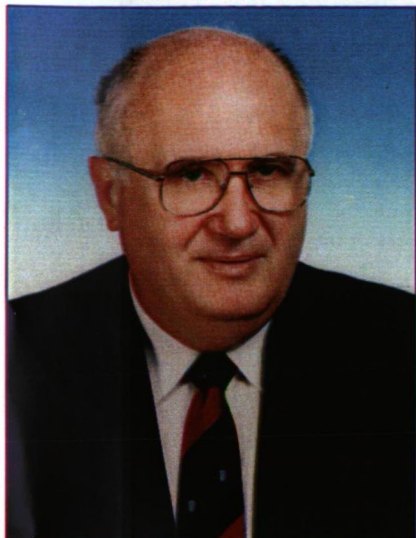




## „Egyértelműen előnyökről beszélhetünk”

beszélgetés Dr. Dobozy Attilával, a SZOTE rektorával



*– Milyen szerepet fog játszani Szeged és a régió életében az új egyetem, változni fog-e a helyzete az ország felsőoktatási struktúrájában?*

Mint ismeretes, a magyar felsőoktatás szerkezetének struktúráját az európai képzési rendszerhez történő illeszkedés initiálta. A képzési struktúra viszonylag merev volta, az intézmények közötti mobilitás lehetőségének szűkösége, valamint a korai szakosodás jellemzi a pillanatnyi helyzetet. Mindezek eredménye, hogy a munkaerőpiac változó igényeire képzésünk – bizonyos szakokon – nagy tehetetlenséggel képes csak reagálni.

Egyéni hallgatói kezdeményezések – ha csak kis számban is – már jelezték a képzéssel szembeni új igényeket: a két nagyobb egyetem (JATE és SZOTE) néhány ambiciózus hallgatója az áthallgatás lehetőségeit kutatva – még ha szűk spektrumban is – megtalálta a megoldást. A kereslet-kínálat

igényeinek intézményi szinten történő kiteljesedését és megvalósulását fogja biztosítani az új egyetemi szerkezet, melyet nem kell kitalálni, hiszen a most kialakítandó „Universitász”-ban történt a felsőfokú képzés egészen 1951-ig, amikor a „tudományegyetem”-en három, az „orvosegyetem”-en pedig két karon folyt tovább a képzés mind a mai napig.

A Szegedi Tudományegyetem 11 karral fog működni, mely a felsőfokú képzés legszélesebb skáláját képes ajánlani hallgatóinak egységes kreditrendszer és kreditváltási rendszer keretében. Az egyes karokon belül már több éve történnek fejlesztések, melyek új szakok indításában nyilvánulnak meg, amelyek tartalmukban már modern, mai igényeknek megfelelő képzést kínálnak.

A régióban betöltött szerep annyiban fog változni, hogy a munkaerőpiac igényeit segítők, kezdeményező ötletek koordináltak jelennek meg, megvalósításukra az Egyetem központi akarat (saját, jól felfogott érdektől vezérel-

ve) lesz a garancia. Erre nemcsak a 11 kar képzési spektruma a biztosíték, hanem a társult intézmények szellemi kapacitása, képzésben már bizonyított készsége is. Az Egyetem egyben a felsőfokú szakképzés, a továbbképzés és a posztgraduális képzés központjaként is működik.

Nem titkolt elképzelés, hogy Szeged várossal közösen tervezett innovációs és ipari parkok lennének azok, melyek a képzési igényre a javaslatokat megtehetik. Így lehetőségünk adott a termelő oldal irányító munkaerőigényeit kielégíteni azzal együtt, hogy a „management” pénzügyi-jogi személyi feltételeit is



A SZOTE Apáthy Kollégiuma





## A jövő évezred egyeteme

képes képzésünk teljesíteni. Az ország felsőoktatási struktúrájában Egyetemünk szerepe hangsúlyában fog változni: megerősödik. Azok a kapcsolatrendszerek, melyek eddig szétszórtan működtek, egy-egy kar igényeit segítették, most már egyetemi szintű javaslatokat fognak képviselni és megvalósítani. Mint az ország egyik legnagyobb egyeteme, kötelességünknek tartjuk a regionális és országos gazdasági és társadalmi fejlődés támogatását.

*– Az európai egyetemek között előreláthatólag milyen hírnévre fog szert tenni az Universitas?*

A hírnévvel eddig sem volt gondunk, hiszen olyan iskolák működtek a háború előtt és után is mind a mai napig, melyek világhírűek. Az utódok megválasztása a legnagyobb körültekintéssel –

szakmai és emberi tulajdonságok alapján – történt. Az igényesség jellemezte ezt a munkát és az utóbbi két évtizedben mondhatjuk, hogy többé-kevésbé politika-mentesen.

*– Mik lesznek az előnyök és hátrányok?*

Egyértelműen előnyökről beszélhetünk. Az alapvető cél a curriculum oldaláról nagyszámú képzési program kidolgozása és bevezetése. Elsődleges célként tűztük ki az egyéni tanuláshoz szükséges infrastruktúra fejlesztését és megvalósításhoz a pénzügyi feltételek biztosítását.

A Szegedi Egyetem Küldetésnyilatkozatában a hallgatói oldalon olyan törekvések fogalmazódtak meg, melyek a szellemi teljesség, erkölcsi értékek és a társadalom iránti elkötelezettség

fogalomkörébe tartoznak együtt azzal a hajlandóságra neveléssel, hogy végzett hallgatóink személyes és szellemi vezetői szerepvállalása életútja során megvalósulhasson. Feltett szándék az életfeltételek és a tanulmányi körülmények biztosítása, melyek külön vonzzák és ösztönzik a kiemelkedő hallgatókat.

Nem feledkeztünk meg az oktatókról sem: olyan fizikai környezet és szolgáltatások biztosítása a cél, mely feltételek között oktatói és tudományos célkitűzések maradéktalanul megvalósíthatók és segítik az Egyetemet ahhoz, hogy a város és a régió kulturális bázisa legyen.

A sikeres oktatói-kutatói tevékenység ösztönzése és elismerése is ebbe a feladatkörbe tartozik – mindazon tagok számára – akik a célkitűzések valóra váltásához hozzájárulnak.



A SZOTE Dóm téri oktatási épülete