

Kedves Elsőévesek!

A bucsuzó ötödévesek nevében sok szeretettel köszöntelek Benneteket a Mórában.

Sikeres felvételitek eredményeként nemcsak egyetemisták letetek, hanem kollégisták is, s ez több kötelezettséget, de több előnyt biztosít életek itt eltöltött évei alatt.

Annak idején mi ugyanolyan bizonytalan, szorongó gólyákként jöttünk a kollégiumba, mint Ti, s az öt év mutatta meg számunkra, mit jelenthet mórásnak lenni.

A kollégium sok értékes hagyománnyal, eredménnyel kötelezett bennünket - kötelez Benneteket is. A kezdeményező önkormányzati munka, az aktív belső közösségi élet, a szakmai törekvések az előző kollégisták kitartó és lelkes munkáját tanúsítják. Ugy érjete, tanuljatok és dolgozzatok a Mórában, hogy ezt a tevékenységet folytatni tudjátok, új és nagyobb eredményeket érjete el. A távlati feladatok megvalósítása, a kollégiumi élet színesebbé tétele, a továbblépés - a kiváló kollégiumi cím elnyerése már Tőletek is függ.

A kezdeti nehézségek leküzdésében nem lesztek egyedül, sokan és sokat fognak segíteni tanulmányi munkátokban, az új tantárgyak problémáiban, a kollégiumi és egyetemi életrend megszokásában, egymás megismerésében. A felsőévesekhez, a Kollégiumi Bizottság tagjaihoz bármikor fordulhattok, szívesen adnak tanácsot, hiszen a gólyák patronálása nálunk már "közüggé" vált.

Az első hónapok után, ha megtaláltátok helyeteket, szélesebb körben tájékozódhattok; az itt biztosított sokrétű kulturális, szakmai, társadalmi tevékenység lehetőségeit használjátok ki minél jobban, mert ez az öt év sokat jelent mindannyiunk egyé-

niségének formálásában.

Az, hogy a kollégium milyen otthonotok lesz, a Ti rend és munkaszereteten mulik, mint ahogyan mi is ennek tudatában próbáltunk dolgozni, közösséget formálni magunk körül.

Az ötödévesek nevében kívánok Nektek ehhez a munkához sok sikert; éreztétek magatokénak a kollégium mindennapi problémáit csakugy, mint az előttetek álló nagyobb feladatokat, s akkor öt év mulva Ti is azzal az érzéssel bucsuzhattok; jó volt mórásnak lenni.

Váleyi Iszma
V. éves magy - ped.

