

Növekszik a felvehető hallgatók száma!

Kiéleződik a felvételizőkért folytatott versengés

Az idej felvételi rendszer több újdonsággal is szolgál. Szeptember-től a tavalyinál 1500-zal több hallgatót, összesen 43 500-at vesznek fel az államilag finanszírozott nappali alapképzésre, valamint egységesen bevezetik a 120 pontos felvételi rendszert. Az érettségi előtt álló fiatalokért pedig, egyre nagyobb küzdelem kezdődik az integrálódott felsőoktatási intézmények között.

2000 szeptemberétől, a nappali tagozatos, államilag finanszírozott képzési formában az elmúlt éveknél 1500-zal többet, összesen 43 500 hallgatót vesznek fel. Ez a szám három év óta most változott először. Az esti és levelezős hallgatók kilenczren maradnak, a felsőfokú szakképzésben résztvevők számát ezerrel, 2500-ra növelték.

Réffy József, az Oktatási Minisztérium osztályvezetője kérdésünkre elmondta: a létszámnövelést a költségvetés OM-nak juttatott kerete tette lehetővé. Az új, 1500 férőhely az előre felmért igények szerint alakították ki, és osztották el az egyetemek és főiskolák között.

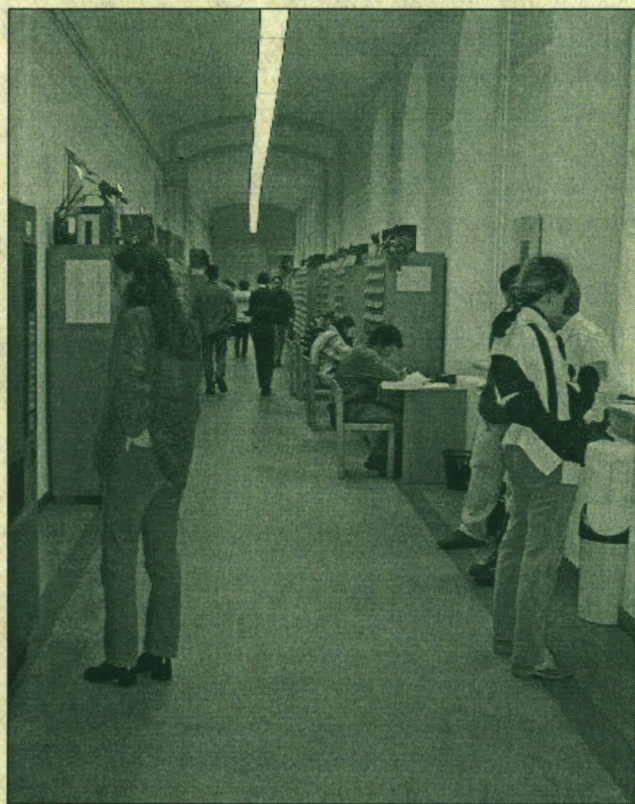
Magyarországon a felsőfokú képzésben résztvevők számaránya a kilencvenes évek elején még 11-12% volt, s ezzel Európában az utolsó előtti helyet foglaltuk el. Mára ez a mutató 27%-ra emelkedett, de a minisztérium további emelést tervez. A hosszú távú cél 2005-re, egy 50%-os arány elérése, ami az európai viszonyokat tekintve is jelentős, hiszen Angliában 35%, Finnországban pedig 65%-os ez a mutató – jegyezte meg Réffy József.

Az idej felvételi rendszer újdonsága, hogy az OM kérésére a felsőok-

tatási intézmények az egységes, 120 pontos felvételi rendszert vezetik be, hogy a tárca könnyebben tudja felmérni a felvételi teljesítményeket.

Az elmúlt években egyre több fiatal adja be jelentkezési lapját valamilyen egyetemre, főiskolára. A tandíj eltörlésével 8%-kal megnőtt a jelentkezők száma. A felvételi igények így is jóval meghaladják az állam által támogatott alapképzések számát. A túljelentkezés a legtöbb helyen általános jelenség főként az orvosi, jogi és közgazdász szakokon, valamint az informatikai képzésben jelentős, néhol 8-szoros. Ezen a helyzeten segít a költségterítéses képzés bevezetése. Bár erre a formára ugyanannyi hallgató jelentkezhet, mint az államilag finanszírozottra, a felvételi keret a magas költségek miatt azonban nem telik be, pedig az intézmények a felvételi ponthatárokból 10%-ot engednek a költségterítéses jelentkezőknek.

A tanulás növekvő terheit a 2001 szeptemberétől felmenő jelleggel bevezetésre kerülő diákhitel könnyítheti meg. A minisztérium azonban még tökéletesíti a rendszert. Megfigyelve a demográfiai mutatókat, látható, hogy fele annyi középiskolás van, mint néhány évvel ezelőtt, s így nyilvánvalóvá válik, hogy négyöt év múlva fele annyian jelentkeznek a felsőfokú intézményekbe, de ugyanannyi intézmény marad, csak más struktúrát vett fel. A felvételiző-



kért való verseny nagyon ki fog éleződni. Az egyetemek, főiskolák egyre fontosabb feladatává válik a leendő hallgatók megnyerése. Ennek érdekében egyre jobban kialakul a felsőoktatásban a marketing-stratégia. A legújabb felvételi tájékoztatóban már találkozhatunk a felsőfokú intézmények rövid bemutatkozásával. Mészáros Rezső a Szegedi Tudományegyetem rektora szerint: csak akkor tudják a hallgatókat megnyerni, ha az egyetemnek kiváló, tudós tanárai vannak, mert akkor ez az érték a diplomában is megjelenik, és ahogy Nyugat-Európához csatlakozunk, a diploma minősége egyre inkább fontossá válik. A jövő magyar felsőoktatását a következő tíz évben az oktatói állomány minősége fogja differenciálni – tette hozzá Mészáros Rezső.