig tart.

A Záróvizsgákra június 5-16. között kerül sor.

A Diplomaátadó ünnepség megrendezésére június 25-én (vasárnap) kerül sor a Belvárosi Moziban. Meghívók május végétől kaphatók a HÖK-ön, Németh Áginál.