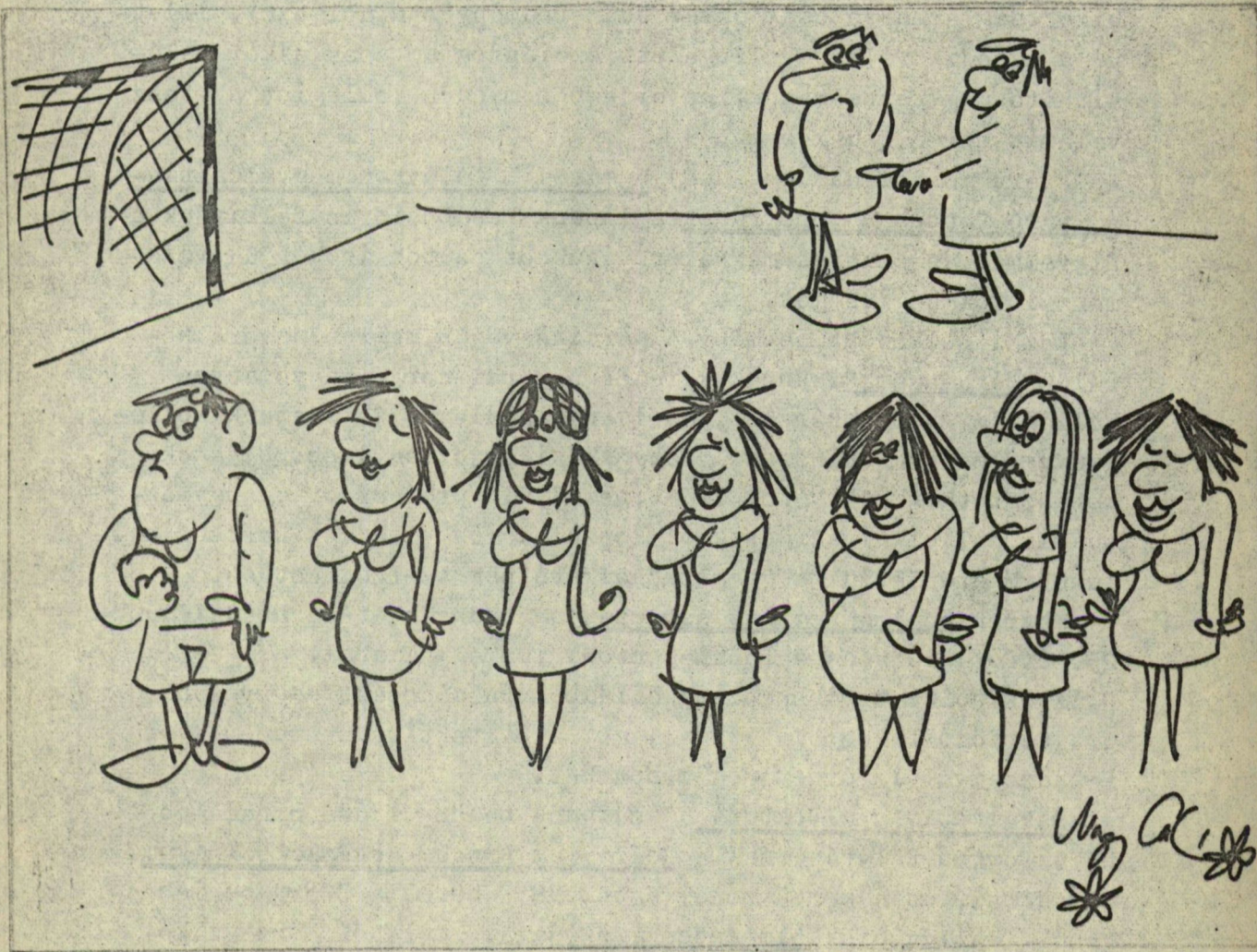


Homo sapiens = FEMINA sapiens C

Állítólag egy TTK-s professzor mondta egy vizsgázó hallgatónőnek:
"Ide figyeljen lányom! Ilyen szorgalommal menjen el a BÖLCSESZ -
KARRA !"

Egy másodéves bölcsész fiú véleménye a nőkről:

"...egy-két oldalbordával kevesebbet Ádám apánk és az egész férfienem könnyen nélkülözne - Éva utódainak pedig hátha hasznára lenne a többletcsontból származó velő... Egy dologban viszont élen járnak: számuk egyre nő ...NŐ... NŐ"



400 : 150

/1969 szeptemberében 550 hallgató iratkozott be a BTK-ra: **400 lány**
150 fiú

A BTK egy férfioktatójának véleménye:

"Az egyetem elvégzése után a nők esélyei nem egyenlők a férfiakéval. Az egyenjogúság ma még nem jelent egyenlő lehetőségeket, s a nők így fokozatosan lemaradnak."

Simone de Beauvoir híres könyvének címe: A második nem. Kérdés: a női nem mindig és mindenütt csak második nem?

Negyedéves bölcsész lány: "Nem. Ezt a rangsorolást a századok során, a nő elnyomott helyzete hozta létre."

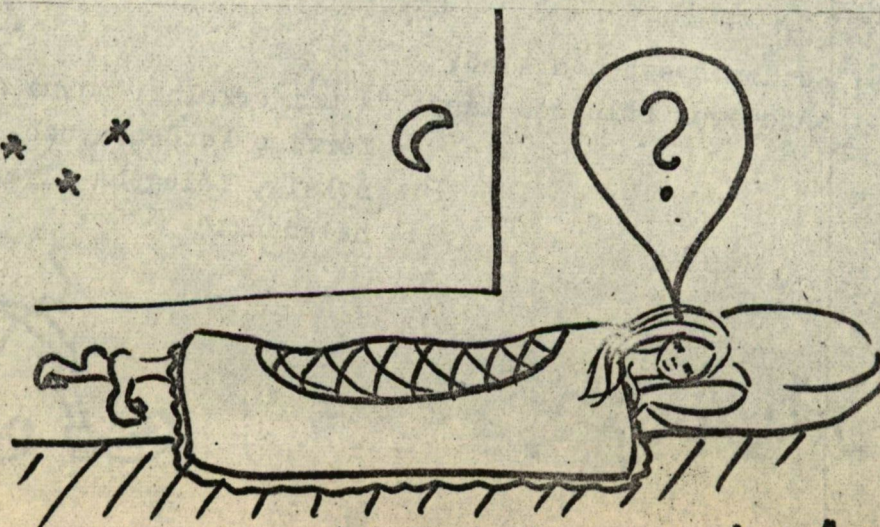
Másodéves főiskolás fiú: "Nem. A nemi élet területén semmiképp sem második nem."

Elsős jogász lány: "Nem. A házasságban nem lenne szabad, hogy az legyen. Szerintem a nőtől függ, engedi-e, hogy ő legyen a második nem."

Harmadéves bölcsész lány: "Lényeges területeken nem. Pl: a gyermekszülés."

Másodéves bölcsész lány: "Némely területen a nők képesek jobb teljesítményre is mint a férfiak, de általában nem. Ha egy nő jó házastárs akar lenni, ritka esetben akar a férjénél magasabb posztra kerülni, esetleg a főnöke lenni. Nem is törekszik jobb teljesítményre."

Egy nőoktató a BTK-ról: "Nem igaz, hogy a nők támaszkodni akarnak valamire, vagy valakire, de szükségük van egy stabil pontra. Ennek viszont nem okvetlenül egy felkaroló egyénben kell lennie."



"Holdvilágos éjszakán - miről álmodik a lány..."

ÉN NEM AKAROK MINDENÁRON FÉRJHEZ MENNEM...

"Férjhez menne 24 éves, diplomás határozottan csinos, értelmiségi származású, nagyon igényes lány magányos, diplomás, jómegjelenésű, intelligens férfihez 30 - 40-ig.

Jelige: "Szövetség ez..."

Mi készíthette ezt a lányt eme hirdetésre?

Harmadéves bölcsész lány: "Diplomásoknál gyakori, hogy nem találnak partnert. Egy nő elvárja, hogy a férfi intellektuális foglalkozás terén ne legyen nála alacsonyabb rendű."

Elsős bölcsész lány: "A hirdető túl igényes volt."

Másodéves grafikus fiú: "Társaságihiány. Egy értelmes, komoly felfogású lánnyal nem lehet kalandba bocsájtkozni. Nagyon örülnék, ha egyszer egy nála mag értelmesebb nővel lehetnék egy társaságban. Elvinném feleségül. Igyekeznék, hogy elérjem az ő szintjét."

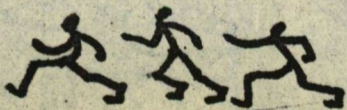
Elsős jogász lány: "Azért hirdet, hogy nagy legyen a választék."

"Általam vagy, mert meg én látalak
S régen nem vagy, mert már régen nem látalak"

/Ady/

Kérdés: Kezdeményezhet-e a nő?

Másodéves bölcsész lány: "A mai erkölcsi norma szerint még a férfi a kezdeményező, de már nem sokáig, főleg ha ilyen léptekkel haladunk."



"Sem a férfiak, sem a nők nem szeretik, ha nő a főnökük."

/S. de Beauvoir/

Mi a véleményed erről a mondatról?

Helyesled-e vagy sem?

Másodéves főiskolás fiú: "Jobb, ha férfi az irányító."

Harmadéves bölcsész lány: "Elméletileg nem helyeslem, de a gyakorlatban igen."

Elsős jogász lány: "Inkább a nők nem szeretik, ha nő a főnökük."

Ötödéves bölcsész lány: "A női vezetőknek csak kis hányada tudja túltenni magát női mivoltával járó érzelmi-hiúsági vonásokon. Idegesebbek, türelmetlenebbek, hajlamosabbak a részrehajlásra. Csak kis részük tud objektíven itélni."

Másodéves bölcsész lány: "A férfiak általában jobb vezetők. Nincs több eszük, csak jobban tudják használni."

Másodéves bölcsész fiú: "Igy van. A férfiak logikusabbak, határozottabbak. Vezessen csak a férfi!"

A BTK-n megszűnt a LOGIKA oktatása. Vajon azért, mert úgymond hiába? Tényleg logikátlanok a nők?

Ötödéves bölcsész lány: "Van benne igazság, ami a spontán logikát illeti. Olyan társadalmi helyzetben, amelyben a nők éltek, nem is lehetett tőlük logikus tevékenységet várni."

Ugyancsak ötödéves bölcsész lány: "Hogy a nők logikátlanok, hülye konvenció. Csak vannak logikátlan nők. Sajnos, be kell vallani: többen mint férfiak."

Másodéves főiskolás fiú: "Egy nő eleve nem képes olyan intenzitású és minőségű szellemi munkára, mint egy férfi, mivel lélektanilag és érzelmileg más beállítottságú. Biológiai adottságai determinálják /pl. már agyuk térfogata is kisebb/."

BTK-s nőoktató: "A nők nagyobb érzelmi érdekeltséggel vesznek részt mindenben. Nem tudnak szelektálni. Épp ezért komplexebb, teljesebb egyéniségek. Nem véletlen, hogy feminizálódnak a középiskolai tantestületek, ahol a munka a tanárok teljes egyéniségét igénybe veszi."

BTK-s férfioktató: "A lányoknak nincs általánosítóképeségük, inkább a részletek vizsgálatában jobbak."

"Nőnek lenni, ha nem is fogyatékos, legalábbis furcsa."

/S. de Beauvoir/

Hogyan viszonyulsz ehhez a mondathoz?

Negyedéves bölcsész lány: "Nem tűnt fel 21 év alatt. Ezt szoktuk meg."

Elsős jogász lány: "Egyáltalán: embernek lenni furcsa! Szivesebben lennék férfi."

Harmadéves bölcsész lány: "Nálam mikor hogy."

Elsős bölcsész lány: "Semmivel sem furcsább, mint férfinek lenni."

Elsős jogász lány: "Én mindig fiú szerettem volna lenni kiskoromban, mert minket lenéznek. Ma is érezzük a magunk, korabeli fiúkkal szemben ezt. Ennek van alapja. A szexuális életben s a házasságban is a nő az, aki alkalmazkodik, sokszor megalkuszik, úgy érzi engednie kell - pedig ez nem helyes."

Másodéves bölcsész fiú: "Nem igaz. Túlzott problémázgatás, ami általában a nőkre jellemző."

Másodéves bölcsész fiú: "A lányokat általános irigység jellemzi, ami fiúknál nincs meg /fúrás, árulkodás stb./ sokkal aljasabbak, rosszindulatúbbak, kegyetlenebbek tudnak lenni, mint a fiúk. Egocentrikusak. Sokkal szűkebb a látókörük, nem érdekli őket a politika."

Rendszeresen olvasom Sportélet, Labdarúgás, Sportolj velünk!, Tiszatáj c. folyóiratokat /elsős jogász lány/

Ifjúsági Magazin, A kutya, Film, Színház, Muzsika, Esti Hírlap, Nők lapja, Stimme der Frau c. újságokat /bölcsész lány/

Rendszeresen semmit! /több lány/

Nagyvilág, Kortárs, Kritika, Új Irás, Tiszatáj, Alföld, Népszabadság, Magyarország, Szegedi Egyetem, Bölcsész, Magunk

/ másodéves bölcsész fiú/

BTK-s nőoktató: "Egy nő csak egyénisége megcsonkításával képes tudományos pályán felmutatni valamit."

BTK-s. férfioktató: "A nőhallgatók általában fontosabbnak tartják a tanári hivatást, ezzel szemben a férfiak inkább a tudományos munkát. A nőkben nincs meg a beállítottottság erre. A tudományos munka iránti igényt a férfiakban jobban alakítják a tradíciók."

Elsős jogász lány: "50 férfi és 50 nő közül az 50 férfi többre képes."

a BTK	Oktatói		
		FÉRFI	NŐ
egyetemi tanár	9	9	—
docens	14	14	—
adjunktus	43	37	6
tanársegéd	22	13	9
gyakornok	2	1	1

$$95 - 79 = 16$$

1968-ban az irodalmi NOBEL-díjat NELLY SACHS kapta.

"Nővéreim, verselő asszonyok,
 ...Szebben kacag, hangosabban zokog
 Tibennetek az élet"

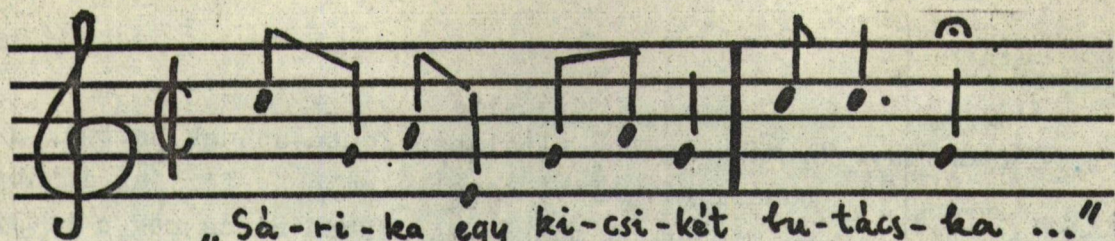
/Ady/

Női művészet = nőies művészet?

Negyedéves bölcsész lány: "Nem "nőies", inkább női. Egy nőművészt leginkább az örök női problémák ihletik meg: anyaság, békevág, szerelem, barátság stb., és nem annyira a férfiművészek átfogó problémái. De ez nem azt jelenti, hogy szűkebb korlátok között mozognak. A szenvedély mélységének ábrázolásában nem maradnak el a férfiakról."

Harmadéves bölcsész lány: "Nem egyenlő, de sok tekintetben a női művészetben kételkedni lehet. Teljesértékűt csak az irodalomban alkotnak a nők. Rossz ízű a gyakori "nő léte ez csodálatos", megjegyzés."

Negyedéves bölcsész lány: "Igen. Pl: Gobelin."

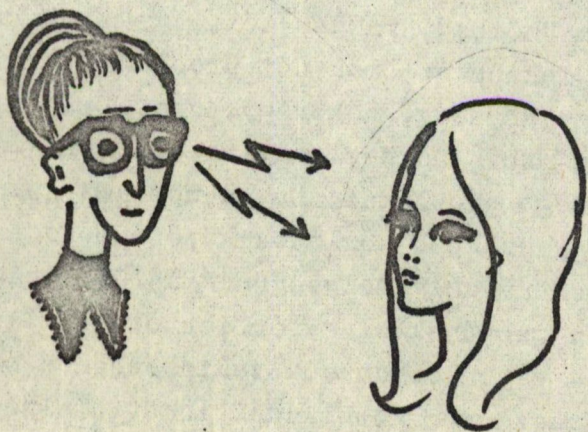


„Sá - ri - ka egy ki - csi - két tu - tács - ka ...”



"Mindenekelőtt: meg fog szünni férfi és nő társadalmi egyenlőtlensége. Ezen természetesen nem mindenfajta egyenlőtlenség megszűnését értjük, ahogy ez - természetesen más vonatkozásban - ember és ember között általában sem szűnhetik meg. A társadalmi egyenlőtlenség megszűnésén mégsem csak a társadalmi helyzet, szituáció, a "start" lehetőségének egyenlőségét értjük, hanem egyúttal azoknak a tulajdonságkülönbségeknek csökkenését és lassú eltűnését is, melyek évezredek megszokás következtében "természeteseknek" tűnnek, de amelyek mégis a társadalmi munkamegosztás következményei. Ilyenek - többek között - nő és férfi egyenlőtlensége a nemi élvezetben, a párválasztásra irányuló aktivitásban, a szellemi erőfeszítésekben és teljesítményekben, továbbá az emberi és erkölcsi jellemzők vonatkozásában /a férfi "természetes" kognitív képessége, racionalitása, a nő "természetes" lágysága, érzelmessége stb./."

/HELLER ÁGNES, Kortárs 70. 2./



Botond Ágnes
Koch Valéria
Szóke Katalin

A fentieket VITÁRA bocsátjuk. Kérjük, szóljatok hozzá minél többen!