



A VI. Országos Felsőoktatási Kollégiumi  
Konferenciáról . . .

"A kollégiumnak, mint az egyik legfontosabb egyetemi-főiskolai nevelési szintézisnek a társadalmi-közéleti tevékenység előiskolájává kell válnia." /KISZ KB IB 1973./

A VI. Országos Felsőoktatási Kollégiumi Konferenciának ez a közéletiségre szóló mondat jelszavává vált.

Mielőtt a Nyiregyházi OFKK legfontosabb eseményeiről, tanulságairól számot adnék, tekintsük végig az előző konferenciák leglényegesebb jegyeit. Az egyes konferenciák mutatják az országos kollégiumi mozgalom fejlődését.

Az 1962-ben Budapesten megrendezett I. OFKK az 50-es években stagnáló kollégiumi mozgalomnak új lendületet adott.

A II. OFKK-t 1966-ban ismét Budapesten tartották. A konferencia programszerűen tervezett, évfolyamokra bontott követelményrendszer kidolgozását állította célul a kollégiumok elé.

Az 1968-as Gödöllői III. OFKK ráirányította a figyelmet a magyarországi kollégiumi mozgalom haladó hagyományaira. Ez a konferencia állapította meg a kollégiumok minőségi kategóriát: a diákothton, a kollégium és a szocialista kollégium - mint minőségi kategóriák kritériumait.

A IV. OFKK-t 1969-ben Veszprémben rendezték, ahol is a "Kiváló Kollégium" mozgalom beindítása szerepelt a legfontosabb távlati célok között.

Az 1972-ben megrendezett Pécsi V. OFKK-n mindenekelőtt a

szakmai-tanulmányi munka kérdései kerültek előtérbe. Ez a konferencia dolgozta ki a szakkollégiumi rendszer elméleti alapjait.

Elérkeztünk hát a Nyiregyházi VI. OFKK-hoz. A konferencia résztvevői a 130 felsőoktatási kollégium mintegy 29 000 kollégistáját képviselték. Kollégiumunkból négyen vettünk részt a konferencián: Dr. Vörös Lászlóné kollégium igazgató, Dr. Micheller Magdolna kollégiumi tanár, Bábreg Erzsébet titkárhelyettes és Erdélyi Ágnes kollégiumi titkár.

A konferencia az Oktatási illetve Szakminisztériumok és a KISZ KB rendezésében zajlott. A konferenciára az Országos Felsőoktatási Kollégiumi Bizottság /OFKB/ tagjaiból alakult munkabizottság "A felsőoktatási intézmények kollégiumi nevelőmunkája" címmel irányadó anyagot készített. Az anyagot előkészítő bizottság tagja volt Dr. Micheller Magdolna is.

A konferenciát Dr. Garamvölgyi Károly oktatási miniszterhelyettes nyitotta meg. Hangsúlyozta, hogy a legutóbbi OFKK óta az országos kollégiumi mozgalom több területen előre lépett. Kiemelte a demokratizmus fejlődését a kollégiumokban, általában a kollégiumi közösségek erősödését, és ezen belül az alapközösségek megnövekedett szerepét. Az alapközösségek jelentőségének hangsúlyozása a konferencia további menetében is nagy helyet kapott.

Garamvölgyi elvtárs utalt arra, hogy erősödött a kollégiumi önkormányzat, s ezen belül javult a pedagógiai vezetés és a diákvezetők közös, egymást kiegészítő tevékenységének összhangja.

A kollégiumok szakmai tevékenységéről szólva Garamvölgyi elvtárs elmondotta, hogy az ország kollégiumainak mintegy 50 %-ban folyik szakmai munka. Az egyes kollégiumok ilyen irányú kezdemé-

nyezését természetesen az intézmény profilja határozza meg.

A miniszterhelyettes kiemelte a kollégiumok eszmei-politikai munkájának fontosságát.

"A kollégiumi nevelés tartalmában szocialista, formájában közösségi legyen." A kollégiumok szakmai, közművelődési programokkal erősítsék az ifjúság világnézeti fejlődését, készítsék fel a társadalmi-közéleti tevékenységre.

A miniszterhelyettes nyitó szavai után Szilágyi Balázs a KISZ KB munkatársa szólt. Mindenekelőtt feladatul tűzte a kollégiumok elé az eszmei, politikai munka erősítését. Az MSZMP XI. Kongresszusa az ifjúság számára is megjelölte a feladatokat - a kollégiumok helye, szerepe is ezen belül kell, hogy elhelyezkedjék". A kollégium nem nevelési szintér - mondotta - hanem nevelési tényező", tehát szerves része, kiegészítője az intézményi komplex munkának, bázisa a KISZ mozgalmi tevékenységének. A kollégium nem alkothat szigetet, a KISZ eszmei-politikai irányításával, a KISZ-szel együtt kell - speciális lehetőségeinek megfelelően - kifejtenie tevékenységét. Egy kollégium munkájának színvonalát nagyban meghatározza az, milyen hatékonyan működik az intézményi KISZ szervezet.

Szilágyi Balázs kiemelte, hogy az utóbbi években nőtt a politikailag aktív KISZ tagok aránya. Ugyanakkor hangsúlyozta, hogy ezzel nem megfelelő arányban nőtt az ifjúsági vezetők bátor, aktív kiállása a különböző fórumokon.

Az ifjúság körében kisebb mértékű ideológiai polarizálódás következett be. Feladat tehát az ideológiai harc további erősítése, s ennek nagyobb felelősséggel való átérzése az ifjúsági vezetők részéről.

Az ifjúság körében fellelhető egészséges kritikai szellem, de gyakran felületi szinten mozgó bírálat a felelősség növekedésével kell, hogy fedezetet kapjon.

A kollégisták ideológiai fejlődésében nagy szerepe kell, hogy legyen a spontán alapközösségi vitáknak. Hiszen a hétköznapi együttélése az alapközösségekben nem csak közösségi, de eszmei együttélés is kell, hogy legyen.

A kollégiumokban a jövőben még fokozottabban fel kell lépni a szakmájukat hanyagul végzők ellen. Segíteni kell továbbra is a fizikai dolgozók gyerekeit - de a munkás-paraszt származás nem lehet mentség a tanulmányi kötelezettségek elhanyagolására! Szilágyi Balázs végül kiemelte a KISZ felelősségének megnövekedését a kollégiumok tevékenységével kapcsolatban. Ugyanakkor a kollégiumi bizottságok felelősségét is abban, hogy a kollégiumokban folyó tevékenység maximálisan megfeleljen a közvetlenül irányító KISZ Bizottság célkitűzéseinek.

A KISZ KB munkatársának összefoglalója után a konferenciára érkezett külföldi delegációk hozzászólásai következtek.

Az NDK, a csehszlovák, a lengyel és szovjet delegáció számot adott országuk kollégiumi mozgalmának legfontosabb sajátosságairól. Öröm volt hallani, hogy a baráti szocialista országok kollégiumi mozgalma a magyarországiéhoz hasonlóan sokszínű, céljaiban azonos, természetesen formai megvalósulásában sajátosan követi az adott ország ilyen jellegű hagyományait, eddig kialakult rendszerét.

Az első nap délutánján a Tudományegyetemi szekcióban Miklósvári Sándor, az Oktatási Minisztérium Pedagógusképző Osztálya vezetőjének részvételével konzultációs beszélgetésen vettünk részt.

A beszélgetés fő témája a képzés és a kollégiumi nevelés kan-

csolata volt.

A kollégiumok képviselői elmondották, hogy a korszerű szakember képzésben, a szakmára való komplex felkészítésben mit tud segíteni a kollégium sajátos adottságainak, lehetőségeinek megfelelően.

Összegezőként elmondhatjuk, hogy a kollégium<sup>ra</sup> tekintetben váró legfontosabb feladatok a következők:

- a tanulmányi színvonal, fegyelem további erősítése
- a szeniori, patronáló rendszer kiépítése
- a szakmai körök, szakkollégiumi formák további minőségi növelése
- a szakmai és a politikai, eszmei nevelés fokozottabb összekapcsolása.

A második nap a kollégiumi nevelő munka aktuális kérdéseit vitatták meg a különböző szekciók.

Ez a szekcióvita is, és általában a konferencia egész menete azt mutatta, hogy a kollégiumi mozgalom az utóbbi évtizedben nagy fejlődésen ment át. Az előző konferenciák által megjelölt formák gazdag tartalommal teltek meg, s az adott célrendszeren belül sokszínű, változatos, a helyi adottságoknak, specialitásoknak megfelelő tevékenységek születtek, élnek és **ujulnak** meg.

A fejlődés növekedését mutatja, hogy az országban jelenleg mindössze 16 diákokon nem nyerte még el a kollégiumi címet.

A Kiváló kollégiumi címért indított mozgalom is jó úton halad - a már Kiváló kollégiumok, illetve a címre pályázók huzóerőt jelentenek az országos kollégiumi mozgalom számára, tevékenységükkel példát mutatva a többi kollégiumnak. Ez észrevehető volt ezen a konferencián is - s a többi között a mi kollégiumunk is gyakran szerepelt úgy, mint egyike a példát adó kollé-

giumoknak.

A kollégiumokra egyre több feladat vár - a szociális és nevelési funkciót egyre több helyen kiegészíti, sőt megelőzi az oktatási funkció.

Tehát távlatban a kollégiumok még szorosabban kell, hogy kötődjenek az intézmény, az egyes tanszékek szakmai munkájához, erősítve a maguk területén a kommunista szakemberképzés mind teljesebb megvalósítását.

A kollégiumokban elért eddigi eredményeknek megfelelően emelni kell a követelményrendszert - mind szakmai, mind a társadalmi-közéleti tevékenység területén.

A második nap délutánján különböző témákból előre elkészített anyagok alapján szekcióviták voltak. A témák a kollégiumi mozgalom legfontosabb területeit, problémaköreit ölelték fel:

- a kollégiumokban folyó politikai nevelőmunka
- közművelődés
- kollégiumi hagyományok
- az elsőévesekkel való foglalkozás
- alapközösségek szerepe a kollégiumi közösség életében.

Az alapközösségekről szóló anyagot Dr. Vörös Lászlóné és Dr. Micheller Magdolna állította össze, elsősorban kollégiumunk tapasztalatai alapján. A vitát is ők vezették az "Alapközösségi-szekcióban".

A körültekintően, tudományos igényvel összeállított anyag - és természetesen maga az aktuális téma - nagyszámu résztvevőt vonzott a szekcióvitára.

A szekció leszögezte azt a tényt, hogy alapközösségekre szükség van, a közösség szervezettsége, kis közösségek sokirányu tevé-

kenysége nélkül színvonalas, tartalmas kollégiumi munka elképzelhetetlen.

Fontos problémaként merült fel az alapközösségek és a KISZ alapszervek kapcsolatának megvalósítása. Egy-egy alapközösség magját kell, hogy képezze az adott alapszervnek - és így a AK-i, alapszervi kötődés egymást megerősítve, csak a munka minőségi javulásához vezethet - hozzájárulva ezzel a legfontosabb célhoz, az egyén fejlődéséhez.

Kollégiumunk küldöttsége még a "Közművelődési Szekcióban" képviseltette magát. A kollégiumokban egyre inkább előtérbe kerül a közművelődési tevékenység. Elsőrendű feladat e területen, hogy a különböző közművelődési akciókban - tehát a társadalmi-közéleti tevékenység előfórumain, előiskoláin az öntevékenység kapjon egyre nagyobb szerepet.

A konferencia munkája közben jutott idő természetesen a szórakozásra, játékra is. Fiatalos, közvetlen, baráti hangulat kísérte végig mindhárom napot.

Utolsó este non-stop vetélkedő zajlott - amely nagy teret szentelt a kollégiumi múlt haladó hagyományai felidézésének.

A harmadik nap délelőttjén került sor a VI. OFKK zárására.

A konferencia tapasztalatai megerősítették kollégiumunkat abban, hogy jó úton halad - a konferencia által megfogalmazott feladatok legnagyobb része kollégiumunkban már gyakorlat.

Munkánk további fejlesztése érdekében felhasználjuk a konferencián szerzett tapasztalatokat, s a következő OFKK-n már mint Kiváló Kollégium szeretnénk résztvenni.